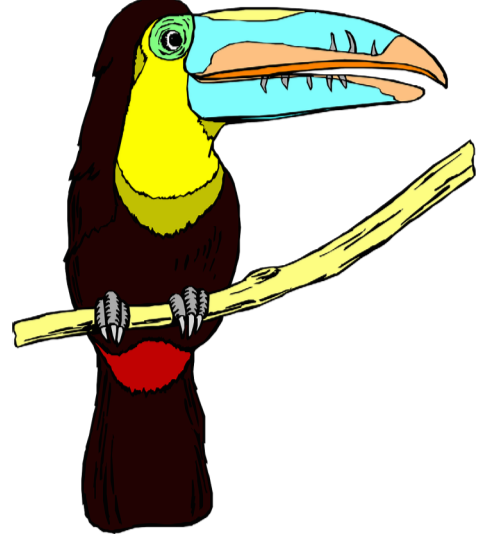


Tukan Kuşu

Rahatsız edici bir ses yağmur ormanlarındaki tüm hayvanların dikkatini çekmişti. Sesin nereden ve kimden geldiğini kimse anlamamıştı. Bu, cırcır böceği sesine benzeyen bir sestti. Aynı ses yine tüm hayvanların kulağını çınlattı. Gökyüzünde tekrar eden, rahatsızlık verici bir sestti. Hayvanların dikkati gökyüzündeydi. Bu bir tukana benziyordu. Siyah gövdesi, gökkuşağını andıran gagasıyla gökyüzünde adeta sevinç çığlıkları atıp ağaç gövdesine kurduğu yuvasına konuyordu. Ne olup bittiğini anlamaya çalışan hayvanlar, tukanın yuvasına yaklaştı. Evet, çığlıkların nedeni anlaşılmıştı. Tukanın yumurtası çatlamış ve içinden yavru bir tukan çıkmıştı. Baba ve anne tukanın görevi yavrularını yırtıcı hayvanlardan korumaktı.



Günler çok hızlı geçiyordu. Yavru tukanın keyfi yerindeydi. Çünkü annesi ve babası sadece kendisiyle ilgileniyordu. Baba tukan, yavrusuna ormanın en güzel meyvelerinden getirmek için başka ağaçlarda gezinmeye başladı. Yavrusunu koruma görevi de anne tukandaydı. Derken gökyüzünde aç aç dolaşan bir kartal, anne ve yavru tukanı fark etti. Yuvaya doğru hızlıca inişe geçti. Anne tukan, kartalı fark edince ötmeye başladı. Bu bir yardım çağrısıydı. Anne tukanın sesi tüm ormanda yankılanmıştı. O kadar güçlü bir sestti ki hem kartalı hem de ormandaki diğer hayvanları rahatsız etmişti. Bu ses ormandaki diğer tukanlarla beraber baba tukanın da kulağına gitmişti. Grup halinde tukanlar sesin geldiği yöne doğru uçmaya başladı. Kartal bu kalabalık karşısında çaresiz kaldı ve yuvadan hızla uzaklaştı. Tukanların grup halinde hareket etmesi ve yardımlaşması yavru ve anne tukanın hayatını kurtardı.

* Aşağıdaki soruların cevaplarını altlarına yazalım.

1. Tüm hayvanların dikkatini çeken neydi?

2. Tukan kuşunun fiziksel özelliklerini yazalım.

3. Tukan neden sevinç çığlıkları atıyordu?

* Aşağıda boş bırakılan yerleri uygun kelimelerle dolduralım.

anne - yankılanmıştı - dikkati

1. Hayvanların gökyüzündeydi.

2. Yavrusunu koruma görevi tukandaydı.

3. Anne tukanın sesi tüm ormanda

* Aşağıdaki cümlelerden doğru olana "D", yanlış olana "Y" yazalım.

() Özel isimler küçük harfle başlar.

() Ön adları bulurken isme "nasıl, hangi, kaç" gibi sorular sorarız.

() "Ana kahraman, olay, yer ve zaman" öykü unsurlarıdır.

() Soru cümlelerinin sonuna ünlem işareti konur.

* Aşağıdaki soruları cevaplayalım, doğru seçeneği işaretleyelim.

1. Hangi sözcükte varlık adı bir özelliği ile birlikte verilmiştir?

A. kırmızı kap

B. evin önü

C. abim ve ben

2. Aşağıdakilerin hangisinde bir varlığın rengi belirtilmiştir?

A. mutlu adam

B. siyah araba

C. demir köprü

✓ Aşağıda verilen örnekteki gibi doğru soruları sorarak ön adları ve isimleri bulalım. Bulduğumuz isim ve ön adların altını çizelim.

RENK

Ne renk masa? Annem mavi masa aldı.

Turuncu balık yüzüyor.

Sarı defter yere düştü.

Sokakta kırmızı araba gördüm.

ŞEKİL

Nasıl sehpa? Evdeki yuvarlak sehpa kırıldı.

Öğretmenim kareli defter istedi.

Üçgen levhalar yere düştü.

Dikdörtgen masada yemek yedik.

SAYI

Kaç maymun? Ağaçta dört maymun var.

On beş yumurta alabilir miyim?

İki ay sonra babam geliyor.

Üç saat önce işe başladı.

DURUM

Nasıl deniz? Durgun denizi izlemek keyiflidir.

Hasta adam solgun görünüyordu.









Zayıf çocuk yemek yiyordu.

Çalışkan öğrenci sınavı kazandı.

✓ Aşağıdaki kutuları örnekteki gibi bir araya getirelim. Varlıkların özelliklerini belirten sözcük grupları oluşturalım.

çalışkan	çalışkan çocuk	kız
kuru		araba
altı		çocuk
kırmızı		deniz
zayıf		ekmek
dalgalı		taş

✓ Cümlelerde yer alan varlığın özelliğini belirten kelimeyi bulalım. Karşlarındaki kutucuklara örnekteki gibi yazalım.

 Sarı kazak çok güzel görünüyor.	----- sarı -----
 Kırmızı balık gölde yüzüyor.	-----
 Köpeğim yumuşak ekmek yedi.	-----
 Evden altı bilye getirdim.	-----
 Yuvarlak masada toplantı yaptık.	-----
 Kareli gömlek sana çok yakıştı.	-----
 Küçük kaplumbağa yavaş yürüyor.	-----
 Marketten kokulu taş aldım.	-----

Aşağıdaki sözcük gruplarında, varlığın hangi özelliğinin belirtildiğini yazalım.

Beş çatal (sayısı)

Üçgen peynir (.....)

Bozuk saat (.....)

Kırmızı kap (.....)

Mavi elbise (.....)

Üç top (.....)

Yeni araba (.....)

Uzun saç (.....)

Zayıf adam (.....)

Mutlu kız (.....)

Küçük masa (.....)

Bir limon (.....)

Aşağıdaki altı çizili kelimelerin ad mı, ön ad mı olduğunu örnekteki gibi işaretleyiniz.

Cümle	Ad	Ön ad
Annem <u>tatlı</u> çilek yedi.		✓
<u>Hırçın</u> dalgalar korkutuyordu.		
Marketten <u>sekiz</u> makarna aldı.		
Zayıf <u>çocuk</u> ağaca çıktı.		
Çocuklar <u>parkta</u> oynuyordu.		
Babam <u>sarı</u> bisiklet aldı.		
<u>Kardeşim</u> dolaptaki pastayı yedi.		
Sepette <u>beş</u> armut var.		
<u>Sararmış</u> yapraklar yerlere dökülmüş.		
<u>Güllerin</u> arasından bize gülüyordu.		

Kutulardaki işlemleri yapalım. Çıkan sonuçları örnekteki gibi şekillerle eşleştirelim.

1 kere 2 = 2

2 kere 2 =

3 kere 2 =

4 kere 2 =

5 kere 2 =

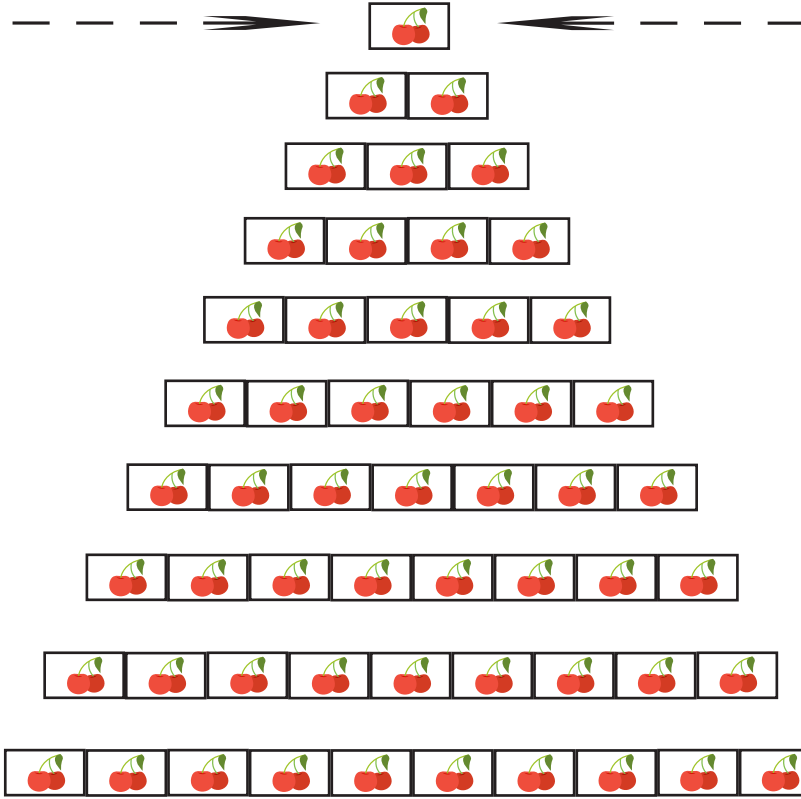
6 kere 2 =

7 kere 2 =

8 kere 2 =

9 kere 2 =

10 kere 2 =



1 x 2 = 2

2 x 2 =

3 x 2 =

4 x 2 =

5 x 2 =

6 x 2 =

7 x 2 =

8 x 2 =

9 x 2 =

10 x 2 =

Aşağıdaki çarpma işlemlerinin sonuçlarını daire içine yazalım.

4 x 2 = ○

3 x 2 = ○

9 x 2 = ○

8 x 2 = ○

5 x 2 = ○

7 x 2 = ○

Çarpma işlemlerinin sonuçlarını daire içindeki sayılarla eşleyelim.

4 tane 2

8

16

14

8 tane 2

1 tane 2

2 tane 2

6 tane 2

4

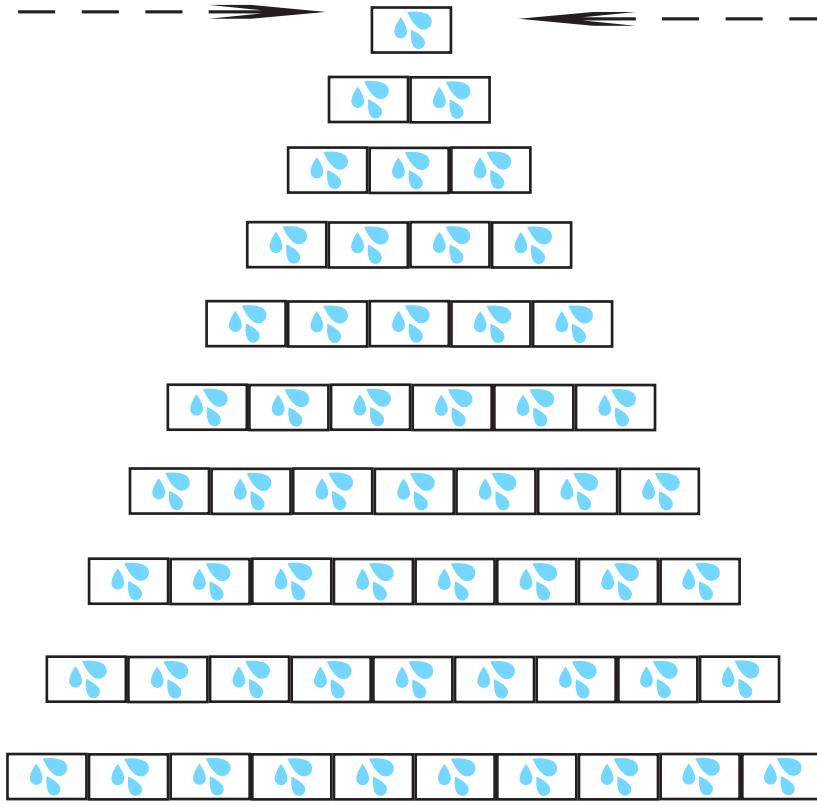
2

12

7 tane 2

Kutulardaki işlemleri yapalım. Çıkan sonuçları örnekteki gibi şekillerle eşleştirelim.

- 1 kere 3 = 3
- 2 kere 3 =
- 3 kere 3 =
- 4 kere 3 =
- 5 kere 3 =
- 6 kere 3 =
- 7 kere 3 =
- 8 kere 3 =
- 9 kere 3 =
- 10 kere 3 =



- 1 × 3 = 3
- 2 × 3 =
- 3 × 3 =
- 4 × 3 =
- 5 × 3 =
- 6 × 3 =
- 7 × 3 =
- 8 × 3 =
- 9 × 3 =
- 10 × 3 =

Aşağıdaki çarpma işlemlerinin sonuçlarını daire içine yazalım.

$4 \times 3 = \bigcirc$

$3 \times 3 = \bigcirc$

$9 \times 3 = \bigcirc$

$8 \times 3 = \bigcirc$

$5 \times 3 = \bigcirc$

$7 \times 3 = \bigcirc$

Çarpma işlemlerinin sonuçlarını daire içindeki sayılarla eşleyelim.

- 4 tane 3
- 1 tane 3
- 6 tane 3

3

24

12

8 tane 3

2 tane 3

7 tane 3

6

21

18

Kutulardaki işlemleri yapalım. Çıkan sonuçları örnekteki gibi şekillerle eşleştirelim.

1 kere 4 = 4

2 kere 4 =

3 kere 4 =

4 kere 4 =

5 kere 4 =

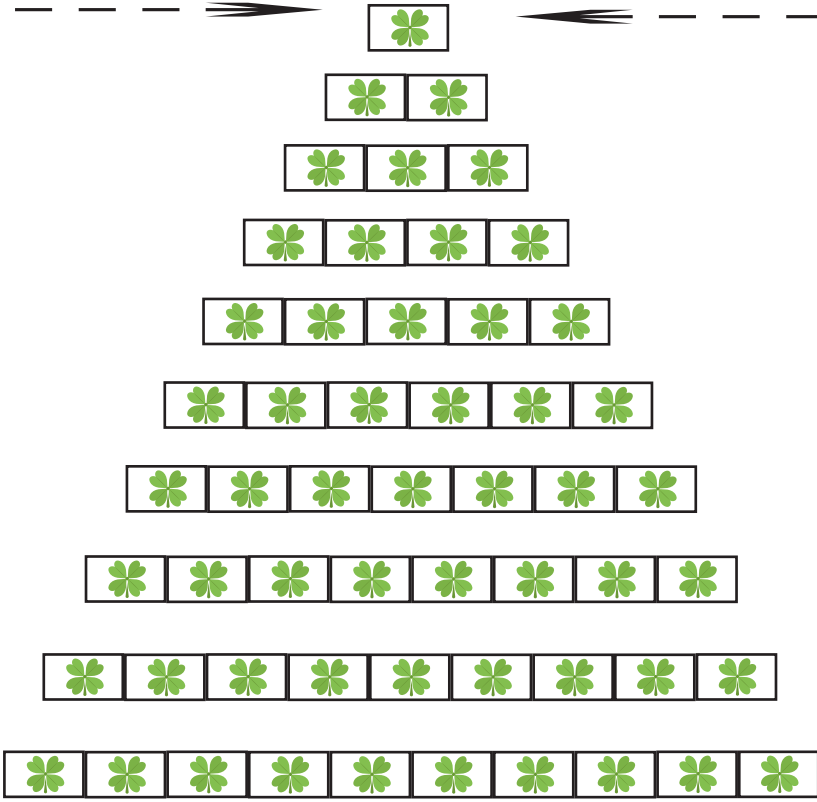
6 kere 4 =

7 kere 4 =

8 kere 4 =

9 kere 4 =

10 kere 4 =



$1 \times 4 = 4$

$2 \times 4 = \dots$

$3 \times 4 = \dots$

$4 \times 4 = \dots$

$5 \times 4 = \dots$

$6 \times 4 = \dots$

$7 \times 4 = \dots$

$8 \times 4 = \dots$

$9 \times 4 = \dots$

$10 \times 4 = \dots$

Aşağıdaki çarpma işlemlerinin sonuçlarını daire içine yazalım.

$4 \times 4 = \bigcirc$

$3 \times 4 = \bigcirc$

$9 \times 4 = \bigcirc$

$8 \times 4 = \bigcirc$

$5 \times 4 = \bigcirc$

$7 \times 4 = \bigcirc$

Çarpma işlemlerinin sonuçlarını daire içindeki sayılarla eşleyelim.

1 tane 4

24

8

16

6 tane 4

7 tane 4

28

4











32

8 tane 4

4 tane 4

2 tane 4

✓ Kutulardaki işlemleri yapalım. Çıkan sonuçları örnekteki gibi şekillerle eşleştirelim.

1 kere 5 = 5		1 x 5 = 5
2 kere 5 =		2 x 5 =
3 kere 5 =		3 x 5 =
4 kere 5 =		4 x 5 =
5 kere 5 =		5 x 5 =
6 kere 5 =		6 x 5 =
7 kere 5 =		7 x 5 =
8 kere 5 =		8 x 5 =
9 kere 5 =		9 x 5 =
10 kere 5 =		10 x 5 =

✓ Aşağıdaki çarpma işlemlerinin sonuçlarını daire içine yazalım.

$4 \times 5 = \bigcirc$

$3 \times 5 = \bigcirc$

$9 \times 5 = \bigcirc$

$8 \times 5 = \bigcirc$

$5 \times 5 = \bigcirc$

$7 \times 5 = \bigcirc$

✓ Çarpma işlemlerinin sonuçlarını daire içindeki sayılarla eşleyelim.

- 8 tane 5
- 2 tane 5
- 6 tane 5

- 20
- 10
- 30
- 5
- 35
- 40

- 4 tane 5
- 1 tane 5
- 7 tane 5

🎀 İfadelere örnekteki gibi uygun işlemler yazalım. İşlemleri yapalım.

Üç çarpı beş

$3 \times 5 = 15$

İkinin altı katı

Dört kere beş

Üçün yedi katı

Beş çarpı dokuz

İki kere dört

Üç çarpı dokuz

İkinin altı katı

Dört kere sekiz

Dördün yedi katı

Dört çarpı sekiz

Beş kere üç

Dört çarpı bir

Beşin beş katı

İki çarpı altı

Alt alta verilen çarpma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

Yan yana verilen çarpma işlemlerini yapalım.

$4 \times 4 = \dots\dots\dots$

$4 \times 1 = \dots\dots\dots$

$4 \times 9 = \dots\dots\dots$

$2 \times 3 = \dots\dots\dots$

$5 \times 6 = \dots\dots\dots$

$5 \times 9 = \dots\dots\dots$

$5 \times 2 = \dots\dots\dots$

$3 \times 8 = \dots\dots\dots$

$2 \times 7 = \dots\dots\dots$

$4 \times 5 = \dots\dots\dots$

$3 \times 7 = \dots\dots\dots$

$4 \times 7 = \dots\dots\dots$

$3 \times 5 = \dots\dots\dots$

$4 \times 2 = \dots\dots\dots$

$3 \times 2 = \dots\dots\dots$

Çarpanlarının yerleri değişmiş çarpma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

Çarpanlarının yerleri değişmiş çarpma işlemlerini yapalım.

$$4 \times 5 = \dots\dots\dots$$

$$5 \times 4 = \dots\dots\dots$$

$$2 \times 7 = \dots\dots\dots$$

$$7 \times 2 = \dots\dots\dots$$

$$3 \times 8 = \dots\dots\dots$$

$$8 \times 3 = \dots\dots\dots$$

$$5 \times 6 = \dots\dots\dots$$

$$6 \times 5 = \dots\dots\dots$$

$$3 \times 7 = \dots\dots\dots$$

$$7 \times 3 = \dots\dots\dots$$

$$3 \times 9 = \dots\dots\dots$$

$$9 \times 3 = \dots\dots\dots$$

Alt alta verilen çarpma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ \times 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

Yan yana verilen çarpma işlemlerini yapalım.

$5 \times 1 = \dots\dots\dots$

$4 \times 1 = \dots\dots\dots$

$8 \times 1 = \dots\dots\dots$

$2 \times 1 = \dots\dots\dots$

$9 \times 1 = \dots\dots\dots$

$7 \times 1 = \dots\dots\dots$

$6 \times 0 = \dots\dots\dots$

$1 \times 1 = \dots\dots\dots$

$7 \times 0 = \dots\dots\dots$

$3 \times 1 = \dots\dots\dots$

$1 \times 0 = \dots\dots\dots$

$0 \times 0 = \dots\dots\dots$

$8 \times 0 = \dots\dots\dots$

$4 \times 0 = \dots\dots\dots$

$5 \times 0 = \dots\dots\dots$

🎀 Aşağıdaki problemlerin çözümlerini yandaki kareli alanlara yapalım.

Bir çiftlikte 8 koyun vardır.
Koyunların ayak sayıları toplamı kaçtır?

Masanın üzerinde 4 vazodur.
Her vazoda 7 çiçek olduğuna göre toplam kaç çiçek vardır?

Bir apartmanda 4 daire vardır.
Her dairede 3 oda olduğuna göre apartmada kaç odadır?

Bir sürahi 4 bardak su alıyor.
7 sürahi kaç bardak su alır?

Ben 5 yaşındayım. Annemin yaşı benim yaşımın 5 katı olduğuna göre annem kaç yaşındadır?

Bir tavuk günde 3 yumurta veriyor.
Bir haftada kaç yumurta verir?

🎀 Ulaşım araçlarını örnekteki gibi yazalım.

ULAŞIM ARAÇLARI

Karada hareket eder.

Havada hareket eder.

Suda hareket eder.

■ Tren

■ Uçak

■ Gemi

■

■

■

■

■

■

■

■

■

🎀 Ulaşım araçlarını kullanıcıları ile eşleştirelim.

Pilot

Şoför

Vatman

Kaptan

Makinist

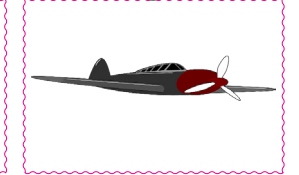
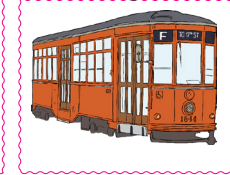
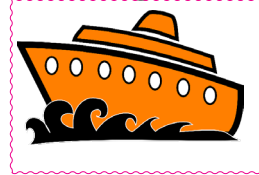
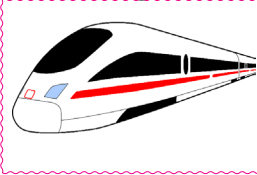
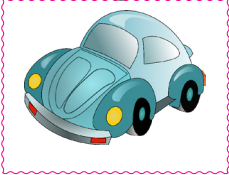
○

○

○

○

○



🎀 Cümlelerdeki boşlukları dolduralım.

→ Tren kullanan kişilere denir.

→ Deniz taşıtlarını kullanan kişilere denir.

→ Uçak, helikopter gibi taşıtlar taşıtlarıdır.


→ insan gücüyle hareket eder.

Hava

Bisiklet

Kaptan

Makinist

 Aşağıdaki ifadeler doğru ise başındaki kutucuğa "D", yanlış ise "Y" yazalım.








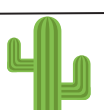
- Araç içinde sürücünün dikkatini dağıtmalıyız.
- Okul servisinde emniyet kemerini takmalıyız.
- Araçta yüksek sesle konuşabiliriz.
- Araçlara binerken ön kapıyı, inerken arka kapıyı kullanmalıyız.
- Yolculuk sırasında ayakta durabiliriz.
- Araç içinde çekirdek çitleyebiliriz.

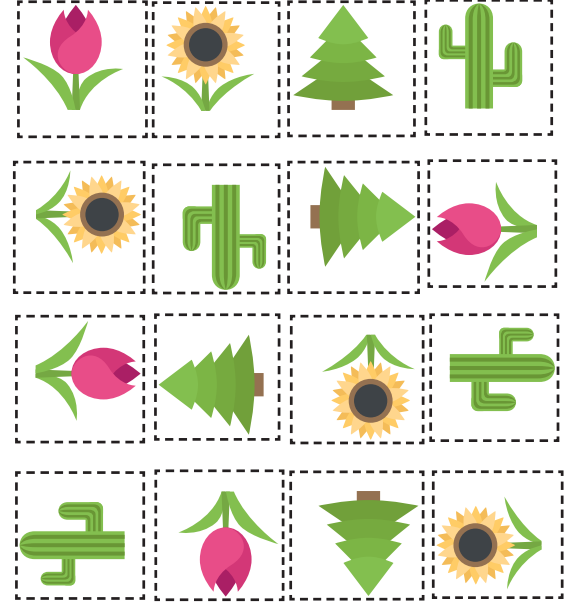
 Yolculuk esnasında uymamız gereken güvenlik kurallarını yazınız

1. -----
2. -----
3. -----
4. -----
5. -----
6. -----
7. -----
8. -----









Kodlama

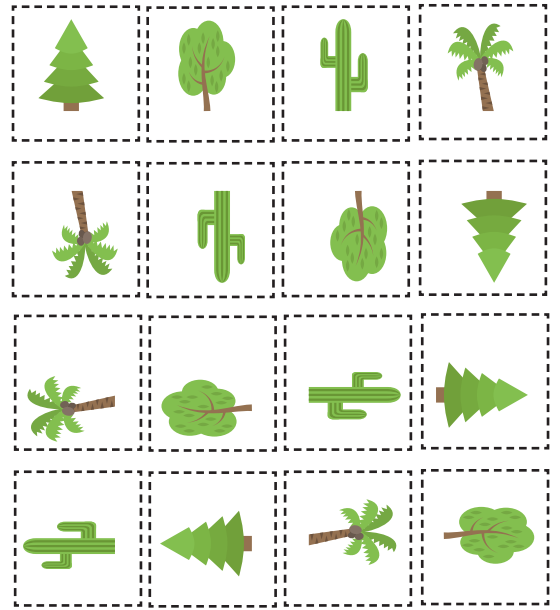
★ Görselleri yandan kesip uygun kutucuklara yapıştıralım.



★ Görselleri yandan kesip uygun kutucuklara yapıştıralım.



Kodlama

Sayıları, boş kutucuklardan uygun olanına yazalım.

A1 2

A3 7

B3 4

B2 1

B1 9

C1 5

C2 3

C3 8

A2 0

	A	B	C
1			
2			
3			

Sayıları, boş kutucuklardan uygun olanına yazalım.

A1 9

A3 4

B3 2

B2 3

B1 0

C1 1

C2 5

C3 6

A2 7

	A	B	C
1			
2			
3			

Sayıları, boş kutucuklardan uygun olanına yazalım.

A1 8

A3 6

B3 7

B2 0

B1 4

C1 2

C2 1

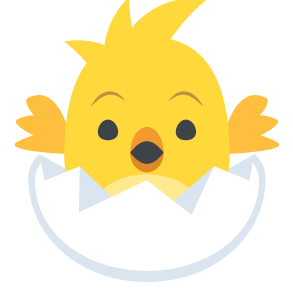
C3 5

A2 3

	A	B	C
1			
2			
3			

Yavru Cıvciv Cici

Cıvcivler toplanıp saklambaç oynamaya karar verdiler. Küçük Cici oyun başlayınca saklanacak yer aramaya başladı. Kırık bir yumurta kabuğu farketti. Hemen içine girdi. Bir süre kabuğun içinde bekledi. O ara uykusu geldi. Biraz gözünü dinlendirmek istedi. Aradan zaman geçti. Gözünü açtığıında bir de ne görsün? Ortalıkta kimse kalmamıştı. Oyun çoktan bitmişti.



1 ve 2. soruları metne göre cevaplayalım.

1) Metne göre Cici nereye saklandı?

- A) Kümese
- B) Yumurta kabuğuna
- C) Çimenlere

2) Cıvcivler hangi oyunu oynamışlar?

- A) Körebe
- B) Yerden yüksek
- C) Saklambaç

3)



Yukarıda boş bırakılan kutuya hangi sözcük yazılırsa masanın bir özelliği belirtilmiş olur?

- A) acı
- B) kara
- C) kırık

4) Hangi seçenekte varlık adı bir özelliği ile birlikte verilmiştir?

- A) kırık cam
- B) Ali'nin defteri
- C) aslan ile fare

5) Salona yuvarlak masa aldık.

Yukarıdaki cümlede altı çizili sözcük varlığın hangi yönünü belirtmiştir?

A) Renk B) Sayı C) Şekil

6) Aşağıdaki cümlelerin hangisinde bir varlığın rengi belirtilmiştir?

- A) Kırmızı atkı takmış.
B) Üç bardak kırılmış.
C) Karesel bölge işaretlenmiş.

7) Aşağıdaki görsellerden hangisinin bir özelliği belirtilirken "uzun" kelimesi kullanılmaz?



8) Gece yatmadan önce süt içerim.

Yukarıdaki cümlede boş bırakılan yere hangisi yazılabilir?

- A) ılık
B) sarı
C) mutlu

9) Aşağıdaki cümlelerin hangisinde ön ad kullanılmamıştır?

- A) Annem mavi önlük giydi.
B) Abimin arabası bozuldu.
C) Dedem kırık saat ile dolaşiyor.

10) Aşağıdaki cümlelerin hangisinde varlığın farklı bir özelliği belirtilmiştir?

- A) Sarı kazağımı çok seviyorum.
B) Kırmızı güller solmuş.
C) Çatlak tabağı kaldırdım.

11)

$$5 + 5 + 5 + 5$$

işleminin çarpma işlemi şeklinde yazılışı hangisidir?

A) 4×5 B) 3×5

C) 5×5

12) Her birinde 4 çiçek alan 7 vazonada toplam kaç çiçek vardır?

A) 20 B) 11 C) 28

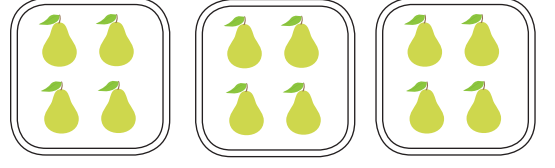
13) Aşağıda verilen toplama işlemlerinden hangisi çarpma işlemi olarak doğru yazılmıştır?

A) $2+2+2+2+2 = 2 \times 2$

B) $3+3+3+3+3 = 3 \times 5$

C) $1+1+1+1+1+1 = 1 \times 1$

14)



Modellenen armut gruplarının toplamını ifade eden çarpma işlemi aşağıdakilerden hangisidir?

A) 3×4

B) 4×4

C) 4×5

15) Aşağıda "1" ve "0" ile çarpma işlemleri verilmiştir.

Bunlardan hangisi yanlıştır?

A) $1 \times 0 = 0$

B) $4 \times 1 = 4$

C) $0 \times 5 = 5$

16) 4×2 işleminin, toplama işlemi şeklinde yazılışı aşağıdakilerden hangisidir?

A) $4+4+4+4$

B) $2+2+2+2$

C) $4+2$

17) Aşağıdaki ulaşım araçlarından hangisi bir yönüyle diğerlerinden farklıdır?



18)



Yandaki ulaşım araçlarını kullananlara ne denir?

A) Kaptan

B) Makinist

C) Şoför

19) Otobüs ve minibüslerin yolcu indirip bindirdikleri yere ne denir?

A) Havaalanı

B) Liman

C) Durak

20) İstanbul'dan Adana'ya en hızlı biçimde gitmek isteyen kişi aşağıdakilerden hangisini tercih etmelidir?



21) Aşağıdaki davranışlardan hangisi yanlıştır?

A) Hava almak için pencereden başımızı çıkarmalıyız.

B) Yolculuk sırasında sürücüyle konuşmamalıyız.

C) Yolculuk sırasında emniyet kemeri takmalıyız.

22) Ulaşım araçlarında kurallara uymazsak hangisi gerçekleşir?

A) Güvenliğimiz tehlikeye girer.

B) Şoförün hoşuna gider.

C) Diğer yolcular mutlu olur.