

Sabırlı Suat

Suat oyun oynamayı, arkadaşları ile sokakta eğlenmeyi çok seven bir çocuktur. Güneşli bir günün sabahında annesine: "Anneciğim dışarıya çıkabilir miyim?" diye sordu. Annesi havanın çok sıcak olduğunu, hasta olabileceğini söyleyince Suat çok üzüldü. Annesi, güneşli ve sıcak havada dışarıda olmanın olumsuz etkilerini tek tek anlattı. Suat'a, biraz sabırlı olması halinde akşam birlikte dışarı çıkıp dondurma yiyebileceklerini söyledi. Gülümseyerek annesine sarılan Suat sabırla akşam olmasını bekledi.

Akşam saatlerinde güneş iyice etkisini yitirmeye başladı. Heyecanla annesinin yanına giden Suat, annesine hazır olduğunu söyledi. Annesiyle dışarı çıkan Suat, annesini dinlediği için ve sabırla beklediği dondurmayı yiyeceği için çok mutluydu.



SORULAR

1) Suat nasıl bir çocukmuş?

2) Suat annesinden ne için izin istemiştir?

3) Annesi Suat'a neden izin vermemiş?

4) "Gülümseme" kelimesinin eş anlamlısı aşağıdakilerden hangisidir?

A. komik

B. tebessüm

C. mutlu

5) Aşağıda satır sonuna sığmayan kelimelerden hangisinde yanlışlık yapılmıştır?

A.kaya-

B.ark-

lık

adaş

C.yıkata-
mak

Bunları Bilelim



Yazılışları ve okunuşları farklı, anlamları aynı olan kelimelere eş anlamlı (anlamdaş) sözcükler denir.

Örnek :



Yaşlı

İhtiyar



Öğrenci

Talebe

Aşağıdaki şekillerin içinde verilmiş olan sözcükleri okuyunuz. Birbiriyle eş anlamlı olan sözcüklerin bulunduğu şişeleri aynı renge boyayınız.



siyah

cevap

doğa

nehir



tabiat

öykü

doktor

yanıt



hikaye

kara

ırmak

hekim

Aşağıda verilen sözcüklerin eş anlamlarını örnekteki gibi bulup yazınız. Bulduğunuz sözcüğü cümle içinde kullanınız.

uyarı → ikaz → Trafik polisi hatalı sürücüyü ikaz etti.

aş → →

sınav → →

konuk → →

güç → →

sağlık → →



Anlamları bakımından birbirinin tersi olan kelimelere **zıt anlamlı kelimeler** denir.

Örnek : çalışkan → tembel yaşlı → genç

Not : Bir kelimeinin olumsuz zıttı değildir.

Örnek : açık → açık değil



Aşağıda verilen sözcüklerin zıt anlamlılarını oklarla belirtilen yerlere yazalım.

ağır	bayat	boş	dar	sene	doğru
↓	↓	↓	↓	↓	↓
.....					
zengin	kirli	ıslak	hızlı	güney	genç
↓	↓	↓	↓	↓	↓
.....					

Aşağıdaki görsellerden yararlanarak zıt anlamlı kelimeleri örnekteki gibi yazınız.

 uzun kısa			
			



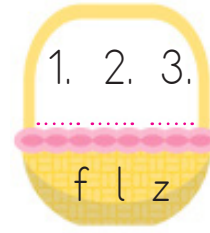
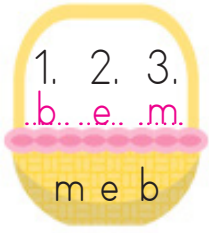
Dilimizdeki sesleri gösteren, sözcükleri yazmamıza yarayan işaretlerin her birine **harf** denir.



Alfabemizde **8 ünlü** (sesli), **21 sessiz** (ünsüz) harf vardır.



Aşağıda karışık olarak verilen harfleri örnekteki gibi alfabedeki yerlerine göre önceden sonraya sıralayalım.



Aşağıda görseli verilen varlıkları noktalı yerlere yazalım, istenen harfi belirtelim.



.....
3. harfi



.....
2. harfi



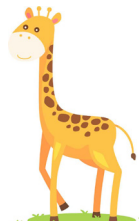
.....
5. harfi



.....
6. harfi



.....
1. harfi



.....
6. harfi



.....
4. harfi



.....
7. harfi

 Aşağıdaki kelimeleri hecelerine ayırınız, ve hece sayılarını yazınız.

hareket →

bilgisayar →

öğrenci →

sorumlu →

okul →

eldivenli →

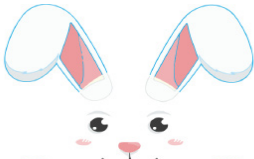
mahalle →

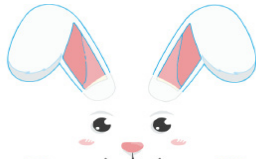
paraşüt →

akraba →

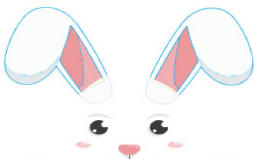
kalem →

 Aşağıdaki hecelere, uygun heceler ekleyerek anlamlı sözcükler oluşturunuz.


..... lem lik

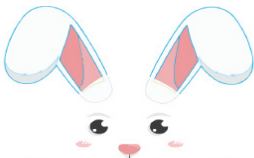

ke bek


ça lış


kum ra


..... mur ta


..... tap lık


a ra


te zi


..... ma tes



Aşağıdaki bölme işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 8 \overline{) 2} \\ \underline{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \overline{) 2} \\ \underline{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \overline{) 3} \\ \underline{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \overline{) 3} \\ \underline{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \overline{) 4} \\ \underline{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \overline{) 4} \\ \underline{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \overline{) 5} \\ \underline{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \overline{) 5} \\ \underline{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \overline{) 4} \\ \underline{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \overline{) 3} \\ \underline{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \overline{) 2} \\ \underline{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \overline{) 3} \\ \underline{} \end{array}$$



Aşağıdaki bölme işlemlerini yapalım.



$$15 \div 3 =$$



$$15 \div 5 =$$



$$7 \div 7 =$$



$$10 \div 2 =$$



$$21 \div 3 =$$



$$24 \div 4 =$$



$$35 \div 5 =$$



$$14 \div 2 =$$



$$27 \div 3 =$$



$$32 \div 4 =$$



$$20 \div 5 =$$

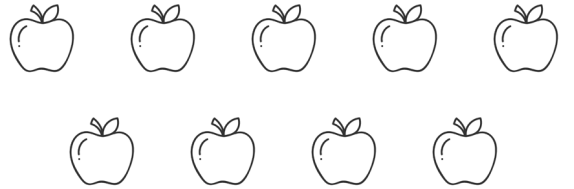
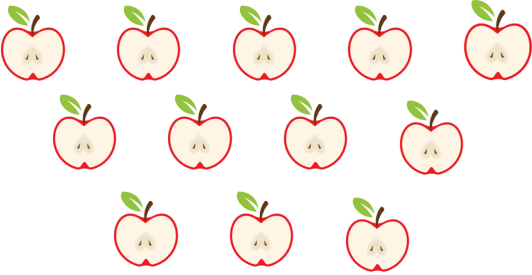
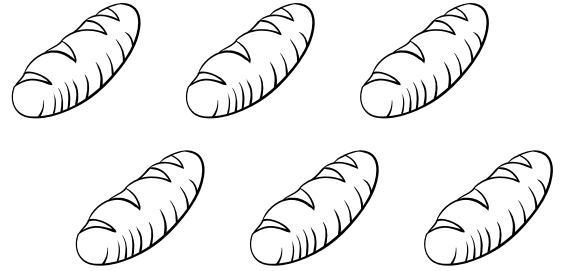
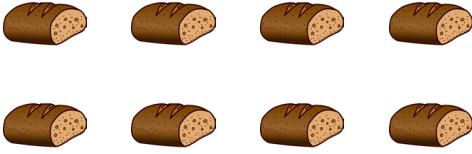


$$18 \div 2 =$$

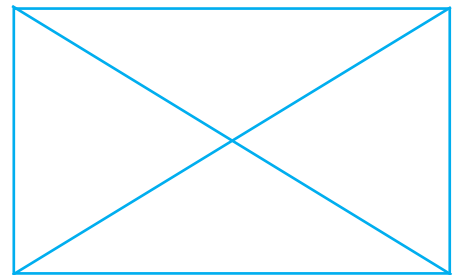
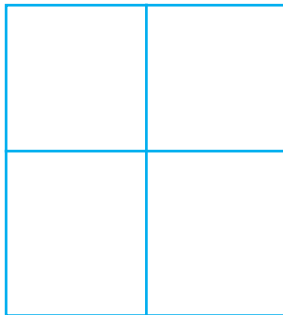
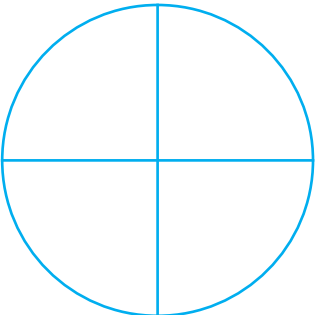
Aşağıdaki varlıklardan bütünü gösterenleri maviye, yarımı gösterenleri kırmızıya, çeyreği gösterenleri sarıya boyayınız.



Aşağıdaki yarımlardan kaç bütün oluştuğunu bulunuz. Bütün sayısı kadar varlığı boyayınız.



Aşağıdaki varlıkların çeyreğini boyayınız.



Problem Çözme

1 28 tane gül 4 vazoya eşit olarak yerleştirilirse her vazoda kaç tane gül olur?

Çözüm:

2 7 lirası olan Buséye 14 lira daha verilirse tanesi 3 lira olan kalem-lerden kaç tane alabilir?

Çözüm:

3 4 yarım muz, 2 yarım elma, bir bütün armut yiyen Sema kaç meyve yemiştir?

Çözüm:

4 4 pizza 20 TL olduğuna göre çeyrek pizza ne kadardır?

Çözüm:

5 Okul kantininde çeyrek sandviç 3 TL, yarım tost ise 4 TL'dir. 2 sandviç, 1 tost alırsak ne kadar öderiz?

Çözüm:

6 Bir günde Ali yarım, kardeşi çeyrek ekmek tüketmektedir. 4 günde Ali ve kardeşi kaç tane ekmek tüketir?

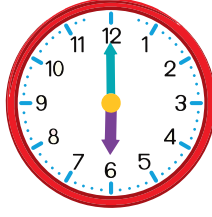
Çözüm:

Aşağıda verilen analog saatlerin dijital görünümünü ve okunuşunu örnekteki gibi yazınız.



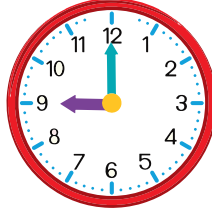
04:00

Saat dört.



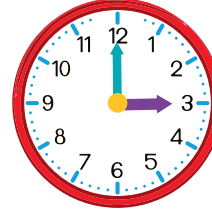
.....

.....



.....

.....



.....

.....



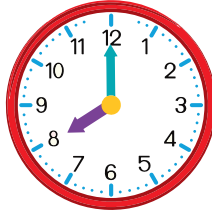
.....

.....



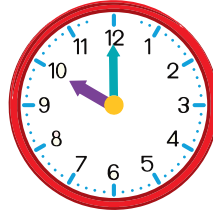
.....

.....



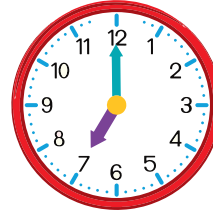
.....

.....



.....

.....



.....

.....



.....

.....

Aşağıda verilen analog saatlerin dijital görünümünü ve okunuşunu örnekteki gibi yazınız.



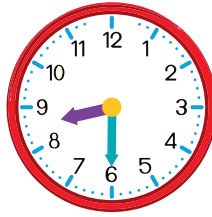
04:30

Saat dört.



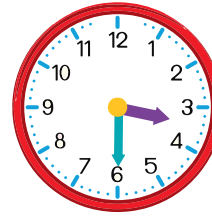
.....

.....



.....

.....



.....

.....



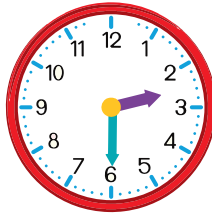
.....

.....



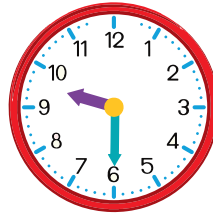
.....

.....



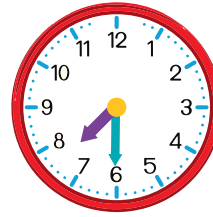
.....

.....



.....

.....



.....

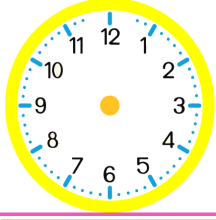
.....



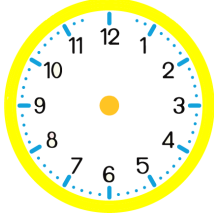
.....

.....

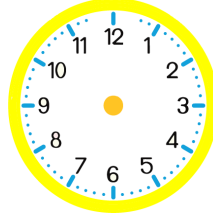
 Aşağıda verilen dijital saatlerin analog görünümüne uygun akrep ve yelkovanlar çizersiniz.



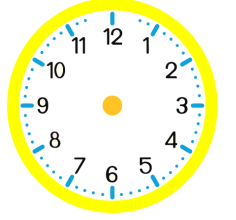
10 : 00



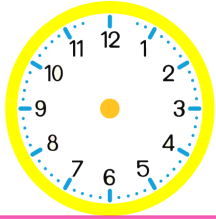
03 : 00



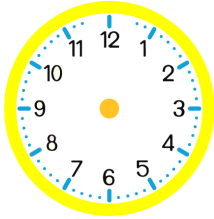
11 : 00



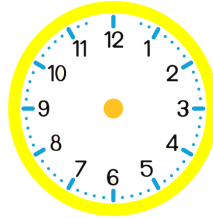
12 : 00



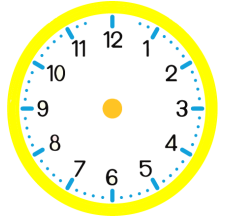
09 : 00



04 : 00

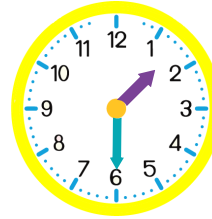
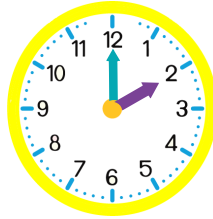
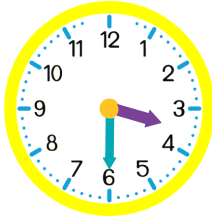
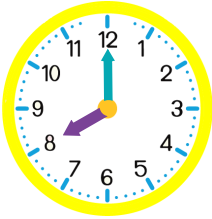
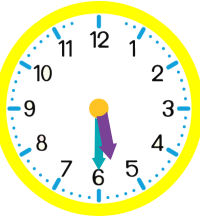


08 : 00



05 : 00

 Aşağıda verilen dijital saatleri analog görünümü ile eşleştiriniz.

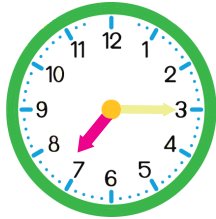


Aşağıda verilen analog saatlerin dijital görünümünü ve okunuşunu örnekteki gibi yazınız.



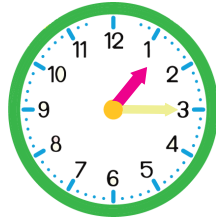
04:15

Saat dört.



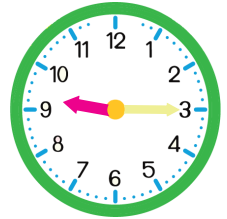
.....

.....



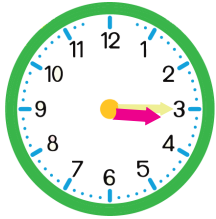
.....

.....



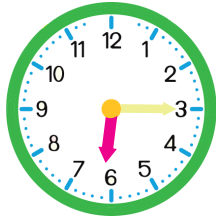
.....

.....



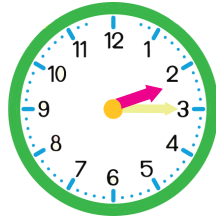
.....

.....



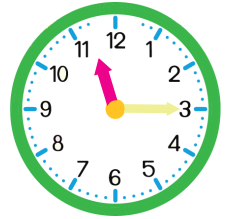
.....

.....



.....

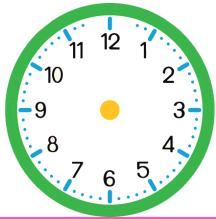
.....



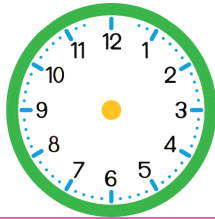
.....

.....

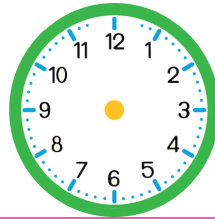
Aşağıda verilen dijital saatlerin analog görünümüne uygun akrep ve yelkovanlar çizersiniz.



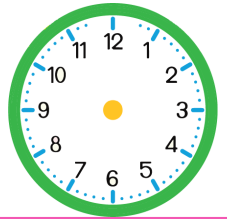
10 : 15



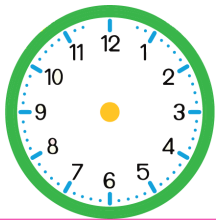
07 : 15



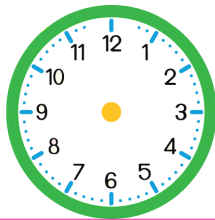
01 : 15



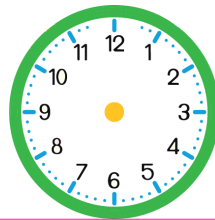
08 : 15



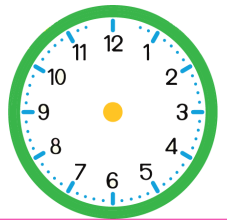
06 : 15



05 : 15



03 : 15



02 : 15

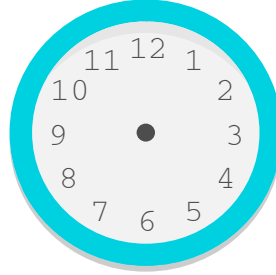
✏ Aşağıda okunuşları verilen saatleri örnekteki gibi gösteriniz.

Saat 5'i çeyrek geçiyor.



05 : 15

Saat 2 buçuk.



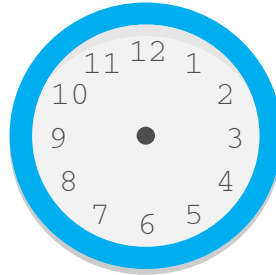
:

Saat 8'i çeyrek geçiyor.



:

Saat 9 buçuk.



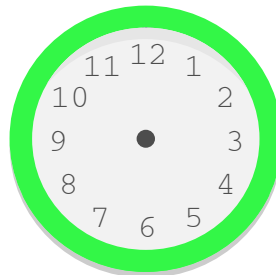
:

Saat 7 buçuk.



:

Saat 11'i çeyrek geçiyor.



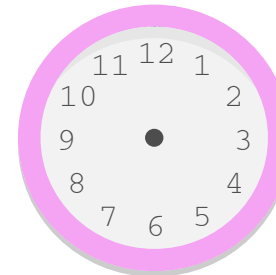
:

Saat 4'ü çeyrek geçiyor.



:

Saat 3 buçuk.



:

Bunları Bilelim

- ★ Her ülkenin bir para birimi vardır.
- ★ Bizim ülkemizin para birimi **Türk Lirası'dır**.
- ★ Sembolü **₺** şeklindedir.

1 TL, 100 **kuruş** eder. Kuruş kısaca **kr.** olarak gösterilir. 1 TL = 100 kr.

- ★ En küçük madeni paramız **1 kuruştur**.



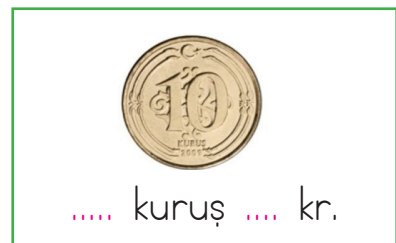
- ★ En büyük kağıt paramız **200 TL' dir**.



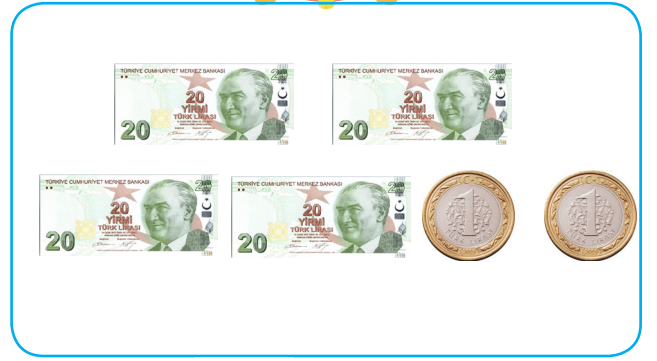
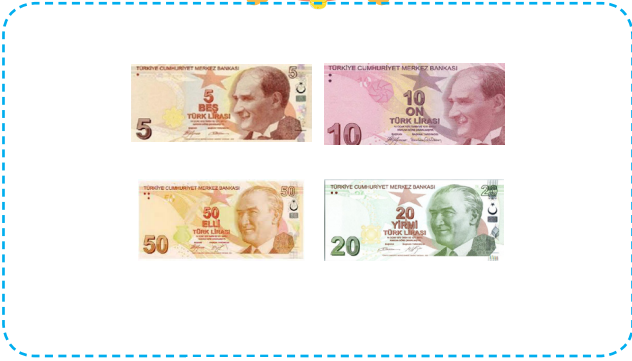
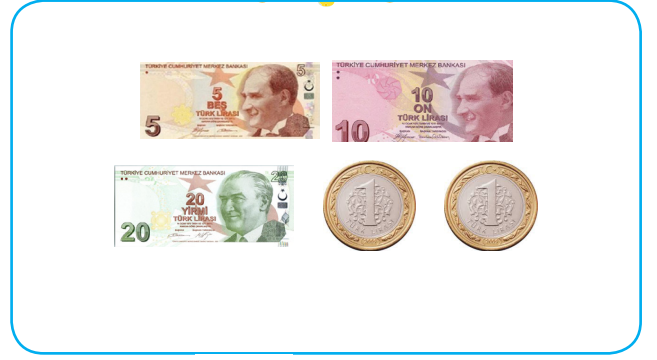
Kağıt Paralarımız



Madeni Paralarımız



 Aşağıda para gruplarının toplam kaç TL olduğunu alttaki kutucuğa yazalım.



 Aşağıdaki nesneler için ödenen paralar gösterilmiştir. Kaç lira para üstü alınacağını boşluklara yazalım.

Nesneler



45 TL

Ödenen para



Para üstü



7 TL



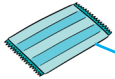
14 TL



43 TL



16 TL



32



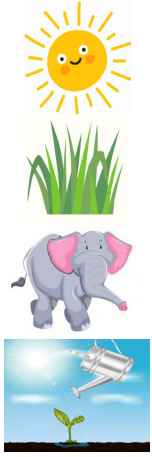
43 TL



24 TL



Çevremizdeki Canlılar



Canlıların yaşayabilmeleri için; güneşe, suya, hava ve toprağa ihtiyacı vardır.



Bitkiler toprakta yetişir. Kökleriyle topraktan gerekli besinleri alırlar. Bitkilerin büyüebilmeleri için **hava, su, toprak ve ısı** gereklidir.



Hayvanların yaşamlarını sürdürebilmeleri için; **beslenmeleri, barınmaları, solunum** yapmaları gerekir.

➔ Aşağıda özellikleri ifade edilen bölgelerimizle bu bölgelere uygun iş ya da sanayi kolunu eşleştiriniz.

hava

canlı

susuz

güneş

yaşam

- ➔ Bitkiler çevremizdeki varlıklardır.
- ➔ Bitkiler uzun süre kalırsa kurur.
- ➔ Canlıların yaşamlarını devam ettirebilmeleri için gereklidir.
- ➔ Ormanlar birçok canlıya alanı oluşturur.
- ➔ Bitkilerin büyüüp gelişebilmeleri için gerekli şartlardan biri dedır.

➔ Aşağıdaki soruları cevaplayınız.

Bitkiler besin yaparken nelere ihtiyaç duyar?

.....

Bitkiler ve hayvanların yaşamlarını sürdürebilmeleri için ortak ihtiyaçları nelerdir?

.....

Deniz, göl veya akarsuda yaşayan balıklar nasıl beslenir?

.....

Güneş'in canlılar için önemi nedir?

.....

➔ İnsan, hayvan ve bitkilerin nelere ihtiyacı olduğunu bulup çarpı "X" işareti ile işaretleyiniz.

	Su	Hava	Toprak	Güneş	Beslenme	Barınma	Giyinme
İnsan							
Hayvan							
Bitki							

➔ İnsanların ve bitkilerin ihtiyaçlarını karşılaştırdığımızda aradaki farklar nelerdir? Nedenini yazınız.

.....

.....

➔ Aşağıdaki ifadelerden doğru olanı işaretleyelim.

- ☐ İnsanların yaşayabilmesi için bitki ve hayvanlar önemlidir.
- ☐ Yavru kedileri annelerinin yanından alıp beslemeliyiz.
- ☐ Barınma, insan ve hayvanların ortak ihtiyacıdır.
- ☐ Bitkilerin büyüyebilmesi için hava ve suya ihtiyacı vardır.
- ☐ Hayvanları beslemek, onlara iyi davranmak zorunda değiliz.

➔ Aşağıdaki hayvanlardan evcil olanı işaretleyelim.


☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

➡ Örnekteki gibi tablonun üstündeki sayılar kadar sütun, solundaki sayılar kadar satır boyayalım.

	1	2	3
2			
1			
3			

	2	2	0
2			
0			
2			

	1	1	1
1			
1			
1			

	2	2	2
2			
2			
2			

	1	0	1
2			
0			
0			

	1	2	3
2			
2			
2			

	2	2	1
3			
1			
1			

	3	2	3
3			
3			
2			

	2	1	1
1			
2			
1			

	2	1	3
3			
2			
1			

	1	2	0
1			
1			
1			

	1	3	2
2			
1			
3			