

MINİK KEDİLER



Masanın üstündeki kitap, Dila'nın ilgisini çekmişti. Kitabı aldı ve okumaya başladı. Kediler hakkında ilginç bilgiler yazıyordu. Bazı cümleler onu şaşırttı. "Kedilerin bıyıkları çevredeki hareketlere karşı son derece duyarlıdır. Ani bir hareket hemen bıyıklar tarafından algılanır. Görmeyen kediler etrafta sanki görüyor gibi dolaşmalarını da yine bıyıklarına borçludurlar." yazıyordu. Bu okudukları, ilgisinin bir kat daha artmasına neden oldu. Nihayet kitabı okumayı bitirdi. Hayvanlara karşı hep bir önyargısı vardı ama bu kitap sayesinde bakış açısı biraz değişmişti. Bir kedi sahiplendiğinde hayvanlara karşı daha sevecen yaklaşabileceğini düşündü.

Arkadaşı Semih'i aradı. Semih'in, yeni doğmuş yavru kedileri vardı. Onlardan bir tanesini sahiplenmek istediğini söyledi. Semih, kedilere bakamayacak durumda olduğu için hepsini alabileceğini söyledi. Dila kedilerin tamamına bakabileceğinden emin değildi. Ama sokağa da atamazlardı. Yavru kediler dışarıda açlıktan ölebilirlerdi. Hepsini sahiplenmeye karar verdi.

Onlara güzel bir yuva yaptı. Her gün düzenli olarak mamalarını hazırladı. Oyun zamanı gelince oyuncak trenine bindirip gezdirdi. Dila, kediler ile güzel vakit geçiriyordu. Kediler de, Dila'nın ilgisinden kaynaklı oldukça mutlulardı.

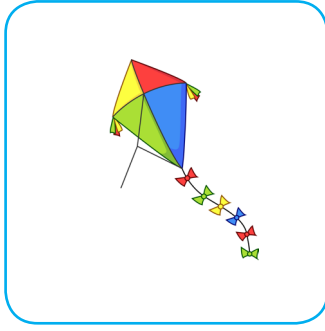
🔥 Aşağıdaki soruları cevaplayalım.

1. Dila, arkadaşı Semih'i neden aradı?

2. Metne göre kedilerin özellikleri nelerdir?

3. Dila, kedileri sahiplenince neler yaptı?

4. Metnin konusu nedir?

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue lines, resembling notebook paper. The paper has a decorative green border with a wavy, scalloped edge. At the top center, there is a faint, dotted line indicating where to fold or write a title. The rest of the page is filled with evenly spaced horizontal blue lines for writing.



Hasan'ın, dedesine okuldaki anılarını anlatması.

 Aşağıda verilen kelimelerin eş anlamlarını bulalım, bulmacada yerlerine yazalım.


1 yaşlı


2 fayda


3 serüven

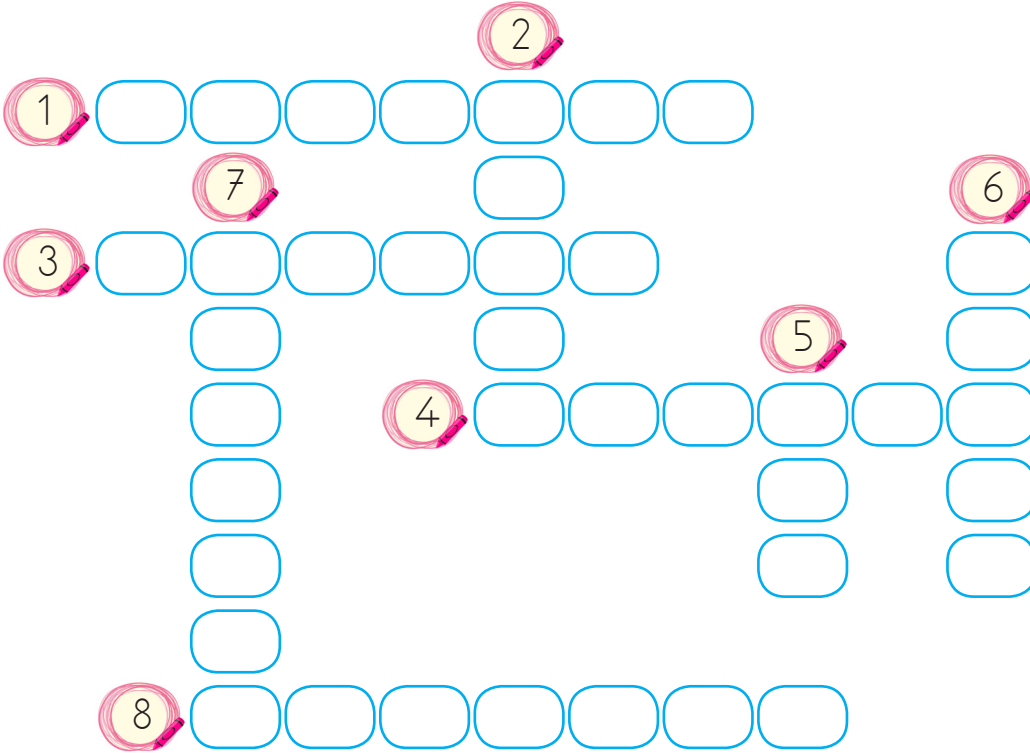

4 yel


5 sonbahar


6 hız


7 hediye


8 öğüt



 Aşağıda verilen kelimelerin zıt anlamlılarını karşılarına yazalım.

Sözcükler	Zıt Anlamlısı
uzun	
ıslak	
yavaş	
ihtiyar	
büyük	
derin	

Sözcükler	Zıt Anlamlısı
üst	
dik	
geniş	
katı	
ağır	
pahalı	

 Aşağıdaki gruplarda yazılı sözcüklerden biri bir yönüyle diğerlerinden farklıdır. Farklı olanı daire içine alıp neden farklı olduğunu örnekteki gibi açıklayalım.

orman deste ağaç onluk

→ Diğerleri topluluk adıdır. Fakat ağaç tekil addır.

kuşlar kiler masalar toplar

→

süt kalem lamba koyunlar

→

sürü silgi bardak kaşık

→

sincap leylekler kediler goriller

→

saatler düzine tablolar etler

→

kiraz çilek vişne üzüm

→

külâh sınıf takım ordu

→

 Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerleri verilenlerden uygun olanı ile tamamlayalım.



büyük araba
 araba
 araba



..... kazak
 kazak
 kazak



..... tavşan
 tavşan
 tavşan



..... kurbağa
 kurbağa
 kurbağa



..... kapı
 kapı
 kapı



..... gemi
 gemi
 gemi



..... yumurta
 yumurta
 yumurta



..... üzüm
 üzüm
 üzüm



..... yengeç
 yengeç
 yengeç



..... koltuk
 koltuk
 koltuk



..... pasta
 pasta
 pasta



..... çanta
 çanta
 çanta

 Aşağıdaki eylemlerin altlarını çizelim.

⇒ Arkadaşım camı kırdı.

⇒ Kapandı gözlerim ışıktan.

⇒ Kuşlar dans ediyor havada.

⇒ Sahada arkadaşlarla futbol oynadık.

⇒ Piknikte mangal yaktık.

⇒ Kardeşim soru soruyor.

⇒ Elime iki tane kuş kondu.

⇒ Saçlarım kirlendi bahçede.

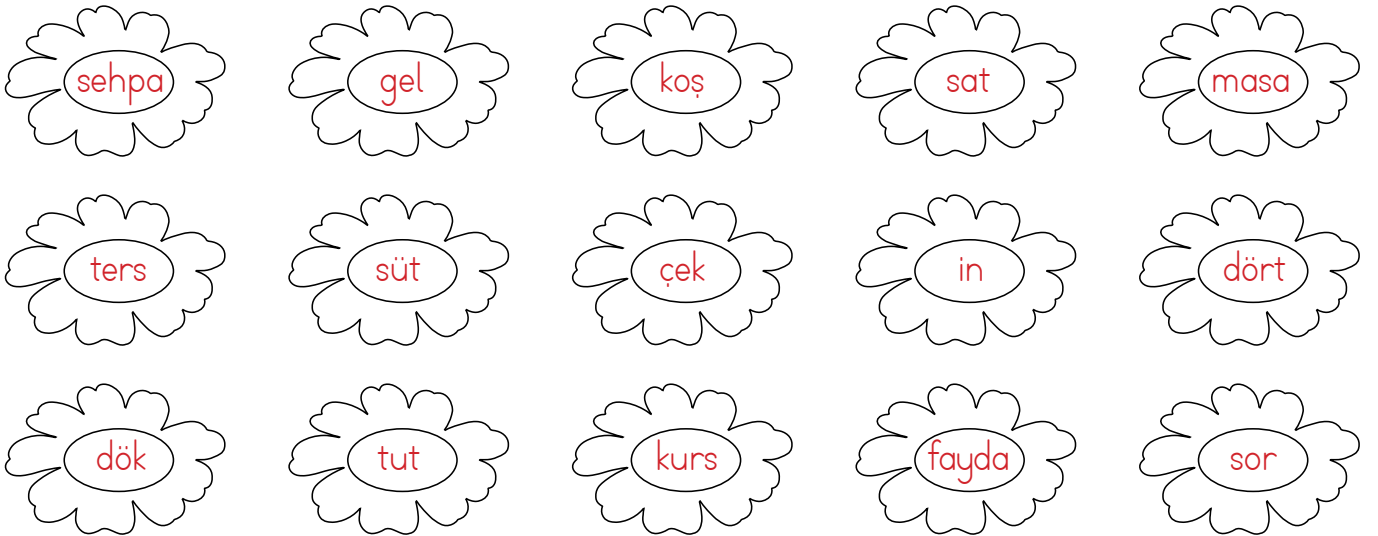
⇒ Gittim babamla markete.

⇒ Deniz kabuklarını topladı.

⇒ Bisikletin lastiği patladı.

⇒ Özledim annemin yemeklerini.

 Eylem olmayan sözcüklerin yazılı olduğu çiçekleri sarıya boyayalım.



 Aşağıdaki eylemlerle cümle kuralım.

salla

⇒ Arkadaşımı salıncakta salladım.

yakala

⇒

kaldır

⇒

yıka

⇒

atla

⇒



➔ Bir işin yapıldığını, yapılmakta olduğunu veya yapılacağını anlatan cümleler olumlu cümlelerdir.

➔ Bir işin yapılmadığını veya yapılmayacağını anlatan cümleler olumsuz cümlelerdir.

➔ "-ma, -me" ekleri ve "değil, yok" kelimeleri olumlu cümleyi olumsuz yapar.

● Babam çikolata **aldı**.



Olumlu cümle

● Babam çikolata **almadı**.



Olumsuz cümle

✏ Aşağıdaki cümlelerden olumlu olanları boyayalım.



Dedemin bastonu yere düştü.



Sevgi en güzel şeydir.



Arkadaşlık bağları güçlüydü.



İstedığimi almadılar.



İlaç içmedim.



Bu oyuncak benim değil.



Cebimde hiç para yok.



Bugün süt içmedim.



Soğandan gözlerim yandı.

✏ Aşağıda verilen sözcüklerin olumsuzunu karşılarına yazalım.

Gördü



Görmedi

Uçtu



Attı



Vurdu



Sevdi



Sardı



Kaçtı



Yordu



Döndü





→ Cümlelerde iş, oluş, hareket bildiren kelimelere **eylem** denir. İş, oluş, hareket bildiren kelimeler (eylem) cümlenin sonunda yer alıyorsa bu cümleye **kurallı cümle** denir. Cümlenin başında ve ortasında bulunuyorsa **devrik cümle** denir.

Örnek: Parka yarın gideceğim. → **Kurallı cümle**
Yarın gideceğim parka. → **Devrik cümle**

Aşağıda karışık olarak verilen kelimeleri sıralayarak anlamlı ve kurallı cümleler yazalım.

resim - yapıyor - Selin - güzel - çok



amcam - gelecek - yarın - İzmir'den



müzik - seviyorum - çok - dinlemeyi



fırçalarım - dişlerimi - olarak - düzenli



süt - sabah - her - içiyorum



kutlanacak - günüm - doğum - yarın



Aşağıdaki cümlelerden kurallı olanların başına "K" devrik olanların başına "D" yazalım.

- ☐ Eve aldım bir köpek.
- ☐ Babamın saçları sıkıntıdan beyazlamış.
- ☐ Gözlüklerini takmak istemiyordu.
- ☐ Seviyorum seninle oyun oynamayı.
- ☐ Yemek yerken aceleci davranmamalıyız.
- ☐ Balon patlattı arkadaki bahçede.
- ☐ Kedi, beyaz fareyi kovalıyordu.
- ☐ Güneş sıcaktı her zamanki gibi.
- ☐ Evin duvarları boyanacaktı yine.
- ☐ Berbere gittim saçlarımı kestirmek için.
- ☐ Dişlerimi günde üç kere fırçalarım.
- ☐ Çok güzel gülüyorsun.

 Aşağıdaki toplama işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 556 \\ +277 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 357 \\ +166 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 793 \\ +147 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 444 \\ +456 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 272 \\ +439 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 364 \\ +468 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 314 \\ +398 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 526 \\ +257 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 456 \\ +178 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 626 \\ +228 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 459 \\ +253 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 385 \\ +169 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 473 \\ +289 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 348 \\ +176 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 457 \\ +359 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 264 \\ +376 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 728 \\ +123 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 468 \\ +348 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 555 \\ +255 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 398 \\ +305 \\ \hline \end{array}$$

 Aşağıdaki çıkarma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} \boxed{0} \boxed{0} \\ 413 \\ -277 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{0} \boxed{0} \\ 304 \\ -148 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{0} \boxed{0} \\ 620 \\ -435 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{0} \boxed{0} \\ 811 \\ -634 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{0} \boxed{0} \\ 923 \\ -526 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{0} \boxed{0} \\ 210 \\ -126 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{0} \boxed{0} \\ 444 \\ -177 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{0} \boxed{0} \\ 374 \\ -197 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{0} \boxed{0} \\ 651 \\ -363 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{0} \boxed{0} \\ 734 \\ -359 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{0} \boxed{0} \\ 853 \\ -564 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{0} \boxed{0} \\ 434 \\ -138 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{0} \boxed{0} \\ 618 \\ -439 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{0} \boxed{0} \\ 430 \\ -151 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{0} \boxed{0} \\ 833 \\ -555 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{0} \boxed{0} \\ 730 \\ -599 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{0} \boxed{0} \\ 956 \\ -578 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{0} \boxed{0} \\ 474 \\ -187 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{0} \boxed{0} \\ 947 \\ -468 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{0} \boxed{0} \\ 773 \\ -589 \\ \hline \end{array}$$

 Aşağıdaki toplama işlemlerini zihinden yapıp örnekteki gibi oklarla gösterilen kutulara yazalım.

$$\begin{array}{c} \boxed{200} + \boxed{73} \\ \swarrow \searrow \\ \boxed{273} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{300} + \boxed{81} \\ \swarrow \searrow \\ \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{400} + \boxed{96} \\ \swarrow \searrow \\ \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{500} + \boxed{25} \\ \swarrow \searrow \\ \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{600} + \boxed{34} \\ \swarrow \searrow \\ \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{700} + \boxed{56} \\ \swarrow \searrow \\ \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{100} + \boxed{73} \\ \swarrow \searrow \\ \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{200} + \boxed{73} \\ \swarrow \searrow \\ \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{300} + \boxed{73} \\ \swarrow \searrow \\ \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{400} + \boxed{248} \\ \swarrow \searrow \\ \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{500} + \boxed{314} \\ \swarrow \searrow \\ \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{600} + \boxed{234} \\ \swarrow \searrow \\ \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{700} + \boxed{125} \\ \swarrow \searrow \\ \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{800} + \boxed{59} \\ \swarrow \searrow \\ \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{900} + \boxed{10} \\ \swarrow \searrow \\ \boxed{} \end{array}$$

 Aşağıdaki toplama işlemlerinde verilmeyen toplananları bulalım, okların üzerine yazalım.

$$\begin{array}{ccc} \text{House} & + 128 & \text{House} \\ 120 & \rightarrow & 248 \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} \text{House} & + \dots & \text{House} \\ 350 & \rightarrow & 654 \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} \text{House} & + \dots & \text{House} \\ 230 & \rightarrow & 327 \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} \text{House} & + \dots & \text{House} \\ 257 & \rightarrow & 761 \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} \text{House} & + \dots & \text{House} \\ 134 & \rightarrow & 658 \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} \text{House} & + \dots & \text{House} \\ 400 & \rightarrow & 530 \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} \text{House} & + \dots & \text{House} \\ 723 & \rightarrow & 888 \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} \text{House} & + \dots & \text{House} \\ 291 & \rightarrow & 568 \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} \text{House} & + \dots & \text{House} \\ 114 & \rightarrow & 506 \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} \text{House} & + \dots & \text{House} \\ 222 & \rightarrow & 610 \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} \text{House} & + \dots & \text{House} \\ 279 & \rightarrow & 683 \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} \text{House} & + \dots & \text{House} \\ 218 & \rightarrow & 650 \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} \text{House} & + \dots & \text{House} \\ 283 & \rightarrow & 753 \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} \text{House} & + \dots & \text{House} \\ 127 & \rightarrow & 339 \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} \text{House} & + \dots & \text{House} \\ 258 & \rightarrow & 852 \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} \text{House} & + \dots & \text{House} \\ 467 & \rightarrow & 672 \end{array}$$

 Aşağıdaki toplama işlemlerinde verilmeyen toplananları bulalım, örnekteki gibi kutuların içine yazalım.

$$\begin{array}{r} 2 \ 3 \ 8 \\ + 4 \ 8 \ 7 \\ \hline 7 \ 2 \ 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \ 2 \ \\ + 4 \ \ 6 \\ \hline 5 \ 6 \ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \ \ 1 \\ + \ 8 \ \\ \hline 7 \ 2 \ 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \ 4 \ 8 \\ + \ \ \\ \hline 3 \ 8 \ 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \ 7 \ 1 \\ + 3 \ \ \\ \hline 9 \ 1 \ 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \ \ 2 \\ + \ 5 \ \\ \hline 8 \ 3 \ 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \ \ 8 \\ + 2 \ 3 \ \\ \hline 6 \ 7 \ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \ 0 \ 4 \\ + 2 \ \ \\ \hline 6 \ 6 \ 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \ \ 6 \\ + 1 \ 8 \ \\ \hline 5 \ 2 \ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \ \ 6 \\ + \ 4 \ \\ \hline 9 \ 8 \ 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \ 9 \ \\ + 3 \ \ 5 \\ \hline 6 \ 6 \ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \ 2 \ 0 \\ + 3 \ \ \\ \hline 5 \ 7 \ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \ 4 \ 8 \\ + 2 \ \ \\ \hline 6 \ 0 \ 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \ \ \\ + 5 \ 3 \ 3 \\ \hline 9 \ 2 \ 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \ 5 \ \\ + \ \ 3 \\ \hline 6 \ 3 \ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \ \ 9 \\ + \ 5 \ \\ \hline 8 \ 8 \ 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \ \ 9 \\ + \ 8 \ \\ \hline 4 \ 1 \ 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \ \ \\ + 5 \ 6 \ 7 \\ \hline 9 \ 3 \ 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \ 9 \ \\ + 2 \ \ 9 \\ \hline 5 \ 3 \ 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \ \ 5 \\ + 3 \ 4 \ \\ \hline 8 \ 1 \ 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \ \ 6 \\ + 2 \ 5 \ \\ \hline 9 \ 2 \ 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \ \ 1 \\ + 5 \ 6 \ \\ \hline 8 \ 0 \ 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \ 7 \ \\ + 3 \ \ 5 \\ \hline 6 \ 5 \ 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \ 3 \ 4 \\ + 2 \ \ \\ \hline 9 \ 2 \ 3 \end{array}$$

1.

Üç basamaklı rakamları farklı en büyük sayı ile iki basamaklı en küçük sayının toplamı kaçtır?



Çözüm:

2.

Ahmet telefonla birinci gün 82 dakika, ikinci gün 59 dakika, üçüncü gün ise 77 dakika oynamıştır. Ahmet, telefonla üç günde toplam kaç dakika oynamıştır?



Çözüm:

3.

Bir çiftlikte 136 kaz yumurtası, kaz yumurtasından 66 fazla ördek yumurtası, ördek yumurtasından 119 fazla tavuk yumurtası vardır. Çiftlikte toplam kaç yumurta vardır?



Çözüm:

4.

1, 2 ve 7 rakamlarını kullanarak yazılabilecek en büyük tek sayı ile en küçük çift sayının toplamı kaçtır?



Çözüm:

5.

Ev, okul ve oyun parkı aynı hizadadır. Ev, okul ile oyun parkı arasındadır. Ev ile okul arası 139 m, ev ile oyun parkı arası 298 m olduğuna göre okul ile oyun parkı arası kaç m'dir?



Çözüm:

6.

Aslı 20 yaşındadır. Sinem ile Furkan'ın yaşları toplamı ise 43'tür. 4 yıl sonra üçünün yaşları toplamı kaç olur?



Çözüm:

1.

Bir çıkarma işleminde eksilen 367, çıkan ise 239'dur. Buna göre fark kaçtır?



Çözüm:

2.

Balıkçı Semih tuttuğu 376 balığın 123 tanesini arkadaşına vermiş. Kalan balıklarının 98 tanesini de yoksul insanlara vermiştir. Balıkçı Semih'in ne kadar balığı kalmıştır?



Çözüm:

3.

Peynir fabrikasında üretilen 468 peynirin 151 tanesi tulum, 114 tanesi beyaz peynirdir. Geriye kalanlar ise kaşar peyniridir. Üretilen kaşar peynir sayısı kaçtır?



Çözüm:

4.

841 sayısının yüzler basamağı ile birler basamağının yeri değiştirildiğinde oluşan yeni sayı ile 841 sayısı arasındaki fark kaç olur?



Çözüm:

5.

Bir terzi 522 metrelik ipin önce 109 metresini daha sonra 136 metresini kullanmıştır. Geriye kaç metre ipi kalmıştır?



Çözüm:

6.

Bir bahçedeki incir ağaçlarının sayısı elma ağaçlarının sayısından 158 eksiktir. Bahçede 648 elma ağacı olduğuna göre kaç incir ağacı bulunmaktadır?



Çözüm:

 Aşağıdaki kelimeleri uygun tabloya yazalım.

KUVVET ÇEŞİTLERİ



HAREKET ÇEŞİTLERİ

sallanma

yön değiştirme

çekme

hızlanma

itme

yavaşlama

 Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başındaki dondurmaları boyayalım.



Çekme kuvveti, cisimlerin şekillerinde değişikliğe neden olabilir.



İtme kuvveti, cisimlerin şekillerinde değişikliğe neden olmaz.



Duran topa vurduğumuzda itme kuvveti ile top hızlanır.



Duraktan yeni kalkan bir otobüs yavaşlama hareketi yapar.



Kuvvet duran bir cismi hareket ettirir, hareket halindeki cismi durdurur.



Cismin hareket yönüne doğru bir kuvvet uygulanırsa cisim yavaşlar.

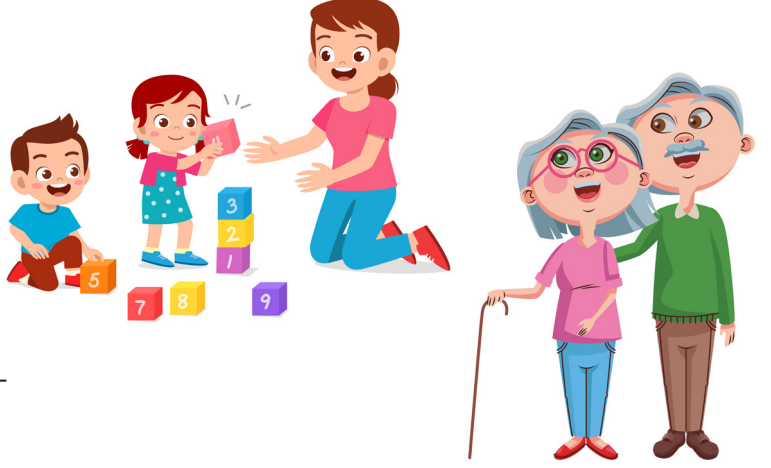


Kuvvet uygulansa da her cisim hareket etmeyebilir.





Anneannelerimiz, babaannelerimiz, büyükbabalarımız aile büyüklerimizdir. Çocukluk yıllarında günümüzden farklı oyunlar oynarlardı. Teknolojinin gelişmesiyle oynanan oyunlar, yaşam koşulları değişmiştir. Eskiden tahtadan yapılan arabalar ve bezden bebekler vardı. Arkadaşlarıyla oyunlar oynarlar, büyüklerinden masallar dinlerlerdi.



Aşağıdaki boşlukları anne ve babamızdan yardım alarak dolduralım.

ANNEMİN OYNADIĞI OYUNLAR

→

→

→

→

BABAMIN OYNADIĞI OYUNLAR

→

→

→

→

BENİM OYNADIĞIM OYUNLAR

→

→

→

→



1. Aşağıdaki görsellerden hangisinin isminde iki ünsüz harf yan yana bulunmamaktadır?



Yukarıdaki cümlelerin olumsuzunu aşağıdakilerden hangisidir?

- A. Nisa bakkala gitmedi.
B. Nisa markete gitti.
C. Kim bakkala gitti?

3. Aşağıdaki adlardan hangisi çoğul addır?

- A. derslik
B. güler
C. çiçekler

4. Aşağıdakilerden hangisi deyim değildir?

- A. Damlaya damlaya göl olur
B. Ağız kulaklarına varmak
C. Eli ayağına dolaşmak

5. Aşağıdaki görsellerden hangisi anlam ilişkisi bakımından farklıdır?



- 6.

Yukarıdaki çocuklardan birinin tuttuğu kelimenin eş anlamlısı yoktur. Eş anlamlısı olmayan kelimeyi tutan çocuk ile ilgili aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- A. Elini ağzına koymuştur.
B. Saçları tokalıdır.
C. Şapkalıdır.

7. Aşağıdaki cümlelerden hangisinde hatalı noktalama işareti kullanılmıştır?

- A. Kaç yaşındasın?
B. Ah! Ayağım yandı.
C. Neden yanıma geldi.

1. Aşağıdaki çıkarma işlemlerinden hangisinin sonucu farklıdır?

A. $\begin{array}{r} 538 \\ - 279 \\ \hline \end{array}$ B. $\begin{array}{r} 628 \\ - 369 \\ \hline \end{array}$ C. $\begin{array}{r} 742 \\ - 543 \\ \hline \end{array}$

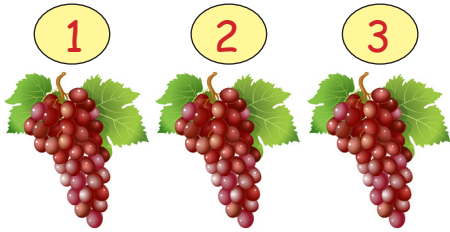
2.



Yukarıdaki sayının birler ve onlar basamağının yerleri değiştiriliyor. Oluşan yeni sayı ile 328'in toplamı kaç olur?

- A. 688 B. 710 C. 632

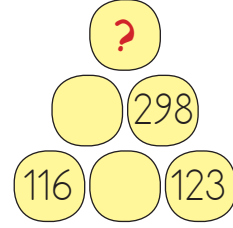
3.



Yukarıdaki birinci salkımdaki üzümle-
rin sayısı, ikinci salkımdaki üzümle-
rin sayısından 6 fazla, üçüncü salkımdaki
üzümlerin sayısından 9 eksiktir. Bi-
rinci salkımda 239 üzüm olduğuna
göre üç salkımdaki üzümle-
rin toplamı kaçtır?

- A. 720 B. 648 C. 236

4.



Yukarıda toplama piramidi verilmiştir. Verilenlere göre "?" yerine hangi sayı gelmelidir

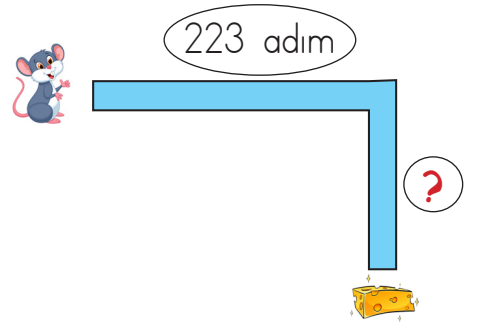
- A. 473 B. 589 C. 621

5.

Melisa evde bir kutu bulmuştur. Kutu-
nun içinde birden fazla boncuk oldu-
ğunu fark etmiştir. Boncukları elindeki
128 boncukla topladığında toplam 769
boncuğu olmuştur. Buna göre kutunun
içinden kaç boncuk çıkmıştır?

- A. 428 B. 897 C. 641

6.



Küçük fare gösterilen yoldan yürü-
yerek peynire ulaşmak için 419 adım
atmıştır. Buna göre "?" ile gösterilen
yere aşağıdakilerden hangisi gelmeli-
dir?

- A. 196 B. 203 C. 216

1.



Görseldeki meyveyi dalından koparmak için hangi kuvveti uygularız.

- A. İtme B. Çekme
C. Döndürme

2.

Yandaki bitki topraktan çıkabilmek için toprağa hangi kuvveti uygulamış olabilir?



- A. İtme B. Çekme
C. Sallanma

3.

Aşağıdakilerden hangisini yaparken itme kuvveti uygularız?

- A. Batan iğneyi çıkarırken uygulanan kuvvet
B. Topa vururken uygulanan kuvvet
C. Elma toplarken uygulanan kuvvet

4.



İleriye doğru giden oyuncak arabaya ok yönünde bir kuvvet uygulanırsa aşağıdakilerden hangisi gerçekleşir?

- A. Araba hızlanır
B. Araba yavaşlar.
C. Araba durur.

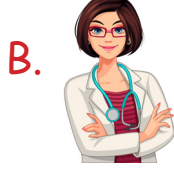
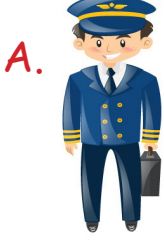
5.

-  Koşuya başlayan sporcu
 Kırmızı ışığa yaklaşan araç
 Yaydan çıkan ok

Hangi şekille gösterilen harekette hızlanma yoktur?

- A.  B. 
C. 

1. Aşağıdaki mesleklerden hangisi insanların sağlığı ile ilgili her türlü tedaviyi yapar?



2. Aşağıdakilerden hangisi okulun bize kazandırdığı davranışlar arasında yer almaz?

- A. Yeni beceriler kazanınız.
- B. Topluma yararlı bir birey olmamıza yardımcı olur.
- C. Sadece kitap okumamıza yardımcı olur.

3. Aşağıdakilerden hangisi dedemizin zamanındaki oyuncaklardan biri olabilir?

- A. uzaktan kumandalı araba
- B. tahtadan yapılmış araba
- C. bilgisayar oyunları

4.

Anneanne, bana aldığın laptop çok güzel. Sizin zamanınızda da laptop var mıydı?



Anneannesi, lşıl'a aşağıdakilerden hangisini söylemiş olabilir?

- A. Biz çocukken tahtadan, bezden yapılmış oyuncaklarla oynardık.
- B. Biz daha çok uzaktan kumandalı arabalarla oynardık.
- C. Evet ben de laptop ile oynamayı çok severdim.

5.

Oyunun sonunda kazanmanın dade doğal olduğunu kabul etmeliyiz.

Yukarıdaki cümlede noktalı yere aşağıdakilerden hangisi gelebilir?

- A. karşı tarafı kırmanın
- B. kaybetmenin
- C. çirkinleşmenin

TÜRKÇE

1- C

2- A

3- C

4- A

5- B

6- A

7- C

MATEMATİK

1- C

2- B

3- A

4- B

5- C

6- B

FEN BİLİMLERİ

1- B

2- A

3- B

4- A

5- C

HAYAT BİLGİSİ

1- B

2- C

3- B

4- A

5- B