

MERAKLI KÖSTEBEK TUSİ

Köstebek Tusi, ormanın en meraklı hayvanıymış. Tüm hayvanları takip eder, onlara sorular sorarmış.

Bir gün yolda tavşanı görmüş. "Tavşan kardeş, sincapla aranızdaki sorunu hallettiniz mi?" demiş. Tavşan, Tusi'nin bu meraklı halini hiç sevmezmiş. "Bu kadar merak senin başına bir iş açacak sonunda." demiş. Tusi, tavşanın sözlerini hiç umursamamış. Merak huyundan



bir türlü vazgeçemiyormuş. "Aranızdaki sorunu hallettiniz mi?" diye sorusunu yinelemiş. Tusi'den kaçış olmadığını anlayan tavşan olanı biteni anlatmak zorunda kalmış. Tusi arkasını dönüp gitmiş. Yorum bile yapmamış. Önüne gelene soru sorup merakını gidermeye devam etmiş. Tavşan bu duruma çok öfkelenmiş. Tüm orman halkını toplayıp Tusi'ye ders vermeye karar vermiş.

Tusi bir gün yine ormanda dolaşırken dağınık halde kalabalık gruplar görmüş. Her grubun neden toplandığını merak ediyormuş. Ama hangi gruba yetişsem diye kara kara düşünmüş. Her tarafa hızlı hızlı koşmuş ve ne olduğunu öğrenmeye çalışmış. En sonunda koşacak hali kalmamış ve olduğu yere yığılmış. Fark etmiş ki hayvanlar öylesine toplanmış ve konuşmadan boş boş bekliyorlarmış. Tusi durumu anlamış. Tüm hayvanlar ona bir ders vermek için oyun oynamışlar. O günden sonra gereksiz merakın iyi bir şey olmadığını anlamış ve bir daha bu kadar meraklı davranmamış.

🔥 Aşağıdaki soruları cevaplayalım. Doğru seçeneği işaretleyelim.

1. Tusi ormanda nasıl tanınıyormuş?

2. Tusi, tavşana ne sormuş?

3. Hayvanlar, Tusi'ye nasıl bir ders vermişler?

4. Metnin ana fikri nedir?

- A. Fazla merak iyi değildir.
- B. Gereksiz yere konuşmamalıyız.
- C. Arkadaşlık bağları kuvvetli olmalıdır.

5. Metnin son cümlesi kaç kelimeden oluşmaktadır?

- A. 16
- B. 17
- C. 18

 Aşağıdaki resimlerin isimlerini altlarına yazalım. Yanlarındaki kutulara ise sırasıyla ünlü harfler, ünsüz harfler ve hecelerini yazalım.



Ünlü Harfleri Ünsüz Harfleri Heceleri

→ → →

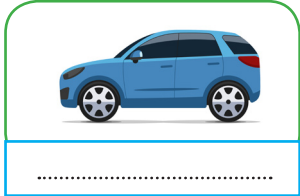
.....



Ünlü Harfleri Ünsüz Harfleri Heceleri

→ → →

.....



Ünlü Harfleri Ünsüz Harfleri Heceleri

→ → →

.....



Ünlü Harfleri Ünsüz Harfleri Heceleri

→ → →

.....

 Aşağıdaki cümleleri okuyalım. Verilen bilgiler doğru ise “”, yanlış ise “” şekillerini yapalım.

 Alfabemizde 29 harf vardır.

 “e” harfi ünlü harftir.

 “Sehpa” sözcüğü 3 hecelidir.

 “Tren” kelimesi 2 hecelidir.

 Bir hece en fazla dört harften oluşur.

 Bir heceli sözcükler satır sonuna sığmadığında bölünemez.

 Aşağıdaki kelimeleri alfabedeki sıralarına göre numaraladım.

☐ salyangoz
☐ balık
☐ tavuk
☐ kirpi
☐ eşek

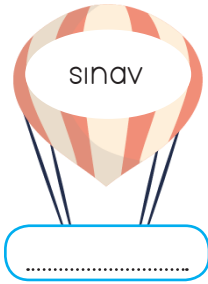
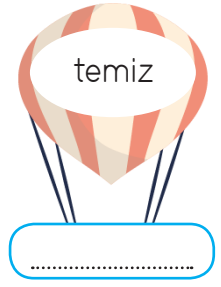
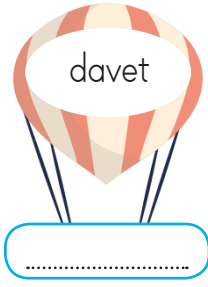
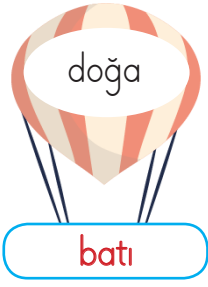
☐ deniz
☐ filiz
☐ zeytin
☐ yaramaz
☐ kalp

☐ arkadaş
☐ algı
☐ açacak
☐ affetmek
☐ anten

☐ gamze
☐ gizemli
☐ gülücük
☐ geyik
☐ goril

☐ havuç
☐ haykırmak
☐ hayat
☐ hayal
☐ hane

 Aşağıda verilen balonların içindeki kelimelerin eş anlamlılarını altındaki boş kutucuklara yazalım.



 Aşağıda verilen cümlelerde altı çizili sözcüklerin eş anlamlılarını altlarındaki renkli alana yazalım. Daha sonra örnekteki gibi aynı cümle içinde kullanalım



Doktorun verdiği ilaçları doğru bir şekilde kullandım.

hekim Hekimin verdiği ilaçları doğru bir şekilde kullandım.



İhtiyar adam elindeki torbayı taşımakta zorlanıyordu.



Amcam siyah arabasıyla bizi gezdirdi.



Babasının sorduğu soruya cevap vermekte zorlandı.



 Aşağıdaki sözcük çiftleri arasındaki anlam ilişkilerini inceleyelim. Eş anlamlılara "E", zıt(karşıt) anlamlılara "Z" yazalım.

- ☐ barış - sulh
- ☐ dost - düşman
- ☐ yavaş - hızlı

- ☐ ıslak - yaş
- ☐ güz - sonbahar
- ☐ rüya - düş

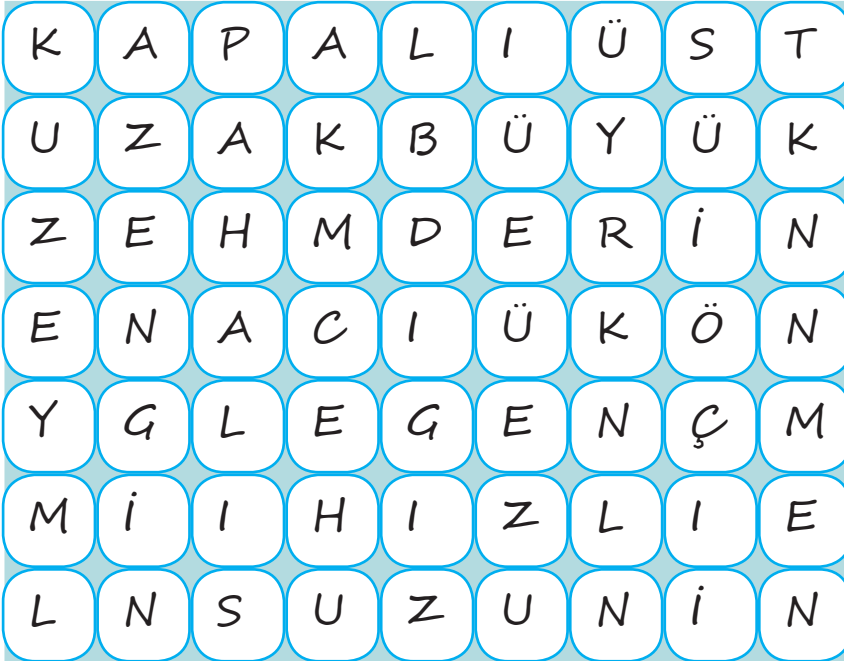
- ☐ şişman - zayıf
- ☐ doktor - hekim
- ☐ yurt - vatan

- ☐ kolay - zor
- ☐ kırmızı - al
- ☐ ırak - yakın

- ☐ kaygı - endişe
- ☐ okul - mektep
- ☐ yumuşak - sert

- ☐ cesur - korkak
- ☐ soru - سوال
- ☐ siyah - kara

 Aşağıdaki sözcüklerin zıt anlamlılarını bulmacada bulup boyayalım. Kalan harfleri sırasıyla şifre kutusuna taşıyıp şifreyi çözelim.



AÇIK

ARKA

GÜNEY

YAVAŞ

YAKIN

YAŞLI

KÜÇÜK

KISA

UCUZ

SIĞ

FAKİR

TATLI

ALT

ŞİFRE:

 Aşağıdaki cümlelerle ilgili 5N1K sorularını cevaplayalım.

➡ Didem bahçedeki ağacı dün sulamayı unuttu.

- ☐ Kim?
- ☐ Ne zaman?
- ☐ Neyi?

➡ Şaban erken uyuduğu için ödevlerini yetiştiremedi.

- ☐ Kim?
- ☐ Ne zaman?
- ☐ Neyi?

➡ Serhan yarın yüzmek için havuza gidecek.

- ☐ Nereye?
- ☐ Ne zaman?
- ☐ Niçin?

➡ Aylin fırında üzümlü ve çikolatalı kek yaptı.

- ☐ Kim?
- ☐ Ne?
- ☐ Nerede?

➡ Gizem oyun oynayamadığı için bankta üzgün üzgün oturuyordu.

- ☐ Nasıl?
- ☐ Kim?
- ☐ Niçin?

➡ Can yarın pikniğe gideceği için çok heyecanlıydı.

- ☐ Kim?
- ☐ Nereye?
- ☐ Niçin?

➡ Doğuş masadaki elmaları güzelce yedi.

- ☐ Neyi?
- ☐ Nasıl?
- ☐ Kim?

➡ Beril dün akşam Serpil'in evinde uyudu.

- ☐ Kim?
- ☐ Ne zaman?
- ☐ Nerede?

➡ Ayhan pazartesi günü hastaneye gidecek.

- ☐ Kim?
- ☐ Ne zaman?
- ☐ Nereye?

➡ Suat, gömleği kirlendiği için düğüne gidemedi.

- ☐ Kim?
- ☐ Nereye?
- ☐ Niçin?

 Aşağıdaki noktalama işaretlerinin numaralarını, görevlerini veren cümlelerdeki kutucuklara yazalım.

☐ Tamamlanmış cümlelerin sonunda bulunurum.

1.  Soru işareti

2.  Ünlem işareti

☐ Eş görevli kelimelerin arasında bulunurum.

☐ Soru bildiren cümlelerin sonunda bulunurum.

3.  Nokta

4.  Konuşma çizgisi

☐ Korku, heyecan bildiren cümlelerde kullanılırım.

☐ Özel isimlere getirilen ekleri ayırmada kullanılırım.

5.  Virgül

6.  Kesme işareti

☐ Satır sonuna sığmayan kelimeleri ayırırım.

 Aşağıdaki cümlelerde noktalama işaretleri doğru kullanılmışsa mavi kutucuğu, yanlış kullanılmışsa kırmızı kutucuğu boyayalım.

➡ Babam neden geldiğimi anlamadı?

DOĞRU ☐ YANLIŞ ☐

➡ Ah, parmağım kapıya sıkıştı!

☐ ☐

➡ Babam pazardan elma, armut ve üzüm aldı.

☐ ☐

➡ Sinan'ın elinde hikaye kitabı var.

☐ ☐

➡ Niçin bana yardımcı olmuyorsun?

☐ ☐

➡ Senin aklında ne var.

☐ ☐

 Aşağıdaki cümlelerde parantez içlerine gelmesi gereken noktalama işaretlerini yazalım.

Barış () in küçük bir kedisi vardı () Her yere onunla birlikte giderdi () Küçük kedisile oyunlar oynardı () Bir gün kedisinin yalnız başına üzgün üzgün oturduğunu fark etti () Kedisine baktı () () Neden üzgün üzgün oturuyorsun () Bir sıkıntın mı var () () dedi () Kedisini kafasını eğip önündeki tase bakıyordu () Kedisinin aç olduğunu () bu yüzden üzgün olduğunu anladı ()

 Aşağıdaki atasözlerinin anlamlarını altlarına yazalım.

Ak akçe kara gün içindir.



Dost kara günde belli olur.



Lafla peynir gemisi yürümez.



Rüzgar eken fırtına biçer.



 Aşağıdaki atasözlerini, verilen kelimelerden uygun olanını yazarak tamamlayalım.

||| Acı patlıcanı çalmaz.

||| Alacakla ödenmez.

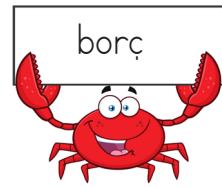
||| Abanın kıymeti bilinir.

||| Besle oysun gözünü.

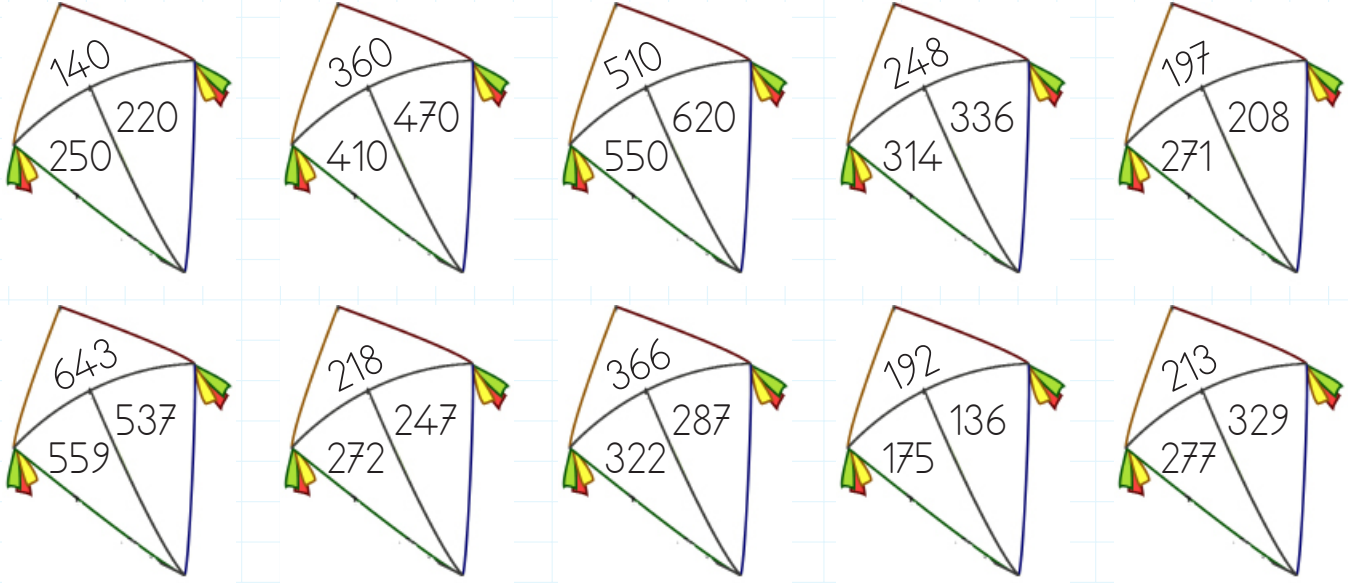
||| Büyük lokma ye büyük söyleme.

||| Ne ekersen onu

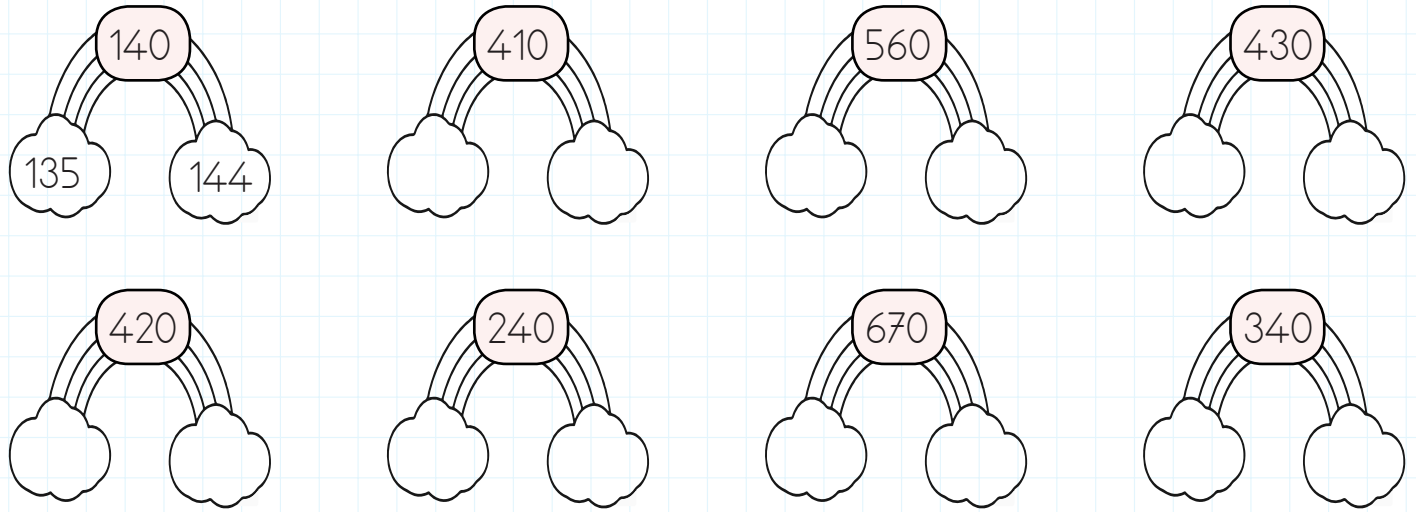
||| Öfkeyle kalkan oturur.



Aşağıdaki uçurtmaların içinde aynı yüzlüğe yuvarlanan sayıları aynı renge boyayalım.



Aşağıdaki sayıların solundaki buluta onluğa yuvarlandığında ortadaki sayıyı veren en küçük sayıyı, sağındaki buluta onluğa yuvarlandığında ortadaki sayıyı veren en büyük sayıyı örnekteki gibi yazalım.

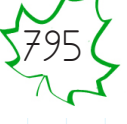


Aşağıdaki sayıları onluğa ve yüzlüğe yuvarlayalım.

Sayı	Yüzlüğe Yuvarla	Onluğa Yuvarla
332		
219		
467		
548		

Sayı	Yüzlüğe Yuvarla	Onluğa Yuvarla
755		
848		
924		
567		

 Soldaki kaplumbağa kabuğunda yazan sayıdan küçük olan yaprakları, sağdaki kaplumbağa kabuğunda yazan sayıdan büyük olan yaprakları yiyecektir. Yapraklardan birini iki kaplumbağada yememiştir. Yenilmeyen yaprağı boyayalım.

 148	 123	 200	 165	 112	 379	 185
 278	 220	 158	 450	 475	 316	 397
 342	 698	 856	 269	 388	 325	 567
 524	 550	 310	 795	 476	 985	 684

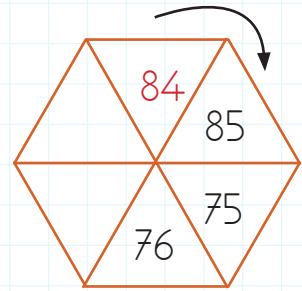
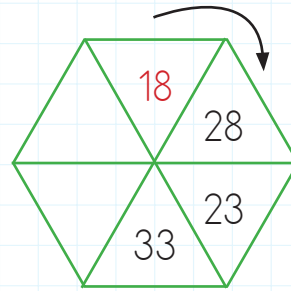
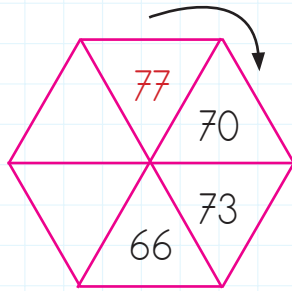
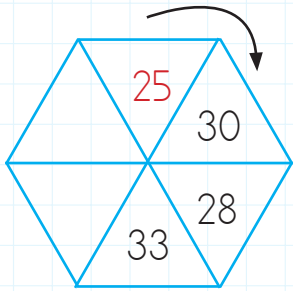
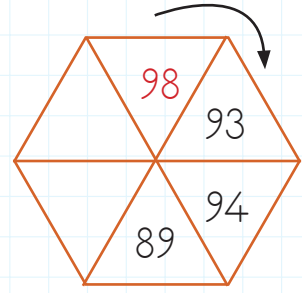
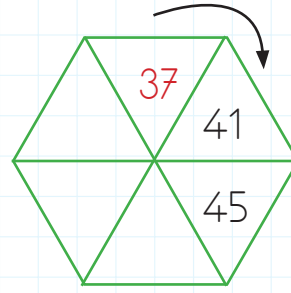
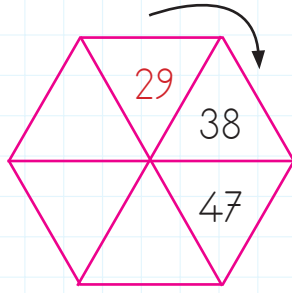
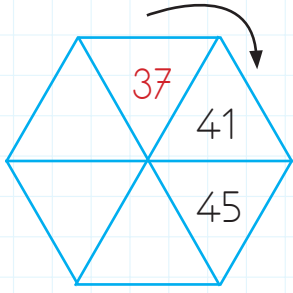
 Aşağıdaki boşluklara "< , > , =" sembollerinden uygun olanını yazalım.

146 { } 238	423 { } 420	321 { } 864
315 { } 135	316 { } 320	777 { } 778
987 { } 765	100 { } 100	523 { } 524
555 { } 555	218 { } 268	658 { } 657

 Aşağıdaki boşluklara uygun sayıları yazalım.

141 { < }	748 { > }	367 { > }
324 { > }	312 { < }	292 { < }
218 { < }	987 { < }	318 { > }
656 { > }	425 { > }	339 { < }

 Aşağıdaki şekillerin üzerinde verilen sayı örüntülerine göre boşlukları dolduralım.



 Aşağıdaki verilen kurallara göre sayı örüntüleri oluşturalım.



KURAL: 9 artar, 3 azalır.



KURAL: 8 artar, 4 azalır.



KURAL: 5 azalır, 2 artar.



KURAL: 1 azalır, 4 artar.



KURAL: 3 artar, 2 azalır.



KURAL: 5 artar, 4 azalır.



KURAL: 5 azalır, 10 artar.



KURAL: 2 azalır, 7 artar.

Aşağıdaki tabloda boşluklardan tek olanlara "T", çift olanlara "Ç" yazalım.

	+5	+2	+3
56	T	T	Ç
43			
81			
97			
68			
25			

	+1	+4	+7
45			
73			
90			
94			
59			
88			

Aşağıdaki toplama işlemlerinde örnekteki gibi tek olanlara "T", çift olanlara "Ç" yazalım.

$$\begin{array}{r} 47 \rightarrow \boxed{T} \\ + 47 \rightarrow \boxed{T} \\ \hline 94 \end{array} \quad \boxed{\text{Ç}}$$

$$\begin{array}{r} 38 \rightarrow \boxed{} \\ + 25 \rightarrow \boxed{} \\ \hline \end{array} \quad \boxed{\phantom{\text{Ç}}}$$

$$\begin{array}{r} 19 \rightarrow \boxed{} \\ + 13 \rightarrow \boxed{} \\ \hline \end{array} \quad \boxed{\phantom{\text{Ç}}}$$

$$\begin{array}{r} 24 \rightarrow \boxed{} \\ + 42 \rightarrow \boxed{} \\ \hline \end{array} \quad \boxed{\phantom{\text{Ç}}}$$

$$\begin{array}{r} 50 \rightarrow \boxed{} \\ + 31 \rightarrow \boxed{} \\ \hline \end{array} \quad \boxed{\phantom{\text{Ç}}}$$

$$\begin{array}{r} 37 \rightarrow \boxed{} \\ + 25 \rightarrow \boxed{} \\ \hline \end{array} \quad \boxed{\phantom{\text{Ç}}}$$

$$\begin{array}{r} 29 \rightarrow \boxed{} \\ + 92 \rightarrow \boxed{} \\ \hline \end{array} \quad \boxed{\phantom{\text{Ç}}}$$

$$\begin{array}{r} 58 \rightarrow \boxed{} \\ + 45 \rightarrow \boxed{} \\ \hline \end{array} \quad \boxed{\phantom{\text{Ç}}}$$

$$\begin{array}{r} 27 \rightarrow \boxed{} \\ + 43 \rightarrow \boxed{} \\ \hline \end{array} \quad \boxed{\phantom{\text{Ç}}}$$

$$\begin{array}{r} 55 \rightarrow \boxed{} \\ + 27 \rightarrow \boxed{} \\ \hline \end{array} \quad \boxed{\phantom{\text{Ç}}}$$

$$\begin{array}{r} 41 \rightarrow \boxed{} \\ + 43 \rightarrow \boxed{} \\ \hline \end{array} \quad \boxed{\phantom{\text{Ç}}}$$

$$\begin{array}{r} 68 \rightarrow \boxed{} \\ + 34 \rightarrow \boxed{} \\ \hline \end{array} \quad \boxed{\phantom{\text{Ç}}}$$

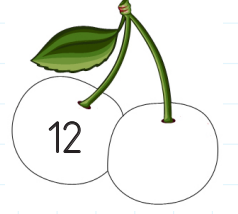
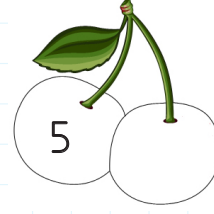
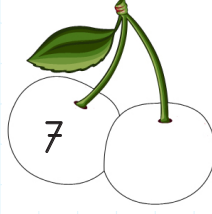
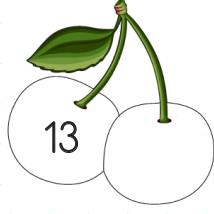
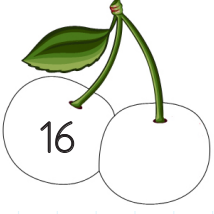
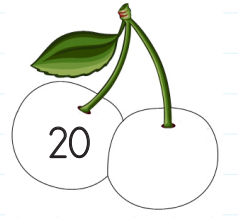
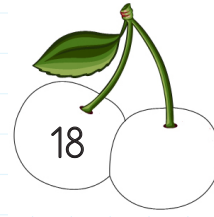
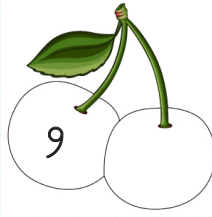
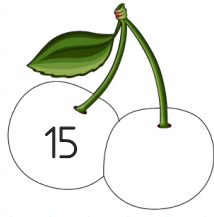
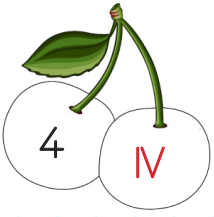
$$\begin{array}{r} 57 \rightarrow \boxed{} \\ + 25 \rightarrow \boxed{} \\ \hline \end{array} \quad \boxed{\phantom{\text{Ç}}}$$

$$\begin{array}{r} 54 \rightarrow \boxed{} \\ + 27 \rightarrow \boxed{} \\ \hline \end{array} \quad \boxed{\phantom{\text{Ç}}}$$

$$\begin{array}{r} 63 \rightarrow \boxed{} \\ + 45 \rightarrow \boxed{} \\ \hline \end{array} \quad \boxed{\phantom{\text{Ç}}}$$

$$\begin{array}{r} 88 \rightarrow \boxed{} \\ + 22 \rightarrow \boxed{} \\ \hline \end{array} \quad \boxed{\phantom{\text{Ç}}}$$

Aşağıdaki sayıları örnekteki gibi Romen rakamları ile yazalım.



Aşağıdaki Romen rakamlarının karşılıklarını örnekteki gibi yazalım.

$$3 + 6 = 9 \quad \text{III} + \text{VI} = \text{IX}$$

$$9 + 9 = \quad$$

$$2 + 2 = \quad$$

$$8 + 9 = \quad$$

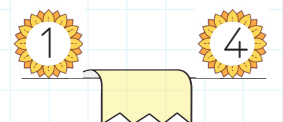
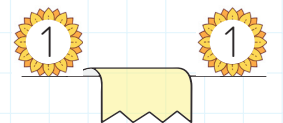
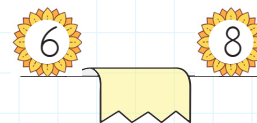
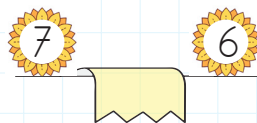
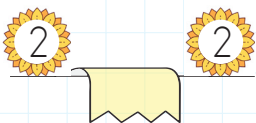
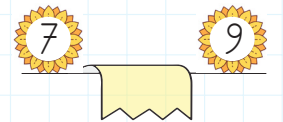
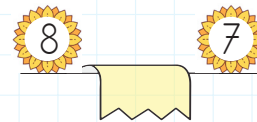
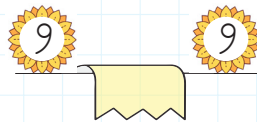
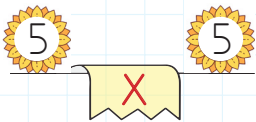
$$6 + 4 = \quad$$

$$6 + 8 = \quad$$

$$5 + 7 = \quad$$

$$1 + 1 = \quad$$

Aşağıda çiçeklerin içlerinde yazan sayıları toplayıp Romen rakamı şeklinde altlarındaki boş alanlara örnekteki gibi yazalım.



Aşağıdaki toplama işlemlerini yapalım. Sonuçları tablodan bulalım. İşlemin harfini tabloda uygun yere yazarak şifreyi çözelim.

$$\begin{array}{r} 147 \\ + 796 \\ \hline \end{array}$$

N

$$\begin{array}{r} 475 \\ + 255 \\ \hline \end{array}$$

İ

$$\begin{array}{r} 218 \\ + 167 \\ \hline \end{array}$$

İ

$$\begin{array}{r} 357 \\ + 415 \\ \hline \end{array}$$

Ç

$$\begin{array}{r} 256 \\ + 376 \\ \hline \end{array}$$

Ç

$$\begin{array}{r} 518 \\ + 293 \\ \hline \end{array}$$

N

$$\begin{array}{r} 379 \\ + 166 \\ \hline \end{array}$$

D

$$\begin{array}{r} 637 \\ + 246 \\ \hline \end{array}$$

R

$$\begin{array}{r} 156 \\ + 218 \\ \hline \end{array}$$

K

$$\begin{array}{r} 422 \\ + 367 \\ \hline \end{array}$$

A

$$\begin{array}{r} 372 \\ + 278 \\ \hline \end{array}$$

G

$$\begin{array}{r} 178 \\ + 193 \\ \hline \end{array}$$

K

$$\begin{array}{r} 305 \\ + 158 \\ \hline \end{array}$$

Ü

$$\begin{array}{r} 548 \\ + 395 \\ \hline \end{array}$$

E

$$\begin{array}{r} 498 \\ + 446 \\ \hline \end{array}$$

İ

$$\begin{array}{r} 213 \\ + 597 \\ \hline \end{array}$$

A

$$\begin{array}{r} 444 \\ + 356 \\ \hline \end{array}$$

A

$$\begin{array}{r} 326 \\ + 487 \\ \hline \end{array}$$

A

$$\begin{array}{r} 356 \\ + 165 \\ \hline \end{array}$$

R

$$\begin{array}{r} 422 \\ + 234 \\ \hline \end{array}$$

K

813	374

810	371	632	943

656	789	521	800

650	463	943

385	772	944	811	545	730	883

 Aşağıdaki toplama işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} \text{OO} \\ 223 \\ + 198 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{OO} \\ 436 \\ + 478 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{OO} \\ 255 \\ + 666 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{OO} \\ 228 \\ + 193 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{OO} \\ 199 \\ + 136 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{OO} \\ 458 \\ + 267 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{OO} \\ 357 \\ + 573 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{OO} \\ 548 \\ + 385 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{OO} \\ 147 \\ + 796 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{OO} \\ 475 \\ + 255 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{OO} \\ 635 \\ + 265 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{OO} \\ 788 \\ + 125 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{OO} \\ 265 \\ + 586 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{OO} \\ 321 \\ + 299 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{OO} \\ 417 \\ + 389 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{OO} \\ 497 \\ + 398 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{OO} \\ 169 \\ + 148 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{OO} \\ 253 \\ + 167 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{OO} \\ 596 \\ + 357 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{OO} \\ 548 \\ + 294 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{OO} \\ 333 \\ + 267 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{OO} \\ 485 \\ + 488 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{OO} \\ 348 \\ + 362 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{OO} \\ 168 \\ + 186 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{OO} \\ 226 \\ + 275 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{OO} \\ 364 \\ + 486 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{OO} \\ 225 \\ + 277 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{OO} \\ 419 \\ + 398 \\ \hline \end{array}$$

 Aşağıdaki toplama işlemlerini örnekteki gibi önce parantez içindeki sayıları toplayarak yapalım.

$$54 + (63 + 25) = (25 + 54) + 63$$

$$54 + 88 = 79 + 63$$

$$142 = 142$$

$$27 + (35 + 88) = (88 + 27) + 35$$

$$..... + = +$$

$$..... + = +$$

$$25 + (34 + 46) = (25 + 46) + 34$$

$$..... + = +$$

$$..... + = +$$

$$18 + (17 + 16) = (18 + 17) + 16$$

$$..... + = +$$

$$..... + = +$$

$$73 + (86 + 97) = (73 + 97) + 86$$

$$..... + = +$$

$$..... + = +$$

$$55 + (27 + 44) = (27 + 55) + 44$$

$$..... + = +$$

$$..... + = +$$

 Aşağıdaki eşitliklerde sembollerin yerine gelmesi gereken sayıları yazalım.

$$\rightarrow 223 + (118 + 313) = (223 + 118) + \text{ cherry }$$

$$\text{ cherry } =$$

$$\rightarrow (175 + 313) + 228 = (\text{ orange } + 175) + 313$$

$$\text{ orange } =$$

$$\rightarrow 456 + (\text{ banana } + 327) = (248 + 456) + 327$$

$$\text{ banana } =$$

$$\rightarrow \text{ pear } + (364 + 425) = (364 + 298) + 425$$

$$\text{ pear } =$$

$$\rightarrow 245 + (415 + 657) = (245 + 657) + \text{ watermelon }$$

$$\text{ watermelon } =$$

$$\rightarrow (121 + 234) + 255 = (\text{ watermelon } + 255) + 234$$

$$\text{ watermelon } =$$

$$\rightarrow 300 + (\text{ apple } + 242) = (242 + 300) + 195$$

$$\text{ apple } =$$

 Aşağıdaki çıkarma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 957 \\ -456 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 335 \\ -201 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 524 \\ -423 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 659 \\ -326 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 559 \\ -131 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 555 \\ -413 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 229 \\ -108 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 457 \\ -346 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 179 \\ -173 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 284 \\ -182 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 648 \\ -227 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 726 \\ -506 \\ \hline \end{array}$$

 Aşağıdaki çıkarma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 224 \\ -112 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 348 \\ -135 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 587 \\ -245 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 854 \\ -532 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 547 \\ -216 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 573 \\ -140 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 658 \\ -354 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 803 \\ -402 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 753 \\ -242 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 718 \\ -315 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 441 \\ -330 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 287 \\ -135 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 457 \\ -222 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 885 \\ -340 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 700 \\ -200 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 579 \\ -468 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 847 \\ -347 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 688 \\ -413 \\ \hline \end{array}$$



Aşağıdaki çıkarma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 798 \\ - 526 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 426 \\ - 122 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 379 \\ - 115 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 557 \\ - 136 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 776 \\ - 160 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 667 \\ - 223 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 508 \\ - 307 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 374 \\ - 161 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 229 \\ - 126 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 899 \\ - 469 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 644 \\ - 111 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 535 \\ - 231 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 667 \\ - 116 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 688 \\ - 555 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 289 \\ - 149 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 427 \\ - 315 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 885 \\ - 561 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 666 \\ - 534 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 698 \\ - 277 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 596 \\ - 185 \\ \hline \end{array}$$

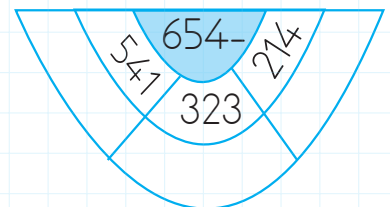
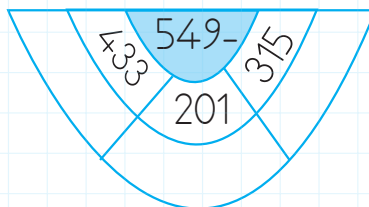
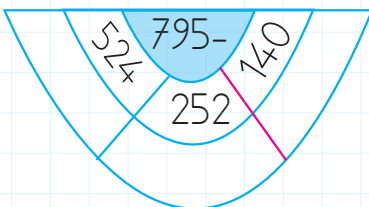
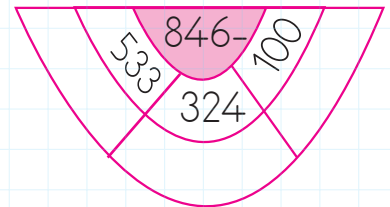
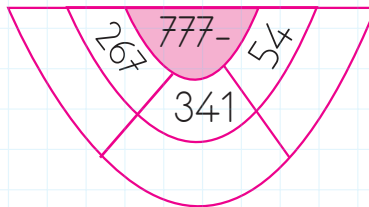
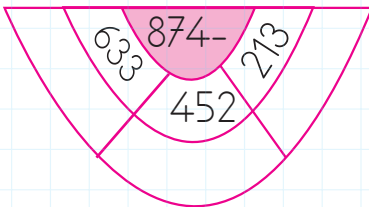
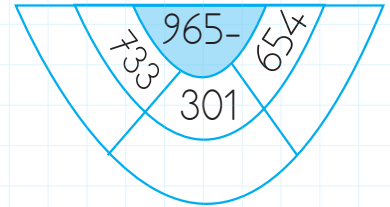
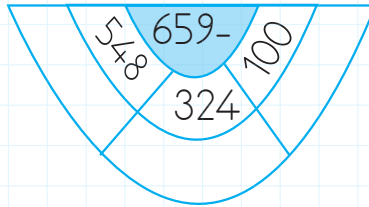
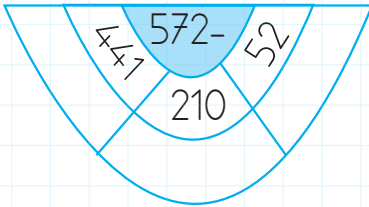
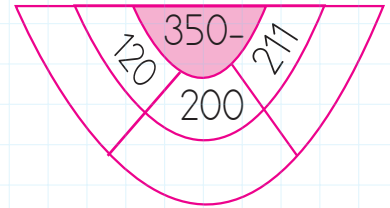
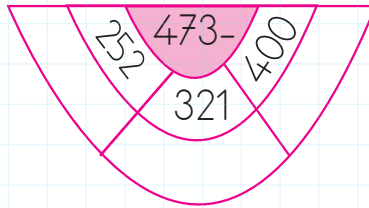
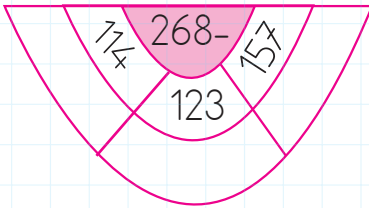
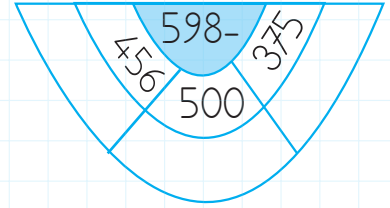
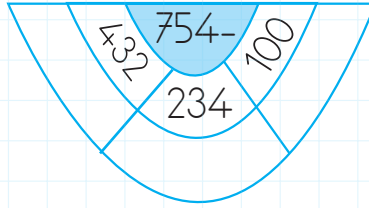
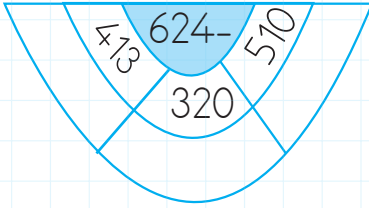
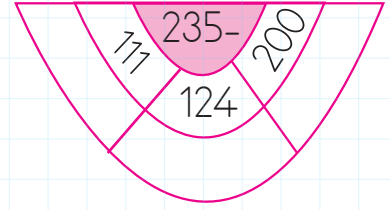
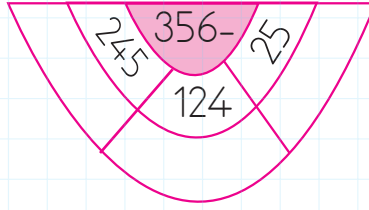
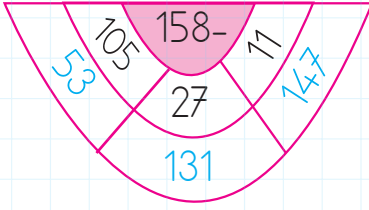
$$\begin{array}{r} 998 \\ - 193 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 346 \\ - 232 \\ \hline \end{array}$$

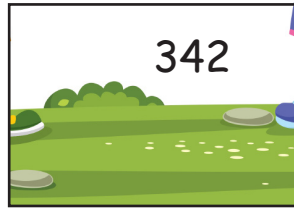
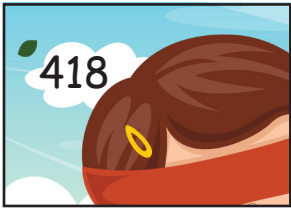
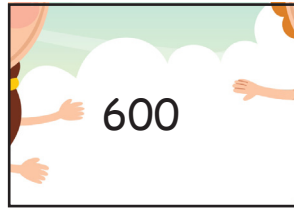
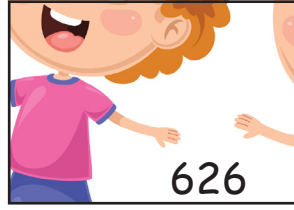
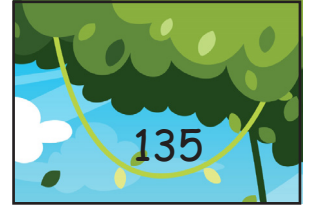
$$\begin{array}{r} 555 \\ - 455 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 876 \\ - 115 \\ \hline \end{array}$$

 Aşağıdaki çıkarma işlemlerini örneğe uygun yapalım.



 Aşağıda sonuçların yazılı olduğu yapbozun parçalarını kesip altındaki çıkarma işlemlerinin yazılı olduğu boş kutulardan uygun olanına yerleştirelim.



256 - 124	497 - 336	789 - 654	528 - 213
529 - 111	356 - 225	785 - 461	666 - 221
586 - 371	800 - 200	879 - 253	804 - 500
635 - 200	564 - 222	796 - 544	568 - 346

VARLIKLARIN HAREKET ÖZELLİKLERİ

Çevremizdeki varlıkları gözlemlediğimizde bazı varlıkların hareketli, bazı varlıkların ise hareketsiz olduğunu görürüz.

Başlangıç noktasına göre yeri ve konumu değişen varlıklara hareketli varlıklar, değişmeyen varlıklara ise hareketsiz varlıklar denir.

Hareketsiz Varlıklar

Cansız varlıklar herhangi bir etki olmadan hareket edemezler.

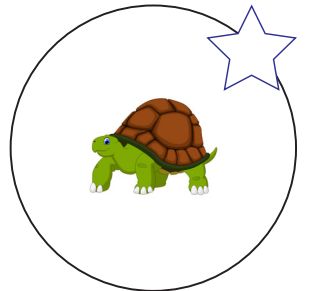
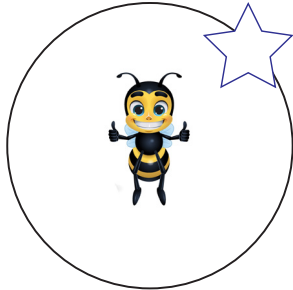
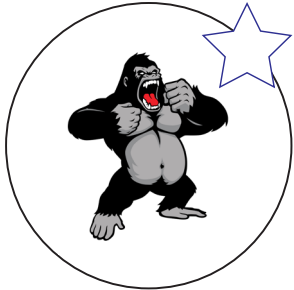
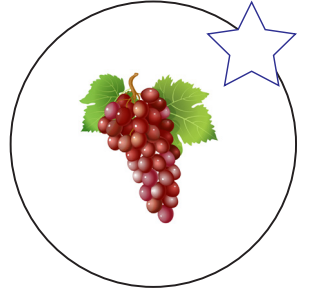
Örnek: masa, sıra, çanta, kalem,

Hareketli Varlıklar

Canlı varlıklar hareket ederler.

Örnek: insanlar, hayvanlar ve bitkiler

 Aşağıdaki varlıklardan hangisinin hareket edebilmek için dışarıdan bir etkiye ihtiyacı yoktur? Yıldızını boyayalım.



Varlıkların Hareket Özellikleri

Hızlanma



Bir varlığın hızının giderek artmasına **hızlanma** hareketi denir.

Yavaşlama



Hareketli bir cismin hızının zaman içinde azalmasına **yavaşlama** hareketi denir.

Sallanma



Bir varlığın sağa, sola, ileri, geri sürekli gidip gelmesine **sallanma** hareketi denir.

Dönme



Bir varlık sabit bir noktada kendi etrafında veya sabit bir cismin etrafında dolanıyorsa **dönme** hareketi yapıyordur.

Yön Değiştirme



Bir varlığın belli bir yöne doğru hareket ederken etki sonucu farklı bir yöne hareket etmesine **yön değiştirme** hareketi denir.

Aşağıdaki cümleler ile ait olduğu hareket türlerini eşleştirelim.

Limana yanaşan geminin yaptığı harekettir.



Hızlanma

Yukarı atılan topun aşağı doğru hareketidir.



Dönme

Dünya'nın kendi eksenini etrafındaki hareketidir.



Yavaşlama

Salıncığın yaptığı harekettir.



Yön değiştirme

Havalanmakta olan uçağın yaptığı harekettir.



Sallanma

Aşağıdaki bilgilerden doğru olanların başındaki daireye "D", yanlış olanların başındaki daireye "Y" yazalım.



Helikopterin pervanesi dönme hareketi yapar.



Dünya'nın güneş etrafında yaptığı hareket yavaşlama hareketidir.



Bitkiler ışığa doğru yön değiştirme hareketi yaparlar.



Durağa yaklaşan bir otobüs yavaşlama hareketi yapar.

Meslekler

Her meslek gerekli ve saygındır. Mesleklerin ayrı birer işlevleri ve bu meslekleri yapan insanların ayrı görevleri vardır. Toplumda her mesleğin yeri ve önemi farklıdır. Bazı mesleklerin olmaması hayatımızı zorlaştırır.

 Aşağıdaki resimlerde verilen mesleklerin yaptığı işleri yazalım.

AŞÇI



TERZİ



VETERİNER



ÖĞRETMEN



 Aşağıda verilen ifadeleri mesleklerle eşleştirelim.

Çeşitli meyve ve sebzeleri yetiştirir.

☐
☐

Veteriner

Hasta olan hayvanları tedavi eder.

☐
☐

Çiftçi

Kıyafetleri diker, yırtılan giysileri onarır.

☐
☐

Pilot

İnsanları bir yerden bir yere ulaştırmaya çalışır.

☐
☐

Öğretmen

Bireylere eğitim ve öğretim sunar.

☐
☐

Terzi