

AĞAÇ SEVGİSİ

Seda ve Merve evlerinin önündeki ağacın altında vakit geçirmeyi çok severdi. Saatlerce ağacın altında otururlardı. Burada çok çeşitli oyunlar oynar, sohbet ederlerdi. Bir gün koca ağacın soluk görüldüğünü fark ettiler. Ağaç susuzluktan hasta olmuştu. Ağaca su vermeyi ihmal ettiklerini anladılar. O sırada birden yağmur yağmaya başladı. Yağmuru görünce çok sevindiler. Ağaç, yağmurun sularıyla kendine geldi. Bu günden sonra ağaca su vermeyi hiç ihmal etmediler.



SORULAR

1. Kim evin önündeki ağacın altında vakit geçirmeyi çok severdi?

2. Seda ve Merve ağacın altında ne yapardı?

3. Ağaç neden hasta olmuştu?

4. Ağaca su vermeyi ihmal ettiklerini anladıklarında ne oldu?

- A. Yağmur yağmaya başladı.
- B. Güneş çıktı.
- C. Kar yağdı.

5. Yağmuru görünce nasıl hissettiler?

- A. Çok mutlu oldular.
- B. Çok üzüldüler.
- C. Çok şaşırdılar.

6. Metnin başlığı kaç hecedir?

- A. 3
- B. 4
- C. 5

BERK'İN HEYECANI

Bahar gelmişti. Berk, her gün gökyüzündeki renkli uçurtmaları hayranlıkla izliyordu. Bir gün, annesi elinde bir sürü malzemeyle Berk'in yanına geldi. "Bugün uçurtma yapıyoruz." dedi. Berk sevinçten havalara uçtu. Rengarenk bir uçurtma yaptılar. Gittikleri piknikte uçurtmayı uçurdular. Ailece çok güzel bir gün geçirdiler.



SORULAR

1. Berk'in hayranlıkla izlediği şey nedir?

2. Berk'in annesi ne ile eve geldi?

3. Malzemelerle ne yaptılar?

4. Annesi uçurtma yapıyoruz dediğinde, Berk nasıl hissetti?

5. Metnin başlığı kaç hecedir?

- A. 5
- B. 6
- C. 7

6. Uçurtmayı nerede uçurdular?

- A. Gittikleri piknikte
- B. Evin önündeki parkta
- C. Okul bahçesinde

7. Metnin başlığında kaç harf vardır?

- A. 13
- B. 14
- C. 15

KELEBEK

Cemre bahçede dolaşırken ağaçta bir tırtıl gördü. Korkarak annesinin yanına gitti. Annesine böcek gördüğünü ve çok korktuğunu söyledi. Annesi, "Bu bir tırtıl kızım, onu izlersen sana bir sürprizi olacak." dedi. Beraber izlemeye başladılar. Cemre tırtılda bir değişiklik farketti. Tırtıl rengarenk bir kelebeğe dönüşmüştü. Cemre izlerken bu duruma hayran kaldı. Uçan kelebeğin arkasından mutlulukla koştu.



SORULAR

1. Kim bahçede dolaşırken bir tırtıl gördü?

2. Cemre bir tırtıl görünce ne yaptı?

3. Cemre tırtılı görünce ne zannetti?

4. Tırtıl neye dönüştü?

- A. Bir böceğe
- B. Bir karıcaya
- C. Bir kelebeğe

5. Cemre uçan kelebeğin arkasından koşarken nasıl hissetti?

- A. mutlu
- B. üzgün
- C. karamsar

6. Metnin başlığı kaç hecedir?

- A. 3
- B. 4
- C. 5

→ Metni okuyalım, çocukların tatilde nereye gittiğini örnekteki gibi yazalım.

TATİLDE NEREYE GİTTİM?

Merve: Ben tatilde Bursa'ya gittim. Sen nereye gittin Ali?

Ali: Ben Van'a gittim. Hasan nereye gitti?

Merve: Hasan Mersin'e gitti. Selin nereye gitti?

Ali: Selin de benim gibi Van'a gitti. Pelin de senin gibi Bursa'ya mı gitti?

Merve: Evet ben, Pelin, Ada, Serdar ve Efe Bursa'ya gittik. Esra nereye gitti?

Ali: O da Adana'ya gitti.



Merve

Bursa



Selin

.....



Ali

.....



Hasan

.....



Serdar

.....



Efe

.....



Esra

.....



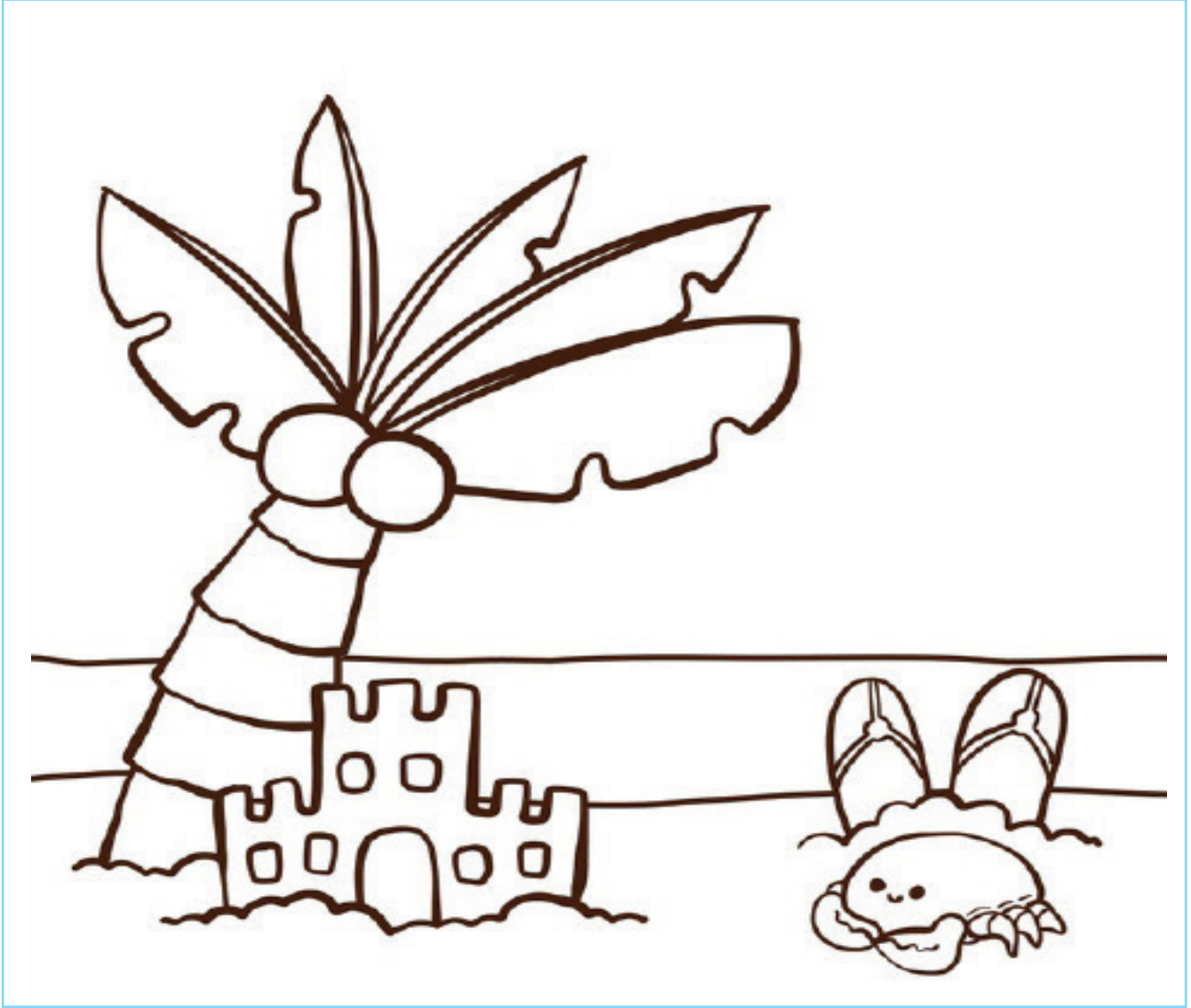
Pelin

.....



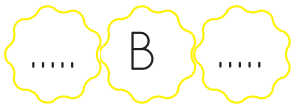
Ada

.....



- ➔ Ağacın yapraklarını yeşile boyayalım.
- ➔ Ağaçtaki meyveleri açık kahverengi boyayalım.
- ➔ Yengecin kısıkaçlarını ve ayaklarını maviye boyayalım.
- ➔ Yengecin evini kırmızıya boyayalım.
- ➔ Ağacın gövdesini kahverengiye boyayalım.
- ➔ Resimdeki diğer alanları boyamayalım.

➔ Alfabemize göre verilen harflerden **bir önce** ve **bir sonra** gelen harfleri yazalım.



➔ Aşağıdaki örnekteki gibi kelimelerin son harfi ile başlayan kelimeler yazalım.

kazan



nane



elma



araba

iğne







ağaç







çanta







kapak







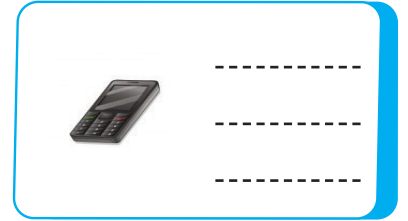
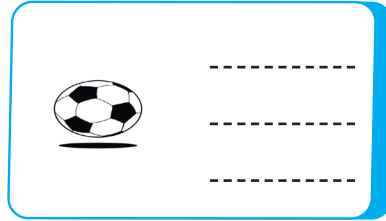
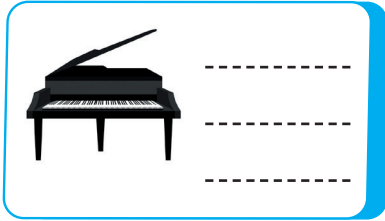
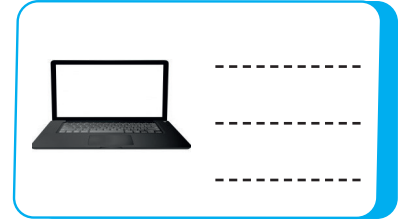
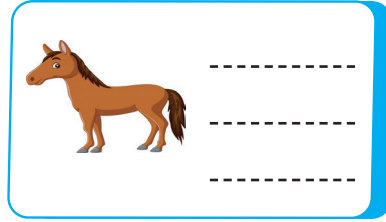
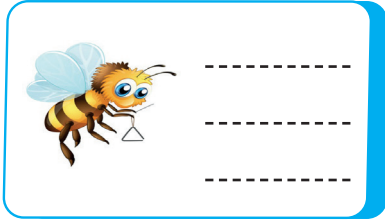
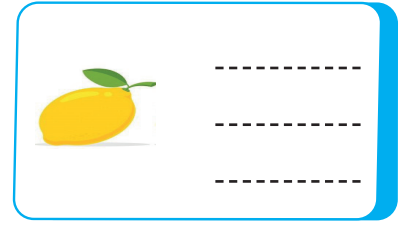
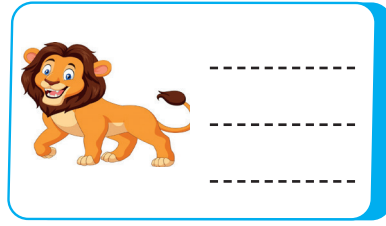
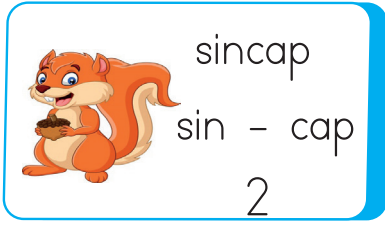
timsah







➔ Aşağıda görsel verilen varlıkların adını yazarak hecelerine ayıralım. Örnekteki gibi hece sayısını belirtelim.



➔ Aşağıdaki sözcüklerin bazı harfleri eksik verilmiştir. Sözcüklerin eksik harflerini tamamlayıp hece sayısını yazalım.

g...mi

k..şık

rüzg..r

k..leb..k

m..ntı

zaf..r

p..rd..

..ğrenc..

tr..n

ç..lışk..n

t..lev..zyon

b..rdak

..raba

p..lot

ç..rap

s..nem..

➔ Aşağıdaki bulmacada yatay ve dikey olarak verilmiş olan kelimeleri kutulara yazalım.

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| K | A | Ğ | I | T | A | Y |
| P | E | N | C | E | R | E |
| İ | S | İ | N | E | K | M |
| L | K | A | L | E | M | A |
| F | S | U | L | U | K | N |
| İ | N | E | K | K | G | E |
| L | İ | M | O | N | E | T |

| | |
|-------|-------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

➔ Aşağıda kutularda verilen sözcüklerden biri diğerlerinden bir yönüyle farklıdır. Farklı olanı örnekteki gibi işaretleyelim.

| | |
|---------|---|
| peynir | |
| yoğurt | |
| süt | |
| yumurta | ✓ |

| | |
|---------|--|
| kartal | |
| karınca | |
| yılan | |
| örümcek | |

| | |
|----------|--|
| lahana | |
| kiraz | |
| patlıcan | |
| biber | |

| | |
|----------|--|
| buğday | |
| arpa | |
| portakal | |
| yulaf | |

| | |
|--------|--|
| Fulden | |
| Seda | |
| Ahmet | |
| Selin | |

| | |
|----------|--|
| levrek | |
| midye | |
| kedi | |
| alabalık | |

| | |
|-------|--|
| göz | |
| kulak | |
| kalp | |
| burun | |

| | |
|-------|--|
| Ocak | |
| Mart | |
| Nisan | |
| Cuma | |

| | |
|---------|--|
| telefon | |
| fırın | |
| ütü | |
| kapı | |

| | |
|-------|--|
| köpek | |
| deve | |
| kitap | |
| balık | |

| | |
|---------|--|
| üzüm | |
| çilek | |
| incir | |
| patates | |

| | |
|--------|--|
| kitap | |
| kahve | |
| defter | |
| kalem | |

→ Aşağıdaki cümlelerin kaç kelimedenden oluştuğunu bulup yazalım.

Ethem oyun oynuyor.

Maç çok heyecanlı geçti.

Ali ve ben parka gittik.

Bardak kırılmış.

Ada koşuyor.

Efe'nin resmi çok güzel.

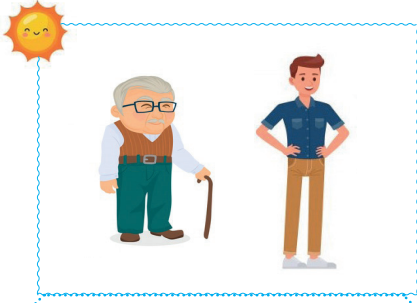
Fırından taze ekmek al.

Okulu temiz tutmalıyız.

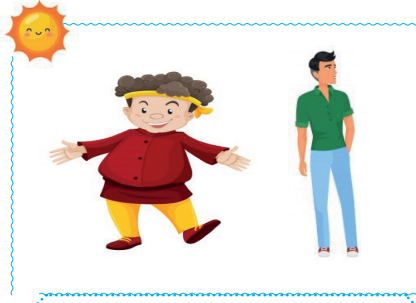
→ Aşağıdaki görsellerin size çağrıştırdığı ikişer kelime yazalım.



➔ Görsellerden yararlanarak verilen kelimelerin zıt anlamlılarını bulalım.



yaşlı



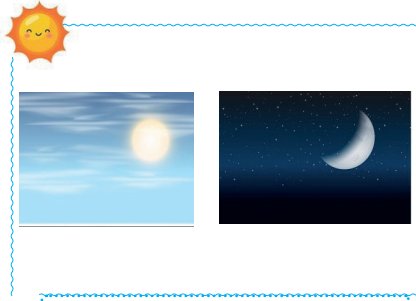
şişman



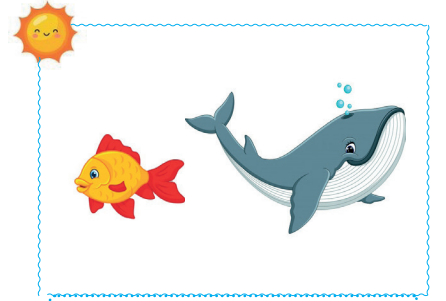
boş



kapalı



gündüz



küçük

➔ Aşağıda verilen sözcüklerin zıt anlamlılarını tablodan bulup karşlarına yazalım.

çirkin

üst

sert

gece

yaşlı

hızlı

kısa

şişman

ağır

kalın

aşağı

beyaz

var

ver

| Kelime | Zıttı |
|--------|-------|
| alt | |
| siyah | |
| yok | |
| al | |

| Kelime | Zıttı |
|--------|-------|
| yukarı | |
| genç | |
| uzun | |
| güzel | |

| Kelime | Zıttı |
|--------|-------|
| gündüz | |
| zayıf | |
| ince | |
| hafif | |

➔ Örüntüdeki eksiklerin yerine hangi şekil geleceğini yandaki kutuda numaralandıralım.

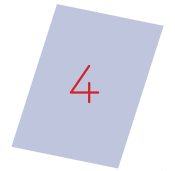
➔ 1

➔ 2

➔ 3

➔ 4

➔ Aşağıda numaralarla adlandırılan geometrik şekillerin adı, kenar ve köşe sayısı ile ilgili bilgiler verilmiştir. Bu bilgilerden doğru olanların önündeki daireyi yeşile yanlış olanları kırmızıya boyayalım.



1 numaralı şekil karedir.

5 numaralı şekil karedir.

2 numaralı şeklin 3 köşesi vardır.

6 numaralı şekil dikdörtgendir.


3 numaralı şekil üçgendir.

7 numaralı şekil dairedir.


4 numaralı şeklin 3 köşesi vardır.

8 numaralı şeklin 4 köşesi vardır.


→ Aşağıdaki toplama işlemlerini yapalım.




$$\begin{array}{r} 14 \\ + 5 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 12 \\ + 2 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 9 \\ + 5 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 11 \\ + 6 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 4 \\ + 9 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 12 \\ + 7 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 10 \\ + 6 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 15 \\ + 3 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 9 \\ + 9 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 10 \\ + 9 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 17 \\ + 2 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 9 \\ + 8 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 15 \\ + 5 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 18 \\ + 1 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 7 \\ + 6 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 14 \\ + 4 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 4 \\ + 5 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 10 \\ + 8 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 11 \\ + 9 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 6 \\ + 8 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

➔ Aşağıdaki toplama işlemlerinde verilmeyen toplananı bulalım.

$$\begin{array}{r} 6 \\ + \square \\ \hline 15 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ + 8 \\ \hline 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ + 5 \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ + \square \\ \hline 20 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ + 7 \\ \hline 13 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ + \square \\ \hline 18 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ + \square \\ \hline 16 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ + 11 \\ \hline 16 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + \square \\ \hline 9 \end{array}$$

➔ Aşağıdaki toplama işlemlerinde verilmeyen toplananı bulalım.

$15 + \square = 19$

$8 + \square = 10$

$8 + \square = 15$

$13 + \square = 16$

$11 + \square = 18$

$17 + \square = 18$

$9 + \square = 13$

$6 + \square = 12$

$5 + \square = 9$

$16 + \square = 20$

➔ Aşağıdaki işlem sonuçlarına ulaşmak için kutulara gelmesi gereken sayıları yazalım.

$7 + \square = 10$

$6 + \square = 10$

$5 + \square = 10$

$4 + \square = 10$

$8 + \square = 10$

$11 + \square = 20$

$12 + \square = 20$

$14 + \square = 20$

$16 + \square = 20$

$18 + \square = 20$

$9 + \square = 15$

$8 + \square = 15$

$11 + \square = 15$

$12 + \square = 15$

$14 + \square = 15$

1. Serhan'ın 3 kitabı var. Amcası 3 kitap, halası 4 kitap hediye etti. Serhan'ın kaç kitabı oldu?

Çözüm:

4. Elif sekiz yaşındadır. Mehmet Elif'ten 5 yaş büyüktür. Mehmet'in yaşı kaçtır?

Çözüm:

2. Mert'in 13 lirası vardı. Babası Mert'e 5 lira daha verdi. Mert'in kaç lirası oldu?

Çözüm:

5. Efe ilk gün öğretmenden 5 yıldız, ikinci gün 6 yıldız, üçüncü gün 8 yıldız almıştır. Efe'nin toplam aldığı yıldız sayısı kaçtır?

Çözüm:

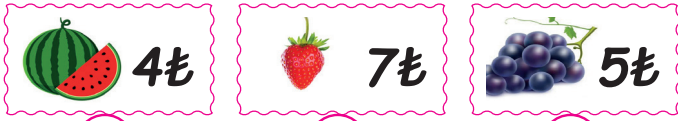
3. Pazardan 3 kilo elma, 4 kilo patlıcan, 6 kilo biber aldım. Pazardan aldığım ürünlerin toplamı kaçtır?

Çözüm:

6. Mehmet okulda 5 tane soru çözmüştür. Evde 9 tane soru çözen Mehmet'in çözdüğü soru sayısı kaçtır?

Çözüm:

➔ Aşağıda verilen ürünlerden fiyatı aynı olanları aynı renge boyayalım.



➔ Aşağıda verilen paraların yanlarındaki kareye bu paralarla alınabilecek ürünleri yazalım.



| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|



| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|



| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|



| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

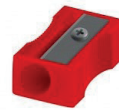


| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

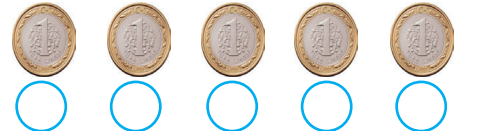
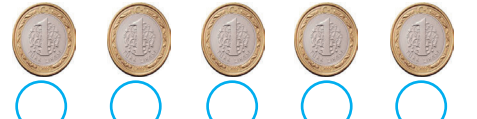
➔ Aşağıda verilen paraları miktarlarına göre küçükten büyüğe doğru numaralandıralım.



➔ Aşağıdaki ürünleri alabilmek için yandaki paralardan kaç tane kullanılmalıdır? Kutuları boyayalım.



5₺



3₺



→ Aşağıdaki soruları cevaplayalım, işlemleri zihinden yapalım.



1. Haydar'ın 4 tane 5 TL'si var.
Haydar'ın kaç TL'si var?

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

2. Arif'in 2 tane 10 TL'si var.
Arif'in kaç TL'si var?

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

3. Ada'nın 5 tane 1 TL, 1 tane 5 TL'si var. Ada'nın kaç TL'si var?

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

4. Efe'nin 4 tane 10 TL, 2 tane 5 TL'si var. Efe'nin kaç TL'si var?

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

5. Pelin'in 3 tane 10 TL, 1 tane 20 TL'si var. Pelin'in kaç TL'si var?

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

6. Yusuf'un 1 tane 10 TL, 1 tane 5 TL'si var. Yusuf'un kaç TL'si var?

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

7. Soner'in 2 tane 5 TL, 1 tane 1 TL'si var. Soner'in kaç TL'si var?

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

8. Korhan'ın 2 tane 20 TL, 1 tane 5 TL'si var. Korhan'ın kaç TL'si var?

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

9. Ali'nin 3 tane 10 TL, 2 tane 5 TL'si var. Ali'nin kaç TL'si var?

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

10. Sedat'ın 2 tane 20 TL, 3 tane 10 TL'si var. Sedat'ın kaç TL'si var?

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

➔ Verilen verileri tablolar üzerinde gösterelim.

Veri: Hayvan sayıları

Bir çiftlikte 18 koyun, 19 inek, 20 tavuk ve 13 horoz vardır.

Tablo: Çiftlikteki hayvan sayıları

| Hayvanlar | Hayvan Sayısı |
|-----------|---------------|
| Koyun | 10 |
| İnek | |
| Tavuk | |
| Horoz | |

Veri: Oyuncak sayıları

Bir kutuda 8 tane ayıcık, 25 tane bilye, 18 tane kamyon, 15 tane oyuncak bebek vardır

Tablo: Kutudaki oyuncak sayıları

| Oyuncaklar | Oyuncak sayısı |
|------------|----------------|
| | |
| | |
| | |
| | |

Veri: Kalem sayıları

Ada'nın kalemlüğünde 12 kırmızı, 10 sarı, 4 yeşil, 8 kahverengi kalem vardır.

Tablo: Kalemlikteki kalem sayıları

| Kalemler | Kalem Sayısı |
|------------|--------------|
| Kırmızı | |
| Sarı | |
| Yeşil | |
| Kahverengi | |

Veri: Çiçek sayıları

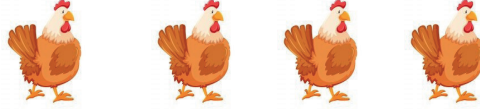
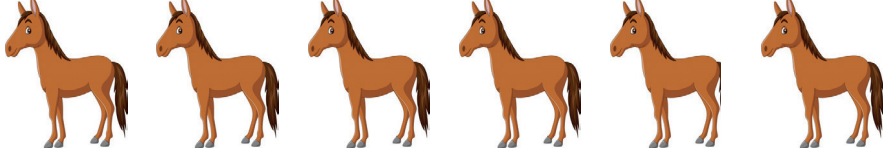
Bir çiçekçide 4 tane papatya, 8 tane lale, 9 tane sümbül, 3 tane de orkide vardır.

Tablo: Çiçekçideki çiçek sayıları

| Çiçek Türleri | Çiçek Sayısı |
|---------------|--------------|
| | |
| | |
| | |
| | |

→ Bir çiftlikte bulunan hayvanlarla ilgili tabloyu inceleyelim. Noktalı yerleri tamamlayıp soruları yanıtlayalım.

Her görsel bir hayvana karşılık gelmektedir.



Koyun sayısı kaçtır?

At sayısı kaçtır?

İnek sayısı kaçtır?

Tavuk sayısı kaçtır?



.....

.....

.....

.....

1. Çiftlikte toplam kaç hayvan bulunmaktadır?

.....

2. Hangi hayvanların sayısı birbirine eşittir?

.....

3. Koyunlar tavuklardan kaç fazladır?

.....

4. İnekler ile atların toplam sayısı tavuklardan kaç fazladır?

.....

➔ Aşağıdaki tablolara göre soruları yanıtlayalım.

| Tablo: Sınıftaki öğrenci sayısı | |
|---------------------------------|--------|
| Öğrenciler | Sayısı |
| Kız Öğrenci | 11 |
| Erkek Öğrenci | 9 |

✎ Kaç kız öğrenci vardır?

✎ Kaç erkek öğrenci vardır?

✎ Toplam kaç öğrenci vardır?

✎ Kız öğrenci sayısı erkek öğrenci sayısından kaç fazladır?

| Tablo: Sevilen renkler | |
|------------------------|----------------|
| Renkler | Öğrenci sayısı |
| kırmızı | 5 |
| beyaz | 8 |
| mavi | 6 |

✎ Kaç kişi kırmızıyı seviyor?




✎ Kaç kişi beyazı seviyor?

✎ Kaç kişi maviyi seviyor?

✎ Beyaz ve kırmızı renklerini sevenlerin toplamı mavi sevenlerden kaç fazladır?

➔ Tablodan yararlanarak soruları yanıtlayalım.

Her görsel bir meyveye karşılık gelmektedir.

| | |
|-----------------|--|
| Elma sayısı |  |
| Portakal sayısı |  |
| Muz sayısı |  |

1. Muzların sayısı kaçtır?

3. Portakal ile muz arasındaki fark kaçtır?

2. Portakalların sayısı kaçtır?

4. Tabloda toplam kaç meyve vardır?

➔ Aşağıdaki ifadelerden doğru olana (D), yanlış olana (Y) yazalım.

- Ülkemize göç etmiş farklı kültürlerden çocuklara ılımlı yaklaşalım.
- Kültürel farklılıklar bizim için iyi değildir.
- Ülkemize göç etmiş insanlarla ortak yönlerimiz yoktur.
- Kültürel farklılıklara saygı duymalıyız.
- Farklılıklara saygı duymalıyız.
- Herkes bizimle aynı olmak zorundadır.
- Farklılıklar bizim zenginliğimizdir.

➔ Aşağıdaki ifadeleri, verilen kelimelerden uygun olanlarla tamamlayalım.

Ankara

Anıtkabir

Zübeyde Hanım

Selanik

Makbule

Kurtuluş Savaşı

- 1- Atatürk şehrinde doğmuştur.
- 2- Atatürk'ün kız kardeşinin adı'dir.
- 3- kazanılarak Türkiye'nin temelleri atılmıştır.
- 4- Atatürk'ün anıt mezarı şehrinde.
- 5- Atatürk'ün anıt mezarının adı'dir.
- 6- Atatürk'ün annesinin adı'dir.



Şekilleri noktalı alanlardan keselim, boş kutucuklardan uygun olanına yapıştıralım.

1 A



2 A



3 A



1 B



2 B



| | | | |
|---|---|---|---|
| | A | B | C |
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |

3 B



1 C



2 C



3 C



1 A



2 A



3 A



1 B



2 B



| | | | |
|---|---|---|---|
| | A | B | C |
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |

3 B



1 C





2 C




















3 C









→ Her satırda ve sütunda farklı hayvanlar yer alacak şekilde alttaki parçaları kesip uygun alanlara yapıştıralım.

| | | | |
|---|---|--|---|
|  | | |  |
|  | |  | |
| |  |  | |
|  |  | |  |

| | | | |
|---|---|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  | |

| | | | |
|---|---|--|---|
|  | |  |  |
| |  |  | |
|  | | |  |
|  | |  |  |

| | | | |
|---|---|---|---|
|  |  |  |  |
|  |  | | |