

RAFET AMCA

Rafet Amca çocukluğundan beri arılara ilgi duyan ve bal yetiştirmeye meraklı biriydi. Uzun yıllar öğretmenlik yaptıktan sonra emekli olmuş çocukluğunun geçtiği köye yerleşmişti. Arı çiftliği kuran Rafet Amca'nın amacı hem çok sevdiği arılarla birlikte olmak hem de organik bal üretiminde ülkemize faydalı olmaktı. Rafet Amca sadece arılarla ilgilenip bal üretimi yapmıyordu. Tecrübelerini ve bilgilerini diğer insanlarla paylaşmaktan da mutluluk duyuyordu. Kışları 40 gün, yazları ise 150 gün civarında yaşayabilen, ömrü boyunca ürettiği bal miktarı çay kaşığının yarısı kadar olan arıların bal üretmesi oldukça zahmetli bir işti. Bu kadar emek ve tecrübe isteyen bir işin önemli noktalarını öğrenmek isteyen herkes Rafet Amca'nın yanına gelirdi. Tecrübelerinden faydalanmak için yanına gelen insanları gülyüz ile karşılar, onlara bal ikram ederdi. Yanına gelen misafirlere "Buradayken tamamen başka bir dünyada gibiyim. Arılarla ilgilenirken zamanın nasıl geçtiğini anlamıyorum. Hayalim olan bir uğraşla zaman geçirdiğim için çok mutlu oluyorum." derdi. Hayatını ülkesine faydalı olmaya adanmış, her daim üretmek ve öğretmek ile uğraşmış biri olmanın mutluluğunu yaşayan Rafet Amca, tüm insanlara örnek oluyordu. Arıcılığa yeni başlayan, teorik ve pratik bilgileri öğrenmek isteyenlerin adresi belliydi.



➡ Aşağıdaki soruları okuduğumuz metne göre cevaplayalım.

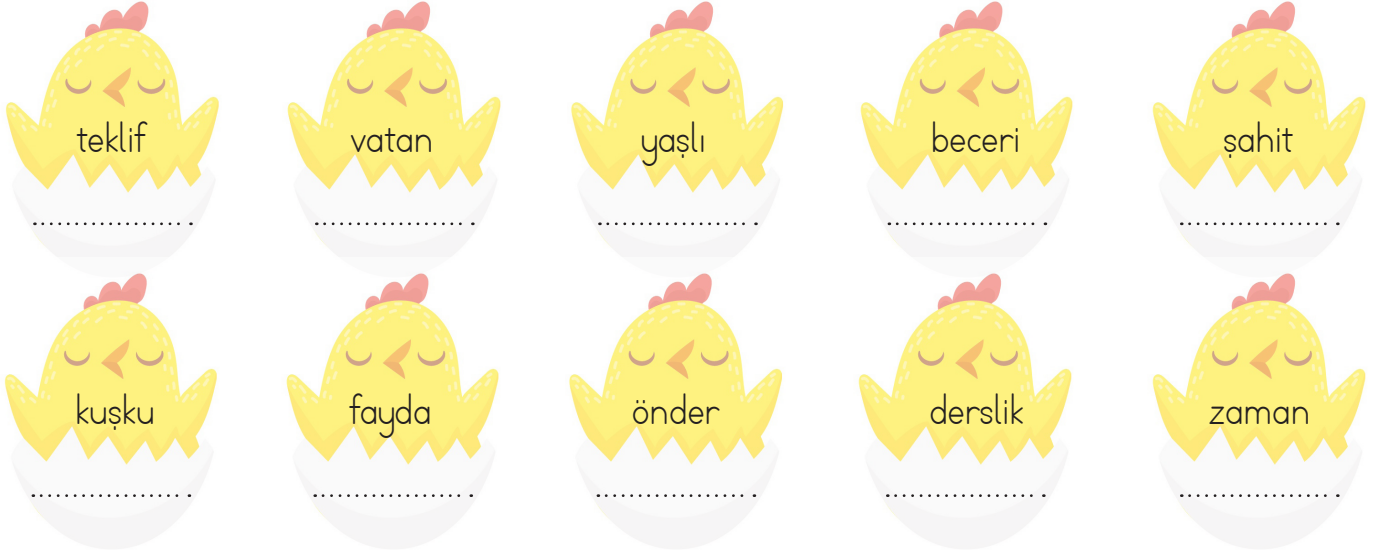
1. Rafet Amca çocukluğundan beri neye meraklıymış?

2. Rafet Amca'nın amacı neymiş?

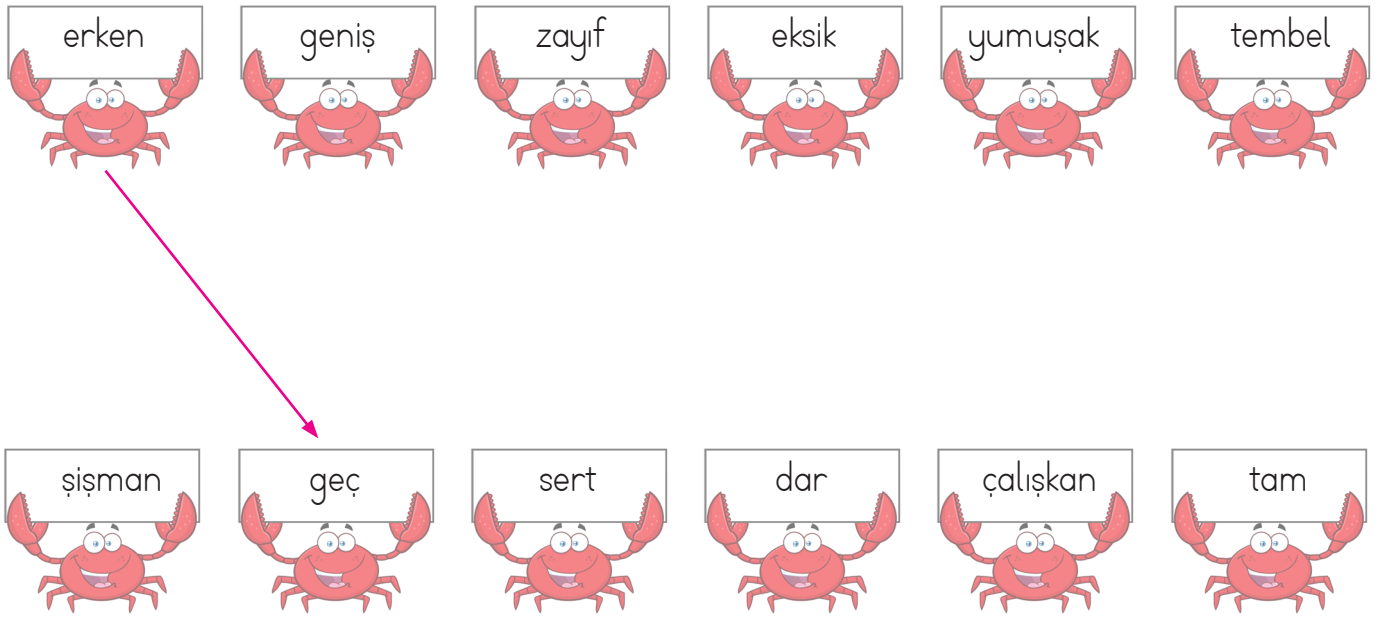
➡ Aşağıdaki cümlelerin başına doğruysa "D", yanlışsa "Y" yazalım.

- Rafet Amca yardımsever biridir.
- Rafet amca sadece bal üretimi yapmıyormuş
- Rafet Amca gülyüzlü biridir.
- Arılar ömrü boyunca ay kaşığının yarısı kadar bal üretebilir.

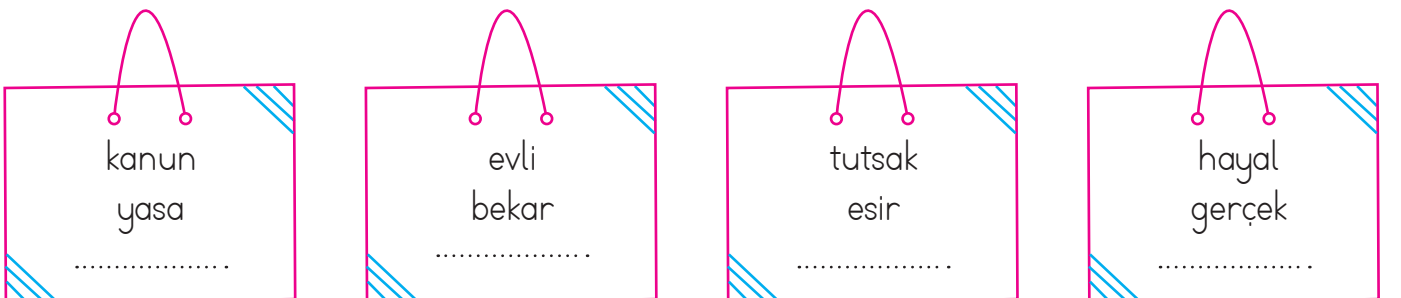
 Aşağıda verilen sözcüklerin eş anlamlılarını altta verilen boşluklara yazalım.




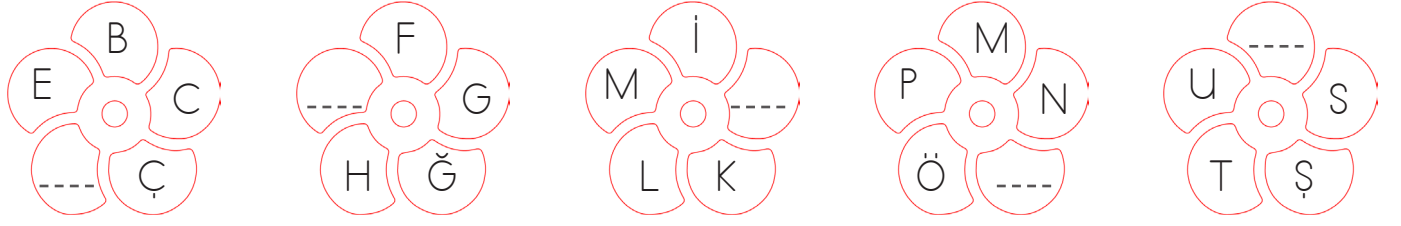
 Aşağıda şekillerin içinde verilen kelimeleri eş anlamları ile örnekteki gibi eşleştirelim.



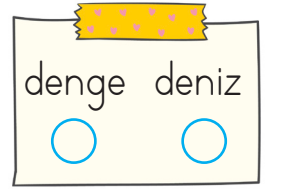
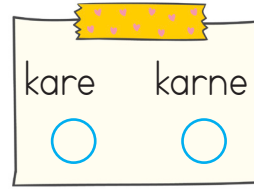
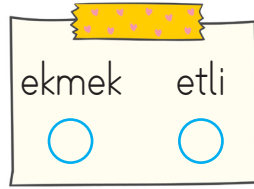
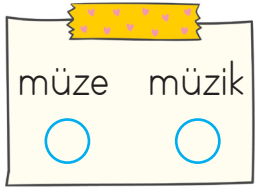
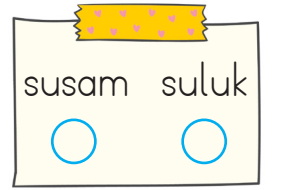
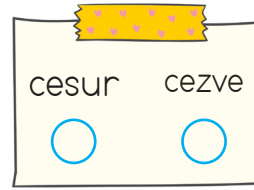
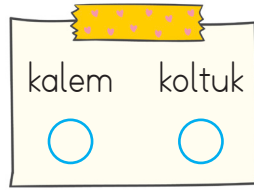
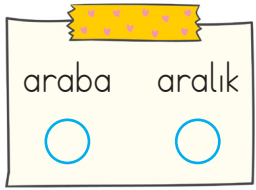
 Aşağıda şekillerin içinde verilen kelimeler arasındaki anlam ilişkisini boşluklara yazalım.



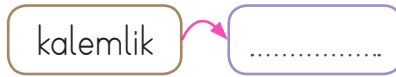
 Çiçeğin yapraklarındaki harfler abece sırasına göre yazılmıştır. Yapraklardaki eksik harfleri tamamlayalım.




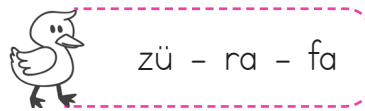
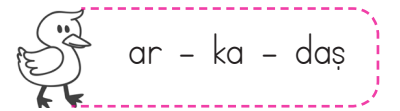
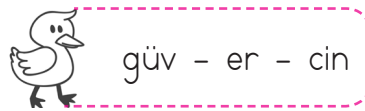
 Aşağıdaki sözcük çiftlerinden sözlükte önce yazılanları işaretleyelim.



 Aşağıdaki sözcükleri hecelerine ayıralım.



 Aşağıda hecelerine ayrılmış olan kelimeleri inceleyelim. Hecelerine doğru ayrılan kelimelerin yanındaki şekli kırmızıya, yanlış ayrılanı yeşile boyayalım.



✏️ Aşağıda verilen cümleleri okuyalım. İfade edilen noktalama işaretini bulup kırmızı renge boyayalım.



Anlamı tamamlanmış cümlelerin sonunda.



Eş görevli sözcüklerin arasında.



Soru anlamı taşıyan cümlelerin sonunda.



Özel adlara gelen ekleri ben ayırım.



Sevinç, üzüntü, heyecan cümlelerinin sonunda.



Adres yazılırken semt ve şehir arasında ben varım.



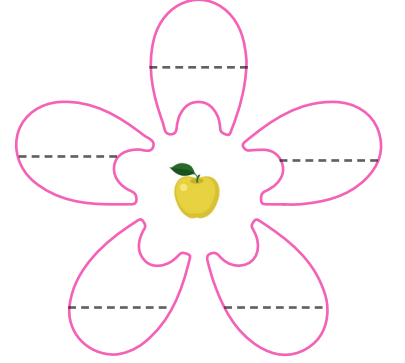
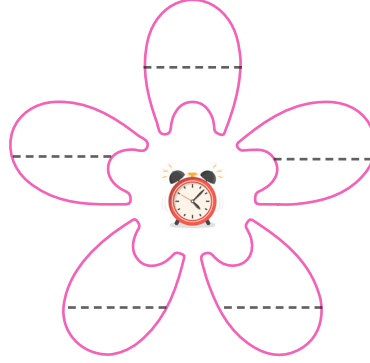
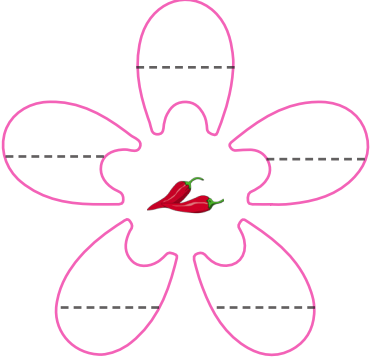
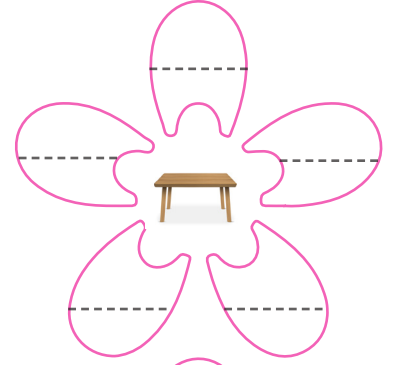
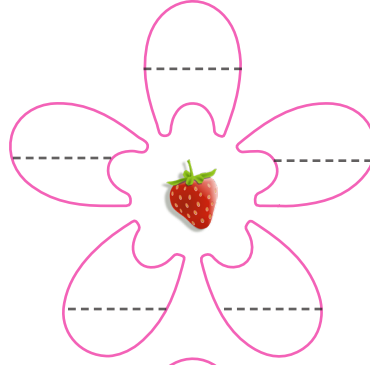
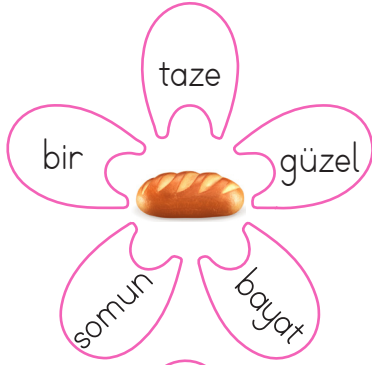
Satır sonuna sığmayan sözcükleri bölerim.



✏️ Alper, üzerinde yazımı yanlış olan kelimelerin bulunduğu balıkları yakalamak istiyor. Alper'in yakalaması gereken balıkları kırmızıya boyayalım.



 Aşağıda verilen şekillerin ortasındaki nesnelere uygun ön adları örnekteki gibi yazalım.



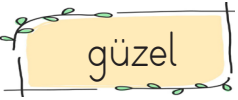
 Aşağıdaki kelimeleri ön ad olacak şekilde örnekteki gibi cümle içinde kullanalım.



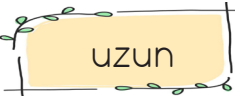
Ayça, yeni kıyafetlerini giyip arkadaşlarını bekledi.



.....



.....



.....



.....




.....




.....


 Aşağıdaki cümleleri okuyalım, olumsuz cümleleri olumlu duruma getirip yazalım.

 Buse bizimle sinemaya gelemedi.



 Oktay futbol takımına seçilemedi.



 Ali bugün okula gelemedi.



 Buzdolabında meyve kalmamış.



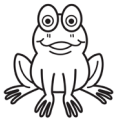
 Soner geç kaldığı için oyuna katılamadı.



 Evden çıkarken lambayı söndürmedi.



 Aşağıda karışık olarak verilen sözcüklerden anlamlı ve kurallı cümleler yazalım.



yağdı

sene

kar

çok

bu



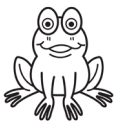
aldı

uzaktan

okullar

eğitim

kararı



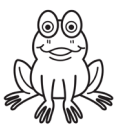
taktı

maske

olmamak

için

hasta



çalıştı

girmek

için

çok

takıma

✏️ Aşağıdaki cümlelerde adın yerine kullanılan sözcükleri bulalım. Hangi adın yerine kullanıldıklarını örnekteki gibi yazalım.

🦖 Onu bana arkadaşım aldı.



🦖 Şekeri yiyemedim, onu kim aldı



🦖 Şunu bana uzatır mısın?



🦖 Şu, benim defterim değil mi?



🦖 Sizlerle kitap okumak bana iyi geldi.



🦖 Bize yemekte o da eşlik etti.



🦖 Sen, onlarla birlikte parka mı gittin?



🦖 Herkes, ona bu konuda destek oldu



✏️ Aşağıdaki cümlelere, yukarıdaki eylemlerden uygun olanları yazalım.

sormuş

istiyor

gideriz

ıçtim

yaptım

okuyor.

🦖 Okuldan eve dönünce yemeğimi yedim, ödevimi

🦖 Derste anlamadığı yerleri öğretmenine

🦖 Her hafta sonu ailemle birlikte dedem ve ninemi ziyarete

🦖 Öğle arasında annemin verdiği sütü

🦖 Yeni bilgileri öğrenmeyi çok seviyor, o nedenle her fırsatta kitap

🦖 Okula güvenle gitmek için okulu servisini kullanmayı

➡ Aşağıdaki kutularda verilen ifadeler kilometre ile ölçülüyorsa "cm", metre ile ölçülüyorsa "m" kutucuğunu boyayalım.

Odamızın boyu

cm

m

Halının uzunluğu

cm

m

Binanın boyu

cm

m

Bilgisayarın eni

cm

m

Ağacın boyu

cm

m

Defterin boyu

cm

m

➡ Aşağıdaki metre ve santimetre dönüşümlerini yapalım.

$$3 \text{ m } 36 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ cm}$$

$$2 \text{ m } 25 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ cm}$$

$$5 \text{ m } 18 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ cm}$$

$$1 \text{ m } 27 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ cm}$$

$$6 \text{ m } 42 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ cm}$$

$$154 \text{ cm} = \dots\dots \text{ m } \dots\dots \text{ cm}$$

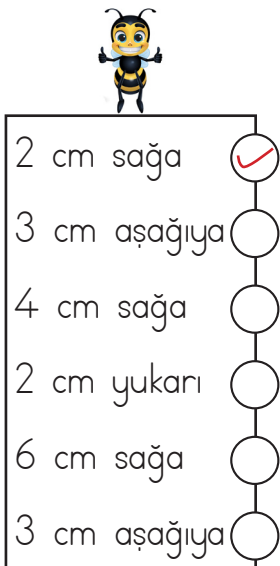
$$365 \text{ cm} = \dots\dots \text{ m } \dots\dots \text{ cm}$$

$$714 \text{ cm} = \dots\dots \text{ m } \dots\dots \text{ cm}$$

$$946 \text{ cm} = \dots\dots \text{ m } \dots\dots \text{ cm}$$

$$297 \text{ cm} = \dots\dots \text{ m } \dots\dots \text{ cm}$$

➡ Aşağıda verilen uzunlukları cetvelle çizerek arıya bala ulaştıralım.



2 cm →



➡ Aşağıda verilen uzunlukları istenilen birim cinsinden yazalım.

$$2 \text{ km } 57 \text{ m} \Rightarrow \dots\dots\dots$$

$$6 \text{ km } 44 \text{ m} \Rightarrow \dots\dots\dots$$

$$3 \text{ km } 17 \text{ m} \Rightarrow \dots\dots\dots$$

$$2 \text{ km } 61 \text{ m} \Rightarrow \dots\dots\dots$$

$$4 \text{ km } 21 \text{ m} \Rightarrow \dots\dots\dots$$

$$3 \text{ km } 74 \text{ m} \Rightarrow \dots\dots\dots$$

$$5 \text{ km } 32 \text{ m} \Rightarrow \dots\dots\dots$$

$$4 \text{ km } 81 \text{ m} \Rightarrow \dots\dots\dots$$

➡ Aşağıdaki toplama işlemlerini yapalım

$$\begin{array}{r} 5 \text{ km } 12 \text{ m} \\ + 3 \text{ km } 14 \text{ m} \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \text{ km } 10 \text{ m} \\ + 8 \text{ km } 53 \text{ m} \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \text{ km } 49 \text{ m} \\ + 7 \text{ km } 26 \text{ m} \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \text{ km } 7 \text{ m} \\ + 1 \text{ km } 60 \text{ m} \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \text{ km } 71 \text{ m} \\ + 3 \text{ km } 14 \text{ m} \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \text{ km } 56 \text{ m} \\ + 5 \text{ km } 24 \text{ m} \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \text{ km } 12 \text{ m} \\ + 7 \text{ km } 24 \text{ m} \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \text{ km } 44 \text{ m} \\ + 3 \text{ km } 11 \text{ m} \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

➡ Aşağıdaki toplama işlemlerini yapalım

$$\begin{array}{r} 9 \text{ km } 33 \text{ m} \\ - 5 \text{ km } 21 \text{ m} \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \text{ km } 54 \text{ m} \\ - 2 \text{ km } 37 \text{ m} \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \text{ km } 84 \text{ m} \\ - 5 \text{ km } 52 \text{ m} \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \text{ km } 48 \text{ m} \\ - 3 \text{ km } 24 \text{ m} \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

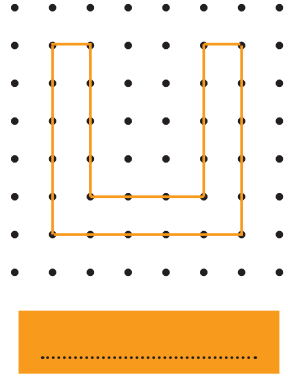
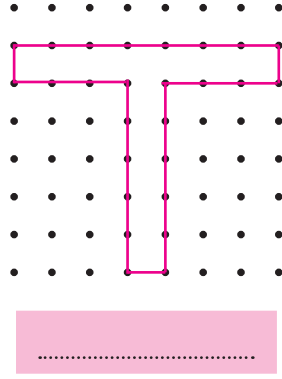
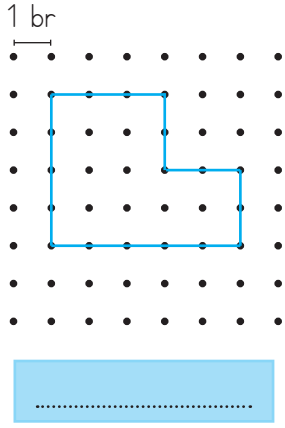
$$\begin{array}{r} 6 \text{ km } 68 \text{ m} \\ - 3 \text{ km } 59 \text{ m} \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \text{ km } 90 \text{ m} \\ - 1 \text{ km } 29 \text{ m} \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

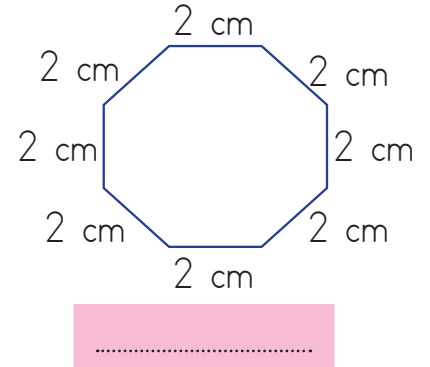
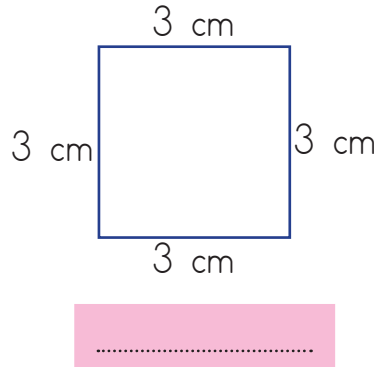
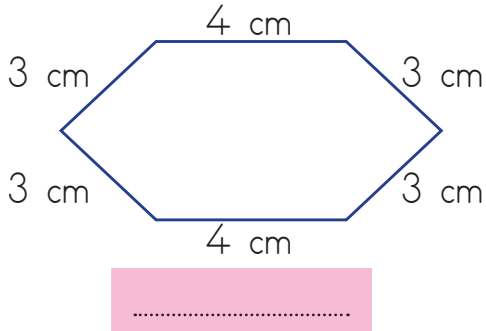
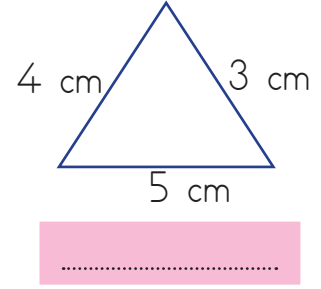
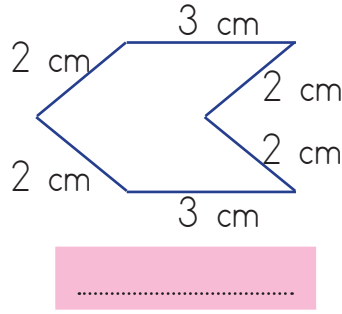
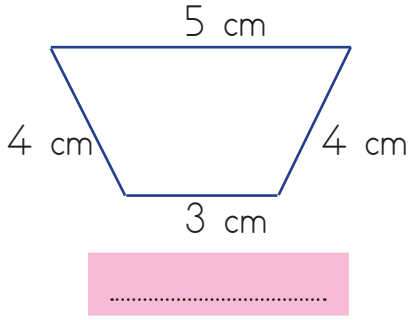
$$\begin{array}{r} 8 \text{ km } 59 \text{ m} \\ - 6 \text{ km } 33 \text{ m} \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \text{ km } 96 \text{ m} \\ - 6 \text{ km } 85 \text{ m} \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

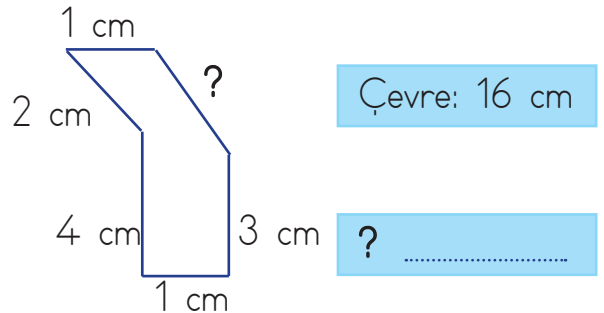
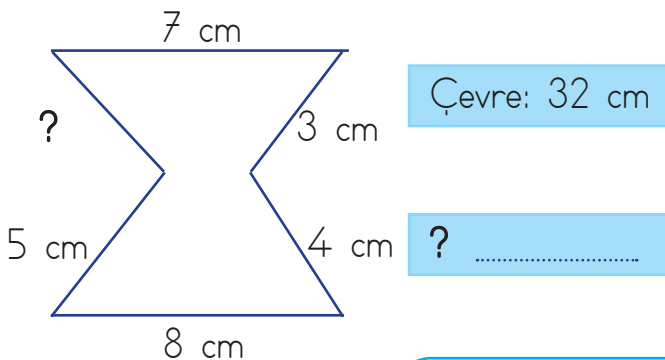
➡ Kareli zeminde verilen şekillerin çevrelerini bulalım.



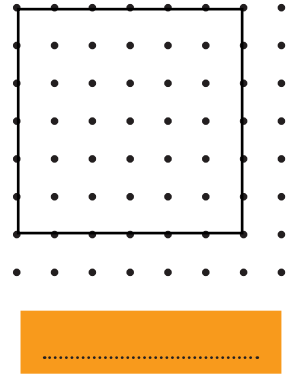
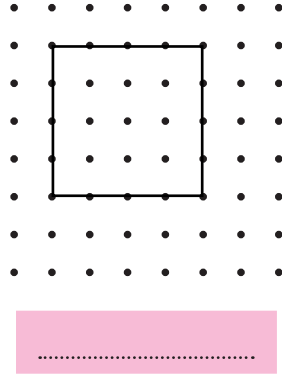
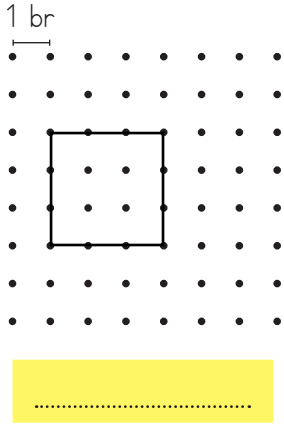
➡ Aşağıda uzunlukları verilen şekillerin çevrelerini hesaplayalım.



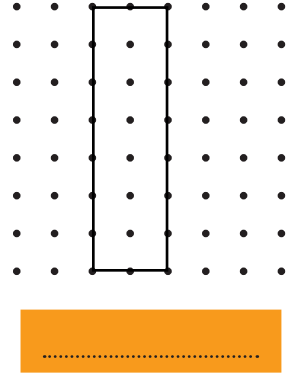
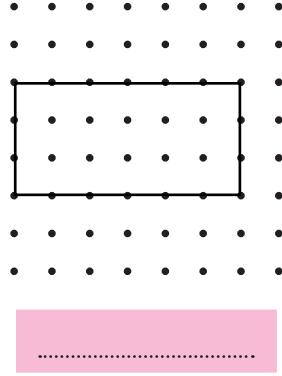
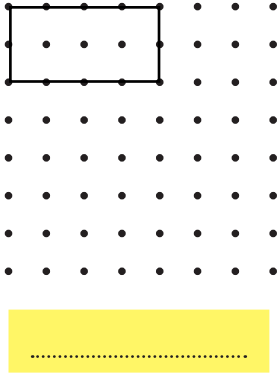
➡ Aşağıda kenarları ve çevreleri verilen şekillerin verilmeyen kenarlarını bulalım.



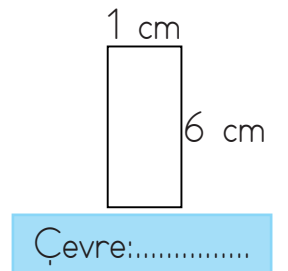
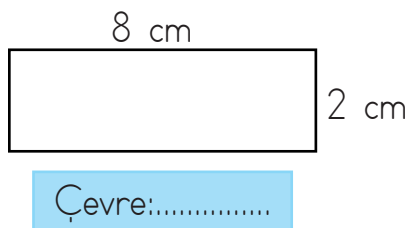
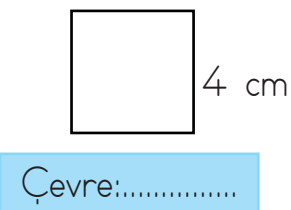
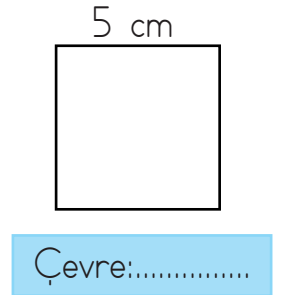
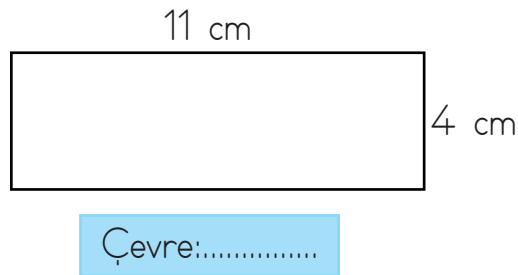
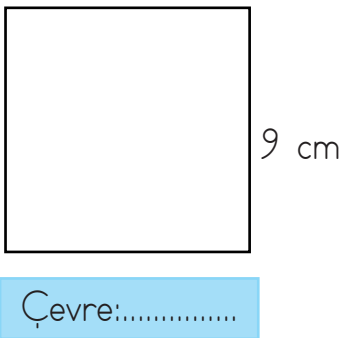
➡ Aşağıdaki karelerin çevrelerini bulalım.



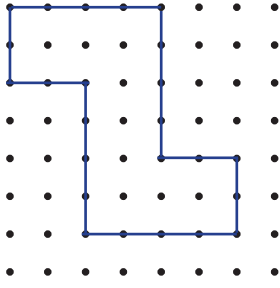
➡ Aşağıdaki dikdörtgenlerin çevrelerini bulalım.



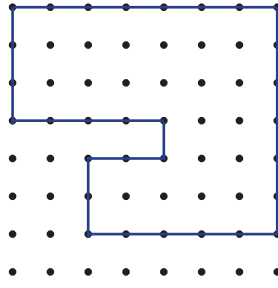
➡ Aşağıda bir kenar uzunlukları verilmiş kare ve dikdörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplayalım.



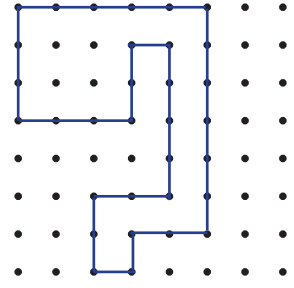
➡ Aşağıdaki noktalı kağıtlarda iki nokta aralığını 1 birim alalım. Çizili alanların kaç birim kare olduğunu altlarına yazalım.



.....

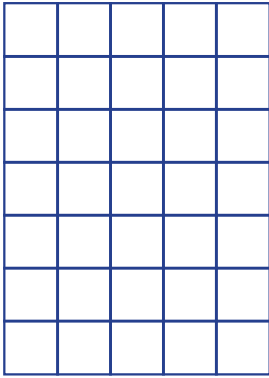


.....

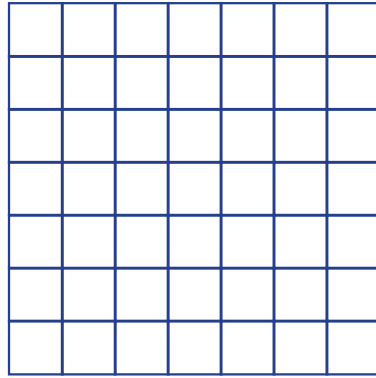


.....

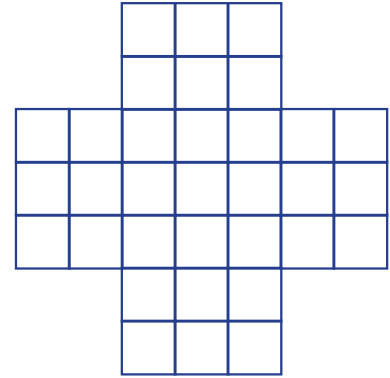
➡ Aşağıdaki havuz tabanlarının tamamı fayanslarla kaplanacaktır. Gerekli olan fayans sayılarını altlarına yazalım.



.....

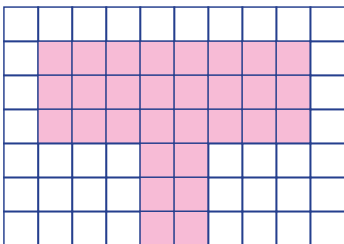


.....

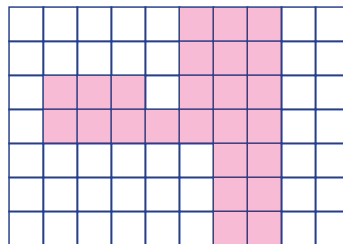


.....

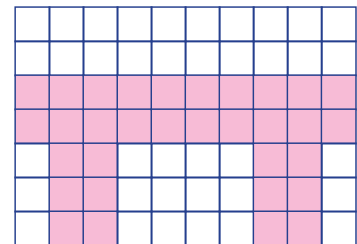
➡ Kareli zeminde verilen şekillerin alanlarını bulalım.



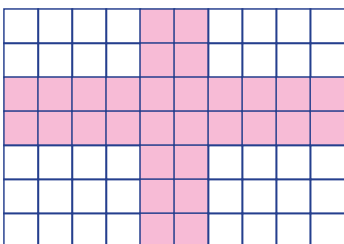
.....



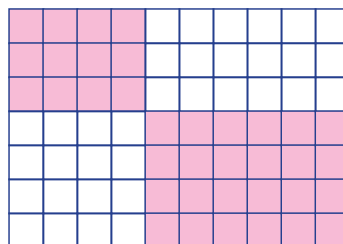
.....



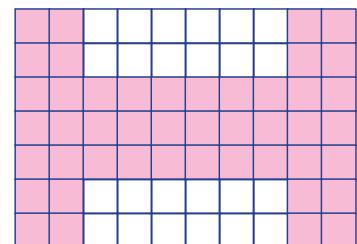
.....



.....



.....



.....

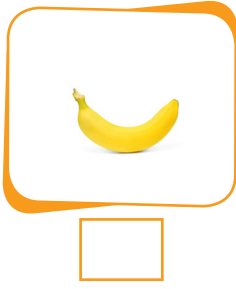
➡ Aşağıda maddelerden hangilerini ölçme birimi ile ölçeriz? İşaretleyelim.



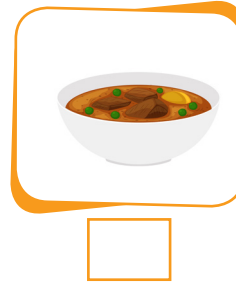


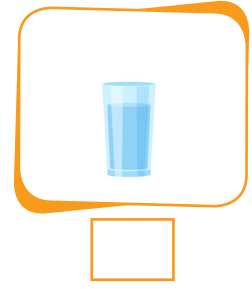












➡ Aşağıdaki boşlukları dolduralım.

3 litre = yarım litre

10 yarım litre =litre

7 litre =yarım litre

20 çeyrek litre =litre

4 litre =yarım litre

12 litre =yarım litre

30 yarım litre =litre

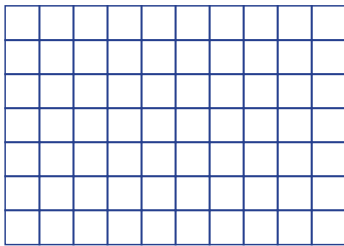
5 litre =yarım litre

16 çeyrek litre =litre

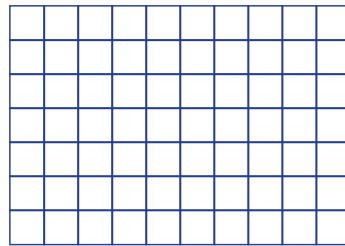
9 litre =çeyrek litre

➡ Verilen alan ölçülerinde şekiller çizelim.

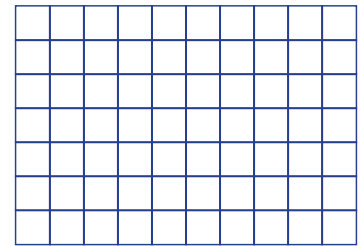
➡ Alan: 21 birim kare



➡ Alan: 16 birim kare



➡ Alan: 48 birim kare



1.

Çeyrek metresi 14 lira olan kumaşın tamamı kaç liradır?



Çözüm:

2.

Çınar elindeki ipten 3 kez 35 cm kesti. Geriye 130 cm kaldı. Buna göre ip kesilmeden önce kaç santimetreydi?



Çözüm:

3.

Sinem'in evi ile okulu arası 364 m'dir. Buna göre okula yürüyerek giden Sinem, her gün kaç metre yol yürür?



Çözüm:

4.

Bir karışı 20 cm olan Metin, sınıftaki tahtanın enini 10 karış olarak ölçmüştür. Tahtanın eni kaç santimetredir?



Çözüm:

5.

Hasan'ın bir adımının uzunluğu 45 santimetredir. Hasan bahçenin bir ucundan diğer ucuna 10 adımda ulaşıyor. Bahçenin iki ucu arası kaç santimetredir?



Çözüm:

6.

3 arkadaşın boylarının uzunluklarının toplamı 480 cm'dir. Üçünün boyları arasında 10 cm fark olduğuna göre en uzun olanın boyu kaç cm'dir?



Çözüm:

1.

Kısa kenarı 4 cm, uzun kenarı kısa kenarının 5 katından 12 eksik olan dikdörtgenin çevresi kaç santimetredir?



Çözüm:

2.

Çevresi 72 cm olan bir dikdörtgenin kısa kenarı 12 cm'dir.
Dikdörtgenin uzun kenarı kaç santimetredir?



Çözüm:

3.

Bir karenin çevre uzunluğu 24 cm olduğuna göre bir kenarının uzunluğu kaç cm'dir?



Çözüm:

4.

Çevresi 48 cm olan bir dikdörtgenin kısa kenarı 8 cm ise uzun kenarı kaç cm'dir?



Çözüm:

5.

48 santimetrelilik bir telden üçgen oluşturmak isteyen İpek, üçgenin tüm kenarlarını da eşit ayarlıyor. Ayarladığı üçgenin bir kenarının uzunluğu kaç cm olur?



Çözüm:

6.

Dikdörtgen şeklindeki televizyonun kısa kenarı 6 cm, uzun kenarı 10 cm'dir. Televizyonun çevresi ipin tamamı ile iki defa ölçüldü. İpin uzunluğu kaç cm'dir?

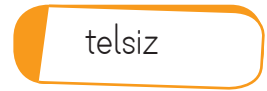


Çözüm:

➡ Aşağıdaki tavşanların elinde tuttuğu kartonda yazılı araç gereçler şehir elektriği ile çalışıyorsa tavşanı maviye, akü ile çalışıyorsa tavşanı yeşile boyayalım.



➡ Aşağıdaki kavramları okuyalım. Uygun alanlara yazalım.



Pil ile Çalışan Araçlar	Batarya ile Çalışan Araçlar
➡ _____	➡ _____
➡ _____	➡ _____
➡ _____	➡ _____
➡ _____	➡ _____

➡ Aşağıda verilen ifadelerden doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" yazalım.

- Kopmuş olan kablolarla kesinlikle dokunmamalıyız.
- Prizlere elektrikli aletler dışında farklı cisimler de sokabiliriz.
- Islak ortamlarda veya ıslak elle elektrikli aletler kullanılmamalıdır.
- Bozulan elektrikli aletler, uzman kişiler tarafından kontrol edilmelidir.

➤ Aşağıdaki görselleri verilen ürünlerin yetiştiği illeri bulalım.



R E S N M İ

.....



S A M N A İ

.....



Y A N K O

.....



A D İ Y N

.....



M A Y A S A

.....



S İ N G R U E

.....



A R U B S

.....



A Y A L T M A

.....

➤ Aşağıdaki boşlukları uygun kelimelerle dolduralım.

- ☞ Kutup yıldızı her zaman yönünde görünür.
- ☞ Karıncaların yuvalarının ağzı gösterir.
- ☞ Güneşdan doğar.
- ☞ Önüm güneyse sağ kolum gösterir.
- ☞ Pusulanın renkli ucu her zaman gösterir.
- ☞ Ağaçların, kayaların her zaman bakan taraflarında yosun yetişir.

➤ Deniz, labirentin içinden çıkış yolunu bulabilmek için aşağıdaki yönergeyi uygulamalıdır.

1. 3 birim doğu

2. 5 birim güney

3. 6 birim doğu

4. 3 birim güney

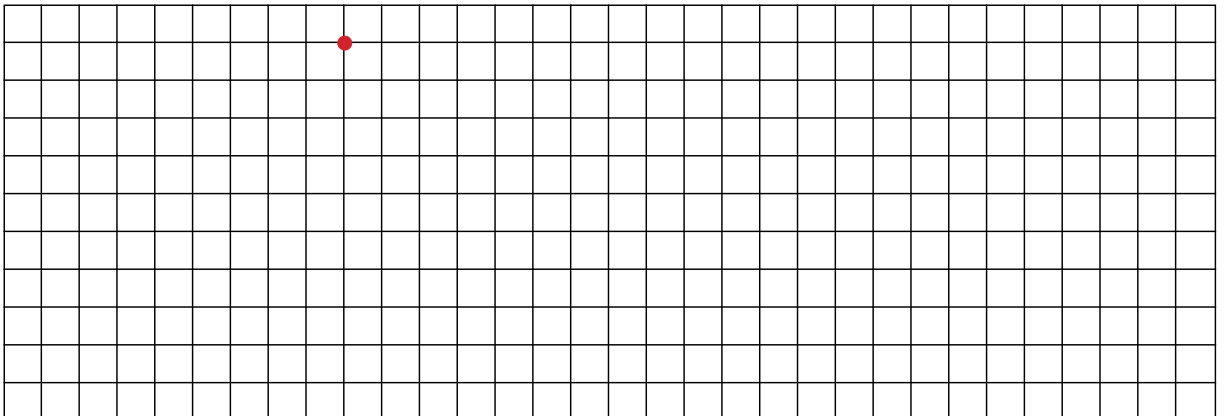
5. 8 birim batı

6. 2 birim kuzey

7. 3 birim batı

8. 4 birim güney

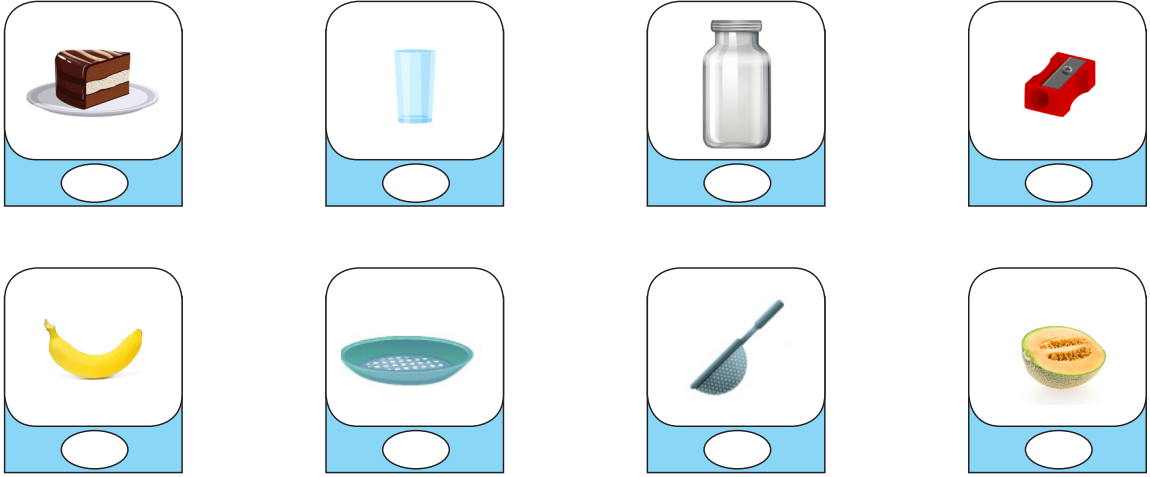
9. 7 birim doğu



➡ İnsanların doğaya olumlu etkilerini maviye, olumsuz etkilerini kırmızıya boyayalım.

- 🐾 Nesli tükenmekte olan hayvanların korunması
- 🐾 Fabrika bacalarından çıkan zehirli gazlar
- 🐾 Bilinçsiz avlanma
- 🐾 Boş arazilerin ağaçlandırılması
- 🐾 Sokak hayvanları için barınaklar yapılması ve onların korunması
- 🐾 Fabrika atıklarının denizlere dökülmesi

➡ Geri dönüşümü yapılan ürünlerin altındaki kutucuğu pembeye boyayalım.



➡ Aşağıdaki ifadeleri okuyalım. Doğru olanları maviye, yanlış olanları kırmızıya boyayalım.

- 📖 Kağıdın geri dönüşümü mümkün değildir.
- 📖 Doğal kaynaklarımızı dikkatli kullanmalıyız, israf etmemeliyiz.
- 📖 Geri dönüşüm daha fazla enerji tüketimine neden olur.
- 📖 Atıklar tesislerde işlenerek yeni ürünler meydana getirilebilir.
- 📖 Geri dönüşümün doğal çevreye bir katkısı bulunmamaktadır.
- 📖 Plastik atıkların geri dönüşümü ile petrolden tasarruf ederiz.

➔ Her satırda ve sütunda 1'de 4'e kadar olan rakamlar birer kez kullanılmalıdır. Bu kurala göre boş kutucukları dolduralım.

	2	3	4
2			1
3		1	
	1		3

3		2	4
1	3	4	
	2	1	
2			1

	4	1	
4		2	3
1			
	3	4	1

2	1	4	
1			4
4			
	4	1	2

4		1	
	3	4	
1			2
	1		4

2	1		
		1	
4		2	1
	2	4	

3		2	
	1		2
	3		4
1	2		

1			3
3	2	4	
		1	4
	1		2

	2	4	
3		2	
2	3		4
4		3	

		1	4
2	4	3	
	3	4	
4			3

2		3	
1	3	4	
	1		4
	2	1	

	2	3	
	3	1	
3		4	
1	4		3

➔ Yönergeleri takip ederek gizli resmi bulup boyayalım.

