

## UÇAKLAR NASIL UÇAR?

İnsanların kuşları gözlemlemeye başladığı günlerden beri uçuş tutkusunu vardı. İnsanlar tarih boyunca birçok uçuş denemeleri yapmıştır. Bu denemeler bugünkü uçakların temelini oluşturmuştur. Bir uçağın uçuş prensibi ilgi çekici ve heyecan vericidir. Herkes uçağı uçuran şeyin jet motorları olduğunu zanneder. Jet motorları uçağı yalnızca ileri doğru



itebilir; havaya doğru itemez. Havaya doğru gitmesini sağlayan tek şey, kanatlardır. Kanatların da bunu başarabilmesini sağlayan şey, ilginç kanat şeklidir. Jet motoru uçağı ileri ittikçe, kanatlar üzerlerine gelen havayı ikiye yarar ve bir kısmı kanadın üzerinden, diğeri altından akar. Kanadın şeklini inceleyecek olursak; üst taraf daha bombelidir, alt taraf daha düzdür. Buna "airfoil" (erfoil) denir. Bu şekilden ötürü, üst taraftan akan hava daha hızlıdır. Alt taraf ise düz veya daha az bombeli olduğundan dolayı hava daha yavaş akar. Bu da, kanadı yukarı doğru iter ve uçak havalanır. Yani olay motorlarda değil, kanat şeklindedir.

➡ Aşağıdaki soruları cevaplayalım.

1. Metnin konusu nedir?

.....

.....

.....

2. Metnin ana fikri nedir?

.....

.....

.....

3. İnsanların ne zamandan beri uçmaya ilgisi vardır?

.....

.....


.....

4. Jet motorları ne işe yarar?

- A. Uçağı ileri iter.
- B. Uçağı döndürür.
- C. Uçağın tekerlerini çevirir.

5. Uçağın havaya doğru gitmesine yardımcı olan şey nedir?

- A. Tekerleri
- B. Jet motorları
- C. Kanatlar

 Aşağıdaki cümleler kurallıysa ilk kutuyu, devrik ise ikinci kutuyu boyayalım. Boyadığımız kutulardaki harfleri şifre kutusuna uygun bir şekilde yerleştirelim.

1 Geldi yine o çocuk. A G

6 Denizde yüzmeyi seviyorum. Ç S

2 Koşu yarışını ben kazandım. Ü F

7 Kırtasiyeden kitap aldım. Ö O

3 Seni göremedim parkta. E Z

8 Güzel kokuyordu çiçekler. R Z

4 Arkadaşlarımla buluşacağım. E R



9 Kuzenin avukat olmak istiyor. Ü M



5 Uyuyacağım birazdan. İ L



10 Gelme yanıma. İ M



**ŞİFRE** 



 Aşağıdaki devrik cümleleri kurallı cümle haline getirelim.

 Kırılmış kalemimin ucu.  


 Bize geldi misafirler.  


 Ayağım acıdı taşa basınca.  


 Babam çalışıyor o markette.  


 Denizden yakaladı o balıkları.  


 Bozuldu benim bilgisayarım.  


 Aşağıdaki cümleleri olumlu ve olumsuz olacak şekilde örnekteki gibi tamamlayalım.

Babam eve .... <b>geldi</b> .....	◀◀	Olumlu  Olumsuz	▶▶	Babam eve .... <b>gelmedi</b> ..
Annem fırından ekmeğ .....◀◀		Olumlu  Olumsuz	▶▶	Annem fırından ekmeğ .....
Arda uçurtmayı .....	◀◀	Olumlu  Olumsuz	▶▶	Arda uçurtmayı .....
Sibel yemek .....	◀◀	Olumlu  Olumsuz	▶▶	Sibel yemek .....
Defterim .....	◀◀	Olumlu  Olumsuz	▶▶	Defterim .....

 Aşağıdaki kelimeleri kullanarak soru cümleleri yazalım.



aldı



attı



uyudu




verdi



güldü



sordu

 Aşağıdaki cümleler olumluysa mavi(birinci) daireyi, olumsuzsa yeşil(ikinci) daireyi, soru cümlesiye pembe (üçüncü) daireyi örnekteki gibi işaretleyelim.

Gizem İstanbul'da yaşıyor



Kaç yaşında oldun



Kitabımı okumak için almadı



Çizgi film izlemeyi seviyorum



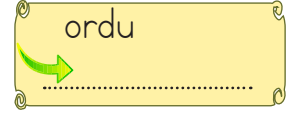
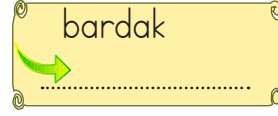
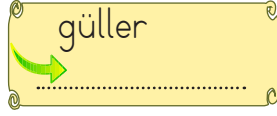
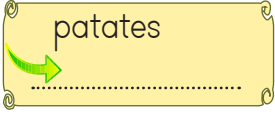
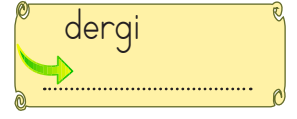
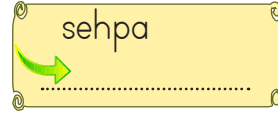
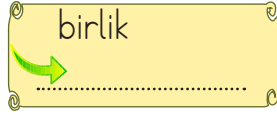
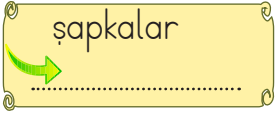
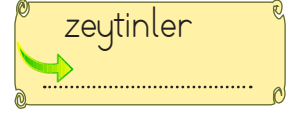
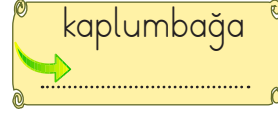
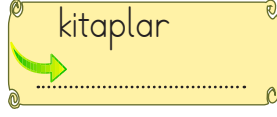
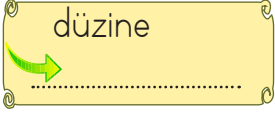
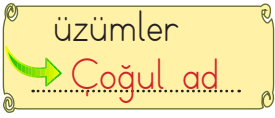
Ne zaman İzmir'e gideceksin



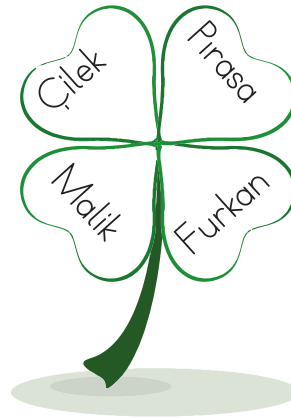
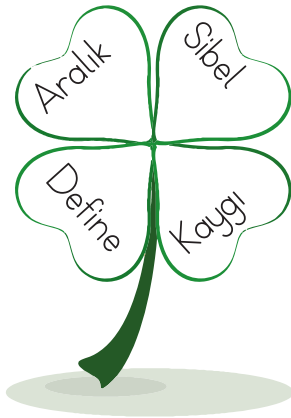
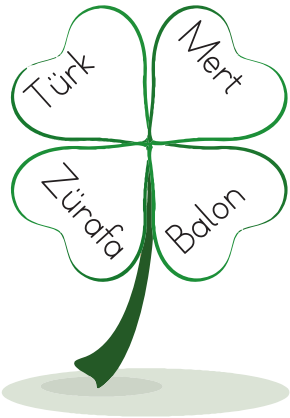
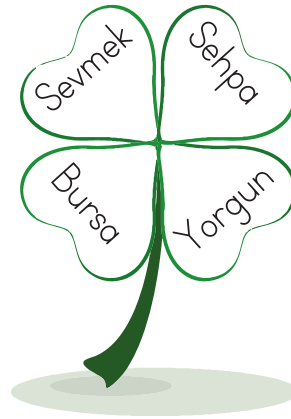
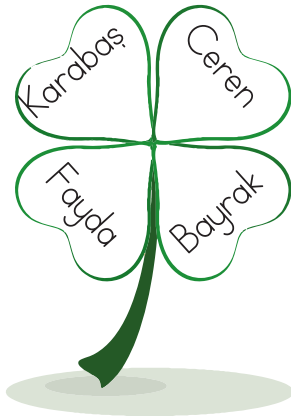
Kazağımı bulamadım




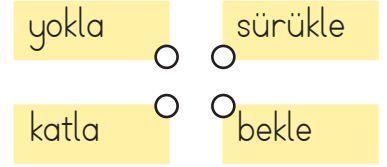
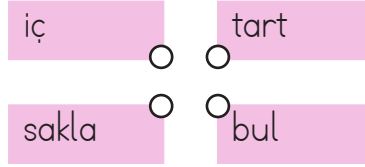
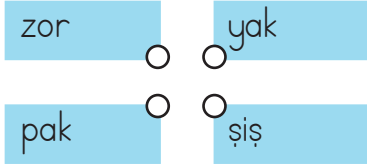
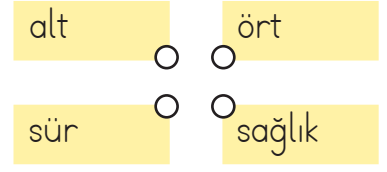
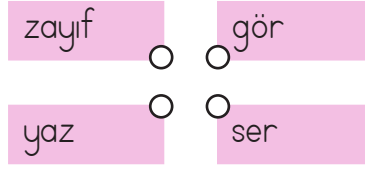
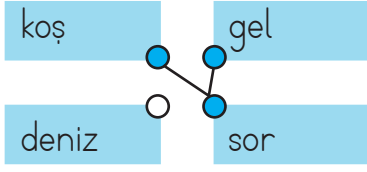
✏️ Aşağıdaki isimleri örnekteki gibi sayılarına göre (tekil, çoğul, topluluk) sınıflandıralım.



✏️ Aşağıdaki çiçeklerin üzerindeki özel adları maviye, tür adlarını sarıya boyayalım.



 Aşağıda verilen eylemleri örnekteki gibi istediğimiz sırada birleştirelim ve birleşen dairesleri boyayalım.



 Aşağıda verilen cümlelerde yer alan eylemlerin altlarını çizelim.

 Yanıma geldi.

 Elimdeki poşet düştü.


 Ağaca kuş kondu.

 Şemsiye rüzgardan uçtu.

 Arabayı güzel kullanıyor.

 Dengeli besleniyor.

 Ali bisiklet sürdü.

 Köpek, kemiği sakladı.

 Bulaşık makinesi çalışıyor.

 Kardeşim kitap okuyor.

 Aşağıdaki cümleleri uygun eylemleri yazarak tamamlayalım.

 Annem pazardan elma .....

 Soğuk havada .....

 Masaya tabak .....

 Yemeğe tuz .....

 Balon havaya .....




 Babamın dişi .....

 Satranç oynamayı .....


 Çikolatam .....

 Aşağıda bir okuldaki topların çeşidi ve sayısı verilmiştir.

**Tablo:** Okuldaki Top Çeşidi ve Sayısı

Basketbol Topu	
Futbol Topu	
Hentbol Topu	

Her çeşit 4 topu göstermektedir.


 Verilen grafiğe göre sıklık ve çetele tablosunu oluşturalım.

**Tablo:** .....

**Tablo:** .....

Top Çeşidi	Top Sayısı
Basketbol Topu	
Futbol Topu	
Hentbol Topu	

Top Çeşidi	Top Sayısı
Basketbol Topu	
Futbol Topu	
Hentbol Topu	

 Oluşturulan tablolara göre aşağıdaki soruları cevaplayalım.

1. Kaç tane basketbol topu vardır?

.....

2. Toplam kaç tane top vardır?

.....

3. Futbol topu ile basketbol topu arasındaki fark kaçtır?

.....

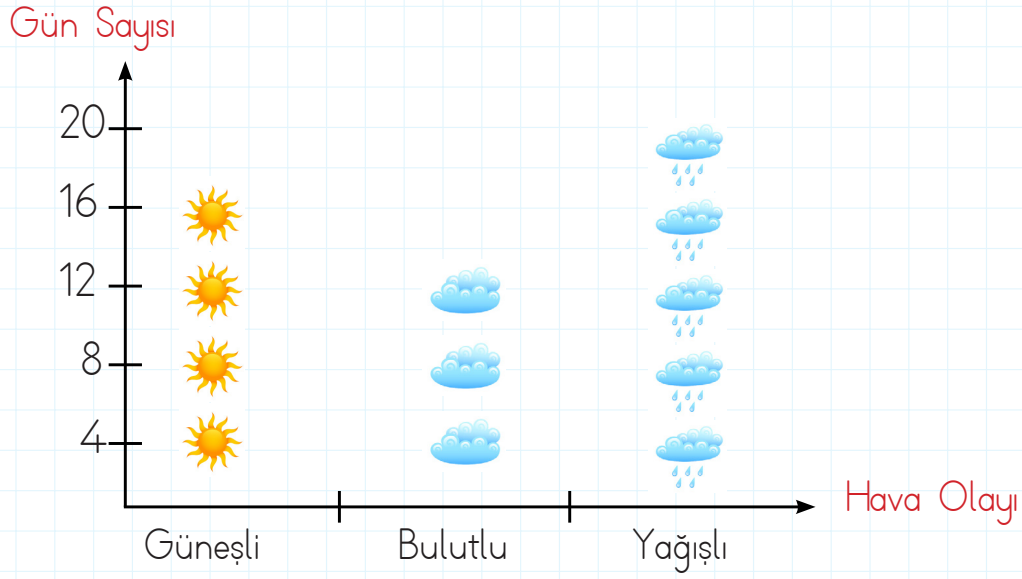
4. Hentbol topu ile futbol topunun toplamı kaçtır?

.....

5. Okula kaç tane hentbol topu daha getirilirse basketbol topu ile eşit sayıda olur?

.....

Aşağıdaki grafik, bir bölgede gözlenen hava olaylarını göstermektedir. Grafikle ilgili soruları cevaplayalım.



Grafikteki verileri çetele ve sıklık tablosu üzerinde gösterelim.

Tablo: .....

Tablo: .....

Hava Durumu	Gün Sayısı

Hava Durumu	Gün Sayısı

Grafikteki verileri çetele ve sıklık tablosu üzerinde gösterelim.

1. Güneşli gün sayısı kaçtır?

.....

2. Bölgedeki hava olayları kaç gün boyunca gözlemlenmiştir?

.....

3. Bulutlu gün sayısı kaçtır?

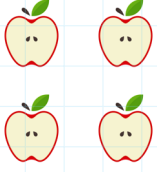
.....

4. Kaç gün boyunca yağmurdan korunmak için şemsiye veya yağmurluk kullanınız?

.....



## Kat Ne Demek?



Bir elmanın içinde 2 çekirdek vardır. 4 elmanın içinde kaç çekirdek olduğunu

$2+2+2+2=8$  tekrarlı toplama işlemi ile veya kısa yoldan

$4 \times 2=8$  çarpma işlemi ile buluruz.

4 çarpı 2, 8 eder. 2'nin 4 katı, 8 eder.

Aşağıdaki tekrarlı toplama işlemlerini çarpma işlemi ile yapalım. Örnekteki gibi yazalım.

$$5 + 5 + 5 = 15$$

$$5 \times 3 = 15$$

5'in 3 katı,  
15 eder.

$$2 + 2 + 2 + 2 =$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

→

$$3 + 3 + 3 =$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

→

$$2 + 2 =$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

→

$$4 + 4 + 4 =$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

→

$$1 + 1 + 1 =$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

→

Aşağıdaki soruları örnekteki gibi cevaplayalım.

3'ün 2 katı, kaç eder?

$$\begin{array}{r} +3 \\ \text{3} \\ \hline \text{1. kat} \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{6} \\ \hline \text{2. kat} \end{array}$$

$$3 \times 2 = 6$$

4'ün 3 katı, kaç eder?

$$\begin{array}{r} +4 \\ \text{4} \\ \hline \text{1. kat} \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{8} \\ \hline \text{2. kat} \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{12} \\ \hline \text{3. kat} \end{array}$$

5'in 2 katı, kaç eder?

$$\begin{array}{r} +5 \\ \text{5} \\ \hline \text{1. kat} \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{10} \\ \hline \text{2. kat} \end{array}$$

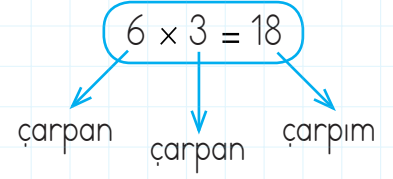
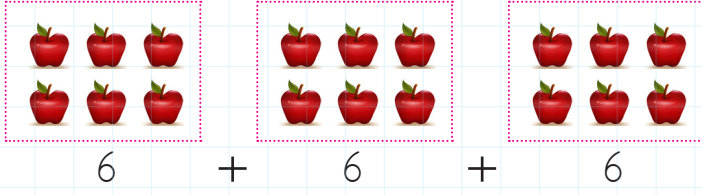
3'ün 3 katı, kaç eder?

$$\begin{array}{r} +3 \\ \text{3} \\ \hline \text{1. kat} \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{6} \\ \hline \text{2. kat} \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{9} \\ \hline \text{3. kat} \end{array}$$





6 ile Çarpma



Toplananların eşit olduğu toplama işleminin kısa yolu **çarpma işlemidir**.

Aşağıdaki tekrarlı toplama işlemlerini çarpma işlemi ile yapalım. Örnekteki gibi yazalım.

6  $\longrightarrow$   $6 \times 1 = 6$

6 + 6  $\longrightarrow$

6 + 6 + 6  $\longrightarrow$

6 + 6 + 6 + 6  $\longrightarrow$

6 + 6 + 6 + 6 + 6  $\longrightarrow$

6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6  $\longrightarrow$

6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6  $\longrightarrow$

6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6  $\longrightarrow$

6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6  $\longrightarrow$

6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6  $\longrightarrow$

Çarpım tablosunda boş bırakılan yerleri tamamlayalım.

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6	<input type="text"/>	<input type="text"/>	18	<input type="text"/>	<input type="text"/>	36	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	60



X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6	<input type="text"/>	12	<input type="text"/>	<input type="text"/>	30	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	54	<input type="text"/>




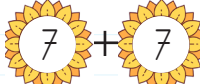

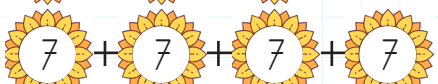






7 ile Çarpma



$$7 + 7 + 7 + 7 + 7 = 35$$

$$7 \times 5 = 35$$

Aşağıdaki tekrarlı toplama işlemlerini çarpma işlemi ile yapalım. Örnekteki gibi yazalım.

	→	$7 \times 1 = 7$
	→	<input type="text"/>
	→	<input type="text"/>
	→	<input type="text"/>
	→	<input type="text"/>
	→	<input type="text"/>
	→	<input type="text"/>
	→	<input type="text"/>
	→	<input type="text"/>
	→	<input type="text"/>

Çarpım tablosunda boş bırakılan yerleri tamamlayalım.

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7			21			42				70



X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7		14			35				63	



8 ile Çarpma



$$8 + 8 + 8 + 8 + 8 = 40$$

$$8 \times 5 = 40$$

Aşağıdaki tekrarlı toplama işlemlerini çarpma işlemi ile yapalım. Örnekteki gibi yazalım.

$$8 \longrightarrow 8 \times 1 = 8$$

$$8 + 8 \longrightarrow$$

$$8 + 8 + 8 \longrightarrow$$

$$8 + 8 + 8 + 8 \longrightarrow$$

$$8 + 8 + 8 + 8 + 8 \longrightarrow$$

$$8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 \longrightarrow$$

$$8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 \longrightarrow$$

$$8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 \longrightarrow$$

$$8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 \longrightarrow$$

$$8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 \longrightarrow$$

Çarpım tablosunda boş bırakılan yerleri tamamlayalım.

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8			24			48				80



X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8		16			40				72	



9 ile Çarpma



$$9 + 9 + 9 + 9 + 9 = 45$$

$$9 \times 5 = 45$$

Aşağıdaki tekrarlı toplama işlemlerini çarpma işlemi ile yapalım. Örnekteki gibi yazalım.

$$9 \longrightarrow 9 \times 1 = 9$$

$$9 + 9 \longrightarrow$$

$$9 + 9 + 9 \longrightarrow$$

$$9 + 9 + 9 + 9 \longrightarrow$$

$$9 + 9 + 9 + 9 + 9 \longrightarrow$$

$$9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 \longrightarrow$$

$$9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 \longrightarrow$$

$$9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 \longrightarrow$$

$$9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 \longrightarrow$$


$$9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 \longrightarrow$$

Çarpım tablosunda boş bırakılan yerleri tamamlayalım.

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9			27			54				90



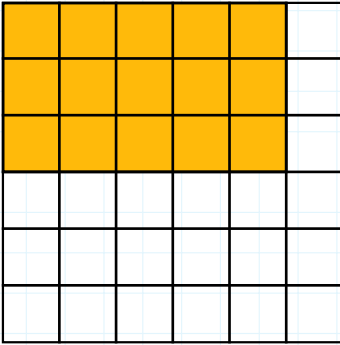
X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9		18			45				81	

 Aşağıda verilen çarpım tablolarında boş bırakılan bölümleri dolduralım.

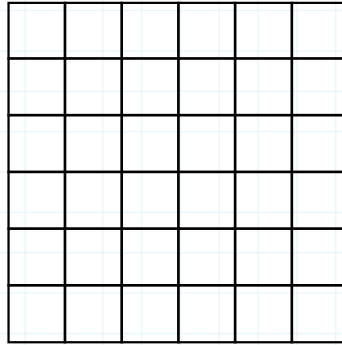
Çarpma İşlemi	Toplama İşlemi	Kat Anlamı	Cevap
$7 \times 3$	$3+3+3+3+3+3+3$	3'ün 7 katı	21
$5 \times 2$			
$8 \times 4$			
$2 \times 2$			
$3 \times 6$			
$5 \times 2$			
$4 \times 5$			
$2 \times 6$			

 Aşağıda verilen işlemleri örnekteki gibi yapalım.

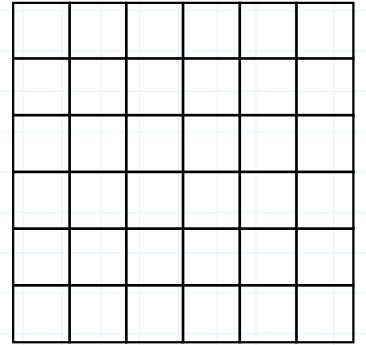
3'ün 5 katı



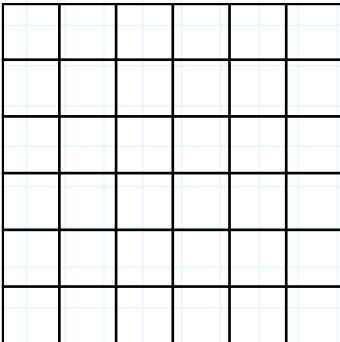
4'ün 2 katı



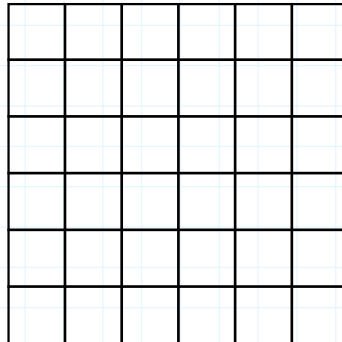
6'nın 6 katı



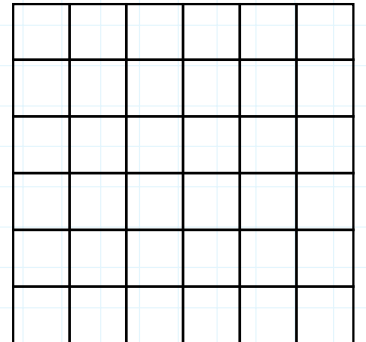
5'in 4 katı



2'nin 6 katı



1'in 5 katı



 Aşağıda verilen çarpım tablolarında boş bırakılan kutuları dolduralım.

X	7	8	6
6			
4			
2			

X	5	4	3
8			
7			
6			

X	1	0	2
8			
6			
7			

X	6	7	8
9			
8			
7			

X	8	6	7
0			
3			
5			

X	3	6	4
4			
2			
5			

X	4	3	6
1			
7			
4			

X	2	3	6
5			
4			
1			

X	9	3	6
2			
4			
3			

X	5	1	3
2			
6			
5			

X	7	5	3
2			
0			
6			

X	1	2	3
1			
2			
3			

X	4	7	2
8			
2			
6			

X	1	4	6
8			
5			
3			

X	2	9	4
2			
5			
7			

Aşağıda verilen çarpma işlemlerinde boş bırakılan daireleri dolduralım.

$6 \times 6 = 36$   
 $6 \times 3 = 18$   
 $6 \times 2 = \text{○}$   
 $6 \times 8 = \text{○}$   
 $6 \times 9 = \text{○}$

$7 \times 5 = 35$   
 $7 \times 8 = \text{○}$   
 $7 \times 2 = \text{○}$   
 $7 \times 4 = \text{○}$   
 $7 \times 9 = \text{○}$

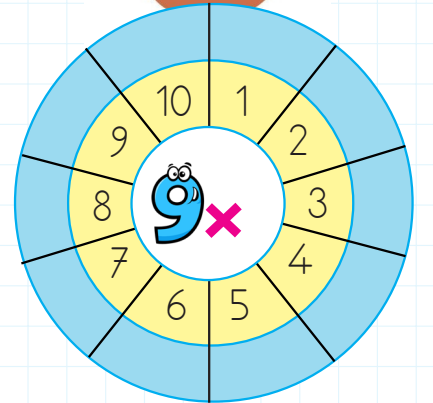
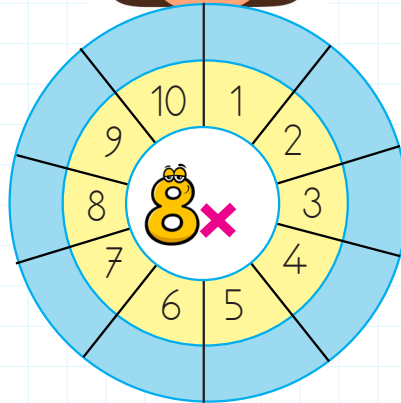
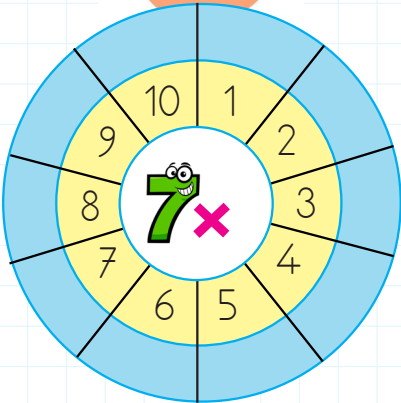
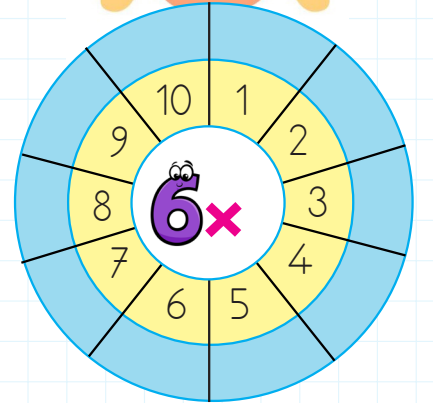
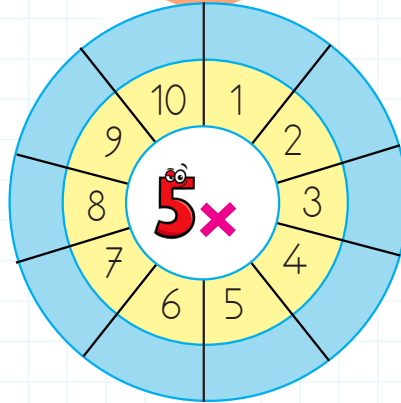
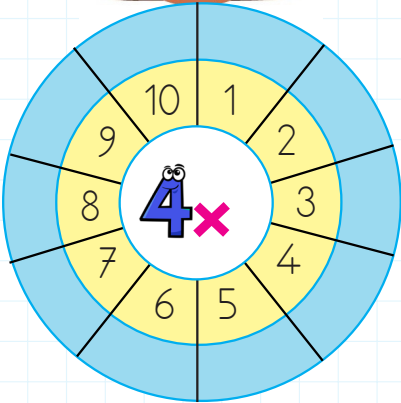
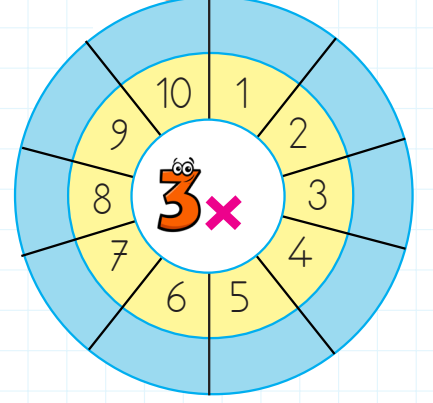
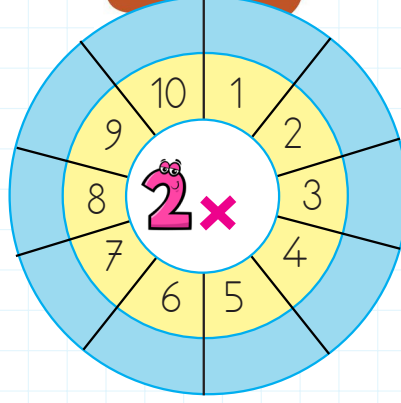
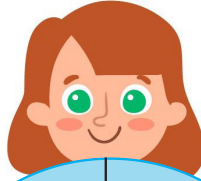
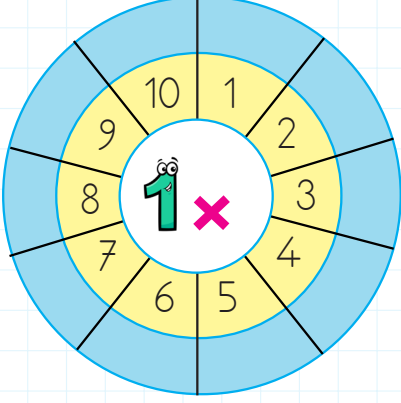
$8 \times 1 = 8$   
 $8 \times 3 = \text{○}$   
 $8 \times 2 = \text{○}$   
 $8 \times 8 = \text{○}$   
 $8 \times 9 = \text{○}$

$9 \times 4 = 36$   
 $9 \times 5 = \text{○}$   
 $9 \times 6 = \text{○}$   
 $9 \times 3 = \text{○}$   
 $9 \times 2 = \text{○}$

$5 \times 3 = 15$   
 $5 \times 7 = \text{○}$   
 $5 \times 2 = \text{○}$   
 $5 \times 6 = \text{○}$   
 $5 \times 4 = \text{○}$

$4 \times 2 = 8$   
 $4 \times 5 = \text{○}$   
 $4 \times 7 = \text{○}$   
 $4 \times 8 = \text{○}$   
 $4 \times 4 = \text{○}$

 Aşağıda verilen çarpım tablolarında boş bırakılan bölümleri dolduralım.





✏️ Aşağıda verilen maddeleri ayırt etmede hangi duyu organlarımızı kullanırız. İşaretleyelim.



✏️ Aşağıdaki sözcükleri bulmacadan bulup boyayalım.



YUMUŞAK

KIRILGAN

ESNEK

KOKU

PÜRÜZLÜ

SAĞLAM

TAT

PARLAK

PÜRÜZSÜZ

BERK

MAT

RENK

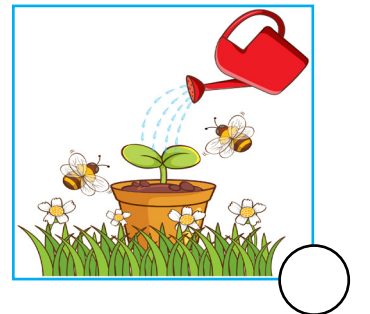
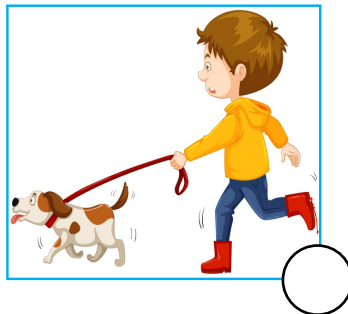
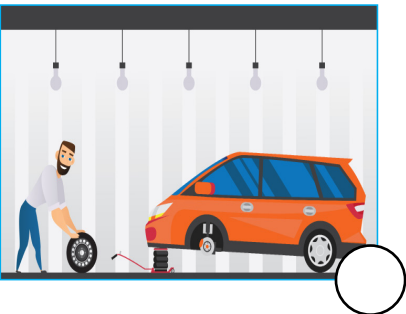
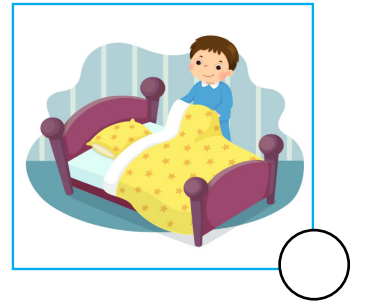
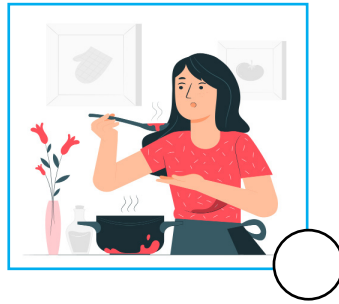


Aile içerisinde bireylerin birbirine karşı sorumlulukları vardır. Düzenin ve huzurun bozulmaması için bu sorumlulukların bilincinde olunması önemlidir. Yemek pişirmek, temizlik yapmak, alışverişe gitmek sorumluluklardan bazılarıdır. Bunların hepsinin tek kişi tarafından yapılması ciddi bir iş yüküdür. Bu işlerin rahatça yapılabilmesi için iş bölümü gerekmektedir. Böylelikle ailedeki herkes mutlu ve huzurlu olur.

Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazalım.

- Çocuklar evde ders dışında hiçbir şey yapmamalıdır.
- Ailede herkes üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirmelidir.
- Çocuklar da ufak tefek ev işlerinde ailelerine yardımcı olmalıdır.
- Ailede baba bir işte çalışıyorsa evde hiçbir şeye el atmamalıdır.
- Evde ütü ve bulaşık çocukların sorumluluğundadır.
- Çocuklar boş zamanlarında ailesine yardım edebilirler.

Aşağıda evde yapılan bazı işlerle ilgili görseller verilmiştir. Hangileri bizlerin evde üstleneceği görevler olabilir? İşaretleyelim.



1. Aşağıdaki cümlelerden hangisinde özel ad kullanılmıştır?

- A. Sanırım hasta oldum.
- B. Köpeğim Pamuk hastalandı.
- C. Masayı yanlışlıkla devirdi.

2. Deniz dün armutları topladı.

Yukarıdaki cümlede hangi sözcüğü çıkarırsak cümle olma özelliğini yitirir?

- A. topladı
- B. armutları
- C. dün

3.



Yukarıdaki görseli çağrıştıran soru cümle aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A. Trende kaç kedi var
- B. Trendeki kediler çok mutlu
- C. Kediler treni kullanıyor

4. Aşağıdakilerden hangisi olumlu cümle değildir?

- A. Kahvaltıda peynir yedim.
- B. Masadaki suyu içtim.
- C. Seni orada görmedim.

5.

orman

Çoğul ad

masa

Topluluk adı

kiviler

Tekil ad

Tablodaki adlar özellikleriyle eşleştirildiğinde oluşan şekil aşağıdakilerden hangisidir?

A.

B.

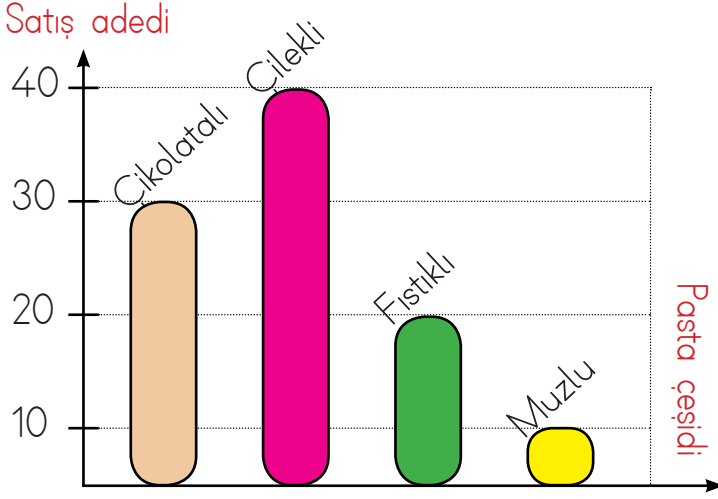
C.

6.

Sanem sokakta yavru bir köpek bulmuş.

Yukarıdaki cümlede hangi sözcük eylemdir?

- A. sokakta
- B. köpek
- C. bulmuş



1. 2. ve 3. soruları grafiğe göre cevaplayalım.

1. Pastaneden en az satın alınan pasta çeşidi aşağıdakilerden hangisidir?

- A. muzlu B. çilekli C. fıstıklı

2. Muzlu pasta sayısı ile çilekli pasta sayısının toplamı kaçtır?

- A. 30 B. 40 C. 50

3. Çokolatalı pasta sayısı ile fıstıklı pasta sayısı arasındaki fark kaçtır?

- A. 10 B. 20 C. 30

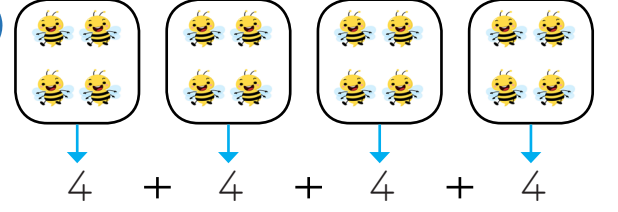
4.

$$6 + 6 + 6 + 6 + 6$$

işleminin çarpma işlemi biçiminde gösterilişi nasıldır?

- A.  $6 \times 5 = 30$   
 B.  $6 \times 6 = 36$   
 C.  $6 \times 7 = 42$

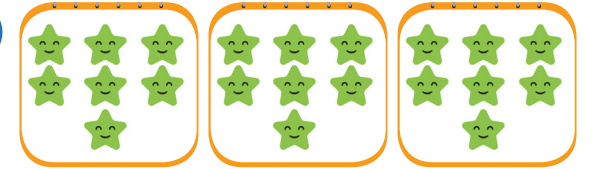
5.



Yukarıdaki şeklin çarpma işlemi şeklinde gösterilişi nasıldır?

- A.  $5 \times 5$   
 B.  $4 \times 4$   
 C.  $5 \times 4$

6.






Yukarıdaki yıldız sayılarını aşağıdaki işlemlerden hangisiyle bulamayız?

- A.  $3 \times 7$   
 B.  $7 + 7 + 7$   
 C.  $7 + 3$

1. Aşağıdaki maddelerden hangisi koksuzdur?

- A. kimyon  
B. gül  
C. su

2. Aşağıdaki seçeneklerin hangisinde maddeyi niteleyen özellik yanlış verilmiştir?

- A.  → Sert  
B.  → Kırılgan  
C.  → Esnek

3.

Madde	Özellik
Ayna	Esnek
Cam	Pürüzsüz
Vazo	Kırılgan

Yukarıdaki tabloda hangi maddenin özelliği yanlış verilmiştir?

- A. Ayna  
B. Cam  
C. Vazo

4. Yanda verilen madde için;

- I. Renklidir.  
II. Koksuzdur.  
III. Kırılgandır.  
IV. Esnektir.



ifadelerinden hangileri doğrudur?

- A. I - II      B. I - III      C. II - IV

5.



Yukarıdaki kap ve torbanın birinde şeker diğesinde ise tuz bulunmaktadır. Hangisinin şeker, hangisinin tuz olduğunu aşağıdaki duyu organlarımızdan hangisiyle algılarız?

- A. Dil  
B. Göz  
C. Kulak




6. Aşağıdakilerden hangisi maddeyi niteleyen özelliklerden biri değildir?

- A. Pürüzlü  
B. Kütle  
C. Yumuşak

1. Furkan okuldan gelince sofrayı hazırlayan annesine yardım eder. Bu sırada da babası işten gelirken ekmeği getirir.

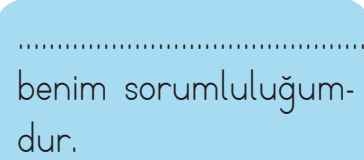
Furkan'ın ailesi ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A. Evin sorumluluğu sadece anne ve babaya aittir.
- B. Ailede herkese adil olarak sorumluluk yüklenmiştir.
- C. Evdeki tüm işi anne yapmaktadır.

2.  Araba tamir etmek  
 Ödevlerimizi yapmak  
 Çantamızı hazırlamak

Yukarıdakilerden kaç tanesi bizim sorumluluğumuzdur?

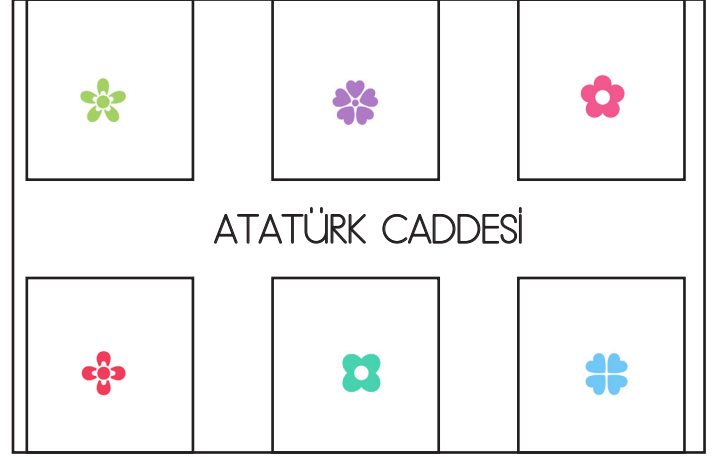
- A. 2      B. 1      C. 3

3.  benim sorumluluğumdur.



Fidan'ın açıklamasındaki noktalı yere aşağıdakilerden hangisi gelmelidir?

- A. Ütü yapmak
- B. Camları silmek
- C. Yatağımı toplamak



-  Ev
-  Kasap
-  Okul
-  Market
-  Manav
-  Park

4 ve 5. soruları yukarıdaki krokiye göre cevaplayalım.

4. Kasabın doğusunda aşağıdakilerden hangisi bulunmaktadır?

- A. park
- B. ev
- C. okul

5. Okulun doğusundaki yer hangi sembole gösterilmektedir?

- A.       B.       C. 

6. Ailede işler nasıl yapılmalıdır?

- A. Aile bireyleri ortaklaşa yapmalıdır.
- B. Anne tek başına yapmalıdır.
- C. Sadece çocuklar yapmalıdır.

## TÜRKÇE

---

1- B

2- A

3- B

4- C

5- C

6- C

## MATEMATİK

---

1- A

2- C

3- A

4- A

5- B

6- C

## FEN BİLİMLERİ

---

1- C

2- B

3- A

4- B

5- A

6- B

## HAYAT BİLGİSİ

---

1- B

2- A

3- C

4- A

5- C

6- A