

DERYA'NIN BİTKİ SEVGİSİ

Hava oldukça sıcaktı. Havanın bu kadar sıcak olması Derya'yı tedirgin etmişti. Çünkü bahçedeki çiçekleri sığa dayanamayabilirdi. Bir an önce çiçekleri sulaması gerektiğini düşündü. Güneşin sıcaklığı, toprağı kurutacağı için çiçekleri sulamak iyi bir çözüm olabilirdi. Hem sulanma zamanı da gelmişti. Derya oturduğu yerden kalktı ve mutfaktan sulama kabı aldı. İçini su ile doldurup bahçeye çıktı. Çiçeklerini yavaşça ve nazikçe suladı. Çiçeklerini sularken onlara şarkı



söylemeyi de ihmal etmedi. Çünkü okuduğu bir dergide şöyle yazıyordu: "Gerçekleştirilen bir deneyde 1 ay boyunca aynı şartlarda güneş görüp su verilen iki bitkiden, güzel sözler söylenen yeşerip büyüdü; kötü sözler söylenen ise soldu."

Çiçeğini güzelce suladıktan sonra odasına geçmek için kapıyı açtı. Birden kapının dibinde bulunan şövale yere düştü. Şövaleyı görünce uzun zamandır resim yapmadığını farketti. Şövaleyı yerden kaldırdı. Üstüne bir tuval koydu. Boyalarını çalışma masasının çekmecesinden çıkardı. Yapacağı resim konusunda kararsız kalmıştı. Pencereden dışarı baktı. Çiçeklerinin dibindeki büyük ağacı fark etti. Ne çizmek istediğine karar vermişti bile. Bu kocaman ağacı çizmek oldukça keyifli olacaktı.

Ağacı düzgün bir şekilde çizdi. Artık boyama zamanı gelmişti. Ağacın gövdesini kah-verengi, yapraklarını yeşil yaptı. Resmi bitince onu duvara astı. Bitkileri çok sevdiği için onlarla zaman geçirmek Derya'nın hoşuna gidiyordu.

➡ Aşağıdaki soruları okuduğumuz metne göre cevaplayalım.

1. Havanın sıcak olması neden Derya'yı tedirgin etmişti?

2. Derya, ağacın gövdesini ve yapraklarını boyamak için hangi renkleri kullandı?

➡ Aşağıdaki cümlelerin başına doğruysa "D", yanlışsa "Y" yazalım.

- ☐ Derya salondan sulama kabını aldı.
- ☐ Çiçeklerini sularken onlara şarkı söylemeyi de ihmal etmedi.
- ☐ Birden duvarın dibinde bulunan şövale yere düştü.
- ☐ Boyalarını çalışma masasının çekmecesinden çıkardı.
- ☐ Çiçeklerinin dibindeki büyük karınca yuvasını fark etti.

SUPİ İLE PUPİ

Uzun zamandır yağmur yağmıyordu. Tavşan kardeşler susuz kalmıştı. Supi, kardeşi Pupi'ye yemek aramaları gerektiğini söylüyordu. Pupi ise çok susadığını ve su aramaları gerektiğini anlatmaya çalışıyordu. Bir karar vermeleri gerekiyordu. Supi bir an önce yola çıkmaları gerektiğini düşünüyordu. Supi "Yemek veya su seçimi yapmadan yola çıkalım. Hangisini önce bulursak onu tüketiriz," dedi. Bu fikir Pupi'ye de mantıklı geldi. Birlikte yuvalarının biraz ilerisindeki çiftliğe doğru yola koyuldular. Daha önce de o çiftliğe gitmişlerdi. Bol bol marul yemişlerdi. O marulun tadı hala damaklarındaydı. Marul tarlasının hemen yanında da bir kuyu bulunuyordu. Kuyudan da doya doya su içebileceklerdi. Çiftlik çitlerle çevriliydi. Çitlerin altını daha önce kazmışlardı. O kazdıkları yerden geçmeyi planlıyorlardı. Sonunda çiftliğe varmışlardı. Çitin dibine geldiler ama kazdıkları yer kapatılmıştı. Bu duruma çok üzüldüler. Çünkü toprağı kazmak biraz uzun sürüyordu. Tam o sırada çiftliğin kapısının açık olduğunu fark ettiler. Kapıya doğru yanaştıklarında gözlerine inanamadılar. Kapının dibinde bir sepet ve kova bulunuyordu. Kovanın içinde su, sepetin içinde taze marullar vardı. Supi ile Pupi durumu anlamışlardı. Çitin altını kapatmaları, izin almamalarına gösterilen bir tepkiydi. Kapının açık tutulması ise misafirlere karşı gösterilen iyi niyetti.



➡ Aşağıdaki soruları cevaplayalım. Doğru seçeneği işaretleyelim.

- | | |
|--|--|
| <p>1. Pupi neden su aramaları gerektiğini düşünüyordu?</p> <p>A. Yağmur yağmadığından dolayı susuz kaldıkları için</p> <p>B. Su daha önemli olduğu için.</p> <p>C. Karnı acıkmadığı için</p> | <p>3. Tavşan kardeşler birlikte nereye doğru yola koyuldular?</p> <p>A. Ormana</p> <p>B. Çiftliğe</p> <p>C. Göle</p> |
| <p>2. Hangi sebzenin tadı tavşanların hala damaklarındaydı?</p> <p>A. Marul</p> <p>B. Havuç</p> <p>C. Salatalık</p> | <p>4. Aşağıdakilerden hangisi izin almamalarına gösterilen bir tepkiydi?</p> <p>A. Önerine yemek koyulması</p> <p>B. Kapının açık tutulması</p> <p>C. Çitin altını kapatmaları</p> |

➡ Aşağıdaki heceler meyvelerle gösterilmiştir. Meyvelerden yararlanarak kelimeleri bulup kaç harften oluştuğunu altlarındaki kutucuğa yazalım.

kar	
puz	
şa	
ya	
ma	



		
.....		

			
.....			



			
.....			

		
.....		

➡ Aşağıdaki tabloyu örneğe uygun bir şekilde dolduralım.

Kelimeler	Heceleme	Ünlüler	Kalın Ünlüler	İnce Ünlüler	Ünsüzler
kalem	ka - lem	a - e	a	e	k - l - m
deniz					
mart					
arkadaş					
kitaplık					

➡ Aşağıdaki kelimelerden satır sonunda doğru bölünenlerin kutucuğunu maviye boyayalım.

.....menek- şe	
-------------------	---

.....ahtap- ot	
-------------------	---

.....gerda- nlık	
---------------------	---

.....hanım- eli	
--------------------	---

.....t- ren	
----------------	---

.....gerge- dan	
--------------------	---

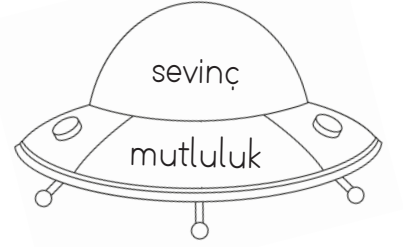
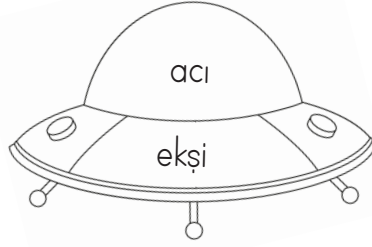
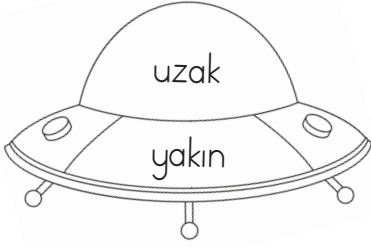
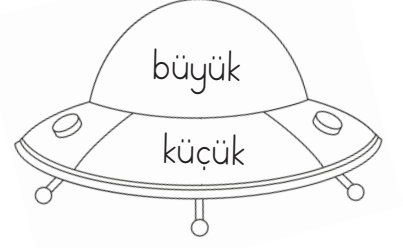
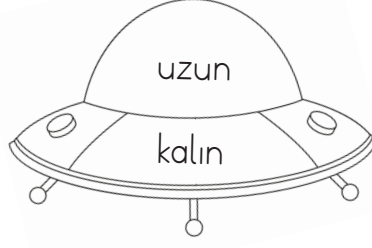
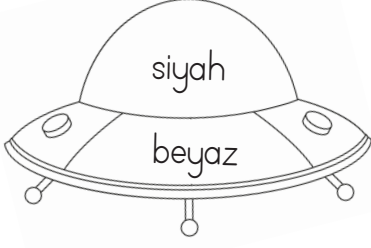
..... asla- nağzı	
----------------------	---

.....salyan- goz	
---------------------	---

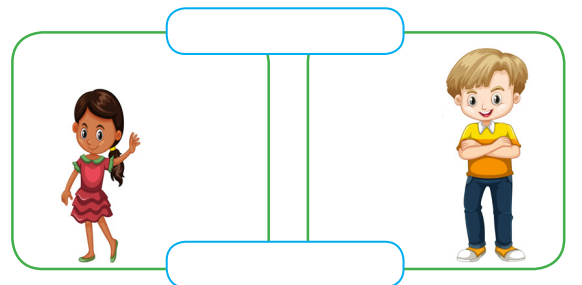
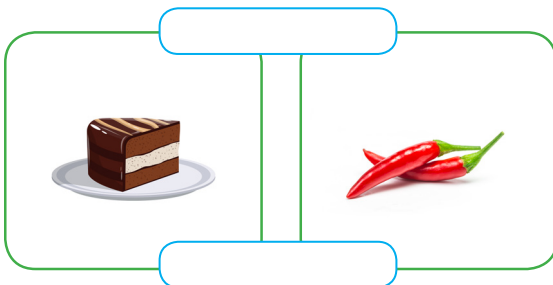
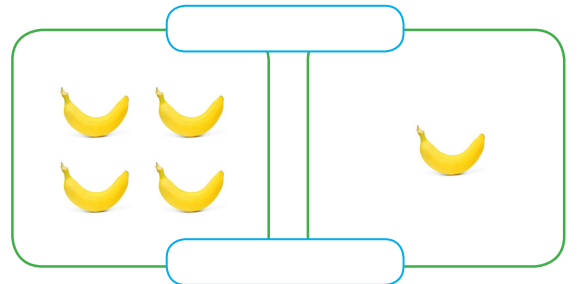
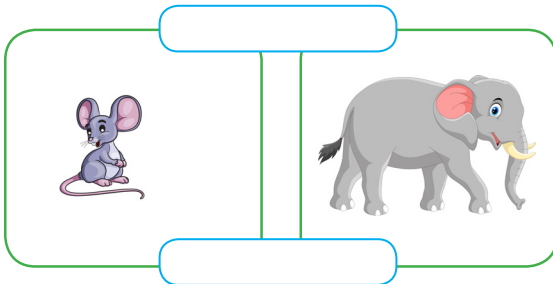
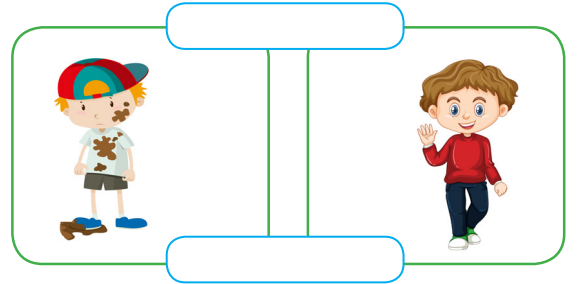
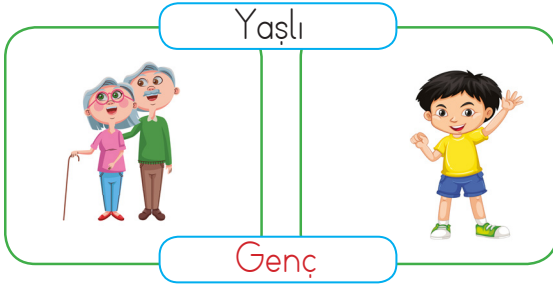
..... heyec- anlı	
----------------------	---

.....bakla- va	
-------------------	---

➡ Aşağıda zıt anlamlı kelimelerin bir arada bulunduğu uzay gemisini maviye boyayalım.



➡ Yan yana verilmiş görsellere dikkat edelim. Boş alanlara görsellere uygun zıt anlamlı kelimeler yazalım.



➡ Aşağıda verilen kelime gruplarından eş anlamlı olanları boyayalım.

☒ kalp
☒ yürek
☐ böbrek

☐ kırmızı
☐ al
☐ ak

☐ öğrenci
☐ öğretmen
☐ talebe

☐ ses
☐ hece
☐ harf

☐ beyaz
☐ kara
☐ siyah

☐ macera
☐ hatıra
☐ anı

☐ mektep
☐ ev
☐ okul

☐ basit
☐ zor
☐ kolay

☐ kırmızı
☐ al
☐ ak

☐ ihtiyar
☐ yaşlı
☐ genç

☐ vatan
☐ yurt
☐ millet

☐ akıl
☐ us
☐ baş

➡ Aşağıda verilen görsellerin eş anlamlılarını boş alanlara yazalım.

Doktor

Hekim

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



➔ Yazılışları ve okunuşları aynı, anlamları farklı olan kelimelere eş sesli (sesteş) kelimeler denir.

Evdeki **ocak** bozuldu.

(**ocak** ➔ ateş yakılan yer)

Ocak ayı çok soğuk geçiyor.

(**ocak** ➔ yılın birinci ayı)

➔ Aşağıdaki eş sesli kelimelerle ilgili cümleler yazalım.



at



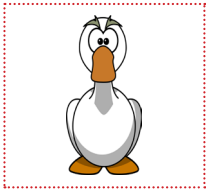


gül





kaz



➔ Aşağıda anlamları verilen eş sesli kelimeleri bulup yazalım.

Alma eylemi

Kırmızı renk

Küçük deniz taşıtı

Salma eylemi

Akma eylemi

Beyaz renk

Bir sayı

Binme eylemi

➔ Aşağıdaki kelimelerin hangileri eş seslidir? İşaretleyelim.

gül

dur

at

kuş

yüz

ben

süt

masa

askı

dal

kız

yün

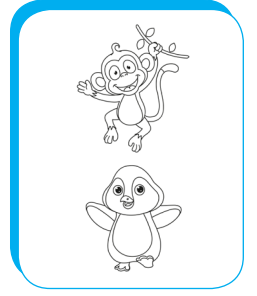
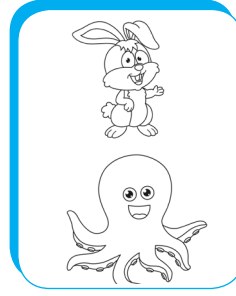
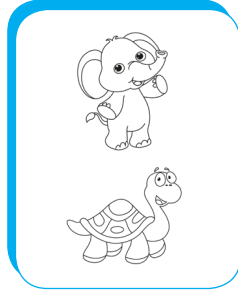
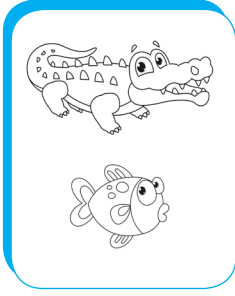
yan

al

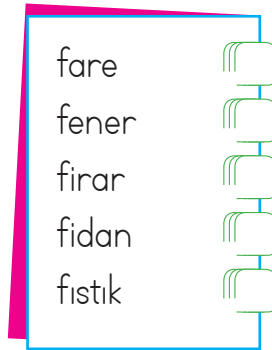
saz

çay

➡ Aşağıdaki resimlerden, sözlükte önce yazılanları boyayalım.



➡ Aşağıdaki kelimeleri alfabetik sıralarına göre numaralandıralım.



➡ Aşağıdaki kelimelerden eş anlamlıları maviye, zıt anlamlıları sarıya boyayalım. Sesteş kelimeleri ise boyamayalım.

al	uzun	büyük	at	kalın	gece	kaz
bin	genç	az	sıvı	küçük	tatlı	yaz
doktor	temiz	lisan	cevap	ilan	mektep	sonbahar
öykü	rüzgar	yasa	çok	yüce	konut	ses
ev	çeşit	pak	acı	duyuru	hikaye	rüya
yaşlı	ceza	kati	kısa	zor	ince	gündüz
güz	harf	kafa	soru	hatıra	kanun	zıt
okul	yel	ulu	ödül	karşıt	hekim	baş
tören	tür	düş	kolay	dil	merasim	anı

➡ Aşağıdaki cümlelerin başındaki kalemli cümle türlerine göre boyayalım.

Olumlu Cümle

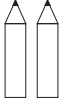
Olumsuz Cümle

Kurallı Cümle

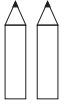
Kuralsız Cümle



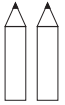
Babam pazardan balık aldı.



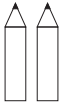
Söylemedi geleceğini.



Doktorun verdiği ilacı içmedi.



Basketbol oynamayı seviyor.



Gelme yanıma.



Çek televizyonun fişini.



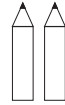
Ali çantasını getirmemiş.



Kuş uçtu dalın üzerinden.



Gözlerim yaşardı soğandan.



Koltuğun ayağı kırılmış.



Cesur çocuk, köpekten kaçmadı.



Düşmeden geçti.

➡ Aşağıdaki cümlelerle ilgili 5N1K sorularını cevaplayalım.

➡ Selma pazartesi günü top oynamak için parka gitti.

1. Kim gitti?



.....

2. Niçin gitti?



.....

3. Ne zaman gitti?



.....

4. Nereye gitti?



.....

➡ Sinan çok çalıştığı için eve yorgun dönüyor.

1. Kim dönüyor?



.....

2. Niçin yorgun dönüyor?



.....

3. Nasıl dönüyor?



.....

4. Nereye dönüyor?



.....

➡ Aşağıdaki kelimelerden kurallı ve anlamlı cümleler oluşturalım. Cümlelere uygun noktalama işaretlerini koyalım.

🍎 ağaca - neden - o - çıktın

🍎 incir - ayva - aldım - manavdan

🍎 bastığın - ah - yere - et - dikkat

🍎 oh - rahatladım - çok

🍎 elma - armut - pazardan - aldım

🍎 Ali'nin - var - çikolata - cebinde

🍎 vah - yırtılmış - kazak - güzelim

🍎 nasıl - Sema'nın - kirlenmiş - şortu

🍎 tane - kaç - var - kalemin

🍎 parka - Ela - Musa - gittiler - İsa

➡ Aşağıdaki cümlelerde meyvelerin yerine gelmesi gereken noktalama işaretlerini karşlarına yazalım.

➡ Sofrada neler yoktu ki 🍇 zeytinler 🍌
börekler 🍌 pastalar 🍇

🍇

🍌

🍇

➡ Arkadaşım yanıma gelip sordu 🍏
- Kaç bilyen var 🍌

🍏

🍏

🍏

➡ Eyvah 🍓 Kardeşime aldığım dondurma
erimiş 🍓

🍌

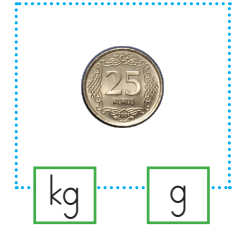
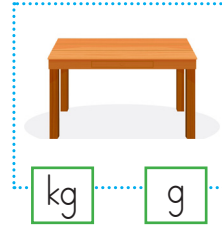
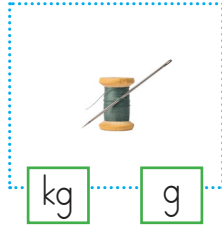
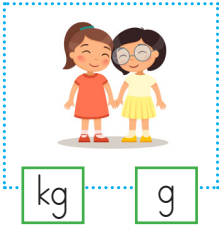
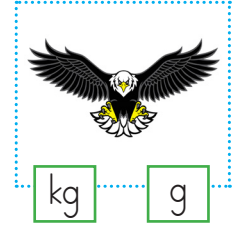
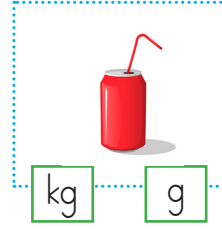
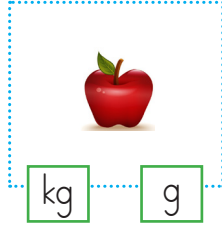
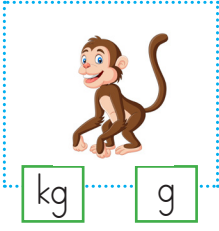
🍌

➡ Ayça 🍌'nin elindeki top patlamış mı 🍌

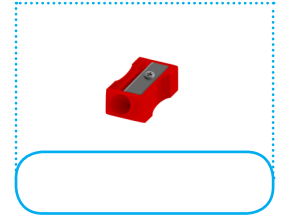
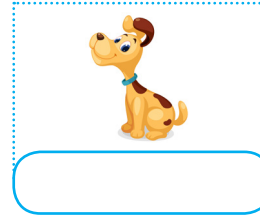
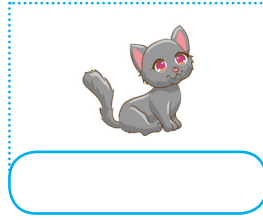
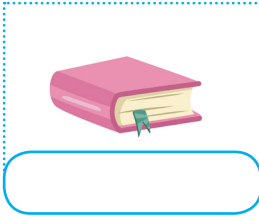
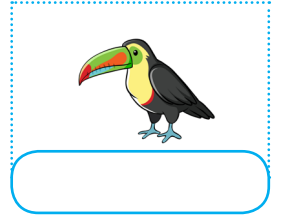
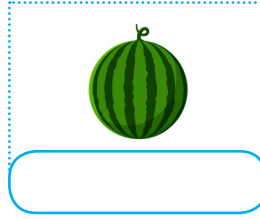
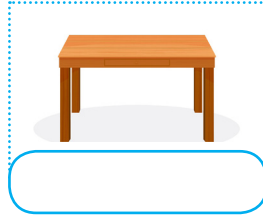
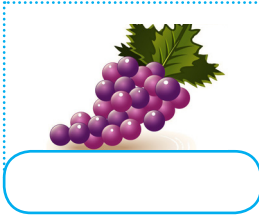
🍌

🍌

➡ Aşağıdaki varlıklardan kütlesi 1 kilogramdan fazla olanlar için "kg", az olanlar için "g" kutusunu boyayalım.



➡ Aşağıdaki varlıkların tahmini kütlelerini yazalım.



➡ Aşağıda verilen tartma sonuçlarından büyük olanı işaretleyelim.

10 kg 24 kg

☐ ☐

200 g 5 kg

☐ ☐

125 g 1 kg

☐ ☐

1 kg 95 g

☐ ☐

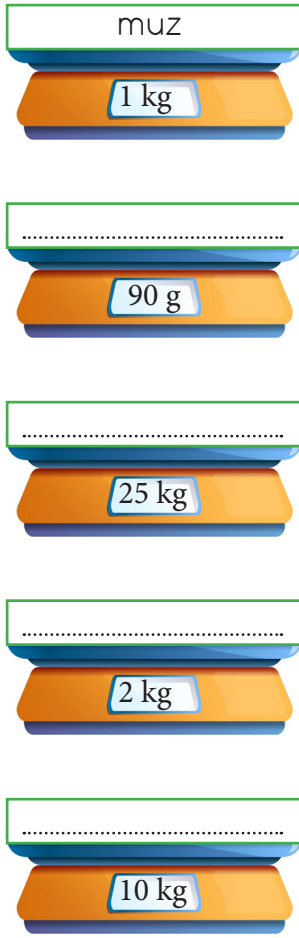
6 kg 240 g

☐ ☐

6 kg 500 g

☐ ☐

➡ Tartılardaki kütlere denk gelen görseller hangileri olabilir? Eşleştirelim.



➡ Terazideki tartma araçlarına göre verilen kütleleri örnekteki gibi eşitleyelim.



1 kg 250 g	1 tane			1 tane		
3 kg 650 g						
2 kg 800 g						
5 kg 350 g						
2 kg 950 g						
1 kg 550 g						
5 kg 300 g						

1.

Serdar'ın kütlesi 60 kg'dır. Aycan'ın kütlesi, Serdar'ın kütesinden 21 kg azdır. Buna göre ikisinin kütleleri toplamı kaçtır?



Çözüm:

2.

Kilosu 60 lira olan etten 250 gram alan Sedat kaç lira öder?



Çözüm:

3.

Bir çiftçi ürettiği 500 kg yulafın 164 kg'ını tohumluk, 68 kg'ını hayvanlara ayırdı. Kalan yulafın yarısını satan çiftçinin elinde kaç kg yulaf kalmıştır?



Çözüm:

4.

Kilosu 8 lira olan nardan 3 kg, kilosunu 2 lira olan salatalıktan 5 kg, kilosunu 9 lira olan muzdan 4 kg alan Ali satıcıya 100 lira verdiğine göre, satıcı Ali'ye kaç lira para üstü vermelidir?



Çözüm:

5.

Bir çuvaldaki 36 kg elmanın 12 kg'ı pakettendi. Kalan elmanın çeyreği satıldı. Çuvalda kaç kg elma kaldı?



Çözüm:

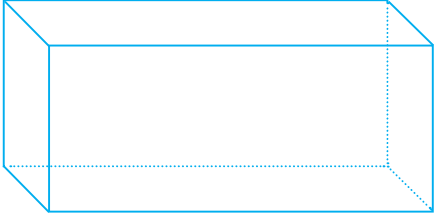
6.

Bir manavdaki tüm karpuzların kütlesi 5 kg'dır. Bu karpuzlardan 135 tane satan manavın elinde 40 kg karpuz kaldığına göre, başlangıçta manavda kaç tane karpuz vardı?

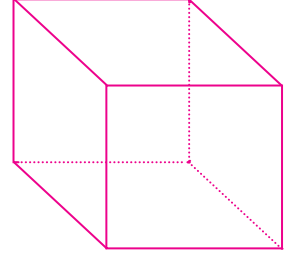


Çözüm:

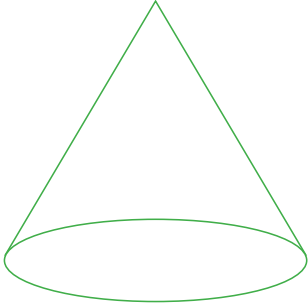
➡ Aşağıdaki geometrik cisimlerin özelliklerini verilen tablolara yazalım.



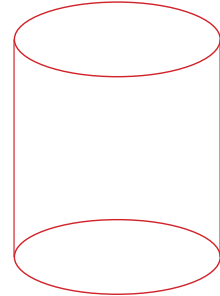
Adı:
Ayrınt Sayısı:
Köşe Sayısı:
Yüz Sayısı:



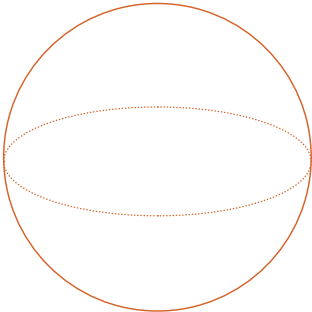
Adı:
Ayrınt Sayısı:
Köşe Sayısı:
Yüz Sayısı:



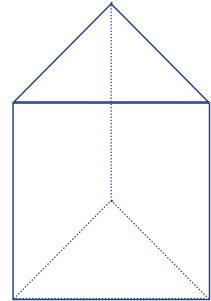
Adı:
Ayrınt Sayısı:
Köşe Sayısı:
Yüz Sayısı:



Adı:
Ayrınt Sayısı:
Köşe Sayısı:
Yüz Sayısı:

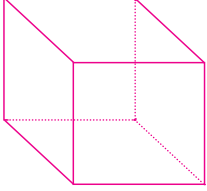
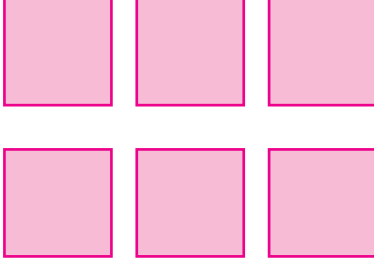
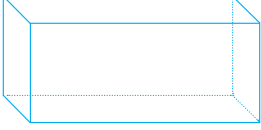
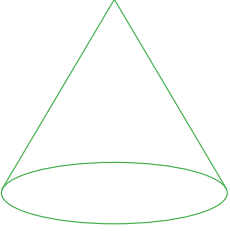
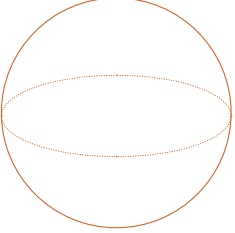
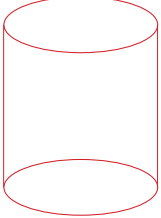
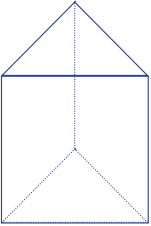


Adı:
Ayrınt Sayısı:
Köşe Sayısı:
Yüz Sayısı:

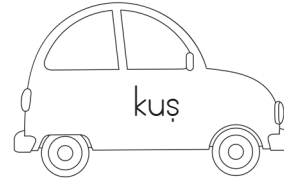
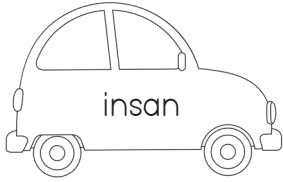
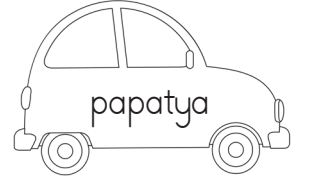
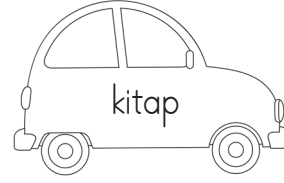
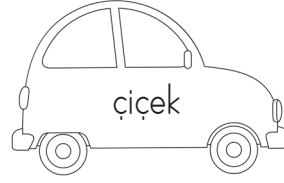
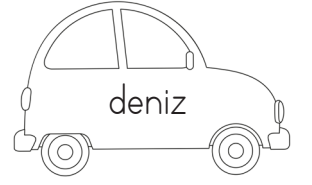
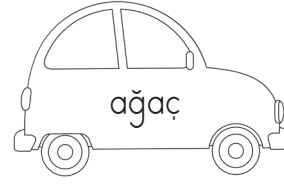


Adı:
Ayrınt Sayısı:
Köşe Sayısı:
Yüz Sayısı:

➡ Aşağıdaki tabloda verilen geometrik cisimlerin adlarını yazalım. Yüzlerini oluşturan şekilleri örnekteki gibi çizerek cümleleri uygun ifadelerle tamamlayalım.

Geometrik Cisim	Yüzeyini Oluşturan Şekiller	Cümleler
		 ⁶ tane karesel bölge- den oluşan yüzü vardır.
		 tane bölgeden olu- şan yüzü vardır. Karşılıklı yüzleri birbirine eşittir.
		Alt yüzü dir. Yan yüzü yüzey- dir.
		Yüzeyi, yüzeydir. ve yoktur.
		Alt ve üst yüzüdir. Yan yüzü eğri yüzey- dir.
		 tane tane böl- geden oluşan yüzü vardır.

➡ Aşağıdaki arabaların içinde yazılan varlıklardan canlı olanları maviye, cansız olanları kırmızıya boyayalım.



➡ Aşağıdaki kavramları okuyalım. Canlı varlıkları, cansız varlıklardan ayıran özellikleri tabloya yazalım.

renk

büyüme

boşaltım

ses

gelişme

tepki verme

koku

çoğalma

ışık

boyu

göz

soğukluk

Canlı Varlıkları, Cansız Varlıklardan Ayıran Özellikler

➡ _____
➡ _____
➡ _____
➡ _____

➡ _____
➡ _____
➡ _____
➡ _____

➡ Aşağıda karışık olarak verilen bitkilerin yaşam döngüsü aşamalarını numara vererek sıralayalım.

Bitkilerin çiçek açması

Meyvelerin olgunlaşarak tohum oluşturması

Toprağa tohum ekme

Bitkinin çimlenmesi, filizlenmesi

Bitkinin erişkin olması

Bitkinin fidan olması

➡ Aşağıdaki ifadelerden doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" yazalım.

- ☐ Beslenme ve barınma gibi temel ihtiyaçları karşılamamıza gerek yoktur.
- ☐ Yediğimiz sebze ve meyveleri hayvanlar üretir.
- ☐ Ormanlar havamızı temizleyen yerlerdir.
- ☐ Sokağımızda bulunan evler ve dükkanlar bize yakın olan yerlerdir.
- ☐ Çevre, sadece canlı varlıkların yaşadığı yerdir.
- ☐ Bulunduğumuz çevreyi temizlemeye gerek yoktur.

➡ Aşağıdaki çevre temizliği ile ilgili görsellerin yanlarına açıklamalar yazalım.



.....

.....

.....

.....

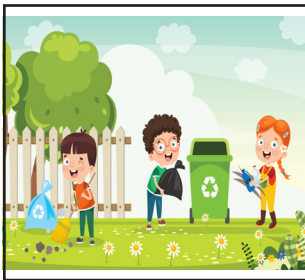


.....

.....

.....

.....

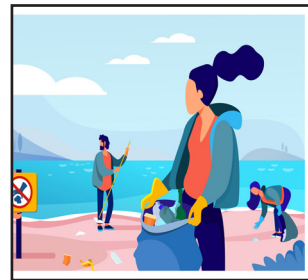


.....

.....

.....

.....



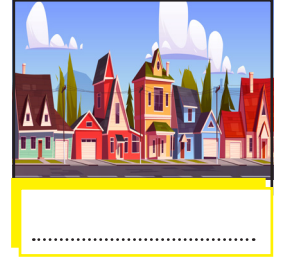
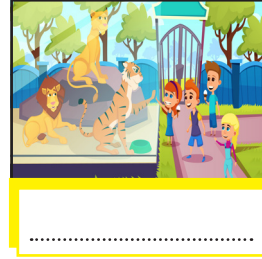
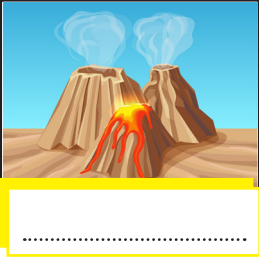
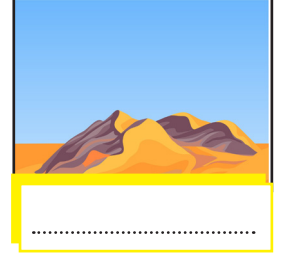
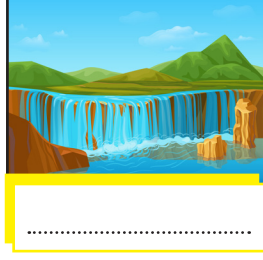
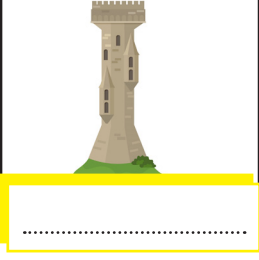
.....

.....

.....

.....

➡ Aşağıdaki görsellerin doğal veya yapay çevreden hangisine ait olduklarını yazalım.



➡ Aşağıdaki boşlukları uygun kelimelerle dolduralım.

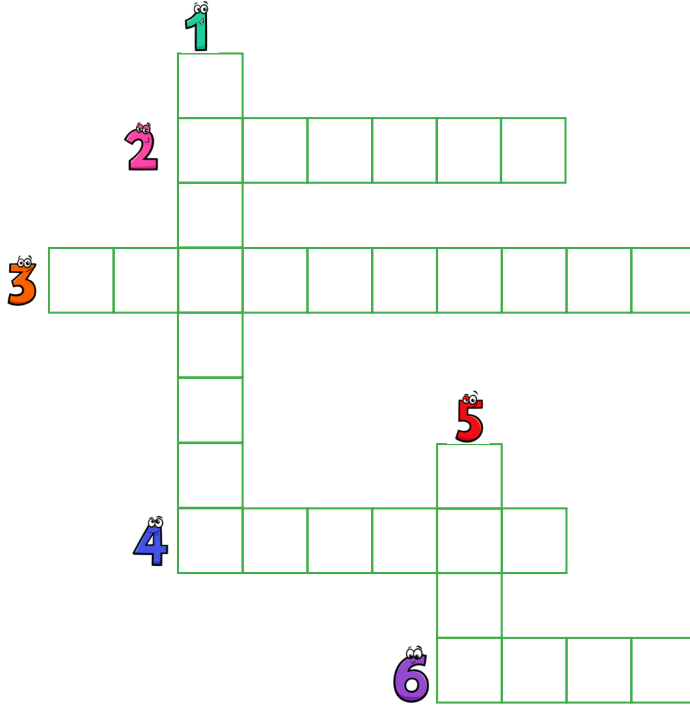
insan yapay
tehlike denizler
doğal çevre

- Yapay çevreler eliyle meydana gelir.
- Ormanlar, göller ve doğal çevreye örnektir.
- bozulursa canlıların yaşam alanı yok olur.
- Hayvanat bahçeleri çevreye bir örnektir.
- Yapay çevre oluşturmayacak şekilde tasarlanmalıdır.

➡ Aşağıda verilenlerden hangileri doğal çevrenin korunmasının faydalarını anlatan ifadedir? İşaretleyelim.

- ☐ Canlı çeşitliliği korunur.
- ☐ Doğal kaynak kullanımı artar.
- ☐ Doğal denge korunur.
- ☐ Teknolojik ilerleme sağlanır.
- ☐ Sağlıklı bir çevre oluşur.
- ☐ Havanın temizliği korunur.
- ☐ Su kirliliği artar.

➡ Aşağıdaki bulmacada yerel yönetimle ilgili kelimeleri bulalım ve boyayalım. Geri kalan harfleri sırasıyla yazıp şifreyi çözelim.



- 1 Bir ilçede devleti temsil eden en yetkili yönetim görevlisidir.
 2 Ülkemizin başkentidir.
 3 Ülkemizin yönetim şeklidir.
 4 Köy ve mahallenin yasalarla belirtilmiş işlerini yürütmek için oturanların seçtikleri kimseler
 5 İlleri yöneten kişidir.
 6 İllerden küçük yerleşim birimidir. Kaymakam yönetir.

➡ Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerleri uygun kelimelerle tamamlayalım.

vali	seçim	kaymakam	ilçe	muhtar
beş	cumhuriyet	belediye	Ankara	

- ➔ Ülkemizin yönetim şeklitir.
 ➔ İlleri yöneten kişiye denir.
 ➔ Ülkemizin başkentidır.
 ➔ Muhtar yılda birle iş başına gelir.
 ➔ Köy ve mahalleleri yönetir.
 ➔ İlçelerde yerel yönetimin başında bulunur.
 ➔ İllerden küçük yerleşim birimine denir. İlçeler tarafından yönetilir.

➡ Örnekteki gibi tablonun üstündeki sayılar kadar sütun, solundaki sayılar kadar satır boyayalım.

	1	2	3
2			
1			
3			

	2	2	0
2			
0			
2			

	1	1	1
1			
1			
1			

	2	2	2
2			
2			
2			

	1	0	1
2			
0			
0			

	1	2	3
2			
2			
2			

	2	2	1
3			
1			
1			

	3	2	3
3			
3			
2			

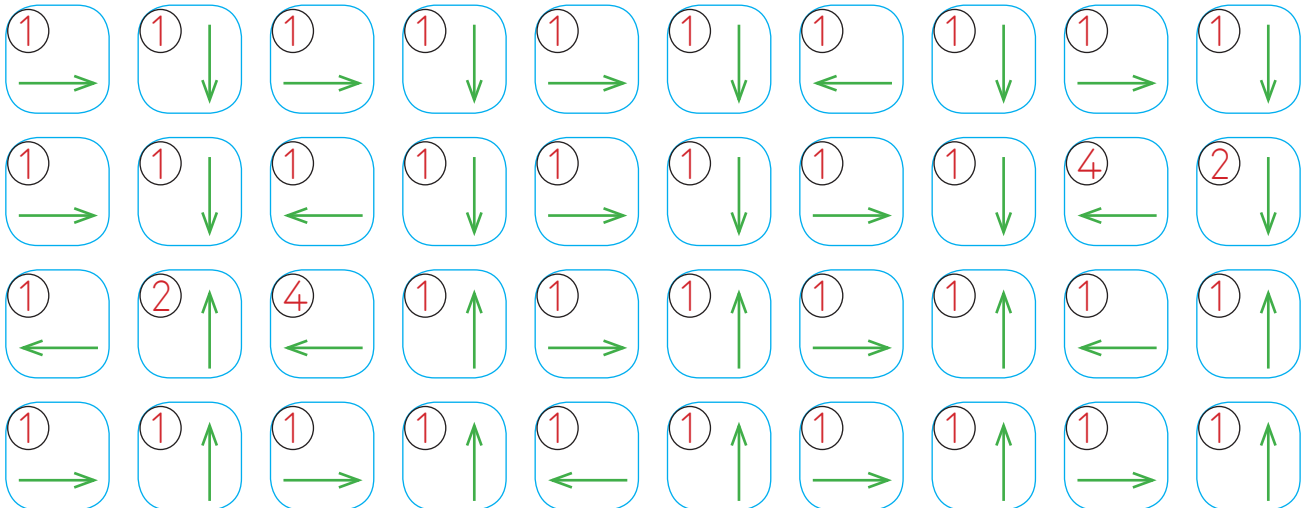
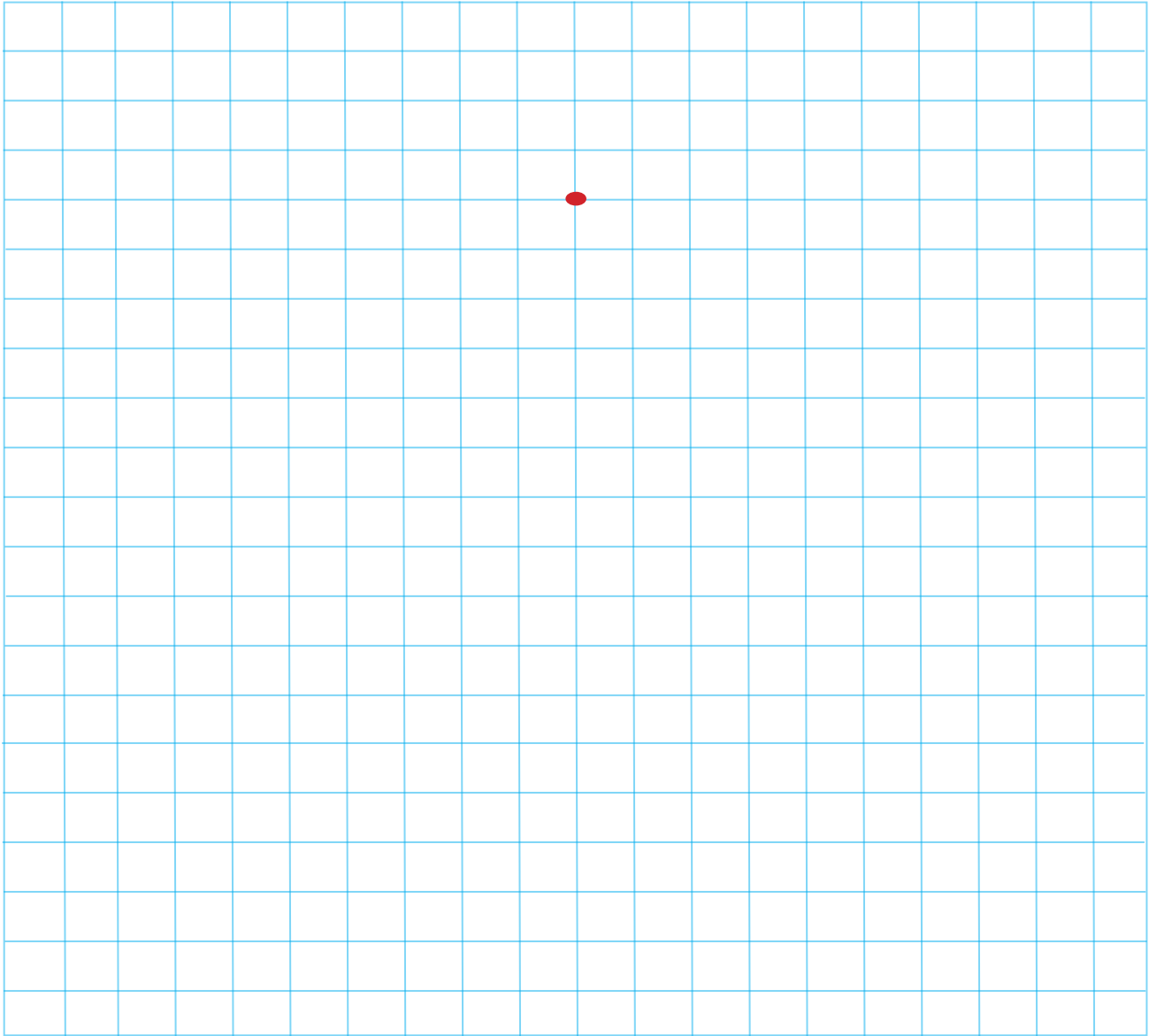
	2	1	1
1			
2			
1			

	2	1	3
3			
2			
1			

	1	2	0
1			
1			
1			

	1	3	2
2			
1			
3			

➡ Yönergeleri takip ederek gizli resmi bulup boyayalım.



➡ Şeklin aynısı alttaki boş alana çizelim.

