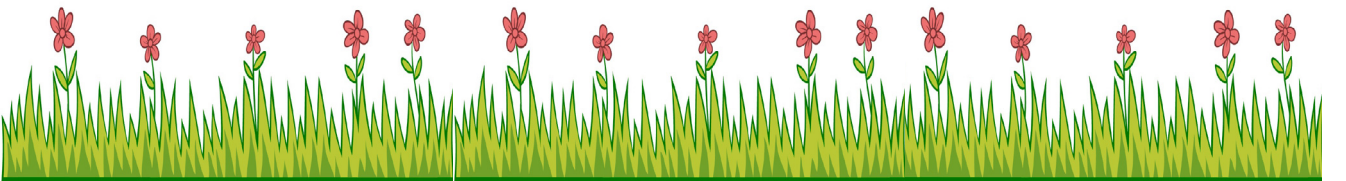


Baykuş Pigi

Baykuş Pigi, arkadaşlarıyla oyun oynamayı çok seviyordu. Her kazandığı oyunda, gökyüzüne doğru uçuyor ve kahverengi bir nokta gibi görünene kadar yükseliyordu. Kazandığı oyunları bu şekilde kutluyordu. Yine arkadaşlarıyla toplandıkları bir gün, yeni bir oyun oynamaya karar verdiler. Oyunun ismi saklambaçtı. Oyunun nasıl oynanacağını sadece Pigi biliyordu. Pigi, arkadaşlarını etrafına topladı ve oyunu anlatmaya başladı.



“Ben gözlerimi kapatacağım ve yirmiye kadar sayacağım. Saymayı bitirene kadar herkes bir yere saklanmış olacak. Saymayı bitirdikten sonra gözlerimi açıp sizi bulmaya çalışacağım.” Dedi. Herkes oyunu anlamıştı. Artık oyuna başlama zamanı geldi. Pigi gözlerini kapattı ve saymaya başladı. Kanarya ağacın yapraklarına, ağaçkakan ağaç kovuğuna, köstebek toprak altına saklandı. Pigi saymayı bitirdi ve gözlerini açtı. Pigi inanılmaz görme ve duyma yeteneğine sahipti. Bu, baykuşların genel bir özelliği idi. Ağaç yapraklarından bir ses geldiğini fark etti. Çok sessiz bir şekilde uçabildiğinden dolayı sesin geldiği ağaca doğru fark edilmeden uçtu. Yaprakların arasında kanaryayı buldu. Daha sonra topraktan gelen sesi fark etti. Sesin geldiği yöne doğru uçarak köstebeği de buldu. Bulması gereken bir kişi kalmıştı. Ağaçkakan, ağaç kovuğunda sessizce bekliyordu. Pigi, ağaçkakanın ağaç kovuklarına saklanabileceğini tahmin ediyordu. Ama hangisiydi? Gözlerini kapattı ve ağaç kovuklarından gelen sesleri dinlemeye başladı. Nihayet ufak tıkırtıların geldiği ağacı buldu. Oraya doğru uçtu ve ağaçkakanı kovuğun içinde gördü. Herkesi bulduğu için oyunu Pigi kazandı. Her zamanki gibi gökyüzüne doğru uçtu ve sevinç gösterisi yaptı.



1) Pigi, oyunu kazandığı zaman ne yapıyormuş?

2) Saklambaç oyununda hangi hayvanlar vardı?

3) Baykuş Pigi, nasıl yeteneklere sahipti?

4) Oyunu kazanan Pigi ne yapmış?

5) Aşağıdaki cümlelerdeki boşluklara verilen sözcüklerden uygun olanını yazalım.

Pigi - saklambaçtı - saymaya

Oyunun ismi

Pigi, gözlerini kapattı ve başladı.

Herkesi bulduğu için oyunu kazandı.

Aşağıdaki cümlelerden doğru olana "D", yanlış olana "Y" yazalım.

() "herkez" kelimesinin yazımı doğrudur.

() "plan" kelimesinin doğru yazılışı "pılan"dır.

() Ülke isimleri büyük harfle başlar.

() Bir hecede en fazla 4 harf olabilir.

Aşağıdaki soruları cevaplayalım, doğru seçeneği işaretleyelim.

1. Aşağıdakilerden hangisinin yazımı yanlıştır?

A. sovan

B. herkes

C. plan

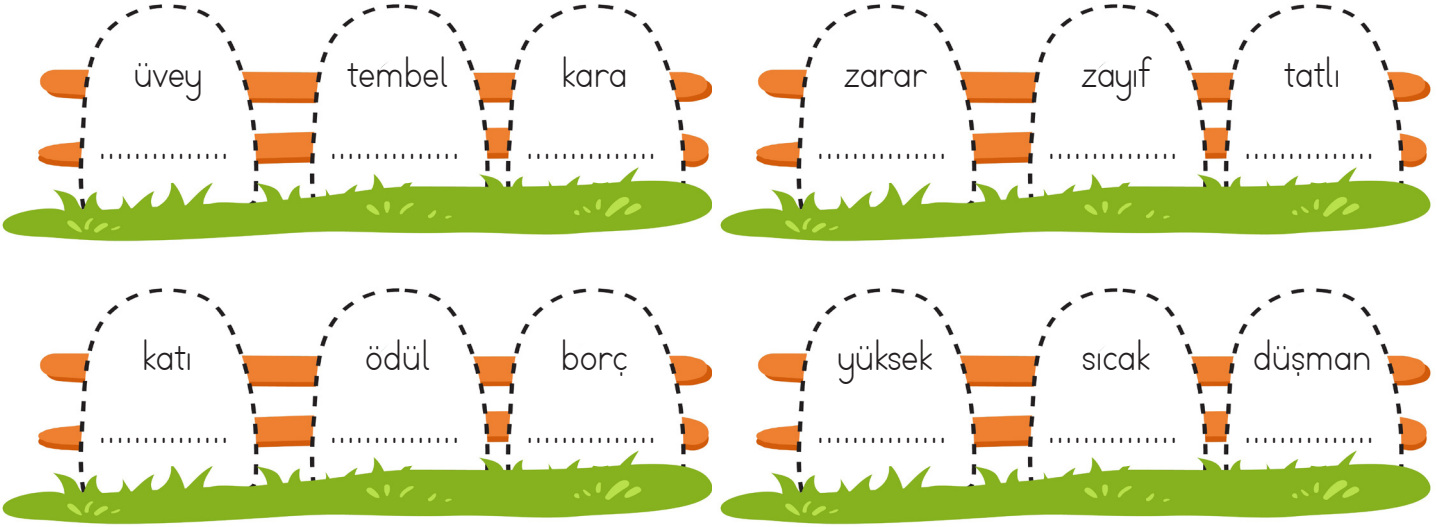
2. Aşağıdakilerden hangisinde yazım yanlışı yapılmıştır?

A. Adana'da havalar ısındı.

B. Alinin evi çok yakın.

C. Deniz oyun oynamadı.

 Aşağıdaki kelimelerin zıt anlamlılarını altta verilen noktalı yerlere yazalım.



 Aşağıdaki kelimelerin zıt anlamlılarını bulalım.. Bulduğumuz kelimeleri, birer cümlede kullanalım.



✏️ Aşağıdaki görselleri kullanarak öykü yazalım.



Handwriting practice lines consisting of a vertical red line on the left and horizontal blue lines for writing.

✏️ Aşağıdaki görsellerdeki yüz ifadelerinin hangi duyguyu ifade ettiğini altlarına yazalım.



.....



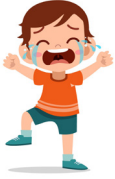
.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....

✏️ Aşağıdaki görsele göre cümlelerdeki boş bırakılan yerleri dolduralım.



Piknikte kişi ve bir vardır.



Köpek görünüyor.



Piknik alanındaki çadırın rengi



Mangal başındaki kişi saçlıdır.



Köpeğin sol tarafındaki çocuk yemektedir.



Piknik sepetinin önünde vardır.

 Aşağıda Yusufun gün içindeki yaptığı işlerin bir bölümü görsellerle ifade edilmiştir. Görselleri oluş sırasına göre numaralandıralım, görselleri ifade eden cümleleri yazalım.



.....

.....

.....

 Aşağıdaki ifadeleri oluş sırasına göre numaralandıralım. Daha sonra boş bırakılan yerlere uygun ifadeleri yazarak boşlukları tamamlayalım.



önce



en sonunda



sonra



daha sonra



sonunda



..... kediye kucağına alıp evin yolunu tuttu



..... kediye besledi, onu iyileştirdi.



..... yolda yaralı bir kedi gördü.



..... kediyle çok iyi arkadaş oldular.



..... evde kediye rahat edebileceği bir yer hazırladı.

 Aşağıdaki boşluğa gün içinde yaptıklarımızı ifade eden olay veya durumları oluş sırasına göre kısaca yazalım.



.....

.....

.....

 Aşağıdaki ifadelerin kutularına atasözü ise "A", deyimse "D" yazalım.



Can atmak
Ev alma, komşu al.
İyilik eden iyilik bulur.



Ağaç yaprağıyla gürler.
Haddini bilmek
Ettekleri zil çalmak



İç çekmek
Sabırın sonu selamettir.
Ne ekersen onu biçersin.



Aklın yolu birdir.
İpe un sermek
İşleyen demir pas tutmaz.

 Aşağıdaki atasözlerini tamamlayalım, anlamlarını yazalım.

ATASÖZÜ: Sakla samanı

ANLAMI:

ATASÖZÜ: Ağaç yaşken

ANLAMI:

ATASÖZÜ: Gülme komşuna

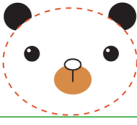
ANLAMI:

 Aşağıdaki deyimleri anlamları ile eşleştirelim.

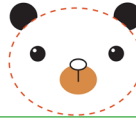
Naza çekmek ■
Küplere binmek ■
Göz kulak olmak ■
Göz atmak ■

■ Üzerinde fazla durmadan şöyle bir bakmak
■ Korunması gereken bir şeyi gözetlemek
■ Yapacağı işi istediği halde istemiyor gibi görün-
■ Çok sinirlenmek

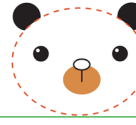
✏️ Aşağıdaki her kutuda özel adlar ve tür adları vardır. Örnekteki gibi özel adları kırmızı renge, tür adlarını yeşil renge boyayalım.



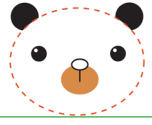
- ☒ Fındık
- ☒ İzmir
- ☒ Esmâ
- ☒ Kedi



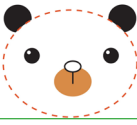
- ☐ Soner
- ☐ Bıçak
- ☐ Türkçe
- ☐ Salata



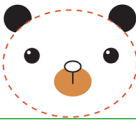
- ☐ Elma
- ☐ Kaplan
- ☐ Atatürk
- ☐ Adana



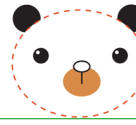
- ☐ Türk
- ☐ Bahçe
- ☐ Tel
- ☐ Çin



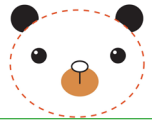
- ☐ Karadeniz
- ☐ Avrupa
- ☐ Tekne
- ☐ Kuş



- ☐ Kablo
- ☐ Amerika
- ☐ Kahve
- ☐ İsviçre



- ☐ Selda
- ☐ Ayı
- ☐ Mardin
- ☐ Domates



- ☐ Van Gölü
- ☐ Tatlı
- ☐ Su
- ☐ Ağrı Dağı

✏️ Tekil ad, çoğul ad ve topluluk adlarını karşılayan bazı semboller konulmuştur. Aşağıda verilen adların türlerine göre sembolleri uygun şekilde boyayalım.

TEKİL AD 

ÇOĞUL AD 

ÖZEL AD 

 millet

 atlar

 Emel

 orman

 Sinan

 ordu

 karıncalar

 defter

 kuşlar

 fular

 Türkiye

 taşlar

 sınıf

 iğne

 sürü

 çiçekler

 Ankara

 takım

 ot

 aile

 Aşağıdaki kutulardaki işlemleri yapalım. Çıkan sonuçları örnekteki gibi şekillerle eşleştirelim.



1 kere 2 = 2

2 kere 2 =

3 kere 2 =

4 kere 2 =

5 kere 2 =

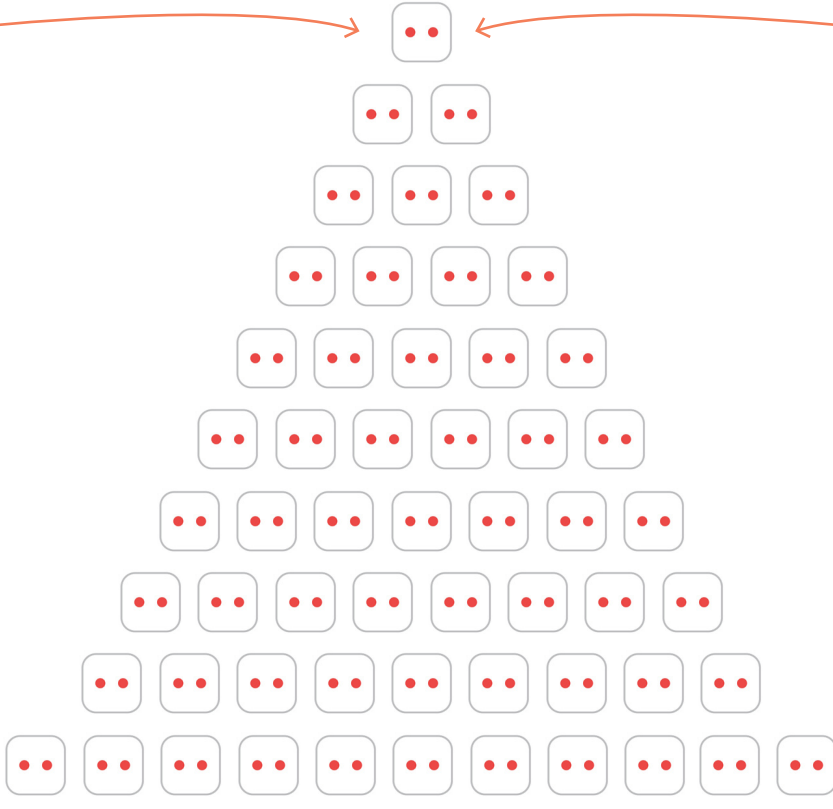
6 kere 2 =

7 kere 2 =

8 kere 2 =

9 kere 2 =

10 kere 2 =





$1 \times 2 = 2$

$2 \times 2 = \dots\dots$

$3 \times 2 = \dots\dots$

$4 \times 2 = \dots\dots$

$5 \times 2 = \dots\dots$

$6 \times 2 = \dots\dots$

$7 \times 2 = \dots\dots$

$8 \times 2 = \dots\dots$

$9 \times 2 = \dots\dots$

$10 \times 2 = \dots\dots$

 Aşağıdaki çarpma işlemlerinin sonuçlarını noktalı yerlere yazalım.

 $4 \times 2 = \dots\dots\dots$

 $3 \times 2 = \dots\dots\dots$

 $6 \times 2 = \dots\dots\dots$

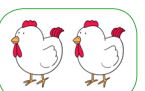
 $8 \times 2 = \dots\dots\dots$

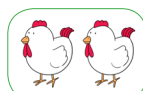
 $5 \times 2 = \dots\dots\dots$

 $7 \times 2 = \dots\dots\dots$

 Aşağıdaki nesnelerin sayılarını toplama ve çarpma işlemleriyle bulalım.







... + ... =

... $\times$... =

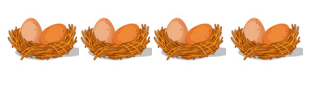




... + ... + ... =

... $\times$... =





... + ... + ... + ... =

... $\times$... =

 Aşağıdaki kutulardaki işlemleri yapalım. Çıkan sonuçları örnekteki gibi şekillerle eşleştirelim.



$$1 \text{ kere } 3 = 3$$

$$2 \text{ kere } 3 = \dots\dots$$

$$3 \text{ kere } 3 = \dots\dots$$

$$4 \text{ kere } 3 = \dots\dots$$

$$5 \text{ kere } 3 = \dots\dots$$

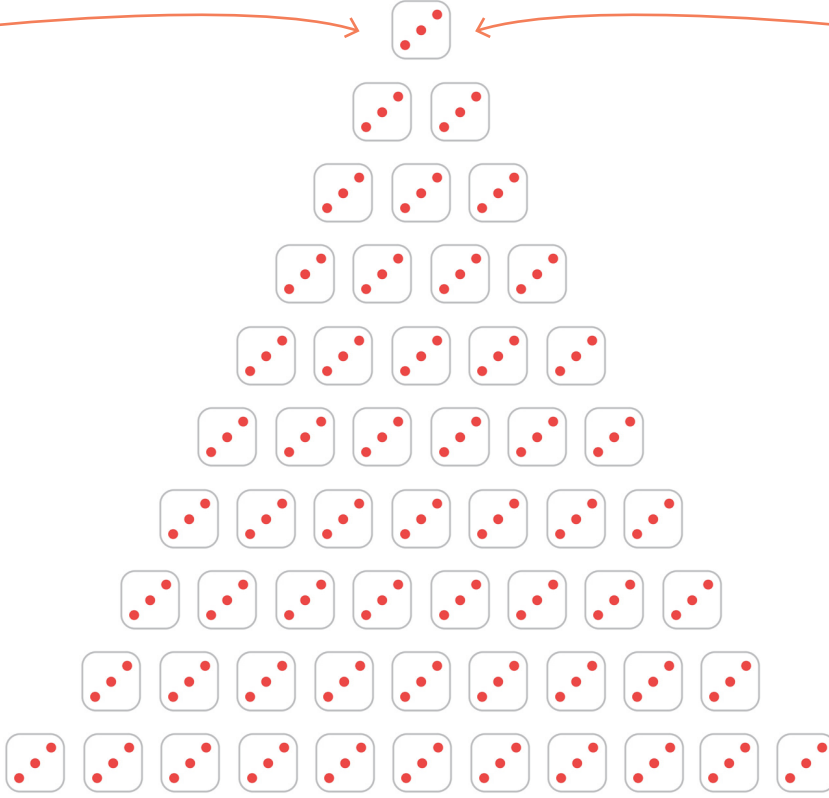
$$6 \text{ kere } 3 = \dots\dots$$

$$7 \text{ kere } 3 = \dots\dots$$

$$8 \text{ kere } 3 = \dots\dots$$

$$9 \text{ kere } 3 = \dots\dots$$

$$10 \text{ kere } 3 = \dots\dots$$



$$1 \times 3 = 2$$

$$2 \times 3 = \dots\dots$$

$$3 \times 3 = \dots\dots$$

$$4 \times 3 = \dots\dots$$

$$5 \times 3 = \dots\dots$$

$$6 \times 3 = \dots\dots$$

$$7 \times 3 = \dots\dots$$

$$8 \times 3 = \dots\dots$$

$$9 \times 3 = \dots\dots$$

$$10 \times 3 = \dots\dots$$

 Aşağıdaki çarpma işlemlerinin sonuçlarını noktalı yerlere yazalım.



$$4 \times 3 = \dots\dots\dots$$



$$8 \times 3 = \dots\dots\dots$$



$$6 \times 3 = \dots\dots\dots$$



$$2 \times 3 = \dots\dots\dots$$

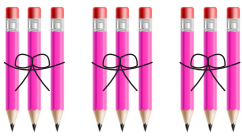


$$5 \times 3 = \dots\dots\dots$$



$$7 \times 3 = \dots\dots\dots$$

 Aşağıdaki nesnelerin sayılarını toplama ve çarpma işlemleriyle bulalım.



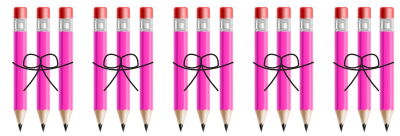
$$\dots + \dots =$$

$$\dots \times \dots =$$



$$\dots + \dots + \dots + \dots =$$

$$\dots \times \dots =$$



$$\dots + \dots + \dots + \dots + \dots =$$

$$\dots \times \dots =$$

 Aşağıdaki kutulardaki işlemleri yapalım. Çıkan sonuçları örnekteki gibi şekillerle eşleştirelim.



$1 \text{ kere } 4 = 4$

$2 \text{ kere } 4 = \dots\dots$

$3 \text{ kere } 4 = \dots\dots$

$4 \text{ kere } 4 = \dots\dots$

$5 \text{ kere } 4 = \dots\dots$

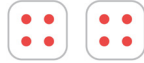
$6 \text{ kere } 4 = \dots\dots$

$7 \text{ kere } 4 = \dots\dots$

$8 \text{ kere } 4 = \dots\dots$

$9 \text{ kere } 4 = \dots\dots$

$10 \text{ kere } 3 = \dots\dots$



$1 \times 4 = 4$

$2 \times 4 = \dots\dots$

$3 \times 4 = \dots\dots$

$4 \times 4 = \dots\dots$

$5 \times 4 = \dots\dots$

$6 \times 4 = \dots\dots$

$7 \times 4 = \dots\dots$

$8 \times 4 = \dots\dots$

$9 \times 4 = \dots\dots$

$10 \times 4 = \dots\dots$

 Aşağıdaki çarpma işlemlerinin sonuçlarını noktalı yerlere yazalım.



$4 \times 3 = \dots\dots$



$8 \times 3 = \dots\dots$



$6 \times 3 = \dots\dots$



$2 \times 3 = \dots\dots$



$5 \times 3 = \dots\dots$



$7 \times 3 = \dots\dots$

 Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.



4

×

$1 = \dots\dots$

$2 = \dots\dots$

$3 = \dots\dots$

$4 = \dots\dots$

$5 = \dots\dots$

4

×

$6 = \dots\dots$

$7 = \dots\dots$

$8 = \dots\dots$

$9 = \dots\dots$

$10 = \dots\dots$

 Aşağıdaki kutulardaki işlemleri yapalım. Çıkan sonuçları örnekteki gibi şekillerle eşleştirelim.



$1 \text{ kere } 5 = 5$

$2 \text{ kere } 5 = \dots\dots$

$3 \text{ kere } 5 = \dots\dots$

$4 \text{ kere } 5 = \dots\dots$

$5 \text{ kere } 5 = \dots\dots$

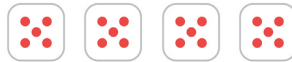
$6 \text{ kere } 5 = \dots\dots$

$7 \text{ kere } 5 = \dots\dots$

$8 \text{ kere } 5 = \dots\dots$

$9 \text{ kere } 5 = \dots\dots$

$10 \text{ kere } 5 = \dots\dots$



$1 \times 5 = 5$

$2 \times 5 = \dots\dots$

$3 \times 5 = \dots\dots$

$4 \times 5 = \dots\dots$

$5 \times 5 = \dots\dots$

$6 \times 5 = \dots\dots$

$7 \times 5 = \dots\dots$

$8 \times 5 = \dots\dots$

$9 \times 5 = \dots\dots$

$10 \times 5 = \dots\dots$

 Aşağıdaki çarpma işlemlerinin sonuçlarını noktalı yerlere yazalım.



$4 \times 5 = \dots\dots$



$8 \times 5 = \dots\dots$



$6 \times 5 = \dots\dots$



$2 \times 5 = \dots\dots$



$5 \times 5 = \dots\dots$



$7 \times 5 = \dots\dots$

 Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.



5

×

$1 = \dots\dots$

$2 = \dots\dots$

$3 = \dots\dots$

$4 = \dots\dots$

$5 = \dots\dots$

5

×

$6 = \dots\dots$

$7 = \dots\dots$

$8 = \dots\dots$

$9 = \dots\dots$

$10 = \dots\dots$



Çarpma işleminde çarpanların yeri değiştiğinde çarpım değişmez. Aşağıdaki örneği inceleyelim.

$$3 + 3 + 3 + 3$$

$$4 \times 3 = 12$$

$$4 + 4 + 4$$

$$3 \times 4 = 12$$

Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım, sonuçlarını karşılaştıralım.

$$... \times ... =$$

$$... \times ... =$$

$$... \times ... =$$

$$... \times ... =$$

$$... \times ... =$$

$$... \times ... =$$

$$... \times ... =$$

$$... \times ... =$$

Aşağıdaki çarpma işlemlerini çarpanların yerlerini değiştirerek tekrar yapalım.

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \\ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \\ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \\ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \\ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \\ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \\ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \\ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \\ \times \\ \hline \end{array}$$



Bir sayının 1 ile çarpımı,
sayının kendisine eşittir.



$$1 + 1 + 1$$

$$3 \times 1 = 3$$

Bir sayının 0 ile çarpımı,
0'a (sıfıra) eşittir.



$$0 + 0 + 0$$

$$3 \times 0 = 0$$

Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım

$$4 \times 1 =$$

$$2 \times 0 =$$

$$5 \times 1 =$$

$$6 \times 0 =$$

$$6 \times 1 =$$

$$7 \times 0 =$$

$$8 \times 1 =$$

$$9 \times 0 =$$

$$1 \times 1 =$$

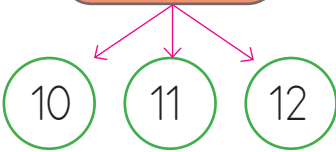
$$3 \times 0 =$$

$$4 \times 0 =$$

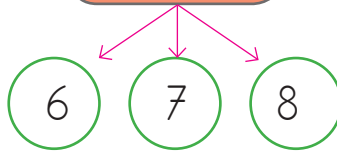
$$9 \times 1 =$$

Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım, sonuçlarının olduğu daireyi boyayalım.

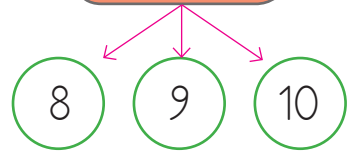
$$4 \times 3 =$$



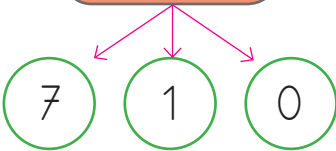
$$2 \times 3 =$$



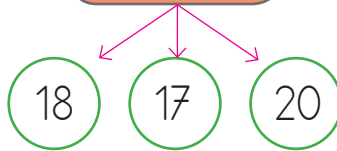
$$4 \times 2 =$$



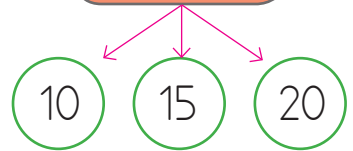
$$7 \times 1 =$$



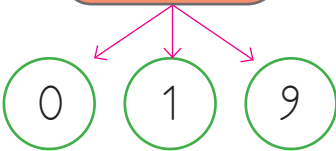
$$6 \times 3 =$$



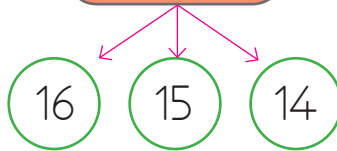
$$5 \times 3 =$$



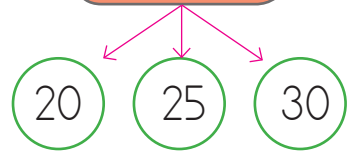
$$9 \times 0 =$$



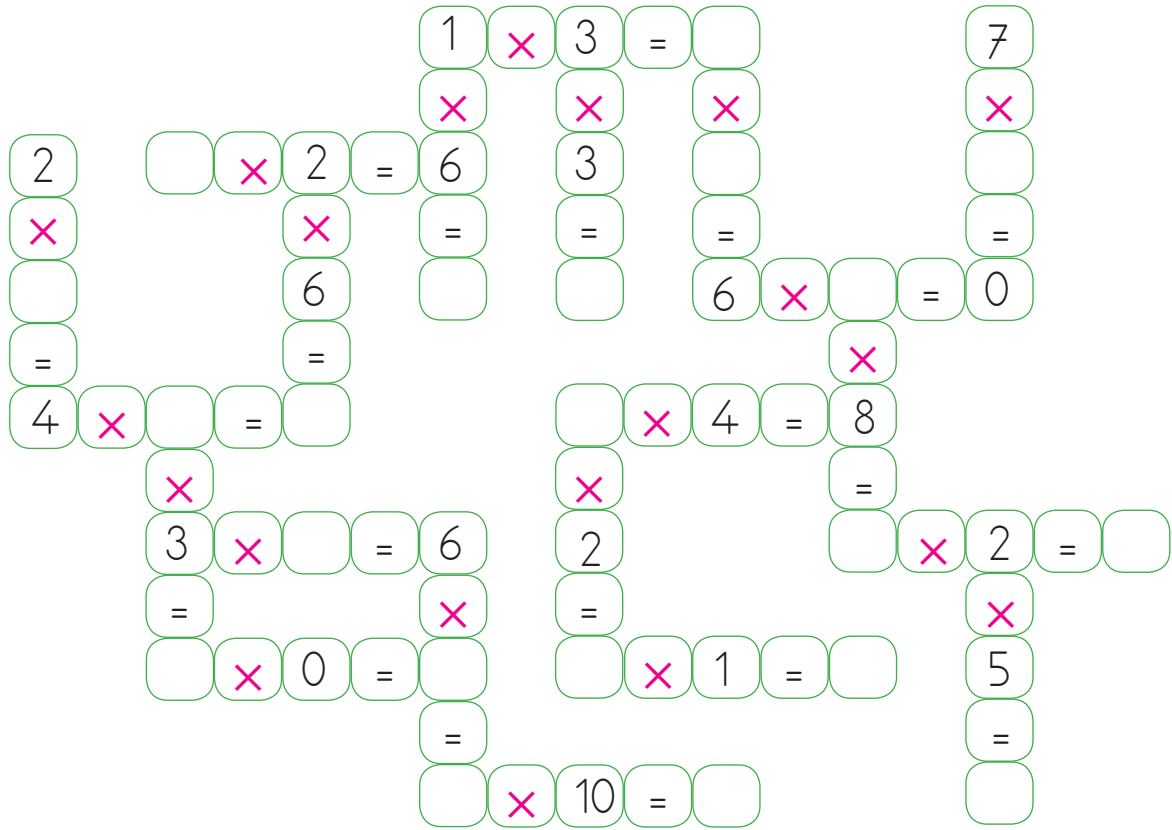
$$2 \times 8 =$$



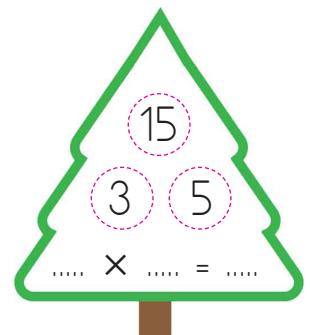
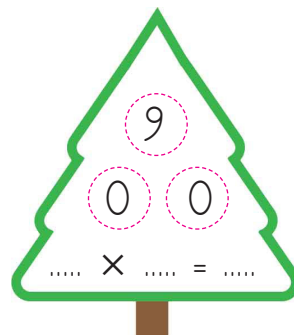
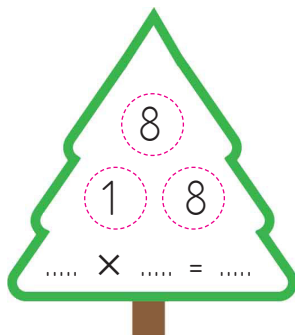
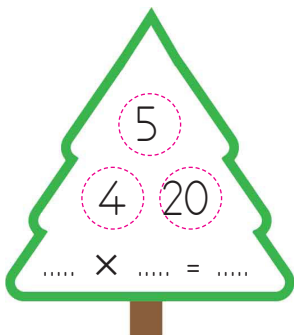
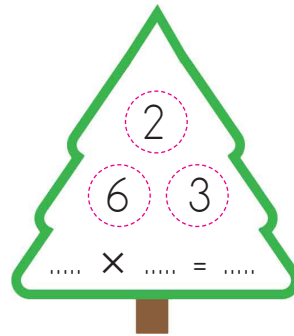
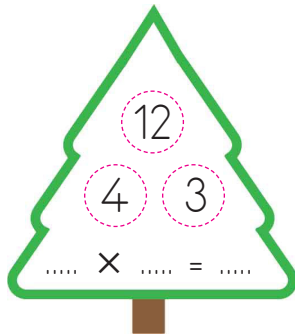
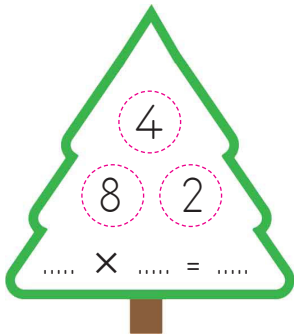
$$5 \times 4 =$$



Aşağıdaki bulmacadaki çarpma işlemlerinde verilmeyen çarpanları ve sonuçları bulup yazalım.



Aşağıda verilen sayıları çarpma işlemine uygun olarak verilen boşluklara yazalım.



 Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

 Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.

$$4 \times 4 = \dots\dots\dots$$

$$4 \times 1 = \dots\dots\dots$$

$$4 \times 9 = \dots\dots\dots$$

$$2 \times 3 = \dots\dots\dots$$

$$5 \times 6 = \dots\dots\dots$$

$$5 \times 9 = \dots\dots\dots$$

$$5 \times 2 = \dots\dots\dots$$

$$3 \times 8 = \dots\dots\dots$$

$$2 \times 7 = \dots\dots\dots$$

$$4 \times 5 = \dots\dots\dots$$

$$3 \times 7 = \dots\dots\dots$$

$$4 \times 7 = \dots\dots\dots$$

$$3 \times 5 = \dots\dots\dots$$

$$4 \times 2 = \dots\dots\dots$$

$$3 \times 2 = \dots\dots\dots$$



Mevsimine göre giyinmek genel sağlığımız açısından çok önemlidir. Hava şartlarına uygun olan (yazın terletmeyen, kışın üşütmeyen) kumaşlardan hazırlanmış kıyafetler mevsimine göre seçilerek giyilmelidir. Kışın ise Güneş'e daha çok ihtiyacımız olduğundan Güneş ışınlarını emen koyu renkli giysiler giyilmelidir.

 Görsellerde verilen kıyafetlerin altına giydiğimiz mevsimlerin adlarını yazalım. (bazı kıyafetler birden fazla mevsimde giyilebilir)



 Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerleri uygun sözcüklerle tamamlayalım.

mevsimine

açık

şemsiye

şapka

koyu

terletmeyecek

birden çok



Yaz mevsiminde renki elbiseler tercih etmeliyiz.



Yaz mevsiminde güneşten korunmak için kullanırız.



Kış mevsiminde renkli kıyafetler tercih etmeliyiz.



Hastalıklardan korunmak için uygun giyinmeliyiz.



Bahar aylarında üşütmeyecek ve elbiseler giyinmeliyiz.

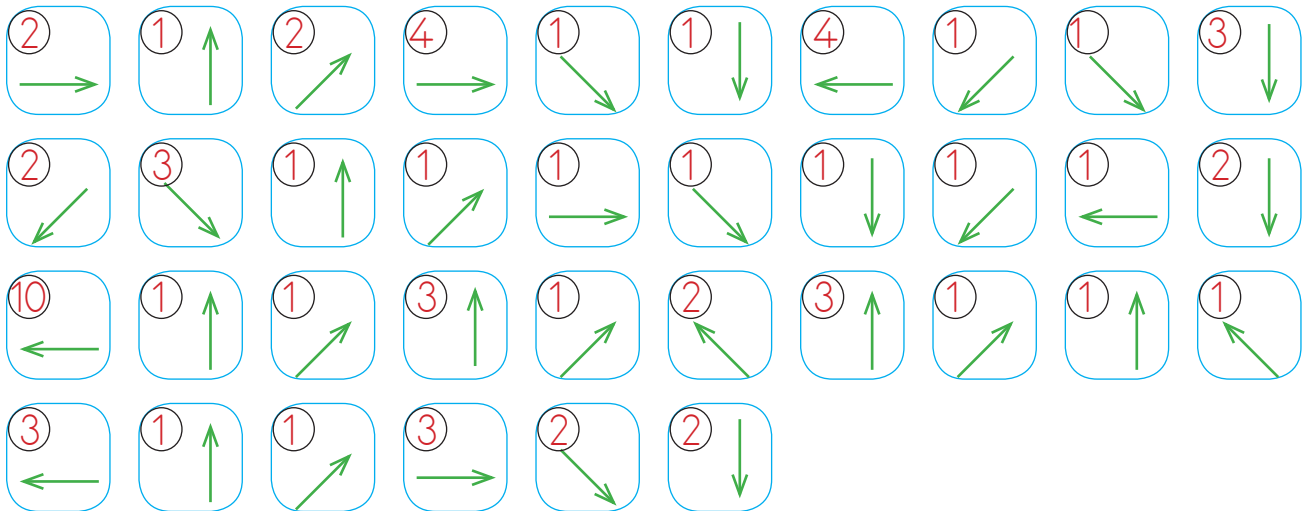
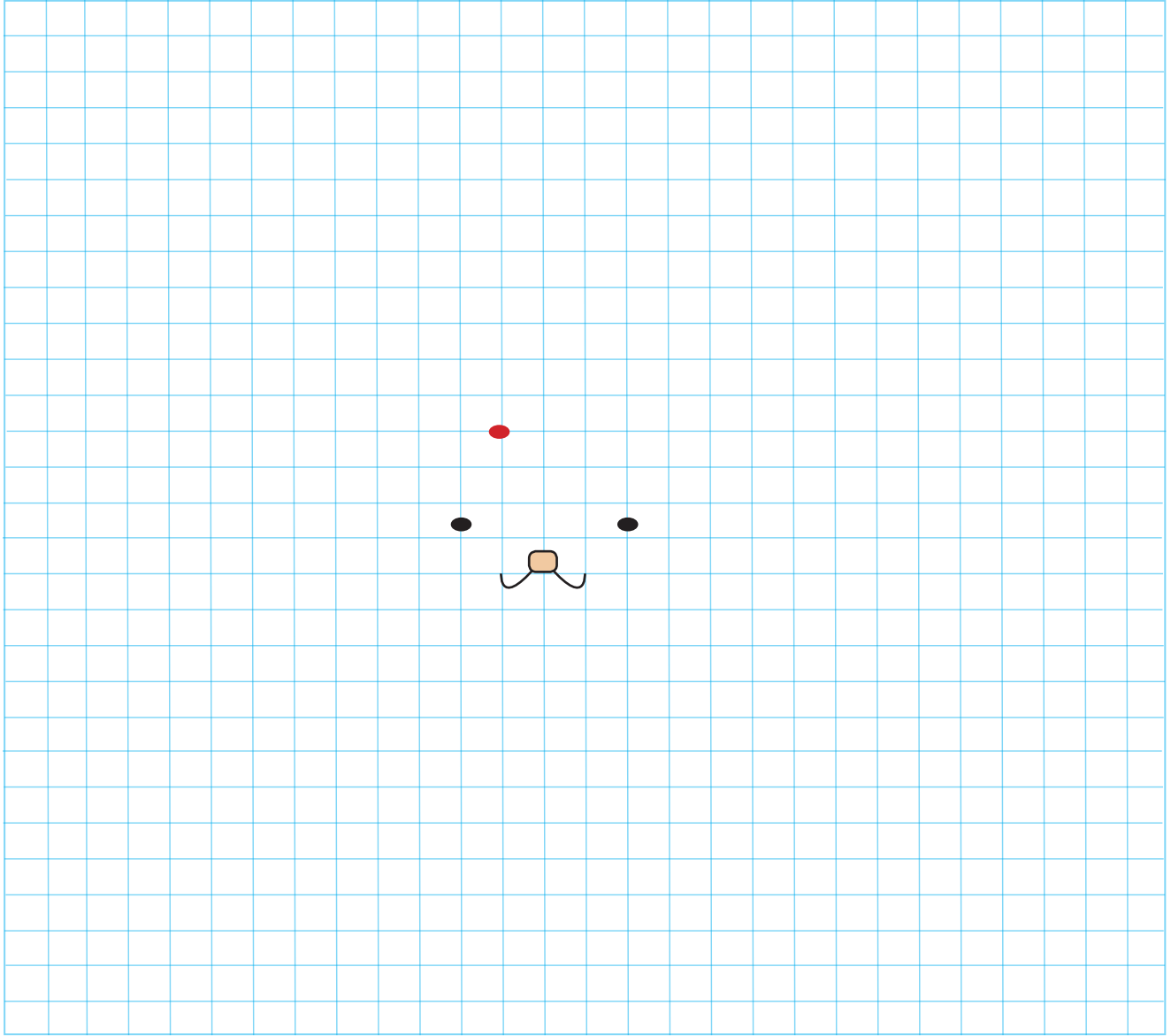


Bazı elbiseler mevsimde giyilebilir.

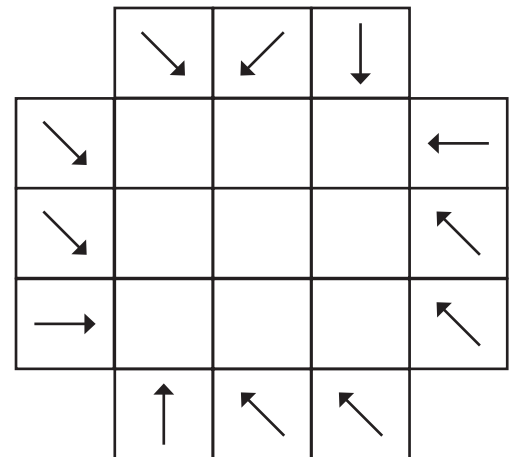
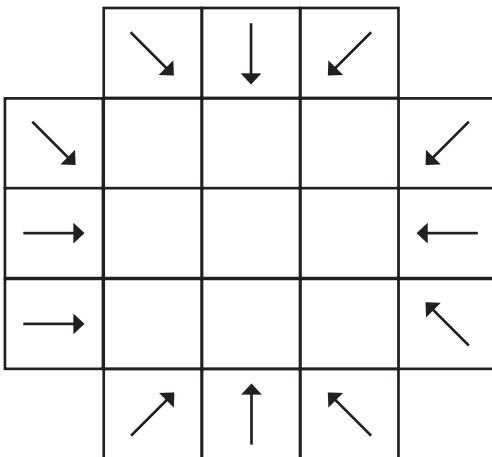
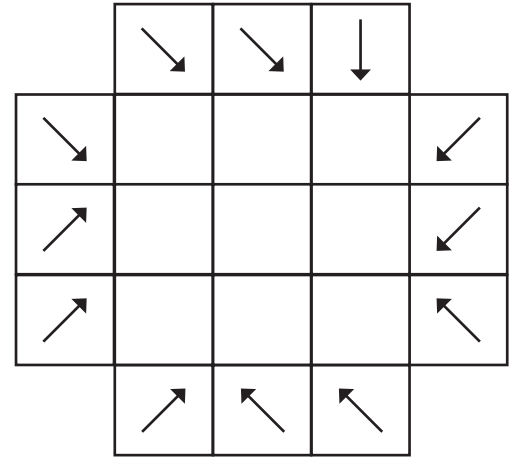
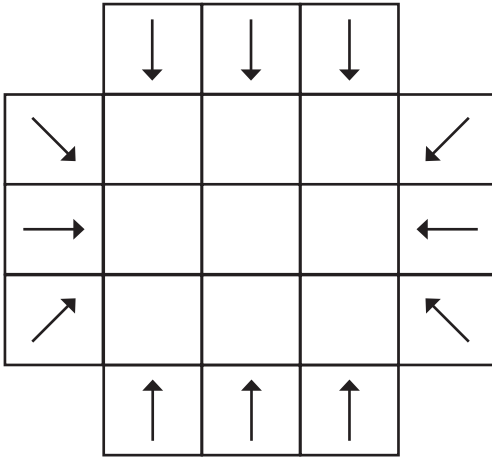
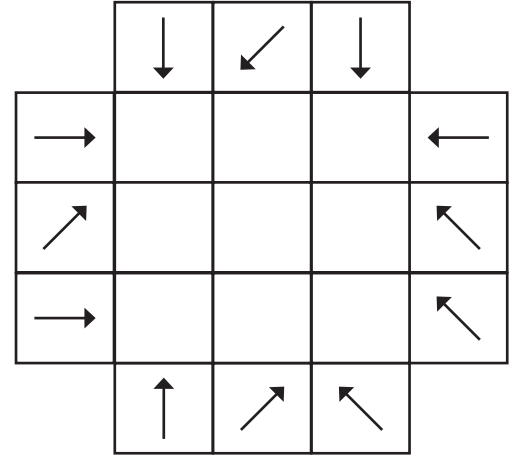
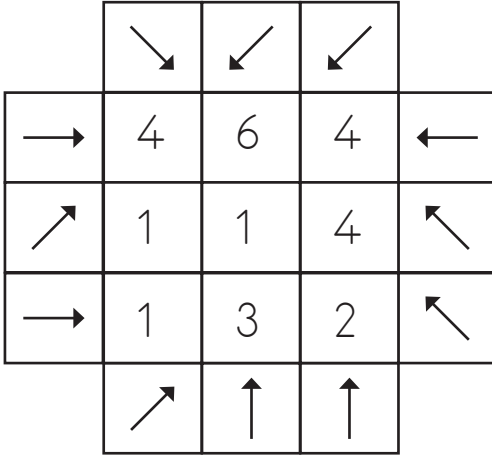


Dışarı çıkarken yağmurdan korunmak için kullanmalıyız.

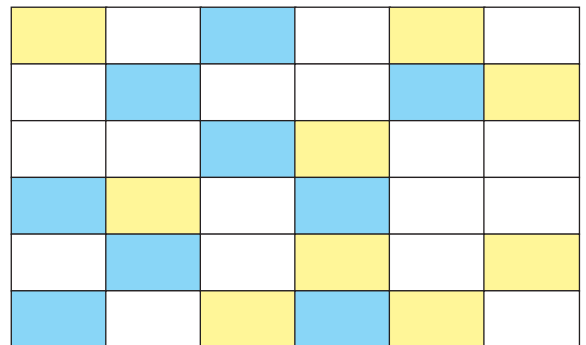
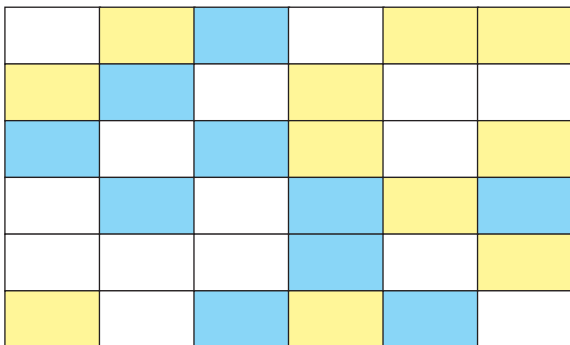
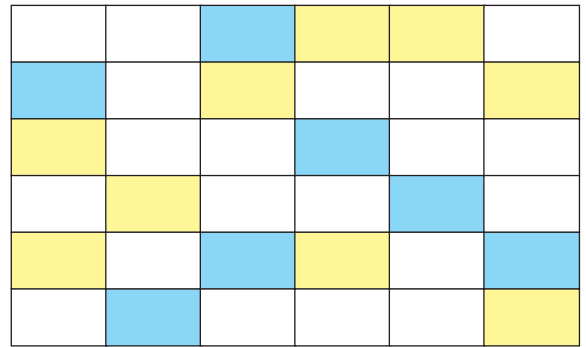
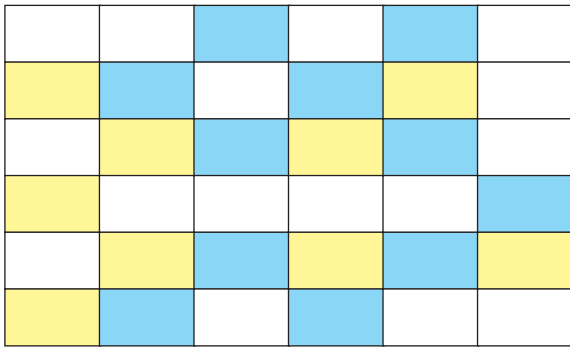
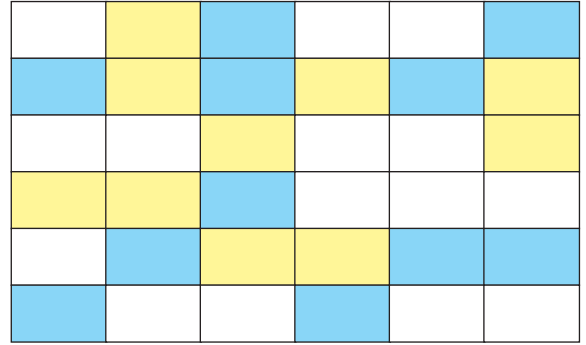
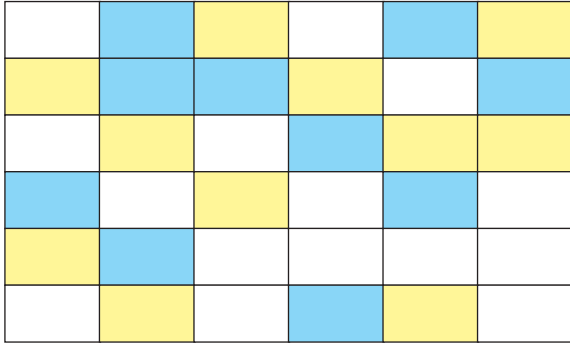
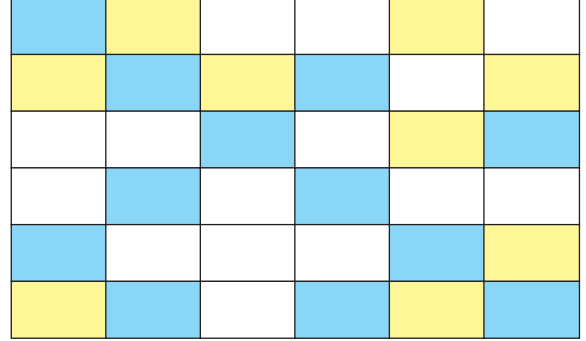
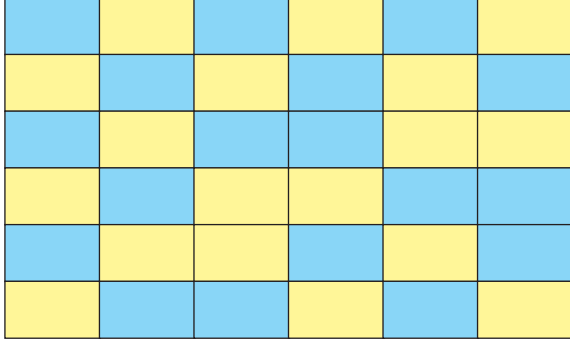
🔥 Yönergeleri takip ederek gizli resmi bulup boyayalım.



➡ Yatay, dikey ya da diyagonal okların her biri en az bir sayıyı gösterecektir. Boş kutuların içine o kutuyu gösteren ok sayısını yazalım.



- ➡ Boş karelerin tümünü sarı ve mavi renklerle öyle boyayınız ki;
- Her satırda ve her sütunda 3 sarı, 3 mavi kare bulunsun.
 - Hiçbir satırda ve sütunda aynı renkli 3 kare yan yana bulunmasın.



1. Aşağıdaki kelimelerden hangisinin zıt anlamlısı yanlış yazılmıştır?

- A. okul - mektep
- B. sağ - sol
- C. acemi - usta

2. "Bahçeden elma topladım." Cümlesinde isim olmayan sözcük hangisidir?

- A. bahçe
- B. elma
- C. topladım

3. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde "pamuk" sözcüğü özel isim olarak kullanılmıştır.

- A. Pamuk gibi elleri vardı.
- B. Kedim Pamuk hastalanmış
- C. Adana'nın pamuk tarlaları çok ünlüdür.

4.

Öğretmen sınıfa girince
..... günaydın der.

Yukarıda boş bırakılan yere hangisi yazılmalıdır?

- A. sonra
- B. ilk önce
- C. daha sonra

5.

-  Dişlerimi fırçaladım.
-  Ellerimi yıkadım.
-  Ailemle yemeğe oturdum.

Yukarıdaki, cümlelerin oluş sırası hangi seçenekte verilmiştir?

- A.   
- B.   
- C.   

6.

"Nazar değmek" deyiminin eş anlamlısı hangisidir?

- A. Göze gelmek
- B. Göze batmak
- C. Göze girmek

1.

$$5 + 5 + 5 + 5$$

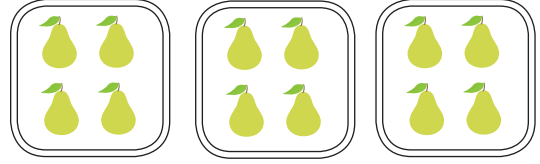
Yukarıdaki toplama işleminin çarpma işlemi şeklinde yazılışı hangisidir?

A. 4×5

B. 5×3

C. 5×5

4.



Modellenen armut gruplarının toplamını ifade eden çarpma işlemi aşağıdakilerden hangisidir?

A. 3×4

B. 4×4

C. 4×5

3.

Her birinde 4 çiçek alan 7 vazoda toplam kaç çiçek vardır?

A. 20

B. 11

C. 28

5.

Aşağıda "1" ve "0" ile çarpma işlemlerinden hangisi yanlıştır?

A. $1 \times 1 = 1$

B. $9 \times 1 = 9$

C. $0 \times 5 = 5$

3.

Aşağıda verilen toplama işlemlerinden hangisi çarpma işlemi olarak doğru yazılmıştır?

A. $2+2+2+2+2 = 2 \times 2$

B. $3+3+3+3+3 = 3 \times 5$

C. $1+1+1+1+1+1 = 1 \times 1$

6.

4×2 işleminin, toplama işlemi şeklinde yazılışı aşağıdakilerden hangisidir?

A. $4+4+4+4$

B. $2+2+2+2$

C. $4+2$

1.



Yukarıdaki kıyafetlerden kaç tanesini kış aylarında kullanmayız?

- A. 1
- B. 2
- C. 3

2.

Aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A. Yazın terletmeyen, açık renkli elbiseler giyeriz.
- B. Kışın yünlü, koyu renkli elbiseler giyeriz.
- C. İlkbahar ve sonrasındaki mevsimde bere kullanırız.

3.

Aşağıdakilerden hangisi yaz mevsiminde giyilmez?

A.



B.



C.



4.

"Yazın güneş gözlüğü ve şapka kullanırım" diyen biri için hangisi söylenebilir?

- A. En sevdiği mevsim yaz mevsimidir.
- B. Mevsimine göre giyiniyor.
- C. Düzenli besleniyor

5.



Atkı, mont, şapka.



Tişört, mayo, ceket.



Bere, şemsiye, bot.

Yukarıdakilerden hangisi sadece kış mevsiminde kullanılır?

A.



B.



C.



6.

Aşağıdakilerden hangisi mevsimine göre giyinmenin önemini açıklar?

- A. Şık görünmek.
- B. Hastalıklardan korunmak.
- C. Temiz görünmek.

Cevap Anahtarı

Türkçe

1. A
2. C
3. B
4. B
5. B
6. A

Matematik

1. A
2. C
3. B
4. A
5. C
6. B

Hayat B.

1. A
2. C
3. C
4. B
5. B
6. B