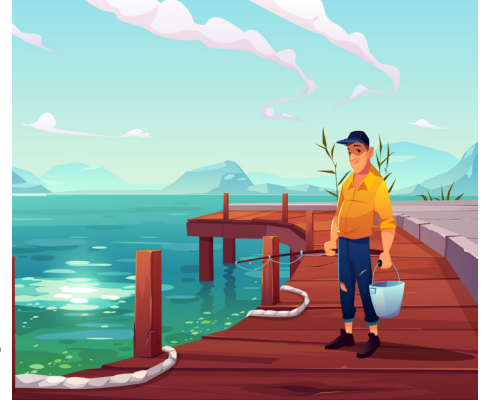


İNATÇI BALIKÇI

Balıkçı, oltasını denize atıp beklemeye koyuldu. Beklerken su dolu kovalarına bakıp kafasını üzgün bir şekilde sağa sola sallıyordu. Yine balık yakalayamamıştı. Hayal kırıklığı gözlerinden anlaşıyordu. Hava kararmaya yakın eşyalarını toplayıp evinin yolunu tuttu. Evde onu eşi ve oğlu Ayhan karşıladı. Ayhan, babasını üzgün görmeye dayanamıyordu. Her gün babası boş kovalarla dönüyordu. Babasına sarılıp:

- Baba, neden beni dinlemiyorsun? Orada balık olmaz. Su çok durgun ve ortam çok gürültülü. Neden başka alanda balık tutmayı denemiyorsun?
- Oğlum bu konuyu daha önce de konuşmuştuk. Yıllardır babam ve dedem burada avlanırdı. Burada balık eksik olmazdı.

Ayhan, babasının bu inadına bir anlam veremiyordu. Babası yarın yine aynı yere gidip balık tutmaya çalışacaktı. Sakin kafayla düşünmeye başladı. Bir çözüm yolu bulmalıydı. Ayhan babasının karşısına geçip "Babacığım uzun zamandır seninle vakit geçiremiyoruz. Yarınını bana ayırır mısın?" dedi. Babası çok şaşırdı. Ayhan, kendisiyle çok zaman geçirmezdi. Arkadaşları ile vakit geçirmek daha çok hoşuna giderdi. Ayhanın bu isteği babasının hoşuna gitmişti. Kafasını evet der gibi salladı. Sabah oldu ve arabayla dışarı çıktılar. Ayhan arabayı deniz kenarına çekti. Arabadan indiler. Babası gördüğü manzara karşısında şok olmuştu. Balıkçılarla dolu bir alana gelmişlerdi. Ayrıca kovalar da balık doluydu. Ayhan'ın babası tek bir alanda balık tutmaya çalıştığı için pişman olmuştu. İnadı yüzünden farklı alanların varlığını görememişti. O günden sonra her fikre açık olmuştu. İnadından da vazgeçmesi gerektiğini anlamıştı.



🔥 Aşağıdaki soruları okuduğumuz metne göre cevaplayalım.

1. Yaşlı balıkçı eve döndüğünde onu kimler karşıladı?

2. Babası, Ayhan'ın hangi sözüne çok şaşırdı?

🔥 Aşağıdaki cümlelerin başına doğruysa "D", yanlışsa "Y" yazalım.

- ☐ Balıklarla dolu alana gelmişlerdi.
- ☐ Hava aydınlanmaya yakın eşyalarını toplamaya başladı.
- ☐ Yaşlı balıkçı oltasını göle atıp beklemeye koyuldu.
- ☐ Ayhan arabayı deniz kenarına çekti.

AKILLI MAYMUN MOMO

Denizin ortasında iki küçük ada bulunuyordu. Bu adaların isimleri Sono ve Bono'ydu. Sono Adası'nda çeşit çeşit hayvan yaşıyordu. Ayrıca adada bolca ağaç ve meyve bulunuyordu. Ama hayvan sayısının günden güne artmasından kaynaklı adadaki besinler yetersiz gelmeye başlamıştı. Bu yüzden hayvanlar ara ara Bono Adası'na geçip meyveler topluyorlardı. Topladıkları meyveleri Sono Adası'na getirip arkadaşlarıyla bölüşüyorlardı. Karşıya sadece yüzmeye bilen veya suda yaşayan hayvanlar geçebiliyordu. Onlar da çok fazla meyve toplayamadan geri dönüyorlardı. Maymun Momo getirilen meyvelerin yetersiz olduğunu düşünüyordu. Daha fazla meyve getirebilmek için bir çözüm yolu bulmaları gerekiyordu.

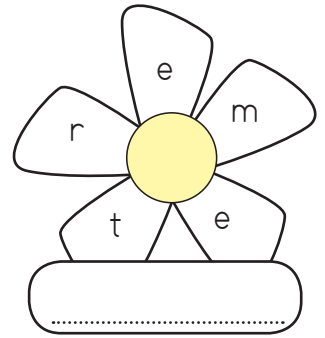
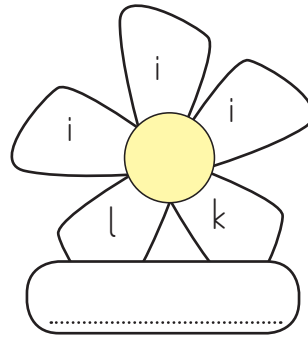
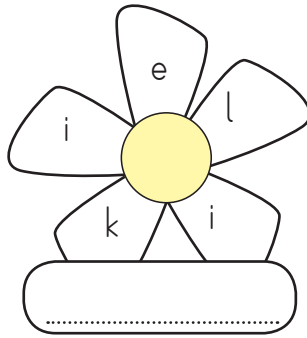
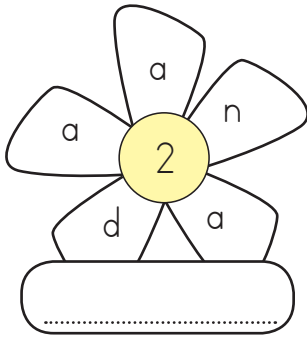
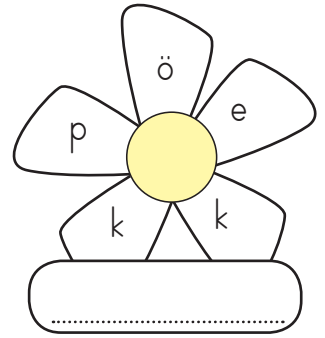
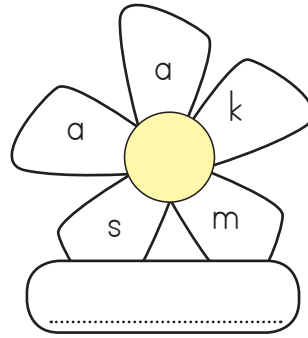
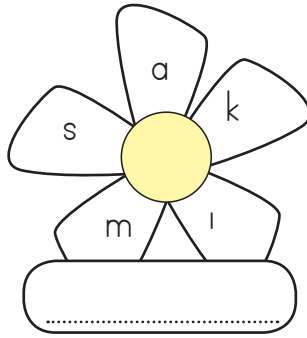
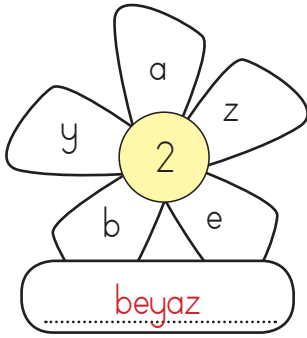


Bir gün yine deniz kenarında oturmuş, nasıl meyve getirebileceğini düşünüyordu. Birden uzaktan gelen bir ses fark etti. Yardım isteyen bir kedinin sesiydi bu. Kedi yüzmeye bilmediği için boğulmak üzereydi. Momo ağaçların üzerinden kedinin olduğu yere ulaştı. Ağacın dalını kediye uzatmaya çalıştı. Tam o sırada dal kırıldı ve Momo denize düştü. Neyse ki kırılan dal da denize düşmüştü. Dala tutundu ve ayaklarını çırparak kediye de kurtardı. Momo şok geçiriyordu. Şokun nedeni denize düşmüş olması değildi. Dalın denizde yüzdüğünü fark etmesiydi. Karşı adaya nasıl geçeceğini bulmuştu. Ağaç gövdesinden bir kayık yaptı ve bu kayıkla karşı tarafa rahatça gidip gelebilecekti. Tüm hayvanlar bu icat için Momo'ya minnet duyuyorlardı. Zekasını kullanmanın mükafatını almıştı. Artık ormanda herkes ona Akıllı Momo diye hitap ediyordu.

Aşağıdaki soruları cevaplayalım. Doğru seçeneği işaretleyelim.

- | | |
|--|---|
| <p>1. Momo'nun şok geçirmesinin asıl nedeni neydi?</p> <p>A. Kırılan dalın denizde yüzmeye</p> <p>B. Denize düşmesi.</p> <p>C. Boğulmak üzere olması</p> | <p>3. Hangi hayvan denize düşmüş, boğulmak üzereydi?</p> <p>A. Kedi</p> <p>B. Kaplumbağa</p> <p>C. Sincap</p> |
| <p>2. Aşağıdakilerden hangisi adaların isimlerinden biri değildir?</p> <p>A. Sono</p> <p>B. Momo</p> <p>C. Bono</p> | <p>4. Momo, karşı tarafa geçebileceği kayığı neyden yapmıştı?</p> <p>A. Ağaç gövdesinden</p> <p>B. Ağaç dalından</p> <p>C. Ağaç yaprağından</p> |

🔥 Aşağıdaki papatyaların yapraklarında bulunan harfleri kullanarak gizli kelimeleri bulalım, altındaki boş alana yazalım. Papatyaların ortasına ise örnekteki gibi ünlü harf sayısını yazalım.



🔥 Aşağıdaki kutulara harf sayılarına göre sözcükler yazalım.

3 harf

4 harf

5 harf

6 harf

7 harf

8 harf

9 harf

10 harf

🔥 Aşağıda görselleri verilen varlıkların adlarını ilk kutucuğa, son hecesiyle oluşturulan yeni kelimeyi ise ikinci kutucuğa örnekteki gibi yazalım.



fare

resim



🔥 Aşağıdaki satır sonunda bölünmeyen kelimeleri yeşile boyayalım.

kalem	tane	tren	sarı	kavanoz
dertli	gergedan	arı	baloncu	surat
şişe	iki	okan	sert	zürafa
fidan	kart	ela	şort	çaydanlık
dört	dert	ile	beş	iri
elma	el	onu	ot	Hasan
hırsız	söz	ama	burs	helikopter
İlyas	iplikçi	erik	kereviz	karpuz
lale	Leyla	isa	Meryem	merdiven
naneli	okyanus	ulu	ötücü	Rize
sergi	saygılı	kurt	şimşek	turta

🔥 Kelimelerin eş anlamlılarını bulalım. Küçük arıların yardımıyla bulmacaya uygun şekilde yerleştirelim.

1. cevap

3. ev

5. konuk

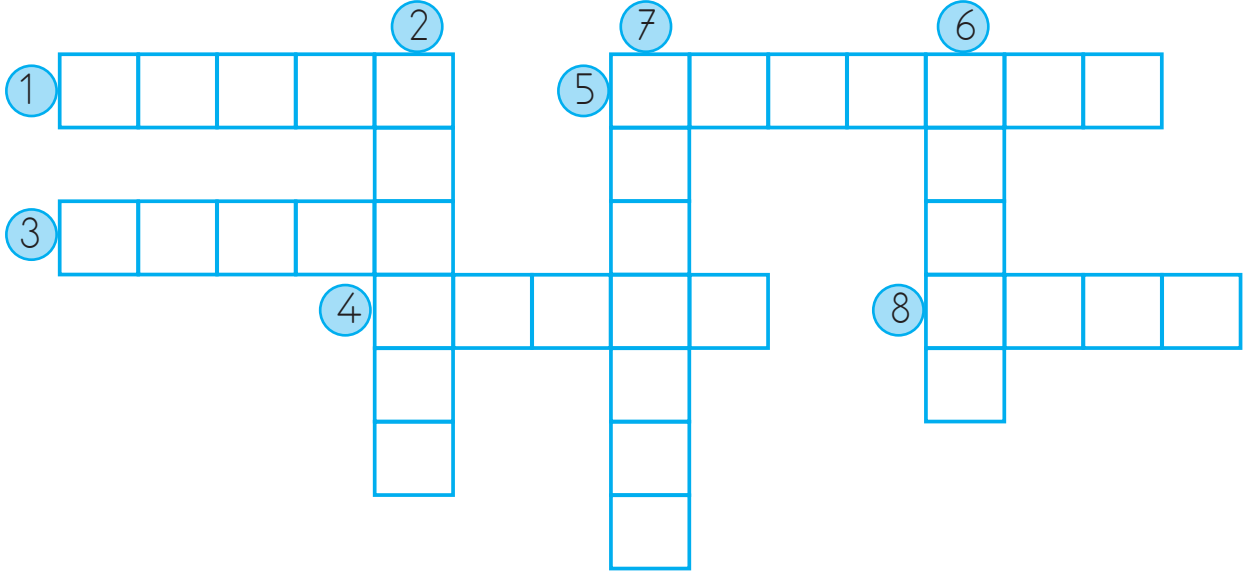
7. tören

2. esir

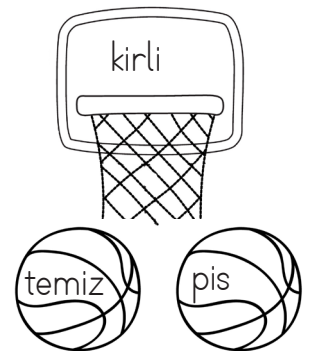
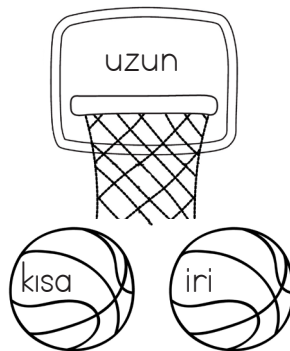
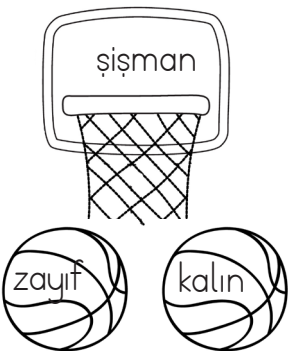
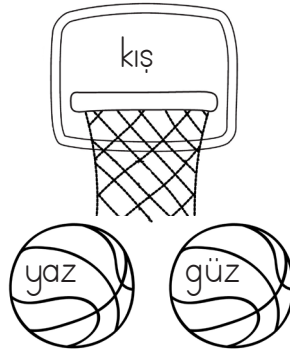
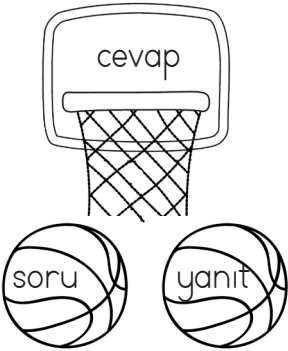
4. kara

6. yoksul

8. uyarı



🔥 Sinan her iki toptan sadece birini potaya atacaktır. Atacağı top potanın üzerinde yazılı olan kelimenin zıt anlamlısının olduğu toptur. Topları seçmesinde Sinan'a yardımcı olalım. Doğru olan toptarı sarıya boyayalım.



🔥 Aşağıdaki devrik cümleleri kurallı cümle haline getirelim.



Süt içerim her sabah.



Geldi bizim eve misafir



Yemek yemeyi seviyorum çok



Gitti babam iş yerine

🔥 Aşağıdaki olumsuz cümleleri olumlu cümle haline getirelim.



Kuşlar kaçmadı.



Annem elma almadı.



Şişe masanın üstünde durmadı.



Arkadaşım beni görmedi.

🔥 Aşağıdaki cümlelerle ilgili 5N1K sorularını cevaplayalım.

Sibel, hasta olduğu için yarın pikniğe gelemeyecek.

Kim?



Niçin?



Nereye?



Derya çok çalıştığı için eve yorgun dönüyor.

Kim?



Niçin?



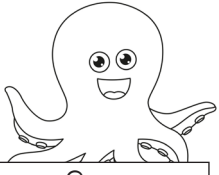
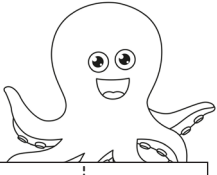
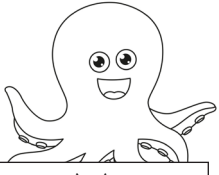
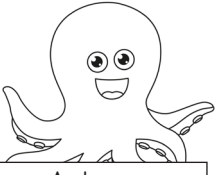
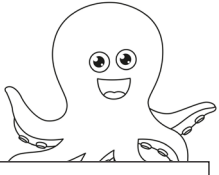
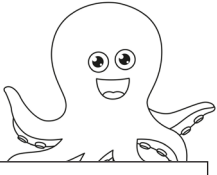
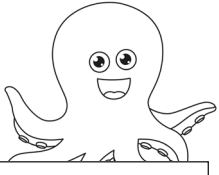
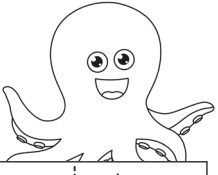
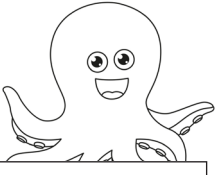
Nasıl?



🔥 Aşağıdaki tablolara istenilen özellikte tür adları yazalım.

Meyve Adları 	Renk Adları 	Hayvan Adları
Gün Adları 	Eşya Adları 	Taşıt Adları

🔥 Üzerinde özel ad olan ahtapotları maviye, tür adı olanları ise sarıya boyayalım.

				
Sevgi	İsa	Mavi	Adana	Elma
				
Akıl	Tekir	Kulak	İnek	Ali

🔥 Aşağıdaki tabloda verilen adları örnekteki gibi işaretleyelim.

Adlar	Tekil Ad	Çoğul Ad	Topluluk Adı
ağaç	✓		
sürü			
eşekler			
grup			
orman			

Doğru yazılan kelimenin kutucuğunu örnekteki gibi boyayalım.

yalnız
yanlız

yanlış
yalnış

tren
tiren

İstanbul
İstambul

şefkat
şevkat

meyve
meyva

çünkü
çünki

aferim
aferin

kravat
gravat

eşki
ekşi

sipor
spor

şöför
şoför

Aşağıdaki cümlelerde yapılan yazım yanlışlarını bularak cümlelerin doğru yazımını yazalım.

Köpeğim karabaşı dolaştırmak istiyorum.

Her hafta sevimli çocuklar dergisi alıyorum.

Türkiye'nin en yüksek dağı ağırı dağıdır.

van gölü ülkemizin en büyük gölüdür.

Büyük harflerin yazımında yanlışlık yapılan kelime ve kelime gruplarını doğru bir şekilde yeniden yazalım.

mustafa kemal atatürk

kurban bayramı

atatürk orman çiftliği

türkiye cumhuriyeti

serhan bey

🔥 Aşağıdaki dairelerin içine uygun noktalama işaretlerini koyalım.

DOĞURAN KAZAN

Hoca komşusundan bir kazan almış İşi bitince
içine bir tencere koymuş götürmüş
- Komşu senin kazan doğurdu demiş
Komşusu bu işe çok sevinmiş Aradan zaman
geçmiş Hoca komşusundan yine kazan
istemiş Ama bu sefer kazanı geri vermemiş
Kazanı almak için gelen komşusuna: Senin kazan
öldü demiş Komşusu:
- Hoca hiç kazan ölür mü
Hoca sinirlenerek:
- Kazanın doğurduğuna inanıyorsun da öldüğüne
neden inanmıyorsun demiş



🔥 Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerleri verilenlerden uygun olanı ile tamamlayalım.

kesme işareti

nokta

virgül

kısa çizgi

soru işareti

ünlem işareti

- ▶ Soru cümlelerinin sonuna konur.
- ▶ Heyecan, korku, sevinç gibi duyguları anlatan cümlelerin sonuna konur.
- ▶ Sıra bildirmek için sayıların sonuna konur.
- ▶ Özel adlara gelen ekleri ayırmak için konur.
- ▶ Eş görevli sözcüklerin arasına konur.
- ▶ Sözcükler satır sonuna sığmadığında ile ayrılır.

1.

Yemekhanede günde 5 kg salça tüketilmektedir. Bu yemekhanede 600 kg salça kaç günde tüketilir?



Çözüm:

2.

Bir işçi el arabasıyla her seferinde 20 kg kömür taşıyabilmektedir. Toplam 400 kg kömür taşıdığına göre kaç kere el arabasıyla kömür taşımıştır?



Çözüm:

3.

Bir aşçı 3 farklı yemek yapmıştır. Her yemek için 250 gr et kullanmıştır. Geriye kullanmadığı 2 kg et kaldığına göre başlangıçta kaç g eti vardı?



Çözüm:

4.

Günde ortalama 200 g tavuk eti tüketen Ali'nin, 6 günde tükettiği et 2 kg'dan kaç g fazladır?



Çözüm:

5.

Serhat 67 kg'dır. Haftada 500 g verirse 1 ay sonra kaç kg'a düşer?



Çözüm:

6.

Yarım kasa domates 16 lira olduğuna göre 8 kasa domates kaç liradır?



Çözüm:

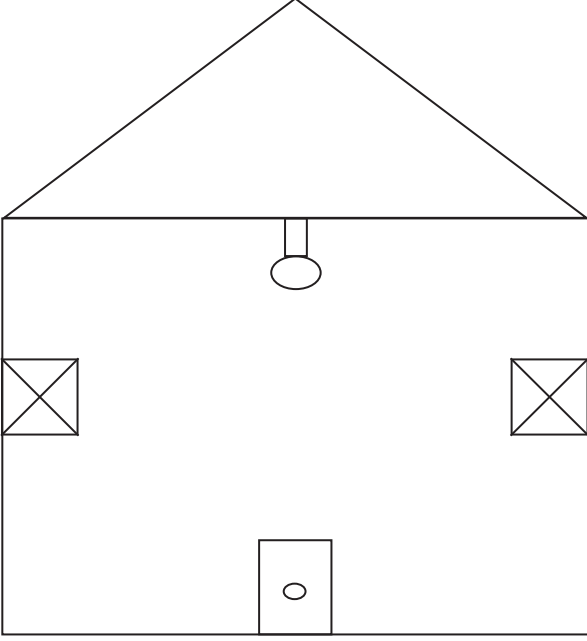
🔥 Aşağıdaki geometrik cisimlerin özelliklerini verilen tablolara yazalım.

	Şeklin Adı	Üçgen Sayısı	Kare Sayısı	Dikdörtgen Sayısı	Daire Sayısı
					
					
					
					
					
					

🔥 Aşağıdaki geometrik cisimlerin özelliklerini verilen tablolara yazalım.

						
Şeklin Adı						
Köşe Sayısı						
Yüz Sayısı						
Ayrıntı Sayısı						

🔥 Noktalı yerleri görsele göre tamamlayalım.

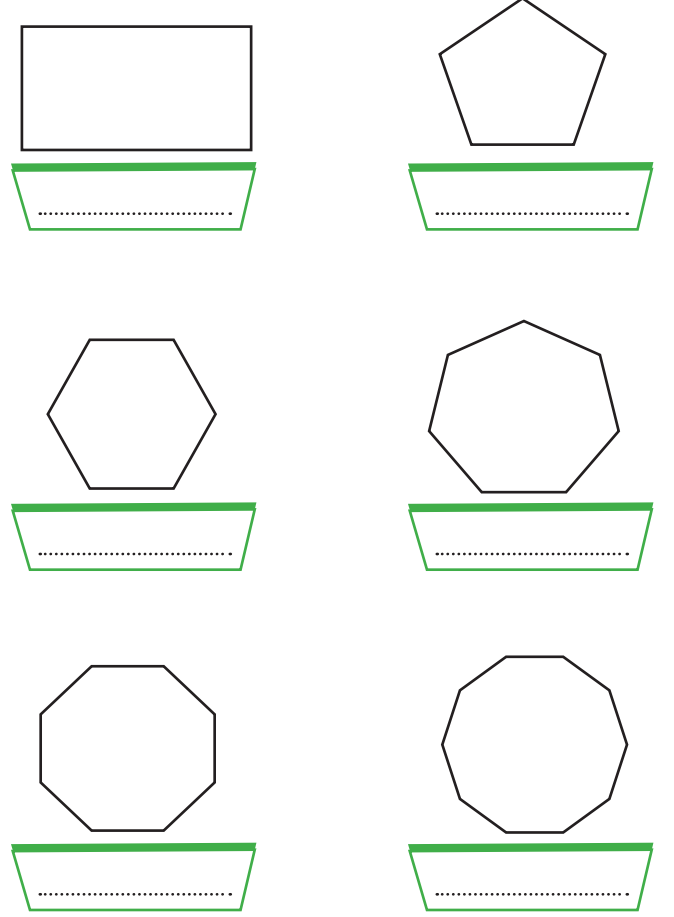


- Görselde tane üçgensel bölge vardır.
- Görselde tane karesel bölge vardır.
- Görselde tane dairesel bölge vardır.
- Görselde tane dikdörtgenel bölge vardır.

🔥 Aşağıdaki ifadelerden doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" yazalım.

- ☐ Karenin kenar ve köşe sayıları toplamı 8'dir.
- ☐ Üçgenin köşe sayısı, kenar sayısından azdır.
- ☐ Dikdörtgenin bütün kenarları birbirine eşittir.
- ☐ Küp kullanarak kare çizebiliriz.

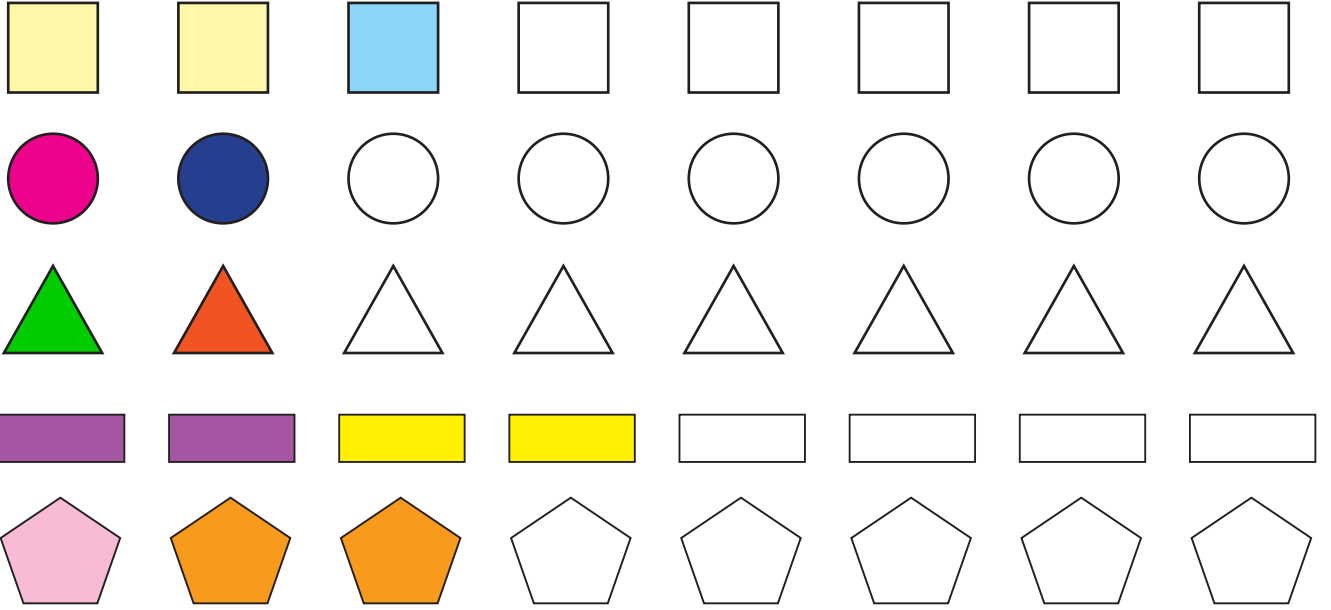
🔥 Aşağıdaki geometrik şekillerin isimlerini yazalım.



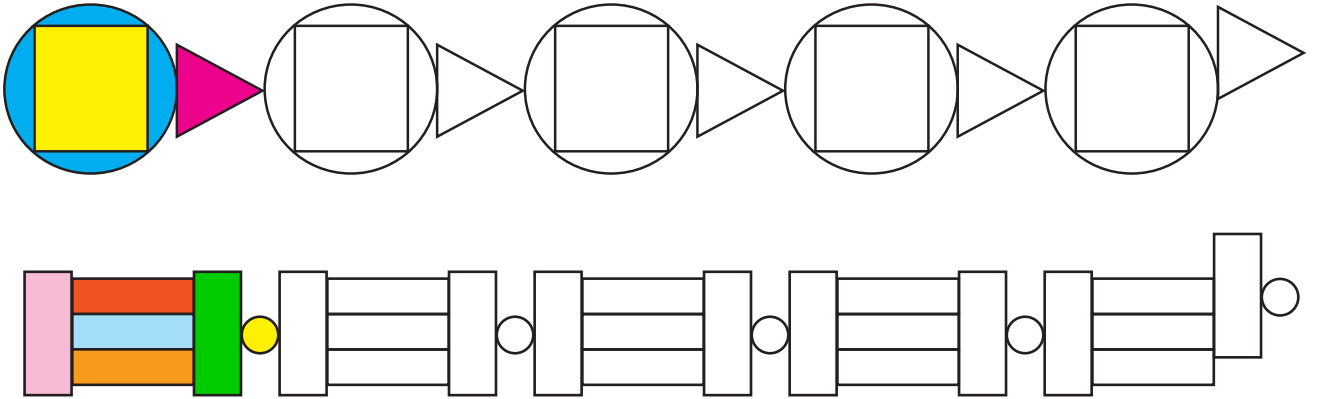
🔥 Aşağıdaki tabloyu dolduralım.

Şekil	Kenar Sayısı	Köşe Sayısı	Açı Sayısı

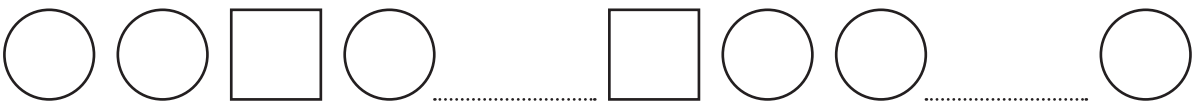
🔥 Aşağıdaki örüntülerin kuralını belirleyin, kalan şekilleri kurala uygun boyayın.



🔥 Aşağıdaki geometrik şekillerle yapılan süslemeleri devam ettirelim.



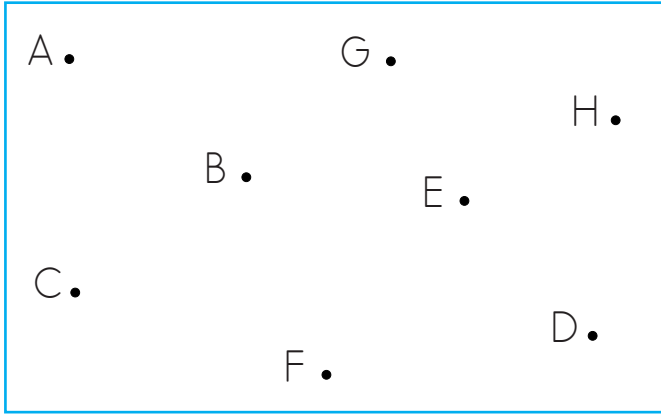
🔥 Aşağıdaki örüntülerde noktalı yerleri tamamlayalım.



🔥 Aşağıdaki görsellerden noktaya örnek olabilecekleri işaretleyelim.



🔥 Aşağıdaki yönergelere göre noktaları birleştirelim.

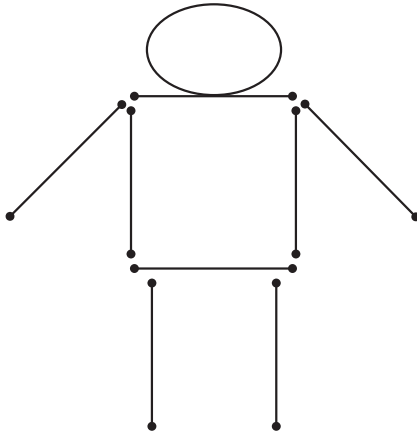


- ➡ A ile B noktasını birleştirelim.
- ➡ C ile F noktasını birleştirelim.
- ➡ G ile H noktasını birleştirelim.
- ➡ D ile F noktasını birleştirelim.

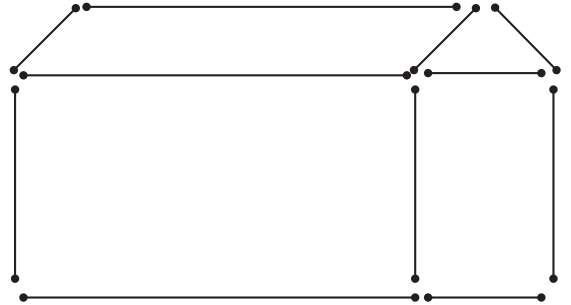
🔥 Aşağıdaki resimleri inceleyelim. Doğru, ışın ve doğru parçası modellerini belirleyelim.



🔥 Aşağıdaki çizimlerde kullanılan doğru parçalarının sayısını tabloya yazalım.



Eğik	
Yatay	
Dikey	



Eğik	
Yatay	
Dikey	

 Aşağıdaki noktalı alanlara istenilen yönde doğru, ışın ve doğru parçaları çizelim.

Eğik Doğru

Dikey Doğru Parçası

A 10x10 grid of dots for a dot-marker activity. The grid is composed of 10 rows and 10 columns of small black dots, totaling 100 dots. The grid is enclosed in a blue rounded rectangular border.

Yatay Doğru

Dikey Doğru

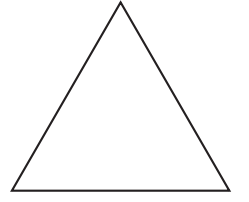
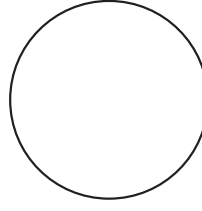
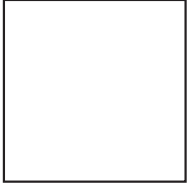
Yatay Doğru Parçası

Eğik Işın

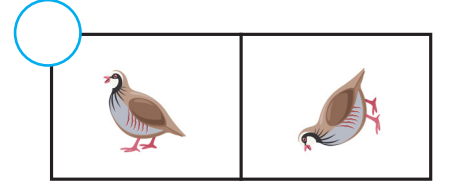
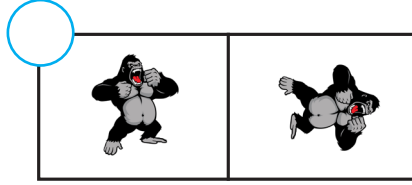
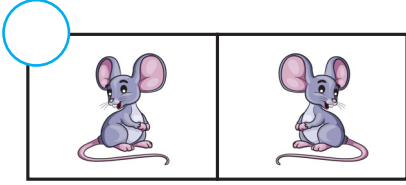
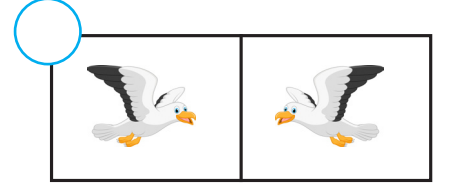
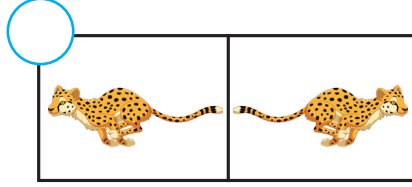
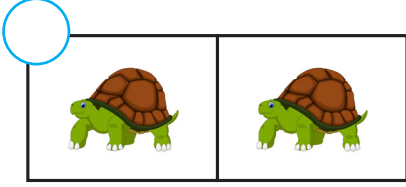


A grid of 10x10 dots for drawing a ray diagram.

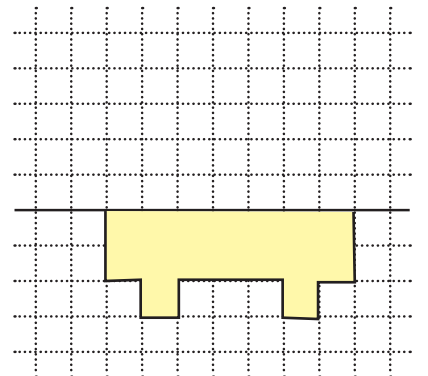
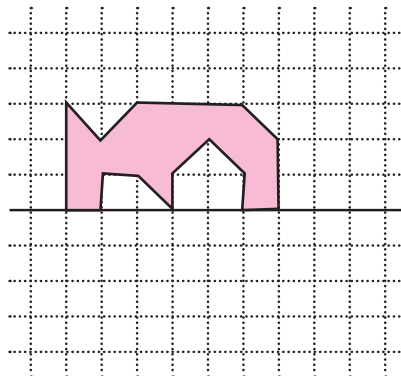
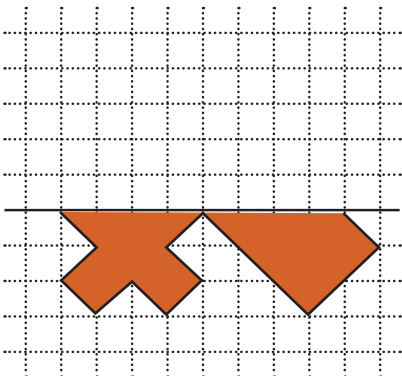
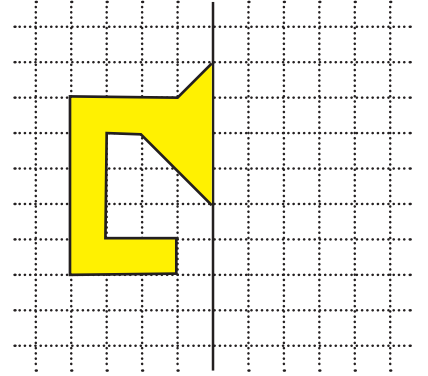
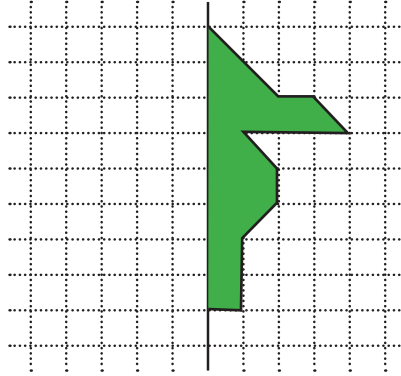
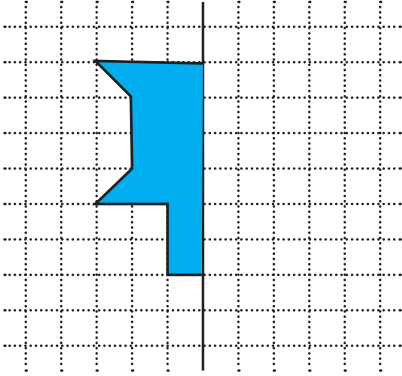
➡ Aşağıda verilen geometrik şekillerin simetri doğru sayılarını simetri doğrularını çizerek bulalım.



➡ Aşağıdaki aynalarda simetri görüntüsü doğru verilenleri işaretleyelim.



➡ Aşağıda verilen şekilleri simetri doğrusuna göre tamamlayalım.



🔥 Aşağıdaki resimleri inceleyelim. Elektrikle çalışanların kutucuklarını kırmızıya boyayalım.



🔥 Tabloda verilen araçları kullanım alanlarına göre işaret koyarak sınıflandıralım.

Araçlar	Isıtma	Soğutma	Aydınlatma	Haberleşme	Hareket	Ses Üretme
Buzdolabı						
Radyo						
Klima						
Fırın						
Ütü						
Ampul						
Televizyon						
Vantilatör						
Tramvay						

🔥 Aşağıdaki boşluklara uygun sözcükleri yazalım.

soğutma

pişirme

aydınlanma

yıkama

radyo

elektrik

temizlik

ulaşım

💧 Elektrik, fırınlarda amacıyla kullanılır.

💧 Elektrik, buzdolabında amacıyla kullanılır.

💧 Tramvay elektrikle çalışan ve amacıyla kullanılan bir araçtır.

💧 Çamaşır makinesi amacıyla kullanılan bir araçtır.

💧 haberleşme amacıyla kullanılan bir araçtır.

💧 yaşamımızı kolaylaştırır.

💧 Elektrik, lambalarda amacıyla kullanılır.

💧 Elektrikli süpürge amacıyla kullanılan bir araçtır.

🔥 Aşağıdaki elektrikli aletlerin kullanıldığı yerleri tabloda işaretleyelim.

Elektrikli Aletler	Ev	Okul	İş Yeri	Hastane
Fırın				
Röntgen cihazı				
Fotokopi makinesi				
Projeksiyon				
Akıllı tahta				
Ütü				
Tost makinesi				
Tomografi Cihazı				

🔥 Aşağıdaki cümleleri okuyalım. Doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" yazalım.

- ☐ Evlerimizde birçok elektrikle çalışan cihaz vardır.
- ☐ Elektrikli araçlar işlerimizi daha kısa sürede yapmamızı sağlar.
- ☐ Çamaşır makinesi ve buzdolabı temizlik amacıyla kullanılır.
- ☐ Elektrik, sadece ısınmada kullanılır.
- ☐ Televizyon elektrikle çalışır.

➡ Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerleri uygun kelimelerle tamamlayalım.

29 Ekim

Cumhuriyet

mahkemeler

soyadı

önce

kız çocukları

kadınlara

Atatürk

- ➡ Cumhuriyet kurulmadan önce okula gidemiyordu.
- ➡ Atatürk seçme ve seçilme hakkı kazandırdı.
- ➡ Cumhuriyet'ten sonra her ailenin bir oldu.
- ➡ Cumhuriyet ilan edilmeden devleti padişah yönetiyordu.
- ➡ Daha önce din işleri ile yönetiliyordu.
- ➡ milli egemenlik demektir.
- ➡ okuma ve yazması zor olan Arap harflerinin yerine bugün kullandığımız harfleri getirdi.
- ➡ 1923'te Cumhuriyet kuruldu.

➡ Aşağıdaki cümleleri okuyalım. Cumhuriyet öncesi ve sonrası bölümlerinden uygun olanını işaretleyelim.

	Öncesi	Sonrası
Kadınların oy kullanma hakkı yoktu.		
Ülkeyi padişah yönetiyordu.		
Kızlar ve erkekler bir arada eğitim görüyordu.		
Kadınlara seçme ve seçilme hakkı verildi.		
Her ailenin bir soyadı oldu.		
Takvim ve saatlerde değişiklik yapıldı.		
Yönetim babadan oğula geçirdi.		
Devlet işlerinde din adamları da görev alırdı.		
Soyadı kullanılmaya başlandı.		
Kılık kıyafet kanunu çıkarıldı.		

➡ Aşağıdaki tarihi, doğal ve turistik yerlerin adlarını resimleriyle ve bulundukları şehirlerle eşleştirelim.

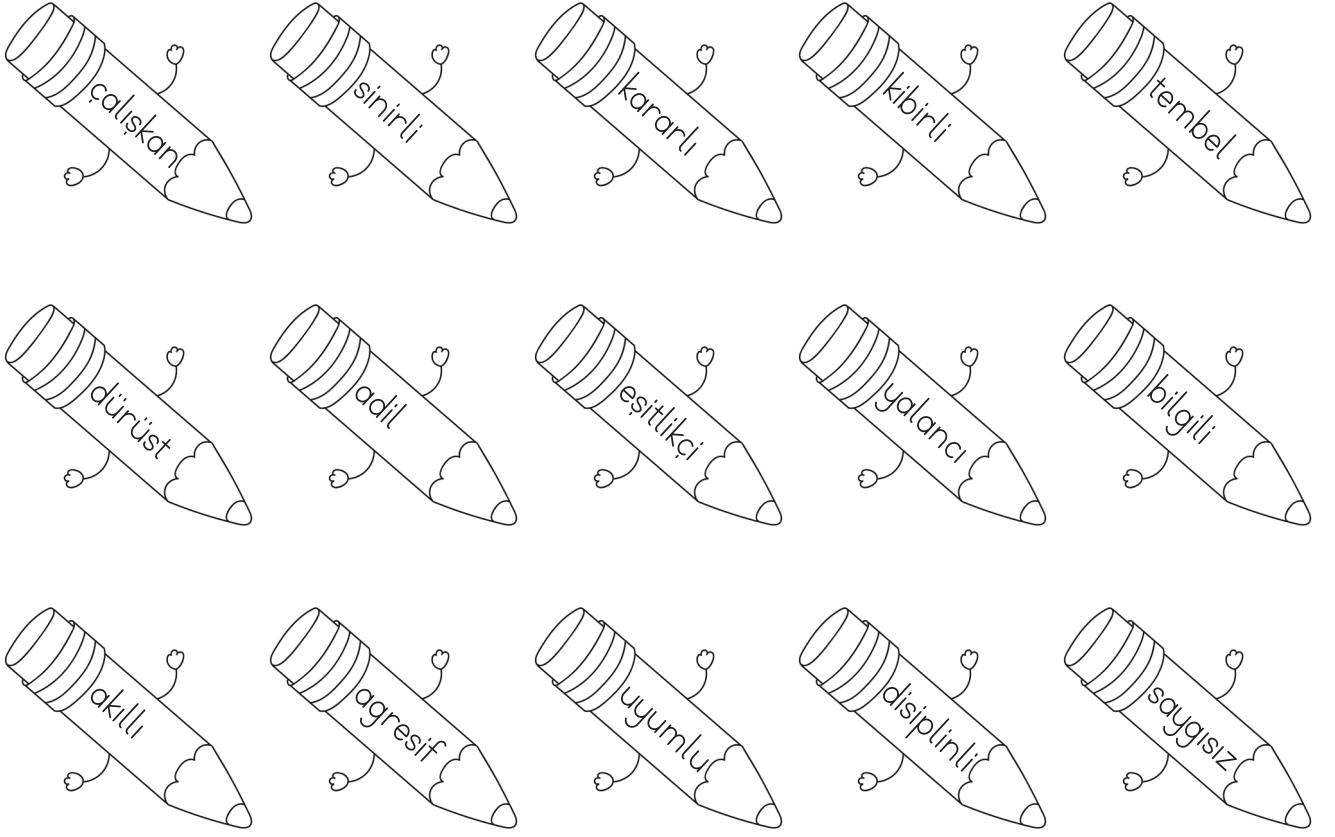
Anıtkabir	Pamukkale	Sümela Manastırı	Balıklığöl	Aspendos	Efes
					
Şanlıurfa	Trabzon	Antalya	Ankara	İzmir	Denizli

➡ Aşağıdaki cümleleri okuyalım. Verilenlerin kendimize ve ailemize karşı veya ülkemize karşı görev ve sorumluluklarımız mı olduğuna karar vererek uygun tablolara yazalım.

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| ➡ Vatanını sevmek | ➡ İlköğrenimini tamamlamak |
| ➡ Ev işlerine yardım etmek | ➡ Kıyafetlerini düzenlemek |
| ➡ Toplum kurallarına uymak | ➡ Oy kullanmak |
| ➡ Aile kararlarına uymak | ➡ Yardımsever olmak |
| ➡ Vergi vermek | ➡ Kendi odasını toplamak |

Kendimize ve Ailemize Karşı Sorumluluklarımız	Ülkemize Karşı Sorumluluklarımız
	
	
	
	
	
	

Atatürk'e ait kişilik özelliklerinin yazılı olduğu kalemli mavi renge, ona ait olmayan özelliklerin olduğu kalemli ise kırmızıya boyayalım.



Aşağıdaki ifadelerden doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" yazalım.

- ▶ ☐ Atatürk, milletimizi iyi liderlik yaptı.
- ▶ ☐ Atatürk başladığı işi disiplinle ve sabırla yürütürdü.
- ▶ ☐ Atatürk kibirli ve kıskanç bir liderdi.
- ▶ ☐ Atatürk adil ve başkalarının düşüncelerine saygı gösteren bir liderdi.
- ▶ ☐ Atatürk tembelliği önemseyen bir insandı.
- ▶ ☐ Kurtuluş savaşını Atatürk'ün planlı çalışması sayesinde kazandık.
- ▶ ☐ Kurtuluş savaşını Atatürk'ün planlı çalışması sayesinde kazandık.

🔥 Örnekteki gibi tablonun üstündeki sayılar kadar sütun, solundaki sayılar kadar satır boyayalım.

	3	1	3
2			
2			
3			

	2	1	0
1			
1			
1			

	1	3	3
2			
3			
2			

	1	0	0
0			
1			
0			

	2	0	2
1			
2			
1			

	1	3	2
3			
1			
2			

	1	2	1
2			
1			
1			

	1	2	3
2			
3			
1			

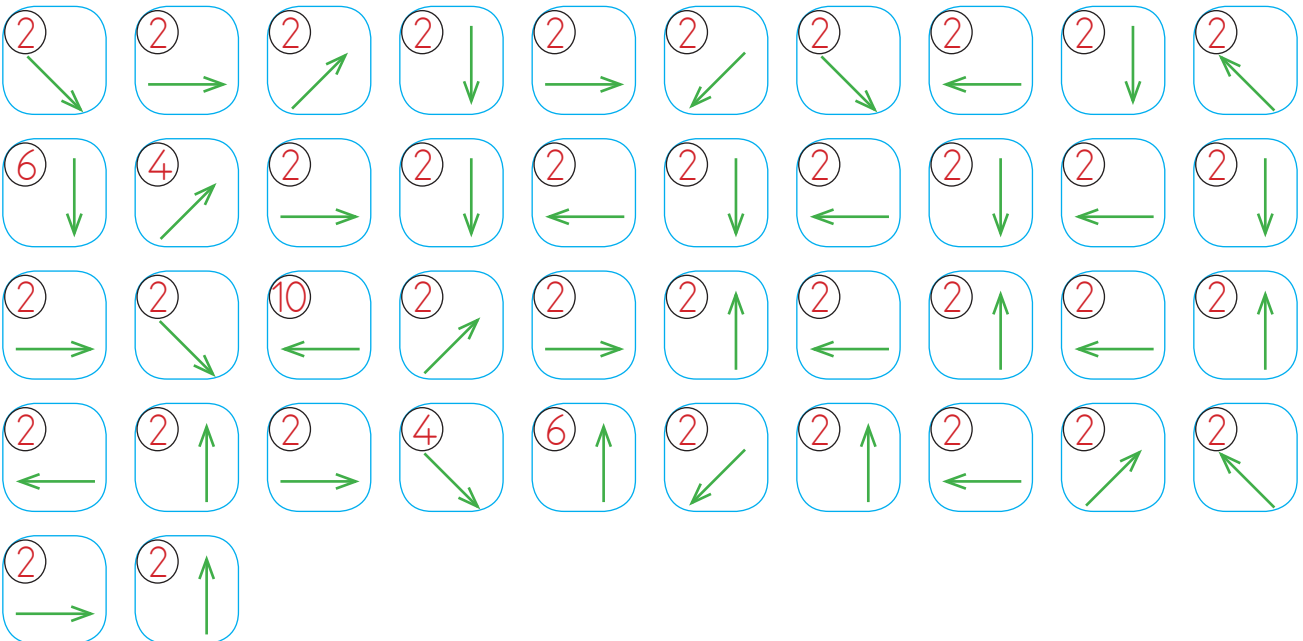
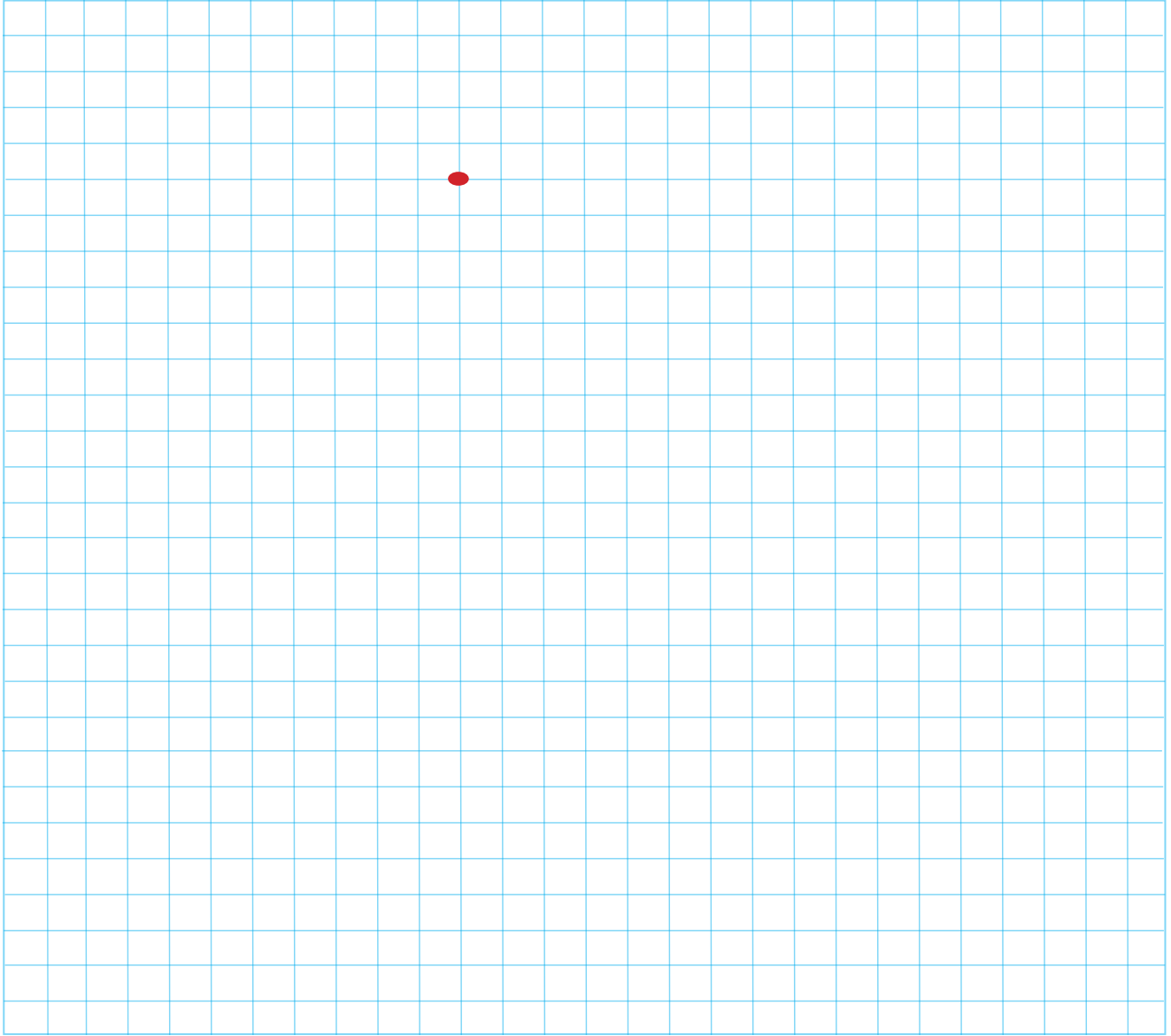
	2	0	2
1			
2			
1			

	1	1	1
3			
0			
0			

	3	2	0
2			
1			
2			

	2	2	2
3			
0			
3			

🔥 Yönergeleri takip ederek gizli resmi bulup boyayalım.



Şeklin aynısı alttaki boş alana çizelim.

