

ŞEHİR FARESİ İLE TARLA FARESİ

Şehir faresi, arkadaşı tarla faresini her zaman tarlaya giderek ziyaret edermiş. Ona konuk olup her gün beraberce yemeklerini yerlermiş. Bir gün şehir faresi, arkadaşı tarla faresini yaşadığı şehre davet etmiş. Şehir faresi o kadar çok ısrar etmiş ki sonunda şehir hayatını pek sevmeyen yoksul tarla faresi; "Davete icabet etmek gerekir. Gidip şu arkadaşımın evini ziyaret edeyim." diyerek yola koyulmuş. Tarla



faresi yolculuğunu tamamlayıp da şehir faresinin yaşadığı eve ulaşınca gözlerine inanamamış. "Ooo, bu ne büyük bir zenginlik!" diyerek hayretini gizleyememiş. İçeri girince daha bir etkilenmiş gördüklerinden. Hele o ziyafet sofrasını görünce dili tutulmuş. Bir tek kuş sütü eksikmiş sofrada. Güzel yemekler, çeşit çeşit peynirler ve akla gelebilecek her yiyecek onları bekliyormuş. Şehir faresi bu aziz misafirini baş köşeye oturtmuş. Tam yemeğe başlayacaklarmış ki, bir gürültü kopmuş. Az sonra bu büyük evin büyük Kedisi içeri girmiş. Şehir faresi hemen kaçıp saklanmış. Bunu gören tarla faresi de saklanmış. Ortalığı kolaçan eden kedi bir süre sonra gitmiş. Masaya oturmuşlar, tekrar bir gürültü kopmuş. Bu defa gelen evin hanımı imiş. Neyse ki hemen saklanan farecikleri Görmemiş. Ama farecikler çok korkmuş. Şehir faresi; "Tehlike geçti, şimdi yemeğimizi yiyebiliriz." diyerek arkadaşı tarla faresini sofraya davet etmiş. Tarla faresi sofraya oturmadan kapının yolunu tutmuş. "Bu kadar korku yeter. Benim evim zengin değil ama korkusuzca ve özgürce yaşıyorum orada. Her an korku içinde zengin yaşamaktansa, kendi evimde özgür yaşamayı tercih ederim." demiş.

Böylece tarla faresi geldiği gibi yaşadığı yoksul topraklara geri dönmüş. Mutlu mesut yaşamaya devam etmiş. Bir daha da kente hiç inmemiş.

🔥 Aşağıdaki soruları cevaplayalım. Doğru seçeneği işaretleyelim.

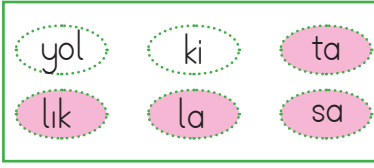
1. Tarla faresi kimi ziyaret etmiş?

2. Tarla faresi, şehir faresinin evine ulaşınca ne demiş?

3. Nerede bir tek kuş sütü eksikmiş?

4. Tam yemeğe başlayacakları sırada kimler içeri girmiş?

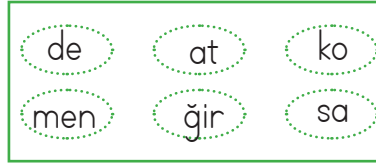
 Aşağıdaki kutuların içinde karışık olarak verilen heceleri boyayarak anlamlı kelimeler oluşturalım. Oluşturduğumuz kelimeyi, harf sayısını ve hece sayısını altlarına yazalım.



Kelime:salatalık

Harf sayısı:9

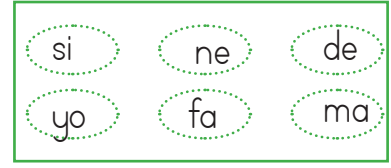
Hece sayısı:4



Kelime:

Harf sayısı:

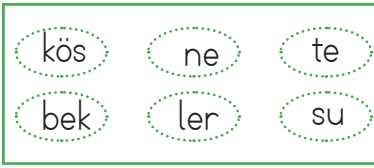
Hece sayısı:



Kelime:

Harf sayısı:

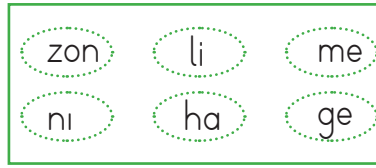
Hece sayısı:



Kelime:

Harf sayısı:

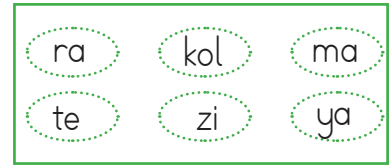
Hece sayısı:



Kelime:

Harf sayısı:

Hece sayısı:



Kelime:

Harf sayısı:

Hece sayısı:

 Aşağıda alfabedeki sırası verilen harfleri noktalı yere yazıp görselleri ile eşleştirelim.

2412723117

TAVŞAN

211142517

20617825617

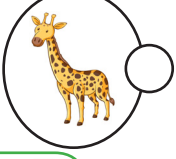
1425212191

141920614

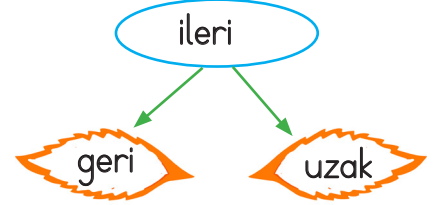
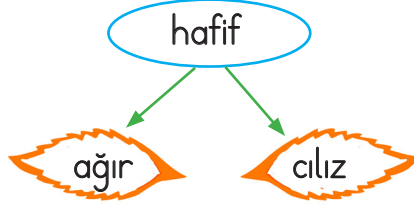
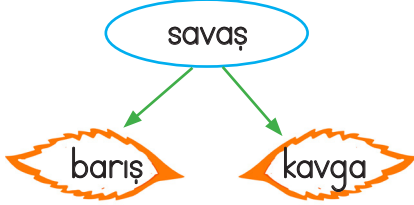
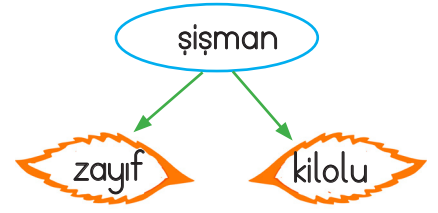
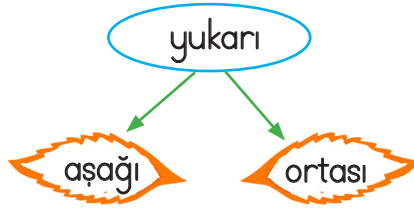
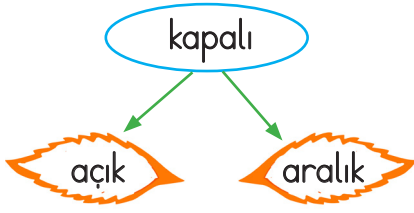
292621171








 Aşağıda verilen sözcüklerin zıt anlamlısını boyayalım.



 Aşağıda verilen sözcüklerin zıt anlamlılarını yazalım.

uzun

siyah

kuru

önce

genç

gece

sağ

az

hızlı

ön

fakir

zarar

derin

ödül

doğu

 Aşağıda verilen sözcüklerin zıt anlamlılarını cümle içinde kullanalım.

barış

çirkin

ağır

dolu

 Aşağıdaki cümleleri, altı çizili kelimelerin eş anlamlısını kullanarak yeniden yazalım.

Barış tahtaya <u>tümce</u> yazdı.	.....
<u>Yaşlı</u> adam bankta oturuyordu.	.....
Sınavda çok <u>basit</u> sorular çıkmıştı.	.....
<u>Yıl</u> sonunda mezun olacağız.	.....

 Aşağıdaki her grupta eş anlamlı kelimeler verilmiştir. Eş anlamlı kelimeleri aynı renge boyayalım.

 hikaye  öykü  şiir	 siyah  kırmızı  kara	 organ  kalp  yürek	 hatıra  anı  soru
 kelime  tümce  cümle	 sonbahar  kış  güz	 yel  rüzgar  yağmur	 sürpriz  armağan  hediye

 Aşağıdaki sözcüklerin eş anlamlarını karşılarındaki boş alanlara yazalım.

dize	.....	hasret	.....	tutsak	.....
uyarı	.....	alem	.....	önlem	.....
tane	.....	lisan	.....	kalp	.....

 Aşağıda verilen sözcüklerle anlamlı ve kurallı cümleler oluşturup yazalım. Cümlelerde noktalama işaretlerini doğru bir şekilde kullanalım.

 kimler	 gelecek
 yarın	 parka
	

 ağaçlar	 ilkbaharda
 açar	 çiçek
	

 mutlu	 uçuyor
 mutlu	 kelebekler
	

 kapıya	 sıkıştı
 elim	 ah
	

 baban	 aldı
 ne	 pazardan
	

 of	 çok
 sıkılıyor	 canım
	

 kaçta	 saat
 eve	 döneceğiz
	

 kadar	 ne
 konuşuyor	 güzel
	

 Aşağıda verilen metni altındaki boşluğa yazalım. Metindeki cümlelere gelmesi gereken noktalama işaretlerini koyalım.

Anne geyik yavrularını yanına çağırdı Onlara sakince dedi ki

Yavrularım ormanda yalnız başınıza yemek aramanızın zamanı geldi Artı büyüdüğünüz Karşınıza çıkacak olan yırtıcı hayvanlara dikkat etmelisiniz Yavrulardan biri annesine baktı Anneciğim sen merak etme dikkatli oluruz dedi Daha sonra ormanın derinliklerine doğru yola koyuldular İlk defa dışarıya adım atmışlardı Gördükleri karşısında hem şaşkınlardı hem de heyecanlılardı



➔ Sözcükleri doğru olarak yazmayı ve okumayı sağlayan kurallara **yazım kuralları** denir. Sözcüklerin doğru yazılışlarını imla kılavuzuna bakarak öğrenebiliriz.

 Doğru yazılan kelimeleri örnekteki gibi boyayalım.

yalnız

yanlız

yanlış

yalnış

tren

tiren

İstanbul

İstambul

şefkat

şevkat

meyve

meyva

çünkü

çünki

aferim

aferin

kravat

gravat

eşki

ekşi

sipor

spor

şöför

şoför

inklap

inkılap

çukulata

çikolata

herşey

her şey

kavaltı

kahvaltı

soğuk

sovuk

sovan

soğan

kibrit

kirbit

maydanoz

maydonoz

öretmen

öğretmen

aile

ayle

öğrenci

örenci

cilet

jilet

elektrik

elektirik

filim

film

alarım

alarm

herkes

herkez



Büyük Harflerin Kullanıldığı Yerler

- ➔ Cümleler büyük harfle başlar.
- ➔ Şiirde dizeler büyük harfle başlar.
- ➔ Özel isimler büyük harfle başlar.
- ➔ Kurum ve kuruluş adlarının her sözcüğü büyük harfle başlar.
- ➔ Dergi, kitap ve gazete adlarının her sözcüğü büyük harfle başlar.

✎ Aşağıdaki cümlelerde yapılan yazım yanlışlarını bularak cümlelerin doğrusunu yazalım.

➔ Köpeğim dumanın kemiği kaybolmuş.

.....

➔ Her hafta sevimli çocuklar dergisi alıyorum.

.....

➔ Türkiye'nin en yüksek dağı ağırı dağıdır.

.....

➔ van gölü ülkemizin en büyük gölüdür.

.....

➔ türkçe ödevini sedayla birlikte yapacağız.

.....

➔ Okul müdürümüz sinan bey ailelerimizle görüşme yapacak.

.....

✎ Büyük harflerin yazımında yanlışlık yapılan kelime ve kelime gruplarını doğru bir şekilde yeniden yazalım.

➔ türkçe

.....

➔ sevgi sokağı

.....

➔ mustafa kemal atatürk

.....

➔ ramazan bayramı

.....

➔ atatürk orman çiftliği

.....

➔ türkiye cumhuriyeti

.....

➔ şaban bey

.....

 Aşağıda toplama işlemlerinin sonucu tek olanlara "T", çift olanlara "Ç" yazalım.

+	24	15	47
20	Ç	T	T
33			
24			

+	55	27	96
63			
12			
26			

+	75	48	18
23			
37			
40			

+	25	48	42
17			
49			
52			

+	10	20	31
11			
21			
30			

+	75	74	73
50			
51			
52			

 Aşağıdaki rakamlar birer kez kullanılarak istenilen üç basamaklı sayıları yazalım.

3	→ En büyük çift sayı:
9	→ En büyük tek sayı:
	→ En küçük çift sayı:
2	→ En küçük tek sayı:

4	→ En büyük çift sayı:
0	→ En büyük tek sayı:
	→ En küçük çift sayı:
3	→ En küçük tek sayı:

7	→ En büyük çift sayı:
5	→ En büyük tek sayı:
	→ En küçük çift sayı:
2	→ En küçük tek sayı:

1	→ En büyük çift sayı:
4	→ En büyük tek sayı:
	→ En küçük çift sayı:
5	→ En küçük tek sayı:

 Aşağıdaki çift sayıları kırmızıya, tek sayıları siyaha boyayalım.

						25				31						
					23		27		29		33					
							39	37	35							
						41	43	45	47	49						
						59	57	55	53	51						
						6	8	61	2	100						
					72	97	4	63	36	99	36					
				50	70	74	76	65	78	80	82	84				
			48	93	95	68	66	67	86	19	98	13	11			
			46	91	89	64	62	69	88	94	96	17	15			
			44	52	56	58	60	71	90	23	21	36	36			
			42	54	85	87	36	73	92	25	27	36	36			
				40	83	81	38	75	102	34	32	30				
					18	20	22	77	24	26	28					
						16	14	79	12	10						

 Aşağıdaki toplama işlemlerinden toplamı tek olanlara "T", çift olanlara "Ç" yazalım.

	Tek	Çift
$13 + 36 = 49$		
$44 + 21 =$		
$18 + 27 =$		
$23 + 10 =$		

	Tek	Çift
$21 + 27 =$		
$46 + 51 =$		
$63 + 63 =$		
$17 + 12 =$		

	Tek	Çift
$22 + 21 =$		
$38 + 46 =$		
$71 + 19 =$		
$57 + 34 =$		

	Tek	Çift
$30 + 46 =$		
$77 + 34 =$		
$55 + 19 =$		
$59 + 23 =$		



➡ Aynı sembol en fazla üç kere yan yana yazılabilir.

II → 2

III → 3

➡ Bir sembolün sağına kendisinden küçük bir sembol yazılırsa toplanarak okunur.

VI → 6

XII → 12

XV → 15

XIII → 13

5+1

10+2

10+5

10+3

➡ Bir sembolün soluna kendisinden küçük bir sembol yazılırsa çıkarma yapılır.

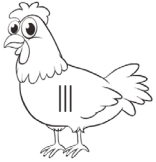
IV → 4

IX → 9

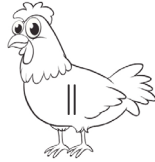
5-1

10-1

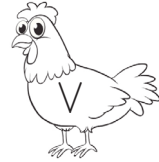
✏ Aşağıdaki romen rakamı yazılı tavuklarla karşılığı olan sayıların yazıldığı yumurtaları aynı renge boyayalım.



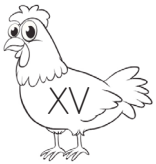
15



12



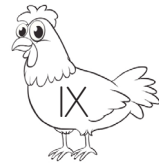
5



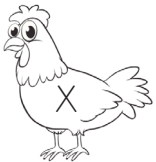
10



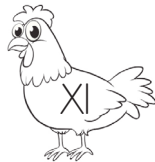
11



9



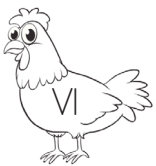
6



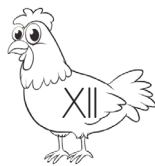
14



7



3



2



4

✏ Aşağıda verilmiş olan sayılardan önce ve sonra gelen sayıları romen rakamlarıyla yazalım.

II

IV

XV

X

VI

IX

V

XIV

XII

VII

I

XVII

 Aşağıdaki köpeklerle etleri örnekteki gibi eşleştirelim.

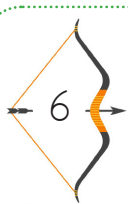
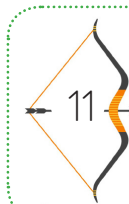
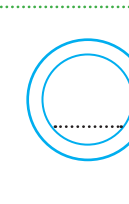
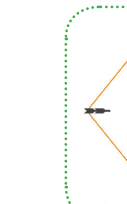
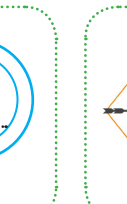
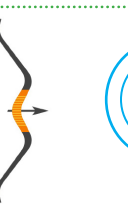
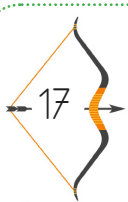
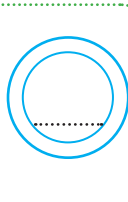
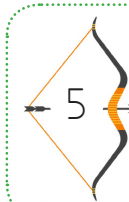
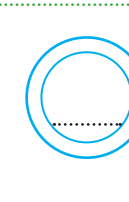
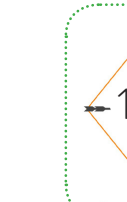
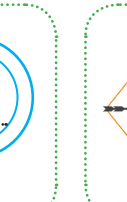
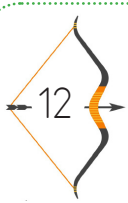
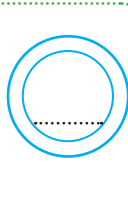
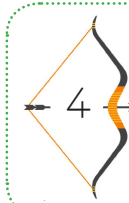
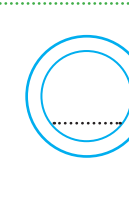
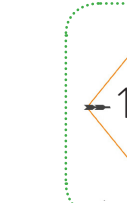
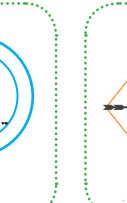
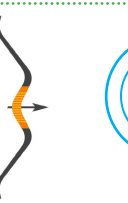
							
XVI	XIII	XIV	VIII	XX	IV	XVII	IX

13	17	4	16	9	14	8	10
----	----	---	----	---	----	---	----

 Aşağıdaki Romen rakamlarıyla verilen çıkarma işlemlerinin sonuçlarını örnekteki gibi Romen rakamı ile yazalım.

VI - V = I	XVI - VI =	XIV - VII =	XI - VI =
XIX - VIII =	IX - IV =	III - II =	XV - VIII =
XII - X =	XIII - III =	XVII - VI =	XII - V =

 Aşağıdaki sayıları romen rakamları ile yazalım.

 Aşağıdaki Romen rakamlarıyla verilen toplama işlemlerinin sonuçlarını örnekteki gibi Romen rakamı ile yazalım.

$$9 + 3 = \text{XII}$$

$$8 + 5 =$$

$$7 + 7 =$$

$$10 + 2 =$$

$$5 + 5 =$$

$$6 + 7 =$$

$$9 + 1 =$$

$$12 + 6 =$$

$$13 + 7 =$$

$$1 + 8 =$$

$$9 + 5 =$$

$$6 + 6 =$$

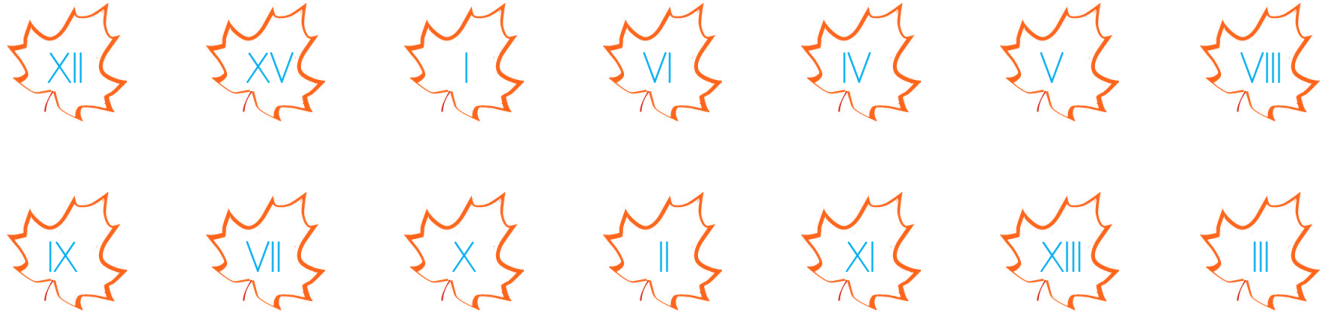
$$9 + 9 =$$

$$5 + 7 =$$

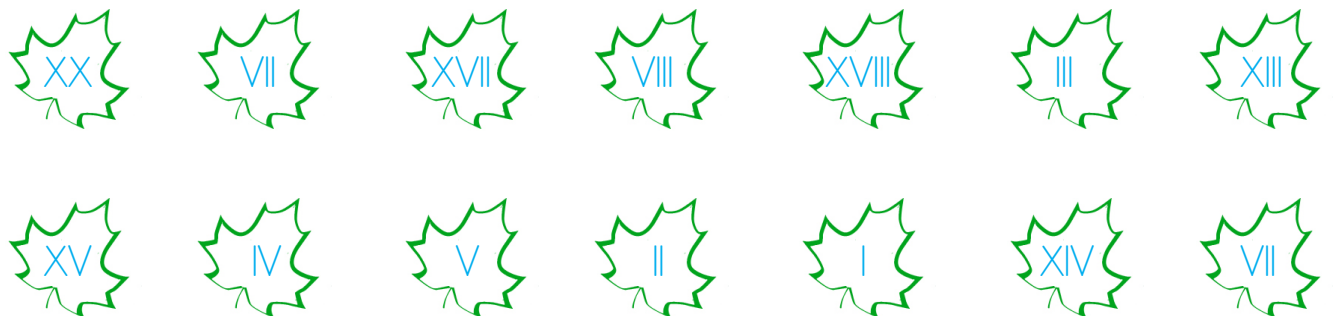
$$6 + 1 =$$

$$2 + 2 =$$

 Aşağıdaki Romen rakamlarından çift olanlarını turuncuya boyayalım.



 Aşağıdaki Romen rakamlarından tek olanlarını yeşile boyayalım.





Aşağıda okunuşları verilen sayıları romen rakamları ile yazalım.

On beş →	Dört →
On altı →	İki →
Dokuz →	On üç →
On yedi →	On sekiz →
Yirmi →	Yedi →



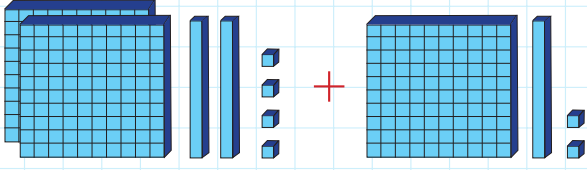
Aşağıdaki ayların başına kaçınıcı ay olduklarını Romen rakamları ile yazalım.

Haziran	Nisan	Ocak	Mart
Mayıs	Temmuz	Ağustos	Ekim
Şubat	Aralık	Eylül	Kasım



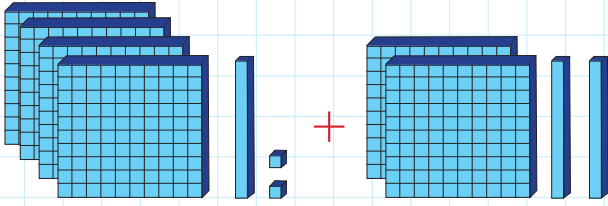
Aşağıdaki boş alanları örnekteki gibi dolduralım.

 Taban bloklarla modellenen toplama işlemlerini yapalım.



	Yüzlük	Onluk	Birlik
	2	2	4
+	1	1	2
	3	3	6

$$\begin{array}{r} 224 \\ + 112 \\ \hline 336 \end{array}$$



	Yüzlük	Onluk	Birlik
+			

$$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$$



	Yüzlük	Onluk	Birlik
+			

$$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$$

 Aşağıdaki toplama işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 4 \text{ Yüzlük} + 2 \text{ Onluk} + 1 \text{ Birlik} \\ + 2 \text{ Yüzlük} + 5 \text{ Onluk} + 8 \text{ Birlik} \\ \hline \dots \text{Yüzlük} + \dots \text{Onluk} + \dots \text{Birlik} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \text{ Yüzlük} + 4 \text{ Onluk} + 5 \text{ Birlik} \\ + 1 \text{ Yüzlük} + 3 \text{ Onluk} + 4 \text{ Birlik} \\ \hline \dots \text{Yüzlük} + \dots \text{Onluk} + \dots \text{Birlik} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \text{ Yüzlük} + 1 \text{ Onluk} + 5 \text{ Birlik} \\ + 1 \text{ Yüzlük} + 5 \text{ Onluk} + 3 \text{ Birlik} \\ \hline \dots \text{Yüzlük} + \dots \text{Onluk} + \dots \text{Birlik} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \text{ Yüzlük} + 4 \text{ Onluk} + 3 \text{ Birlik} \\ + 2 \text{ Yüzlük} + 2 \text{ Onluk} + 5 \text{ Birlik} \\ \hline \dots \text{Yüzlük} + \dots \text{Onluk} + \dots \text{Birlik} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \text{ Yüzlük} + 2 \text{ Onluk} + 9 \text{ Birlik} \\ + 2 \text{ Yüzlük} + 6 \text{ Onluk} + 0 \text{ Birlik} \\ \hline \dots \text{Yüzlük} + \dots \text{Onluk} + \dots \text{Birlik} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \text{ Yüzlük} + 8 \text{ Onluk} + 8 \text{ Birlik} \\ + 7 \text{ Yüzlük} + 1 \text{ Onluk} + 1 \text{ Birlik} \\ \hline \dots \text{Yüzlük} + \dots \text{Onluk} + \dots \text{Birlik} \end{array}$$

 Aşağıdaki eldesiz toplama işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 224 \\ + 112 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 135 \\ + 214 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 544 \\ + 413 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 254 \\ + 312 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 527 \\ + 121 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 520 \\ + 333 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 220 \\ + 100 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 487 \\ + 310 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 125 \\ + 653 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 204 \\ + 102 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 645 \\ + 254 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 320 \\ + 502 \\ \hline \end{array}$$

 Aşağıdaki eldesiz toplama işlemlerini yapalım.

$\begin{array}{r} 224 \\ 112 \\ + 112 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 141 \\ 110 \\ + 303 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 520 \\ 245 \\ + 133 \\ \hline \end{array}$
--	--	--

$\begin{array}{r} 124 \\ 102 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 347 \\ 50 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 514 \\ 322 \\ + 51 \\ \hline \end{array}$
---	---	---

$\begin{array}{r} 410 \\ 57 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 217 \\ 31 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 250 \\ 430 \\ + 110 \\ \hline \end{array}$
---	---	--

$\begin{array}{r} 321 \\ 123 \\ + 440 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 256 \\ 113 \\ + 230 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 500 \\ 205 \\ + 183 \\ \hline \end{array}$
--	--	--

$\begin{array}{r} 205 \\ 314 \\ + 280 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 341 \\ 120 \\ + 307 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 421 \\ 344 \\ + 232 \\ \hline \end{array}$
--	--	--

 Aşağıdaki eldesiz toplama işlemlerini yapalım. Doğru olan sonucu boyayalım.

$$125 + 142$$

267 269 255 246

$$214 + 323$$

519 537 539 546

$$353 + 225$$

577 578 579 580

$$341 + 121$$

542 589 652 462

$$125 + 614$$

841 739 654 819

$$263 + 421$$

764 941 684 755

$$747 + 120$$

847 957 754 867

$$161 + 122$$

293 273 363 283

$$810 + 158$$

938 948 958 968

$$378 + 410$$

788 778 798 768

$$546 + 140$$

656 666 676 686

$$130 + 431$$

571 561 551 541

 Aşağıdaki eldesiz toplama işlemlerinde boş olan alanları dolduralım.

+	232
113	
321	
457	

+	123
614	
546	
400	

+	246
342	
521	
422	

+	100
250	
430	
510	

+	254
243	
511	
724	

+	342
154	
222	
517	

 Aşağıdaki eldeli toplama işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 257 \\ + 456 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 135 \\ + 228 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 524 \\ + 447 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 254 \\ + 366 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 529 \\ + 181 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 550 \\ + 373 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 229 \\ + 108 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 457 \\ + 346 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 129 \\ + 673 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 284 \\ + 182 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 648 \\ + 257 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 326 \\ + 506 \\ \hline \end{array}$$

 Aşağıdaki eldeli toplama işlemlerini yapalım.

$\begin{array}{r} 224 \\ 115 \\ + 116 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 141 \\ 139 \\ + 363 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 527 \\ 245 \\ + 133 \\ \hline \end{array}$
--	--	--

$\begin{array}{r} 124 \\ 105 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 347 \\ 56 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 514 \\ 322 \\ + 58 \\ \hline \end{array}$
---	---	---

$\begin{array}{r} 419 \\ 57 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 217 \\ 33 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 252 \\ 436 \\ + 118 \\ \hline \end{array}$
---	---	--

$\begin{array}{r} 351 \\ 123 \\ + 440 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 256 \\ 163 \\ + 230 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 504 \\ 205 \\ + 183 \\ \hline \end{array}$
--	--	--

$\begin{array}{r} 255 \\ 314 \\ + 280 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 341 \\ 120 \\ + 397 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 469 \\ 344 \\ + 132 \\ \hline \end{array}$
--	--	--

 Aşağıdaki eldeli toplama işlemlerini yapalım, sonuçlarını boş alanlara yazalım.

+	198
325	
164	
488	

+	277
351	
497	
765	

+	246
169	
428	
257	

+	164
255	
437	
518	

+	254
258	
687	
436	

+	342
384	
579	
499	

+	298
157	
560	
455	

+	367
240	
575	
413	

+	424
182	
278	
369	

+	456
257	
438	
366	

+	645
199	
278	
265	

+	688
155	
236	
288	

+	476
239	
427	
366	

+	291
246	
534	
638	

+	168
154	
236	
574	

Göz Sağlığını Korumak İçin Yapılması Gerekenler

İşığın az ya da çok olmamasına dikkat etmeliyiz. Yakın mesafeden televizyon izlememeliyiz.

Kulak Sağlığını Korumak İçin Yapılması Gerekenler

Gürültülü ortamlardan uzak durmalıyız. Şiddetli darbelerden korunmalıyız. Yabancı cisimleri kulağımıza sokmamalıyız.

Burun Sağlığını Korumak İçin Yapılması Gerekenler

Bilmediğimiz nesneleri koklamamalıyız. Burnumuzu yabancı maddelerle karıştırmamalıyız.

Deri Sağlığını Korumak İçin Yapılması Gerekenler

Düzenli banyo yapmalıyız. Güneş altında uzun süre kalmamalıyız. Derimizi kimyasal maddelerden korumalıyız.

Dil Sağlığını Korumak İçin Yapılması Gerekenler

Ağız ve diş temizliğine özen göstermeliyiz. Alkol, sigara gibi maddelerden uzak durmalıyız.

 Aşağıdaki cümleleri okuyup bu cümlelerin hangi duyu organının sağlığıyla ilgili olduğunu karşısına yazalım.

 Ezik, şişlik veya yara varsa muayene olmalıyız.

Deri

 Soğuktan korunmak için bere takmalıyız.

 Televizyonu yakından izlememeliyiz.

 Ağız ve diş sağlığımıza dikkat etmeliyiz.

 Kötü kokulu ortamlarda uzun süre durmamalıyız.

 Gürültülü yerlerden uzak durmalıyız.

 Asitli içeceklerden uzak durmalıyız.

Okulda Dayanışma ve Demokrasi

Okul, birlikte iş yapma becerimizi geliştirir. Bir gruba ait olma, bu grupta görev alma sorumluluğu kazandırır. Düşüncelere saygı göstermeyi öğretir. Ayrıca düşüncelerimizi açıkça söylememize yardımcı olur. Okulda demokrasi anlayışı kazanırız. Başkalarının haklarına saygı duymayı ve kendi haklarımızı korumayı öğreniriz.

 Aşağıdaki ifadelerden doğru olanın başına "D", yanlış olanın başına "Y" yazalım.

- ☐ Okul genelinde kararları öğretmen alır.
- ☐ Okulumuzdaki sosyal etkinliklerde görev almak için istekli olmalıyız.
- ☐ Sınıf kurallarını öğretmen tek başına belirlemelidir.
- ☐ Sınıfı ilgilendiren konularda karar alınıyorsa herkes fikrini açıkça söylemelidir.
- ☐ Demokratik uygulamaları hayatımızın her alanında kullanabiliriz.

 Aşağıda verilen tanımları uygun kavramlarla eşleştirelim.

Toplum içinde insanların yardımlaşma faaliyeti için bir araya gelmesine denir. ☐

☐ yardımlaşma

İhtiyacı olan arkadaşımızın eksiklerini gidermek amacıyla bağış toplanmasına denir. ☐

☐ kampanya

İnsanların tek başlarına yapamadıklarını başkalarının destek olarak yapmasıdır. ☐

☐ kermes

Bir çalışmaya yardım sağlamak amacıyla genellikle açık havada yapılan ve gelir sağlanan toplantı. ☐

☐ dayanışma

Okul Kaynaklarını Etkili ve Verimli Kullanalım

Okuldaki ihtiyaçlarımızı karşılamak için okul kaynaklarımızı kullanırız. Okullarımızda su, elektrik, doğal gaz gibi kaynaklar kullanırız. Bu kaynakların verimli kullanılması hepimizin sorumluluğundadır. Örneğin; sınıf yeteri kadar aydınlık-sa ışıkları kapatmalıyız. Okul musluğunu açık bırakan arkadaşlarımızı uyarmalıyız.

 Aşağıdaki cümleleri, verilen sözcüklerden uygun olanı ile tamamlayalım.

kapatmalıyız

topluma

ihtiyacımız

saygıyı

özenle

 Okulda boşa akan muslukları

 Okul kitaplığındaki kitapları kullanmalıyız.

 Sabun ve tuvalet kağıdını kadar kullanalım.

 Okul, uyum sağlamamıza katkıda bulunur.

 Okul, toplumdaki bireylerin birbirlerine karşı daha olmasını sağlar.

 Aşağıdaki sorulara "evet", "hayır" kutularını boyayarak cevap verelim.

 Sınıf kitaplığındaki kitapları özenli okuyor musun?

Evet Hayır

 Gündüz vakti sınıfın ışıklarını yakıyor musun?

Evet Hayır

 Sinirlenince kapıya tekme atıyor musun?

Evet Hayır

 Lavabodaki sıvı sabunu israf etmeden kullanıyor musun?

Evet Hayır

 Sınıftaki sıraları kalemle çiziyor musun?

Evet Hayır

 Kaynakları verimli kullanman gerektiğini biliyor musun?

Evet Hayır

 Arkadaşlarına karşı öfkeyle yaklaşıyor musun?

Evet Hayır

 Okul eşyalarına zarar veriyor musun?

Evet Hayır

 Okulun bahçesini temiz tutuyor musun?

Evet Hayır

1. Aşağıdaki görsellerin hangisinin adında "a" harfi diğerlerine göre daha fazla yer almıştır?



Yukarıda verilen nesnelerden hangisinin adındaki hece sayısı fazladır?



3.

spor	elma	tren	dört	güneş
------	------	------	------	-------

Yukarıdaki sözcüklerden satır sonuna geldiğinde hecesine bölünebilenler boyanırsa hangisi oluşur?



4. Aşağıdaki sözcüklerden hangisinin sestesi vardır?

A. çay

B. süt

C. elma

5. Defne, öğretmenine soru sordu. Yukarıdaki cümlede altı çizili sözcüğün yerine hangisi gelirse cümlemin anlamında bir değişiklik olmaz?

A. muallim

B. cevap

C. sual

6.

yok	çık	var	üst	in
-----	-----	-----	-----	----

Yukarıda verilen sözcükler zıt anlamlarıyla eşleştirildiğinde hangi sözcük dışarıda kalır?

A. üst

B. çık

C. var

7. Aşağıdaki cümlelerden hangisinde virgül kullanılmadığı için anlam karışıklığı olmuştur?

A. Bilgisayarı bozulmuş.

B. Çocuğuna oyuncak aldı.

C. İhtiyar adama soru sordu.

8. Aşağıdaki cümlelerden hangisinin sonuna farklı bir noktalama işareti gelir?

A. Benimle oynar mısın

B. Baban kaç kilo elma aldı

C. Senin de saçın beyazlamış

1. Aşağıda verilen ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A. $3 + 6$ işleminde toplam çift sayıdır.
 A. $12 + 8$ işleminde toplam çift sayıdır.
 A. $7 + 9$ işleminde toplam çift sayıdır.

2. $21 < \dots < 26$

Yukarıdaki sıralamada boş bırakılan yere yazılabilecek sayı ile ilgili hangisi söylenemez?

- A. Yazılabilecek en büyük tek sayı 25'tir.
 B. Yazılabilecek en küçük tek sayı 21'dir.
 C. Yazılabilecek en büyük çift sayı 24'tür.

3. 8 9 7

Yukarıdaki rakamları kullanarak oluşturulabilecek en büyük çift sayı kaçtır?

- A. 978 B. 987 C. 879

4. $V + V$ işleminin sonucu kaçtır?

- A. VI B. XV C. X

5. Aşağıdakilerden hangisinin sonucu tek sayıdır?

- A. $\begin{array}{r} 126 \\ + 310 \\ \hline \end{array}$ B. $\begin{array}{r} 286 \\ + 323 \\ \hline \end{array}$ C. $\begin{array}{r} 193 \\ + 321 \\ \hline \end{array}$

6.

V	XIII	XIV
XVI	III	VII

16, 14 ve 5 sayıları boyanırsa tablonun görünümü hangisi olur?

- A.

 B.

 C.

7.

 4	 1	 2
--	--	--

Yukarıdaki rakamları birer defa kullanarak oluşturulabilecek üç basamaklı en büyük çift sayı ile üç basamaklı en küçük tek sayının toplamı aşağıdakilerden hangisidir?

- A. 612 B. 545 C. 653

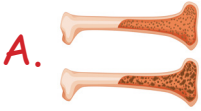
1. Gamze yandaki görseli kullanarak fen bilimleri dersi için sunum hazırlayacaktır.



Buna göre Gamze hazırlayacağı sunumda aşağıdaki bilgilerden hangisini kullanamaz?

- A. Duymamızı sağlar.
B. Beş duyu organımızdan biridir.
C. Koku almamızı sağlar.

2. Aşağıdaki görsellerden hangisi duyu organlarımızdan biri değildir?



3. Aşağıdaki duyu organı ve görevleri eşleştirmelerinden hangisi yanlıştır?

- A. Göz → Görme
B. Burun → Koku alma
C. Dil → Duyma

4. Güneşli havalarda güneş gözlüğü takan Serhat hangi duyu organının sağlığını korumaya çalışmıştır?

- A. Kulak B. Göz C. Burun

5. Sibel yemeklerin tadlarını iyi alamadığı için doktora gitmiştir.

Sibel hangi duyu organının sağlığına dikkat etmemiştir?

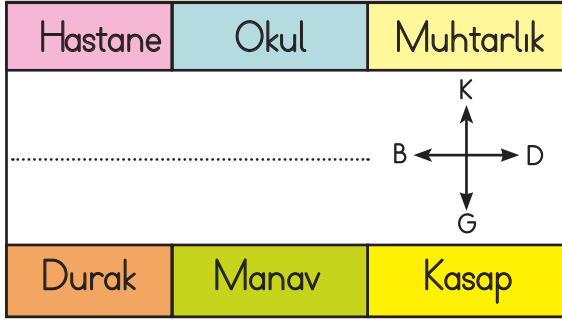
- A. Göz
B. Burun
C. Dil

6. Sergen Öğretmen, sınıfta bir öğrencisini seçerek gözlerini kapatmasını istemiştir. Gözleri kapalı olan öğrencinin bir arkadaşını yüzüne dokunarak tanıdığını gözlemlemiştir.

Buna göre gözleri kapalı olan öğrenci hangi duyu organını kullanarak arkadaşını tanımıştır?

- A. El B. Burun C. Göz

1.



Okulun doğusunda ve batısında sırasıyla hangi yapılar vardır?

- A. Kasap - Manav
 B. Hastane - Durak
 C. Hastane - Muhtarlık

2.

- () Okulumuzda sosyal etkinliklerde görev almak için istekli olmalıyız.
 () Sınıf başkanlığına aday olmak için müdürden izin almak gerekir.
 () Sınıfta herkes fikrini açıkça söyleyebilir.

Yukarıdaki ifadeleri "Doğru, Yanlış" olarak değerlendireceğiz. Hatasız bir değerlendirme hangi seçenekteki gibi olmalıdır?

- A. (D) B. (D) C. (Y)
 (Y) (D) (Y)
 (D) (Y) (D)

3.

Hangi öğrencinin okul ile ilgili söyledikleri doğru değildir?



A. Okul zaman kaybindan başka bir şey değildir.



B. Okul bizi geleceğe hazırlar.



C. Okulda yeni bilgiler öğreniriz.

4.

Okulumuz ve sınıfımızın yönetimi uygun olmalıdır.

Yukarıdaki noktalı alana aşağıdakilerden hangisi gelebilir?

- A. sadece müdüre
 B. demokratik kurallara
 C. annemize

5.

Aşağıdaki davranışlardan hangisi yanlıştır?

- A. Okulun musluklarını açık bırakmak.
 B. Gereksiz yanan lambayı söndürmek.
 C. Okul merdivenlerinden yürüyerek inmek.



Verilen bilgileri yerleştirelim. Daha sonra her satır ve sütunda 1-4 arası rakamları birer kez kullanılacak şekilde yerleştirelim.

	1	2	3	4
A				
B	4			
C	2		3	
D				2



$A-2 = 1$	$B-4 = 3$
$A-3 = 2$	$C-4 = 1$
$B-2 = 2$	$D-3 = 4$

	1	2	3	4
A			1	
B		2		
C	1			4
D	2			



$A-1 = 3$	$B-4 = 3$
$A-2 = 4$	$C-2 = 2$
$B-3 = 2$	$D-3 = 4$

	1	2	3	4
A	4		3	
B				
C		1		2
D			2	



$A-2 = 3$	$C-1 = 2$
$B-1 = 3$	$D-2 = 1$
$B-3 = 4$	$D-4 = 2$

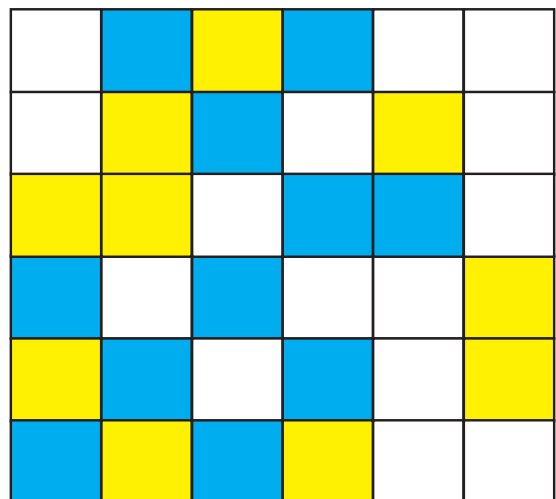
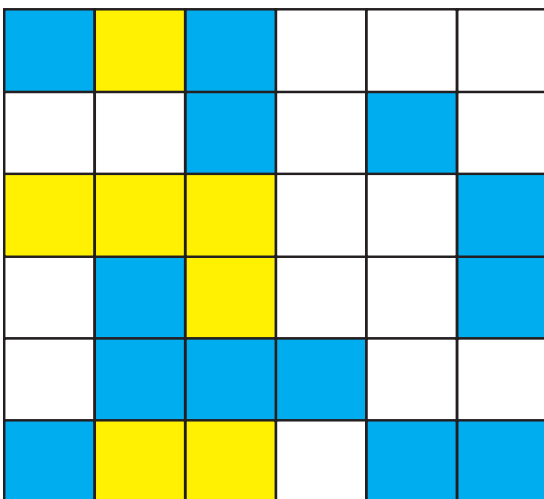
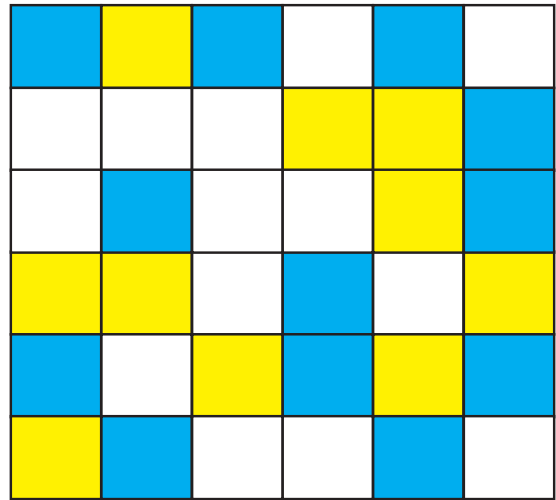
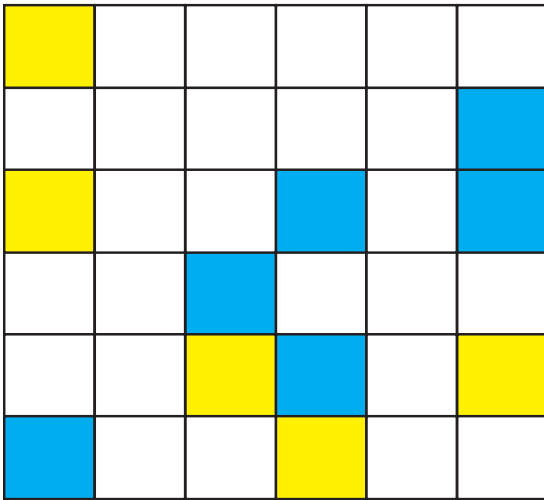
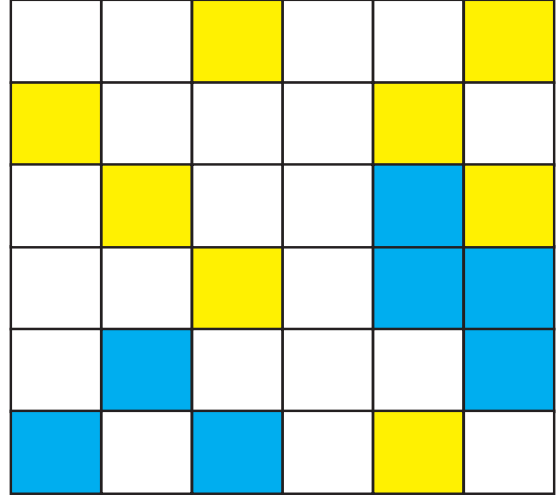
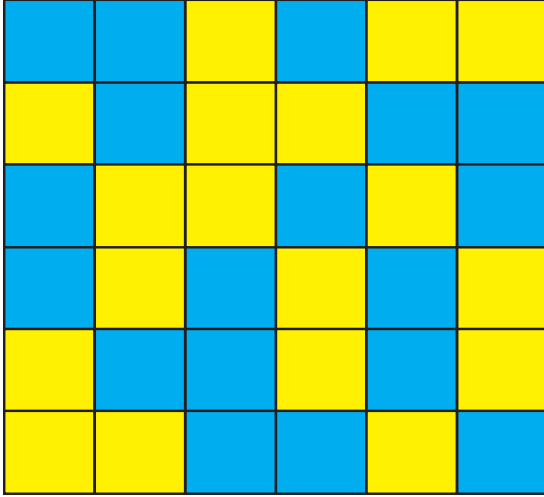
	1	2	3	4
A			3	2
B	4			
C				4
D		1		3



$A-1 = 1$	$C-1 = 3$
$B-2 = 3$	$D-1 = 2$
$C-3 = 1$	$D-3 = 4$

- Boş karelerin tümünü sarı ve mavi renklerle öyle boyayalım ki;
- Her satırda ve her sütunda 3 sarı, 3 mavi kare bulunsun.
 - Hiçbir satırda ve sütunda aynı renkli 3 kare yan yana bulunmasın.

ÖRNEK



TÜRKÇE

- 1- B
- 2- A
- 3- B
- 4- A
- 5- C
- 6- A
- 7- C
- 8- C

MATEMATİK

- 1- A
- 2- B
- 3- A
- 4- C
- 5- B
- 6- C
- 7- C

FEN BİLİMLERİ

- 1- C
- 2- A
- 3- C
- 4- B
- 5- C
- 6- A

HAYAT BİLGİSİ

- 1- C
- 2- A
- 3- A
- 4- B
- 5- A