

➔ Aşağıdaki okuma parçasını 2 kere okuyalım.



HAYALİMİZİ ÇİZELİM

Soner öğretmen öğrencileri ile farklı bir etkinlik yapmak istedi. Tüm sınıfı okulun bahçesine topladı. Bahçeye çıkan çocuklar gördükleri karşısında şaşkınlıklarını gizleyemediler. Bahçenin ortasında bir kutu vardı. Kutu kapalı olduğu için merakları gittikçe artmaya başlamıştı. Soner öğretmen, öğrencilerini daha fazla bekletmek istemedi. Kutuyu yavaşça açtı. İçinden renkli fırçalar çıktı. Ama anlamadıkları bir şey vardı. Boya fırçalarını nasıl kullanacaklardı? Nereye resim çezeceklerdi? Boya veya resim defteri yoktu. Soner öğretmen çocuklara döndü. "Hayalinizi gökyüzüne çizin." dedi. Çocuklar çok şaşırdı. Böyle bir şey nasıl mümkün olabilirdi? Yine de ellerine fırçalarını alıp resim çizmeye başladılar. Resmi biten öğretmeninin yanına gitti. Bundan sonra ne olacaktı? Herkes tüm dikkatini öğretmenine vermişti. "Şimdi çizdiklerinizi silin." dedi. Çocuklar şaşkındı. Kimse hayalini silmek istemiyordu. Soner öğretmen sözlerine devam etti. "Hayallerinizi çizmek için herhangi bir yere ihtiyacınız yok. Onlar daima sizinle beraberdir ve size aittir. Kimsenin hayallerinize dokunmasına izin vermeyin." dedi. Çocuklar öğretmenlerini çok iyi anlamışlardı.

HIZLI OKUMA ÇALIŞMASI

➔ Aşağıdaki okuma parçasındaki boş alanları dolduralım ve okuyalım.



H..Y..L..M..Z.. Ç..Z..L..M

S..n..r ..ğr..tm..n ..ğr..nc..l..r.. ..l.. f..rkl.. b..r ..tk..nl..k y..pm..k ..st..d...
T..m s..n..f.. ..k..l..n b..hç..s..n.. t..pl..d... B..hç..y.. ç..k..n ç..c..kl..r g..rd..kl..r..
k..rş..s..nd.. ş..şk..nl..kl..r..n.. g..zl..y..m..d..l..r. B..hç..n..n ..rt..s..nd.. b..r k..t..
v..rd... K..t.. k..p..l.. ..ld..ğ.. ..ç..n m..r..kl..r.. g..tt..kç.. ..rtm..y.. b..şl..m..şt..
S..n..r ..ğr..tm..n, ..ğr..nc..l..r..n.. d..h.. f..zl.. b..kl..tm..k ..st..m..d... K..t..y..
y..v..şç.. ..çt... ..ç..nd..n r..nkl.. f..rç..l..r ç..kt... ..m.. ..nl..m..d..kl..r.. b..r ş..y
v..rd... B..y.. f..rç..l..r..n.. n..s..l k..ll..n..c..kl..rd..? N..r..y.. r..s..m
ç..z..c..kl..rd..? B..y.. v..y.. r..s..m d..ft..r.. y..kt... S..n..r ..ğr..tm..n ç..c..kl..r..
d..nd... “H..y..l..n..z.. g..ky..z..n.. ç..z..n..” d..d... Ç..c..kl..r ç..k ş..ş..rd... B..yl..
b..r ş..y n..s..l m..mk..n ..l..b..l..rd..? Y..n.. d.. ..ll..r..n.. f..rç..l..r..n.. ..l..p
r..s..m ç..zm..y.. b..şl..d..l..r. R..sm.. b..t..n ..ğr..tm..n..n..n y..n..n.. g..tt..
B..nd..n s..nr.. n.. ..l..c..kt..? H..rk..s t..m d..kk..t..n.. ..ğr..tm..n..n.. v..rm..şt..
“Ş..md.. ç..zd..kl..r..n..z.. s..l..n..” d..d... Ç..c..kl..r ş..şk..nd... K..ms.. h..y..l..n..
s..lm..k ..st..m..y..rd... S..n..r ..ğr..tm..n s..zl..r..n.. d..v..m ..tt.. “H..y..ll..r..n..z..
ç..zm..k ..ç..n h..rh..ng.. b..r y..r.. ..ht..y..c..n..z y..k.. ..nl..r d..m.. s..z..nl..
b..r..b..rd..r v.. s..z.. ..tt..r. K..ms..n..n h..y..ll..r..n..z.. d..k..nm..s..n.. ..z..n
v..rm..y..n..” d..d... Ç..c..kl..r ..ğr..tm..nl..r..n.. ç..k ..y.. ..nl..m..şl..rd...

➔ Aşağıda yazıların yarısı verilmiştir. Diğer yarısını tahmin ederek okuyalım.



HAYALİMİZİ ÇİZELİM

Soner öğretmen öğrencileri ile farklı bir etkinlik yapmak istedi. Tüm sınıfı okulun bahçesine topladı. Bahçeye çıkan çocuklar gözlemleri karşısında şaşkınlıklarını gizleyemediler. Bahçenin ortasında bir kutu vardı. Kutu kapalı olduğu için merakları gittikçe artmaya başlamıştı. Soner öğretmen, öğrencilerini daha fazla bekletmek istemedi. Kutuyu yavaşça açtı. İçinden renkli tırçalar çıktı. Ama anlamadıkları bir şey vardı. Doya tırçalarını nasıl kullanacaklardı? Nereye resim çezeceklerdi? Doya veya kesim Denleri oktu. Soner öğretmen çocuklara döndü. Hayalınızı gökyüzüne çizin, dedi. Çocuklar çok şaşırır. Böyle bir şey nasıl mümkün olabilir? Hine de ellerine tırçalarını alıp resim çizmeye başladılar. Kesim bilen öğretmeninin yanında gitti. Bundan sonra ne olacaktı? Herkes tüm dikkatini öğretmenine vermişti. Çıktır çizdiklerinizi silin, dedi. Çocuklar şaşkındı. Kimse hayalini silmek istemiyordu. Soner öğretmen sözlerine devam etti. Hayallerinizi çizmek için herhangi bir yere ihtiyacınız yok. Umarım daima sizlerle beraberdir ve size aittir. Kimsenin hayallerinize dokunmasına izin vermeyin, dedi. Çocuklar öğretmenlerini çok iyi anlamışlardı.