

➔ Aşağıdaki resmi, hikayeye göre boyayalım. Daha sonra aşağıdaki soruları cevaplayalım.

ANNELER GÜNÜ



Kız kardeşim hala uyuyordu. Çok ağır bir uykusu vardı. Uykusunu bölmek zorundaydım. Çünkü anneler günüydü. Annemize sürpriz olarak kahvaltı hazırlayacaktık. Tabii ki sürprizlerimiz bununla sınırlı kalmayacaktı. Köpeğim Karabaşı salondan çağırdım. Köpeğimiz siyah olduğu için Karabaş ismini vermiştik. Kardeşimi uyandırma görevi onundu. Hemen yatağa atladı ve kardeşimin yüzünü yalamaya başladı. Kardeşim neye uğradığını şaşırıldı. Hemen karşısına geçtim. Anneler günü olduğunu hatırlattım. Kırmızı eşofmanlarımızla mutfığa geçtik. Güzelce bir kahvaltı hazırladık. Annem kahvaltıyı görünce çok sevindi. Beyaz elbisesi, kırmızı ayakkabısı ve sarı saçlarıyla melek gibi görünüyordu. Hep birlikte oturduk. Kahvaltımızı yaptık. Kahvaltıdan kalktıktan sonra kahverengi koltuğa oturduk. Bize kitap okumasını istedik. Kitabı eline aldı. Şaşkınlığını gizlemedi. Kitabın içinde ona hediye olarak aldığımız kolye vardı. Bize kocaman sarıldı ve sarı saçlarımızı okşadı.

SORULAR

1) Çocuğun kız kardeşini kim uyandırdı?

3) Annelerine nasıl bir sürpriz yaptılar?

2) Çocukların saçları hangi renktir?

4) Annelerinin ayakkabısı hangi renkti?

GÜZEL UÇURTAMIZ

Gökyüzünde uçurtmalar çoğalmıştı. Bahar gelince herkes uçurtmasını uçuruyordu. Babama ne zaman uçurtma uçuracağımızı sordum. Babam hazır uçurtma satın almak istemiyordu. Yaptığı her işte emek olmalıydı. "Kırtasiyeye gidip uçurtma malzemeleri alacağım." dedi. Kendi uçurtmamızı yapacaktık. Çok heyecanlandım. Uçurtma yapmayı öğrenirsem kendime kocaman uçurtmalar yapardım. Babamın gelişini heyecanla bekledim. Sonunda babam gelmişti. Hemen elindeki malzemeleri masaya koyduk. Kocaman uçurtma yaptık. Evin bahçesine çıktık. Uçurtmamızı uçurduk. Çok mutluydum. Çünkü uçurtmayı biz yapmıştık.



SORULAR

1) Ne zaman herkes uçurtmasını uçuruyordu?

2) Uçurtma malzemelerini nereden aldılar?

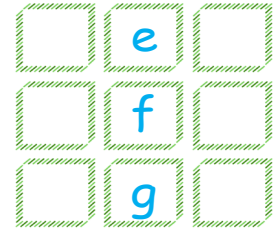
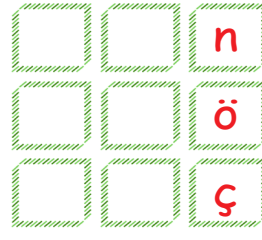
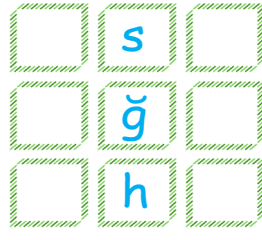
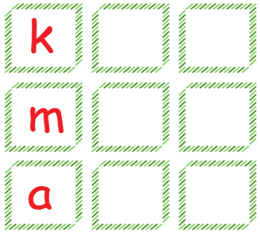
3) Uçurtmayı nerede uçurdular?

- A) Bahçede B) Piknikte
C) Çatıda

4) Metnin başlığı kaç heceden oluşmaktadır?

- A) 2 B) 6
C) 15

1. Aşağıda verilen harflerden önce ve sonra gelen harfleri yazalım.



2. Aşağıdaki görsellerin altlarına isimlerini ve harf sayılarını yazalım.

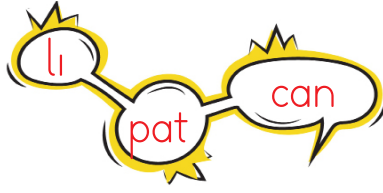


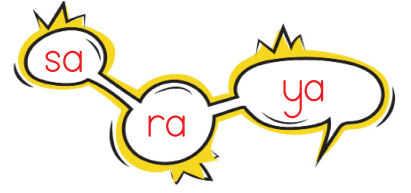
3. Aşağıdaki tabloyu uygun şekilde dolduralım.

Kelime	Harf Sayısı	Ünlü Sayısı	Ünsüz Sayısı
Saat			
Deniz			
Kale			
O			
Masa			
Şiir			
Aile			

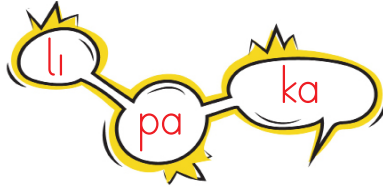
↪ Karışık olarak verilen hecelerden anlamlı kelimeler oluşturalım.

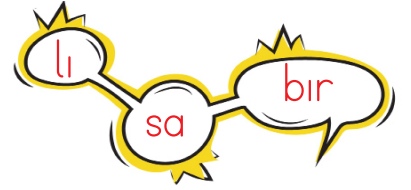


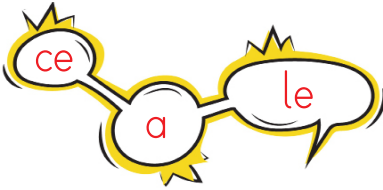




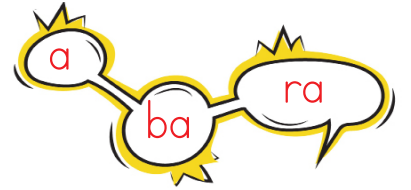


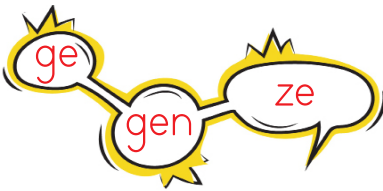


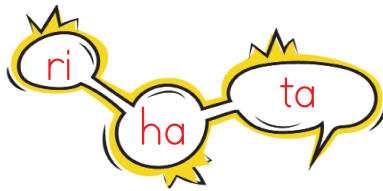


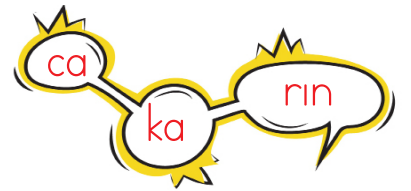




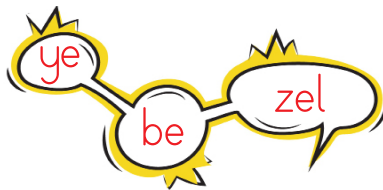










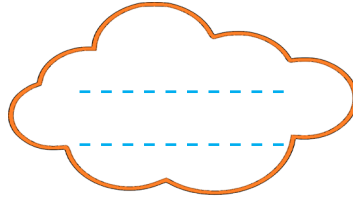




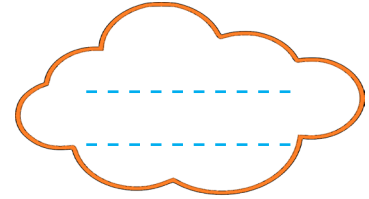
↪ Aşağıda verilen kelimeleri bulut içinde örnekteki gibi ayıralım.



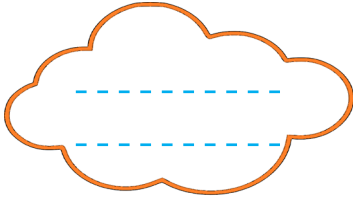
kalabalık



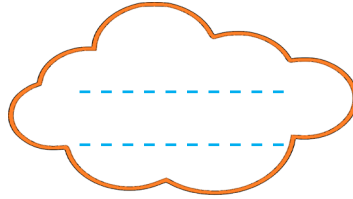
bilgisayar



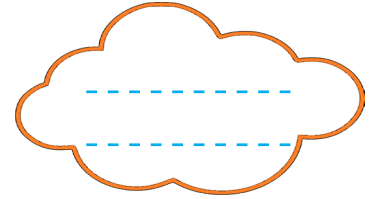
telefon



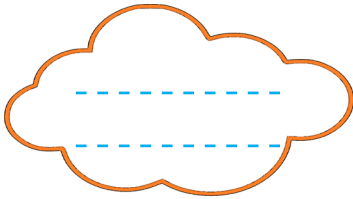
yaramaz



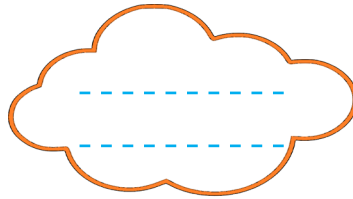
gözlükcü



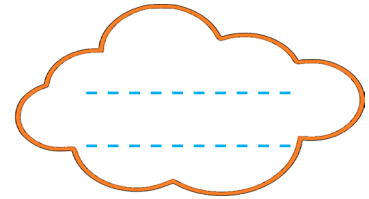
yorulmak



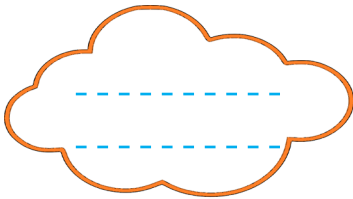
gergedan



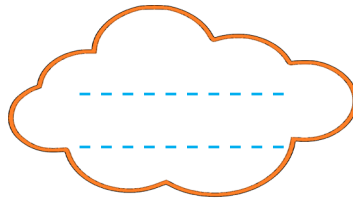
zürafa



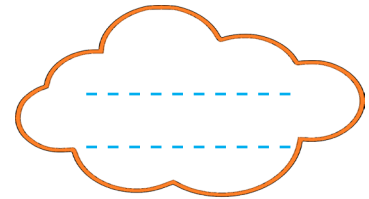
yazıcı



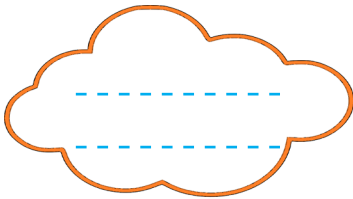
kelebek



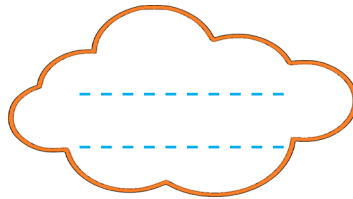
saklambaç



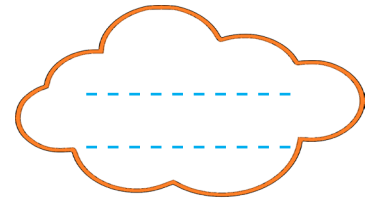
öğretmen



gazete



perişan



mutluluk

➤ Aşağıda verilen zıt anlamalı kelimeleri bulup aynı renge boyayalım.

kapalı	soğuk	uzun	artı	sıcak
eksi	açık	pahalı	ucuz	kısa
güzel	tembel	evet	hayır	çalışkan
kolay	doğru	yanlış	zor	çirkin

➤ Aşağıda, başta verilen kelimelerin zıt anlamlılarını bulalım. Örnekteki gibi cümle içinde kullanalım.



Babam matematikten çok zor bir soru sordu.



|

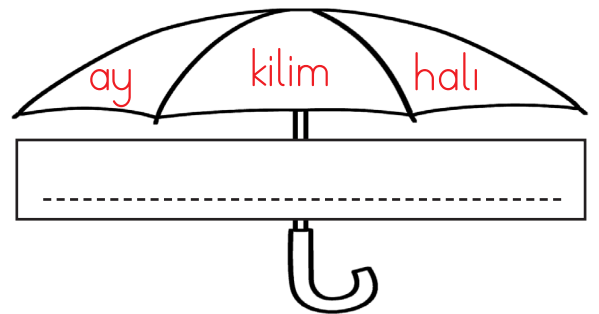
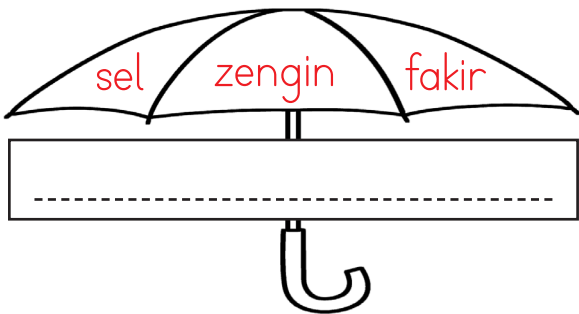
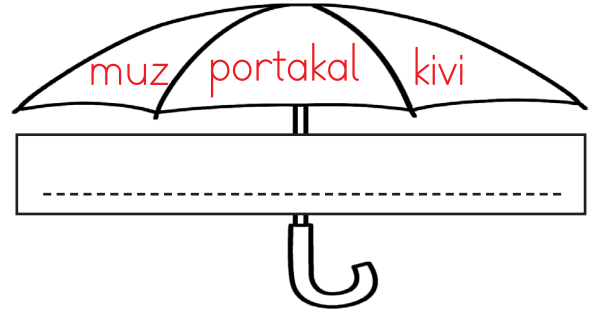
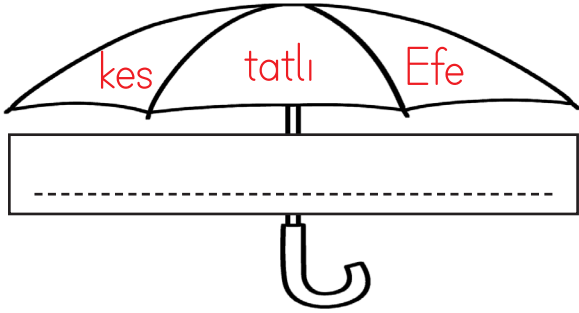
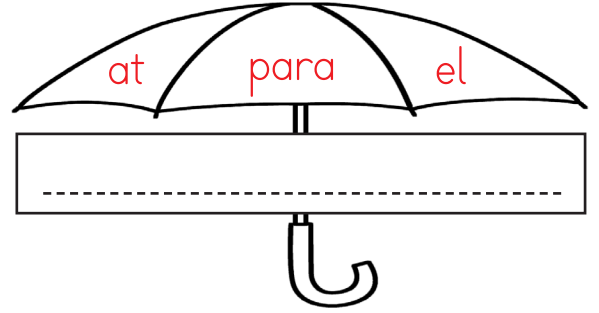
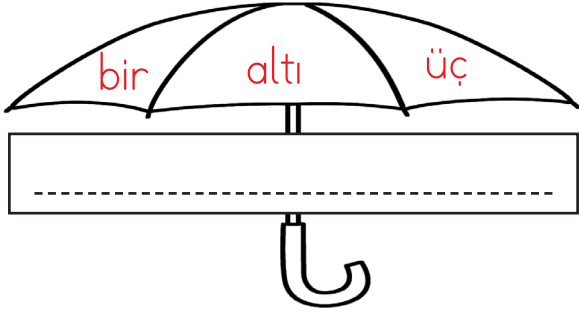
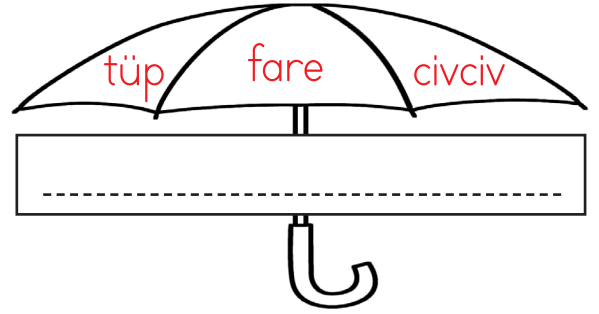
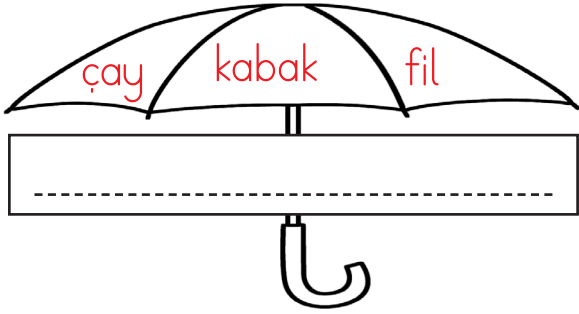
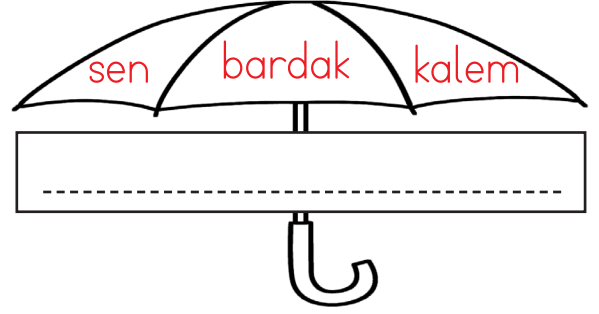
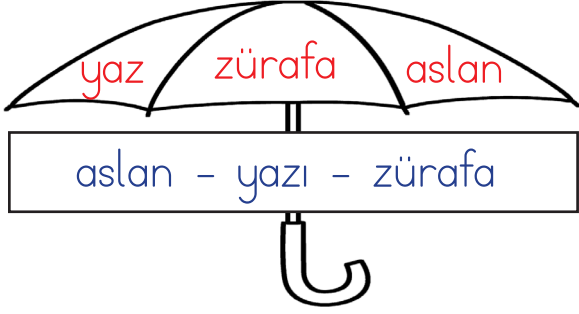


|



|

➡ Aşağıda verilen kelimeleri sözlük sırasına göre yazalım.



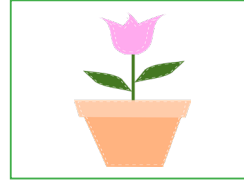
↪ Aşağıdaki görsellerin bize çağrıştırdığı kelimeleri yazalım.



1.
2.



1.
2.



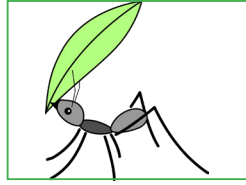
1.
2.



1.
2.



1.
2.



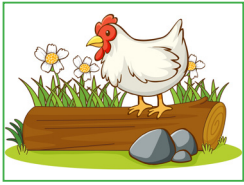
1.
2.



1.
2.



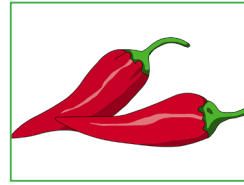
1.
2.



1.
2.



1.
2.



1.
2.



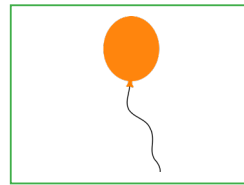
1.
2.



1.
2.



1.
2.



1.
2.

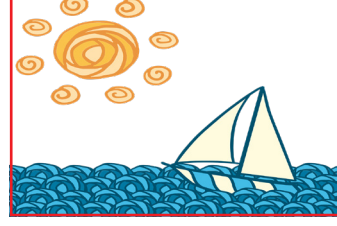


1.
2.

↪ Aşağıdaki görsellere uygun cümleler yazalım.



Two horizontal blue lines for writing, with a vertical red line on the left side.



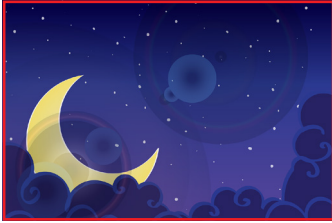
Two horizontal blue lines for writing, with a vertical red line on the left side.



Two horizontal blue lines for writing, with a vertical red line on the left side.



Two horizontal blue lines for writing, with a vertical red line on the left side.



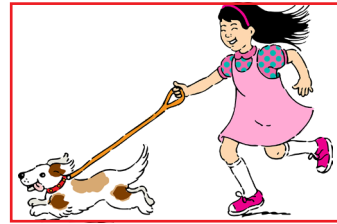
Two horizontal blue lines for writing, with a vertical red line on the left side.



Two horizontal blue lines for writing, with a vertical red line on the left side.



Two horizontal blue lines for writing, with a vertical red line on the left side.



Two horizontal blue lines for writing, with a vertical red line on the left side.

↪ Cümlelerdeki yazım yanlışlarını düzeltelim. Doğrusunu altlarına yazalım.

 alinin uçurtması gök yüzünde geziyor.

 marketten çokolota aldık.

 babam mutfakta sovan doğradı.

 aycan ile sevcan iyi arkadaştır.

 adanaya gitmek için tirene bindik.

 amcam kanepede gaste okuyordu.

 sorduğum soruya yalnis cevap verdi.

 yağmur yağınca semşiyesini açtı.

 Alinin uçurtması gök yüzünde geziyor.

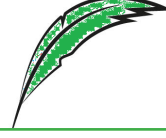
→ Cümlelere hangi noktalama işaretleri geldiğini yazalım. Birden fazla noktalama işareti varsa iki tüyü, bir tane noktalama işareti varsa bir tüyü örnekteki gibi istenilen renge boyayalım.



Nokta (.)



Soru İşareti (?)



Ünlem İşareti (!)



Virgül (,)



Havada sekiz tane güvercin, üç tane leylek gördüm.



Ali evde uçurtma yaptı.



Pazardan elma armut kivi ananas aldım



Baban sana ne getirdi



Off canım çok sıkıldı



Marketten çikolata şeker ve sakız aldım



Derede kaç tane kurbağa var



Ne zaman denize gideceğiz



Çiğdem sarı mavi ve turuncu renkleri çok seviyor

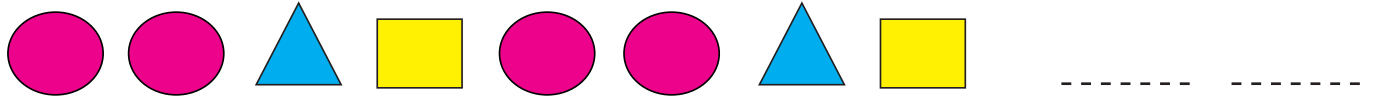
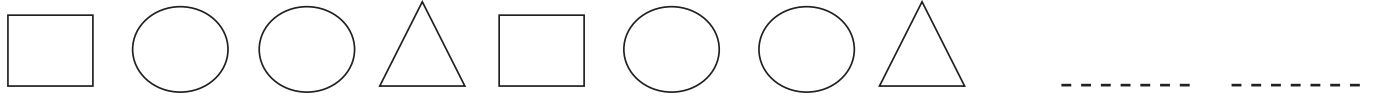
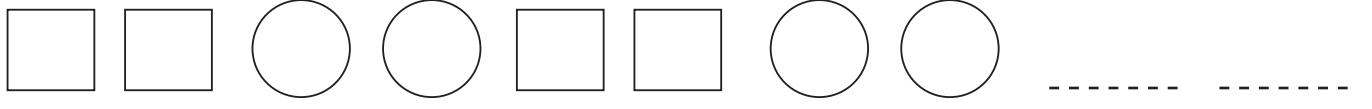


Ahh gözüm yandı



Sürpriz yumurtanın içinden ne çıktı

↪ Aşağıdaki geometrik şekillerden oluşan örüntülerde eksik bırakılan geometrik cisimleri çizip örüntüleri tamamlayalım.



→ Aşağıdaki örüntülerin kurallarını bulalım. Verilen örnekteki gibi kuralları karşlarına yazalım.

ÖRÜNTÜ



KURAL

1 armut, 1 karpuz

ÖRÜNTÜ



KURAL

ÖRÜNTÜ



KURAL

ÖRÜNTÜ



KURAL

ÖRÜNTÜ



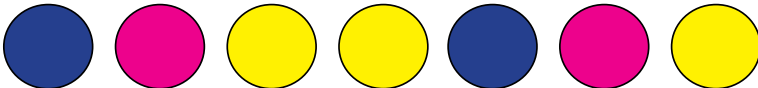
KURAL

ÖRÜNTÜ



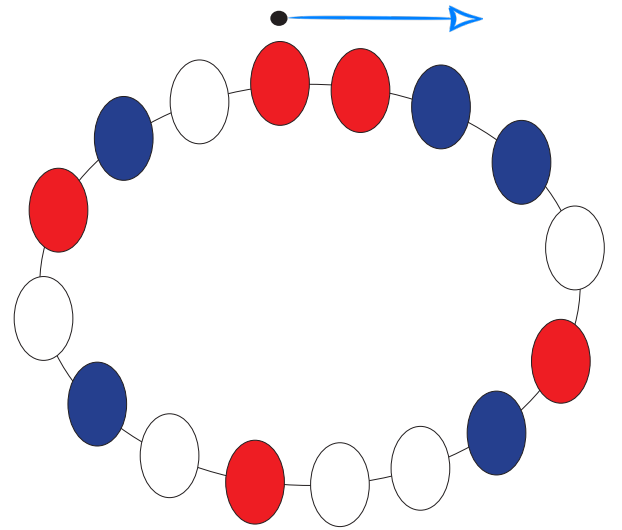
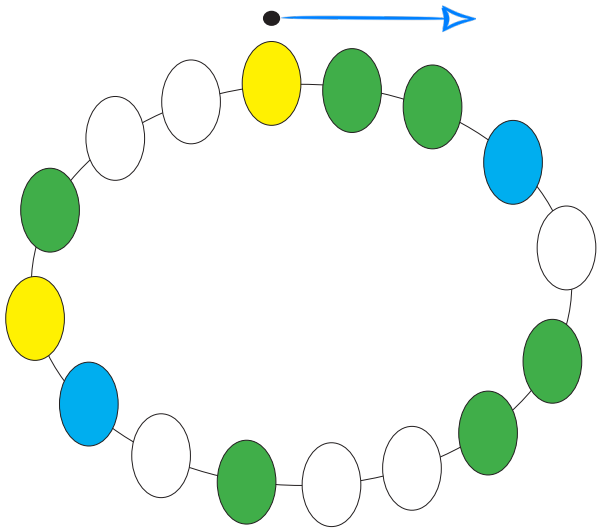
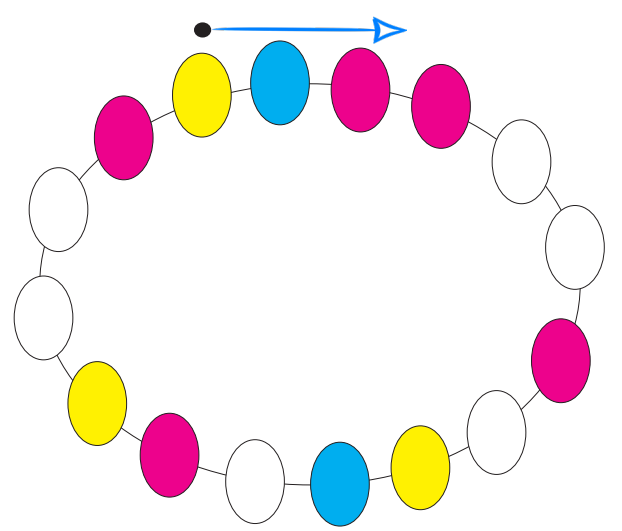
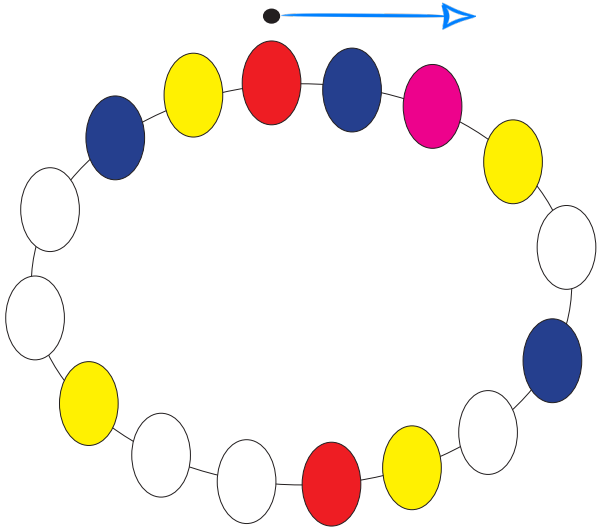
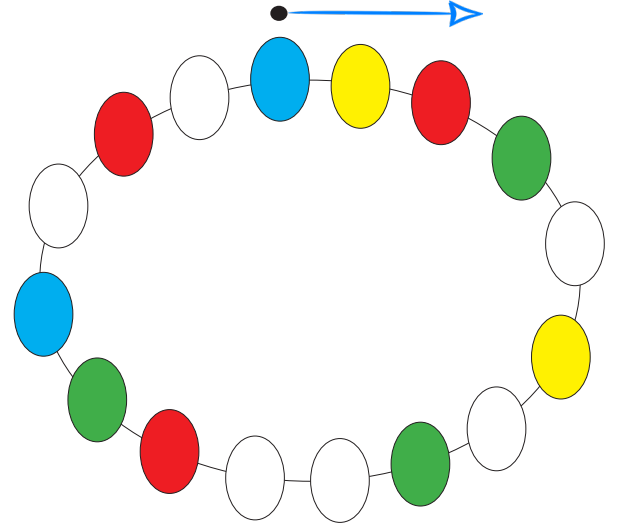
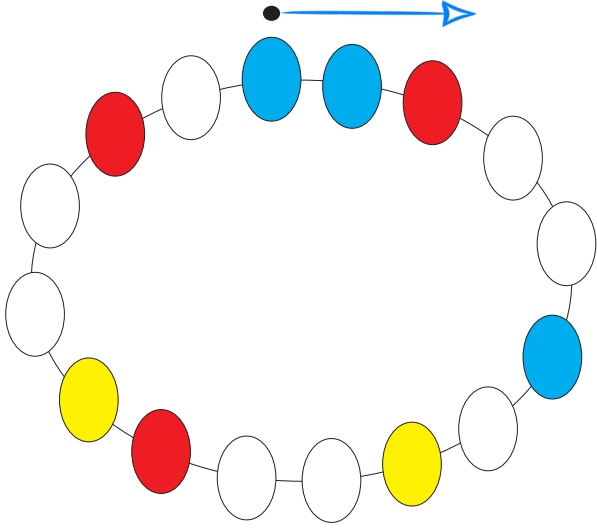
KURAL

ÖRÜNTÜ



KURAL

→ Aşağıdaki örüntülerde beyaz alanları kurala uygun boyayalım.



↪ Farklı ÷lkelerdeki insanların ÷lkemize gelip yerleşme nedenlerinin başındaki elmayı kırmızıya boyayalım.



Eğitim görmek



÷lkesindeki savaştan kaçmak



Bir iş bulup çalışmak



Daha iyi yaşama kavuşmak



Bol bol yemek yemek



Tatil yapmak

↪ Aşağıdaki soruları cevaplayalım

- İnsanlar hangi sebeplerden dolayı ÷lkelerinden kendi istekleriyle göç ederler?

- Farklı ÷lkelerden, ÷lkemize göç eden insanlara nasıl davranmalıyız?

↪ Doğru ifadelerin başına "D", yanlış ifadelerin başına "Y" yazalım.



Farklı ÷lkelerden gelen insanlara yardımcı olmalıyız.



Farklı kültürdeki insanlara hoşgörölü yaklaşmalıyız.



Farklı kültürdeki insanlarla ortak özelliğimiz yoktur.



Başka ÷lkelerden gelen insanlarla aynı yerde yaşayamayız.



Başka ÷lkelerden gelen çocukları oyunlarımıza almamalıyız.