

Pazarlık

Dere kenarında bekleyen iki kişi Nasrettin Hoca'yla karşılaşırlar.

– Hoca efendi, ikimiz de yüzme bilmiyoruz. Bizi karşı tarafa geçirirsen sana iki altın verimiz, derler.

Hoca bu teklifi kabul eder.

Birinci adamı kolayca karşıya geçirir.

Ama ikincisini geçirirken su, adamı alıp götürür.

Bunun üzerine arkadaşı Hoca'ya bağır-maya başlar.

– Ne yaptın? Su arkadaşımı götürüyor?

Çabuk, çabuk kurtar onu!

Hoca, adamı boğulmadan yakalayiverir.

Bir taraftan da şöyle der:

– Kardeşim, niye telaş ediyorsunuz.

Siz de bir altın eksik verirdiniz. Böylece ödeşirdik.



SORULAR

- 1) Dere kenarında bekleyen adamlar Nasrettin Hoca'dan ne istemiş?

- 2) Nasrettin Hoca ikinci adamı karşıya geçirirken ne olmuş?

- 3) Telaşlanan adama Hoca'nın cevabı ne olmuş?

- 4) Aşağıdakilerden hangisi aralarında ki anlam ilişkisi bakımından diğerlerinden farklıdır?

A. fakir – yoksul

B. cevap – yanıt

C. taze – bayat

- 5) Aşağıdaki sözcüklerden hangisinin sesteşi yoktur?

A. At

B. Güney

C. Bin

 Aşağıda verilen kelime gruplarından yazımı yanlış olan kelimelerin başına "Y", doğru olanların başına "D" yazalım.

sipor

şoför

mektub

börek

film

poça

pirens

mağrul

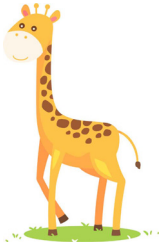
kral

bir şey

kiprik

pilaj

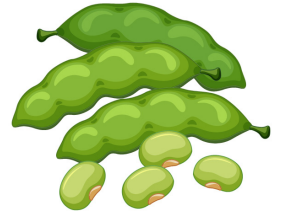
 Aşağıda verilen görsellerin isimlerini doğru şekilde yazalım.



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



✓ Bir sözcüğün doğru yazımını, **yazım kılavuzundan** öğrenebiliriz.

Örnek: ~~Gazte~~ → Gazete

Örnek: ~~Herkez~~ → Herkes

✎ Aşağıda yazımı yanlış olan kelimelerin doğrusunu imla (yazım) kılavuzundan bakarak yazınız.

eylenmek →

yanlız →

meyva →

süpriz →

gurup →

çarşanba →

yalnış →

çukulata →

✎ Aşağıda yazımı yanlış olan kelimeleri bulup düzeltiniz. Cümleyi yeniden yazınız.

Ayça zor pıroblemleri çözmeyi çok seviyor.

→

Öğretmenimiz kirpitte oynamamamız gerektiğini söyledi.

→

Bu hafta şiddetli yamur yağdı.

→

Babamla birlikte pazardan iki kilo domatez aldık.

→

Ablam sınav sonucunu heyecanlı şekilde bekliyordu.

→

Babam eve geç geldi, tırafik çok yoğunmuş.

→

Bunları Bilelim

Bir iş, bir hareket, bir oluş bildiren kelimelere **fiil (eylem)** denir. "Koşmak, yürümek, oynamak, zıplamak" gibi kelimeler eylemdir. Eylem olan sözcükleri diğerlerinden ayırmanın yolu sözcüğün sonuna **"-mek" ya da "-mak"** ekini getirmektir.



oku-mak



yaz-mak



çiz-mek

 Aşağıdaki cümlelerde iş, oluş, hareket bildiren kelimeleri bulup karşısındaki kutulara yazalım.

	Annem mutfakta yemek yapıyor.		yapıyor
	Ayça bahçeye fidan dikeyor.		.....
	Ablamla bahçede top aynadık.		.....
	Akşam babamla kitap okuduk.		.....
	23 Nisan'ı coşkuyla kutladık.		.....
	Okula servisle geliyorum.		.....
	Arkadaşlarımla ödev yaptık.		.....

 Aşağıdaki verilen eylem bildiren sözcüklere uygun cümle yazalım.

	Gitmek		.....
	Anlatmak		.....
	Hazırlamak		.....
	Dinlemek		.....
	Uyumak		.....
	İçmek		.....
	Koşmak		.....
	Yüzmek		.....

Tablo ve Grafik



- ✓ Araştırılan bir konu ile ilgili toplanan bilgiye “veri” denir.
- ✓ Verileri tablo ile göstermek, sonuçları daha iyi anlamamızı sağlar.
- ✓ Çetele tablosu, verilerin çizgi ile gösterilmesidir. Kolay sayılabilmesi için beşerli gruplardan faydalanılır

I=1
II=2
III=3
IIII=4
IIII=5

Okulumuzda 3/E sınıfındaki öğrencilere “En sevdiğiniz renk nedir?” sorusu sorularak aşağıdaki veriler elde edilmiştir. Bu verileri kullanarak çetele tablosu oluşturunuz.

- Mavi rengi sevenlerin sayısı : 6 öğrenci
- Sarı rengi sevenlerin sayısı : 3 öğrenci
- Mor rengi sevenlerin sayısı : 8 öğrenci
- Yeşil rengi sevenlerin sayısı : 11 öğrenci

Tablo : Sevilen renkler çetele tablosu

Renkler	Öğrenci sayısı
Mavi	IIII I
Sarı	
Mor	
Yeşil	

Okulumuzda en çok sevilen spor dalı ile ilgili görüşler alınarak çetele tablosu oluşturulmuştur. Çetele tablosundan faydalanarak verileri tamamlayalım.

Tablo : Sevilen spor dalları çetele tablosu

Spor dalları	Öğrenci sayısı
futbol	IIII IIII
basketbol	IIII IIII II
voleybol	IIII IIII IIII
yüzme	IIII IIII

- Futbol sevenlerin sayısı : öğrenci
- Basketbol sevenlerin sayısı : öğrenci
- Voleybol sevenlerin sayısı : öğrenci
- Yüzmeyi sevenlerin sayısı : öğrenci

Okulumuzda 3-A ve 3-B sınıfı öğrencilerine “En sevdiğiniz ders hangisidir?” sorusu sorularak aşağıdaki veriler elde edilmiştir. Bu verileri kullanarak çetele tablosu oluşturunuz.

● 3-A ve 3-B sınıfında Türkçe dersini sevenler : 17
● 3-A ve 3-B sınıfında matematik dersini sevenler : 15
● 3-A ve 3-B sınıfında hayat bilgisi dersini sevenler : 12
● 3-A ve 3-B sınıfında resim dersini sevenler : 19

Tablo : Sevilen dersler çetele tablosu

Dersler	Seven öğrenci sayısı
Türkçe	
Matematik	
Hayat Bilgisi	
Resim	

Okulumuzda 1-A ve 1-B sınıfı öğrencilerine “En sevdiğiniz oyun nedir?” sorusu sorularak aşağıdaki veriler elde edilmiştir. Çetele tablosundan faydalanarak verileri tamamlayalım.

Tablo : Sevilen oyunlar çetele tablosu

Oyunlar	Seven öğrenci sayısı
saklambaç	|||| |||
körebe	|||| |||
birdirbir	|||| ||| |||
yakan top	|||| ||| ||| |||
deve cüce	|||| ||| ||| ||

● 1-A ve 1-B sınıfında saklambaç oyununu sevenler :
● 1-A ve 1-B sınıfında körebe oyununu sevenler :
● 1-A ve 1-B sınıfında birdirbir oyununu sevenler :
● 1-A ve 1-B sınıfında yakan top oyununu sevenler :
● 1-A ve 1-B sınıfında deve cüce oyununu sevenler :

 Aşağıdaki sıklık tablosundan faydalanarak çetele tablosunu oluşturunuz.

Tablo : En sevilen meslek sıklık tablosu

Meslek	Seven sayısı
Öğretmen	13
Avukat	16
Doktor	14
Polis	22
Psikolog	17

Tablo : En sevilen meslek çetele tablosu

Meslek	Seven sayısı
Öğretmen	
Avukat	
Doktor	
Polis	
Psikolog	

 Okulumuzda 3-D ve 3-E sınıfı öğrencilerine “En sevdiğiniz yemek nedir?” sorusu sorularak aşağıdaki veriler elde edilmiştir. Bu verileri kullanarak çetele tablosu oluşturunuz.

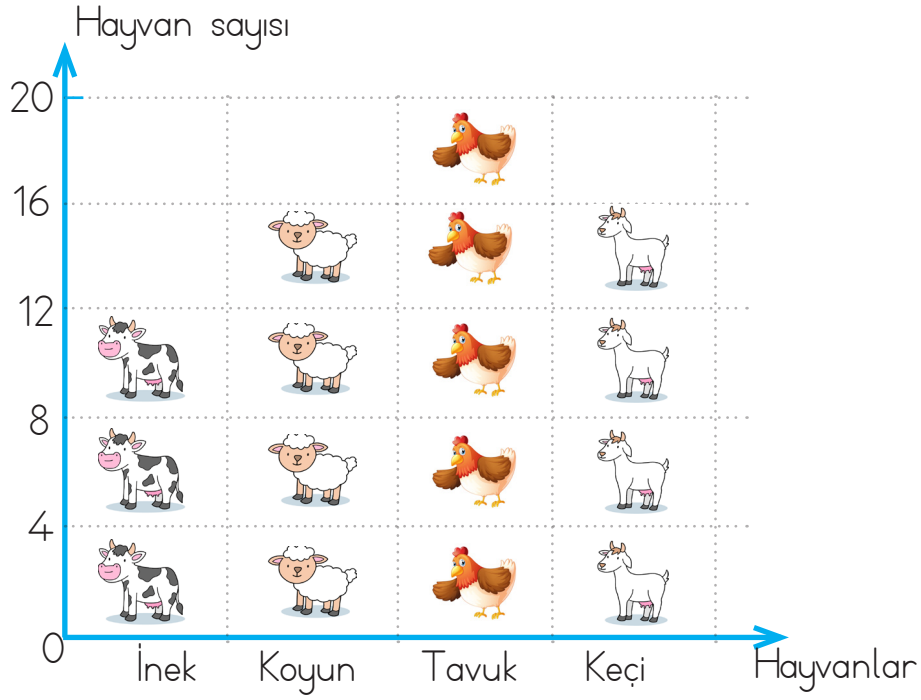
● 3-D ve 3-E sınıfında mantı sevenler :	12
● 3-D ve 3-E sınıfında makarna sevenler :	20
● 3-D ve 3-E sınıfında sarma sevenler :	16
● 3-D ve 3-E sınıfında kebab sevenler :	19
● 3-D ve 3-E sınıfında pizza sevenler :	24
● 3-D ve 3-E sınıfında börek sevenler :	24

Tablo : En sevilen yemek sıklık tablosu.

Yemek	Seven sayısı
mantı	
makarna	
sarma	
kebab	
pizza	
börek	

Tablo : En sevilen yemek çetele tablosu.

Yemek	Seven sayısı
mantı	
makarna	
sarma	
kebab	
pizza	
börek	



Not : Her şekil "4" hayvanı göstermektedir.

Yukarıdaki şekil grafiğindeki bilgileri kullanarak sıklık ve çetele tablosunu dolduralım.

Tablo: Hayvan sayısı sıklık tablosu.

Hayvanlar	Hayvan sayısı
İnek	
Koyun	
Tavuk	
Keçi	

Tablo: Hayvan sayısı çetele tablosu.

Hayvanlar	Hayvan sayısı
İnek	
Koyun	
Tavuk	
Keçi	

Yukarıdaki bilgilerden faydalananarak aşağıdaki soruları cevaplayalım.

Çiftlikteki inek ve koyunların toplamı kaçtır?

Çiftlikteki tavukların sayısı keçilerden kaç fazladır?

Çiftlikteki toplam hayvan sayısı kaçtır?

Çiftliğe 8 keçi daha gelirse toplam kaç tane keçi olur?

Bir sınıftaki öğrencilere “En sevdiğiniz meyve nedir?” sorusu sorularak aşağıdaki grafik oluşturulmuştur. Grafiğe uygun sıklık ve çetele tablosu oluşturunuz.

En çok sevilen meyveler	
Muz	   
Elma	    
Çilek	    
Armut	     
Kayısı	  

Her şekil 3 meyveyi göstermektedir.

En çok sevilen meyveler	
Muz	
Elma	
Çilek	
Armut	
Kayısı	

Sıklık tablosu

En çok sevilen meyveler	
Muz	
Elma	
Çilek	
Armut	
Kayısı	

Çetele tablosu

Nesne grafiğinden faydalanarak çetele ve sıklık tablosunu oluşturalım.

Şubat ayı hava durumu	
Güneşli	 
Karlı	    
Rüzgarlı	   
Yağmurlu	  

Her şekil 2 günü göstermektedir.

Şubat ayı hava durumu	
Güneşli	
Karlı	
Rüzgarlı	
Yağmurlu	

Çetele tablosu

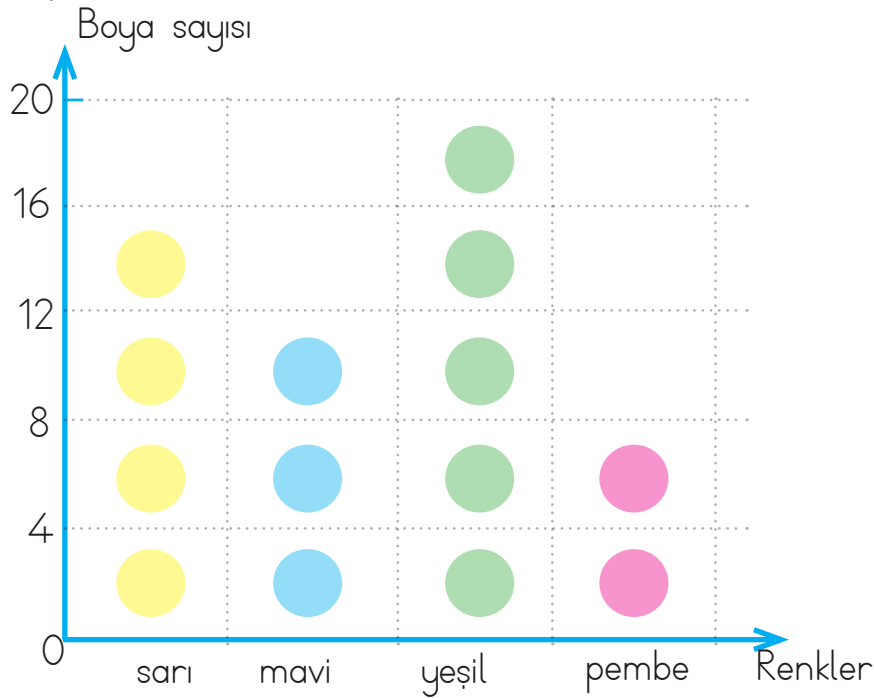
Çiçek sevenlerin sayısı	
Menekşe	  
Gül	   
Lale	    
Papatya	    

Her şekil 3 çiçeği göstermektedir.

Çiçek sevenlerin sayısı	
Menekşe	
Gül	
Lale	
Papatya	

Sıklık tablosu

Bir boya satıcısı elindeki boyları renklerine göre ayırmıştır. Aşağıdaki nesne grafiğinde renklerine göre belirtilen boyların sayılarının sıklık ve çetele tablosunu oluşturunuz.



Not : Her renk "4" boyayı göstermektedir.

Tablo: Boya sayısı sıklık tablosu.

Renkler	Boya sayısı
Sarı	
Mavi	
Yeşil	
Pembe	

Tablo: Boya sayısı çetele tablosu.

Renkler	Boya sayısı
Sarı	
Mavi	
Yeşil	
Pembe	

 Yukarıdaki bilgilerden faydalanarak aşağıdaki soruları cevaplayalım.

Sarı ve mavi rengin toplamı kaç-
tır?

[illegible]

Mavi rengin sayısı pembe renkten kaç fazladır?

[illegible]

Pembe renk, yeşil renkten kaç eksiktir?

[illegible]

Mavi rengin sayısı 8 azalırsa kaç olur?

[illegible]

 Aşağıdaki nesne grafiğinden faydalanarak çetele ve sıklık tablosu oluşturunuz.

Nesne Grafiği: Veterinere gelen hayvanlar.

Hayvanlar	Hayvan Sayısı
Kedi	
Köpek	
Balık	
Kuş	

Not : Her şekil "3" hayvanı göstermektedir.

Hayvanlar	Hayvan Sayısı	Hayvanlar	Hayvan Sayısı
.....			
.....			
.....			
.....			

Sıklık tablosu

Çetele tablosu

 Yukarıdaki nesne grafiğinden faydalanarak aşağıdaki soruları çözünüz.

Veterinere gelen kedi ve kuş sayısının toplamı kaçtır?

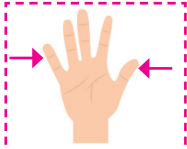
Veterinere gelen köpek sayısı, balık sayısından kaç fazladır

Veterinere kaç kedi daha gelirse, kedi ile köpek sayısı eşit olur?

$2 \times 3 = 6$ işlemi ile hangi hayvanın sayısı bulunur?

Veterinere gelen kuş sayısı 6 azalırsa, kuş sayısı kaç olur?

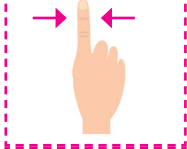
Veterinere 9 balık daha gelirse, balık sayısı kaç olur?



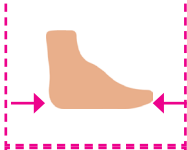
Karış: Elin baş parmağı ile serçe parmağı arasındaki uzunluk.



Kulaç: İki kolumuzu açtığımızda, ellerimizin parmak uçları arasındaki uzunluktur.



Parmak: El parmağının eni kadar olan uzunluktur.



Ayak: Ayağın başparmağı ile topuğu arasındaki uzunluktur.



Adım: Bir adım attığımızda, arkada kalan ayağın parmak uçları ile öndeki ayağın parmak uçları arasındaki uzaklıktır.

Aşağıdaki kalemin boyunu parmakla ölçünüz ve ölçüm sonucunu yazınız.



Kalemin boyu parmak uzunluğundadır.

Verilen nesneler aşağıdakilerden hangisiyle ölçülebilir, yazınız.

Parmak

adım

kulaç

ayak

karış

Kitabın uzunluğunu ölçerken:



.....

Sınıfın uzunluğunu ölçerken:



.....

Siranın uzunluğunu ölçerken:



.....

Halının uzunluğunu ölçerken:



.....

Koridorun uzunluğunu ölçerken:



.....

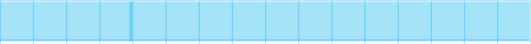
Masanın uzunluğunu ölçerken:



.....

 Aşağıdaki verilen iplerin uzunluğunu üstte verilen şeritlerle örnekteki gibi çözerek ölçünüz. Ölçüm sonuçlarınızı noktalı yerlere yazınız.

1. 



→ 4 mavi şerit



→ ... pembe şerit



→ ... sarı şerit

2. 



→ ... mavi şerit

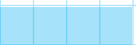


→ ... pembe şerit



→ ... sarı şerit

3. 



→ ... mavi şerit

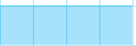


→ ... pembe şerit



→ ... sarı şerit

4. 



→ ... mavi şerit

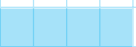


→ ... pembe şerit



→ ... sarı şerit

5. 



→ ... mavi şerit



→ ... pembe şerit



→ ... sarı şerit

Kilogramın Kullanıldığı Yerler



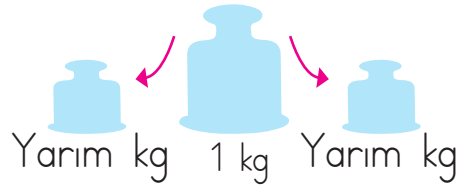
Tartma işleminde standart ölçme birimi olarak "ki-logram" kullanılır. Kısaca "kg" ile gösterilir.



Bazı ürünleri tartarak satın alırsınız. Tartma yaparken elektronik terazisi, bakkal terazisi, el terazisi, kantar, el kantarı ve baskül gibi ölçme araçlarını kullanırsınız.



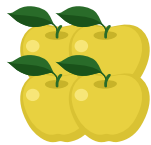
Kilogram kısaca "kg" olarak gösterilir. Bir kilogram içinde iki tane yarım kilo vardır.



Aşağıdakilerden hangilerini kilogram ile tartarak satın alırsınız? İşaretleyelim.



Aşağıdaki soruları görsellerde verilen bilgilere göre cevaplayalım.



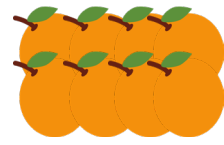
2 kg



1 kg



3 kg



4 kg

Kilosu en fazla olan ürün hangisidir?

.....

1 adet pasta ve 4 portakal kaç kilograma eşittir?

.....

2 kutu süt ve 2 elma kaç kilograma eşittir?

.....

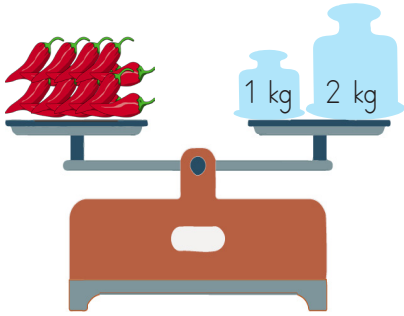
6 elma, 4 portakal kaç kilograma eşittir?

.....

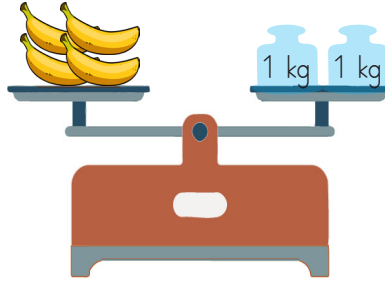
✏ Aşağıdaki terazileri inceleyelim. Ağırlıkları verilmeyen torbaların kaç kilogram olduklarını bulalım.



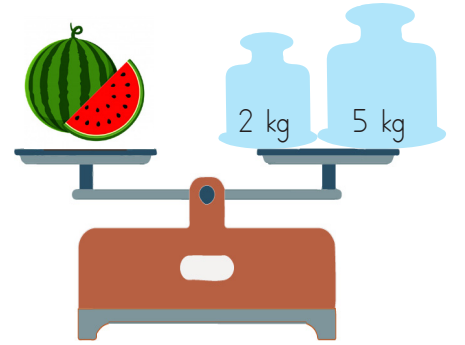
✏ Aşağıdaki teraziler dengede olduğuna göre, ürünlerin ağırlıklarını bulalım.



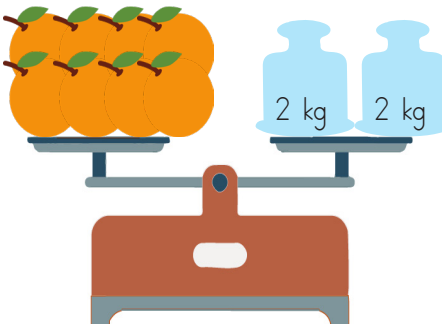
..... kg biber



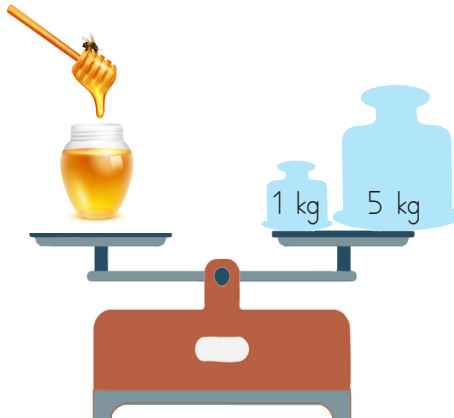
..... kg muz



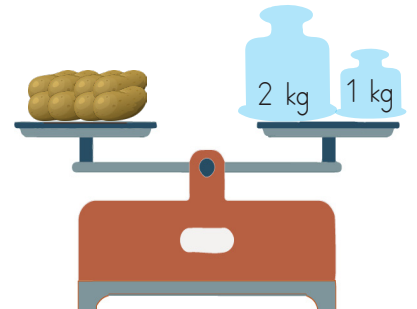
..... kg karpuz



..... kg portakal



..... kg bal



..... kg patates

 Aşağıdaki terazileri inceleyelim. Soruları cevaplayalım.



1. Elma çuvalı kaç kilogramdır?

Çözüm:

2. Karpuz çuvalı kaç kilogramdır?

Çözüm:

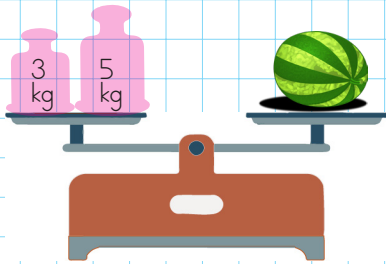
3. Üzüm çuvalı kaç kilogramdır?

Çözüm:

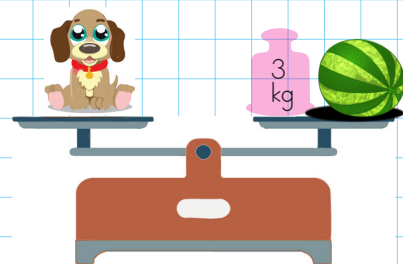
4. Karpuz ve elma çuvalı toplam kaç kilogramdır?

Çözüm:

 Aşağıdaki soruları görsellerde verilen bilgilere göre cevaplayalım.



1. Karpuz kaç kilogramdır?



2. Köpek kaç kilogramdır?

3. Köpek ile karpuz toplam kaç kilogramdır?

4. Köpek ile karpuzun kilo farkı kaçtır?

✏ Aşağıdaki terazilerin dengede olması için “?” yerine hangi ürün ya da hangi ürünler konulmalıdır?



6 kg



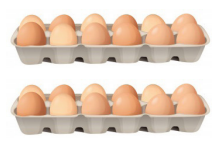
5 kg



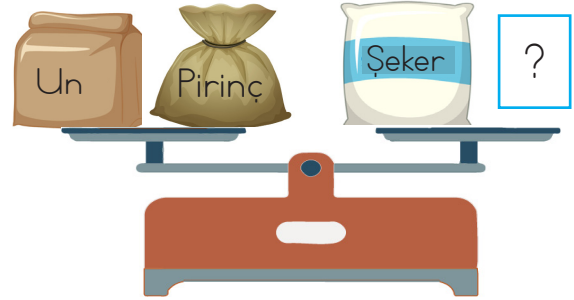
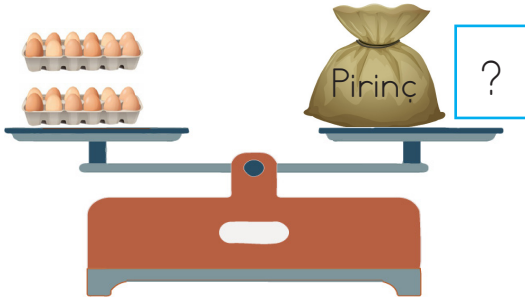
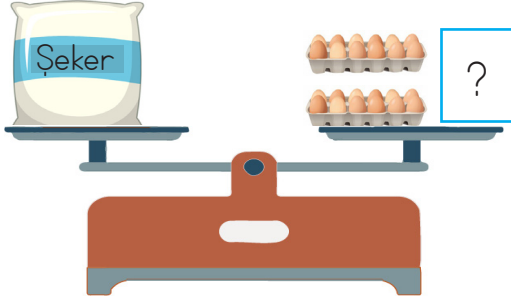
3 kg



1 kg



4 kg



✏ Aşağıdaki soruları görsellerde verilen bilgilere göre cevaplayalım.



11 kg



26 kg



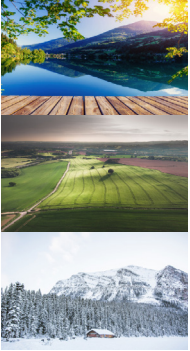
19 kg



17 kg

- ◆ ağırlığı en az olan kişidir.
- ◆ ağırlığı en fazla olan kişidir.
- ◆ Sude'nin ağırlığı Emre'den kg fazladır.
- ◆ Ayça ve Nedim'in ağırlıkları toplamı kg'dır.
- ◆ Sude ve Nedim'in ağırlıkları farkı kg'dır.
- ◆ Ayça Emre'den kg fazladır
- ◆ Sude Ayça'dan kg eksiktir.

Doğal Unsurlar



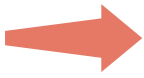
Doğal unsur, insan etkisi olmayan, doğada kendiliğinden oluşan unsurlardır.



Hava koşulları, yer şekilleri, su kaynakları, ovalar, dağlar, bitki örtüsü, hayvanlar doğal unsurlardır.



Doğal unsurların tamamı, insanların hayatını etkiler, insanlar yaşamını doğal unsura göre şekillendirirler.



Verilen kelimeleri uygun boşluklara yazarak cümleleri tamamlayalım.

deniz	suyun	çöller	tarım
arazide	yağışın	soğuk	

- Verimli topraklarda yapılır.
- Düz ulaşım daha kolaydır.
- kenarında balıkçılık yapılır.
- Ormanlar çok olduğu yerde daha fazladır.
- yerlerde insanlar kalın giysiler giyer.
- olmadığı yerlerde tarımın yapılması zordur.
- insan yaşamına uygun değildir.



Verilen cümlelerin başına doğruysa "D", yanlışsa "Y" yazınız.

- ☐ Yer yüzü şekilleri ve iklim insan yaşamını etkiler.
- ☐ Dağlık olan yerlerde ulaşım daha kolaydır.
- ☐ İklim koşulları insanların barınma şeklini etkiler.
- ☐ Verimsiz topraklarda tarım daha iyi yapılır.
- ☐ Fabrikalar büyük şehirlerde daha çoktur.