

→ Aşağıdaki okuma parçasını 2 kere okuyalım.



## HAYALİMİZİ ÇİZELİM

Soner Öğretmen öğrencileri ile farklı bir etkinlik yapmak istedi. Tüm sınıfı okulun bahçesine topladı. Bahçeye çıkan çocuklar gördükleri karşısında şaşkınlıklarını gizleyemediler. Bahçenin ortasında bir kutu vardı. Kutu kapalı olduğu için merakları gittikçe artmaya başlamıştı. Soner Öğretmen, öğrencilerini daha fazla bekletmek istemedi. Kutuyu yavaşça açtı. İçinden renkli fırçalar çıktı. Ama anlamadıkları bir şey vardı. Boya fırçalarını nasıl kullanacaklardı? Nereye resim çezeceklerdi? Boya veya resim defteri yoktu. Soner Öğretmen çocuklara döndü. "Hayalinizi gökyüzüne çizin." dedi. Çocuklar çok şaşırıldı. Böyle bir şey nasıl mümkün olabilirdi? Yine de ellerine fırçalarını alıp resim çizmeye başladılar. Resmi biten öğretmenin yanına gitti. Bundan sonra ne olacaktı? Herkes tüm dikkatini öğretmenine vermişti. "Şimdi çizdiklerinizi silin." dedi. Çocuklar şaşkındı. Kimse hayalini silmek istemiyordu. Soner Öğretmen sözlerine devam etti. "Hayallerinizi çizmek için herhangi bir yere ihtiyacınız yok. Onlar daima sizinle beraberdir ve size aittir. Kimsenin hayallerinize dokunmasına izin vermeyin." dedi. Çocuklar öğretmenlerini çok iyi anlamışlardı.

# HIZLI OKUMA ÇALIŞMASI

➔ Aşağıdaki okuma parçasındaki boş alanları dolduralım ve okuyalım.



## H..Y..L..M..Z.. Ç..Z..L..M

S..n..r ..ğr..tm..n ..ğr..nc..l..r.. ..l.. f..rkl.. b..r ..tk..nl..k y..pm..k ..st..d...  
T..m s..n..f.. ..k..l..n b..hç..s..n.. t..pl..d... B..hç..y.. ç..k..n ç..c..kl..r g..rd..kl..r..  
k..rş..s..nd.. ş..şk..nl..kl..r..n.. g..zl..y..m..d..l..r. B..hç..n..n ..rt..s..nd.. b..r k..t..  
v..rd... K..t.. k..p..l.. ..ld..ğ.. ..ç..n m..r..kl..r.. g..tt..kç.. ..rtm..y.. b..şl..m..şt...  
S..n..r ..ğr..tm..n, ..ğr..nc..l..r..n.. d..h.. f..zl.. b..kl..tm..k ..st..m..d... K..t..y..  
y..v..şç.. ..çt... ..ç..nd..n r..nkl.. f..rç..l..r ç..kt... ..m.. ..nl..m..d..kl..r.. b..r ş..y  
v..rd... B..y.. f..rç..l..r..n.. n..s..l k..ll..n..c..kl..rd..? N..r..y.. r..s..m  
ç..z..c..kl..rd..? B..y.. v..y.. r..s..m d..ft..r.. y..kt... S..n..r ..ğr..tm..n ç..c..kl..r..  
d..nd... “H..y..l..n..z.. g..ky..z..n.. ç..z..n..” d..d... Ç..c..kl..r ç..k ş..ş..rd... B..yl..  
b..r ş..y n..s..l m..mk..n ..l..b..l..rd..? Y..n.. d.. ..ll..r..n.. f..rç..l..r..n.. ..l..p  
r..s..m ç..zm..y.. b..şl..d..l..r. R..sm.. b..t..n ..ğr..tm..n..n..n y..n..n.. g..tt...  
B..nd..n s..nr.. n.. ..l..c..kt..? H..rk..s t..m d..kk..t..n.. ..ğr..tm..n..n.. v..rm..şt...  
“Ş..md.. ç..zd..kl..r..n..z.. s..l..n..” d..d... Ç..c..kl..r ş..şk..nd... K..ms.. h..y..l..n..  
s..lm..k ..st..m..y..rd... S..n..r ..ğr..tm..n s..zl..r..n.. d..v..m ..tt.. “H..y..ll..r..n..z..  
ç..zm..k ..ç..n h..rh..ng.. b..r y..r.. ..ht..y..c..n..z y..k.. ..nl..r d..m.. s..z..nl..  
b..r..b..rd..r v.. s..z.. ..tt..r. K..ms..n..n h..y..ll..r..n..z.. d..k..nm..s..n.. ..z..n  
v..rm..y..n..” d..d... Ç..c..kl..r ..ğr..tm..nl..r..n.. ç..k ..y.. ..nl..m..şl..rd...

# HIZLI OKUMA ÇALIŞMASI

→ Aşağıda yazıların yarısı verilmiştir. Diğer yarısını tahmin ederek okuyalım.



## HAYALİMİZİ ÇİZELİM

Soner öğretmen öğrencileri ile farklı bir etkinlik yapmak istedi. Tüm sınıfta okulun bahçesine topladı. Bahçeye çıkan çocuklar gözlemlerini karşısında şaşkınlıklarını gizleyemediler. Bahçenin ortasında bir kutu vardı. Kutu kapalı olduğu için merakları gittikçe artmaya başlamıştı. Soner öğretmen, öğrencilerini daha fazla bekletmek istemedi. Kutuyu yavaşça açtı. İçinden renkli tırçalar çıktı. Ama anlamadıkları bir şey vardı. Doya tırçalarını nasıl kullanacaklardı? Nereye resim çezeceklerdi? Doya veya Nesim Denleri toktu. Soner öğretmen çocuklara döndü. Hayalinizi gökyüzüne çizin, dedi. Çocuklar çok şaşırıp, Böyle bir şey nasıl mümkün olabilir? diye de ellerine tırçalarını alıp resim çizmeye başladılar. Nesim bilen öğretmeninin yanına gitti. Bundan sonra ne olacaktı? Herkes tüm dikkatini öğretmenine vermişti. Çizim çizdiklerinizi silin, dedi. Çocuklar şaşkınlıkla, Niçin hayalini silmek istemiyordu. Soner öğretmen sözlerine devam etti. Hayallerinizi çizmek için herhangi bir yere ihtiyacınız yok. Umarım daima sizinde beraberim ve size sunar. Niçin hayallerinize dokunmasına izin vermiyiniz, dedi. Çocuklar öğretmenlerini çok iyi anlamışlardı.