

## GRUP ÇALIŞMASI

Soner Öğretmen, çocuklara grup çalışması hakkında bilgiler veriyordu. Çocuklar tüm dikkatlerini öğretmenlerine vermişlerdi. İlk defa grup çalışması yapacaklardı. Soner Öğretmen, "Grup çalışmasında bazı kurallar vardır. Öncelikle onları bilmeniz gerekiyor," dedi. Kuralları saymaya başladı: "Grup bireyleri arasında saygı olmalıdır. Üyeler sorumluluklarını yerine getirmelidir. Ortak hareket ederek iyi bir çalışma ortaya çıkarmak için gayret gösterilmelidir."



Çocuklar, öğretmenlerini çok iyi anlamışlardı. Tabi grup çalışmasını hangi konuda yapacaklarını merak ediyorlardı. Esmâ parmağını kaldırdı ve söz hakkı istedi. Soner Öğretmen, konuşması için Esmâ'ya söz hakkı verdi. Esmâ:

- Öğretmenim, hangi konu hakkında çalışma yapacağız, dedi. Soner Öğretmen:
- Merak ettiğiniz bir konu hakkında araştırma yapıp sunmanızı istiyorum, dedi.

Gruplar düşünmeye başladılar. Esmâ yapmak istediği şeyi bulmuştu. Tabi grup üyelerine de fikirlerini sormalıydı. Grup arkadaşlarını topladı ve anlatmaya başladı:

- Uzay hakkında araştırma yapıp sunabiliriz. Dünyamız, Yıldızlar, Ay, Güneş gibi gök cisimleri hakkında bir çalışma hazırlayabiliriz.

Bu fikir herkese mantıklı gelmişti. Uzay konusu ilgi çekici olabilirdi. Hazırlıklarını yapıp sunumlarını materyallerle anlattılar. Gezegenlerden ve uzayın ne olduğundan bahsettiler. En önemlisi de grup üyeleri arasında dayanışma ve yardımlaşma vardı. Herkes görev ve sorumluluğunu yerine getirip arkadaşlarının eksiklerini gidermeye çalıştı. Soner Öğretmen bu sunumu çok beğendi ve çocukları tebrik etti. Çocuklar siz de uzay hakkında araştırma yapmaya ne dersiniz? Hadi uzayı keşfedelim.

## SORULAR

1. Metnin ana fikri nedir?

---



---



---

2. Esmâ'nın, grup çalışması için yapmak istediği şey neydi?

---



---



---

3. Metnin konusu nedir?

---



---



---

4. Grup çalışmasındaki kurallardan birini yazalım.

---

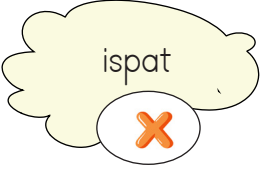
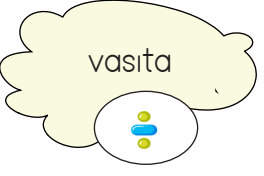
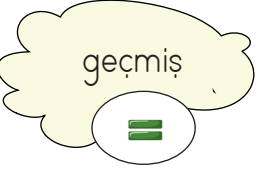
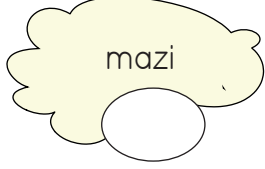
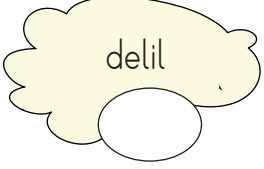
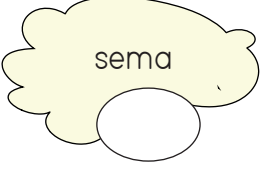
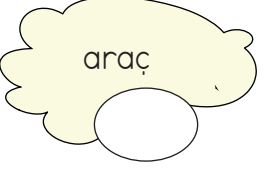


---



---

 Aşağıdaki kelimeler ile eş anlamlılarını sembolleri kullanarak eşleştirelim.

|                                                                                  |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                    |                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 Aşağıdaki kelimelerin zıt anlamlarını örnekteki gibi yazalım.

|                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|   |   |   |   |   |
|  |  |  |  |  |

 Aşağıdaki cümlelerde geçen sesteş sözcüklerin altını çizelim. Sesteş kelimeyi farklı anlamıyla cümle içinde örnekteki gibi kullanalım.

➡➡ Atlet yarışmada çok hızlı koştu.

➡➡ Alışveriş merkezinden atlet satın aldı.

➡➡ Bağdaki üzümleri birlikte topladık.

➡➡

➡➡ Annem tabağıma meyve koydu.

➡➡

➡➡ Sürahi ağzına kadar su dolu.

➡➡

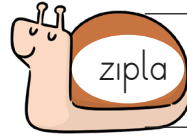
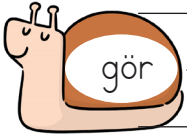
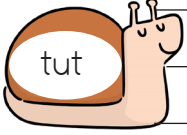
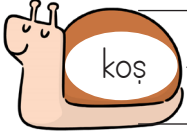
➡➡ Tohum ekmek çok güzel.

➡➡

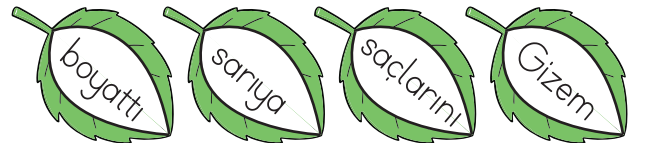
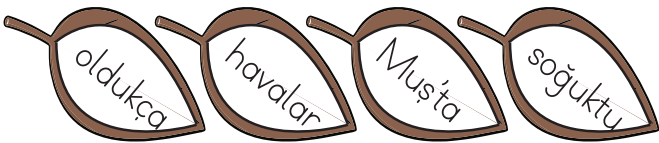
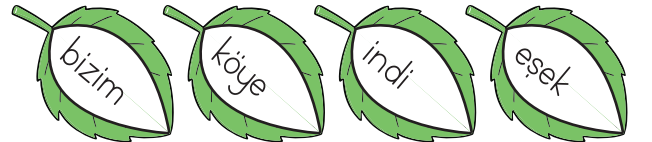
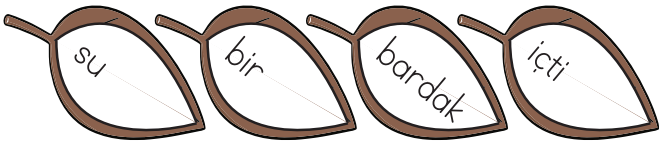
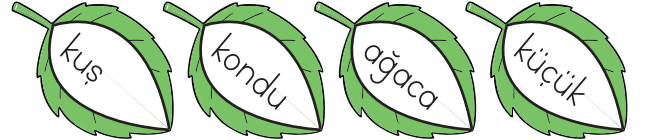
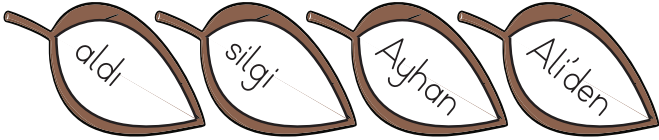
➡➡ Koyunlar kırlarda oynuyor.

➡➡

 Aşağıdaki salyangozlar sola doğru gidiyorsa üzerindeki kelimenin olumlu halini, sağa doğru gidiyorsa üzerindeki kelimenin olumsuz halini cümle içinde kullanalım.



 Karışık olarak verilen sözcüklerle anlamlı ve kurallı cümleler oluşturalım.



 Aşağıdaki ifadelerin kutularına atasözü ise "A", deyimse "D" yazalım.



|                       |
|-----------------------|
| Ele almak             |
| Akan su yosun tutmaz. |
| Alet işler ev övünür. |



|                         |
|-------------------------|
| Akıllı bir kez aldanır. |
| Dil dökmek              |
| Cana yakın              |



|                   |
|-------------------|
| Kafadan atmak     |
| Ev alma komşu al. |
| Kalbini fethetmek |



|                              |
|------------------------------|
| Ağaç yaş iken eğilir.        |
| Tadını çıkarmak.             |
| Ayağını yorganına göre uzat. |

 Aşağıdaki atasözlerini tamamlayalım, anlamlarını yazalım.

**ATASÖZÜ:** Sakla samanı .....

**ANLAMI:** .....

**ATASÖZÜ:** Demir tavında .....

**ANLAMI:** .....

**ATASÖZÜ:** Her horoz kendi .....

**ANLAMI:** .....

 Aşağıdaki deyimleri anlamları ile eşleştirelim.

Naza çekmek ☐

Küplere binmek ☐

Göz kulak olmak ☐

Göz atmak ☐

☐ Üzerinde fazla durmadan şöyle bir bakmak

☐ Korunması gereken bir şeyi gözetlemek

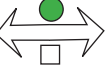
☐ Yapacağı işi istediği halde istemiyor gibi görünmek

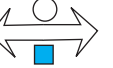
☐ Çok sinirlenmek

 Aşağıdaki her kutuda özel adlar ve tür adları vardır. Örnekteki gibi özel adları kırmızı kalemle, tür adlarını yeşil kalemle birleştirelim.



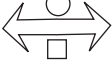
 Tekil ad, çoğul ad ve topluluk adlarını karşılayan bazı semboller konulmuştur. Aşağıda verilen adların türlerine göre sembolleri uygun şekilde boyayalım.

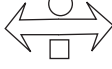
TEKİL AD 

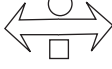
ÇOĞUL AD 

TOPLULUK ADI 

 millet

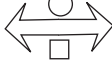
 atlar

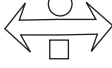
 yarasa

 orman

 kanepe

 ordu

 karıncalar

 defter

 kuşlar

 fular

 deste

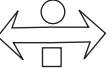
 taşlar

 sınıf

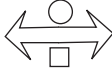
 iğne

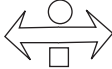
 sürü

 çiçekler

 kaplanlar

 takım

 ot

 aile

 Aşağıdaki cümlelerde farklı düşünmeye yönlendiren ifadelerin altını çizelim.



Çok ders çalıştı fakat sınavdan düşük puan aldı.



Bizimle oynayabilirsin yalnız ayakkabını da getir.



Sana mektup yazdım ama yollamadım.



Memleketime uçak veya arabayla gitmeyi düşünüyorum.



Çok yoruldu buna rağmen koşmaya devam etti.



Eli kanıyordu buna rağmen yemek yapmaya devam etti.



Serhat, annesine fındıklı veya fıstıklı çikolata alacak.



Çok güzel yazdı fakat yazısını yetiştiremedi.

 Aşağıdaki cümleleri farklı düşünmeye yönlendiren ifadelerle tamamlayalım.



Sana bir sır vereceğim ..... kimseye söylemeyeceksin.



Derman erken uyudu ..... erken kalkamadı.



Çok güzel oynamasına ..... maçı kazanamadı.



Hikaye kitabını okudum ..... aklımda bir şey kalmadı.



Telefonu yanındaydı ..... şarjı bitmişti.



Çok iyi zıplamasına ..... ağacın dalına yetişemedi.



Evinin önünden geçme ..... seni görebilir.



Okul bahçesinde futbol ..... basketbol oynayalım..

 Aşağıda verilen ifadelerle uygun cümleler kuralım.

FAKAT:

---



---



---

ANCAK:

---



---



---

YA DA:

---



---



---

BUNA RAĞMEN:

---



---



---

 Aşağıdaki tablolara örnekteki gibi cevabı kutuların içindeki kelimeleri veren 5N1K soruları yazalım.

|           |       |
|-----------|-------|
| marketten | Babam |
| peçete    | aldı  |

|          |      |
|----------|------|
| Nereden? | Kim? |
| Ne?      |      |

|        |       |
|--------|-------|
| Teyzem | güzel |
| yapar  | kek   |

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |

|         |       |
|---------|-------|
| bindi   | Canan |
| taksiye | dün   |

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |

|           |        |
|-----------|--------|
| İzmir'e   | uçakla |
| gideceğiz | yarın  |

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |

|        |             |
|--------|-------------|
| pazar  | gidecek     |
| ormana | arkadaşları |

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |

|        |         |
|--------|---------|
| Ablam  | yedi    |
| balığı | güzelce |

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |

 Aşağıdaki soruların cevabı olacak cümleleri örnekteki gibi yazalım.



Kim?

Niçin?

Ne zaman?

→ Babam, geç kaldığı için

yarın gelecek.



Kim?

Nereye?

Nerede?

→



Nasıl?

Kim?

Ne zaman?

→



Kim?

Nereye?

Nasıl?

→



Ne?

Nereye?

Niçin?

→



Kim?

Ne?

Ne zaman?

→



Bir çiftlikte 38 koyun, koyunların 3 katından 25 fazla keçi vardır. Bu çiftlikteki koyun ve keçilerin ayak sayıları toplamı kaçtır?



Çözüm:



Barış'ın kumbarasında 8 tane 5 lira ve 6 tane 10 lira çıktı. Annesi, Barış'ın kumbarasına 3 tane 5 lira ve 4 tane 10 lira attı. Barış'ın kumbarasında kaç lira oldu?



Çözüm:



Bilet satış yerinde müşteriler onarlı 3 grup oluşturmuştur. Bilet kuyruğundaki her gruba 6 kişi daha gelirse sırada toplam kaç kişi olur?



Çözüm:



Bir kolide 36 kutu konserve vardır. 22 kutudaki 286 konserve satılırsa geriye kaç konserve kalır?



Çözüm:



Bir mağazada 55 ceket vardı 4 gün boyunca her gün 6 ceket satıldı. Mağazada kaç ceket kaldı?



Çözüm:



Bir lokantada 46 masa, her masanın etrafında 6 sandalye var. Sandalyenin 138 tanesine oturulursa boşta kaç sandalye kalır?



Çözüm:



Kardeşim 8 yaşındadır. Babamın yaşı kardeşimin yaşının 4 katından 3 eksiktir. Babam ile kardeşimin yaşları toplamı kaçtır?



Çözüm:



375 kilogram elmanın bir kısmı her biri 18 kilogram alan 6 kasaya, bir kısmı da her biri 6 kilogram alan 14 kasaya konuldu. Geriye kalan elmalar kaç kilogramdır?



Çözüm:

 Aşağıdaki bölme işlemlerini yapalım. İstenilen elemanları bulup yazalım.

**ÖRNEK**

Bölünen : 40

Bölen : 5

Bölüm : 8

Kalan : 0

$$\begin{array}{r} 40 \overline{) 40} \\ \underline{40} \phantom{0} \\ 00 \end{array}$$

**ÇÖZELİM**

Bölünen : 23

Bölen : 2

Bölüm :

Kalan :

$$\begin{array}{r} \phantom{00} \overline{) \phantom{00}} \\ \phantom{00} \phantom{00} \end{array}$$

**ÇÖZELİM**

Bölünen : 19

Bölen : 3

Bölüm :

Kalan :

$$\begin{array}{r} \phantom{00} \overline{) \phantom{00}} \\ \phantom{00} \phantom{00} \end{array}$$

**ÇÖZELİM**

Bölünen : 36

Bölen : 4

Bölüm :

Kalan :

$$\begin{array}{r} \phantom{00} \overline{) \phantom{00}} \\ \phantom{00} \phantom{00} \end{array}$$

**ÇÖZELİM**

Bölünen : 42

Bölen : 5

Bölüm :

Kalan :

$$\begin{array}{r} \phantom{00} \overline{) \phantom{00}} \\ \phantom{00} \phantom{00} \end{array}$$

**ÇÖZELİM**

Bölünen : 58

Bölen : 6

Bölüm :

Kalan :

$$\begin{array}{r} \phantom{00} \overline{) \phantom{00}} \\ \phantom{00} \phantom{00} \end{array}$$

**ÇÖZELİM**

Bölünen : 37

Bölen : 7

Bölüm :

Kalan :

$$\begin{array}{r} \phantom{00} \overline{) \phantom{00}} \\ \phantom{00} \phantom{00} \end{array}$$

**ÇÖZELİM**

Bölünen : 64

Bölen : 8

Bölüm :

Kalan :

$$\begin{array}{r} \phantom{00} \overline{) \phantom{00}} \\ \phantom{00} \phantom{00} \end{array}$$

**ÇÖZELİM**

Bölünen : 77

Bölen : 9

Bölüm :

Kalan :

$$\begin{array}{r} \phantom{00} \overline{) \phantom{00}} \\ \phantom{00} \phantom{00} \end{array}$$

**ÇÖZELİM**

Bölünen : 20

Bölen : 3

Bölüm :

Kalan :

$$\begin{array}{r} \phantom{00} \overline{) \phantom{00}} \\ \phantom{00} \phantom{00} \end{array}$$

 Aşağıdaki bölme işlemlerini yapalım.



|    |   |
|----|---|
| 60 | 4 |
| =  |   |



|    |   |
|----|---|
| 93 | 5 |
| =  |   |



|    |   |
|----|---|
| 55 | 6 |
| =  |   |



|    |   |
|----|---|
| 47 | 7 |
| =  |   |



|    |   |
|----|---|
| 28 | 9 |
| =  |   |



|    |   |
|----|---|
| 51 | 2 |
| =  |   |



|    |   |
|----|---|
| 80 | 5 |
| =  |   |



|    |   |
|----|---|
| 72 | 6 |
| =  |   |



|    |   |
|----|---|
| 49 | 8 |
| =  |   |



|    |   |
|----|---|
| 25 | 5 |
| =  |   |



|    |   |
|----|---|
| 38 | 4 |
| =  |   |



|    |   |
|----|---|
| 41 | 7 |
| =  |   |



|    |   |
|----|---|
| 66 | 6 |
| =  |   |



|    |   |
|----|---|
| 99 | 6 |
| =  |   |



|    |   |
|----|---|
| 63 | 5 |
| =  |   |



|    |   |
|----|---|
| 48 | 6 |
| =  |   |



|    |   |
|----|---|
| 75 | 5 |
| =  |   |



|    |   |
|----|---|
| 13 | 2 |
| =  |   |



|    |   |
|----|---|
| 21 | 6 |
| =  |   |



|    |   |
|----|---|
| 35 | 7 |
| =  |   |

Aşağıdaki yan yana verilmiş bölme işlemlerini yapalım. Sonuçları aynı olanları eşleştirelim.

$50 \div 10$

$32 \div 8$

$20 \div 10$

$56 \div 8$

$90 \div 10$

$45 \div 9$

$40 \div 10$

$24 \div 4$

$60 \div 10$

$12 \div 6$

$70 \div 10$

$45 \div 5$

Aşağıdaki bölme işlemini yapalım.

$30 \overline{)10}$

$40 \overline{)10}$

$50 \overline{)10}$

$90 \overline{)10}$

$10 \overline{)10}$

$70 \overline{)10}$

Aşağıdaki yan yana verilmiş bölme işlemlerini yapalım. Şifreyi bulalım.

$D \quad 50 \div 10$

$T \quad 90 \div 10$

$R \quad 80 \div 10$

$Ü \quad 60 \div 10$

$S \quad 10 \div 10$

$Ü \quad 40 \div 10$

ŞİFRE: 5 4 8 6 1 9

Aşağıdaki bölme işlemlerini örnekteki gibi yapalım.

$60 \div 10$

$$\begin{array}{r} \cancel{60} \overline{) \cancel{10}} \\ \underline{6} \phantom{0} \\ 0 \end{array}$$

$40 \div 10$

$$\begin{array}{r} \phantom{00} \overline{) \phantom{00}} \\ \phantom{00} \phantom{00} \end{array}$$

$30 \div 10$

$$\begin{array}{r} \phantom{00} \overline{) \phantom{00}} \\ \phantom{00} \phantom{00} \end{array}$$

$90 \div 10$

$$\begin{array}{r} \phantom{00} \overline{) \phantom{00}} \\ \phantom{00} \phantom{00} \end{array}$$

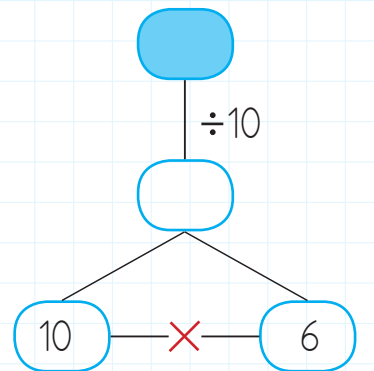
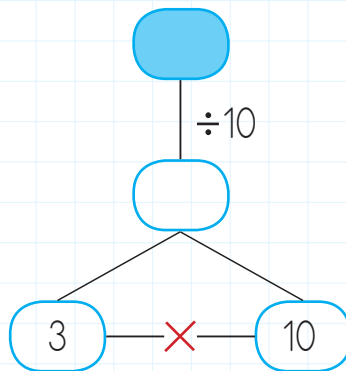
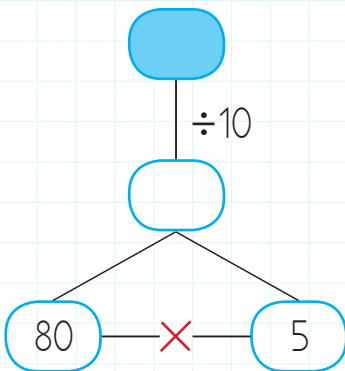
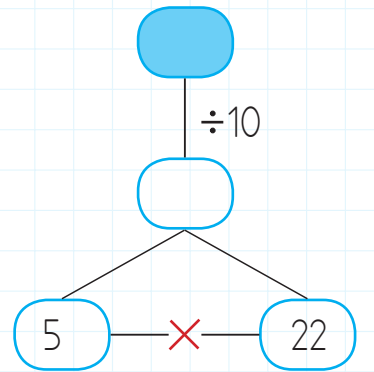
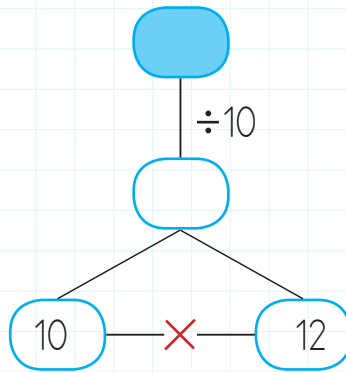
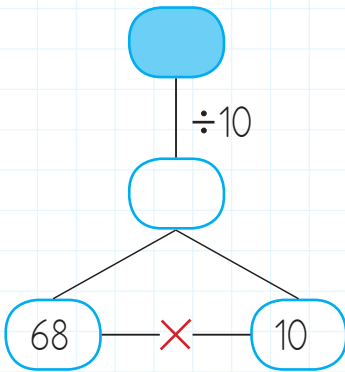
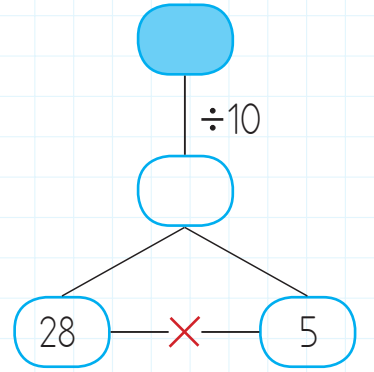
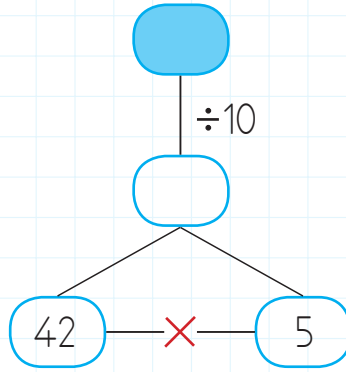
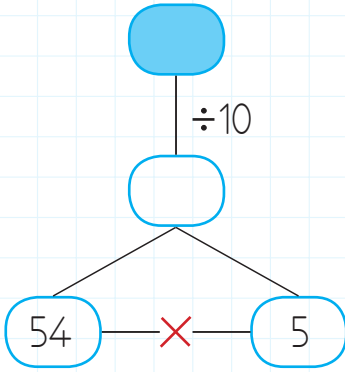
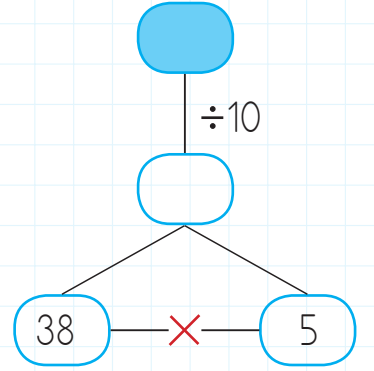
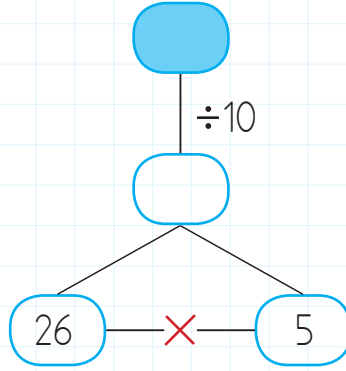
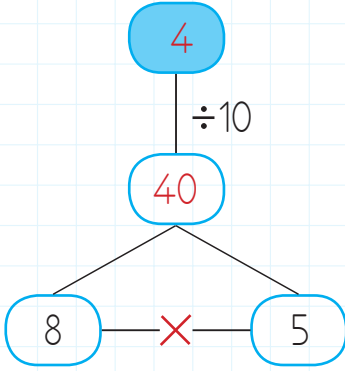
$70 \div 10$

$$\begin{array}{r} \phantom{00} \overline{) \phantom{00}} \\ \phantom{00} \phantom{00} \end{array}$$

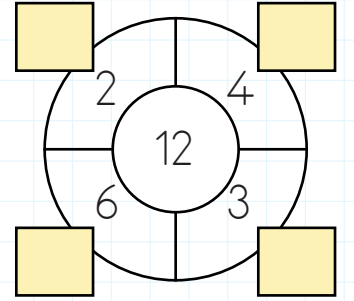
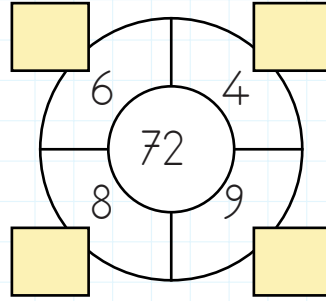
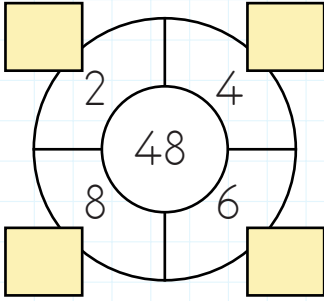
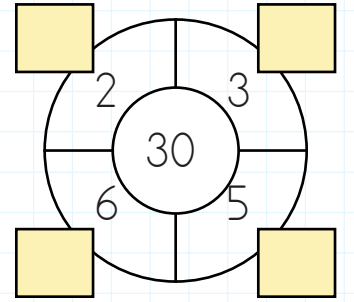
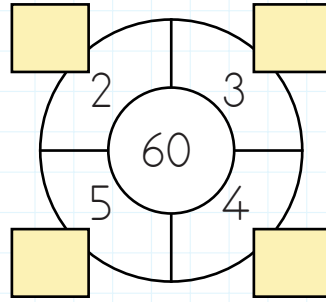
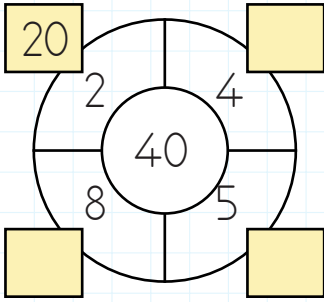
$50 \div 10$

$$\begin{array}{r} \phantom{00} \overline{) \phantom{00}} \\ \phantom{00} \phantom{00} \end{array}$$

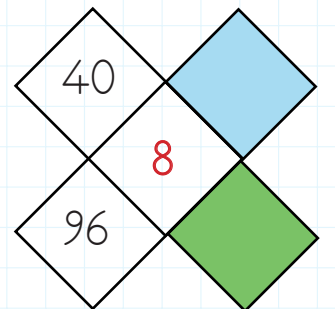
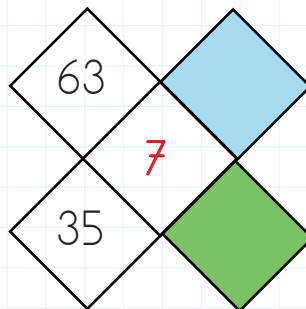
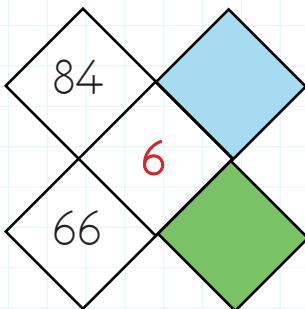
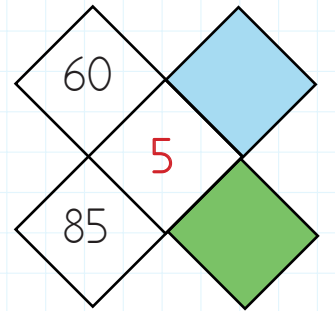
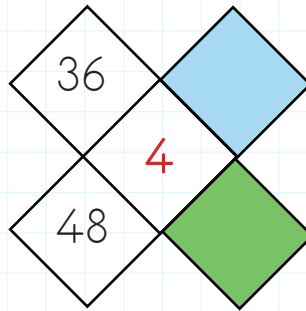
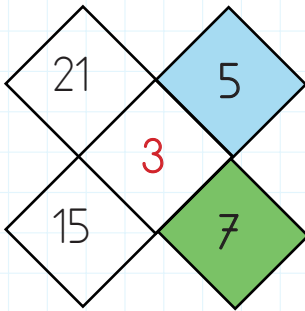
 Aşağıdaki işlemleri örnekteki gibi en alttan başlayarak yapalım. Renkli kutucuklara gelmesi gereken sayıları bulalım.



 Ortadaki sayıyı örnekteki gibi çevresindeki sayılara bölelim, bölümleri renkli kutulara yazalım.



 Köşelerdeki sayıları ortadaki sayıya bölerek renkli alanlara yazılması gereken sayıları yazalım.





Vücudumuz için gerekli olan her türlü besin maddesinin yeterli miktarda alınmasına **yeterli ve dengeli beslenme** denir.

Vücudumuz için gerekli olan besin maddeleri belirli aralıklarla günde üç öğün yemeye **düzenli beslenme** denir.

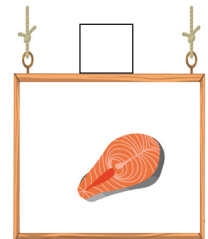
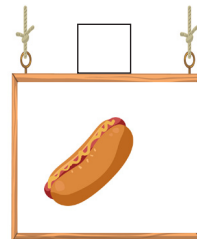
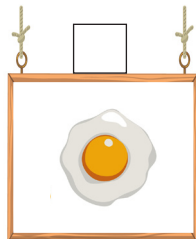
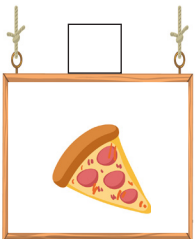
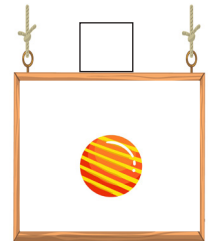
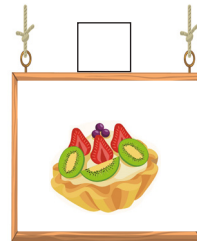
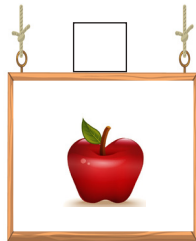
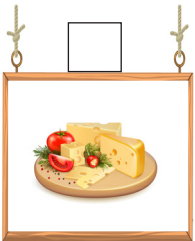
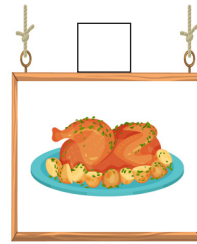
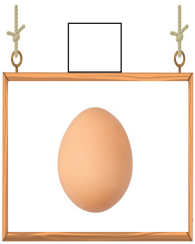
Yeterli ve düzenli beslendiğimizde sağlıklı büyür ve gelişiriz, kendimizi enerjik hissederiz.



Aşağıdaki ifadelerden doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" yazalım.

- ☐ Dengeli ve düzenli beslenmek için her saat yemek yemeliyiz.
- ☐ Sadece bitkisel ürünler tüketmemiz gerekir.
- ☐ Sağlıklı beslenmek için yumurta, süt, et gibi yararlı besinleri tüketmeliyiz.
- ☐ Sağlıklı beslenmek için taze ve doğal gıdalar tüketmeliyiz.
- ☐ Sağlığımız için bol bol çikolata ve meyve suyu tüketmeliyiz.
- ☐ Yeterli ve dengeli beslendiğimizde kendimizi enerjik hissederiz.

Aşağıdaki besinlerden vücudumuz için yararlı olanları işaretleyelim.





- İşitme organının duyabildiği titreşimlere **ses** denir. Çevremizde ses çıkaran her varlık bir ses kaynağıdır. Ses kaynağından çıkan ses **dalgalar halinde** yayılır.
- Sesin şiddetine göre yakından mı uzaktan mı geldiğini anlayabiliriz. Ayrıca sesi ne nereden geldiğini kulağımızın algılayıp beynimize ilemesi sayesinde biliriz.
- Doğadaki ses kaynakları **doğal ve yapay ses kaynakları** olarak sınıflandırılır.
- Doğal Ses Kaynakları; İnsan, şimşek, gök gürültüsü  
Yapay Ses Kaynakları; Müzik aletleri, televizyon sesi

Aşağıdaki noktalı yerlere verilen sözcüklerden uygun olanları yazalım.

şiddetli

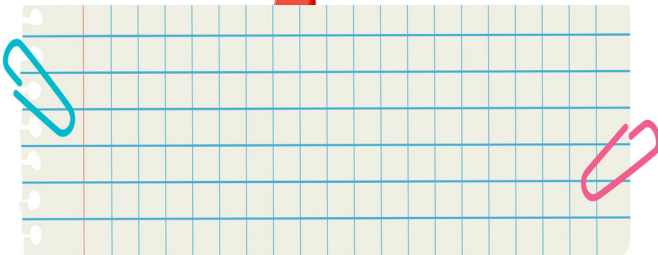
ses tellerini

kaynağı

dalgalar

- Her sesin bir ..... vardır.
- Ses kaynağından çıkan ses ..... halinde yayılır.
- Ses kaynağına yaklaştıkça sesi daha ..... algılarız.
- Akciğerlerdeki havanın ..... titreştirmesi ile ses çıkarılır.

Aşağıdaki ses kaynaklarına örnekler yazalım.



Aşağıdaki ifadelerden doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" yazalım.

- Uçak sesi doğal sestir.
- Rüzgar sesi doğal sestir.
- Yapay ses kaynaklarını insanlar yapmıştır.
- Kuş sesi doğal sestir.
- Şimşek sesi yapay sestir.

Aşağıdaki ses kaynaklarından doğal olanları işaretleyelim.



1.

|    |        |
|----|--------|
| 1. | Vazife |
| 2. | Hasret |
| 3. | Yürek  |

|    |  |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|--|
| 1. |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |

Numaralandırılmış sözcüklerin eş anlamlıları bulmacaya yerleştirildiğinde baştan birinci sütunda oluşan kelime aşağıdakilerden hangisi olur?

- A. GÖL B. GÖK  
C. GÜL

2.

Aşağıdaki cümlelerin hangisinde farklı düşünmeye yönlendiren bir ifade vardır?

- A. Terli terli soğuk su içtiği için hasta oldu.  
B. Annem için kırmızı ya da mavi kazak alacağım.  
C. Oyun oynamayı seviyorum.

3.

|        |   |        |
|--------|---|--------|
| Mutlu  | 1 | Üzgün  |
| Doktor | 2 | Hekim  |
| Uslu   | 3 | Akıllı |

Numaralandırılmış sözcük çiftlerinden hangi iki sözcük arasında farklı bir anlam ilişkisi vardır?

- A. 1 B. 2 C. 3

4.

Aşağıdakilerin hangisinde bir özel ad kullanılmamıştır?

- A. Deniz, arkadaşlarına karşı iyi niyetliydi.  
B. Kırılan bardağı halının üstünden toplamaya çalışıyordu.  
C. İngilizce dersi çok zevkli geçti.

5.

Üzüm üzüme baka baka kararır.

Yukarıdaki ifade hakkında aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A. Deyimdir.  
B. Atasözüdür.  
C. Söyleyeni belli değildir.

6.



Mert'in cümlesinde hangi sorunun cevabı yoktur?

- A. Kim? B. Niçin? C. Nerede?

1. Bir okulun üçüncü sınıflarının her birinde 34 öğrenci vardır. 4 şubesi bulunan üçüncü sınıflarda 67 kız öğrenci varsa bu sınıflardaki erkek öğrenci sayısı kaçtır?

A. 75      B. 73      C. 69

2. Kardeşim 12 yıl önce doğmuş. Ben 8 yıl sonra 27 yaşında olacağım. Babamın yaşı benle kardeşimin yaşlarımızın farkının 7 katından 5 fazladır. Buna göre üçümüzün yaşları toplamı kaçtır?

A. 94      B. 89      C. 85

3. Hangi bölme işleminde bölüm diğerlerinden büyüktür?

A.  $42 \overline{) 3}$       B.  $55 \overline{) 7}$       C.  $80 \overline{) 9}$

4. Bölen  $\rightarrow$        Kalan  $\rightarrow$    
 Bölüm  $\rightarrow$        Bölünen  $\rightarrow$  

Bölme işleminde terimlerin adları sembollerle gösterilmiştir. Buna göre hangi ifade doğrudur?

A.  <       A.  > 

A.  < 

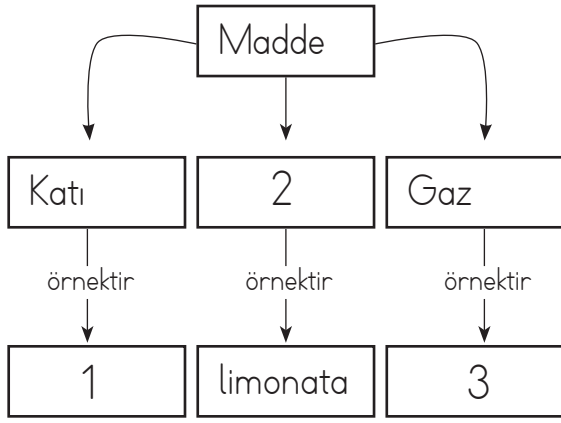
5. Bir bölme işleminde bölünen 88, bölen ise 3'tür. Bu bölme işleminde bölüm ve kalanın toplamı kaçtır?

A. 29      B. 30      C. 31

6. Aşağıdaki bölme işlemlerinden hangisi doğru yapılmıştır?

A.  $84 \overline{) 6}$       B.  $72 \overline{) 5}$       C.  $53 \overline{) 3}$   
 $\begin{array}{r} \underline{-6} \phantom{00} \\ 24 \phantom{00} \\ \underline{-24} \phantom{00} \\ 00 \end{array}$        $\begin{array}{r} \underline{-5} \phantom{00} \\ 22 \phantom{00} \\ \underline{-22} \phantom{00} \\ 00 \end{array}$        $\begin{array}{r} \underline{-3} \phantom{00} \\ 23 \phantom{00} \\ \underline{-23} \phantom{00} \\ 00 \end{array}$

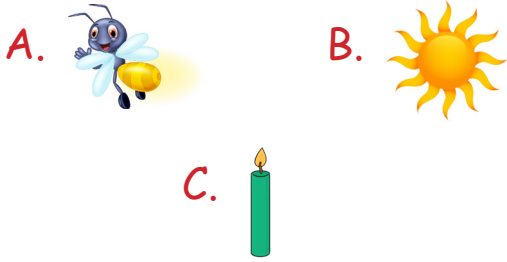
1.



Bu kavram haritasındaki noktalı yerlere sırasıyla hangileri yazılmalıdır?

- A. Taş - Sıvı - Bulut
- B. Katı - Deniz - Ayran
- C. Demir - Su - Hava

2. Aşağıdaki ışık kaynaklarından hangisi canlıdır?



3. Aşağıdaki ifadelerden hangisi doğrudur?

- A. Ses kaynağından uzaklaştıkça sesin şiddeti artar.
- B. Sesin şiddeti az olunca daha net duyarız.
- C. Sesi işitmede görevli duyu organımız kulaklarımızdır.

4.



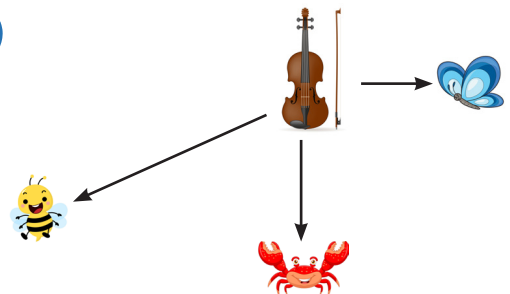
Yukarıdaki bilmecenin cevabı hangi ışık kaynağıdır?

- A. Güneş
- B. Yıldız
- C. Mum

5. Aşağıdaki ses kaynaklarından hangisi yapaydır?



6.



Kemanın sesini en şiddetli kim duyar?

- A. Kelebek
- B. Yengeç
- C. Arı

1. Efe 9 yaşında bir çocuktur. Buna göre aşağıdakilerden hangisi Efe'nin sorumluluklarından değildir?

- A. Odasını toplamak
- B. Çiçekleri sulamak
- C. Çalışıp para kazanmak

2. Aşağıdakilerden hangisi mutfakta kullanılan ve hayatımızı kolaylaştıran teknolojik ürünlerden biri değildir?

- A. Tornavida
- B. Mikser
- C. Fırın

3. I. Gündüz vakti güneş gören sınıfın ışıklarını açık bırakmak.  
II. Boşa akan musluğu kapatmak.  
III. İhtiyaçlarını alıp artan parasını biriktirmek.

Yukarıdakilerden hangisi tutumlu bir öğrencinin yaptıklarından değildir?

- A. III
- B. II
- C. I

4.  Bugün kahvaltıda yirmi kek yedim ve kola içtim.

Hilmi için aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

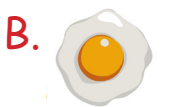
- A. Dengeli beslenmemiştir.
- B. Sağlıklı beslenmiştir.
- C. Yararlı besinler tüketmiştir.

5. Her türlü besini yeteri kadar ve zamanında tüketmeye ..... denir.

Hilmi için aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A. Obezite
- B. Diyabet
- C. Dengeli beslenme

6. Belma, aşağıdakilerden hangisini kahvaltıda yemektedir?



**TÜRKÇE**

1- B

2- B

3- A

4- B

5- A

6- C

**MATEMATİK**

1- C

2- C

3- A

4- A

5- B

6- A

**FEN BİLİMLERİ**

1- A

2- A

3- C

4- B

5- C

6- A

**HAYAT BİLGİSİ**

1- C

2- A

3- C

4- A

5- C

6- B