



- ☆ Şiirlerin her satırına **mısra (dize)** denir.
- ☆ Dört mısradan oluşan bölüme **dörtlük (kita)** denir.
- ☆ Şiirin her mısrası **büyük harfle** başlar.
- ☆ Şiir yazan kişiye **şair** denir.



 Aşağıdaki şiiri okuyalım, şiirle ilgili soruları cevaplayalım.

## OKULUM

Okulumu çok severim,  
Orda neler, neler vardır.  
Sabahleyin kapısından  
Girdim mi içim açılır.

Oyunların en güzeli,  
Çeşitli renk renk kitaplar.  
Faydalı ve eğlenceli,  
Her dersin başka zevki var.

Okul, arkadaş sevgisi  
Kalbimi doldurur benim.  
Fakat hepsinden üstündür,  
Gülyüzlü öğretmenim.



Vasfi Mahir KOCATÜRK

## Sorular

1. Şiirin şairi kimdir?

.....

2. Şiir kaç dizeden oluşmuştur?

.....

3. Şiir kaç kitadan oluşmuştur?

.....

## Okul Özlemi

Alper okulu çok seven, okulda olmaktan mutluluk duyan bir çocuktur. Okula gitmek, yeni bilgileri öğrenmek onu her zaman heyecanlandırır. Okula gittiği dönemde bulaşıcı hastalık tehlikesi ortaya çıktı, bu nedenle okula ara vermek zorunda kaldı. Bu durum Alper'i üzse de onun öğrenme isteğinden bir şey eksilmedi. Öğretmeni ve arkadaşları ile uzaktan eğitim yoluyla tekrar bir arada oldular. Öğretmenin verdiği ödevleri yaptı, merak ettiği her şeyi öğrenmeye devam etti. Okulların açılacağı tarihi heyecanla bekleyen Alper'in beklediği haber gelmişti. Okullar kısa bir süre sonra açılacaktı. Bulaşıcı hastalık tehlikesine karşı önlemler alınacak, okula öyle gidilecekti. Alper'in taktığı maske gülüşünü gizlese de heyecanı gözlerinden okunuyordu.



## SORULAR

1) Alper'i heyecanlandıran nedir?

---



---



---

2) Alper neden okula ara vermek zorunda kaldı?

---



---



---

3) Alper'in beklediği haber nedir?

---



---



---

4) "Okul" kelimesinin eş anlamlısı aşağıdakilerden hangisidir?

A. mektep

B. öğretmen

C. talebe

5) "Hayalini, öğretmeni ve arkadaşları ile paylaştı." cümlesinde yazımı yanlış olan sözcük hangisidir?

A. hayal

B. öğretmen

C. arkadaş

➔ Aşağıdaki cümlelerden anlamlı ve kurallı olanları işaretleyiniz.

- Hasta olduğum için gidemedim okula bugün.
- Oynadı çocuklar bahçede.
- Bugün ablamla sinemaya gideceğiz.
- Babam ödevlerimde bana yardım etti.
- Arkadaşım ders kitabını unutmuş evde.
- Annem doğum günüm için pasta yapmış.
- Servisi kaçırınca geç kaldı okula.
- Öğretmenimiz Atatürk'ün hayatını anlattı.

➔ Aşağıdaki sözcüklerle anlamlı ve kurallı cümleler yazınız.

- lambayı / unuttum / yatarken / kapatmayı  
.....
- fırçalamalıyız / uyumadan / dişlerimizi / önce  
.....
- formayı / beğendim / okulun/ yaptırdığı / çok  
.....
- oynadık / parkta / top / Arda / ile  
.....
- mutluydu / için / sinemaya / gideceği  
.....

➔ Aşağıda karışık olarak verilen sözcüklerle anlamlı ve kurallı cümleler yazalım.

ödevimi

okuldan

yaparım

gelince



oyladı

top

bahçede

Alper



önce

yatmadan

içerim

süt



➔ Aşağıda sözcük ve görsellerle ilgili kurallı cümleler yazınız.



kaynağımızdır

ışık

bizim



okurum



evde

bol bol



havlıyordu

durmadan



yavru



aldı

pazardan

babam



➔ Aşağıdaki sözcüklerden anlamlı ve kurallı cümleler oluşturunuz.

geçti tatili sıcak yaz çok

kitap sınıfta okuma yaptık etkinliği

Mert oynadı top ile Arda

yaptı elmalı annem pasta bana

aldım marketten ve ekmek süt

➔ Aşağıdaki sözcük gruplarından uygun olanları eşleştirerek örnekteki gibi anlamlı ve kurallı cümleler oluşturunuz.

Balık	önce	ellerimi	almam
Yemekten	tutmayı	eşyayı	yıklarım
İhtiyacım	olmayan	çok	oluyorum
Oyuncakları	kardan	sonra	toplarım
Resim	gece	mutlu	severim
Dün	oyladıktan	ders	yaptım
Bahçeye	yaparken	adam	çalıştım

 Aşağıdaki varlıkları belirtilen varlık sayısı kadar gruplara ayırınız. Oluşan grup sayılarını boşluklara yazınız.

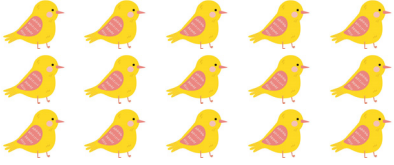
## Grup Sayısını Bulma



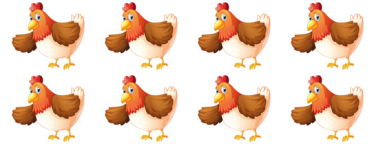
10 arı ikerli gruplandığında .... grup oluşur.



12 dondurma üçerli gruplandığında .... grup oluşur.



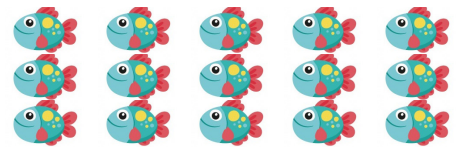
15 kuş üçerli gruplandığında .... grup oluşur.



8 tavuk dörderli gruplandığında .... grup oluşur.



10 mandal beşerli gruplandığında .... grup oluşur.



15 balık beşerli gruplandığında .... grup oluşur.



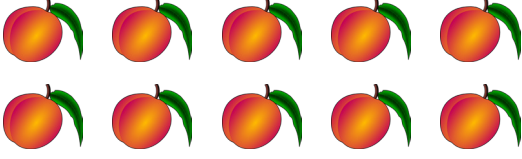
20 çilek dörderli gruplandığında .... grup oluşur.



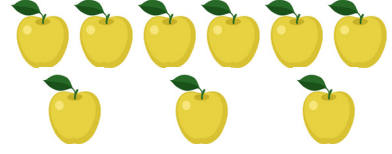
14 menekşe ikerli gruplandığında .... grup oluşur.

✏️ Aşağıda verilen meyveleri tabaklara eşit olarak paylaşalım.

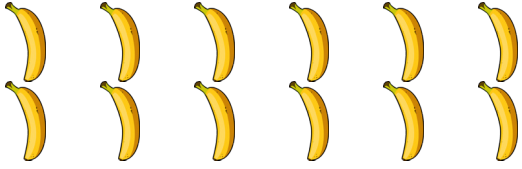
## Nesne Sayısını Bulma



▶▶ Her tabağa ..... kayısı düştü.



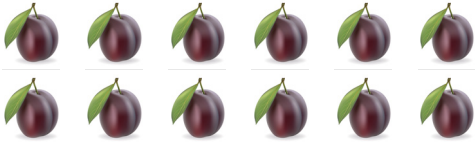
▶▶ Her tabağa ..... elma düştü.



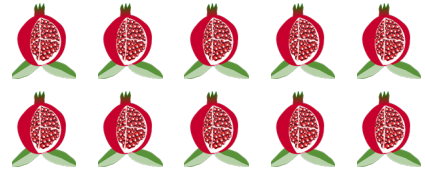
▶▶ Her tabağa ..... muz düştü.



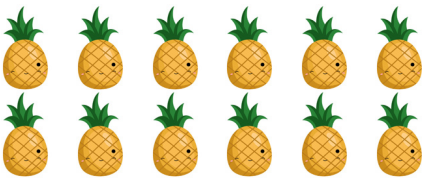
▶▶ Her tabağa ..... şeftali düştü.



▶▶ Her tabağa ..... erik düştü.



▶▶ Her tabağa ..... nar düştü.



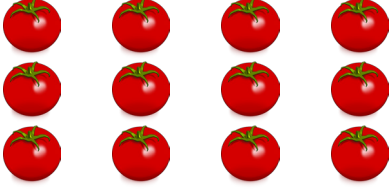
▶▶ Her tabağa ..... ananas düştü.



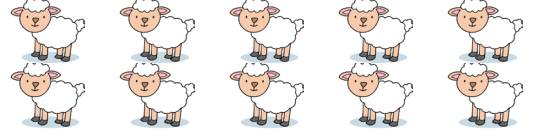
▶▶ Her tabağa ..... çilek düştü.

✎ Aşağıdaki varlıkları istenen sayıda gruplayalım, grup sayısını yazalım.

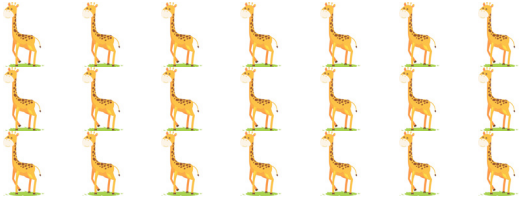
## Grup Sayısını Bulma



- ▶▶ İkişerli grup sayısı .....
- ▶▶ Üçerli grup sayısı .....
- ▶▶ Dörderli grup sayısı .....



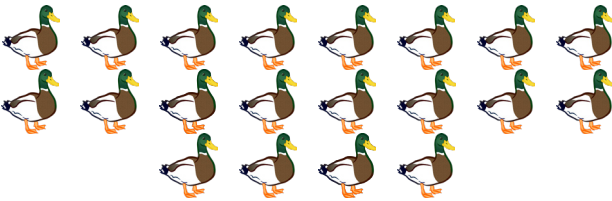
- ▶▶ Birerli grup sayısı .....
- ▶▶ İkişerli grup sayısı .....
- ▶▶ Beşerli grup sayısı .....



- ▶▶ Birerli grup sayısı .....
- ▶▶ Üçerli grup sayısı .....
- ▶▶ Yedişerli grup sayısı .....



- ▶▶ İkişerli grup sayısı .....
- ▶▶ Üçerli grup sayısı .....
- ▶▶ Altışarlı grup sayısı .....



- ▶▶ İkişerli grup sayısı .....
- ▶▶ Dörderli grup sayısı .....
- ▶▶ Beşerli grup sayısı .....



- ▶▶ Birerli grup sayısı .....
- ▶▶ İkişerli grup sayısı .....
- ▶▶ Sekizerli grup sayısı .....






$$\begin{array}{r} 15 \quad | \quad 3 \\ \underline{15} \quad | \quad 5 \end{array}$$

$$15 \div 3 = 5 \text{ eder.}$$

● 15'in içinde 3, 5 kere vardır.

● 3 ile 5 çarpılır.  $3 \times 5 = 15$

● 15'ten 15 çıkarılır.  $15 - 15 = 0$

 Aşağıdaki bölme işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 6 \quad | \quad 2 \\ \underline{\quad} \quad | \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \quad | \quad 1 \\ \underline{\quad} \quad | \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \quad | \quad 2 \\ \underline{\quad} \quad | \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \quad | \quad 3 \\ \underline{\quad} \quad | \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \quad | \quad 4 \\ \underline{\quad} \quad | \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \quad | \quad 4 \\ \underline{\quad} \quad | \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \quad | \quad 3 \\ \underline{\quad} \quad | \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \quad | \quad 3 \\ \underline{\quad} \quad | \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \quad | \quad 3 \\ \underline{\quad} \quad | \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \quad | \quad 3 \\ \underline{\quad} \quad | \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \quad | \quad 5 \\ \underline{\quad} \quad | \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \quad | \quad 5 \\ \underline{\quad} \quad | \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \quad | \quad 5 \\ \underline{\quad} \quad | \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \quad | \quad 5 \\ \underline{\quad} \quad | \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \quad | \quad 3 \\ \underline{\quad} \quad | \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \quad | \quad 3 \\ \underline{\quad} \quad | \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \quad | \quad 4 \\ \underline{\quad} \quad | \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \quad | \quad 4 \\ \underline{\quad} \quad | \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \quad | \quad 1 \\ \underline{\quad} \quad | \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \quad | \quad 7 \\ \underline{\quad} \quad | \end{array}$$

 Aşağıdaki yan yana verilmiş bölme işlemlerini yapalım.

$8 \div 4 = \square$

$40 \div 5 = \square$

$24 \div 3 = \square$

$14 \div 2 = \square$

$15 \div 3 = \square$

$12 \div 3 = \square$

$8 \div 8 = \square$

$27 \div 3 = \square$

$18 \div 3 = \square$

$10 \div 5 = \square$

$12 \div 2 = \square$

$20 \div 4 = \square$

 Aşağıdaki bölme işlemlerini örnekteki gibi yapalım. Terimlerini yazalım.

## ÖRNEK

$$\begin{array}{r|l} 18 & 3 \\ \hline 18 & 6 \\ \hline 00 & \end{array}$$

Bölünen : 18

Bölen : 3

Bölüm : 6

## ÖRNEK

$$\begin{array}{r|l} 24 & 2 \\ \hline & \end{array}$$

Bölünen :

Bölen :

Bölüm :

## ÖRNEK

$$\begin{array}{r|l} 30 & 5 \\ \hline & \end{array}$$

Bölünen :

Bölen :

Bölüm :

## ÖRNEK

$$\begin{array}{r|l} 3 & 3 \\ \hline & \end{array}$$

Bölünen :

Bölen :

Bölüm :

## ÖRNEK

$$\begin{array}{r|l} 18 & 2 \\ \hline & \end{array}$$

Bölünen :

Bölen :

Bölüm :

## ÖRNEK

$$\begin{array}{r|l} 40 & 5 \\ \hline & \end{array}$$

Bölünen :

Bölen :

Bölüm :

## Problem Çözme

1 8 lirası olan Elif'e babası 4 lira verdiğinde tanesi 3 lira olan kalemelerden kaç tane alabilir?

Çözüm:

2 3 tane aynı sayının toplamı 21'dir. Bu sayılar kaçtır?

Çözüm:

3 18 öğrencinin bulunduğu bir sınıfta, her sıraya 2 öğrenci oturursa sınıftaki sıra sayısı kaç olur?

Çözüm:

4 Aycan 44 sayfalık bir kitabın 14 sayfasını okudu. Geriye kalan kısmını günde 5 sayfa okuyarak tamamladı. Aycan kitabın geriye kalan kısmını kaç günde okumuştur?

Çözüm:

5 Bir çiftlikteki keçi ve horozların ayak sayıları toplamı 30'dur. Çiftlikte 5 horoz olduğuna göre, keçilerin sayısı kaçtır?

Çözüm:

6 23 lirası olan Soner parasının 5 lirasını harcamıştır. Geriye kalan parasıyla tanesi 6 lira olan kitaplardan kaç tane alabilir?

Çözüm:

1

Parçalanmamış olana "bütün" denir.

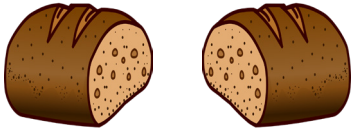
1 2

Bir bütünü iki eş parçaya ayırdığımızda her bir parçaya "yarım" denir.

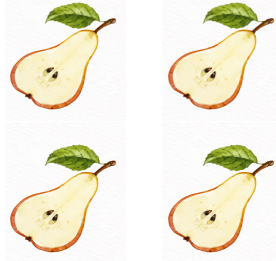
1 2  
3 4

Bir bütünü dört eş parçaya ayırdığımızda dört eş parçadan her birine "çeyrek" denir.

➔ Bir bütünde 2 yarım vardır. Verilen yarımaları örnekteki gibi eşleştirerek kaç bütün ettiğini yazınız.



2 yarım ekmek  
1 tam ekmektir



.... yarım armut  
.... tam armuttur



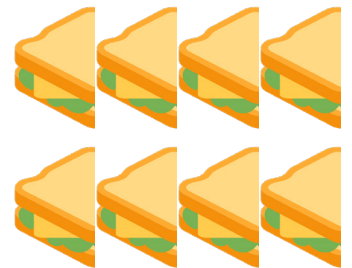
.... yarım portakal  
.... tam portakaldır.



.... yarım yumurta  
.... tam yumurtadır

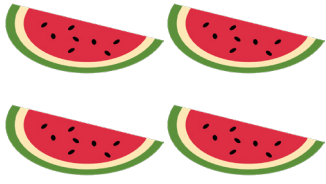


.... yarım limon  
.... tam limondur



.... yarım sandviç  
.... tam sandviçtir

Bir bütünde 4 çeyrek vardır. Verilen çeyrekleri örnekteki gibi eşleştirerek kaç bütün ettiğini yazınız.



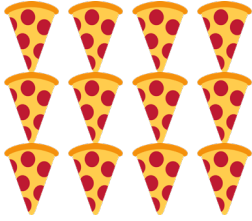
4 çeyrek karpuz  
1 tam karpuzdur



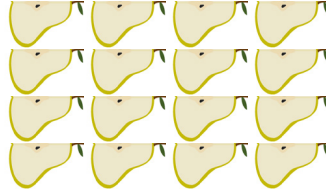
..... çeyrek limon  
..... tam limondur



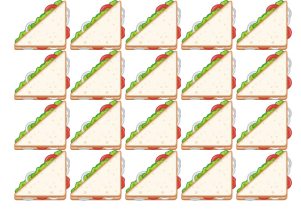
..... çeyrek elma  
..... tam elmadır



..... çeyrek pizza  
..... tam pizzadır



..... çeyrek armut  
..... tam armuttur

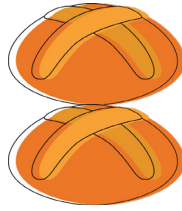


..... çeyrek sandviç  
..... tam sandviçtir

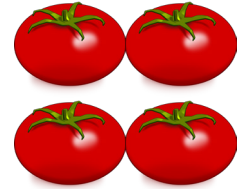
Aşağıdaki bütünlerin kaç yarım ettiğini örnekteki gibi bulup yazınız



1 bütün pizza  
2 yarım pizzadır



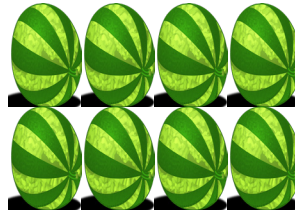
..... bütün ekmek  
..... yarım ekmektir



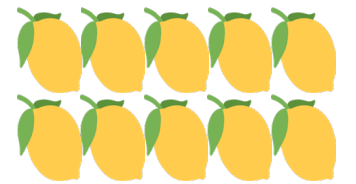
..... bütün domates  
..... tam domateştir



..... bütün muz  
..... yarım muzdur

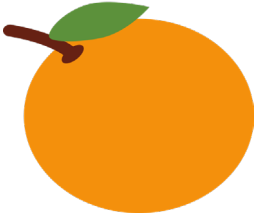


..... bütün karpuz  
..... yarım karpuzdur



..... bütün limon  
..... yarım limondur

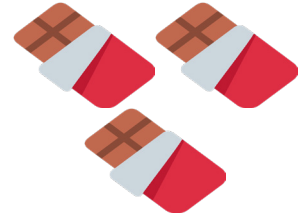
Aşağıdaki bütünlerin kaç çeyrek ettiğini örnekteki gibi bulup yazınız.



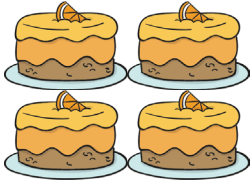
1 tam portakal  
4 çeyrek portakaldır



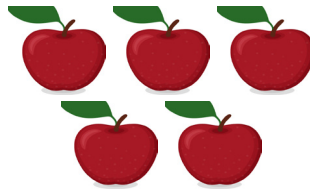
.... tam armut  
.... çeyrek armuttur



.... tam çikolata  
.... çeyrek çikolatadır



.... tam pasta  
.... çeyrek pastadır



.... tam elma  
.... çeyrek elmadır



.... tam kurabiye  
.... çeyrek kurabiyedir

Aşağıdaki cümlelerdeki boşlukları dolduralım.

2 bütün ekmek ..... yarım ekmek eder.

4 bütün elma ..... yarım elma eder.

6 bütün kurabiye ..... yarım kurabiye eder.

3 bütün çikolata ..... çeyrek çikolata eder.

5 bütün muz ..... çeyrek muz eder.

4 yarım karpuz ..... bütün karpuz eder.

6 yarım pizza ..... bütün pizza eder.

8 çeyrek pasta ..... bütün pasta eder.

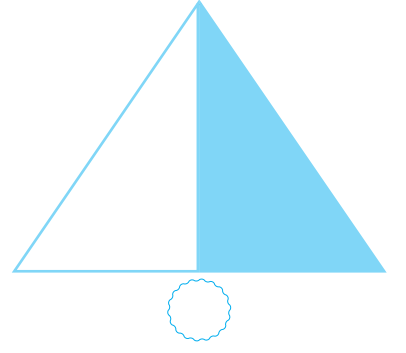
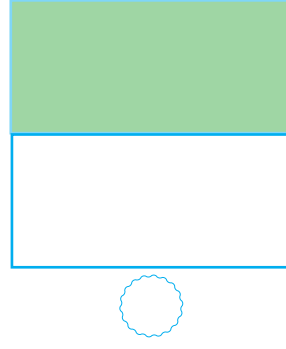
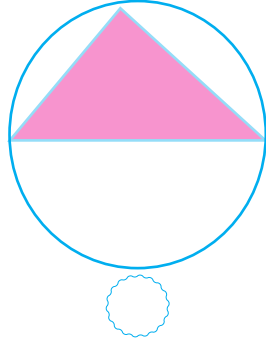
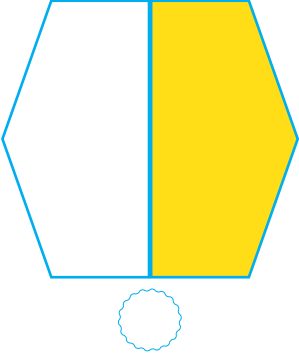
12 çeyrek armut ..... bütün armut eder.

8 yarım portakal .....bütün portakal eder.

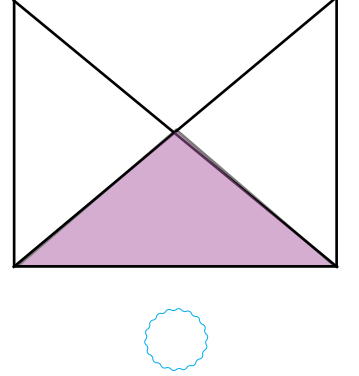
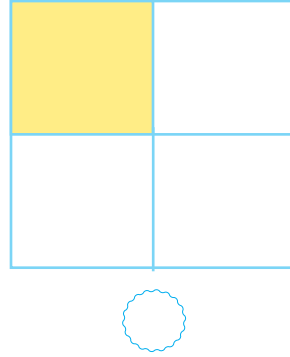
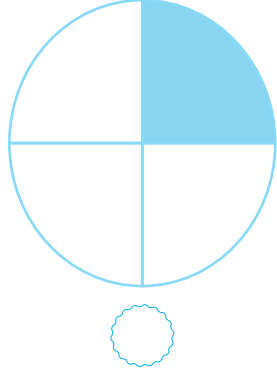
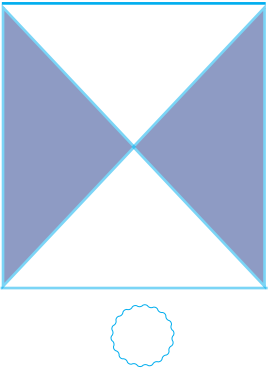
16 çeyrek limon ..... bütün limon eder.



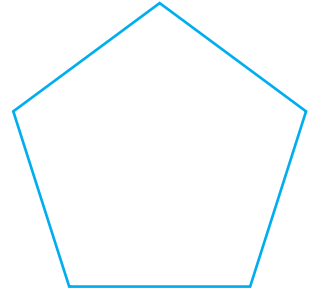
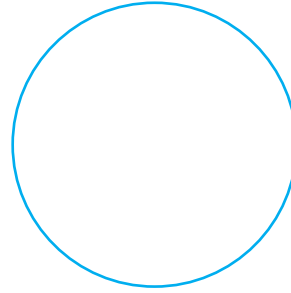
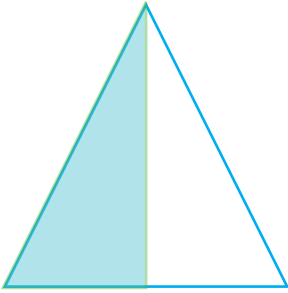
➔ Aşağıdaki şekillerden yarısı boyalı olanları işaretleyiniz.



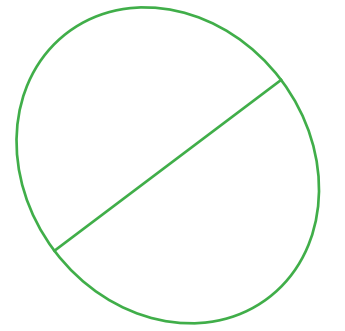
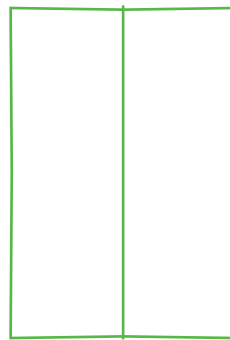
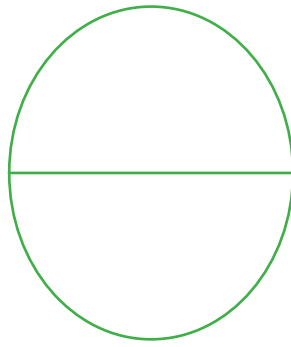
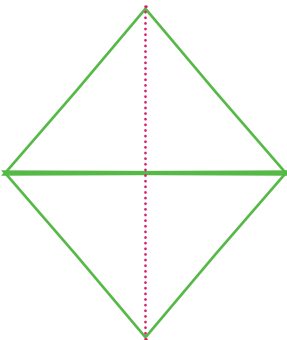
➔ Aşağıdaki şekillerden çeyreği boyalı olanları işaretleyiniz.



➔ Aşağıdaki şekilleri iki eş parçaya ayırıp yarısını boyayalım.



➔ Aşağıdaki iki eş parçaya ayrılan şekilleri örnekteki gibi bir çizgi çizerek 4 parçaya ayıralım. Oluşan şeklin çeyreğini boyayalım.



**Bunları Bilelim**

Bir millete ait bilgi ve davranışlarla bunlara ait eserler **kültürümüzü** oluşturur. Geleneklerimiz, göreneklerimiz, el sanatlarımız, yemeklerimiz giyim kuşamımız, türkülerimiz ve folklorumuz kültürümüzü oluşturan öğelerdendir.

Kültür

Türküler

Bağlama

Giyim

Horon

Gelenek

Okçuluk

Kayseri

Mimari yapılar

Halay

Yukarıda verilen kültür ile ilgili kavramları aşağıda verilen boşluklara yazalım.

- Bir topluma özgü düşünce ve sanat eserlerinin bütünü .....olarak adlandırılır.
- Ülkemizin farklı yörelerinde farklı ezgilerle söylenen ..... kültürel öğelerimizdendir.
- ..... tarzı milletlerin kültürünü yansıtan özelliklerdendir.
- Karadeniz Bölgesi'nde ..... adı verilen halk oyunu oynanır.
- Manti ..... ilimizle özdeşleşen yemeklerimizdendir.
- ..... ata sporlarımızdandır.
- ..... da kültürel mirasımızın öğelerindendir.
- ..... bizim kültürümüze ait bir müzik aletidir.
- ..... folklorik öğelerimizden olup halk oyunlarımızdan biridir.
- Misafir ağırlama ve büyüklerin elini öpme Türk Kültürüne ait .....dir.



→ Aşağıda verilenlerden kültürümüze ait olanları işaretleyiniz.

