

BAYKUŞ PİGİ

Baykuş Pigi, arkadaşlarıyla oyun oynamayı çok seviyordu. Her kazandığı oyunda, gökyüzüne doğru uçuyor ve kahverengi bir nokta gibi görünene kadar yükseliyordu. Kazandığı oyunları bu şekilde kutluyordu. Yine arkadaşlarıyla toplandıkları bir gün, yeni bir oyun oynamaya karar verdiler. Oyunun ismi saklambaçtı.

Oyunun nasıl oynanacağını sadece Pigi biliyordu. Pigi, arkadaşlarını etrafına topladı ve oyunu anlatmaya başladı. "Ben gözlerimi kapatacağım ve yirmiye kadar sayacağım.

Saymayı bitirene kadar herkes bir yere saklanmış olacak. Saymayı bitirdikten sonra gözlerimi açıp sizi bulmaya çalışacağım, dedi". Herkes oyunu anlamıştı. Artık oyuna başlama zamanı geldi. Pigi gözlerini kapattı ve saymaya başladı. Kanarya ağacın yapraklarına, ağaçkakan ağaç kovuğuna, köstebek toprak altına saklandı. Pigi saymayı bitirdi ve gözlerini açtı. Pigi inanılmaz görme ve duyma yeteneğine sahipti. Bu baykuşların genel bir özelliği idi. Ağaç yapraklarından bir ses geldiğini fark etti. Çok sessiz bir şekilde uçabildiğinden dolayı sesin geldiği ağaca doğru fark edilmeden uçtu. Yaprakların arasında kanaryayı buldu. Daha sonra topraktan gelen sesi fark etti. Sesin geldiği yöne doğru uçarak köstebeği de buldu. Bulması gereken bir kişi kalmıştı. Ağaçkakan, ağaç kovuğunda sessizce bekliyordu. Pigi, ağaçkakanın ağaç kovuklarına saklanabileceğini tahmin ediyordu. Ama hangisiydi? Gözlerini kapattı ve ağaç kovuklarından gelen sesleri dinlemeye başladı. Nihayet ufak tıkırtıların geldiği ağacı buldu. Oraya doğru uçtu ve ağaçkakanı kovuğun içinde gördü. Herkesi bulduğu için oyunu Pigi kazandı. Her zamanki gibi gökyüzüne doğru uçtu ve sevinç gösterisi yaptı.



➔ Aşağıdaki soruların cevaplarını altlarına yazalım.

1. Pigi, oyunu kazandığı zaman ne yapıyormuş?

2. Saklambaç oyununda hangi hayvanlar vardı?

3. Baykuş Pigi, nasıl yeteneklere sahipti?

➔ Aşağıda boş bırakılan yerleri uygun kelimelerle dolduralım.

Pigi - saklambaçtı - saymaya

1. Oyunun ismi

2. Pigi, gözlerini kapattı ve başladı.

3. Herkesi bulduğu için oyunu kazandı.

➔ Aşağıdaki cümlelerden doğru olana "D", yanlış olana "Y" yazalım.

() "herkez" kelimesinin yazımı doğrudur.

() "plan" kelimesinin doğru yazılışı "pılan"dır.

() Ülke isimleri büyük harfle başlar.

() Bir hecede en fazla 4 harf olabilir.

➔ Aşağıdaki soruları cevaplayalım, doğru seçeneği işaretleyelim.

1. Aşağıdakilerden hangisinin yazımı yanlıştır?

A. sovan

B. herkes

C. plan

2. Aşağıdakilerden hangisinin yazımı yanlıştır?

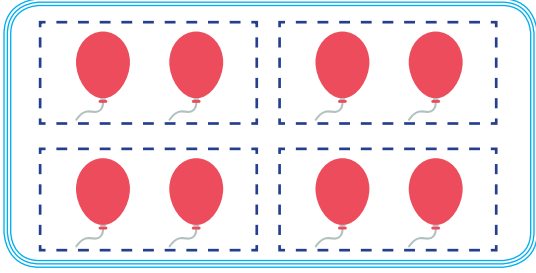
A. Adana'da havalar ısındı.

B. Alinin evi çok yakın.

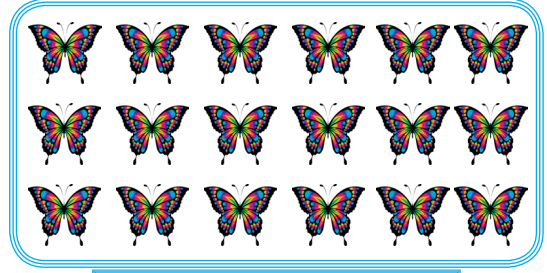
C. Deniz oyun oynamadı.

NESNELERİ GRUPLAMA

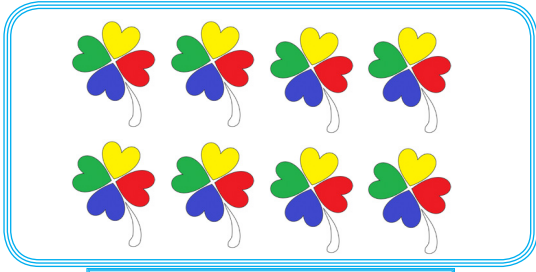
★ Gruplardaki nesnelere, her grupta işaretlenen nesne sayısı kadar gruplara ayırınız. Nesnelere grup sayısını örnekteki gibi altlarına yazınız.



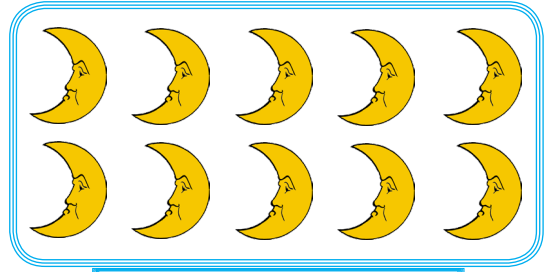
ikişerli 4 grup



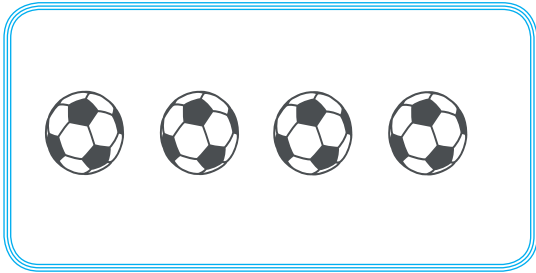
üçerli grup



dörderli ... grup



beşerli grup



ikişerli ... grup



üçerli grup

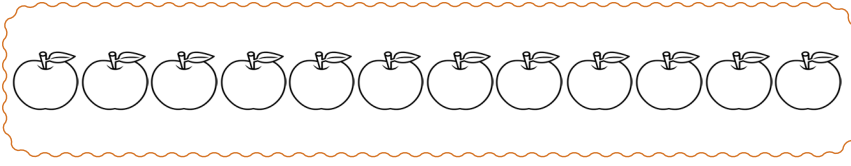


dörderli ... grup



beşerli grup

★ Aşağıdaki varlıkları istenilen sayıda gruplayalım. Grup sayılarını kutucuklara yazalım.



Üçerli grup sayısı

Dörderli grup sayısı



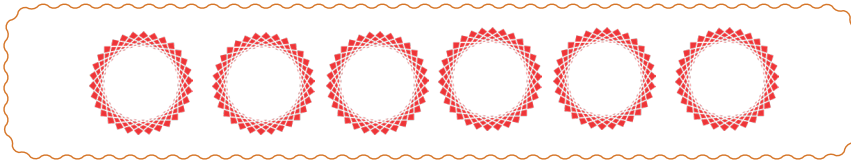
İkişerli grup sayısı

Üçerli grup sayısı



Dörderli grup sayısı

Beşerli grup sayısı



İkişerli grup sayısı

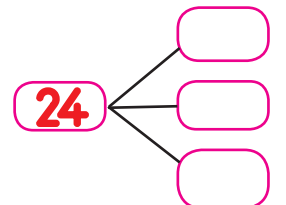
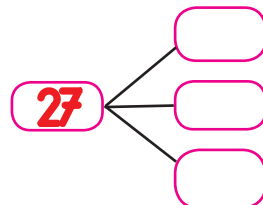
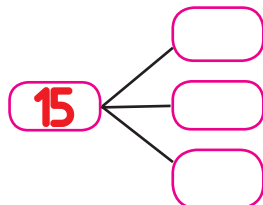
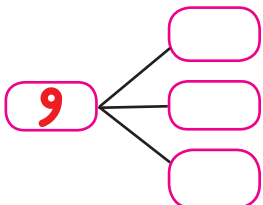
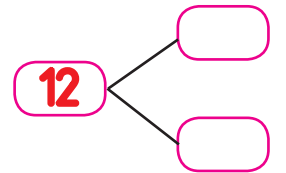
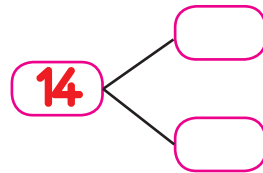
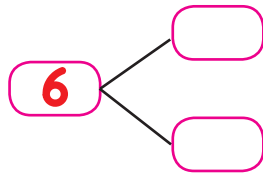
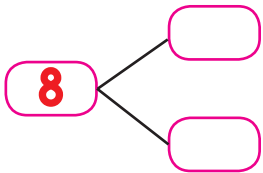
Üçerli grup sayısı



İkişerli grup sayısı

Dörderli grup sayısı

★ Aşağıda verilen sayıları kutucuklara eşit olarak bölelim.



★ Aşağıdaki ardışık çıkarma işlemlerine göre bölme işlemlerini örnekteki gibi yapalım.

$$\begin{array}{r} 12 \\ - 2 \\ \hline 10 \end{array} \quad \begin{array}{r} 10 \\ - 2 \\ \hline 8 \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ - 2 \\ \hline 6 \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ - 2 \\ \hline 4 \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ - 2 \\ \hline 2 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ - 2 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \overline{) 24} \\ \underline{12} \\ 00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \overline{) 40} \\ \underline{} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \overline{) 150} \\ \underline{} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \overline{) 20} \\ \underline{} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \overline{) 54} \\ \underline{} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \overline{) 36} \\ \underline{} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \overline{) 75} \\ \underline{} \\ \end{array}$$

➔ Aşağıdaki ardışık çıkarma işlemlerine göre bölme işlemlerini örnekteki gibi yapalım.

1 6'nın içinde 2, 3 kere vardır.

$$6 \div 2 = 3$$

2 30'un içinde 5,..... kere vardır.

$$30 \div 5 =$$

3 12'nin içinde 4, ... kere vardır.

$$12 \div 4 =$$

4 21'in içinde 3,..... kere vardır.

$$21 \div 3 =$$

5 10'un içinde 2,..... kere vardır.

$$10 \div 2 =$$

6 28'in içinde 4,..... kere vardır.

$$28 \div 4 =$$

7 15'in içinde 3,..... kere vardır.

$$15 \div 3 =$$

8 36'nin içinde 4,..... kere vardır.

$$36 \div 4 =$$

9 25'in içinde 5, ... kere vardır.

$$25 \div 5 =$$

10 18'in içinde 2,..... kere vardır.

$$18 \div 2 =$$

11 3'ün içinde 3,..... kere vardır.

$$3 \div 3 =$$

12 14'ün içinde 2,..... kere vardır.

$$14 \div 2 =$$

13 35'in içinde 5,..... kere vardır.

$$35 \div 5 =$$

14 16'nın içinde 2,..... kere vardır.

$$16 \div 2 =$$

→ Aşağıdaki bölme işlemlerini örneğe uygun yapalım ve terimlerin değerlerini yazalım.

1

$$\begin{array}{r} 20 \overline{) 5} \\ \underline{20} \\ 00 \end{array}$$

Bölünen : 20
Bölen : 5
Bölüm : 4
Kalan : 0

2

$$\begin{array}{r} 12 \overline{) 3} \\ \underline{} \\ \end{array}$$

Bölünen :
Bölen :
Bölüm :
Kalan :

3

$$\begin{array}{r} 14 \overline{) 2} \\ \underline{} \\ \end{array}$$

Bölünen :
Bölen :
Bölüm :
Kalan :

4

$$\begin{array}{r} 45 \overline{) 5} \\ \underline{} \\ \end{array}$$

Bölünen :
Bölen :
Bölüm :
Kalan :

5

$$\begin{array}{r} 12 \overline{) 4} \\ \underline{} \\ \end{array}$$

Bölünen :
Bölen :
Bölüm :
Kalan :

6

$$\begin{array}{r} 12 \overline{) 3} \\ \underline{} \\ \end{array}$$

Bölünen :
Bölen :
Bölüm :
Kalan :

7

$$\begin{array}{r} 18 \overline{) 2} \\ \underline{} \\ \end{array}$$

Bölünen :
Bölen :
Bölüm :
Kalan :

8

$$\begin{array}{r} 30 \overline{) 5} \\ \underline{} \\ \end{array}$$

Bölünen :
Bölen :
Bölüm :
Kalan :

9

$$\begin{array}{r} 24 \overline{) 4} \\ \underline{} \\ \end{array}$$

Bölünen :
Bölen :
Bölüm :
Kalan :

10

$$\begin{array}{r} 21 \overline{) 3} \\ \underline{} \\ \end{array}$$

Bölünen :
Bölen :
Bölüm :
Kalan :

Ülkemizin adı:



Ülkemizin bulunduğu kıtalar:



Ülkemizin boğazları:



Ülkemizin başkenti:



Ülkemize komşu ülkeler:





↪ Yaşadığımız şehri haritada bulup işaretleyelim. Adını yazalım.

↪ Haritada başkentimizi daire içine alalım. Adını yazalım.

↪ Yaşadığımız şehre komşu olan şehirlerin adlarını yazalım.

↪ Ülkemizin çevresindeki denizlerin isimlerini yazalım.

Ülkemiz Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin bayrağı, kırmızı üzerine yerleştirilmiş beyaz ay ve yıldızdan oluşur.

Mehmet Akif Ersoy tarafından yazılan İstiklal Marşımız ve Türk bayrağımız bağımsızlığımızı ve özgürlüğümüzü temsil eder.



Aşağıdaki soruları cevaplayalım. Cevapları altlarına yazalım.

Türk bayrağındaki semboller ne-
lerdir?

Türk bayrağındaki renkler hangi-
leridir?

Milli marşımızın şairi kimdir?

Milli marşımızı okurken nasıl dav-
ranmalıyız?

Milli marşımızın güftesini kim
yapmıştır?

Bayrağımıza saygı göstermemizin
nedeni nedir?



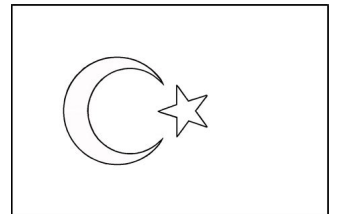
İstiklal Marşındaki boş alanları dolduralım. Bayrağı boyayalım.

Korkma, sönmez bu yüzen al sancak;

Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son

○ benim milletimin, parlayacak;

○ benimdir, o benim ancak.



ATATÜRK'ÜN HAYATI

Mustafa, 1881 (Bin sekiz yüz seksen bir) yılında Selanik'te doğdu. Annesinin adı Zübeyde Hanım, babasının adı Ali Rıza Efendi'dir. Kız kardeşinin adı ise Makbule'dir. Mustafa okul çağına gelince annesinin isteğiyle mahalle mektebine gitti. Bu okulda çok kalmamış ve babasının isteğiyle Şemsi Efendi Okuluna başlamıştır. Okurken babasını kaybetmiş ve annesiyle dayısının çiftliğine gitmiştir. Daha sonra teyzesinin yanına Selanik'e gitmiştir. Burada Selanik Askeri Ortaokulunda okumaya başlamıştır. Çok başarılı bir öğrenci olduğu için matematik öğretmeni Mustafa'ya, Kemal adını vermiştir. Askeri okulları birer birer bitiren Mustafa subay olarak mezun olmuştur.



Soruları metne göre cevaplayalım.

➔ Mustafa'ya, Kemal adını kim vermiştir?

➔ Mustafa'nın anne ve babasının ismi nedir?

➔ Mustafa, annesinin isteği ile ilk olarak hangi okula gitmiştir?

➔ Mustafa ne olarak mezun olmuştur?



Atatürk ile ilgili verilen bilgilerden doğru olanları işaretleyelim.

- Selanik'te doğdu.
- Annesinin adı Makbule'dir.
- Mahalle mektebine gitmiştir.
- Kemal adını babası vermiştir.
- Çok başarılı bir öğrenciymiş.
- Dayısının yanına Selanik'e gitmiş.
- Subay olarak mezun olmuş.
- 1881 yılında doğmuş.
- Babasının isteğiyle Şemsi Efendi Okuluna başlamıştır.

1. Babam evdeki kuşun çıkması için pencereyi açtı.
Yukarıdaki cümlede aşağıdaki sorulardan hangisinin cevabı yoktur?




- A. Kim
B. Niçin
C. Ne Zaman

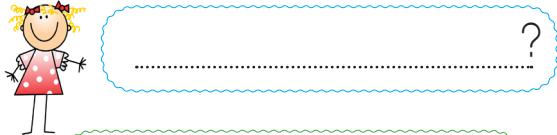
2. 

Yukarıdaki kelimelerden anlamlı ve kurallı bir cümle oluşturmak için hangi iki kelime yıldızının yerlerini değiştirmemiz gerekir?

- A. Annem - çikolata
B. aldı - bana
C. aldı - çikolata

3. Aşağıdaki kelimelerden hangisi satır sonuna yanlış yazılmıştır?

- A.  B. 
C. 

4. 

Yarın akşam gideceğiz.



Yukarıda verilen konuşmada Sedat'ın verdiği cevaba göre Selin, Sedat'a hangi soruyu sormuştur?

- A. Nereye gideceğiz?
B. Sinemaya ne zaman gideceğiz?
C. Okula nasıl gideceksin?



5. Hangi görselle gösterilen yere virgül konulmaz?

- A.  B.  C. 

6. Akşam eve

Cümlesi hangisiyle devam ettirebilir?

- A. yemek yedim
B. yürüyerek gideceğim
C. kuşları seviyorum

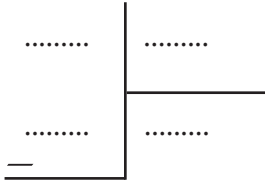
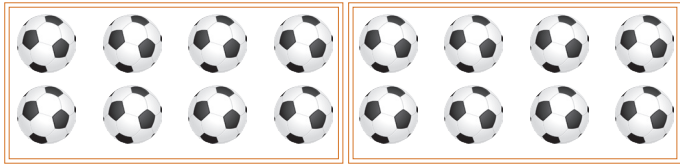
7.



Resmi verilen çilekler 5 kişiye eşit olarak paylaşırlırsa her birinin kaç çileği olur?

- A. 3 B. 4 C. 5

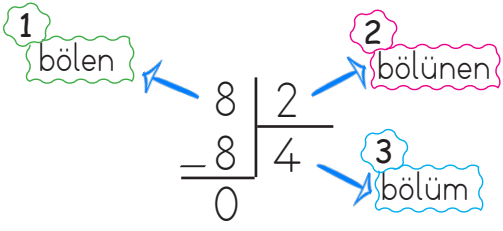
8.



Şekilden yola çıkarak bölme işlemini hangi seçenekteki gibi yapabiliriz?

- A. $\begin{array}{r} 16 \overline{) 2} \\ -16 \overline{) 8} \\ \hline 00 \end{array}$ B. $\begin{array}{r} 16 \overline{) 4} \\ -16 \overline{) 4} \\ \hline 00 \end{array}$
- C. $\begin{array}{r} 16 \overline{) 8} \\ -16 \overline{) 2} \\ \hline 00 \end{array}$

9.



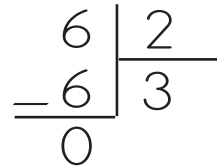
Yukarıdaki bölme işleminde hangi terimlerin yerleri değiştirilirse terimlerin yerleri doğru olur?

- A. $\begin{array}{r} 3 \end{array}$ $\begin{array}{r} 1 \end{array}$
- B. $\begin{array}{r} 2 \end{array}$ $\begin{array}{r} 1 \end{array}$
- C. $\begin{array}{r} 2 \end{array}$ $\begin{array}{r} 3 \end{array}$

10. Bir bölme işleminde bölünen 21, bölen 3, ise bölüm kaçır?

- A. 7 B. 6 C. 5

11.



Yukarıdaki bölme işlemini çıkarma işlemi şeklinde yaptığımızda aşağıdakilerden hangisi gibi olur?

- A. $6-2=4$ B. $6-2=4$ C. $6-1=5$
- $4-2=2$ $6-4=2$ $5-3=2$
- $2-2=0$ $6-6=0$ $2-2=0$

12.



Yukarıdaki model kürede ülkemizin konumu hangi sembolle gösterilmiştir?

- A.  B.  C. 

13. Bayrağımız aşağıdakilerden hangisinin sembolüdür?

- A. Bağımsızlığın
B. Gücün
C. Dayanışmanın

14.


Mahalle mektebi
Şemsi Efendi Mektebi
Bağımsızlık mektebi

Yukarıdaki tabloda Atatürk'ün okuduğu okullar boyanmıştır. Boyandıktan sonra aşağıdaki tablolardan hangisi oluşur?







- A.  B.  C. 

15.  Ülkemiz Asya ile Avrupa kıtalarını birleştirir.

 Ülkemizi çevreleyen denizlerden biri Ege Denizi'dir.


 Ülkemizin hiç komşusu yoktur.

Yukarıdakilerden hangileri ülkemiz ile ilgili doğru bilgidir?


- A.  
B.  
C.  

16.

Atatürk'ün;

Annesinin adı: 

Babasının adı: 

Kız kardeşinin adı: 

Aşağıdaki eşleştirmelerden hangisi doğrudur?

- A.   Makbule
B.   Zübeyde Hanım
C.   Ali Rıza Efendi