

MUCİZE ARILAR

O gün dersteki konu hayvanlardı. Çeşitli hayvanların faydalarını, üretimdeki rollerini işledikten sonra sıra arılara gelmişti. Öğretmenimiz sınıfa arılar ne üretir diye soru yöneltti. Bunu hepimiz biliyorduk. Hep bir ağızdan "bal" diye bağırдық. Öğretmenimiz "Hepiniz doğru cevabı bildiniz. Peki bunu nasıl yapıyorlar?" diye sordu. Herkesin cevabı çok kısa oldu. Bu üretim süreci bu kadar kısa olamazdı. Bunun detaylı araştırmasını bizlere ödev olarak verdi. Ferda, Ali ve Mert'le bu ödev için beraber çalışma konusunda anlaştık. Ali'nin babası çiftçiydi. Babasının, Ahmet adında bir arkadaşı vardı ve arıcılık işi yapıyordu. Bunu bize anlattı. Ahmet Amca'yı istediğimiz zaman ziyaret edebileceğimizi söyledi. Bu durum bizi çok mutlu etti. Arıların gizemli yaşamı hakkında bilgi sahibi olacaktık. Ayrıca bunu yerinde görmek çok farklı bir deneyim olacaktı. Ahmet Amca'nın yanına gitme günü gelmişti. Çiftliğe gittik ve arılar hakkında bilgi aldık. Ahmet Amca o gün tüm sorularımızı cevaplamıştı.



Eve gelince bu bilgileri derlemek için oturduk. Topladığımız bilgilere göre ilk adım kovandı. Kovan, arıların çalıştığı bir fabrika gibiydi. Arılar ballarını bu kovanlara dolduruyorlar, sonra bize sunuyorlardı. Bu kovanın içinde arılar kusursuz bir petek oluşturuyorlardı. Bunu yüzlerce arı iş bölümü yaparak yapıyordu. Arılar bu petekleri yiyecek stoklamak ve barınmak için kullanıyorlardı. Altıgen olan bu petekler şekil bakımından kusursuzdu. Bu peteklerin malzemesi vücutlarından salgıladıkları balmumuydu. Bu balmumları ile binlerce altıgen hücre üretir, bunları birleştirirlerdi. Petekte bıraktıkları hücrelerin kalınlığını ve uzunluğunu hassas tüyleri sayesinde ölçerlerdi. Stoklama yerini belirledikten sonra sıra bal yapımı aşamasındaydı. Arılar bal yapımı için çiçeklere ihtiyaç duyuyorlardı. Çiçeklerden topladıkları nektarları keselerine dolduruyor, ürettikleri enzimlerle karıştırıp bunu kovanda peteği bekleyen arıya bırakıyorlardı. Kovanda bekleyen işçi arı da bu enzimi kovandaki peteğe yerleştiriyordu. Sadece dişi arılar bal üretebiliyordu. Bir arı yaşamı boyunca iki yüz bin kez bu sürece dahil oluyordu. Bunu bizler için yapıyordu.

Artık topladığımız bilgileri derlemiştik. Ders günü geldi. Öğretmen sınıfa girdiğinde her gruptan topladığı bilgileri sunmalarını istedi. Tüm öğrenciler hazırlanmış, sunumlarını çok iyi yapmışlardı. Herkes arıların bu çalışkanlığına hayran kalmıştı. Öğretmen toplanılan bilgiler için herkese teşekkür etti.

SORULAR

1. Öğretmen öğrencilere ne ödev verdi?

2. Çocuklar arıları daha iyi araştırabilmek için nereye gittiler?

3. Arıların bal yaparken ki ilk aşaması hangisidir?

4. Balı hangi arılar üretmektedir?
