

## Evin Bozuk Saati

Zeynep çok meraklı, öğrenmeye istekli ve çalışkan bir çocuktur. Derslerini çok seviyor, öğrendiklerini hayatının her alanında kullanıyordu. O hafta matematikten saatler konusunu işlemişlerdi. Masasında ders çalışırken, annesinin babasına saati sorduğunu duydu. Babası, saatin dokuz buçuk olduğunu söyledi. Saat nasıl dokuz buçuk olabilirdi? Saatin dokuz buçuk olabilmesi için akrep dokuz ile on arasına, yelkovan ise altıya gelmeliydi. Duvardaki saatte akrep yediye, yelkovan ise ikiyi gösteriyordu. Hemen babasına koştu. "Babacığım saati yanlış söyledin." dedi. Zeynep, babasına duvardaki saati gösterdi. Babası Zeynep'e tebessüm etti. "Kızım o saat bozuk." dedi. Zeynep hemen saatin pilini değiştirdi. Pili değiştirdikten sonra babasına tekrar saati sordu. Babası, "Ona çeyrek var." dedi. Zeynep hemen akrep ve yelkovanın yerini düşünüp akrebi ona, yelkovanı dokuza getirdi. Saat tikir tikir çalışmaya devam etti. Zeynep bundan sonra, saat sorulduğu zaman duvar saatine bakmaya devam etti.



## SORULAR

1) Zeynep nasıl bir çocuktur?

---



---

3) Duvardaki saat neden bozukmuş?

---



---

2) Zeynep o hafta okulda matematikten hangi konuyu görmüştür?

---



---

4) Zeynep saatin kaç olduğunu nasıl anlıyor?

---



---

## Varlığın Özelliğini Belirten Kelimeler (Ön ad)

**Bunları Bilelim**

İsimlerden önce gelerek onların çeşitli özelliklerini belirten renklerini, durumlarını, biçimlerini ve sayılarını gösteren kelimelerdir.

Güzel araba, kare masa, yeni top vb. örnek verilebilir.

→ Aşağıdaki ön adların , adların hangi özelliğini belirttiğini işaretleyelim.

	Sayı	Renk	Durum	Biçim
Dört Kalem				
Kırmızı elma				
Çalışkan öğrenci				
Yuvarlak masa				
Şişman çocuk				
Mavi kalem				

→ Aşağıdaki kelimeleri ön ad olacak şekilde örnekteki gibi cümle içinde kullanalım.

Yuvarlak bulut	Gökyüzünde <b>yuvarlak bulutlar</b> var.
İki köpek	
Mavi kalem	
Genç adam	
Kare masa	
Hasta Çocuk	
Hızlı tavşan	

→ Aşağıdaki cümlelerde bulunan ön adları yazalım.

## Cümleler

## Ön adlar

→ Ankara'ya hızlı trenle gideceğim.

hızlı tren

→ Dost dediğin kötü günde belli olur.

→ Hepimize pastadan ikişer dilim düştü.

→ Kırmızı ceketimi giydim.

→ Yuvarlak masanın ayağı kırılmış.

→ Resmi, kara kalem çalışmasıymış.

→ Çeyrek ekme aldı.

→ Ayça'ya güzel hediyeler almışlardı.

→ Aşağıda renkli çerçeveler içinde yazılmış olan sözcüklere uygun olacak ön adları örnekteki gibi yazalım.

Yeşil

Üç

Yuvarlak

Tahta

Masa

Araba

Kalem

Sıra

Taş

Karpuz

Ağaç

Ekme

Balık

Silgi

Top

Kuş

Elma

Ceket

Şapka

## Bunları Bilelim

Zaman ölçüsü birimi saattir. Saat üzerindeki kısa kola akrep, uzun kola yelkovan denir. Akrep saati, yelkovan dakikaları gösterir.

## Analog Saat



Yelkovan dakikaları gösterir.

Akrep saati gösterir.

1 saat : 60 dakika

Yarım saat : 30 dakika

Çeyrek saat : 15 dakika

Yelkovanın 12'in tam üzerinde iken gösterdiği zaman, tam saattir.

Dijital saatlerde ':' dan sonraki kısım 00 oldu- zaman, tam saattir.

## Dijital Saat



Saat Dakika

➔ Aşağıda verilen analog saatlerin dijital görünümünü ve okunuşunu örnekteki gibi yazınız.



04:00

Saat dört.



.....



.....



.....



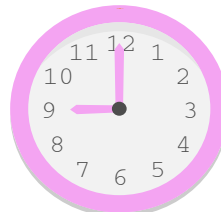
.....



.....



.....



.....



.....



.....

## Bunları Bilelim

## Analog Saat



Analog saatlerde, yarım saatlerde yelkovan 6'yı gösterir.

## Dijital Saat

07 : 30

Dijital saatlerde, yarım saatlerde ':' dan sonraki kısım 30 olur.

Aşağıda verilen analog saatlerin dijital görünümünü ve okunuşunu örnekteki gibi yazınız.



04:30

Dört buçuk



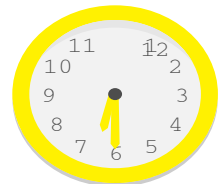
.....

.....



.....

.....



.....

.....



.....

.....



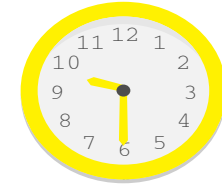
.....

.....



.....

.....



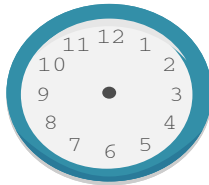
.....

.....

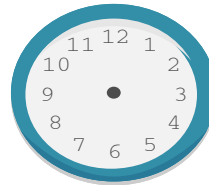
Aşağıda verilen dijital saatlerin analog görünümüne uygun akrep ve yelkovanlar çiziniz.



10 : 30



03 : 30



11 : 30



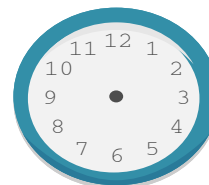
12 : 30



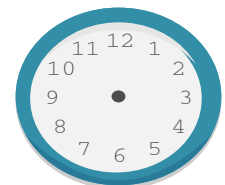
05 : 30



08 : 30



04 : 30



02 : 30

## Bunları Bilelim

## Analog Saat



Analog saatlerde yelkovan 3'ü gösterdiğinde saat, akrebin gösterdiği sayıyı çeyrek geçer.

## Dijital Saat

07 : 15

Dijital saatlerde :dan sonraki kısım 15 olduğunda :dan önceki sayıyı çeyrek geçer.

Aşağıda verilen analog saatlerin dijital görünümünü ve okunuşunu yazınız.



.....

.....



.....

.....



.....

.....



.....

.....



.....

.....



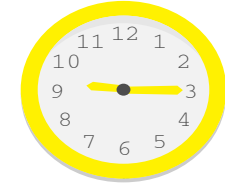
.....

.....



.....

.....



.....

.....

Aşağıda verilen dijital saatlerin analog görünümüne uygun akrep ve yelkovanlar çiziniz.



10 : 15



03 : 15



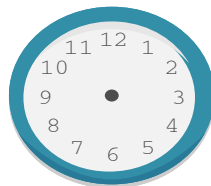
11 : 15



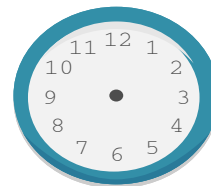
12 : 15



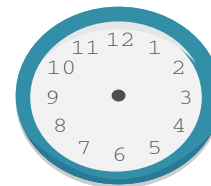
05 : 15



08 : 15



04 : 15



02 : 15

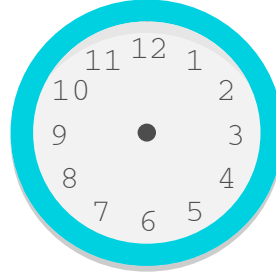
➔ Aşağıda okunuşları verilen saatleri örnekteki gibi gösteriniz.

Saat 5'i çeyrek geçiyor.



05 : 15

Saat 2 buçuk.



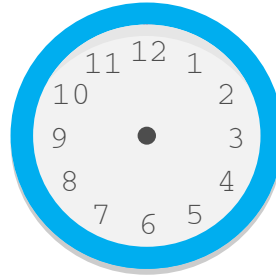
:

Saat 8'i çeyrek geçiyor.



:

Saat 9 buçuk.



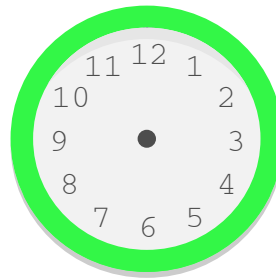
:

Saat 7 buçuk.



:

Saat 11'i çeyrek geçiyor.



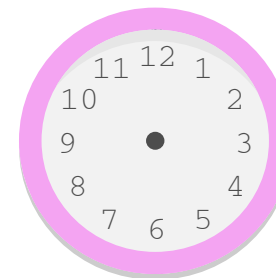
:

Saat 4'ü çeyrek geçiyor.



:

Saat 3 buçuk.



:

## Bunları Bilelim

Dijital saatlerde saat bölümü 1'den 24'e kadardır. Saatleri öğleden sonra okurken, saatin gösterdiği zamana 12 ekleriz.

Öğleden önce

Öğleden sonra

05 : 00

$$12 + 5 = 17$$

17 : 00

Aşağıda verilen analog saatlerin dijital görünümünü ve okunuşunu yazınız.



Öğleden önce

04 : 15

Öğleden sonra

16 : 15

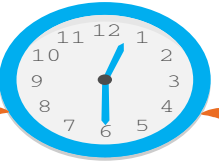


Öğleden önce

: :

Öğleden sonra

: :



Öğleden önce

: :

Öğleden sonra

: :



Öğleden önce

: :

Öğleden sonra

: :



Öğleden önce

: :

Öğleden sonra

: :



Öğleden önce

04 : 15

Öğleden sonra

16 : 15



Öğleden önce

: :

Öğleden sonra

: :



Öğleden önce

: :

Öğleden sonra

: :



→ Aşağıda verilen saatlerin okunuşlarını yazınız.



Saat 4



→ Aşağıda verilen saatlerin akrep ve yelkovanlarını çiziniz.



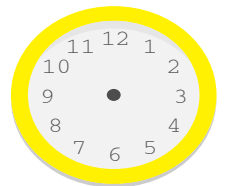
Saat 10



Saat 3  
buçuk.



Saat 2'yi çey-  
rek geçiyor.



Saat 11



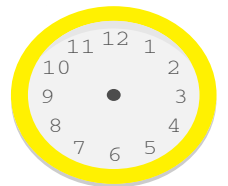
Saat 12'yi çey-  
rek geçiyor.



Saat 1  
buçuk.



Saat 2



Saat 5'i çey-  
rek geçiyor.



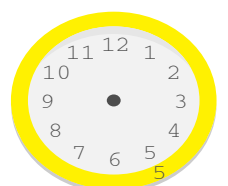
Saat 8  
buçuk.



Saat 9



Saat 6'yi çey-  
rek geçiyor.



Saat 4  
buçuk.

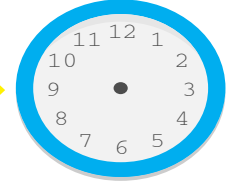
→ Aşağıda verilen saatleri dikkate alarak yönergelere uygun istenen saatlerin akrep ve yelkovanını çiziniz, dijital görünümlemlerini yazınız



2 saat sonra



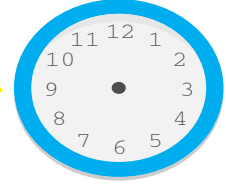
Yarım saat önce


 : 
 : 
 : 


Yarım saat önce



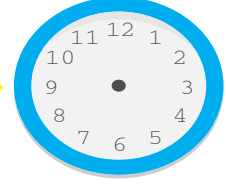
1 saat sonra


 : 
 : 
 : 


1 saat önce



1 saat sonra


 : 
 : 
 : 


2 saat önce



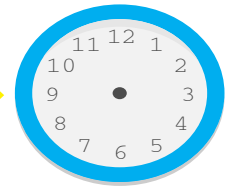
2 saat sonra


 : 
 : 
 : 


15 dakika önce



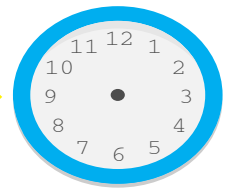
15 dakika sonra


 : 
 : 
 : 


30 dakika önce



60 dakika sonra


 : 
 : 
 :



Aşağıda verilen saatleri dikkate alarak yönergelere uygun istenen saatlerin akrep ve yelkovanını çiziniz, dijital görünümlemlerini yazınız



04 :15

16 :15



:

:



:

:



:

:



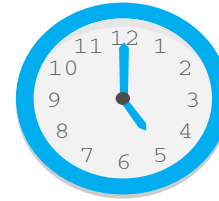
:

:



:

:



:

:



:

:



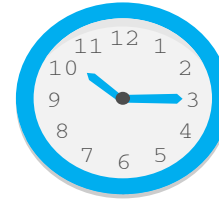
:

:



:

:



:

:



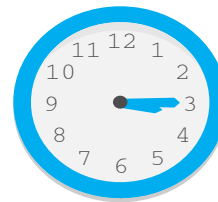
:

:



:

:



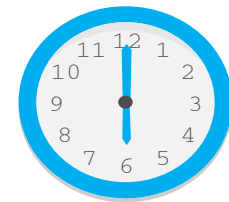
:

:



:

:



:

:

Kültür

Saygı

Hoşgörü

Göç

Misafirperver



Yukarıda verilen sözcükleri, aşağıdaki boşluklardan uygun olan yerlere yazalım.

Misafirleri seven, elinden geldiğince onlara her türlü ikramı, yardımı ve önemi gösteren kişiye ..... denir.

Kendine aykırı gelse de her şeyi anlayışla karşılayarak olabildiğince hoş görme durumuna ..... denir.

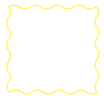
Bir topluma özgü düşünce ve sanat eserlerinin bütünü ..... olarak adlandırılır.

Büyüklerle, kutsal bilinen kimselere karşı duyulan, sevgi ve çekinmeyle karışık bağlılık duygusuna ..... denir.

Bireylerin ya da toplulukların buldukları, oturdukları yerleşim yerini bırakarak başka bir yerleşim yerine ya da başka bir ülkeye gitme eylemine ..... denir.



Aşağıdaki ifadelerin başındaki kutucuklara, doğruysa "D", yanlış ise "Y" harfini yazalım.



İnsan farklılıklarına saygı duymalıyız.



Biz misafirperver bir ülkeyiz.



Farklı kültürlerden insanları tanımaya çalışmak yerine, bu çabayı onlardan beklemeliyiz.



Sadece göç edenlere değil, tüm insanlara hoşgörülü davranmalıyız.



Farklı insanların bir arada bulunması kültürel zenginliğimizi artırır.



Bize aykırı geliyorsa insanlara anlayışlı davranmak zorunda değiliz.