

ASLAN İLE FARE

Günün birinde bir ormanda kral aslan uyuyormuş. Aslanı gören fare onunla oynamanın zevkli olabileceğini düşünmüş ve aslanın üstüne çıkmış. Kuyruğundan aşağı doğru kayarak eğleniyormuş. Aslan birden uyanmış ve pençesiyle fareyi yakalayivermiş. Fare çok korkmuş. "Ne olur kralım beni yeme, günün birinde bende sana yardım ederim." demiş. Aslan, küçücük farenin ona nasıl yardım edebileceğini düşünmüş ve onu serbest bırakmış. "Şanslısın, yemeğimi yeni yemiştin." demiş.



Aslan daha sonra ormandan geziyormuş. Az ileride avcılar fare kapanı hazırlıyorlarmış. Aslan kapanı görmemiş ve onun üstüne bastığında tuzağa yakanlanmış. Avcılar aslanı yukarı çekmişler. Kükremeye başlayan aslanın sesini duyan hayvanlar ona yardım etmemiş ama fare hemen yardıma koşmuş. "Kralım, sizi kurtarmaya geldim." demiş. Bu sırada avcılarda aslanı koymak için büyük bir tekerlekli kafes almak için köyü yolunu tutmuşlar. Fare aslanın kuyruğundan tutarak yukarı çıkmış ve ipi kemirmeye başlamış. Bütün ipi kemiren fare, aslanı kurtarmış ve kral, fareye çok teşekkür etmiş. Bundan sonra ormanın prensi sensin demiş. Fare de teşekkür ederek gitmek üzereyken aslan ona, "Dur, nereye gidiyorsun? Benimle oynamak istemez misin?" demiş. Fare de aslanın üstüne çıkmış, bu esnada avcılar geliyormuş. Aslan kükreyerek onları kovalamış ve arkalarından gülmüşler.

Bu günden sonra da aslan ile fare çok iyi arkadaş olmuşlar ve ömür boyu birlikte oynamışlar.

🔥 Aşağıdaki soruları cevaplayalım. Doğru seçeneği işaretleyelim.

1. Aslan neden uyanmış?

2. Fare, aslanın üzerinde ne yapıyormuş?

3. Aslanı kim yakalamak istemiş?

4. Metnin ana fikri nedir?

- A. Fazla merak iyi değildir.
- B. İyilik eden, iyilik bulur.
- C. Herkesle oyun oynamaz.
- D. El elden üstündür.

5. Metnin son cümlesinde tek başına anlamı olmayan kaç kelime vardır?

- A. 2
- B. 3
- C. 4
- C. 5



Aşağıda verilen kelimelere uygun kesme işaretini koyarak tekrar yazalım.

Ankaraya

Yozgatın

Ağrı Dağının

Almanyada

İstanbul Boğazında

Veliyle

Alinin amcasının

Mersine

İsviçrenin

Sezerde

Safranboluda

Hasanla

Türkiyenin

Dünyanın

Efeyle

Yağızın

Minnoşa

Meke Tuzlasının

Yozgatta

Kerimde



Aşağıdaki cümlelerdeki yazım yanlışlarını düzeltip cümleyi tekrar yazalım.

Serhanda çok güzel bir kitap var.



Bugün Öğretmenimiz'le Anıtkabire gideceğiz



Bisikletim Sen'de mi kaldı.



Güneş, dünyadan büyüktür.



Okul'da, Ahmeti gördüm.



Türkiyenin en büyük dağı hangisidir?



İzmirdeki arkadaşlarıma mektup yazdım.



Abim dün fransadan geldi.





Aşağıdaki kelimeleri örnekteki gibi alfabetik sırasına göre sıralayalım.

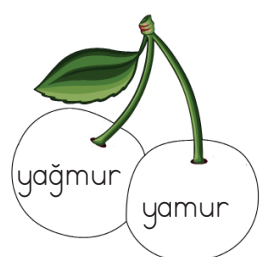
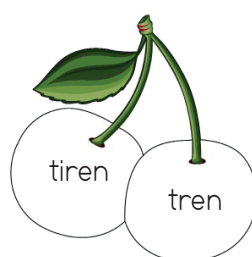
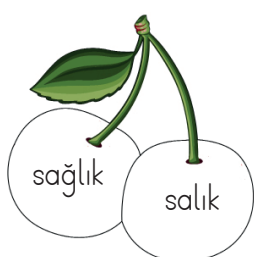
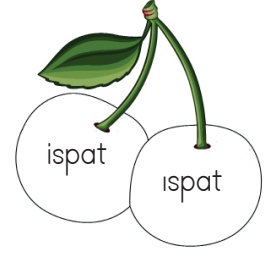
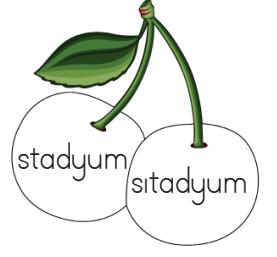
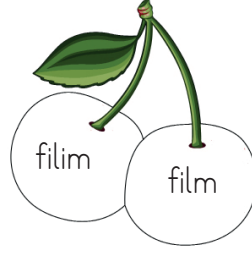
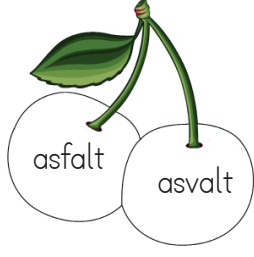
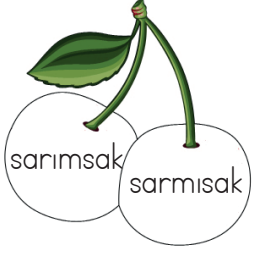
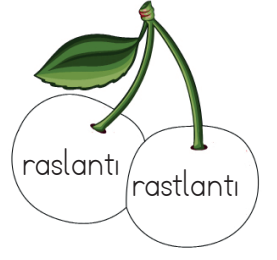
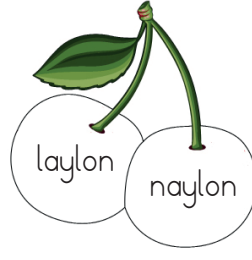
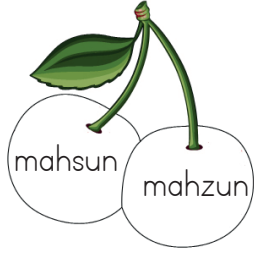
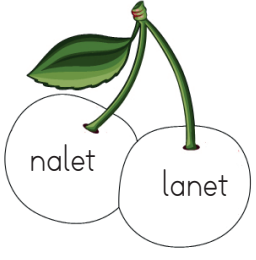
düzen 4	ders 2	derya 3	dar 1
savaş _____	sarı _____	sarkık _____	saklamak _____
gemi _____	genç _____	gazete _____	gerginlik _____
çevre _____	çerçeve _____	çekic _____	çarık _____
muhtar _____	mahalle _____	masa _____	makas _____



Aşağıda verilen kelimelerin başladığı harflere bakalım. Alfabetik sıraya göre bir önce başlayan harfle örnekteki gibi yeni kelime yazalım.

saklamak radyo	çıkarc _____	televizyon _____	şenlik _____
baba _____	çevre _____	kuzen _____	madalya _____
gitar _____	vazo _____	pembe _____	hastane _____
deniz _____	iğne _____	limon _____	ördek _____

 Aşağıdaki kelimelerden doğru yazılanların dairesini yeşile, yanlış yazılanların dairesini kırmızıya boyayalım.



 Aşağıda verilen kelimelerde bulunan yazım yanlışlarını düzelterek, bu kelimelerle anlamlı ve kurallı cümleler oluşturalım.

herkez

turnuvaya

sınıftaki

katıldı

yanlızca

gelmedin

sen

okula

izledik

sıtadyumda

maç

dün

mı

olmadın

tırış

sen

 Aşağıdaki kelimeler satır sonuna sığmadığında hecelerinden bölünmüştür. Doğru bölünenlerin yıldızını yeşile, yanlış bölünenlerin yıldızını kırmızıya boyayalım.

_____ saat-
çi _____



_____ o-
kul _____



_____ ma-
ydonoz _____



_____ yap-
rak _____



_____ t-
ren _____



_____ bil-
gisayar _____



_____ yas
ak _____



_____ ço-
cuk _____



_____ güv
en _____



_____ ıl-
ık _____



_____ men
dil _____



_____ hız-
ma _____



_____ kor-
san _____



_____ e-
rik _____



_____ ji-
let _____



_____ ge
mi _____



 Verilen kelimeleri hecelerine ayıralım. Sağdaki daireye ünlü harf sayısını, soldaki daireye ünsüz harf sayısını örnekteki gibi yazalım.

3 salyangoz 6
sal - yan - goz

_____ helikopter _____

_____ üçgen _____

_____ ders _____

_____ golcü _____

_____ sarmaşık _____

_____ bozgun _____

_____ sabır _____

_____ minder _____

_____ tren _____

_____ çikolata _____

_____ manav _____

_____ sandalye _____

_____ klima _____

_____ toplantı _____

_____ ciğer _____

 Aşağıdaki altı çizili sözcükler gerçek anlamlarıyla kullanılmışsa dairesine (G), mecaz anlamlarıyla kullanılmışsa dairesine (M) yazalım.

 Bugün babamla gezmeye gittik.

 Bize çok soğuk davrandı.

 Elim ocakta çok kötü yandı.

 Bu tavrından dolayı çok kırıldım.

 Sınavdan çok yüksek almış.

 Bu araba çok hızlı gidiyor.

 Koşmaktan ayaklarım şıştı.

 Engelli bireylere çok ince davranırım.

 Duvarı çok koyu bir renge boyamış.

 Bu haber onu havalara uçurdu.

 Bu turşu bana çok acı geldi.

 Kutular gerçekten çok ağırmış.

 Verilen terim anlamlı sözcüklerin verilen alanlardan hangisiyle olduğunu altlarına yazalım.

flüt

Dünya

üçgen

sol anahtarı

sahne

maç

davul

kare

kesir

taç

işlem

bateri

karbonhidrat

gol

protein

penaltı



Olayların oluş sırasına göre cümlelerin başındaki daireleri numaralandıralım.



Alarmı birkaç kez kapattım.



Sabah saat sekizdi ve alarm çaldı.



Uyanınca çok geç kaldığımı anladım.



Alarm susmuştu.



Çantasını hazırladı ve okula gitti.



Kahvaltı yaptı.



Hasan sabah uyandı.



Dişlerini fırçaladı.



Köpek 2 günde iyileşti.



Köpeği alıp eve götürdü.



Merve sokakta ayağı sakat köpek gördü.



Köpeğin ayağına ilaç sürdü.



Ektiğim tohumla bolca su verdim.



Tohum aldım.



Tohumu saksıya ekim.



Annem evden bir saksı verdi.



Babasıyla renkli bir uçurtma yaptılar.



Piknikte uçurtmayı uçurdular.



Yusuf babasında malzeme istedi.



Uçurtma çok güzel görünüyordu.



Birlikte çok güzel oyun oynadılar.



Ali'nin babası arkadaşlarını eve bıraktı.



Ali arkadaşlarını eve çağırdı.



Artık çok geç olmuştu.



Doktor birçok ilaç verdi.



Burnu akmaya başladı.



Hakan soğukta çok fazla durdu.



Annesiye hastaneye gittiler.



Eve gidince annesi ona teşekkür etti.



Aslı gidip ekmek aldı.



Sabah saat sekizdi ve alarm çaldı.



Annesi 3 ekmek almasını söyledi.



Aşağıdaki deyimler ile anlamlarınım numaralandırarak eşleştirelim.

1. Damarına Basmak

.... Bir kişiye yalan ithamlarda bulunmak.

2. Yan çizmek

.... Bir kimseye aşırı muhtaç bir şekilde olmak.

3. Can kulağı ile dinlemek

.... Sözünden vazgeçmek

4. Ocağına düşmek

.... Eski değeri kalmamak

5. Çamur atmak

.... Tüm dikkatini vermek.

6. Gözden Düşmek

.... Bir kişinin en hassas olduğu konulara değinmek.



Aşağıdaki atasözlerini, verilen kelimelerden uygun olanını yazarak tamamlayalım.

➡ Ağaç eğilir.

☀️ düdüğü

☀️ baştan

➡ Sakla gelir zamanı.

➡ Ev alma al.

☀️ komşu

☀️ kararır

➡ Keskin sirke zarar verir.

➡ Üzüm üzüme baka baka

☀️ acele

☀️ küpüne

➡ düştüğü yeri yakar.

➡ Balık kokar.

☀️ ateş

☀️ yaşken

➡ işe şeytan karışır.

➡ Parayı veren çalar.

☀️ samanı

☀️ sükut

➡ Söz gümüşse altındır.

 Aşağıda açıklaması veren noktalama işaretlerinin adlarını yazalım. Bu noktalama işaretlerinin kullanıldığı cümleler kuralım.

Soru cümlelerinin sonunda bulunurum.

Adı: -----

Cümle:

Duygu, heyecan bildiren cümlelerin sonunda kullanılırım.

Adı: -----

Cümle:

Açıklaması yapılacak cümlelerin sonunda kullanılırım.

Adı: -----

Cümle:

Özel isimlere getirilen ekleri ayırmak için kullanılırım.

Adı: -----

Cümle:

Bir sözcüğü hecelerine ayırırken hecelerin arasına konurum.

Adı: -----

Cümle:

Birbiri ardınca sıralanan eş görevli kelime ve kelime gruplarının arasına konurum.

Adı: -----

Cümle:

Tamamlanmamış cümlelerin sonuna kullanılırım.

Adı: -----

Cümle:

Başka bir kimseden veya yazıdan olduğu gibi aktarılan sözlerden önce ve sonra kullanılırım.

Adı: -----

Cümle:

 Aşağıdaki cümlelerde altı çizili olan kelimelerin zıt anlamlılarını bulup cümle içinde kullanalım.

Sözcük	Zıt Anlamlısı	Cümle
eğik		
doğu		
savaş		
soğuk		
ak		
üzüntü		

 Aşağıda verilen balonlardaki kelimelerin eş anlamlılarını altlarındaki boş kutucuklara yazalım.

doğa	öğretmen	rüzgar	soru	deprem
tabiat				
kuvet	baytar	macera	hikaye	varlıkl
.....				
hediye	yanıt	hasret	konuk	hatıra
.....				

➡ Aşağıdaki toplama işlemlerini zihinden yapalım.

+100	
165	
257	
587	
395	
280	

+100	
342	
474	
397	
248	
408	

+100	
418	
639	
753	
953	
538	

+100	
965	
767	
863	
943	
826	

+300	
124	
285	
437	
207	
452	

+300	
384	
481	
340	
236	
445	

+300	
524	
629	
793	
455	
817	

+300	
854	
963	
728	
909	
858	

+500	
141	
222	
541	
372	
291	

+500	
324	
441	
396	
422	
459	

+500	
618	
637	
753	
917	
698	

+500	
567	
964	
858	
941	
814	

+800	
178	
237	
637	
297	
276	

+800	
332	
451	
659	
543	
528	

+800	
658	
725	
493	
651	
653	

+800	
775	
827	
964	
836	
725	



Aşağıdaki toplama işlemlerini zihinden yapalım.

$1458 + 100 =$	$2652 + 200 =$	$2147 + 300 =$
$3125 + 300 =$	$1789 + 400 =$	$5412 + 400 =$
$3751 + 500 =$	$1789 + 400 =$	$5412 + 400 =$
$4528 + 200 =$	$4076 + 300 =$	$5672 + 700 =$
$3424 + 500 =$	$1298 + 700 =$	$4170 + 600 =$
$2778 + 800 =$	$1758 + 600 =$	$6052 + 400 =$
$3541 + 200 =$	$8541 + 500 =$	$4785 + 400 =$
$6571 + 600 =$	$3084 + 500 =$	$1278 + 800 =$
$8216 + 400 =$	$7032 + 400 =$	$6574 + 300 =$
$8541 + 700 =$	$7347 + 500 =$	$650 + 500 =$
$7512 + 400 =$	$6214 + 500 =$	$7031 + 400 =$
$6531 + 400 =$	$5514 + 200 =$	$3024 + 600 =$
$9342 + 100 =$	$3186 + 800 =$	$140 + 500 =$
$3591 + 300 =$	$8564 + 200 =$	$6084 + 300 =$
$7540 + 500 =$	$8594 + 400 =$	$3044 + 500 =$
$6501 + 800 =$	$8534 + 400 =$	$8624 + 600 =$

➡ Aşağıdaki çıkarma işlemlerinde farkı bularak boyayalım.

$$\begin{array}{r} 1675 \\ 3025 \\ - 1250 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1628 \\ 3662 \\ - 2034 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2201 \\ 4235 \\ - 2034 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1608 \\ 4825 \\ - 3217 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2180 \\ 4123 \\ - 2015 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2441 \\ 5731 \\ - 3280 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 724 \\ 4345 \\ - 3521 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1347 \\ 4802 \\ - 3429 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2799 \\ 5271 \\ - 2372 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1929 \\ 5505 \\ - 3576 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3408 \\ 6257 \\ - 2849 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3650 \\ 7201 \\ - 3561 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2816 \\ 8564 \\ - 5748 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3069 \\ 7256 \\ - 4187 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4572 \\ 8156 \\ - 3574 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1008 \\ 7481 \\ - 5473 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1728 \\ 8085 \\ - 6357 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2156 \\ 9726 \\ - 7580 \\ \hline \end{array}$$

→ Aşağıdaki çıkarma işlemlerini zihinden yapalım.

$624 - 50 =$

$232 - 30 =$

$354 - 30 =$

$425 - 20 =$

$758 - 50 =$

$189 - 60 =$

$389 - 60 =$

$938 - 60 =$

$998 - 50 =$

$381 - 40 =$

$441 - 30 =$

$154 - 60 =$

$919 - 20 =$

$426 - 90 =$

$514 - 50 =$

$756 - 50 =$

$907 - 50 =$

$800 - 60 =$

$966 - 70 =$

$560 - 40 =$

$752 - 90 =$

$764 - 70 =$

$510 - 30 =$

$957 - 70 =$

→ Aşağıdaki çıkarma işlemlerini zihinden yapalım.

$958 - 100 =$

$572 - 200 =$

$428 - 300 =$

$341 - 200 =$

$918 - 200 =$

$748 - 400 =$

$489 - 600 =$

$908 - 600 =$

$655 - 200 =$

$621 - 40 =$

$524 - 200 =$

$532 - 300 =$

$879 - 200 =$

$764 - 500 =$

$812 - 600 =$

$936 - 500 =$

$817 - 500 =$

$732 - 400 =$

$860 - 400 =$

$605 - 300 =$

$854 - 500 =$

$824 - 700 =$

$289 - 300 =$

$927 - 700 =$

$686 - 200 =$

$296 - 500 =$

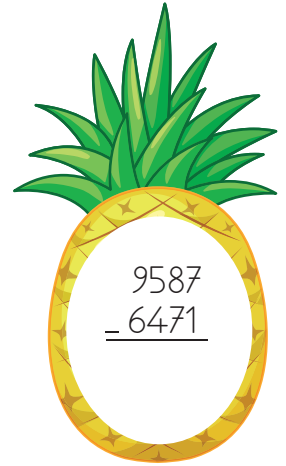
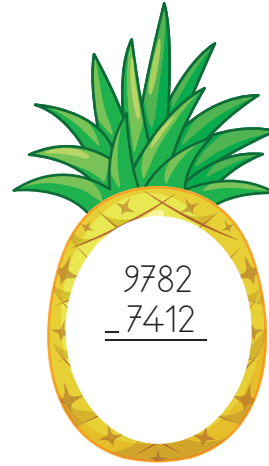
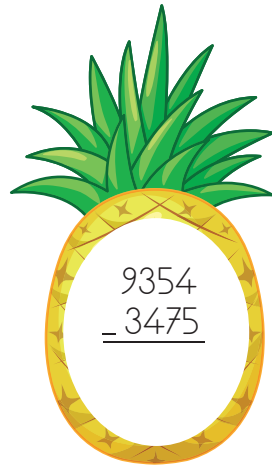
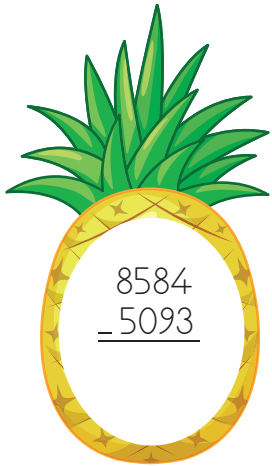
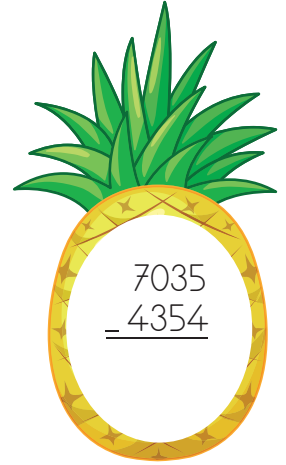
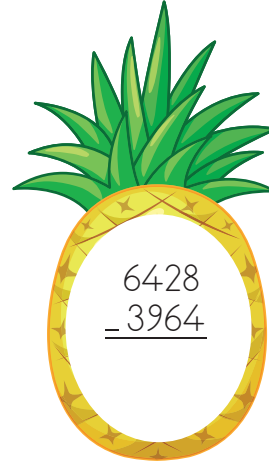
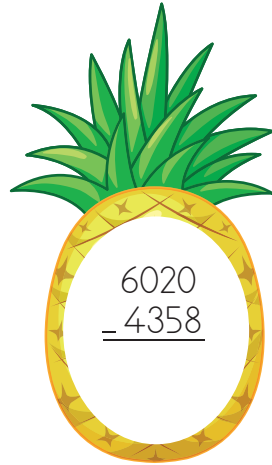
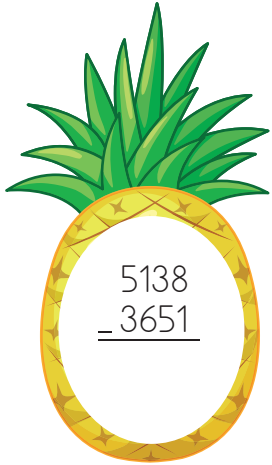
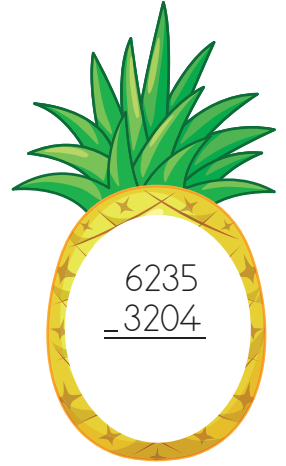
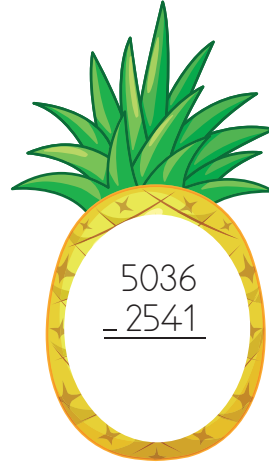
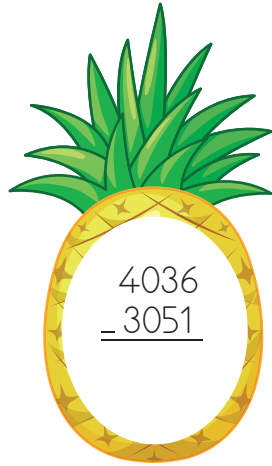
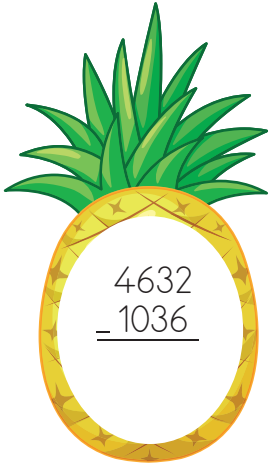
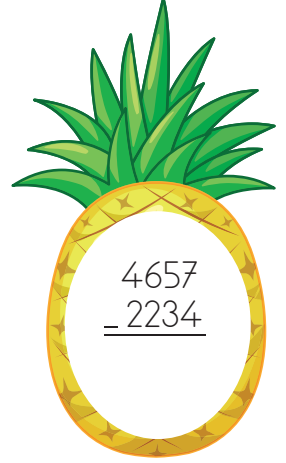
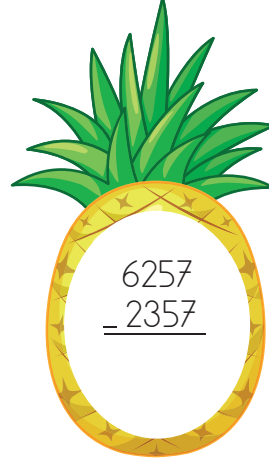
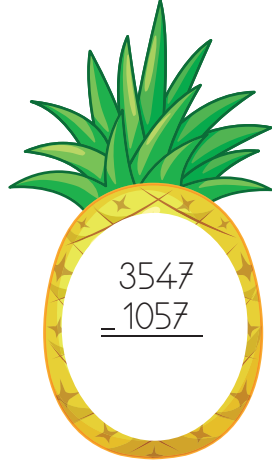
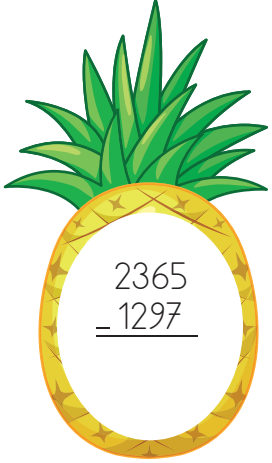
$824 - 400 =$

$964 - 800 =$

$645 - 200 =$

$977 - 600 =$

➡ Aşağıdaki çıkarma işlemlerini yapalım..





Verilen kelimelerden uygun olanları boşluklara yazalım.

obezite

kahvaltı

karbonhidrat

öğün

su

şeker

sağlıklı

meyveler

- Sağlıksız beslenme tarzı hastalığına yakalanma riskini artırır.
-düzenleyici besin grubundandır.
- beslenme vücudumuzun ihtiyacı olan besinlerden yeterli biçimde beslenmektir.
- içinde bol miktarda vitamin bulundurur.
- en önemli öğünlerden bir tanesidir.
- Sağlığımız için tüketmemeye özen göstermeliyiz.
- Vücudumuz enerji ihtiyacını ilk olaraklardan sağlar.



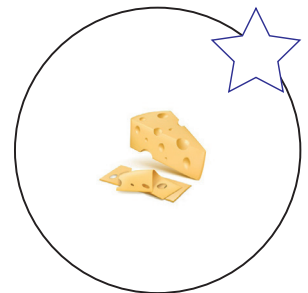
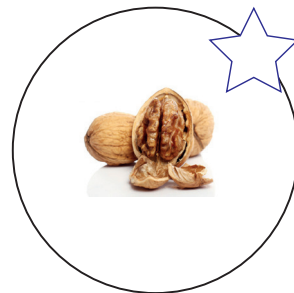
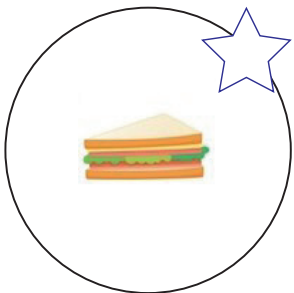
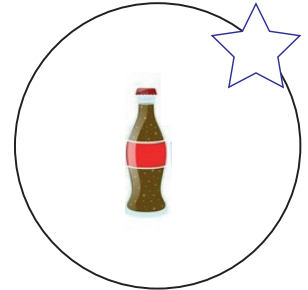
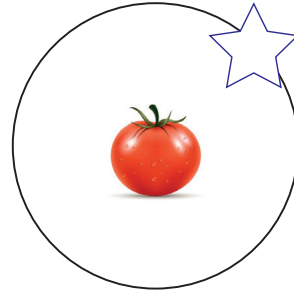
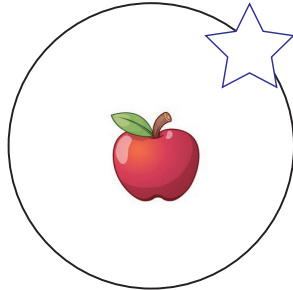
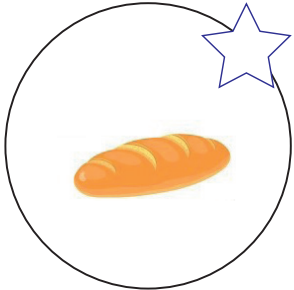
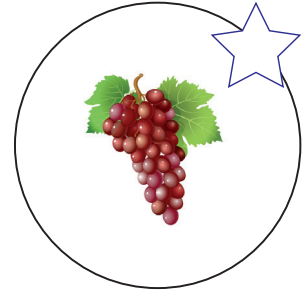
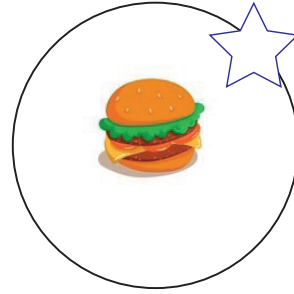
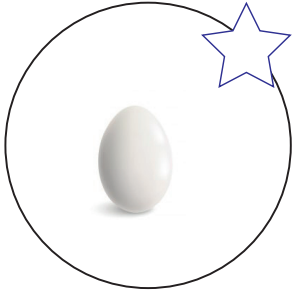
Aşağıda verilen cümlelerin başına doğru ise (D), yanlış ise (Y) yazalım.

- ☐ Besin öğünlerimizde daha çok paketlenmiş gıdaları tercih etmeliyiz.
- ☐ Yetişme mevsimi olan sebze ve meyveleri tüketmeye özen göstermeliyiz.
- ☐ Sebze ve meyveleri bol su ile yıkamadan tüketmemeliyiz.
- ☐ Dışarıda yediğimiz yemekler, evde yediğimiz yemeklerden daha sağlıklıdır.
- ☐ Dondurulmuş gıdaların besin değeri bir süre sonra düşer.
- ☐ Paketlenmiş gıdaları alırken son kullanma tarihini kontrol etmeliyiz.
- ☐ Kahvaltı en önemli öğünlerden bir tanesidir.
- ☐ Ne kadar fazla yemek yersek o kadar sağlıklı beslenmiş oluruz.
- ☐ Hazır meyve suları yerine, taze sıkılmış meyve sularını tercih etmeliyiz.

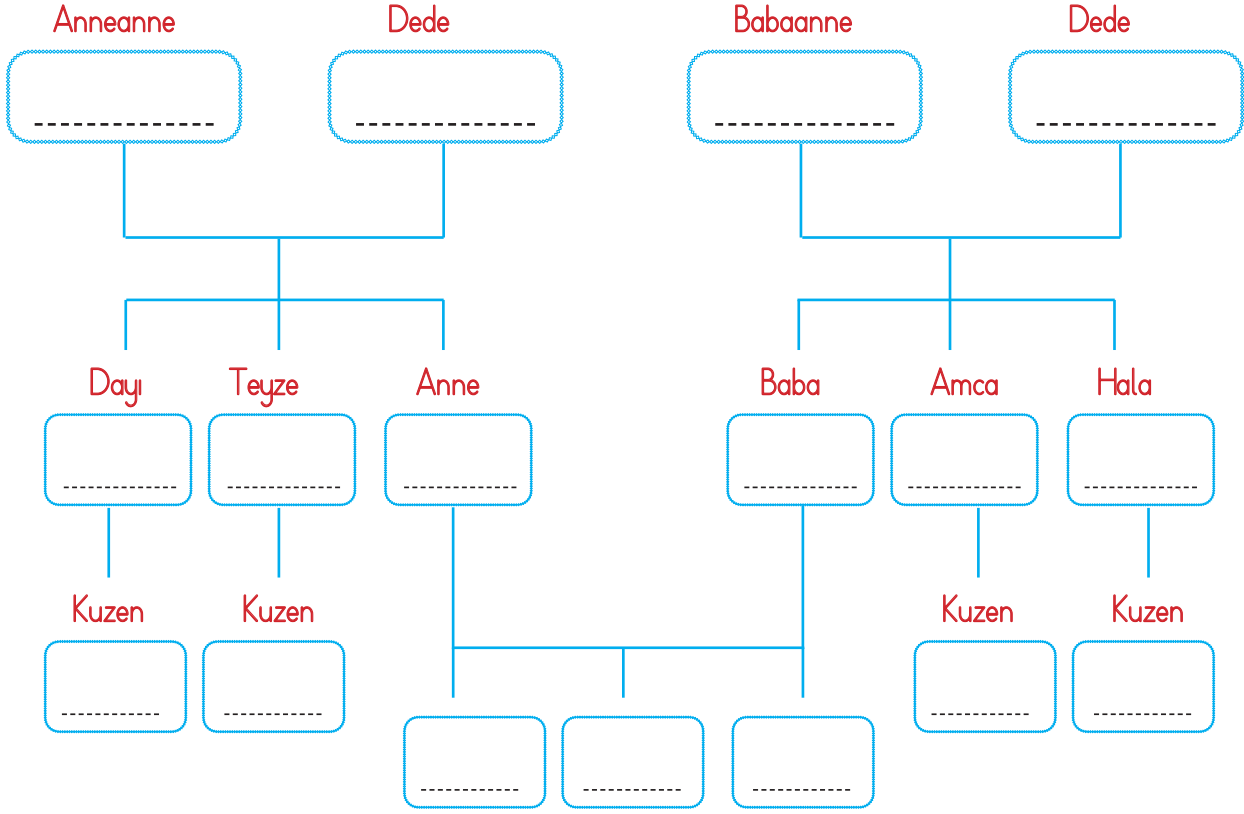
➔ Aşağıda verilen besin grupları ile ilgili istenilen bilgileri örnekteki gibi yazalım.

Besin Çeşitleri	Vücumuzdaki Görevleri	Örnek Besinler
Karbonhidrat	Görevi, vücudumuza enerji vermektir. Vücudumuz enerji ihtiyacını ilk olarak karbonhidratlardan karşılar.	Makarna, pirinç, yulaf, bulgur.
Protein		
Yağ		
Vitamin		
Mineral		
Su		

➔ Aşağıdaki besinlerden sağlıklı olanları işaretleyelim.



➡ Aşağıda verilen soy ağacını kendi aile bilgilerinize göre dolduralım.



➡ Aile tarihimizi öğrenirken büyüklerimize sorulabilecek soruların dairesine (+) işaretini, sorulamayacak gereken soruların dairesine (-) işaretini koyalım.

- | | |
|---|---|
| ☐ Hangi oyunları oynardınız? | ☐ Hangi şehirde doğdunuz? |
| ☐ En sevdiğiniz oyuncu hangisiydi? | ☐ Doğduğunuz şehirde deniz var mıydı? |
| ☐ Oturduğunuz ev güzel miydi? | ☐ Hangi yemekler yenirdi? |
| ☐ Hangi kitaplar daha fazla okunurdu? | ☐ Hangi okullara gittiniz? |
| ☐ En sevdiğiniz arkadaşınız hangisiydi? | ☐ En sevdiğiniz renk nedir? |
| ☐ Akrabalarınızı sever miydiniz? | ☐ Yaşadığınız yerden memnun muydunuz? |

➡ Bir büyüğümüzle aile tarihimiz ile ilgili bir röportaj yapalım. Yaptığınız röportajın özetini yazalım.

➔ Aşağıdaki ifadelerden doğru olana (D), yanlış olana (Y) yazalım.

- ☐ Bayram kutlamaları yurdumuzdaki insanların aralarındaki bağları kuvvetlendirir.
- ☐ Kültürel miras nesilden nesile aktarılır.
- ☐ Kültür, bölgeden bölgeye değişiklik göstermez.
- ☐ Horon daha çok Akdeniz bölgemizde oynanan halk oyunumuzdur.
- ☐ Düğünlerden önce çeyiz hazırlama, kültürümüze ait geleneklerden bir tanesidir.
- ☐ Milli kültürümüze ait öğeleri sadece okulda öğrenebiliriz.
- ☐ Kültürel değerler nesilden nesile aktarılırken hiç değişmez.
- ☐ Lahmacun, baklava, tantuni, mantı gibi yiyecekler kültürümüze aittir.
- ☐ Misafirlik kültürümüze ait bir kavram değildir.
- ☐ Noel kutlamak kültürümüze ait bir gelenek değildir.
- ☐ Misafirlik kültürümüze ait bir kavram değildir.
- ☐ Noel kutlamak kültürümüze ait bir gelenek değildir.

➔ Aşağıda verilen görsellerden milli kültürümüzle ilişkili olanları işaretleyelim.

