

ZEBRA

Zebraların atlar gibi yeleleri vardır. Vücutları atlara benzer. Onlar gibi hızlı koşarlar. Kendilerine özel çizgileri vardır. Çizgilerinin rengi siyahtır. Tüm zebралarda bu çizgilerin sayısı farklıdır. Bu çizgiler yalnızca zebралarda vardır. Bu da onların daha iyi tanınmasına sebep olmuştur. Zebralar, yaşamlarını sürdürebilmek için ot ile beslenirler. Sürü halinde yaşarlar. Birlikte otlak ararlar.



SORULAR

1. Zebraların vücudu hangi hayvana benzer?

2. Zebralar nasıl koşarlar?

3. Zebraların çizgileri hangi renktir?

4. Zebraların iyi tanınmasını sağlayan nedir?

5. Zebralar ne ile beslenirler?

- A. et
- B. süt
- C. ot

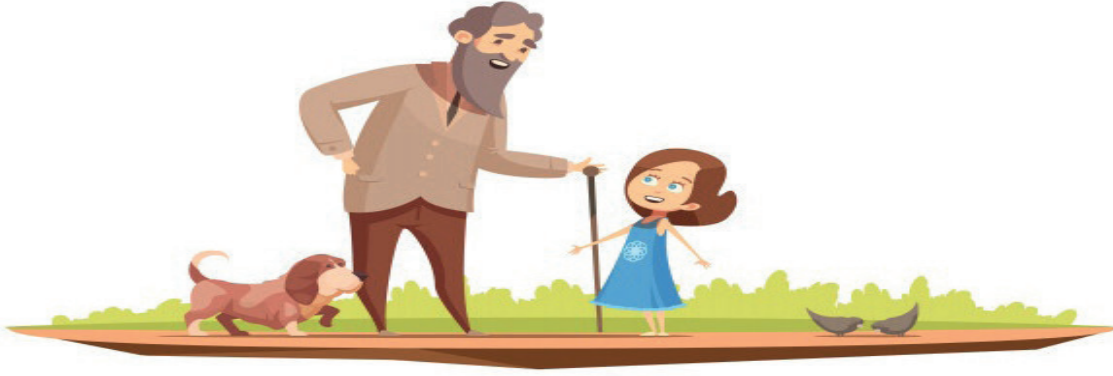
6. Zebralar nasıl otlak ararlar?

- A. Sürü halinde ararlar.
- B. Sürüden ayrılarak ararlar.
- C. Diğer hayvanları takip ederek ararlar.

7. Metnin başlığında kaç harf vardır?

- A. 5
- B. 6
- C. 7

ELİF'İN KÖPEK KORKUSU



Elif oyun oynamak için parka gitti. Boş bulduğu salıncağa oturdu. Tam sallanacakken yanına bir köpek yanaştı. Elif köpekleri hiç sevmezdi. Havlayıp duran köpek Elif'i çok korkuttu. Köpek sanki bir şeyler anlatmaya çalışıyordu. Elif'in dikkatini çekmeyi başardıktan sonra koşmaya başladı. Elif köpeğin koştuğu yere baktı. Yaşlı bir adamın yerde olduğunu gördü. Koşarak adamın yanına gitti. Yaşlı adam, köpeği sayesinde yardım çağırabilmişti. Elif köpeklerin sadık olduğunu o gün anlamıştı. Artık köpeklerden korkmuyordu.

SORULAR

1. Elif, oyun oynamak için nereye gitti?

2. Elif parkta nereye oturdu?

3. Elif'in yanına ne zaman bir köpek yanaştı?

4. Elif, köpeğin koştuğu yere bakınca neyi gördü?

A. Yaşlı adamın yerde olduğunu

B. Köpeğin yavrularını

C. En yakın arkadaşını.

5. Metnin başlığı kaç harftir?

A. 17

B. 18

C. 19

6. Görseldeki kızın elbisesi hangi renktir?

A. mor

B. mavi

C. sarı

➔ Aşağıdaki tekerlemeleri üç kere okuyalım. Yandaki boş alana tekerlemeleri yazalım.

Ellerim tombik tombik,
Kirlenince çok komik
Kirli eller sevilmez
Güzelliği görülmez
Dişlerim bakım ister
Hele saçlar, hele saçlar
Uzayınca tırnaklar
Kirlenince kulaklar
Bize pis derler, pis derler.

Portakalım döküldü
Toplayamadım
Küçük hanım geldi
Saklayamadım
İkircik mikircik
Kız saçların kıvırcık.

Hacı Nine kına döver
Ben bilirim kimi sever
Altın Paşayı sever
Altın Paşa bardakta
Getir onu göreyim
Atlara bindireyim
Saraydan geçireyim
Sarayda kahve kaynar
İçinde bülbül oynar.



- ➔ Kedinin kuyruğunu sarıya boyayalım.
- ➔ Kedinin kulaklarını maviye boyayalım.
- ➔ Elindeki yiyeceği kırmızıya boyayalım.
- ➔ Yastığını pembeye boyayalım.
- ➔ Resmin çerçevesini turuncu yapalım.
- ➔ Kedinin kalan kısmını pembe yapalım.

➔ Aşağıda, örnekte olduğu gibi sırası verilen harfi yazalım. Ardından sözcüğü okuyalım.

K	---	---	---	---
14	12	24	1	20

---	---	---	---	---
14	1	15	6	16

---	---	---	---	---
5	18	15	1	20

---	---	---	---	---
4	6	27	21	6

---	---	---	---	---
22	25	15	1	14

---	---	---	---	---
3	18	23	14	25

---	---	---	---	---
16	12	15	1	24

---	---	---	---	---
1	17	24	6	17

---	---	---	---	---
2	1	15	18	17

➔ Aşağıda görsellerde verilen varlıkların isimlerini altına yazalım. Bu varlıklarda bulunan ünlü harf sayılarını işaretleyelim.



1 2 3 4

1 2 3 4

1 2 3 4

1 2 3 4



1 2 3 4

1 2 3 4

1 2 3 4

1 2 3 4



1 2 3 4

1 2 3 4

1 2 3 4

1 2 3 4

➔ Aşağıdaki kelimeleri hecelerine ayırıp hece sayısını yazalım.

asker as-ker 2	makine	tren	eğlence
bariyer	ananas	sevimli	saygı
hareket	seçim	açı	belge
denetim	güneşlik	dörtgen	kaçış

➔ Aşağıdaki örnekten yararlanarak satır sonuna sığmayan sözcükleri 3 farklı şekilde gösterelim.

televizyon	televizyon te- levizyon	televizyon tele- vizyon	televizyon televiz- yon
kaplumbağa			
tekerlek			
iştahsızlık			

➔ Aşağıdaki kelimelerden diğer kelimelerle anlam ilişkisi olmayan kelimenin altındaki yıldızı kırmızıya, diğer yıldızları sarıya boyayalım.

Uçak

Hava

Şoför



Ağaç

Bayrak

Toprak



Soğuk

Kış

Saat



Okul

Deniz

Tenefüs



Bayram

Spor

Sevinç



Ders

Yemek

Mutfak



➔ Ortada verilen sözcüklerin çağrıştırdıklarını diğer kutulara yazalım.

tenefüs

hastalık

araba

öğretmen

arkadaş

anne

tatil

oyun

yemek

mesafe

➔ Aşağıda karışık olarak verilen sözcüklerden anlamlı cümleler oluşturup yazalım.

servisle

gitti

Ali

okula

ağaca

maymun

çıktı

bir

geldi

erken

Mehmet

eve

mavi

çiçek

topladı

Arda

güzel

Hasan

çalar

gitar

sıcak

olacak

çok

bugün

örgü

Fulden

örüyor

kızına

➡ Aşağıda verilen cümleler ile ilgili soruları cevaplayalım.

✏ Seren sabah parkta güzelce oynuyordu.

Kim?

Nerede?

Nasıl?

Ne zaman?

✏ Sevda önüne bakmadığı için hızlıca kapıya çarptı.

Kim?

Niçin?

Nasıl?

Nereye?

✏ Mehmet akşam olunca koşarak eve gitti.

Kim?

Ne zaman?

Nasıl?

Nereye?

✏ Babam, kardeşime çok güzel bir hediye almış.

Kim?

Kime?

Ne?

Nasıl?

✏ Annem dün marketten süt, yumurta aldı.

Kim?

Nereden?

Ne?

Ne zaman?

✏ Mesut ve Hasan salı günü sınava çok çalıştı.

Kim?

Ne zaman?

Neye?

Ne kadar?

✏ Ankara'da sabah çok şiddetli kar yağmış.

Ne zaman?

Nerede?

Ne?

Nasıl?

✏ Dayım bayramda bizi luna-parka götürdü.

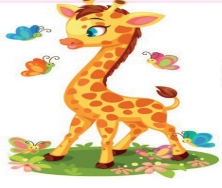
Kim?

Ne zaman?

Kimi?

Nereye?

➔ Aşağıdaki görselleri inceleyelim. Görsellerle ilgili iki cümle kuralım.



1. cümle
2. cümle



1. cümle
2. cümle



1. cümle
2. cümle



1. cümle
2. cümle



1. cümle
2. cümle



1. cümle
2. cümle



1. cümle
2. cümle



1. cümle
2. cümle

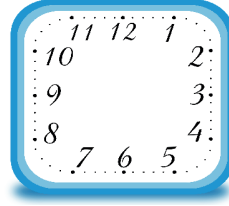
→ Saatlerin okunuşuna göre akrep ve yelkovanları çizelim.



09:00



10:00



08:30



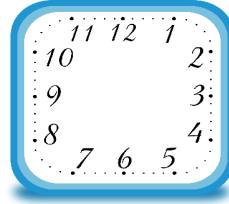
06:30



08:00



11:30



09:30



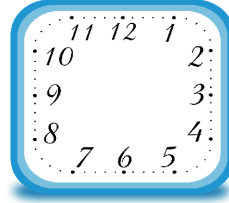
10:30



02:00



04:30



12:30



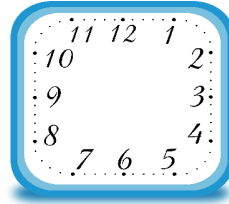
03:30



01:00



06:00



05:00



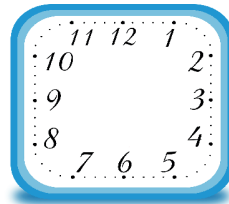
07:30



01:30



03:00



02:30



11:00

➔ Aşağıda haftanın günleri ile ilgili boş yerleri dolduralım. Altındaki sorulara cevaplayalım.

1. Gün	2. Gün	3. Gün	4. Gün	5. Gün	6. Gün	7. Gün
.....				Cuma		

- Haftanın ilk günü hangisidir?
- Tatil günleri hangileridir?
- Haftanın son günü hangisidir?
- Bugün günlerden cuma ise dün hangi gündü?
- Bugün günlerden salı ise iki gün sonra hangi gündür?
- Bir hafta kaç gündür?
- İki haftada toplam kaç gün vardır?

➔ Aşağıdaki tabloya ay isimlerini yazalım. Altındaki soruları cevaplayalım.

1. Ay	2. Ay	3. Ay	4. Ay	5. Ay	6. Ay
.....					

7. Ay	8. Ay	9. Ay	10. Ay	11. Ay	12. Ay
.....					

- Yaz mevsimi hangi ayla başlar?
- İlkbahar mevsiminin ayları hangileridir?
- Kış mevsiminin son ayı hangisidir?
- Sonbahar mevsiminin ayları hangileridir?

1.

Semih, pazartesi gittiği tatilden 4 gün sonra dönmüştür. Semih'in tatilden döndüğü gün hangisidir?

Çözüm:

2.

Babam eylülde başladığı işi 3 ay sonra bitirmiştir. Babamın işi bitirdiği ay hangisidir?

Çözüm:

3.

Dedem her sene ilkbahar ve yaz aylarında yaylada kalmaktadır. Dedemin yaylada kaldığı ay sayısı kaçtır?

Çözüm:

4.

Poyraz salı günü gittiği dişçiden 7 gün sonra için randevu almıştır. Poyraz'ın dişçiye gideceği gün hangisidir?

Çözüm:

5.

Seda sabah 7'de gittiği kurs-
tan 5 saat sonra dönmüştür.
Seda'nın kurstan döndüğü saat hangisidir?

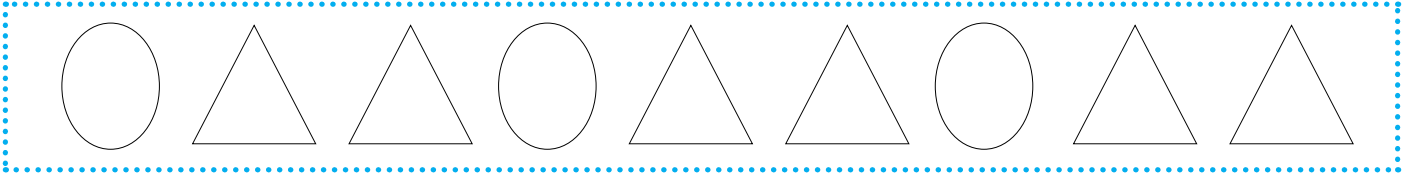
Çözüm:

6.

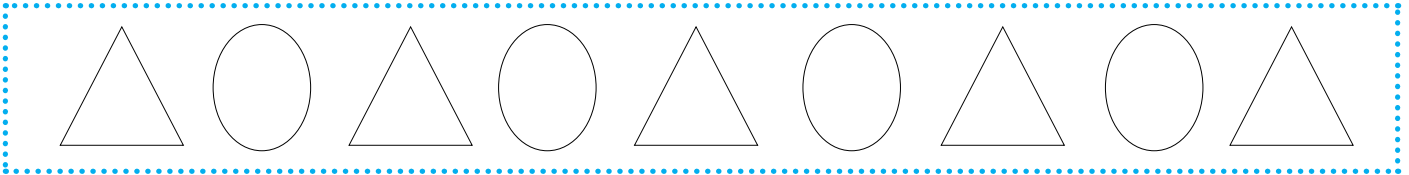
Ali akrep 3'ü, yelkovan 6'yı gösterdiği zaman evden çıkmıştır. 4 saat sonra eve dönen Ali'nin eve döndüğü saat kaçtır?

Çözüm:

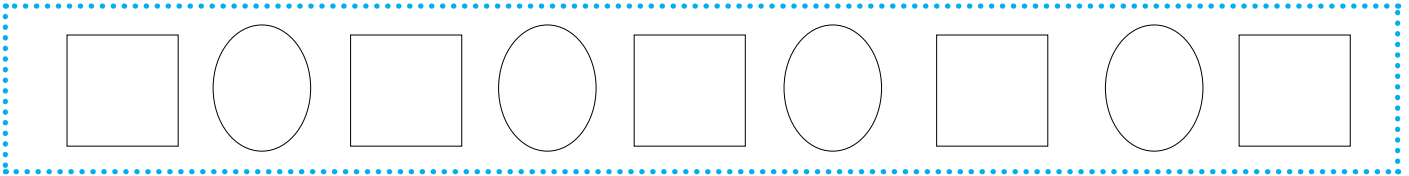
➔ Aşağıdaki örüntülerin kurallarını bulup örnekteki gibi yazalım.



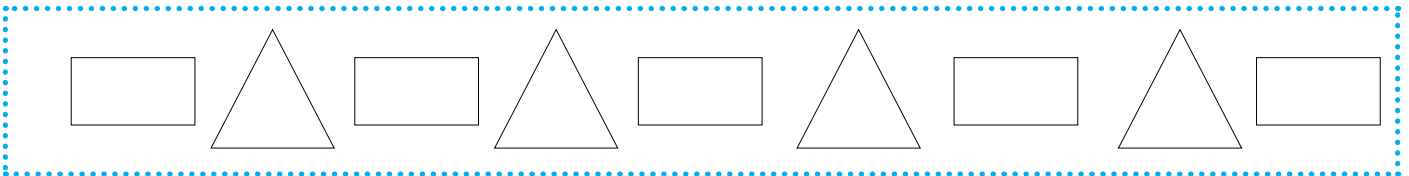
➔ 1 daire 2 üçgen



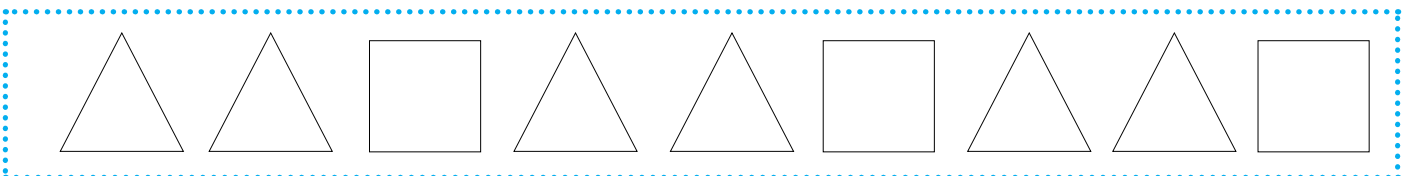
.....



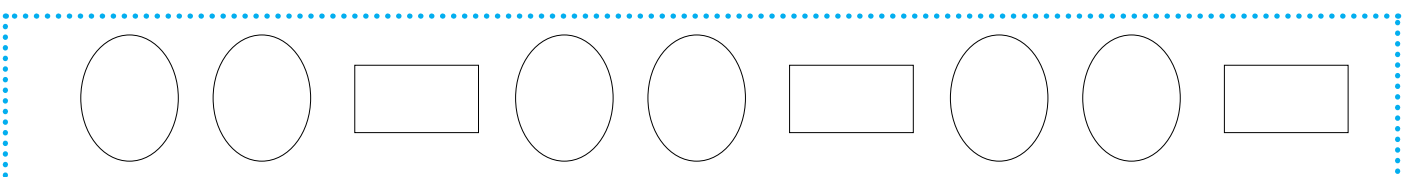
.....



.....



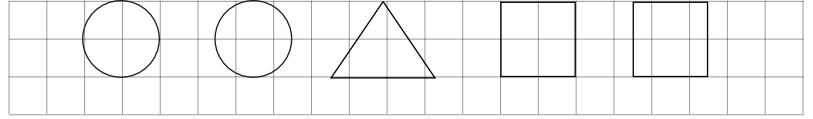
.....



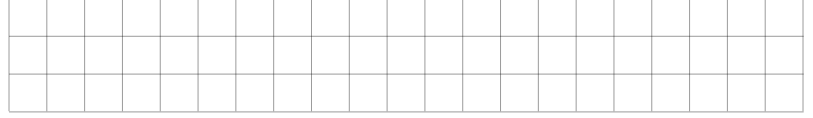
.....

➡ Aşağıda verilen kurallara göre örüntüler oluşturalım.

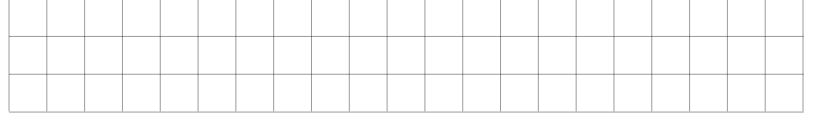
2 çember, 1 üçgen
2 kare



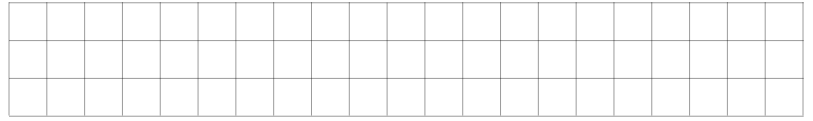
2 dikdörtgen, 1 kare
2 çember



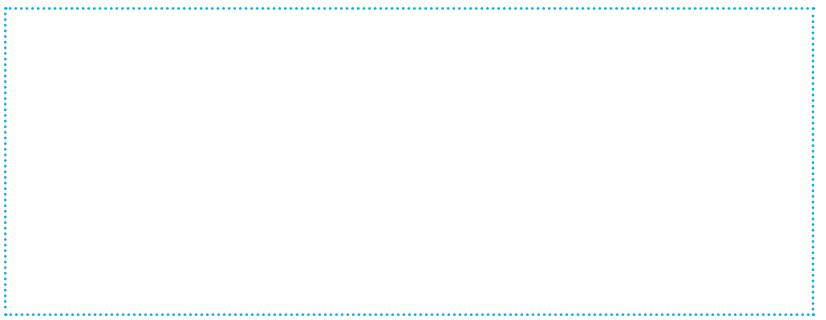
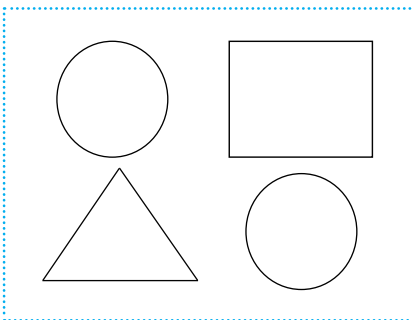
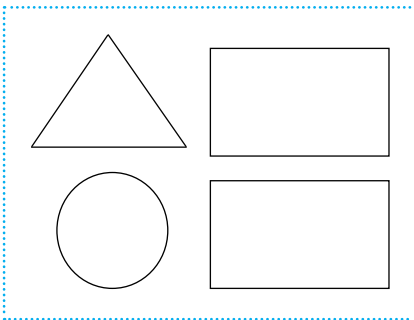
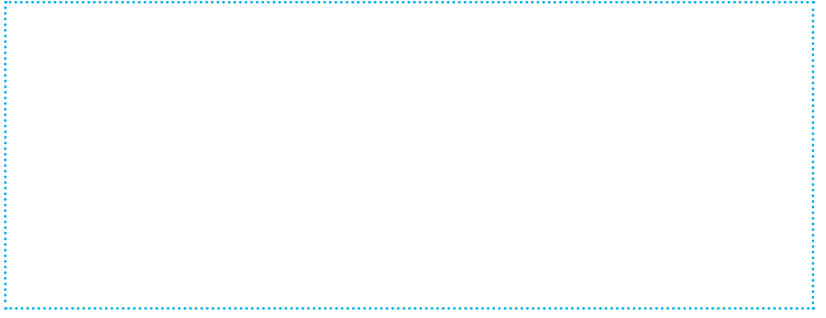
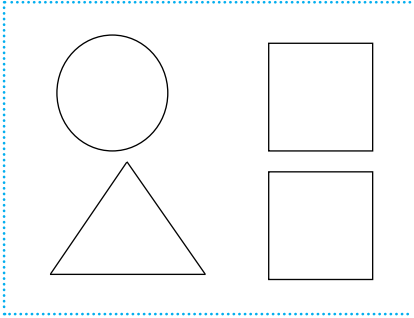
1 kare, 1 çember
2 üçgen



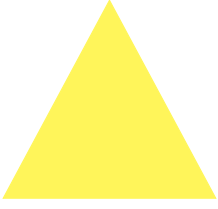
3 çember, 1 kare,
2 üçgen



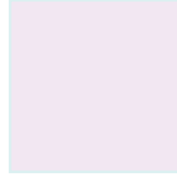
➡ Aşağıda verilen geometrik şekillerle örüntüler oluşturalım.



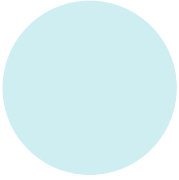
➔ Aşağıdaki geometrik şekilleri inceleyerek boşlukları dolduralım.



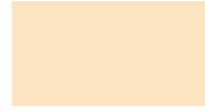
Şeklin Adı:
Kenar Sayısı:
Köşe Sayısı:



Şeklin Adı:
Kenar Sayısı:
Köşe Sayısı:



Şeklin Adı:
Kenar Sayısı:
Köşe Sayısı:



Şeklin Adı:
Kenar Sayısı:
Köşe Sayısı:

➔ Aşağıdaki cisimleri köşeli ve yuvarlanabilen cisimler olarak sınıflandırarak altlarına yazalım.



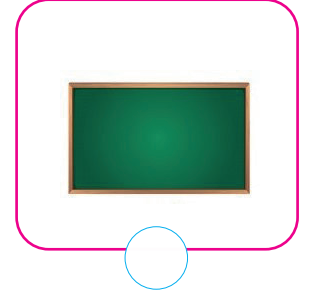
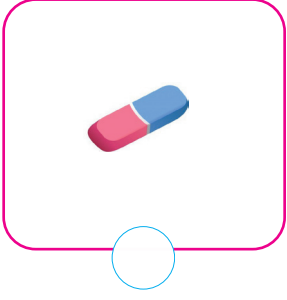
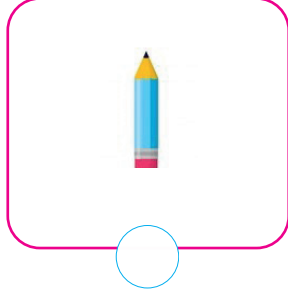
➔ Aşağıdaki ifadelerden doğru olana (D), yanlış olana (Y) yazalım.

- ☐ Merdivenlerden inerken veya çıkarken koşmamalıyız.
- ☐ Asansöre yanımızda bir yetişkin olmadan binmemeliyiz.
- ☐ Elektrik prizleri veya kabloları ile oyun da oynanabilir.
- ☐ Kaygan zeminden koşarak geçebiliriz.
- ☐ Tanımadığımız insanlarla telefon numaramızı paylaşmamalıyız.
- ☐ Karşıdan karşıya geçerken alt ve üst geçidi kullanmalıyız.
- ☐ Arkadaşlarımıza tehlikeli şakalar yapmamalıyız.

➔ Aşağıda verilen yerlerden güvenli olan oyun alanlarının üstündeki daireyi yeşile, güvenli olmayan yerlerin üstündeki yerleri kırmızıya boyayalım.

☐ çocuk parkı	☐ dere ağzı	☐ mutfak	☐ boş alanlar
☐ ev bahçesi	☐ balkon	☐ parklar	☐ piknik yeri
☐ yol	☐ okul bahçesi	☐ asansör	☐ merdivenler
☐ su kanalı	☐ caddeler	☐ kaldırım	☐ futbol sahası

➔ Günlük hayatta kullandığımız teknolojik araç ve gereçleri işaretleyelim.



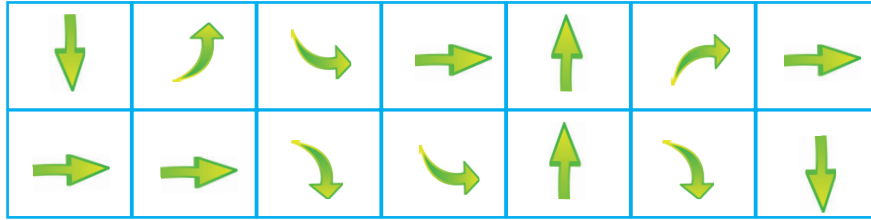
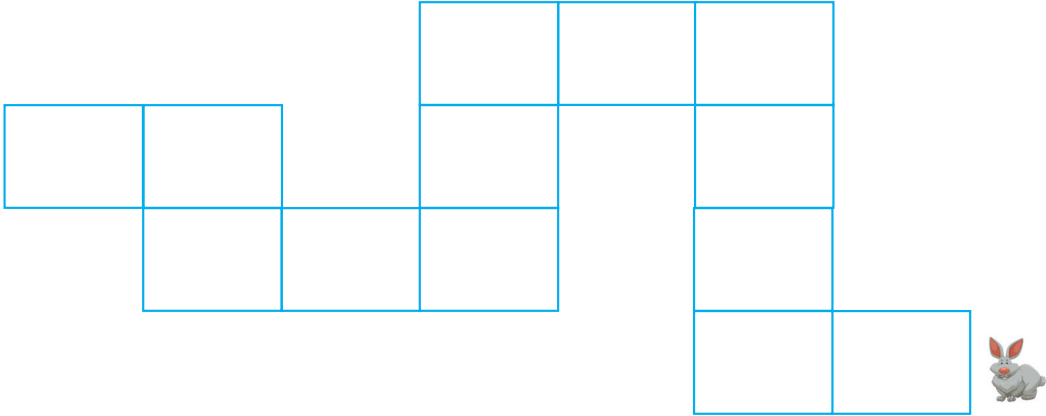
➔ Aşağıda verilen teknolojik aletleri kullanırken nelere dikkat etmek gerektiğini yanına yazalım.



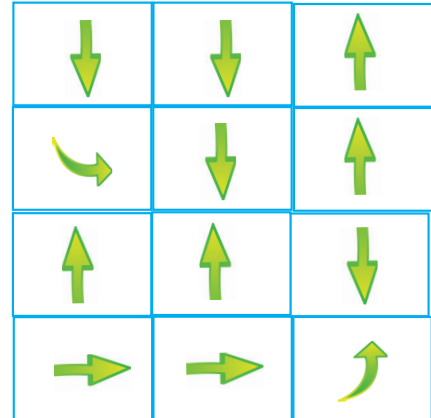
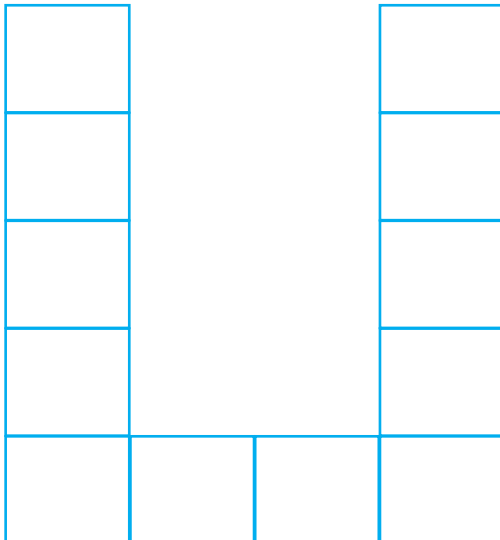




➔ Köpeği, tavşana ulaştırmak için aşağıdaki okları keselim ve uygun olan kutucuklara yerleştirelim.



➔ Tavşanı, karpuzla ulaştırmak için aşağıdaki okları keselim ve uygun olan kutucuklara yerleştirelim.





➡ Şeklin aynısını alttaki alana çizelim.

