

Atatürk'ün Hayatı



Mustafa Kemal Atatürk 1881 yılında Selânik'te üç katlı pembe evde doğdu. Babası Ali Rıza Efendi, annesi Zübeyde Hanım'dır. Küçük Mustafa öğrenim çağına gelince mahalle mektebinde öğrenime başladı. Sonra babasının isteğiyle Şemsi Efendi Mektebi'ne geçti. Bu sırada babasını kaybetti. Daha sonra Selânik Mülkiye Rüştiyesi'ne kaydoldu. Kısa bir süre sonra Askeri Rüştiye'ye girdi. Bu okulda Matematik Öğretmeni Mustafa Bey, Kemal adını ilave etti. Manastır Askeri İdâdî'sini bitirip, İstanbul'da Harp Okulunda öğrenime başladı. Daha sonra Harp Akademisi'ne devam etti. 23 Nisan 1920 tarihinde TBMM'nin açılmasına önder oldu. 29 Ekim 1923 tarihinde Cumhuriyet ilan edildi ve Mustafa Kemal Atatürk Türkiye Cumhuriyeti'nin ilk Cumhurbaşkanı koltuğuna oturdu. 1934 yılında Gazi Mustafa Kemal'e meclis "Atatürk" soyadını layık gördü. 10 Kasım 1938 tarihinde Dolmabahçe Saray'ında hayatına veda etti. Tüm ülkeyi yasa boğdu. İnkıpları ve ülkemize kazandırdıkları ile kalbimizde sonsuzluğa ulaşmış bir liderdir. Atatürk'ün hayatı, Türk milleti için adanmış, destansı bir yaşamdır.

* Aşağıdaki soruların cevaplarını altlarına yazalım.

1. Mustafa Kemal Atatürk nerede doğdu?

2. Annesinin ve babasının adı nedir?

3. Cumhuriyet ne zaman ilan edildi?

* Aşağıda boş bırakılan yerleri uygun kelimelerle dolduralım.

1881 - 1938 - yasa

1. Tüm ülkeyi boğdu.

2. yılında Selanik'te doğdu.

3. yılında vefat etti.

* Aşağıdaki cümlelerden doğru olana "D", yanlış olana "Y" yazalım.

() Sonunda "ler, lar" ekleri olan her kelime çoğuldur.

() Tekil adlar birden fazla varlığı ifade eder.

() İnsan isimleri ve şehir isimleri özel adlardır.

() Hayvanlara verilen isimler özel addır.

* Aşağıdaki soruları cevaplayalım, doğru seçeneği işaretleyelim.

1. Aşağıda verilen varlıklardan hangisi tekil addır?

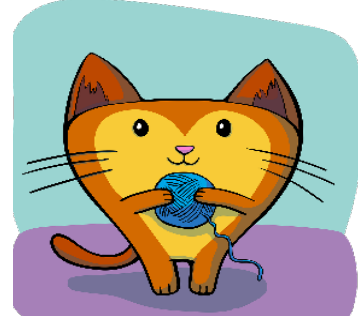
- A. kiler
- B. şekerler
- C. masalar

2. Aşağıdakilerden hangisinin yazımı yanlıştır?

- A. Adana'da havalar ısındı.
- B. Alinin evi çok yakın.
- C. Deniz oyun oynamadı.

Sarı'nın Doğum Günü

O gün Sarı'nın doğum günüydü. Ela ona nasıl bir hediye alacağını biliyordu. Sarı, yumakla oynamayı çok seviyordu. Ela ona çok güzel bir yumak aldı.



Metnin başlığı nedir?

Ela hediye olarak ne aldı?

Küçük Kanguru

Küçük kanguru elma toplamak için uzaklaştı. Elmaları topladı. İş bitince dönmek istedi. Dönüş yolunu hatırlayamadı. Neyse ki annesi de arkasından gelmişti. Sevinçten annesinin kesesine atladı.

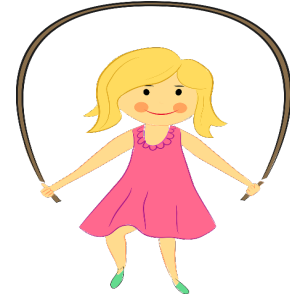


Küçük kanguru ne topladı?

Sevinçten ne yaptı?

İp Atlıyoruz


Lale evden getirdiği iple oynamak istiyordu. Öğretmeninden izin aldı. Arkadaşları da Lale ile ip atlamak istiyordu. O gün ip atlama etkinliği yapıldı. Sırayla ip atladılar ve çok eğlendiler.



Kim evden ip getirdi?


Nasıl ip atladılar?

 Karışık olarak verilen kelimelerden anlamlı ve kurallı cümleler oluşturunuz.

 uyandık - bir - ile - gürültü

 seviyordu - parkta - oynamayı


 bize - yetiştin - nasıl


 içmeyi - süt - seviyorum - çok

 bıraktı - musluğu - açık - Ela

 bana - dedem - aldı - kitap

 Merve - kapattı - musluğu

 balık - gittik - tutmaya - ailece

 ikisi - suya - düşmüş - keçilerin

 arabalar - gidiyordu - süratli

 havlıyor - yabancılara - köpeğim

 halıyı - kaldırdık - evdeki

✓ Altı çizili sözcüğü buldurmaya yönelik sorular soralım

Soru: -----

Cevap: Yarın sinemaya gideceğiz.

Soru: -----

Cevap: Erhan okula gitti.

Soru: -----

Cevap: Adana'da yağmur yağıyor.

Soru: -----

Cevap: Annem kakaolu kek yaptı.

Soru: -----

Cevap: Bahçede top oynadık.

Soru: -----

Cevap: İstanbul'da kar yağdı.

Soru: -----

Cevap: Üşüdüğüm için soba yaktık.

Soru: -----

Cevap: Zayıf çocuk yere düştü.

Soru: -----

Cevap: Küçük bahçesi vardı.

Soru: -----

Cevap: Dün okulda aşı yapıldı.

Aşağıdaki cümleleri okuyalım. Cümlelerle ilgili soruları cevaplayalım.

 Evin kapısında küçük bir köpek var.

Nerede? Ne?

 Ali sınıftayken arkadaşının silgisini aldı.

Kim? Kimin?

 Antalya yazları çok sıcak oluyor.

Ne Zaman? Nasıl?

 Ameliyattan sonra eve döndü.

Ne Zaman? Nereye?

 Akşam yemeği için eve gitti.

Niçin? Nereye?

 Rengarenk kelebekler bahçede dans ederek uçuyor.

Nerede? Nasıl?

 Altan, benden oyuncak arabamı istedi.

Kim? Ne?

 İlkbahar mevsiminde ailemle çiftliğe gittik.

Ne Zaman? Nereye?

 Komşularımız bizi evlerinde ağırlamak istedi.

Kim? Nerede?

Aşağıdaki olayları oluş sırasına göre numaralandırarak sıralayalım.

Servisi kaçırdı.

Koşarken ayağım takıldı ve yere düştüm.

Okula geç kaldı.

Yolda koşmaya başladım.

Ali, geç yattı.

Evden hızlıca çıktım.

Sabah uyanamadı.

Yerden kalkmam için arkadaşım yardım etti.

Kardan adam yaptı.

Oynayacağımız oyuna karar verdik

Pencereden kar yağışını izledi.

Oyun oynamak istedik

Kapıdan dışarı çıktı.

Oyun kuralları belirlendi.

Kalın kıyafetlerini giydi.

Güzelce oyunumuzu oynadık.

Ona koşarak sarıldım.

Keki elimle yedim.

İçeri girdi.

Annem kek yapmıştı.

Gelen babamdı.

Mutfağa yöneldim.

Kapı çaldı.

Burnuma güzel kokular geliyordu.

✿ Aşağıdaki metinde ayrıçaların içine uygun noktalama işaretlerini koyalım.

Alînin Özlemi

Ali() dedesinin yanına gitmek istiyordu() Onu çok seviyor() inanılmaz özlüyordu() Babası Ali()ye() ödevlerini bitirdiği takdirde gidebileceklerini söyledi() Ali hızlı bir şekilde ödevlerini bitirdi ve babasına seslendi()
()Baba ben hazırım() gidebiliriz()
Babası da hazırlıklarını tamamlamıştı() Ali()ye seslendi()
()Ödevin bitti mi()
Ali kafasını öne eğerek ()evet() dedi() Arabayı çalıştırıp yola koyuldular()

Aşağıdaki cümlelere uygun noktalama işaretlerini koyalım. Yazım yanlışlarını düzelterek yandaki boş alana yazalım.

✨ hey() Yerinde kal()

✨ nasıl Düştün()

✨ Babası() selim()e para Verdi()

✨ beraber oyun oynayalım mı()

✨ Of() canım Çok sıkılıyor()

✨ Elma() Armut aldım()

✨ babam beni Parka götürecek()

✓ Atalarımızın tecrübeleri sonucunda söyledikleri özlü sözlere **atasözü** denir. Atasözlerinin söyleyeni belli değildir. Öğüt verici ve yol göstericidir.

✓ Atasözlerinin anlamlarını altlarına yazalım.

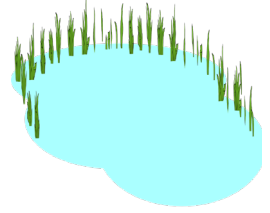
Ayağını yorganına göre uzat.



Bir elin nesi var, iki elin sesi var.



Damlaya damlaya göl olur.



Gülme komşuna, gelir başına.



✓ İki ya da daha fazla kelimenin gerçek anlamından uzaklaşarak başka bir anlam taşıyacak şekilde kalıplaşmasına **deyim** denir.

✓ Deyimlerin anlamlarını altlarına yazalım.

Etekleri zil çalmak

Üstüne düşmek

Baltayı taşa vurmak

Eli ayağı dolaşmak

Göze girmek

Gözden düşmek

Yumurta kapıya dayanmak

Kulak kabartmak

Alt alta verilen çarpma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

Yan yana verilen çarpma işlemlerini yapalım.

$5 \times 3 = \dots\dots\dots$

$4 \times 1 = \dots\dots\dots$

$4 \times 9 = \dots\dots\dots$

$2 \times 1 = \dots\dots\dots$

$7 \times 3 = \dots\dots\dots$

$9 \times 5 = \dots\dots\dots$

$2 \times 4 = \dots\dots\dots$

$3 \times 8 = \dots\dots\dots$

$5 \times 7 = \dots\dots\dots$

$8 \times 1 = \dots\dots\dots$

$7 \times 2 = \dots\dots\dots$

$4 \times 6 = \dots\dots\dots$

$6 \times 5 = \dots\dots\dots$

$8 \times 2 = \dots\dots\dots$

$3 \times 2 = \dots\dots\dots$

Alt alta verilen çarpma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

Yan yana verilen çarpma işlemlerini yapalım.

$4 \times 3 = \dots\dots\dots$

$1 \times 1 = \dots\dots\dots$

$4 \times 9 = \dots\dots\dots$

$2 \times 3 = \dots\dots\dots$

$7 \times 5 = \dots\dots\dots$

$3 \times 9 = \dots\dots\dots$

$5 \times 2 = \dots\dots\dots$

$3 \times 0 = \dots\dots\dots$

$2 \times 6 = \dots\dots\dots$

$4 \times 5 = \dots\dots\dots$

$3 \times 7 = \dots\dots\dots$

$5 \times 7 = \dots\dots\dots$

$3 \times 5 = \dots\dots\dots$

$0 \times 2 = \dots\dots\dots$

$3 \times 1 = \dots\dots\dots$

Alt alta verilen çarpma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

Yan yana verilen çarpma işlemlerini yapalım.

$4 \times 4 = \dots\dots\dots$

$4 \times 1 = \dots\dots\dots$

$2 \times 9 = \dots\dots\dots$

$7 \times 3 = \dots\dots\dots$

$5 \times 6 = \dots\dots\dots$

$5 \times 9 = \dots\dots\dots$

$5 \times 8 = \dots\dots\dots$

$3 \times 8 = \dots\dots\dots$

$2 \times 7 = \dots\dots\dots$

$7 \times 5 = \dots\dots\dots$

$3 \times 3 = \dots\dots\dots$

$4 \times 7 = \dots\dots\dots$

$3 \times 9 = \dots\dots\dots$

$4 \times 2 = \dots\dots\dots$

$3 \times 2 = \dots\dots\dots$

🎀 Aşağıdaki çarpma işlemlerini zihinden yapalım.

$3 \times 10 = \dots\dots$

$5 \times 10 = \dots\dots$

$2 \times 10 = \dots\dots$

$1 \times 10 = \dots\dots$

$7 \times 10 = \dots\dots$

$8 \times 10 = \dots\dots$

$4 \times 10 = \dots\dots$

$9 \times 10 = \dots\dots$

$6 \times 10 = \dots\dots$

$10 \times 2 = \dots\dots$

$10 \times 3 = \dots\dots$

$10 \times 4 = \dots\dots$

$10 \times 5 = \dots\dots$

$10 \times 6 = \dots\dots$

$10 \times 8 = \dots\dots$

$10 \times 1 = \dots\dots$

$10 \times 9 = \dots\dots$

$10 \times 0 = \dots\dots$

🎀 Aşağıdaki çarpma işlemlerini zihinden yapalım.

×	3	4	5	10
5				
6			30	
7				
8				

×	6	7	8	9
2				
3			24	
4				
5				

🎀 Aşağıdaki eşitliklerde verilmeyen çarpanı bulalım.

$3 \times 10 = 10 \times \square$

$2 \times 10 = 2 \times \square$

$1 \times \square = 10 \times 1$

$5 \times 10 = 10 \times \square$

$8 \times 10 = 8 \times \square$

$6 \times \square = 10 \times 6$

$4 \times 10 = 10 \times \square$

$9 \times 10 = 9 \times \square$

$7 \times \square = 10 \times 7$

🎀 İfadelere örnekteki gibi uygun işlemler yazalım. İşlemleri yapalım.

İki çarpı bir

$2 \times 1 = 2$

Altının beş katı

Dört kere yedi

Birin sekiz katı

Beş çarpı dört

Üç kere dokuz

Üç çarpı beş

İkinin beş katı

Dört kere yedi

Altının iki katı

Dört çarpı sekiz

Beş kere iki

Bir çarpı bir

Yedinin dört katı

İki çarpı sıfır

✂ Aşağıdaki problemlerin çözümlerini yandaki kareli alanlara yapalım.

Dilek her gün 4 tane problem çözüyor. Bir haftada kaç problem çözmüş olur?

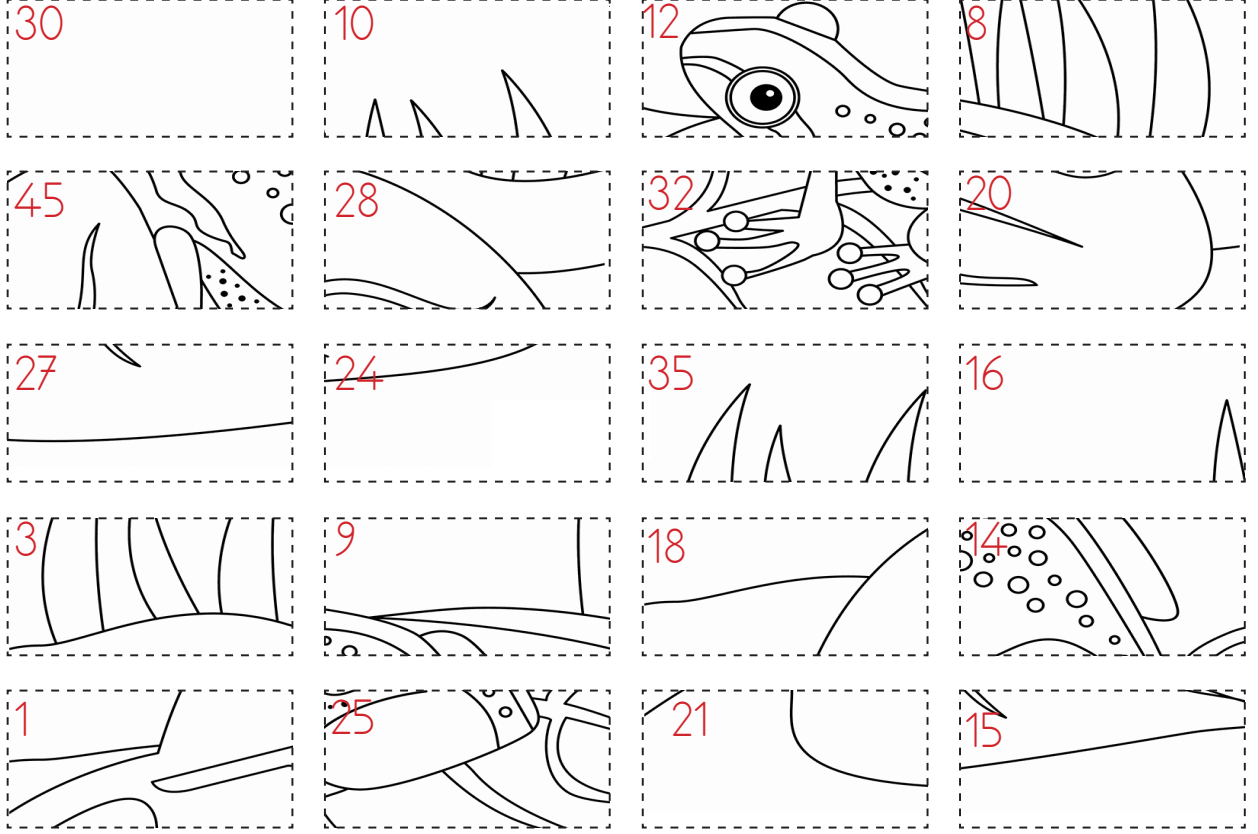
Hakan her bir kolide 8 süt bulunan 4 koli süt aldı. Hakan kaç tane süt almış oldu?

Ömür'ün kitaplığında 4 raf bulunmaktadır. Her rafta 6 kitabı olduğuna göre toplam kaç kitabı vardır?

5 birlikten oluşan sayının 6 katının 8 fazlası kaç eder?

Masada 8 tabak, her tabakta 3 köfte vardır. Masadaki köftelerin toplamı kaçtır?

Sinem kumbaraya her gün 2 lira atıyor. Sinem bir haftada ne kadar para biriktirmiş olur?



✓ Yukarıdaki parçaları kestikten sonra aşağıdaki uygun alanlara yapıştıralım. Oluşan görseli istediğimiz renklere boyayalım.

7x5	6x5	4x4	2x5
3x1	4x3	3x3	2x4
3x6	5x9	7x2	4x7
1x1	8x4	5x5	5x4
7x3	9x3	5x3	6x4

Trafikte Yardıma İhtiyaç Duyan Bireyler

- 1 Trafikte aşağıdaki görsellenen durumlarla karşılaştığımızda nasıl davranacağımızı yazalım.



- 2 Trafikte aşağıdaki davranışlardan hangisi doğrudur?
İşaretleyelim.

- Sana limonata ikram eden birinin teklifini kabul etmek
- Poşetleri taşımakta zorluk çeken yaşlı insanlara yardım etmek
- Seni evine bırakmayı teklif eden birine "hayır" demek
- Bir kaza gördüğümüzde hemen oradan uzaklaşmak
- İhtiyaç duyduğumuzda trafik polisinden yardım istemek
- Trafikte ihtiyaç duyan kişilere yardımcı olurken dikkatli olmak

- 1 Ulaşım araçları ile yolculuk ederken güvenlik açısından uymamız gereken kuralları yazalım.

Özel araçlarda sürücünün dikkatini dağıtacak davranışlardan kaçınmalıyız.

Aracın penceresini izinsiz açıp kolumuzu dışarı uzatmamalıyız.

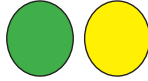
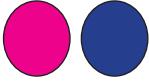
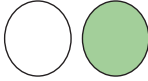
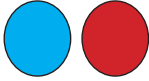
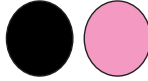






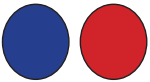























Araç durmadan emniyet kemeri- ni çözüp inmek için hazırlık yap- malıyız.

Biniş ve inişlerde özel araçların sağ kapısını kullanmayı tercih etmeliyiz.



- 2 Aşağıda okul servisinde uyulması gereken kurallar verilmiştir. Bunlardan doğru olanları işaretleyelim.



- Servisten inebileceğimiz söylenene kadar yerimizden kalkmamalıyız.
- Çantamızı yerleştirirken servise bineceklere engel olmamalıyız.
- Servis kirlenmesin diye çöpleri yola atmalıyız.
- Servisten acele etmeden sırayla inmeliyiz.
- Dersle ilgili konuları yüksek sesle tartışabiliriz.
- Serviste arkadaşlarımıza istediğimiz gibi davranabiliriz.

★ Renklerin kesişiminde bulunan yoncaların her bir yaprağını o renklere örnekteki gibi boyayalım.


★ Soldaki kaplumbağa okları takip ederek yiyeceğe ulaştı. Okları aynı şekilde sağ tarafa da çizelim ve yiyeceğe ulaştıralım.

						
↓			↑	→	→	→
↓			↑			↓
↓	→	→	→			↓
						↓
						


Görselleri, boş kutucuklardan uygun olanına yerleştirelim.

A1 A3 B3 B2 B1 C1 C2 C3 A2 

	A	B	C
1			
2			
3			


Görselleri, boş kutucuklardan uygun olanına yerleştirelim.

A1 A3 B3 B2 B1 C1 C2 C3 A2 

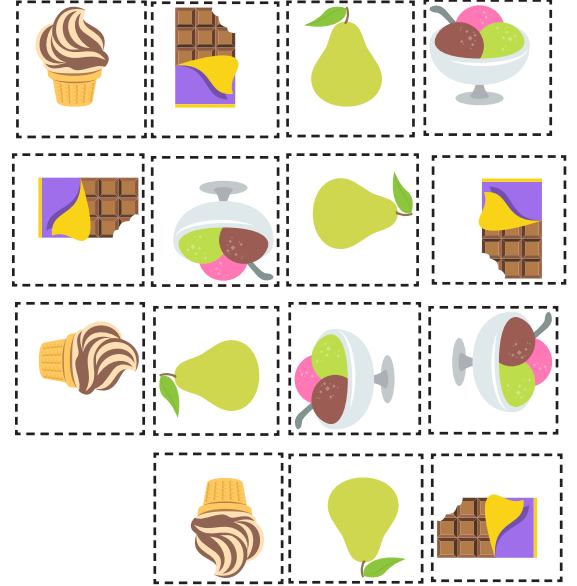
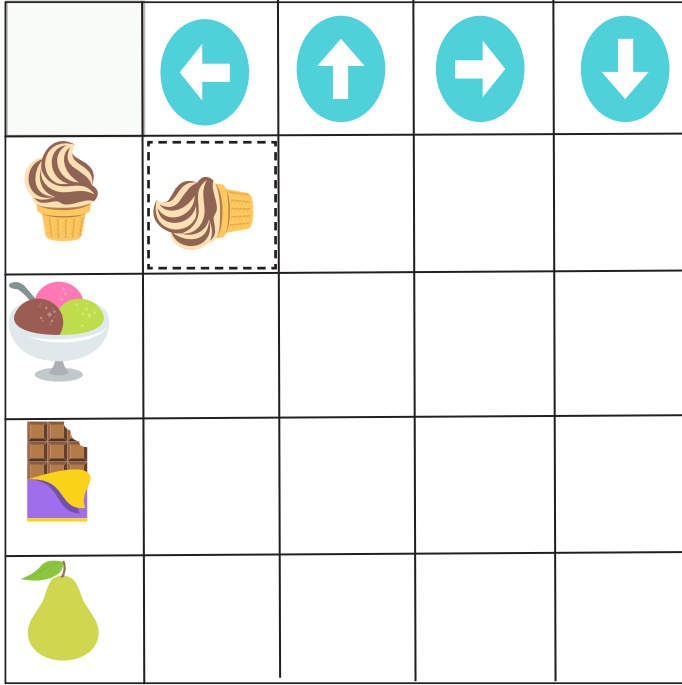
	A	B	C
1			
2			
3			

Görselleri, boş kutucuklardan uygun olanına yerleştirelim.

A1 A3 B3 B2 B1 C1 C2 C3 A2 

	A	B	C
1			
2			
3			

★ Görselleri, örnekteki gibi yandan kesip uygun kutucuklara yapıştıralım.



★ Görselleri, örnekteki gibi yandan kesip uygun kutucuklara yapıştıralım.

