

Aslı'nın Doğum Günü Partisi

Aslı gülmeyi seven, hep olumlu düşünen ve sürekli mutlu olan bir kızmış. Bu yüzden bir sürü arkadaşı ve onu seven bir ailesi varmış.

Aslı ilk kez bu yıl arkadaşlarının da olduğu bir doğum günü partisi yapacaktı. O kadar hevesliydi ki çabucak günlerin geçmesini istiyordu. O gün gelmiş çatmış. Aslı sabah erkenden kalkıp özene bezene hazırlanmış. En

güzel kıyafetlerini giymiş, saçını yapmış, evin her yerini bir sürü balonlarla süslemiş. Annesi ise bu sırada bol meyveli ve kocaman bir pasta yapıyormuş. Aslı çok erkenden hazırlandığı için arkadaşlarını ve kuzenlerini beklemeye koyulmuş.

Zil çalmış ve Aslı büyük bir heyecanla koşarak kapıya gitmiş. Kapıyı açmış ve karşısında arkadaşları, kuzenlerini görmüş. Hepsine tek tek sarılan Aslı resmen havalara uçuyormuş mutluluktan. Babası onlara müzik açmış. Bazıları dans ediyor, bazıları sohbet ediyor, bazıları da oyunlar oynuyormuş. Aslı çok mutluymuş, ilk kez doğum gününde ailesinin yanında arkadaşları ve kuzenleri varmış. Annesi ve babası pastanın üstüne dokuz mum dikip büyük bir coşkuyla içeri girmişler. Aslı hemen içinden bir sürü dilek tutmuş ve mumları tüm gücüyle üflemiş.

Hediyelerini kabul etmeye başlayan Aslı, hepsini tek tek açmış ama hediye sayılarını az bulmuş. İçeri annesinin yanına geçince " Anneeeee, o kadar kişi geldi ama ne kadar hediyem oldu? Neden herkes almamış?" diye kızgın bir şekilde söylemiş. Annesi ise, "Kızım lütfen böyle düşünme, onlar senin bu özel gününde yanında olmak için geldiler, seninle bol bol vakit geçirdiler ve en önemlisi herkes eğlendi. Sen onları hediye için mi çağırdın?" demiş. Aslı ise annesi böyle söyleyince ne kadar bencilce düşündüğünü anlamış ve hemen o düşünceden kurtulmuş. "Teşekkür ederim anneciğim, haklısın hiç öyle düşünmemiştim. Onlar benim için çok önemli ve bir hediye değerlerini değiştiremez," demiş. Aslı bundan sonra her doğum gününde daha da mutlu olarak arkadaşları, kuzenleri ve ailesiyle vakit geçirmiş.



1) Aslı nasıl bir çocukmuş?

2) Aslı, doğum günü partisi için nasıl bir hazırlık yapmış?

3) Aslı doğum günü partisinde neye kızmış?

4) Annesi, Aslı'yı hangi cümleler ile teselli etmiş?

5) Aşağıdaki cümlelerdeki boşluklara verilen sözcüklerden uygun olanını yazalım.

kuzenleri - olumlu - dilek

- Aslı tutmuş ve mumları tüm gücüyle üflemiş.
- Aslı gülmeyi seven, hep düşünen ve sürekli mutlu olan bir kızmış.
- Aslı çok mutluymuş, yanında arkadaşları ve varmış.

 Aşağıdaki cümlelerden doğru olana "D", yanlış olana "Y" yazalım.

- () Satır sonuna sığmayan kelimeler hecelerinden bölünür.
- () Alfabemizin ilk harfi "A," son harfi "V" dir.
- () Her hecenin mutlaka bir anlamı vardır.
- () Fakat, ama, çünkü gibi sözcüklerin tek başına anlamı yoktur.

 Aşağıdaki soruları cevaplayalım, doğru seçeneği işaretleyelim.

1. Aşağıdakilerden hangisinde iki ünsüz yan yana gelmiştir?
 - A) Tişört
 - B) Aile
 - C) Sual
2. Aşağıdakilerden görsellerden hangisinin adı alfabemizin 22. harfi ile başlar?



Aşağıda karışık olarak verilen harfleri sıralayarak gizlenen sözcükleri bulalım. Bulduğumuz sözcüklerin çağrıştırdığı sözcükleri ve anlamlarını verilen boşluklara yazalım.

n, k, u, z, e →

Sözcüğün çağrıştırdıkları :

Sözcüğün anlamı :

e, d, i, y, h, e →

Sözcüğün çağrıştırdıkları :

Sözcüğün anlamı :

Aşağıda verilen görsellerin ilk ve son harflerini kutucuklara yazalım.



--	--



--	--



--	--



--	--



--	--

Verilen sözcüklerin ünlü ve ünsüz harflerini bulup verilen boşluklara yazalım.

resim
ünlü:
ünsüz:

araba
ünlü:
ünsüz:

koltuk
ünlü:
ünsüz:

ders
ünlü:
ünsüz:

bilgisayar
ünlü:
ünsüz:

kodlama
ünlü:
ünsüz:

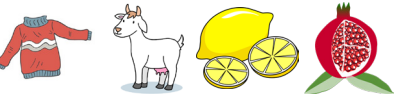
İstanbul
ünlü:
ünsüz:

sarımsak
ünlü:
ünsüz:

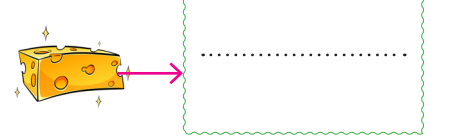
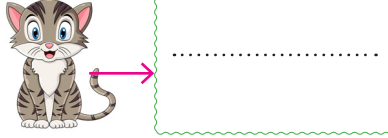
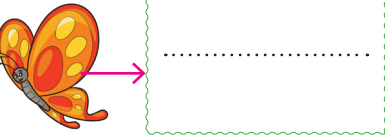
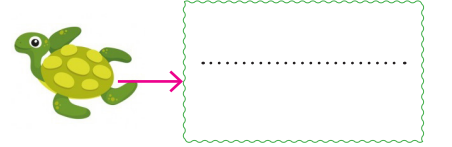
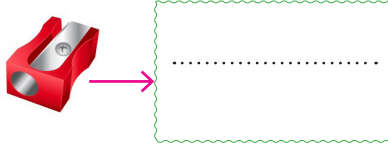
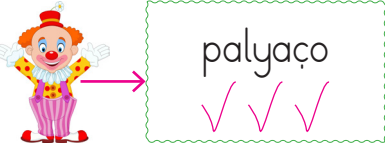
✎ Aşağıdaki kelimelerin satır sonuna sığmadığını düşünüp kelimeleri doğru olarak bölelim.



✎ Aşağıda verilen görsellerin isimlerini sözlük sırasına göre sıralayıp verilen boşluklara yazalım.



✎ Aşağıdaki görselleri inceleyelim. Görselleri karşılayan sözcüğün hece sayısını "✓" ile gösterelim.



✎ Aşağıda verilen kelimelerin eş ve zıt anlamlılarını yazalım.

Zıt Anlam

ihtiyar

Eş Anlam

Zıt Anlam

soru

Eş Anlam

uzak

yarar

beyaz

hızlı

yoksul

ıslak

 Aşağıda karışık olarak verilen sözcüklerle kurallı ve devrik cümleler oluşturalım.

yaptım

ödevimi

gelince

okuldan

hızlıca

Kurallı :

Devrik :

ekti

annem

yeni

bahçeye

çiçekler

Kurallı :

Devrik :

verdi

ödev

öğretmen

konudan

yeni

Kurallı :

Devrik :

 Aşağıdaki cümlelerdeki özel isimleri yanda verilen boşluklara yazalım.



Aycan olmadan bir yere gitmez.

.....



Babam Almanya'dan geliyor.

.....



Ablam Van Göl'ünü çok beğendi.

.....



Kedimiz Mirnav uyuyor.

.....

 Aşağıda karışık olarak verilen sözcükleri noktalama işaretlerini kullanarak verilen boşluklara yazalım.

babam
aldı muz elma
manavdan
kivi

.....
.....

gelmedi
Ayça'nın annesi
okula
mi

.....
.....

yaşasın
İzmir Ankara
İstanbul'u
gezeceğiz.

.....
.....

 Aşağıda verilen cümlelerde yazım yanlışlarını düzelterek cümleyi tekrar yazalım.

Annem atmışa kadar sayma yaptırdı.



.....

Yarın sabah Ali'ler kahvaltıya geliyor.



.....

Dün akşam Ayşe'cik filmini izledik.



.....

Hafta sonu belgrad ormanında kahvaltı yaptık.



.....

 Aşağıda yazımı yanlış olarak verilen sözcüklerin doğrularını altta verilen noktalı yerlere yazalım.

piroblem

eylence

pantolon

deyirmen

sarmısak

penbe

süpriz

fiat

 Aşağıda verilen olumlu cümleleri olumsuz, olumsuz olanları ise olumlu hale getirip yeniden yazalım.



Bölme işlemini çok iyi anladım.

.....



İstediğim gibi olmadı.

.....



Güzel resim yaparım.

.....



Annem partiye katılamadı.

.....



Ablam araba kullanmayı öğrendi.

.....

 Aşağıdaki cümlelere uygun sebep - sonuç ifadeleri yazalım.



Terliken soğuk su içti ve hasta oldu.

SebeP:

Sonuç:



Öğretmeni dikkatle dinlemediği için konuyu anlamadı.

SebeP:

Sonuç:



Çok acıktığı için başı döndü.

SebeP:

Sonuç:



Para biriktirdiği için istediği bilgisayarı aldı.

SebeP:

Sonuç:

 Aşağıdaki cümlelerdeki noktalı yerlere uygun olan karşılaştırma ifadelerini yazalım.



Ablamın benden çok parası var.



O ayakkabının bende de var.



Ali, Hasan çalışkandır.



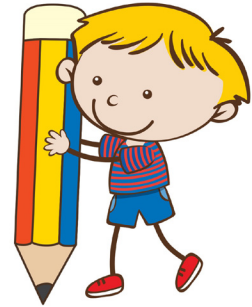
Bugüne kadar gördüğüm güzel araba.



Zürafa, fil uzundur.



Annnem de babam işe araba ile gidiyor.



 Aşağıdaki adları çeşitlerine göre işaretleyelim.

Pırasa

Özel ad

Tür adı



Aylin

Özel ad

Tür adı



Telefon

Özel ad

Tür adı



Aydın

Özel ad

Tür adı



Türkçe

Özel ad

Tür adı



Küpe

Özel ad

Tür adı





Bilgi



12 ceviz 4 arkadaşla eşit olarak paylaştırılmak isteniyor. Her arkadaşın kaç ceviz alacağını bulalım.

$$\begin{array}{r}
 \text{bölünen} \leftarrow 12 \overline{) 4} \rightarrow \text{bölen} \\
 \underline{12} \rightarrow \text{bölüm} \\
 0 \rightarrow \text{kalan}
 \end{array}
 \quad 12 \div 4 = 3 \text{ eder.}$$

Bölme işlemine bölünen sayının en büyük basamağından başlanır. Burada bölünen sayı 12'dir, "1" in içinde kaç tane 4 olduğu sorulur.

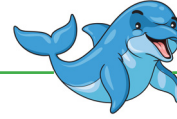
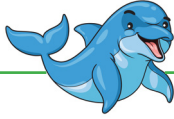
"1" in içinde 4 olmadığı için "12" nin içinde kaç tane 4 olduğu bulunur.

Bu şekilde bölüm elde edilir.

Aşağıdaki bölme işlemlerini yaparak örnekteki gibi terimlerin adlarını noktalı yerlere yazalım.

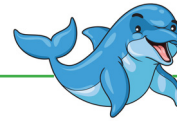
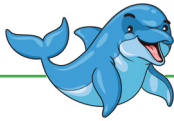


$$\begin{array}{r}
 \text{bölünen} \leftarrow 9 \overline{) 3} \rightarrow \text{bölen} \\
 \underline{9} \rightarrow \text{bölüm} \\
 0 \rightarrow \text{kalan}
 \end{array}$$



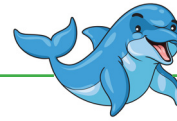
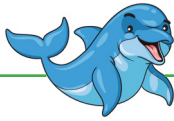
$$\begin{array}{r}
 \leftarrow 15 \overline{) 5} \rightarrow \\
 \underline{} \rightarrow \\
 \rightarrow
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \leftarrow 8 \overline{) 2} \rightarrow \\
 \underline{} \rightarrow \\
 \rightarrow
 \end{array}$$



$$\begin{array}{r}
 \leftarrow 16 \overline{) 4} \rightarrow \\
 \underline{} \rightarrow \\
 \rightarrow
 \end{array}$$

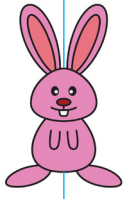
$$\begin{array}{r}
 \leftarrow 25 \overline{) 5} \rightarrow \\
 \underline{} \rightarrow \\
 \rightarrow
 \end{array}$$



$$\begin{array}{r}
 \leftarrow 40 \overline{) 4} \rightarrow \\
 \underline{} \rightarrow \\
 \rightarrow
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \leftarrow 6 \overline{) 3} \rightarrow \\
 \underline{} \rightarrow \\
 \rightarrow
 \end{array}$$

 Aşağıdaki bölme işlemlerini verilen değerleri yerine yazarak yapalım.

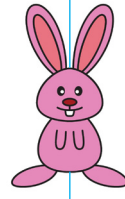
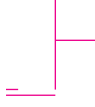


Bölünen : 12

Bölüm : 6

Bölen :

Kalan :

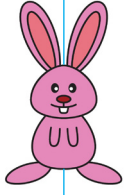
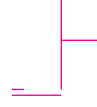


Bölünen : 24

Bölüm : 4

Bölen :

Kalan :

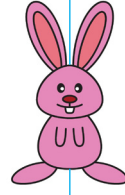
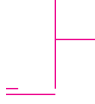


Bölünen : 8

Bölüm : 1

Bölen :

Kalan :

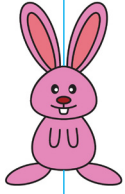
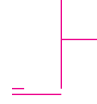


Bölünen : 16

Bölüm : 2

Bölen :

Kalan :

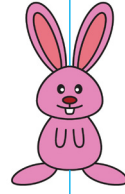
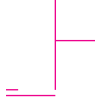


Bölünen : 18

Bölüm : 3

Bölen :

Kalan :

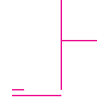


Bölünen : 30

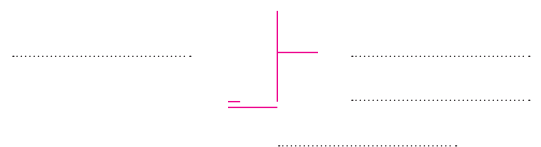
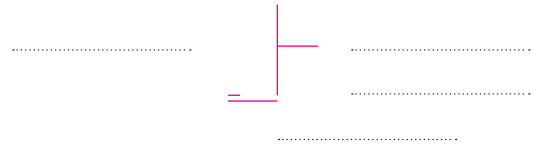
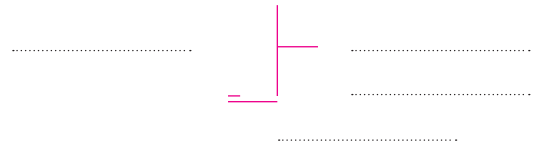
Bölüm : 5

Bölen :

Kalan :



 Aşağıdaki nesneler eşit sayıda gruplanmıştır. Bölme işlemlerini yapalım. Noktalı yerlere bölme işlemi terimlerini yazalım.



 Aşağıda verilen bölme işlemlerini yapalım.



$$\begin{array}{r} 9 \overline{) 3} \\ \underline{} \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 8 \overline{) 2} \\ \underline{} \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 12 \overline{) 4} \\ \underline{} \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 15 \overline{) 5} \\ \underline{} \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 18 \overline{) 3} \\ \underline{} \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 20 \overline{) 5} \\ \underline{} \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 21 \overline{) 3} \\ \underline{} \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 24 \overline{) 4} \\ \underline{} \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 27 \overline{) 3} \\ \underline{} \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 30 \overline{) 5} \\ \underline{} \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 14 \overline{) 2} \\ \underline{} \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 8 \overline{) 4} \\ \underline{} \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 7 \overline{) 1} \\ \underline{} \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 32 \overline{) 4} \\ \underline{} \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 16 \overline{) 2} \\ \underline{} \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 6 \overline{) 3} \\ \underline{} \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 4 \overline{) 2} \\ \underline{} \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 12 \overline{) 3} \\ \underline{} \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 36 \overline{) 4} \\ \underline{} \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 10 \overline{) 5} \\ \underline{} \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 45 \overline{) 5} \\ \underline{} \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 18 \overline{) 2} \\ \underline{} \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 35 \overline{) 5} \\ \underline{} \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 28 \overline{) 4} \\ \underline{} \end{array}$$

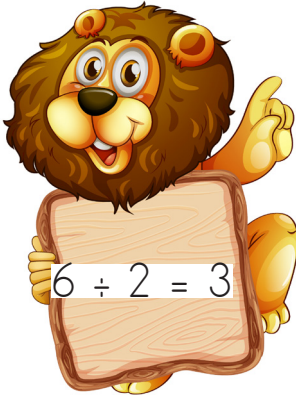


$$\begin{array}{r} 12 \overline{) 48} \\ \underline{12} \\ 0 \end{array}$$

Bölme işlemini bu şekilde yapabildiğimiz gibi yan yana bölme dediğimiz $12 \div 4 = 3$ şeklinde de yapabiliriz.

Bölme işareti $\div$ şeklindedir.

 Aşağıdaki bölme işlemlerini örnekteki gibi yapalım.



$$5 \div 5 =$$



$$9 \div 3 =$$



$$12 \div 2 =$$



$$15 \div 5 =$$



$$20 \div 5 =$$



$$16 \div 4 =$$



$$8 \div 2 =$$



$$28 \div 4 =$$



$$32 \div 4 =$$



$$27 \div 3 =$$



$$18 \div 2 =$$



$$16 \div 2 =$$



$$24 \div 3 =$$



$$30 \div 5 =$$



$$25 \div 5 =$$



$$20 \div 2 =$$

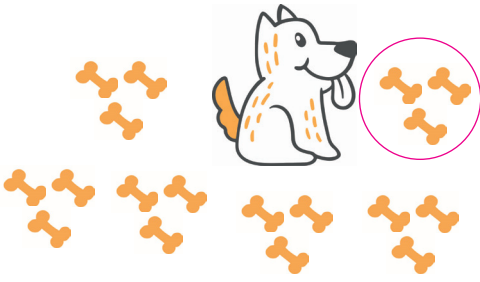


$$8 \div 4 =$$



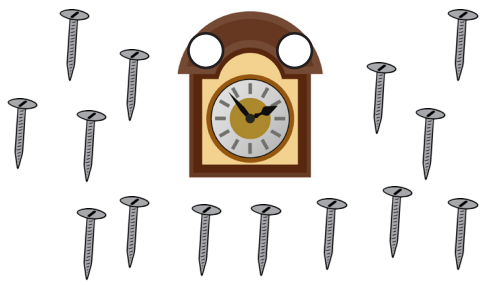
$$14 \div 2 =$$

 Aşağıdaki görselleri inceleyelim. Soruları cevaplayalım.



1. Her köpek 3 kemik ile doymaktadır. Görseldeki köpek doyduktan sonra geriye kalan kemiklerle kaç köpek doyar?

.....



1. Saate kaç vida takmalıyız?

.....

2. Kalanlarla kaç saate vida takabiliriz?

.....

 Aşağıda verilen bölme işlemlerine göre cümlelerdeki boşlukları dolduralım.

$$\begin{array}{r} 24 \div 6 \\ \hline \end{array}$$

1

$$\begin{array}{r} 18 \div 3 \\ \hline \end{array}$$

2

$$\begin{array}{r} 25 \div 5 \\ \hline \end{array}$$

3

$$\begin{array}{r} 21 \div 3 \\ \hline \end{array}$$

4



1. Bölme işleminde bölünen, bölen'dır



2. bölme işleminde bölüm ile bölen toplamı'dur.



3. bölme işleminde bölünen sayı, bölümden fazladır.

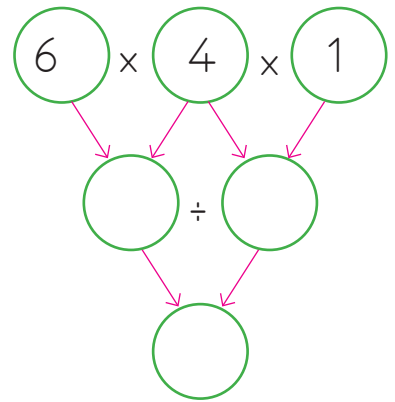
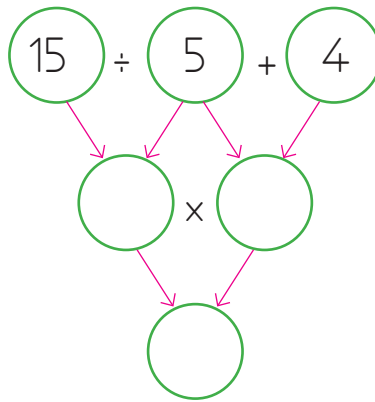
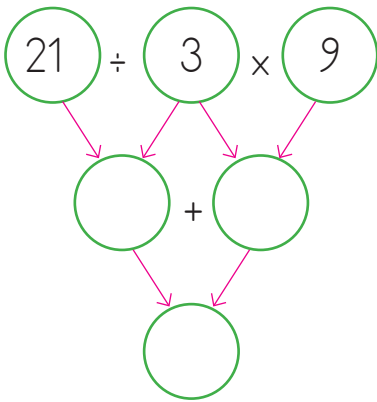
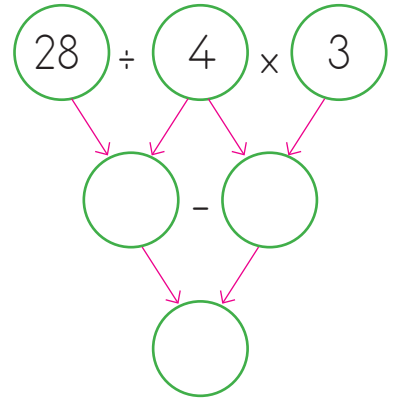
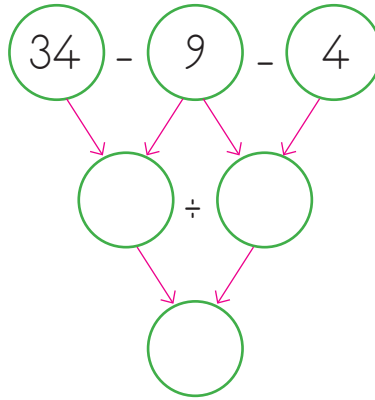
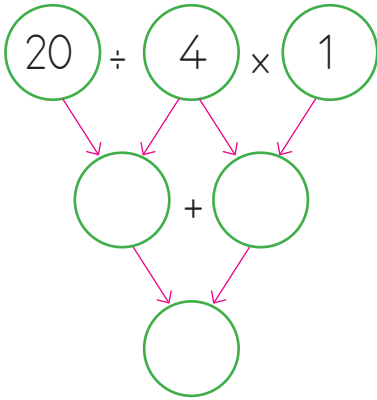


4. bölme işleminde bölen ile bölümün farkı'tür

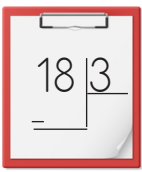


2. ve 3. bölme işlemlerindeki bölümlerin toplamı'dır.

 Aşağıda şemalardaki işlemleri verilen yönergelere uygun olarak yapalım.



 Aşağıda verilen bölme işlemlerini yapalım. Bulduğumuz sonuca eşit olan işlemlerin altındaki kutucuğu boyayalım.



2×3 $5 + 2$ $8 - 2$
☐ ☐ ☐



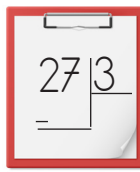
1×3 $5 - 2$ $6 - 2$
☐ ☐ ☐



2×3 $2 + 2$ $6 - 2$
☐ ☐ ☐



2×4 $5 + 3$ $7 - 2$
☐ ☐ ☐



1×3 $5 + 4$ 9×1
☐ ☐ ☐



2×2 $5 + 2$ $8 - 4$
☐ ☐ ☐



12 tane kalem üçer kutuya eşit olarak paylaştırılırsa her kutuda kaç kalem olur?



Çözüm:



Bir çiftlikte koyunların ayak sayıları toplamı 24'tür. Buna göre çiftlikte kaç koyun vardır?



Çözüm:



21 şekeri 3 kavanoza eşit olarak paylaştırırsak her kavanozda kaç şeker olur?



Çözüm:



Bir bakkal 12 kilogram şekere 8 kilogram daha ekliyor. Toplam şekeri 4 poşete eşit olarak doldurursa her poşette kaç kilogram şeker olur?



Çözüm:



Sude 28 sayfalık bir kitabın 3 sayfasını okudu. Geriye kalanları her gün 5 sayfa okuyarak kaç günde bitirir?



Çözüm:



Her gün 3 lira harcayan Hasan 21 lirasını kaç günde harcar?



Çözüm:



16 öğrenci sıralara ikiye oturmak istiyor. Bunun için kaç sıraya ihtiyaç vardır?



Çözüm:



Defne 14 cevizi kardeşi ile paylaşmak istiyor. Her birine kaç ceviz düşer?



Çözüm:

 Aşağıdaki problemleri dikkatle okuyalım. Problem çözme adımlarını uygulayarak soruları çözelim.

1. Cebinde 13 lirası olan Ayça'ya annesi 11 lira daha verdi. Ayça toplam parası ile tanesi 4 lira olan tokalardan kaç tane alabilir?



Çözüm:

2. 5 tane aynı sayının toplamı 35'tir. Bu sayılar kaçtır?



Çözüm:

3. Bir çiftlikte koyun ve tavukların ayak sayıları toplamı 40'tır. Bu çiftlikte 6 tavuk olduğuna göre kaç koyun vardır?



Çözüm:

4. 4 tanesi 8 lira olan çikolatalardan 1 tane, 5 tanesi 15 lira lan dondurmalarından 2 tane alan biri kaç lira öder?



Çözüm:

5. 2 düzine kalem 4 öğrenciye eşit olarak paylaştırılırsa her öğrenciye kaç kalem düşer?



Çözüm:



Acil durumlarda yardım alabileceğimiz telefon numaralarını bilmemiz gerekir. Kazalar, acil hastalıklar, yangın, hırsızlık ve trafik kazaları acil durumlardan bazılarıdır. Ayrıca ailemizden uzaktayken başımıza gelebilecek acil bir durumda aramak için evimizin adresini, anne ve babamızın telefon numaralarını da ezberlememiz çok önemlidir.

 Acil durumlarda arayacağımız telefon numaralarını görsellerin altına yazalım.



.....



.....



.....



.....



.....



.....

 Aşağıda verilen acil durumlarda arayacağımız kurumların adlarını yazalım.

Evimize hırsız girdi.

Mahallede sel oldu.....

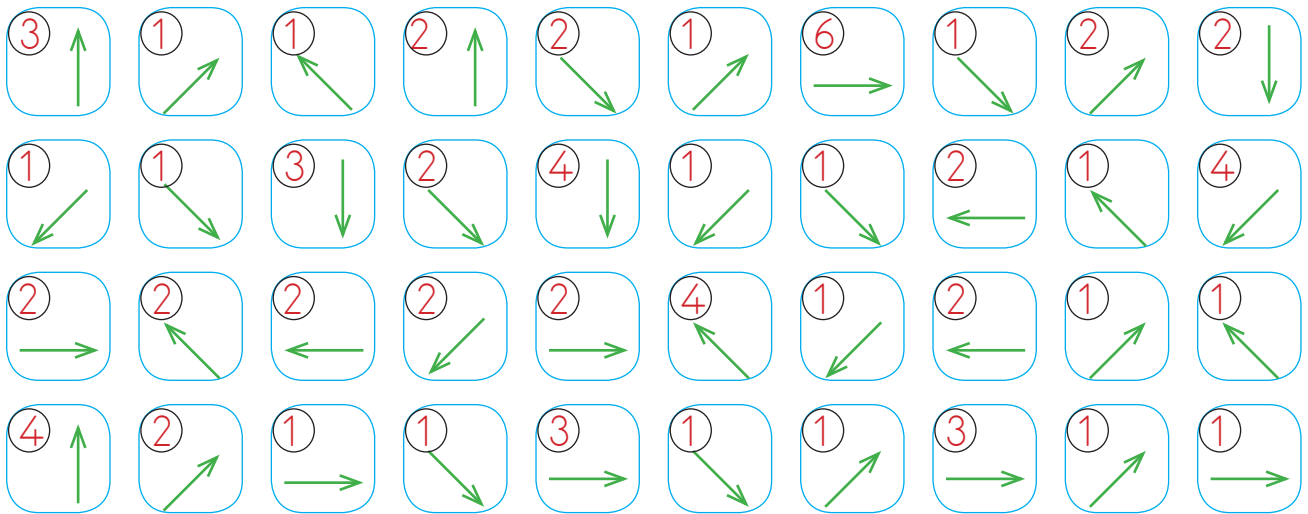
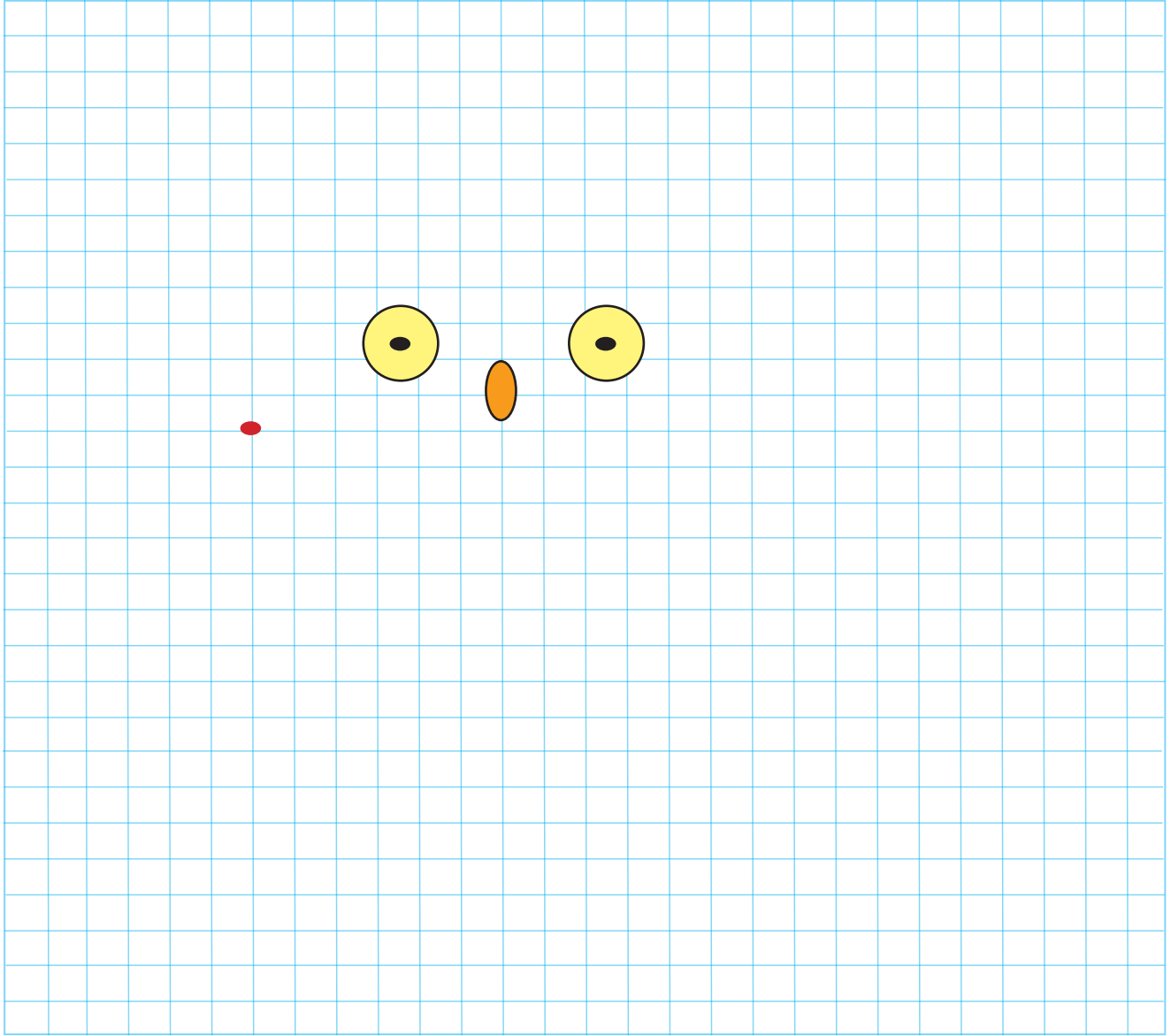
Orman yangını gördük.....

Yaralı bir kişi gördük.

 Aşağıda verilen cümlelerden doğru olanların başındaki kutucuğu işaretleyelim.

- ☐ Ev kazalarının en büyük sebebi dikkatsizliktir.
- ☐ İtfaiye için 155 numaralı hattı ararız.
- ☐ Acil durumlar için sadece ambulansın telefonunu bilmemiz yeterlidir.
- ☐ Jandarmadan yardım istemek için 156'yı aramalıyız.
- ☐ Acil durum numaralarını istediğimiz zaman arayabiliriz.
- ☐ Polis imdat için 155'i aramalıyız.

🔥 Yönergeleri takip ederek gizli resmi bulup boyayalım.



1. tatil için karadenize gideceğiz.

Yukarıdaki cümlede kaç yazım yanlış vardır?

- A. 1
- B. 2
- C. 3

2. Aşağıdakilerden hangisi özel ad değildir?

- A. Nermin
- B. Niğde
- C. Nar

3. Biber, domatesten daha acıdır.
Yukarıdaki cümlede karşılatırma ifadesi olan sözcük hangisidir?

- A. daha
- B. acıdır
- C. domatesten

4. Aşağıdakilerden hangisinde kesme işareti yanlış kullanılmıştır?

- A. Ali'ler
- B. Sinan'ın
- C. İstanbul'a

5. Serhan okulun bahçesinde topuyla oynadı.
Aşağıdaki sorulardan hangisinin cevabı yukarıdaki cümlede yoktur?

- A. Kim?
- B. Nerede?
- C. Niçin?

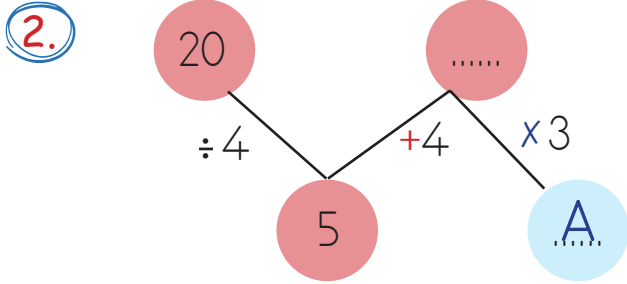
6. K deniz 1. ☐
T havuç 2. ☐
A karpuz 3. ☐
I fare 4. ☐

Yukarıdaki kelimeleri, harfleri kullanarak alfabetik olarak sıraladığımızda hangi kelimeye ulaşırız?

- A. TAKI
- B. ATKI
- C. KITA

1. Aşağıdaki sayılardan hangisi, rakamları toplamına bölünürse bölüm 4 olur?

A. 12 B. 15 C. 20



Yukarıdaki işlem sırasına göre "A" yerine aşağıdakilerden hangisi gelir?

A. 20 B. 27 C. 15

- 3.
- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| $20 \div 4$ ☐ | $20 \div 5$ ☐ |
| $12 \div 3$ ☐ | $21 \div 3$ ☐ |
| $35 \div 5$ ☐ | $25 \div 5$ ☐ |

Yukarıdaki bölme işlemlerinden sonuçları aynı olanlar eşleştirilecektir. Buna göre doğru eşleştirme nasıl olmalıdır?

A. B. C.

4. 35 eriğin 7 tanesini yedim. Kalan erikleri 4 arkadaşına eşit olarak paylaştırdım.

Her bir arkadaşına kaç erik düşer?

A. 7 B. 6 C. 5

5.

Bölünen:	40
Bölen:	5
Bölüm:	8
Kalan:	0

Tahtada verilenlerin bölme işlemi olarak gösterilişi hangisidir?

A.
$$\begin{array}{r} 40 \overline{)5} \\ -40 \overline{)8} \\ \hline 00 \end{array}$$

B.
$$\begin{array}{r} 40 \overline{)8} \\ -40 \overline{)5} \\ \hline 00 \end{array}$$

C.
$$\begin{array}{r} 30 \overline{)5} \\ -30 \overline{)6} \\ \hline 00 \end{array}$$

6. Ayhan her gün marketten 4 yumurta alıyor. Ayhan kaç gün sonra marketten 24 yumurta almış olur?

A. 4
B. 5
C. 6

1. Aşağıdaki hangi durumlarda AFAD'ı aramayız?

- A. Sel baskınlarında
- B. Trafik kazalarında
- C. Depremlerde

2. Hırsızlık olduğunda numaralı telefon hattını ararız. Yukarıdaki boşluğa hangisi yazılmalıdır?

- A. 155
- B. 110
- C. 112

Yukarıdaki boşluğa hangisi yazılmalıdır?

3. Acil durum telefonları sadece aranmalıdır.

Yukarıdaki boşluğa hangisi yazılmalıdır?

- A. bazen
- B. her zaman
- C. gerektiği zaman

4. Aşağıdakilerden hangisinin acil durumlarda yapılması uygun olmaz?

- A. Kömür zehirlenmesinde ilk önce kapı ve pencere açmalıyız.
- B. Elektrik aleti arıza yaptığında hemen elektrik şalterini indirmeliyiz.
- C. Bir yangına tanık olduğumuzda hemen söndürmeye çalışmalıyız.

5. Mustafa balkondan karşı eve baktıkça dumanların yükseldiğini gördü.

Bu durumda Mustafa hangi numarayı aramalıdır?

- A. 155
- B. 110
- C. 112

6. Aşağıdakilerden hangisi acil bir durum değildir?

- A. yangın
- B. yağmur yağması
- C. trafik kazası

Cevap Anahtarı

Türkçe

1. B
2. C
3. A
4. A
5. C
6. C

Matematik

1. A
2. B
3. A
4. A
5. A
6. C

Hayat B.

1. B
2. A
3. C
4. C
5. B
6. B