

KÜÇÜK FİL

Küçük fil Tati, su kenarında oynamayı çok seviyordu. Hortumuyla suyu çekip üstüne boşaltıyordu. Bir gün yine su kenarındayken dengesini kaybetti ve suya düştü. Annesi, Tati'nin yardımına koştu. Hemen onu sudan çıkardı. Tati, nefes nefese kalmıştı. Annesine, hortumunu uzatarak teşekkür etti. Artık suya yaklaşırken daha dikkatli davranıyordu.



➡ Aşağıdaki soruları cevaplayalım.

1. Küçük filin adı nedir?

.....
.....

2. Küçük fil ne yapmayı seviyor-muş?

.....
.....

3. Tati'nin yardımına kim koşmuş?

.....
.....

4. Metnin başlığı nedir?

.....
.....

5. "k,i,e,ç,l" harflerini kullanarak hangi kelimeyi yazabiliriz?

A. çilek B. elçi C. keçi

6. Alfabemizde kaç harf vardır?

A. 27 B. 28 C. 29

7. Hangi seçenekte verilen harflerin tamamı ünlüdür?

A. a-b-c-ç-d-e-f-g

B. a-e-ı-i-o-ö-u-ü

C. a-e-k-l-r-s-t-o

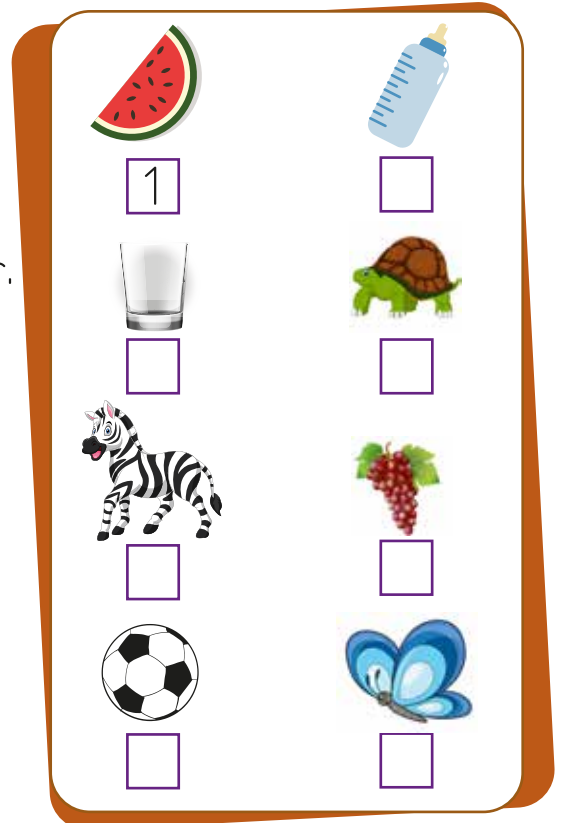
➡ Aşağıdaki örneğe göre tabloyu dolduralım.

Adı	Harf Sayısı	Sesli Harfler	Sessiz Harfler
araba	5	a	r - b
koltuk			
kemik			
portakal			
kavanoz			
lamba			
üzüm			
araba			
kalem			



➡ Aşağıda verilen açıklamaları okuyup, görsellerle örnekteki gibi eşleştirelim.

- 1 Son harfi alfabemizin son harfidir.
- 2 İlk ve son harfi aynıdır.
- 3 6 ünsüz ve 4 ünlü harften oluşmaktadır.
- 4 İlk harfi alfabemizin son harfidir.
- 5 2 ünsüz ve 1 ünlü harften oluşur.
- 6 Alfabemizin 2. harfi ile başlar.
- 7 3. harfi, alfabemizin 2. harfidir.
- 8 1. ve 3. harfi aynı ünlü harftir.



→ Aşağıdaki hecelerle anlamlı sözcükler oluşturalım. Oluşturduğumuz sözcükleri boşluğa yazalım.

yas	ka	kar	bak
per	zük	gi	ki
lem	kol	ma	sil
ta	puz	yü	tuk
el	tap	tık	gel



.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

→ Aşağıda verilen satır sonuna sığmayan sözcüklerin yazılışlarını inceleyelim. Satır sonunda hecelerine doğru ayrılmış ise ✓, yanlış ayrılmış ise ✗ simgesini boyayalım.

.....ma- kas.....	bilg- isayar.....	kalem- lik.....	coğra- fya.....
✗ ✓	✗ ✓	✗ ✓	✗ ✓
.....mat- ematik.....	oyun- cakalar.....	voley- bol.....	baske- tbol.....
✗ ✓	✗ ✓	✗ ✓	✗ ✓
.....laborat- uar.....	oyu- nlarım.....	son- bahar.....	değerle- ndirme.....
✗ ✓	✗ ✓	✗ ✓	✗ ✓

➔ Aşağıdaki altı çizili sözcüklerin zıt anlamlılarını bulalım. Örnekteki gibi yuvarlak içine alalım. Yuvarlak içine aldığımız sözcüğün başındaki harfleri şifre kutusuna yazalım ve şifreyi çözelim.

	CÜMLELER	ZIT ANLAMLIISI
1.	Sınıfın en <u>çalışkan</u> ı emredir.	[K] akıllı [B] <u>tembel</u>
2.	Okulum <u>uzak</u> olduğu için servisle gidiyorum.	[İ] yakın [A] ileri
3.	<u>Yukarı</u> katta Ahmet dayımın evi var.	[L] aşağı [P] üst
4.	Kütüphaneden en <u>kalın</u> kitabı aldım.	[I] zayıf [G] ince
5.	Kahvaltıdan önce bakkaldan <u>taze</u> ekmek aldım.	[İ] bayat [E] yeni
6.	Boyum abimin boyundan daha <u>uzun</u> .	[Y] küçük [S] kısa
7.	Okuldan eve çok <u>hızlı</u> geldim.	[C] süratli [A] yavaş
8.	Bana göre en <u>güzel</u> renk yeşil.	[Y] çirkin [S] kötü
9.	Bugün hava çok <u>sıcaktı</u> .	[M] serin [A] soğuk
10.	Sokaktaki kedi <u>aç</u> olduğu için ona mama verdim.	[R] tok [A] kapalı

Şifre:

➔ Aşağıdaki sözcüklerin zıt anlamlılarını bulup cümle içinde kullanalım.



- 1- küçük x
- 1- arka x
- 1- pahalı x
- 1- erken x

1-

2-

3-

4-

➡ Aşağıda cümle olanların başındaki kutucuğu boyayalım.

☐

Yürüyorum

☐

Kar yağıyor

☐

Kitap en iyi dosttur

☐

Kitabımı niye

☐

Berkay'a selamımı

☐

Yarın hava soğuk olucak

☐

İstanbul, çok kalabalık bir şehirdir

☐

Akşam yemeğinde

☐

Abim işsiz

☐

Elim boya oldu

☐

Cansu çok çalışkan

☐

Yorulдум

➡ Aşağıdaki cümlelerin kaç sözcükten oluştuklarını örnekteki gibi karşılmasına yazalım.

✿ Yazdım.



1 sözcük

.....

✿ Voleybol oynadık.



.....

✿ Burak top oynuyor.



.....

✿ Babam bana kitap aldı.



.....

✿ Ablam üniversiteyi kazandı.



.....

✿ Sıkı giyinmediği için hasta oldu.



.....

➡ Aşağıdaki cümleleri örnekteki gibi uygun olarak genişletelim.

- 1 Geldi.
- 2 Eda geldi.
- 3 Eda okula geldi.
- 4 Eda okula yürüyerek geldi.

- 1 Gitti
- 2
- 3
- 4

- 1 Düştü.
- 2
- 3
- 4

- 1 Yattı.
- 2
- 3
- 4

➡ Aşağıda karışık olarak verilmiş olan kelimelerle anlamlı ve kurallı cümleler oluşturarak yazalım.

➡

bahçesinde	okul	Emre	oynuyor	futbol	arkadaşıyla
------------	------	------	---------	--------	-------------

.....

➡

sonra	aydan	havaalar	ısıdır	bu	iyice
-------	-------	----------	--------	----	-------

.....

➡

futbol	kaldı	Berat	geç	bugün	idmanına
--------	-------	-------	-----	-------	----------

.....

➡ Verilen cümlelerden altı çizili sözcüğün bir cevap olması için hangi soru sözcüğü sorulmalıdır, örnekteki gibi boyayalım.

◆ Eda hastalandığı için okula gitmedi.

Nereye?

Kim?

Ne zaman?

Niçin?

◆ Arda arkadaşıyla yürüyüş yaptı.

Kim?

Niçin?

Neden?

Ne zaman?

◆ Selin, köpeğini görünce ona doğru hızlıca koştu.

Nasıl?

Kim?

Nerede?

Niçin?

◆ Yerli malı haftası okulun bahçesinde yapıldı

Kim?

Nerede?

Nasıl?

Ne zaman?

➡ Aşağıda istenen sayıları cümlelere uygun dolduralım.

Matematik sınavına çok çalıştım.

Kelime sayısı

Hece sayısı

Harf sayısı

Bugün Cansu Öğretmen çok ödev verdi.

Kelime sayısı

Hece sayısı

Harf sayısı

Beden dersinde koşu yarışını ben kazandım.

Kelime sayısı

Hece sayısı

Harf sayısı

En sevdiğim dersten tam puan aldım.

Kelime sayısı

Hece sayısı

Harf sayısı

→ Aşağıda verilen görsellere uygun anlamlı ve kurallı üçer cümle yazalım.



1

.....

2

.....

3

.....



1

.....

2

.....

3

.....



1

.....

2

.....

3

.....



1

.....

2

.....

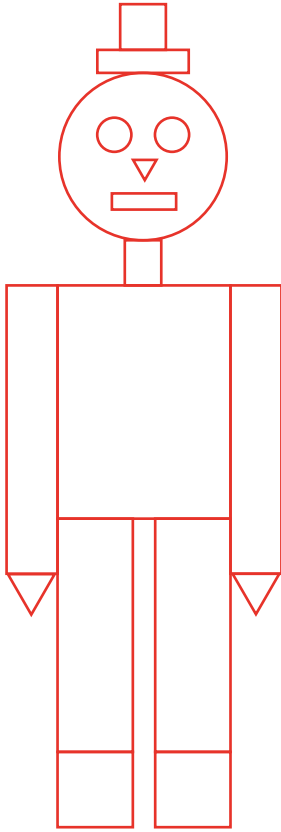
3

.....

➡ Geometrik şekillerin kenar ve köşe sayısını yazalım.

Şeklin Adı	Kenar Sayısı	Köşe Sayısı
Çember		
Kare		
Dikdörtgen		
Üçgen		

➡ Geometrik şekillerin her resimdeki sayısını altlarına yazalım. Resimleri boyayalım.



.....



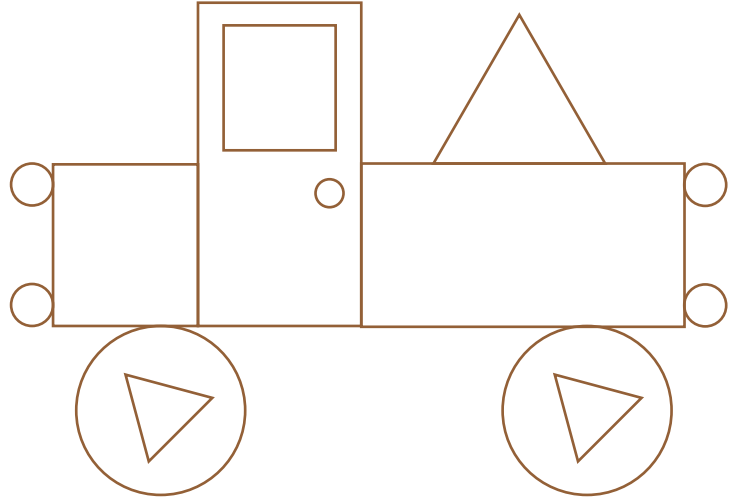
.....



.....



.....



.....



.....

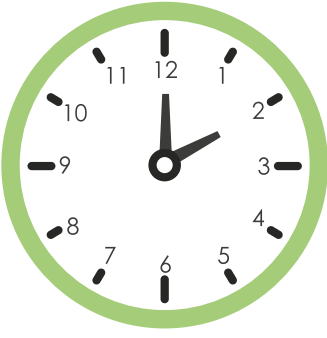


.....

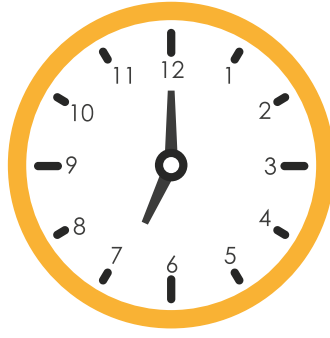


.....

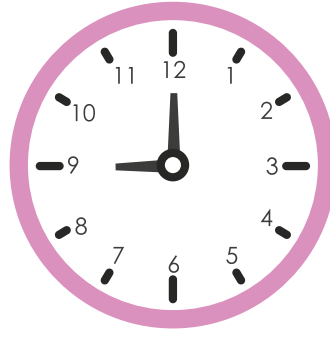
➡ Saatlerin kaçı gösterdiğini yazalım.



.....



.....



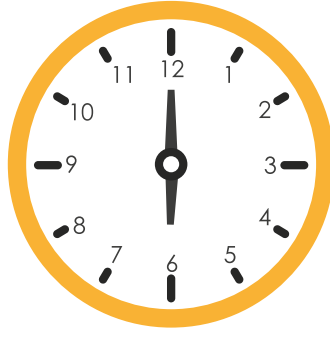
.....



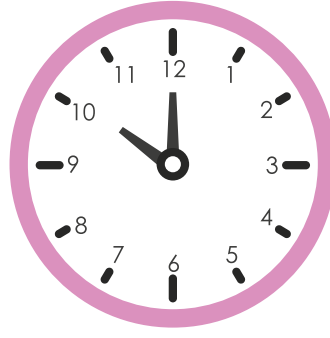
.....



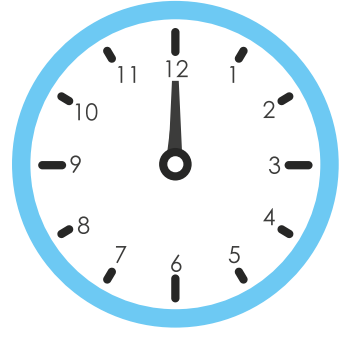
.....



.....

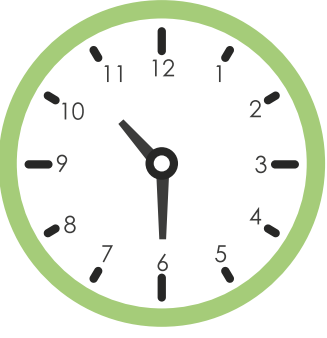


.....



.....

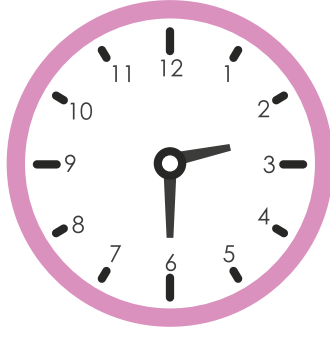
➡ Saatlerin kaçı gösterdiğini yazalım.



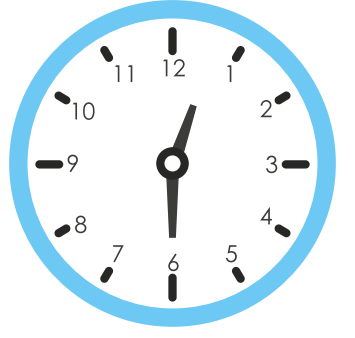
.....



.....



.....



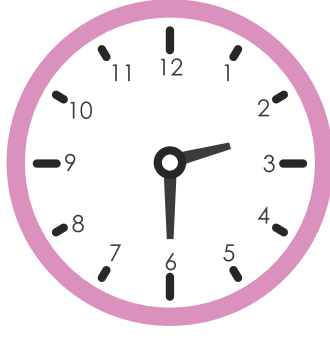
.....



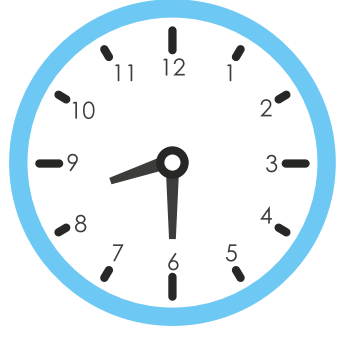
.....



.....



.....



.....

→ Aşağıdaki cisimleri köşeli ve yuvarlanabilen cisimler olarak örnekteki gibi sınıflandıralım.

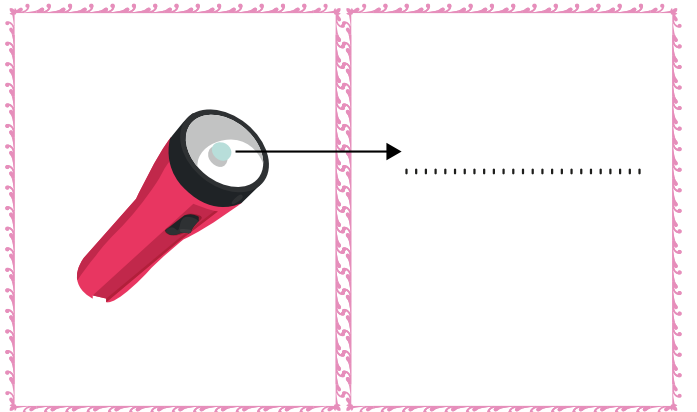
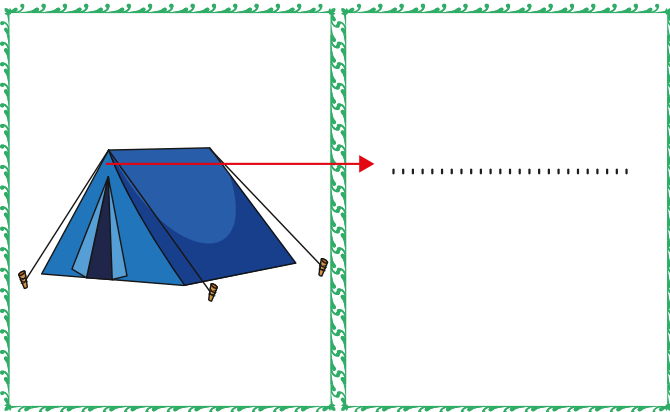
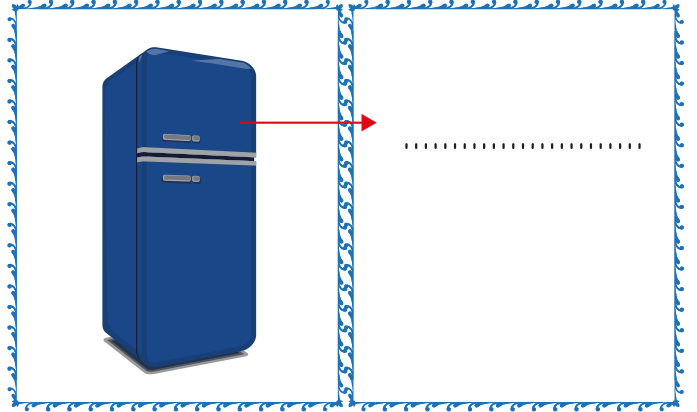


Köşeli cisimler:

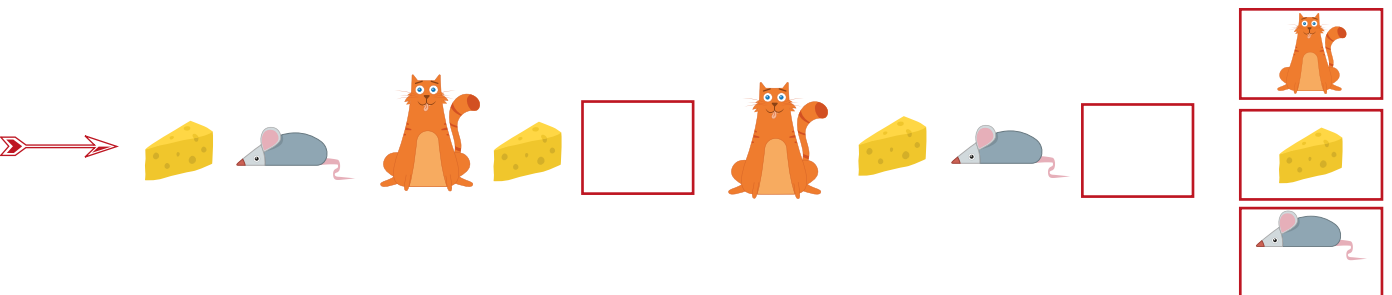
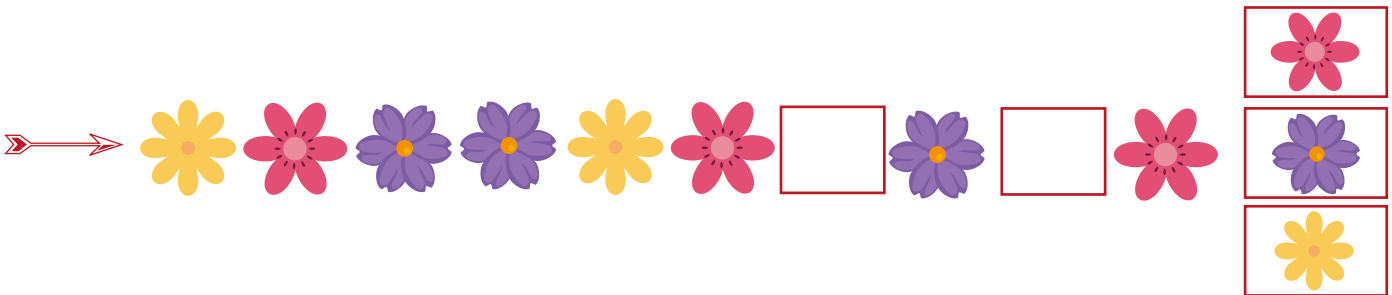
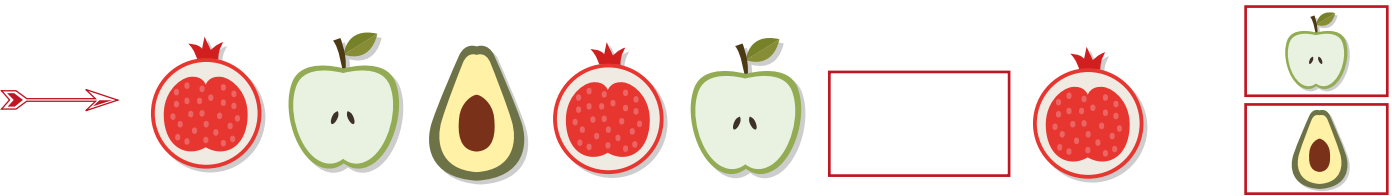
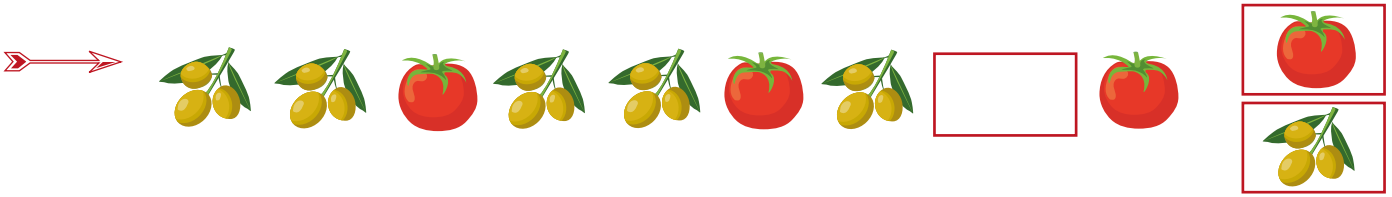
2

Yuvarlanabilen cisimler:

→ Resmi verilen varlıkları inceleyelim. Üstlerinde ne olduğunu örnekteki gibi yazalım.



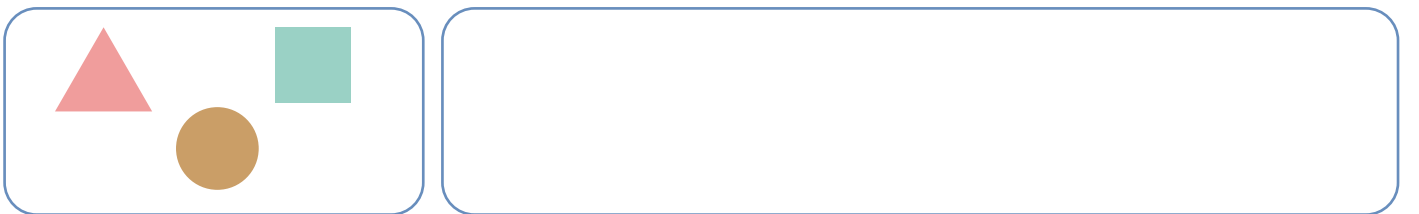
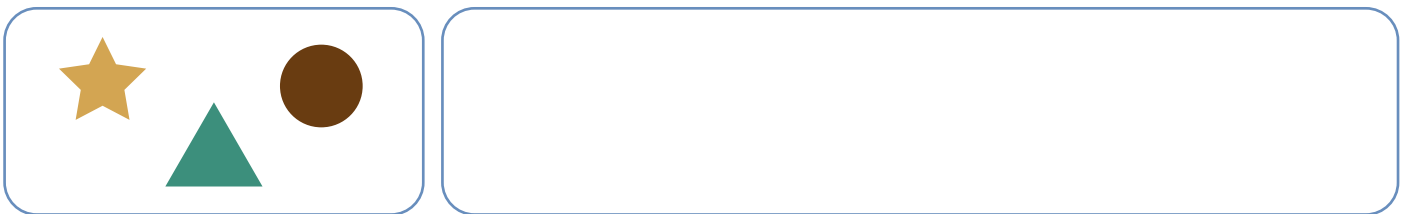
➡ Örüntülere göre boş yerlere gelmesi gereken nesneleri, kutularla eşleştirelim.



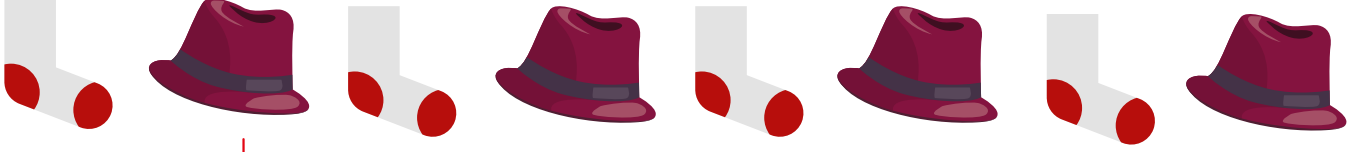
➔ Aşağıdaki örüntülerin kurallarını bulalım. Her örüntüyü üç adım devam ettirelim.



➔ Aşağıdaki geometrik şekillerle örüntüler oluşturalım.



→ Aşağıdaki örüntülerin kurallarını örnekteki gibi altlarına yazalım.



corap

sapka

Örüntünün Kuralı: Bir corap, bir sapkadan oluşmaktadır.



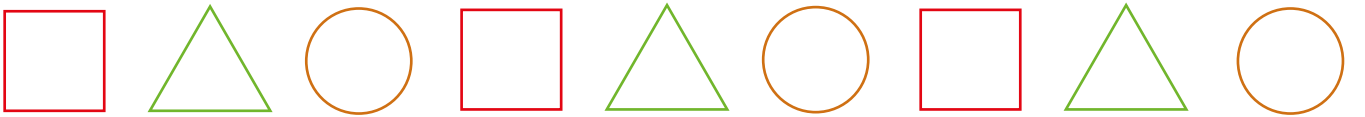
Örüntünün Kuralı:



Örüntünün Kuralı:

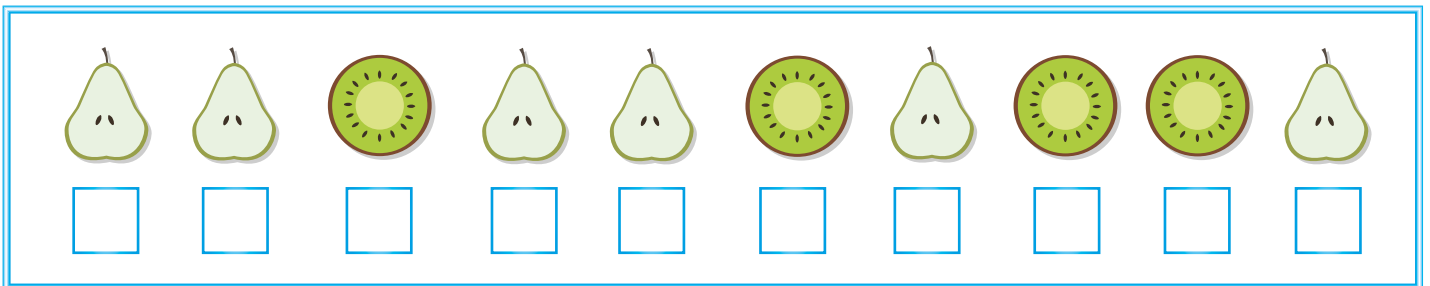
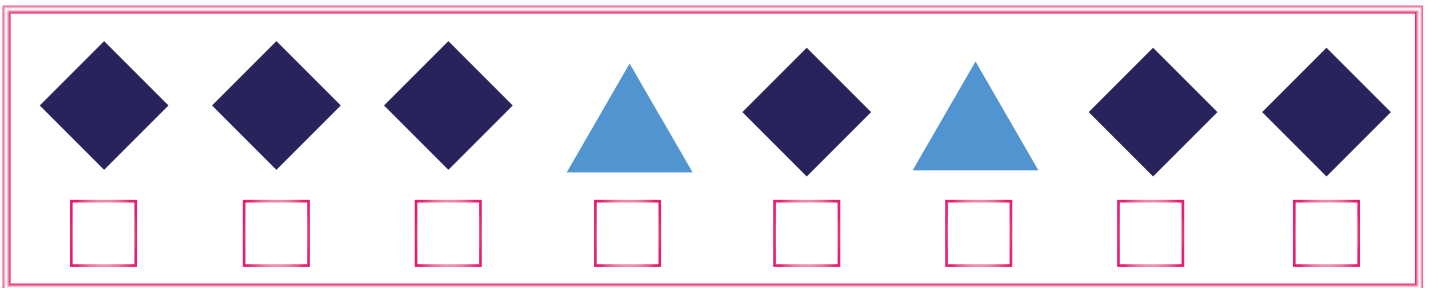
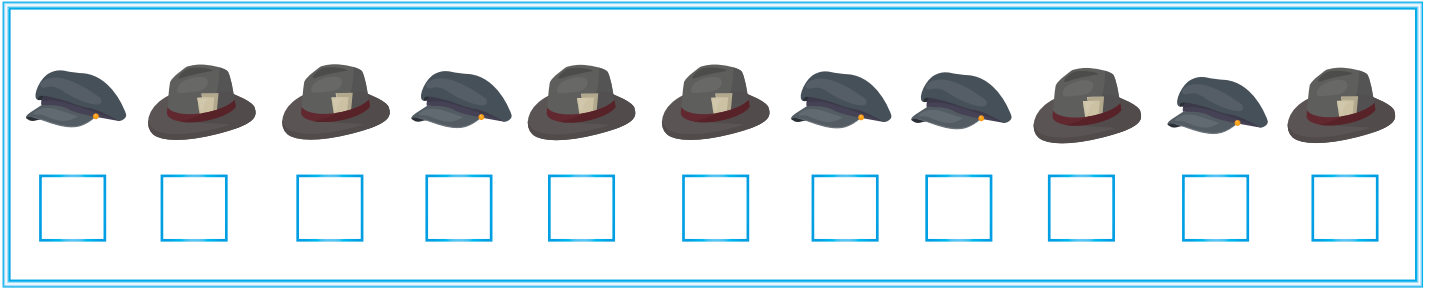
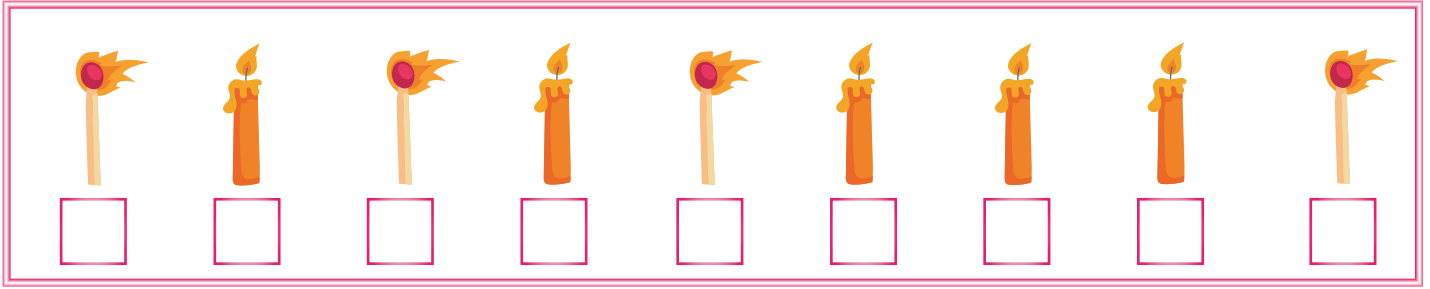
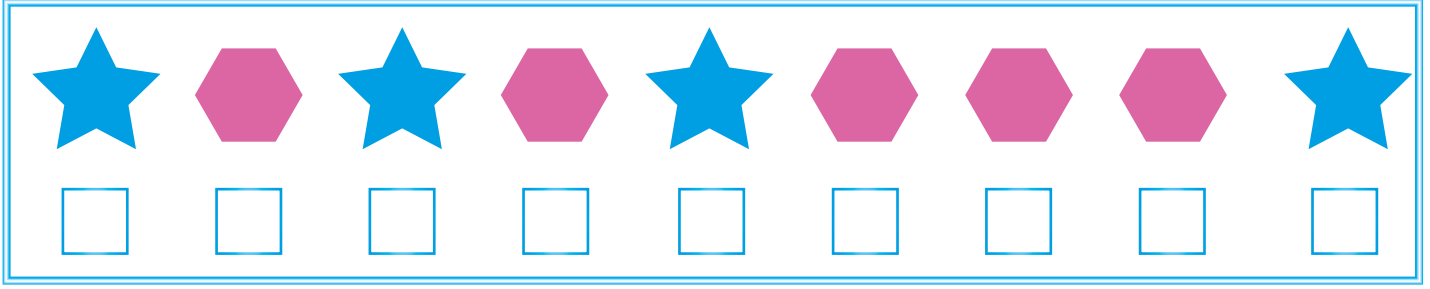
5 5 6 5 5 6 5 5

Örüntünün Kuralı:



Örüntünün Kuralı:

→ Aşağıdaki varlıkları inceleyelim. Sırayı bozan varlıkları işaretliyalim.



→ Aşağıdaki boşlukları dolduralım.

Ülkemin adı'dır. Türkiye'de il vardır.
Türkiyenin başkenti'dır. Benim ilimin adı
İlçemin adı ise

→ Verilen kelimelerden uygun olanlarıyla cümleleri tamamlayalım.

Ankara

dini

İstanbul

Selanik

kırmızı

- Dolmabahçe Sarayıda bulunur.
- Atatürkte doğdu.
- Başkentimizin adı'dır.
- Bayrağımızın renkleri ve beyazdır.
- Ramazan Bayramı bayramlarımızdandır.

→ Doğru olanların başına "D" yanlış olanların başına "Y" yazalım.

- ☐ Cumhuriyet Bayramı milli bayramlarımızdandır.
- ☐ Anıtkabir İstanbul'dadır.
- ☐ Milli marşımızın adı Cumhuriyet Marşı'dır.
- ☐ Bayrağımız, bağımsızlığımızın sembolüdür.
- ☐ Tarihi yerleri korumalıyız.

1. "Benimle gelir misin()"
cümlesinde () içine hangi
noktalama işareti gelmelidir?

A. (?) B. (!) C. (.)

2.  bir  bağıdır.
 arkadaşlık  güçlü

Yukarıda yazan sözcüklerle ya-
pılan anlamlı ve kurallı cümle
hangisidir?

- A. Arkadaşlık güçlü bir bağıdır.
B. Güçlü arkadaşlık bağıdır bir.
C. Güçlü bir bağıdır arkadaşlık.

3.

Kelime	Zıt Anlamlısı
İri	
Yavaş	Hızlı

Yukarıdaki tabloda  ile göste-
rilen yere hangi kelime yazıl-
malıdır?

- A. Büyük B. Küçük
C. Deve

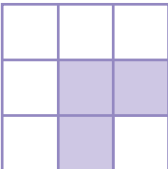
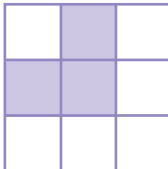
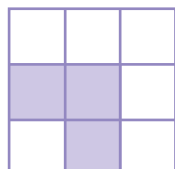
4. Aşağıdaki kelimelerden hangisi
beş harf, iki heceden oluşmak-
tadır?

A. çita B. kaplan
C. aslan

5.

N	S	A
G	L	G
M	Ş	R

Tabloda verilen harflerden al-
fabemizin 8, 15 ve 22. harf-
lerini boyarsak görüntü nasıl
olur?

- A.  B. 
C. 

1.



Yukarıdaki örüntüye benzer bir kurala sahip örüntü hangi seçenekte verilmiştir?

- A. 1 - 1 - 2 - 1 - 1 - 2
 B. 5 - 6 - 6 - 5 - 6 - 6
 C. 3 - 4 - 5 - 3 - 4 - 5

2.

Aşağıdakilerin hangisi örüntü değildir?

- A. ○ □ ○ □ △ □ △
 B. □ □ △ △ □ □ △ △
 C. ○ □ △ ○ □ △ ○ □ △

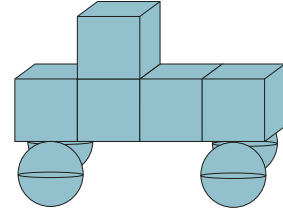
3.

A B C A C

Yukarıda verilen örüntüde boş bırakılan yere hangi harf gelmelidir?

- A. A B. B C. C

4.



Yukarıdaki şekilde hangi geometrik cisim **kullanılmamıştır**?

- A. B.
 C.

5.

Saat 5'te ders çalışmaya başlayan Mert, 2 saat sonra dersi bitirdiğine göre Mert'in dersi saat kaçta bitmiştir?

- A. B.
 C.

1. Atatürk'ün annesinin adı nedir?

- A. Zübeyde Hanım
- B. Makbule Hanım
- C. Latife Hanım

2. Hangisi daha küçük yerleşim yeridir?

- A. il
- B. ilçe
- C. köy

3. Farklı ülkelerden ülkemize gelen kimselere nasıl davranmalıyız?

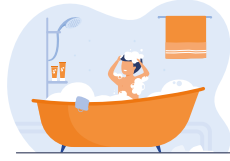
- A. Anlayışsız
- B. Hoşgörülü
- C. Kaba

4. Okul servisinde hangisini yapmamız doğru olur?

- A. Yolculuk boyunca emniyet kemerimizi takmak.
- B. Yolculuk boyunca yüksek sesle konuşmak.
- C. Servis hareket halindeyken inmek.

5. Hangi çocuk kaynakları tasarruflu kullanmaktadır?

A.



B.



C.

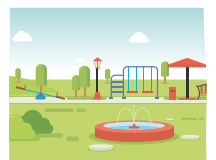


6. Aşağıdakilerden hangisi bizim için güvenli oyun alanıdır?

A.



B.



C.



TÜRKÇE

- 1- A
- 2- A
- 3- B
- 4- C
- 5- B

MATEMATİK

- 1- A
- 2- A
- 3- B
- 4- A
- 5- C

HAYAT BİLGİSİ

- 1- A
- 2- C
- 3- B
- 4- A
- 5- C
- 6- B