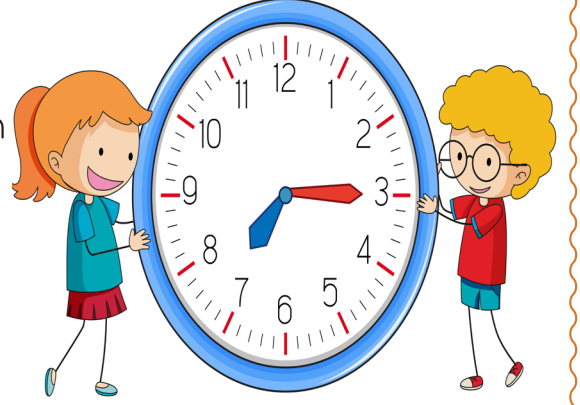


Bu Saati Nasıl Taşırız?

Öğretmen, Adem ve Yasemin'i yanına çağırdı. Saatler konusunu işleyecekti. Onların yardımına ihtiyacı vardı. Masanın yanında duran saati gösterdi. Çocuklardan saati taşımalarını istedi. Saatin büyüklüğüne tüm sınıf çok şaşırmişti. Çocuklar da saati nasıl kaldıracaklarını düşünüyorlardı. Adem saate elini attı. Çok şaşırıldı. Ağır olması gereken saat oldukça hafifti. Tek başına bile kaldırabilirdi. Öğretmeni saati kartondan yapmıştı.

**SORULAR**

1. Öğretmen kimleri yanına çağırdı?

2. Öğretmen çocuklardan ne yapmalarını istedi?

3. Saatin hafif olmasının sebebi neydi?

4. Yukarıdaki metinde hangi kelimeler zıt anlamlıdır?

5. Aşağıya üç tane zıt anlamlı kelime yazalım.

6. Bir cümle en az kaç kelimedenden oluşur?

➔ Aşağıda verilen cevaplardaki altı çizili kelimelere göre soru oluşturalım.

Soru: -----

Cevap: Pazartesi elma toplayacağız.



Soru: -----

Cevap: Babam bana kek aldı.

Soru: -----

Cevap: Yunuslar suda zıpladı.



Soru: -----

Cevap: Didem parka gitti.

Soru: -----

Cevap: Bahçede çiçek topladım.



Soru: -----

Cevap: Annem kahvaltı yaptı.

Soru: -----

Cevap: Karşıta havalar soğudu.



Soru: -----

Cevap: Amcam İstanbul'dan geldi.

Soru: -----

Cevap: Koştuğum için terledim.



Soru: -----

Cevap: Sokakta köpekler dolasıyor.

Soru: -----

Cevap: Tavşan havuç yemedi.



Soru: -----

Cevap: Dün okula müfettiş geldi.

➔ Aşağıdaki soruları, verilen cümleye göre cevaplayalım.

Murat yarın İstanbul'da olacak.

1. **Ne zaman** İstanbul'da olacak?

2. **Kim** İstanbul'da olacak?

Dedem gömlek aldı.

1. **Kim** gömlek aldı?

2. Dedem **ne** aldı?

Ayça Ankara'ya gidecek.

1. **Kim** Ankara'ya gidecek?

2. Ayça **nereye** gidecek?

Hafta sonu amcamlar gelecek.

1. **Ne zaman** amcamlar gelecek?

Fırından ekmek aldım.

1. **Nereden** ekmek aldım?

2. **Ne** aldım?

Akşam müzik dinledim.

1. **Ne zaman** müzik dinledim?

2. Akşam **ne** dinledim?

Didem elmayı güzelce yıkadı.

1. Elmayı **nasıl** yıkadı?

2. **Kim** elmayı güzelce yıkadı?

Hasta olduğu için ilaç içti.

1. **Niçin** ilaç içti?

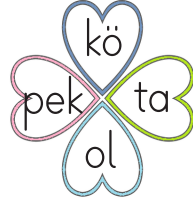
➔ Aşağıda karışık olarak verilen hecelerden ikiye kelime oluştur-
lim ve altlarına yazalım.



1.
2.



1.
2.



1.
2.



1.
2.



1.
2.



1.
2.



1.
2.



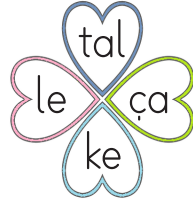
1.
2.



1.
2.



1.
2.



1.
2.



1.
2.



1.
2.



1.
2.



1.
2.



1.
2.

➔ Tablodaki kelimelere ait şifreleri inceleyelim. Sonra verilen şifrelere karşılık gelen kelimeleri yazarak cümleler oluşturalım.

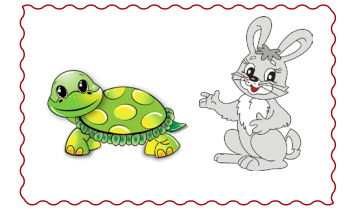
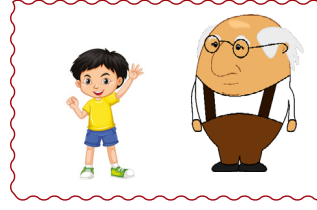
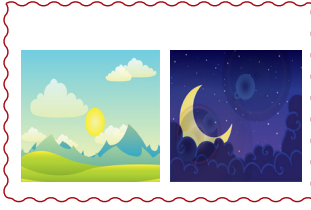
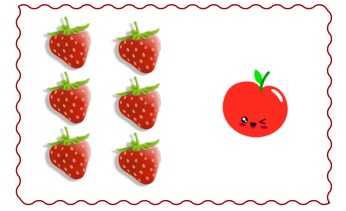
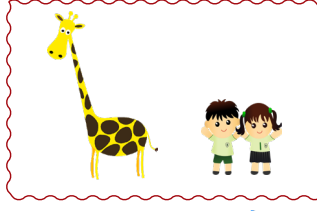
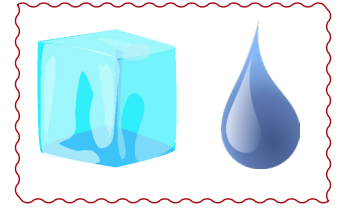
Kemal	✨	havaalanına	🌶️	indi	👢
Hava	⚡	sabunla	🍇	fırçaladım	🌻
Uçak	✓	futbol	🌋	soğuk	🍏
Araba	➡	hızlı	🍄	yıkadım	🍩
Elimi	✗	güzelce	🥜	gidiyor	🎸
Dişlerimi	🌍	çok	🍕	oyladı	🎵



➔ Aşağıdaki görsellere uygun zıt anlamlı kelimeler yazalım.



acı - tatlı



➔ Aşağıdaki kelimelerin zıt anlamlılarını karşlarına yazalım.

siyah

beyaz

eğri

ağır

doğu

pahalı

kuzey

güzel

kış

arka

ham

➔ Önce sol tarafta harfleri karışık olarak verilmiş olan kelimeleri bulalım. Sonra kelimeleri karışık olarak verilmiş cümleleri bulalım ve yazalım.

g l s i i

top - oynadı - arkadaşlarıyla - Ali

a l e k m

annem - aldı - çikolata - marketten

z n e d i

yere - düştü - koşarken - kardeşim

y n a r i

doğdu - güneş - erken - sabah

a r t k a

kavga - horozlar - kümeste - etti

n e S i l

annem - aldı - çikolata - marketten

r k e i d

ziyarete - yarın - gideceğiz - dedemi

y k u n o

çiçek - ağaçlar - bahçedeki - açmış

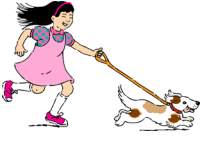
p t a k i

bastonunu - dedem - unutmuş - evde

a K y n o

Ecem'e - doktor - verdi - gözlük

➔ Aşağıdaki cümleleri metindeki sıralarına göre yeniden yazalım.



Hava çok güzeldi. Parkta yürüyüş yapmak için köpeğimle dışarı çıktım. Bu güzel havada yürümek mutluluk vericiydi. Köpeğim de oldukça mutluydu.

➔ 1. Cümle :

➔ 2. Cümle :

➔ 3. Cümle :

➔ 4. Cümle :



Panda ağacın üstüne çıkmıştı. Sanırım oyun oynamak istiyordu. Yanına yanaşmamız yasaktı. Uzaktan izlemek bile keyif vericiydi.

➔ 1. Cümle :

➔ 2. Cümle :

➔ 3. Cümle :

➔ 4. Cümle :



Çok yaramaz bir kardeşim vardı. Oyuncaklarını sürekli dağıtırdı. Annem onu hep uyarırdı. Kardeşim annemi hiç dinlemezdi.

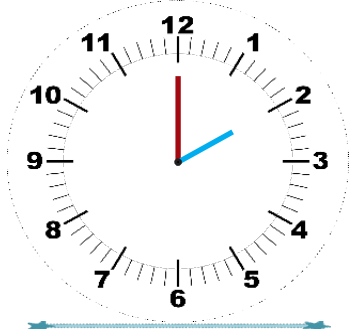
➔ 1. Cümle :

➔ 2. Cümle :

➔ 3. Cümle :

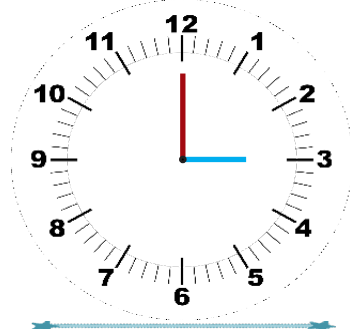
➔ 4. Cümle :

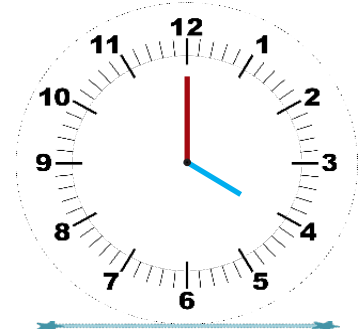
➔ Aşağıdaki saatlerin kaçı gösterdiğini örnekteki gibi yazalım.

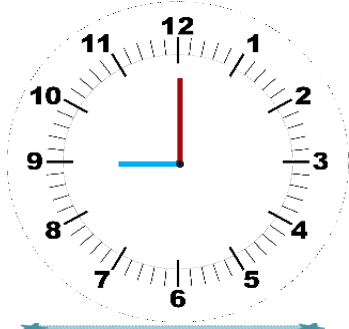


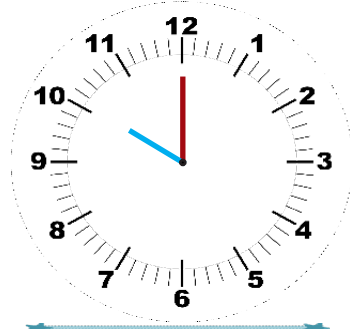
saat: 02.00

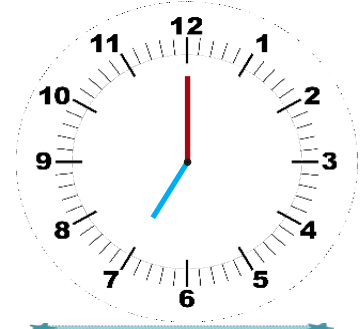
saat: iki

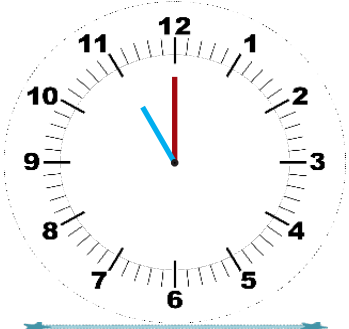


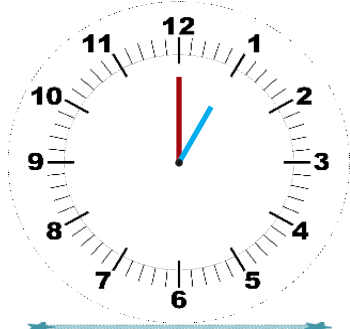


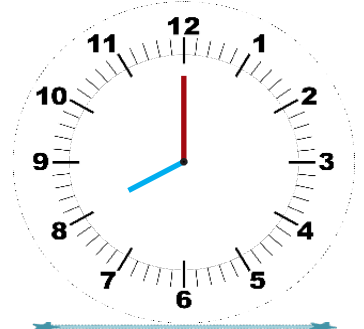


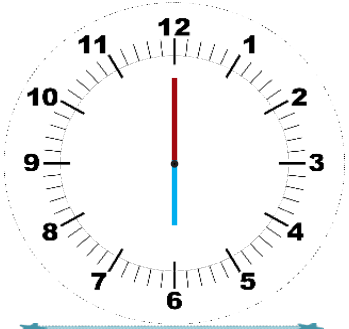


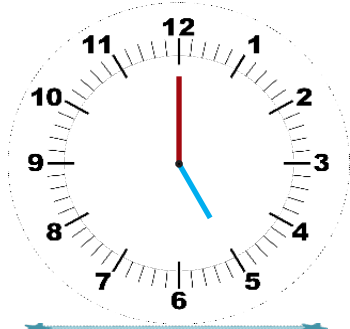


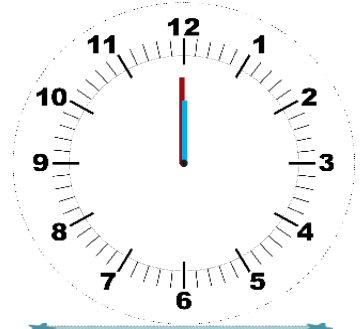




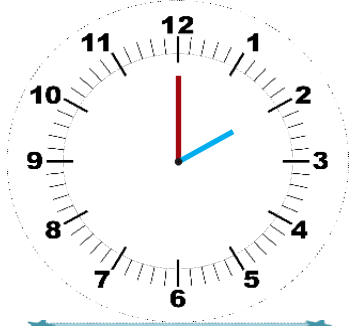




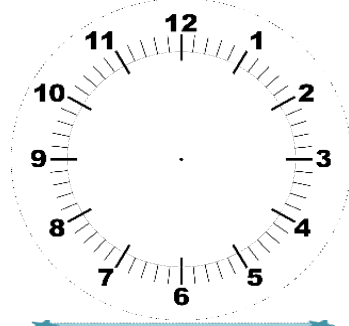




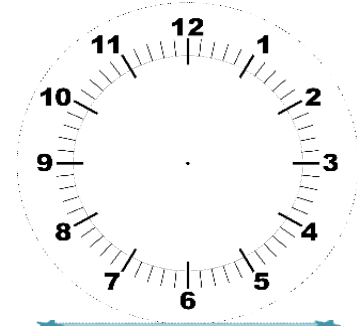
➔ Aşağıda sayılarla gösterilen saatlerin akrep ve yelkovanlarını çizelim.



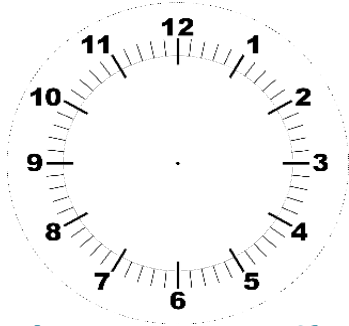
saat: 02.00



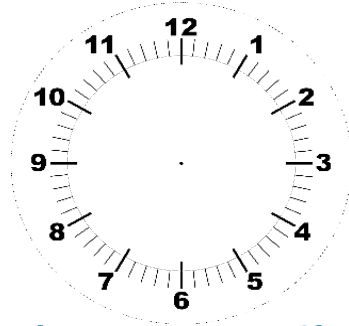
saat: 08.00



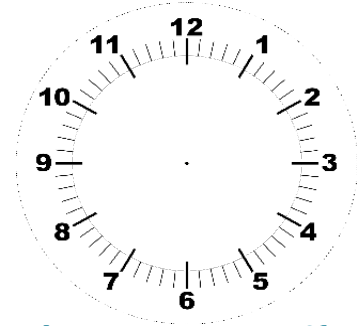
saat: 05.00



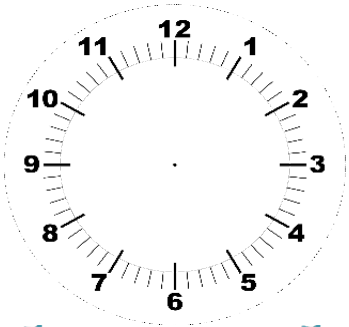
saat: 03.00



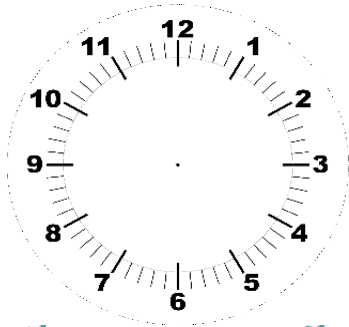
saat: 09.00



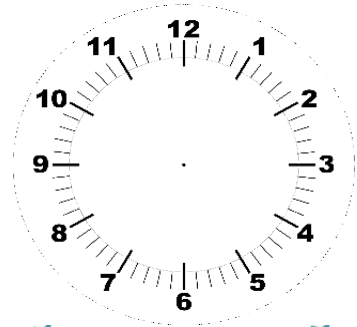
saat: 06.00



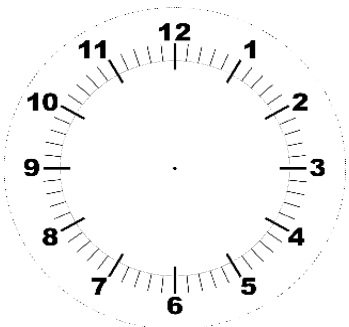
saat: 04.00



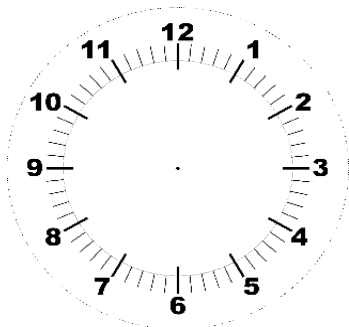
saat: 10.00



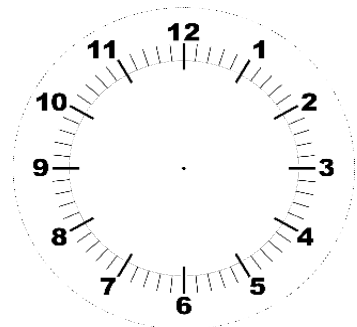
saat: 07.00



saat: 01.00



saat: 11.00



saat: 03.00

➔ Aşağıdaki saatlerin kaçı gösterdiğini örnekteki gibi yazalım.



saat: 02.30

saat: iki buçuk









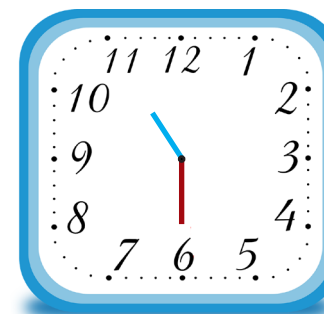














→ Aşağıda sayılarla gösterilen saatlerin akrep ve yelkovanlarını çizelim.



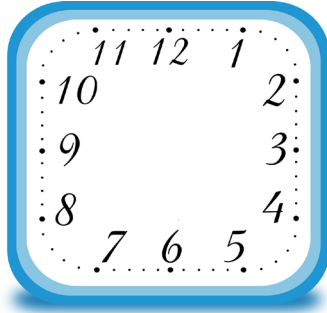
saat: 02.30



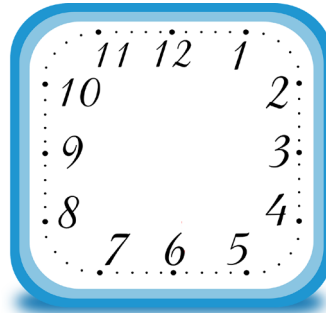
saat: 06.30



saat: 01.30



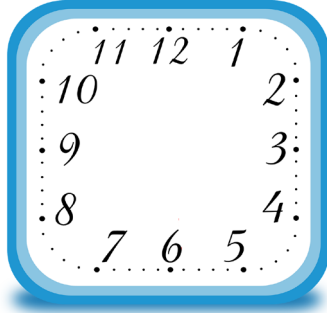
saat: 04.30



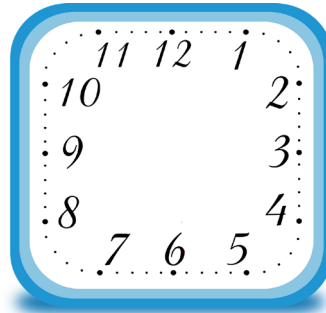
saat: 09.30



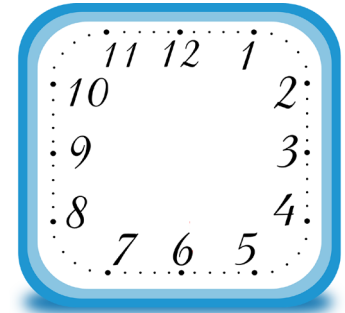
saat: 12.30



saat: 05.30



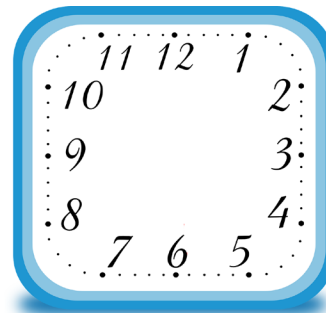
saat: 03.30



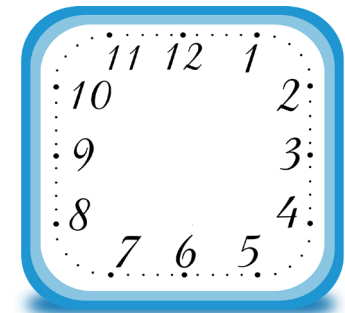
saat: 08.30



saat: 07.30



saat: 11.30



saat: 10.30


MUSTAFA'NIN BİR GÜNÜ

Mustafa alarm sesiyle uyandı. Saat sekizi gösteriyordu. Yatağından kalktı ve elini, yüzünü yıkadı. Annesinin kahvaltayı hazırladığını gördü. Güzel bir kahvaltı yaptı. Kahvaltısı bitince saate baktı. Saat sekiz buçuk olmuştu. Çantasını akşamdan hazırlamıştı. Sadece kıyafetlerini giyecekti. Askıdaki kıyafetlerini alıp giyindi. Okul, evlerine çok yakındı. Yürüyerek okula geçti.

Saat dokuzda zil çaldı. Sınıfına geçti ve sırasına oturdu. Güzelce derslerini yaptı. Derslerine o kadar çok dalmıştı ki, saatin on ikiye geldiğini fark etmemişti. Öğle arası vaktiydi. Çok acıkmıştı. Arkadaşları ile kantine indi. Tost ve meyve suyu aldı. Aldıklarını yedikten sonra sohbete daldılar. Saatin bir buçuk olduğunu farketmediler. Hızlıca sınıfa çıktılar.

Çıkış zili çaldı. Saat iki buçuk olmuştu. Çantasını alıp eve yürüdü. Evde biraz dinlendikten sonra, saat beşte derslerine başladı. Derslerini bitirdi. Saat yedi olmuştu. Yemek vaktiydi. Yemeğini yedikten sonra saat dokuzda uyku vakti gelmişti. Yatağına uzandı ve güzelce uyudu.



 Yukarıdaki metne göre saatlerin akrep ve yelkovanlarını çizelim ve yanlarındaki kutucuklara kaç gösterdiklerini sayılarla yazalım.



Mustafa saat kaçta uyandı?





Mustafa saat kaçta kahvaltı yaptı?





Saat kaçta uyudu?

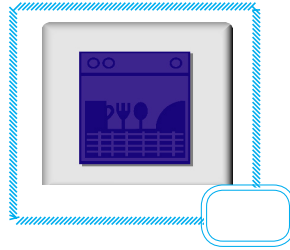
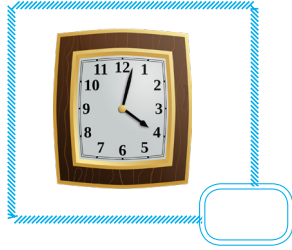
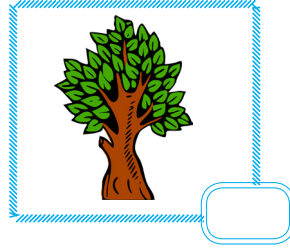
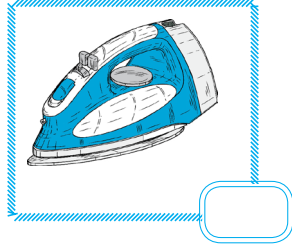




Saat kaçta derslerini bitirdi?



➔ Aşağıda teknolojik araç ve gereçleri bulalım ve işaretleyelim.



➔ Aşağıdaki cümlelerden doğru olanın mavi kutucuğunu, yanlış olanın kırmızı kutucuğunu işaretleyelim.

- Fırın gibi tehlikeli aletleri tek başımıza kullanabiliriz.
- Bilgisayar oyunlarını sürekli oynamalıyız.
- Aletleri kullandıktan sonra fişini çekmeliyiz.
- Buzdolabı çalışırken hareket ettirmemeliyiz.

➔ Aşağıdaki tabloya uygun olan teknolojik araç ve gereçleri yazalım.

Mutfak

Eğitim

Ulaşım

İletişim
