

Askerle Güreş

Atatürk yurt gezilerini çok severdi. Bir gezisinde, Kolordu binasının kapısında aslan yapılı bir Mehmetçik gördü. Yanına çağırdı ve güler yüzle sordu:

- Sen güreş bilir misin?

Yanıdakilerden en kuvvetli görünenlerle Mehmetçik'i güreştirdi. Genç asker her zaman üstün geliyordu. Atatürk çok neşelenmişti. Ayağa fırladı, ceketini çıkarıp Mehmetçik'e ense tuttu.

- Haydi bir de benimle güreş!

Katıksız ve temiz Anadolu çocuğu Ata'sının yüzüne hayranlıkla baktı:

- "Atam," dedi. "Senin sırtını yedi düvel yere getiremedi. Bir Mehmet mi bu işi başarır?" Gözleri doldu ve ağlamamak için gülmeye çalıştı.



Tahsin Üzer (Anı)

SORULAR

1) Atatürk, Kolordu binasının kapısında kimi görmüş?

2) Atatürk Mehmetçik'e ne sormuş?

3) Atatürk ceketini çıkardıktan sonra Mehmetçik'ten ne istemiş?

4) 1  2  3 

Yukarıdaki görsellerden hangisinin ismi sözlükte diğerlerinden önce gelir?

A. 3

B. 2

C. 1

5) Aşağıdakilerden hangisi kuvvet sözcüğünün eş anlamlısıdır?

A. vakit

B. büyük

C. güç

10 KASIM

10 Kasım 1938,
Günlerden Perşembe.
Atatürk'üm ölmüş,
Saat dokuzu beş geçe.

Çökmüş bir matem havası,
Milletimin üstüne,
Gözyaşları sel olmuş
Akmiş Marmara Denizi'ne

Atatürksüz yaşamak,
Çok zor gelse de millete,
Kalplerde yaşatılmış,
O veciz sözleriyle.

Emanet etmiş bizlere,
Kurduğu cumhuriyeti.
Var oldukça bu dünya,
Bilmeliyiz kıymetini.

Birkan SOYLU



SORULARI CEVAPLAYALIM

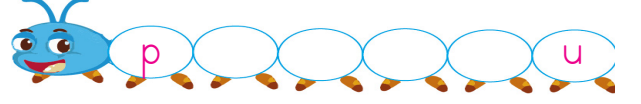
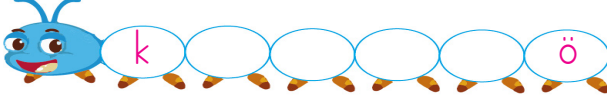
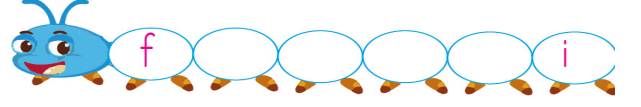
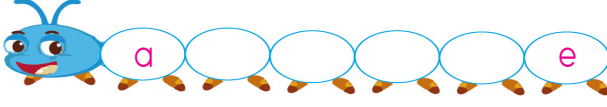
1) Şiirin şairi kimdir?

3) Şiirin konusu nedir?

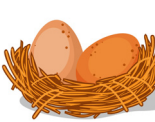
2) Şiir kaç dizeden oluşmaktadır?

4) Şiirin ana duygusu nedir?

 Tırtılların üzerinde bulunan harfleri alfabetik sıralamaya uygun olarak tamamlayalım.



 Aşağıda verilen görselleri karşılayan sözcüklerdeki ünlü harfleri kutucuklara yazalım.



 Hecelerine doğru ayrılmış sözcüklerin bulutunu yeşile, yanlış ayrılmış sözcüklerin bulutunu kırmızıya boyayalım.

 sim - it - çi

 kuk - la

 p - lan

 ha - nım - eli

 yağ - mu - r

 ten - ce - re

 kır - ta - si - ye

 as - la - nağ - zı

 çor - ap - lar

 ga - ze - te

 kö - pek

 kit - ap - lık

 t - ren

 pus - u - la

 so - ğan

 Aşağıda verilen görselleri hecelerine ayırarak yazalım.



Aşağıda verilen kelimelerin eş anlamlılarını karşılarındaki boş kutulara yazalım.

hasret

beyaz

güz

sulh

kırmızı

basit

yetenek

siyah

kibar

tasa

ufak

öğüt

mesut

önder

istek

doktor

yel

imkan

Aşağıda verilen tablolarındaki bolukları dolduralım.



Sözcükler

- fakir
- hekim
- sene
- okul
- yaşlı

Eş anlamlısı

-
-
-
-
-

Sözcükler

- anı
- öykü
- ad
- talebe
- uzak

Eş anlamlısı

-
-
-
-
-



Aşağıdaki sözcüklerin eş anlamlarını bulalım, cümle içinde kullanalım.

konuk

.....

macera

.....

hediye

.....

millet

.....

Başta verilen kelimelerin zıt anlamlılarını bulalım, bulduğumuz sözcüklerin yanındaki daireyi belirtilen renklerde boyayalım.



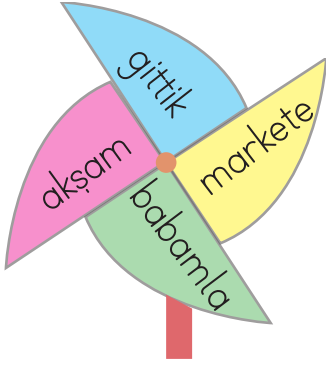
- uzun
- kolay
- ıslak
- yüksek
- acemi
- kirli
- soğuk
- gece

☐ hafif	☐ zor	☐ tembel
☐ kısa	☐ yanlış	☐ gündüz
☐ hızlı	☐ kuru	☐ sevgi
☐ alçak	☐ güzel	☐ usta
☐ temiz	☐ ılık	☐ sıcak

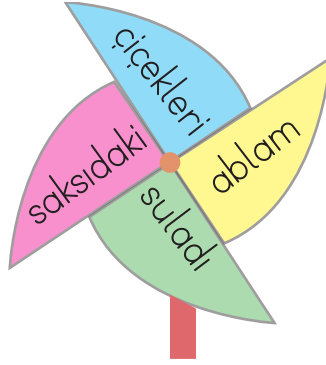
Aşağıdaki sözcüklerin eş anlamlılarını ve zıt anlamlılarını karşılarındaki boş kutulara örnekteki gibi yazalım.

Kelime	Eş Anlam	Zıt Anlam	Kelime	Eş Anlam	Zıt Anlam
barış	sulh	savaş	esir	.....	.....
mutlu			korkak	.....	.....
hızlı			kolay	.....	.....
büyük			soru	.....	.....
beyaz			kirli	.....	.....
fakir			ıslak	.....	.....
yaşlı			kibar	.....	.....

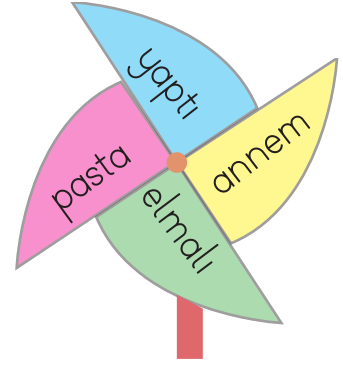
Aşağıda verilen kelimeler ile anlamlı ve kurallı cümle oluşturalım. Verilen boşluklara yazalım.



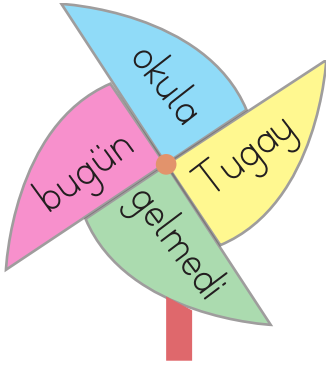
.....
.....



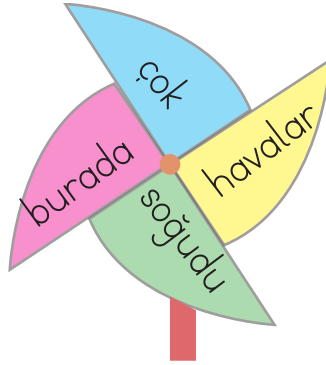
.....
.....



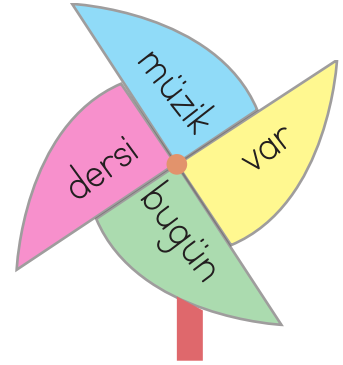
.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....

Aşağıda karışık olarak verilen kelimelerden görsele uygun anlamlı ve kurallı cümleler yazalım.



önce yaptım okula gitmeden kahvaltı

.....



sonra ellerimi yemek yıkadım yedikten

.....



günde bir suladım çiçeklerimi güneşli

.....

 Aşağıdaki toplama işlemlerini yapalım.



$$\begin{array}{r} 27 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 32 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 43 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 57 \\ + 31 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 63 \\ + 41 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 44 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 52 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 63 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 87 \\ + 21 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 73 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 66 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 50 \\ + 30 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 47 \\ + 11 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 36 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 81 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 35 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 36 \\ + 11 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 53 \\ + 35 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 65 \\ + 30 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 72 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 81 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 42 \\ + 35 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 24 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 47 \\ + 21 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 63 \\ + 33 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 17 \\ + 32 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 33 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 53 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 77 \\ + 11 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 13 \\ + 71 \\ \hline \end{array}$$

 Aşağıdaki eldeli toplama işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} \textcircled{35} \\ + 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{47} \\ + 37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{52} \\ + 28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{66} \\ + 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{75} \\ + 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{67} \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{59} \\ + 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{48} \\ + 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{38} \\ + 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{24} \\ + 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{18} \\ + 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{55} \\ + 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{39} \\ + 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{55} \\ + 29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{47} \\ + 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{19} \\ + 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{49} \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{36} \\ + 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{68} \\ + 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{56} \\ + 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{15} \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{19} \\ + 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{22} \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{55} \\ + 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{78} \\ + 13 \\ \hline \end{array}$$

 Aşağıda verilen çıkarma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 36 \\ - 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 85 \\ - 55 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 76 \\ - 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 76 \\ - 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 86 \\ - 45 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 97 \\ - 73 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 89 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ - 52 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ - 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ - 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ - 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 59 \\ - 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 83 \\ - 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 95 \\ - 75 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78 \\ - 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ - 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 66 \\ - 55 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 98 \\ - 53 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ - 44 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58 \\ - 43 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33 \\ - 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ - 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 86 \\ - 56 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ - 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 95 \\ - 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ - 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ - 42 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ - 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ - 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 99 \\ - 47 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ - 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ - 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 85 \\ - 73 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ - 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 88 \\ - 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 97 \\ - 77 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ - 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 88 \\ - 28 \\ \hline \end{array}$$

 Cem ve Sema sınıflarındaki matematik köşesi için ağaç çizdiler. İkisi de çizdiği ağaçların içine kendi yaptığı işlemlerin sonuçlarını yazdı. Aşağıda Cem ve Sema'nın yaptığı işlemler verilmiştir.



$\begin{array}{r} 76 \\ -56 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 27 \\ -16 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 96 \\ -32 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 67 \\ -36 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 98 \\ -54 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 52 \\ -22 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--	--	--



$\begin{array}{r} 46 \\ -23 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 58 \\ -37 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 39 \\ -22 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 54 \\ -21 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 77 \\ -36 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 97 \\ -54 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--	--	--

İşlemlerin sonuçlarına göre kimin hangi ağacı çizdiğini bulalım. Cem'in çizdiği ağaçları yeşile, Sema'nın çizdiği ağaçları kırmızıya boyayalım.



 Aşağıda verilen soruları cevaplayalım.

1.

Okunuşu "elli altı" olan sayıdan 2 onluk, 5 birlik çıkarırsak oluşacak yeni sayı kaç olur?



Çözüm:

2.

36 sayfalık bir kitabın 24 sayfasını okuyan Esmâ kitabı bitirebilmek için kaç sayfa daha okumalıdır?



Çözüm:

 Aşağıda verilen çıkarma işlemlerini örnekteki gibi yapalım.

Onluk	Birlik
10	16
- 2	- 6
- 1	- 7
0	9

Onluk	Birlik
30	20
- 1	- 3
...	...

Onluk	Birlik
40	50
- 2	- 8
...	...

Onluk	Birlik
30	60
- 2	- 7
...	...

Onluk	Birlik
50	30
- 4	- 9
...	...

Onluk	Birlik
80	40
- 6	- 7
...	...

Onluk	Birlik
70	50
- 2	- 6
...	...

Onluk	Birlik
60	30
- 3	- 8
...	...

Onluk	Birlik
50	00
- 3	- 2
...	...

Onluk	Birlik
40	70
- 1	- 9
...	...

Onluk	Birlik
20	10
- 1	- 9
...	...

Onluk	Birlik
70	70
- 5	- 8
...	...

Onluk	Birlik
40	00
- 1	- 2
...	...

Onluk	Birlik
20	20
- 1	- 5
...	...

Onluk	Birlik
40	00
- 3	- 1
...	...

Onluk	Birlik
70	40
- 2	- 9
...	...

Onluk	Birlik
90	70
- 5	- 9
...	...

Onluk	Birlik
80	00
- 1	- 3
...	...

Onluk	Birlik
30	40
- 1	- 8
...	...

Onluk	Birlik
60	00
- 1	- 3
...	...

Onluk	Birlik
90	20
- 3	- 7
...	...

Onluk	Birlik
70	10
- 5	- 6
...	...

Onluk	Birlik
80	40
- 2	- 6
...	...

Onluk	Birlik
90	00
- 5	- 2
...	...

Onluk	Birlik
60	20
- 1	- 4
...	...

Onluk	Birlik
50	30
- 2	- 7
...	...

Onluk	Birlik
70	10
- 3	- 3
...	...

Onluk	Birlik
80	30
- 3	- 5
...	...

Onluk	Birlik
90	00
- 7	- 2
...	...

Onluk	Birlik
60	30
- 3	- 9
...	...

 Aşağıda sembollerin temsil ettiği sayıları kullanarak çıkarma işlemi yapalım.

 24	 52	 17	 81	 78
 19	 41	 47	 54	 35

 - 	 - 	 - 	 - 	 - 
..... -	 -	 -	 -	 -

 - 	 - 	 - 	 - 	 - 
..... -	 -	 -	 -	 -

 Aşağıda verilen çıkarma işlemlerini yapalım.

 33 - 14 =	 40 - 35 =	 62 - 37 =
 51 - 17 =	 40 - 11 =	 23 - 15 =
 72 - 24 =	 20 - 14 =	 83 - 17 =
 76 - 48 =	 62 - 35 =	 31 - 22 =
 92 - 32 =	 83 - 77 =	 62 - 37 =
 87 - 38 =	 54 - 25 =	 77 - 18 =



10 ve 10'un katı olan iki doğal sayının farkı bulunurken birler basamağındaki sıfırlar dikkate alınmaz. Onlar basamağındaki sayıların farkı bulunur. Bulunan sayının sağına bir tane sıfır yazılır.

Örnek :

$$\begin{array}{r} 7 - 5 = 2 \\ \hline 70 - 50 = 20 \end{array}$$

Aşağıda verilen çıkarma işlemlerini yapalım.



$70 - 50 = \dots\dots\dots$



$90 - 10 = \dots\dots\dots$



$80 - 30 = \dots\dots\dots$



$30 - 10 = \dots\dots\dots$



$40 - 20 = \dots\dots\dots$



$60 - 30 = \dots\dots\dots$



$70 - 20 = \dots\dots\dots$



$80 - 30 = \dots\dots\dots$



$90 - 70 = \dots\dots\dots$



$30 - 20 = \dots\dots\dots$



$70 - 10 = \dots\dots\dots$



$40 - 10 = \dots\dots\dots$

Aşağıda verilen çıkarma işlemlerini yapalım.

$90 - 70 = \dots\dots\dots$

$70 - 60 = \dots\dots\dots$

$50 - 40 = \dots\dots\dots$

$10 - 10 = \dots\dots\dots$

$90 - 60 = \dots\dots\dots$

$30 - 20 = \dots\dots\dots$

$50 - 10 = \dots\dots\dots$

$60 - 40 = \dots\dots\dots$

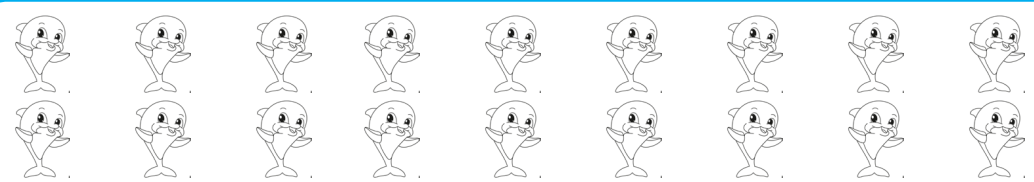
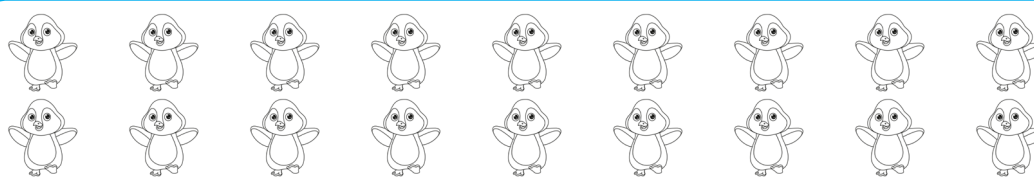
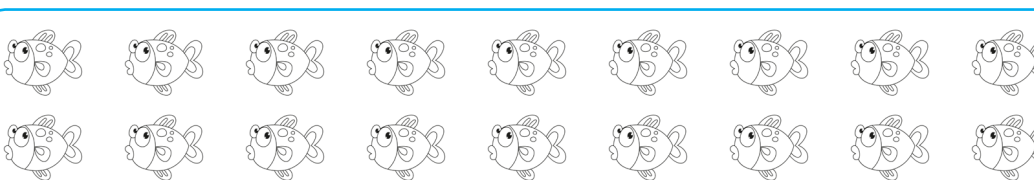
 Aşağıda rakamla yazılmış olan sayıların okunuşlarını örnekteki gibi yazalım.

Yirmi dört			
24	32	41	53
14	27	39	93

 Aşağıda abaküslerin ifade ettiği sayıları ve sayıların okunuşlarını yazalım.

Onluk	Birlik	Onluk	Birlik	Onluk	Birlik
					
Sayı:	Sayı:	Sayı:	Sayı:	Sayı:	Sayı:
Okunuşu:	Okunuşu:	Okunuşu:	Okunuşu:	Okunuşu:	Okunuşu:

 Aşağıda verilen ifadelerin belirttiği kadar nesne boyayalım.

1 deste	
1 düzine	
1 düzineden 2 eksik	

 Aşağıda verilen sayıların basamaklarındaki rakamları yazalım.



Birler basamağı:

Onlar basamağı:



Birler basamağı:

Onlar basamağı:



Birler basamağı:

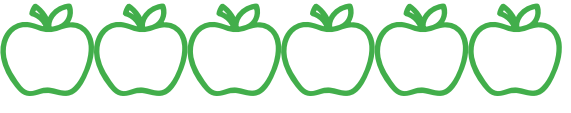
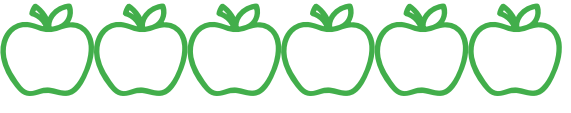
Onlar basamağı:



Birler basamağı:

Onlar basamağı:

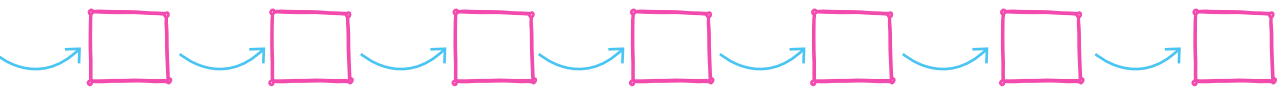
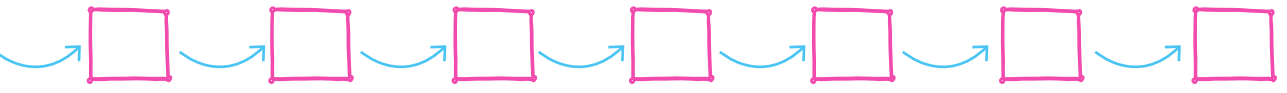
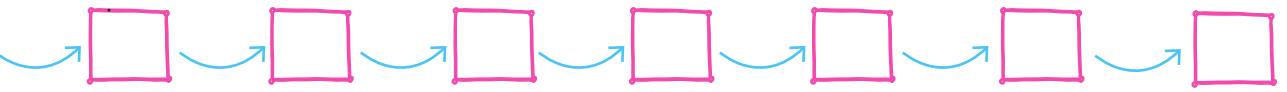
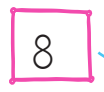
 Aşağıda verilen sayıdan başlayarak ileriye doğru ikişer ritmik sayarak boşlukları dolduralım.



 Aşağıda verilen sayıdan başlayarak ileriye doğru üçer ritmik sayarak boşlukları dolduralım.



 Aşağıda verilen sayılardan başlayarak ileriye doğru dörder ritmik sayalım. Boşlukları dolduralım.



 Aşağıda verilen sayılara göre ileriye ve geriye beşer ritmik sayıları yazalım.

Row 1: Five empty boxes followed by a mouse holding a sign with the number 25, then five more empty boxes.

Row 2: Five empty boxes followed by a mouse holding a sign with the number 45, then five more empty boxes.

 Aşağıdaki sayılardan başlayarak verilen kurala uygun örüntüler oluşturalım.

Row 1:  12

Row 2:  16

Row 3:  10

 Aşağıdaki kutuların içindeki sayıların arasındaki örüntü ilişkisine göre boşlukları dolduralım.

....	7	10	....	16
19	....	25	....	31

....	16	20	....	28
32	....	....	44	48

 Aşağıdaki sayıları en yakın onluğa yuvarlayalım.

15 → 

43 → 

77 → 

22 → 

7 → 

28 → 

51 → 

54 → 

61 → 



Çevremizdeki insanlarla iletişim kurarken davranışlarımıza ve sözlerimize özen göstermeliyiz. Karşımızdaki kişi konuşurken onun yüzüne bakmalı ve sözünü kesmeden dinlemeliyiz. Karşımızdaki kişiyi dikkatle dinlemeli göz teması kurmalıyız.



Aşağıdaki ifadelerden hangileri iyi bir dinleyicinin özellikleridir? İşaretle-yelim.

Konuşanı ilgi ve dik-katle dinlemeliyiz.

Konuşan kişi ile yüksek sesle konuşmamalıyız.

Konuşurken başka işlerle ilgilenebiliriz.

Konuşan kişinin sözü-nü kesmemeliyiz.

Konuşmayı istediğimiz zaman bitirebiliriz.

Sadece samimi olduk-larımızla konuşuruz.

Konuşan kişi ile göz teması kurarız.

Konuşmadan önce söz almalıyız.



Aşağıda verilen eksik cümleleri uygun kelimelerle eşleştirerek tamamla-yalım.

Ders sırasında öğretmenimizi dinlemeliyiz.

özür

Karşımızdaki ile konuşurken kurmalıyız.

dikkatle

Hatalı davranışlarımızda dilemeliyiz.

göz teması

İletişimde kurallarına uymalıyız.

empati

Karşımızdaki ile kurmalı, onu anlamalıyız.

nezaket

1. Aşağıda görseli verilen kelimelerden hangisi alfabemizin son harfi ile başlar?

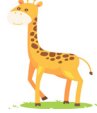
A.



B.



C.



2. kapı palyaço kent

Yukarıdaki sözcükler hece sayısına göre azdan çok olana sıralandığında sıralama nasıl olur?

A.



B.



C.



3.



Bu hafta ailece Anıtkabir'e gideceğiz.

Yukarıda verilen cümle ile ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A. Beş kelimeden oluşmuştur.
B. Tek heceli sözcük yoktur.
C. Anıtkabir dört heceli sözcüktür.

4.

öğrenci

okul

Aşağıdaki cümlelerin hangisinde yukarıda verilen sözcüklerden herhangi birinin anlamdaşı kullanılmıştır?

- A. Talebeler sıra ile içeri geçti.
B. Bu sene mektep geç açıldı.
C. Öğretmen bolca ödev verdi.

5.

Aşağıda cümlelerin hangisinde zıt anlamlı sözcükler bir arada kullanılmıştır?

- A. Annem çok güzel kek yapar.
B. Acele etme, bekle lüfen!
C. Sorular çok kolaydı, oysa arkadaşlarım zor olduğunu söyledi.

6.

Hafta sonu ablamla

Yukarıdaki cümlenin anlamlı olması için aşağıdakilerden hangisi ile tamamlanabilir?

- A. sınavı vardı.
B. film izledik.
C. güneşli bir gündü.

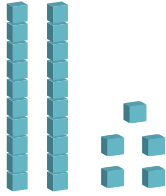
1.



Yukarıdaki sayı ile ilgili aşağıda ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A. "Yirmi iki" şeklinde okunur.
- B. En yakın onluğu 20'dir.
- C. Basamak değerleri toplamı 4'tür.

2.



Yukarıdaki taban bloklarıyla ifade edilen sayı ile ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

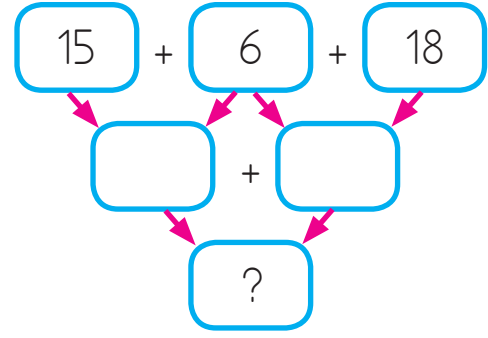
- A. İki düzineden 1 fazladır.
- B. En yakın onluğu 20'dir.
- C. "Yirmi beş" diye okunur.

3.

Kırtasiyeden 23 liraya kitap, 6 liraya kalem ve 14 liraya defter alan Serhan ne kadar ödeme yapmıştır?

- A. 34
- B. 43
- C. 46

4.



Yukarıdaki sayılar oklar yönünde toplanarak kutucuklara yazılacaktır. "?" Yazan yere hangi sayı gelmelidir?

- A. 55
- B. 37
- C. 45

4.



$$33 - 14 =$$

Yukarıdaki çıkarma işlemi sonucu için aşağıdaki ifadelerden hangisi söylenemez?

- A. 1 onluk 9 birlikten oluşur.
- B. Bir desteden 9 fazladır.
- C. Basamak değerleri toplamı 4'tür.

6.

Aşağıda verilen çıkarma işlemlerinden hangisinin sonucu farklıdır?

- A. $37 - 12 =$
- B. $70 - 45 =$
- C. $52 - 26 =$

1. Aşağıdakilerden hangisi nezaket ifadesi değildir?

- A. Sana ne!
- B. Lütfen!
- C. Rica ederim.

2.  Okulumuzdaki eşyaları kullanmalıyız

Sude'nin ifadesinde boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi gelmelidir?

- A. yardım
- B. özenli
- C. sorumsuz

3. Aşağıdakilerden hangisi oyun oynarken uymamız gereken kuralardan değildir?

- A. Arkadaşlarımızın haklarına saygı duymalıyız.
- B. Sadece sevdiğimiz arkadaşlarla oynamalıyız.
- C. Oyunbozanlık yapmamalıyız.

4. Aşağıdakilerden hangisi 2. sınıf öğrencisi için istek değil, ihtiyaçtır?

- A. 
- B. 
- C. 

5.  Sınıftaki kaynakları gerekmedikçe kullanmam.

 Sıvı sabunları köpük haline getirir oyun oynarım.

 Teneffüste sınıfı havalandırır, sonra camları kapatırım.

Yukarıdaki ifadelerden hangileri sorumlu ve dikkatli öğrenci davranışına örnektir?

A.  

B.  

C.  

6. Aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A. Kurşun kalemim biraz küçülünce atarım.
- B. Gündüz odamın ışığını açık bırakmam.
- C. Dişlerimi fırçalarken suyu boşa akıtmam.

Cevap Anahtarı

Türkçe

1. C
2. B
3. B
4. C
5. C
6. B

Matematik

1. C
2. B
3. B
4. C
5. C
6. C

Hayat B.

1. A
2. B
3. B
4. C
5. C
6. A