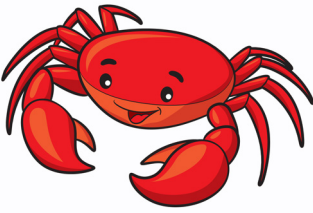


Voleybol Turnuvası



Köpek balığı Solebon, okyanusta voleybol turnuvası düzenlemeye karar vermiş. Turnuvayı kazanana, 1 sene boyunca bedava yemek verecekti. Turnuvayı restoranın bahçesinde yapmayı düşünüyormuş. İzlemeye gelen insanlardan ücret alıp çok para kazanmayı hedefliyormuş. Turnuvaya katılan kişi sayısının çok olması önemliymiş. Çok kişinin katılması, Solebon'un çok para kazanmasını sağlayacaktı. Voleybol maçları teke tek oynanacaktı. Tüm deniz canlıları heyecanla Solebon'a isim yazdırmak için sıraya girmiş. Katılımın fazla olması Solebon'u çok mutlu etmiş. Bir an önce müsabakanın başlamasını istiyormuş. Kazanacağı paralarla neler yapacağını hayal edip durmuş. Turnuvanın ilk maçı ahtapotla yengeç arasında olacaktı. Daha ilk maçta seyirci, Solebon'a tepki göstermiş. Ahtapotun 8 kolu olduğu için avantajlı olacağını düşünmüşler. Solebon, seyircilerin bu tepkisini umursamamış ve turnuvayı başlatmış. Yengeç topu karşılamak için kısıkaçlarını havaya kaldırmış. Top kısıkaçlarına çarpınca patlamış. Solebon, yengeci uyarmış. Bir daha topun patlaması halinde yengeci diskalifiye edeceğini söylemiş. Yengeç oyuna konsantre olamamış. Topu karşılamak bile istemiyormuş. Seyirci bu duruma tepki göstermiş. Solebon daha turnuvanın ilk maçında seyirciyi küstürmüştü. Ahtapot topu tekrar eline almış. Filenin karşı tarafına sert bir şekilde topu yollamış. Yengeç kısıkaçlarını kullanmak istemiyormuş.



Top yengecin kafasına çarpmış ve gökyüzüne yükselmiş. Ahtapot gülmeye başlamış. Yengecin kalbi kırılmış. Turnuvadan çekilmek istemiş. Seyirciler ahtapota ve Solebon'a tepki göstermiş. Yengeci desteklemeye başlamışlar. Seyircinin arkasında olduğunu fark eden yengece cesaret gelmiş. Oyuna tekrar dönmüş. Ahtapotun tüm toplarını karşılamış. Korkmadan oynadığı için oyunu kazanmış. Herkes yengeci alkışlamış ama Solebon'un yaptıklarını eleştirmek için alanı terk etmişler. Solebon'un hesapları tutmamış. Ahtapot da yengece güldüğü için çok pişman olmuş.

1) Voleybol turnuvası nerede düzenlenmiş?

2) Solebon, neden yarışmaya çok kişinin katılmasını istiyormuş?

3) İlk maç kimler arasında olmuş?

4) Ahtapot neden pişman olmuş?

5) Aşağıdaki cümlelerdeki boşluklara verilen sözcüklerden uygun olanını yazalım.

kıskaçlarını - kalbi - paralarla

● Kazanacağı neler yapacağını hayal edip durmuş.

● Yengeç topu karşılamak için havaya kaldırmış.

● Yengecin kırılmış.

 Aşağıdaki cümlelerden doğru olana "D", yanlış olana "Y" yazalım.

() Eş anlamlı sözcükler farklı seslere sahip ancak aynı kavramı yansıtan sözcüklerdir

() Bazı kısaltmaların sonunda virgül kullanılır.

() Sevinç, korku, şaşkınlık ifadelerinden sonra ünlem işareti kullanılır.

() Hayvan isimleri özel isim değildir, büyük harfle başlamaz.

 Aşağıdaki soruları cevaplayalım, doğru seçeneği işaretleyelim.

1. Özel adlardan hangisinin yazımı doğrudur?

A) Aliler

B) Eren'ler

C) Adana'lı

2. Aşağıdaki cümlelerden hangisinin sonuna nokta konulmamalıdır?

A) Kim geldi

B) Kazak sana çok yakışmış

C) Deniz oyun oynuyor

 Aşağıdaki söz ve söz dizilerinden anlamlı ve kurallı cümle oluşturacak şekilde eşleştirildiğinde hangi şekil oluşur? Eşleştirelim.

Ahmet, kitaplarını

parka

unutmuş

Ablam, karsdeşimi

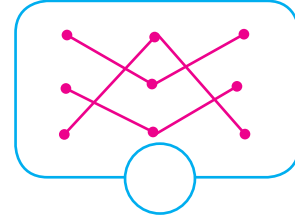
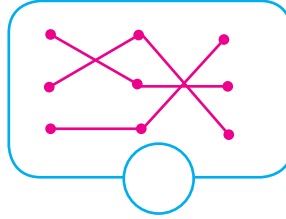
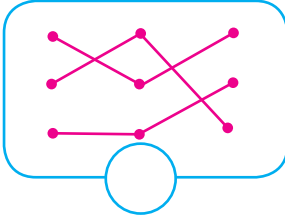
evde

oynar

Her akşam köpeğiyle

bahçede

götürmüş



 Aşağıdaki sözcüklerle anlamlı ve kurallı cümle oluşturup verilen boşluklara yazalım.

okur / kitap / çok / Ahmet



.....

geçti / güzel / ablamın / sınavı



.....

yazın / teyzesinin / gitti / yazlığına



.....

 Aşağıdaki ifadeleri uygun sebeplerle tamamlayalım.



Kitap okumayı severim çünkü



Annemi çok seviyorum çünkü



Derslerime çok çalışıyorum çünkü

✏️ Aşağıdaki örnek cümlelere bakıp nokta işareti kullanmayı gerektiren cümleler yazalım.

Cümlelerin sonuna konur.



Köpeğimizin tam üç tane yavrusu olmuştu.



Sıra bildirmek için sayılardan sonra kullanılır.



Okulumuz futbol turnuvasında 2. olmuş.



Tarih bildiren sayıların arasına konur.

02.03.2014 tarihinde dünyaya geldim.



Saat ve dakikayı yazarken kullanılır.

Okul zilimiz 08.50'de çalıyor.



✏️ Aşağıdaki cümleleri inceleyelim. Soru anlamı olanları işaretleyelim, sonuna soru işareti koyalım.



Benimle oyun oynamak ister misin ()



Sabahtan beri kar yağıyor ()



Ali de bizimle gelmek ister mi ()



Ablam daha uyanmadı mı ()



Arkadaşına neden yardım etmiyorsun ()



Manavdan bu elmaları sen mi aldın ()



Bu çantayı ne zaman aldın ()



 Aşağıdaki kutuların içine örnekteki gibi zıt anlamlı sözcükler yazalım.

çalışkan	tembel	.....	.....
.....			
.....			
.....			

 Aşağıdaki boşluklara istenen hece sayısına uygun sözcükler yazalım.

Bir heceli
kelimeler

İki heceli
kelimeler

Üç heceli
kelimeler

Dört heceli
kelimeler

 Sözlükte, verilen sözcükten önce gelenleri kırmızıya, sonra gelenleri yeşile boyayalım.

deniz

☐ kiraz ☐ balık

kale

☐ gemi ☐ mendil

şarkı

☐ cam ☐ muz

terlik

☐ balık ☐ vazo

pazar

☐ salı ☐ cuma

dere

☐ erik ☐ bal

kivi

☐ muz ☐ elma

kuş

☐ çay ☐ nane

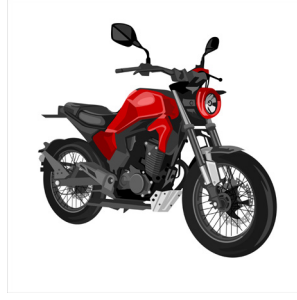
soru

☐ cevap ☐ ucuz

✏️ Aşağıdaki görsellerde varlıkların özelliği belirten üç sözcük yazalım.



.....
.....
.....



.....
.....
.....



.....
.....
.....

✏️ Aşağıda verilen sözcüklere uygun varlık adları yazalım.

yeni →
büyük →
güzel →

hızlı →
kırmızı →
yeni →

düz →
mavi →
çizgili →

dar →
uzun →
sarı →

çizgili →
pahalı →
kısa →

sevimli →
yavru →
beyaz →

✏️ Aşağıdaki sözcükleri doğru şekilde yazalım.

voleybal
.....

otobis
.....

ayakabı
.....

ayile
.....

yanlız
.....

laylon
.....

perşembe
.....

porkatal
.....

bağçe
.....

 Aşağıdaki cümlelerde yazım ve noktalama yanlışları vardır. Yanlışları düzelterek cümleleri tekrar yazalım.

adanada acılı Şalgam içtik.

Ali Markete gitmiş?

izmirin boyozu meşhurdur.

dilek apartmanı Nerede!

Kadirin Kırmızı arabası var,

Ceviz Fındık ve Fıstığı severim?

 Aşağıdaki kelime gruplarını eşleştirelim. Oluşan atasözlerini anlamlarını yazalım.

İyilik eden

baka baka kararır

Bugünün işini yarına

bırakma

İşleyen demir

bırakma

Üzüm üzüme

iyilik bulur.

✏ Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerleri verilen sözcüklerden uygun olanı ile tamamlayalım.



Bir doğal sayının ile çarpımı sıfıra eşittir.



Tekrarlı toplama işleminin kısa yoldan yapılmasına denir.



Çarpanların yer değiştirmesi işlem sonucunu



Bir sayının ile çarpımı kendisine eşittir.

✏ Aşağıdaki çarpma işlemlerini sonuçları ile eşleştirelim.

5×2

4×3

3×3

7×2

9×5

8×0



✏ Aşağıdaki boşluklara gelmesi gereken sayıları yazalım.

$5 \times 2 = 2 \times \dots$

$4 \times 3 = 3 \times \dots$

$0 \times 2 = 0 \times \dots$

$6 \times 1 = 1 \times \dots$

$7 \times 5 = 5 \times \dots$

$3 \times 8 = 8 \times \dots$

✏ Aşağıdaki çarpma işlemi tablosundaki boşluklara gelmesi gereken sayıları yazalım.



x	0	1	2	3	4	5	6	7
3			6	.....	.....	.....	.....	.....
4		4	.....	.....	.....	.....	.....	.....

 Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.



$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 0 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

 Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.



$$4 \times 4 = \dots\dots\dots$$



$$3 \times 5 = \dots\dots\dots$$



$$2 \times 6 = \dots\dots\dots$$



$$4 \times 2 = \dots\dots\dots$$



$$9 \times 3 = \dots\dots\dots$$



$$1 \times 7 = \dots\dots\dots$$



$$5 \times 4 = \dots\dots\dots$$



$$6 \times 4 = \dots\dots\dots$$



$$6 \times 0 = \dots\dots\dots$$



$$7 \times 3 = \dots\dots\dots$$



$$8 \times 4 = \dots\dots\dots$$



$$5 \times 5 = \dots\dots\dots$$

 Aşağıdaki bulmacanın çözümünü çarpma işlemi yaparak bulalım.



$$6 \times 2 \rightarrow \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array}$$



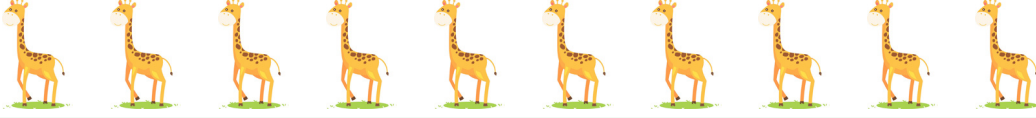
$$3 \times 4 \rightarrow \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array}$$



$$7 \times 2 \rightarrow \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array}$$

 Aşağıdaki bölme işlemlerini yapalım.

 10'un için kaç tane 2 vardır?



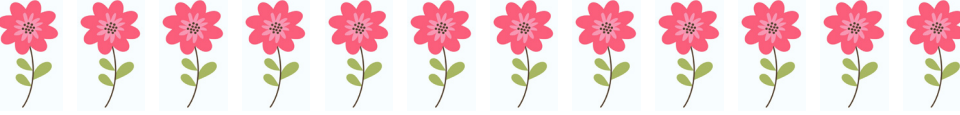
$$10 \div 2 = \dots$$

 6'nın içinde kaç tane 3 vardır?



$$6 \div 3 = \dots$$

 9'un için kaç tane 3 vardır?



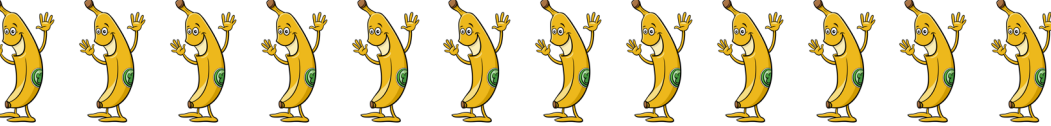
$$9 \div 3 = \dots$$

 14'ün için kaç tane 2 vardır?



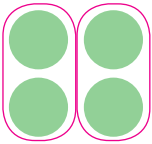
$$14 \div 2 = \dots$$

 12'nin için kaç tane 3 vardır?

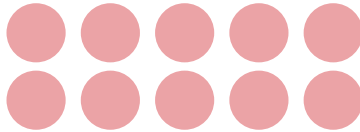


$$12 \div 3 = \dots$$

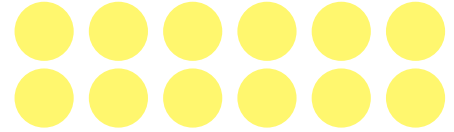
 Aşağıdaki bölme işlemlerini örnekteki gibi yapalım, çarpma işlemi ile kontrol edelim.



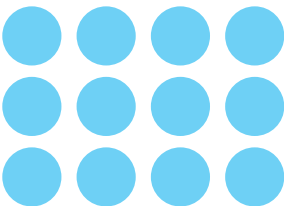
$$\begin{aligned} 4 \div 2 &= 2 \\ 2 \times 2 &= 4 \end{aligned}$$



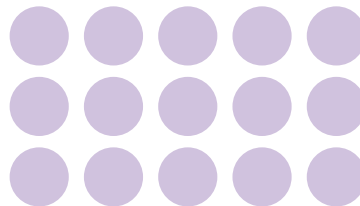
$$\begin{aligned} 10 \div 2 &= \dots \\ \dots \times \dots &= \dots \end{aligned}$$



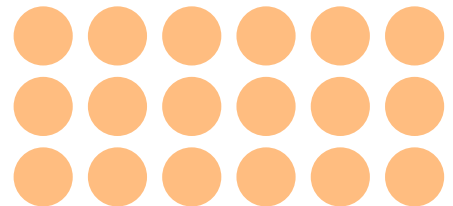
$$\begin{aligned} 12 \div 2 &= \dots \\ \dots \times \dots &= \dots \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} 12 \div 3 &= \dots \\ \dots \times \dots &= \dots \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} 15 \div 3 &= \dots \\ \dots \times \dots &= \dots \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} 18 \div 3 &= \dots \\ \dots \times \dots &= \dots \end{aligned}$$

 Aşağıdaki bölme işlemlerini verilen değerleri yerine yazarak yapalım.

$$\begin{array}{r} 12 \overline{) 4} \\ \underline{} \end{array}$$

Bölünen :
Bölüm :
Bölen :
Kalan :

$$\begin{array}{r} 6 \overline{) 3} \\ \underline{} \end{array}$$

Bölünen :
Bölüm :
Bölen :
Kalan :

$$\begin{array}{r} 8 \overline{) 4} \\ \underline{} \end{array}$$

Bölünen :
Bölüm :
Bölen :
Kalan :

$$\begin{array}{r} 10 \overline{) 2} \\ \underline{} \end{array}$$

Bölünen :
Bölüm :
Bölen :
Kalan :

$$\begin{array}{r} 12 \overline{) 3} \\ \underline{} \end{array}$$

Bölünen :
Bölüm :
Bölen :
Kalan :

$$\begin{array}{r} 15 \overline{) 3} \\ \underline{} \end{array}$$

Bölünen :
Bölüm :
Bölen :
Kalan :

$$\begin{array}{r} 18 \overline{) 3} \\ \underline{} \end{array}$$

Bölünen :
Bölüm :
Bölen :
Kalan :

$$\begin{array}{r} 16 \overline{) 4} \\ \underline{} \end{array}$$

Bölünen :
Bölüm :
Bölen :
Kalan :

$$\begin{array}{r} 20 \overline{) 4} \\ \underline{} \end{array}$$

Bölünen :
Bölüm :
Bölen :
Kalan :

$$\begin{array}{r} 25 \overline{) 5} \\ \underline{} \end{array}$$

Bölünen :
Bölüm :
Bölen :
Kalan :

$$\begin{array}{r} 21 \overline{) 3} \\ \underline{} \end{array}$$

Bölünen :
Bölüm :
Bölen :
Kalan :

$$\begin{array}{r} 24 \overline{) 4} \\ \underline{} \end{array}$$

Bölünen :
Bölüm :
Bölen :
Kalan :

$$\begin{array}{r} 30 \overline{) 5} \\ \underline{} \end{array}$$

Bölünen :
Bölüm :
Bölen :
Kalan :

$$\begin{array}{r} 24 \overline{) 3} \\ \underline{} \end{array}$$

Bölünen :
Bölüm :
Bölen :
Kalan :

$$\begin{array}{r} 28 \overline{) 4} \\ \underline{} \end{array}$$

Bölünen :
Bölüm :
Bölen :
Kalan :

$$\begin{array}{r} 27 \overline{) 3} \\ \underline{} \end{array}$$

Bölünen :
Bölüm :
Bölen :
Kalan :

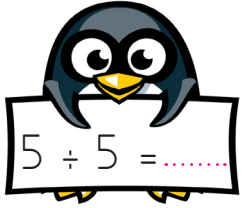
$$\begin{array}{r} 32 \overline{) 4} \\ \underline{} \end{array}$$

Bölünen :
Bölüm :
Bölen :
Kalan :

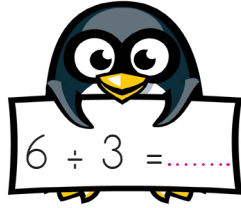
$$\begin{array}{r} 35 \overline{) 5} \\ \underline{} \end{array}$$

Bölünen :
Bölüm :
Bölen :
Kalan :

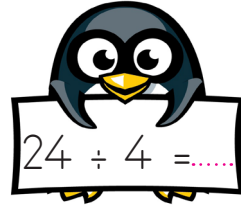
 Aşağıda verilen bölme işlemlerini yapalım.



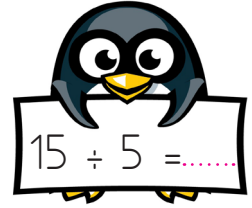
$$5 \div 5 = \dots$$



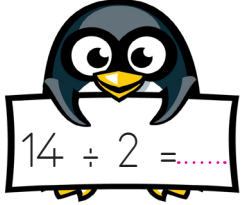
$$6 \div 3 = \dots$$



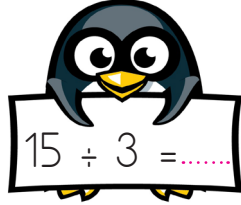
$$24 \div 4 = \dots$$



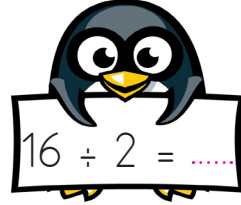
$$15 \div 5 = \dots$$



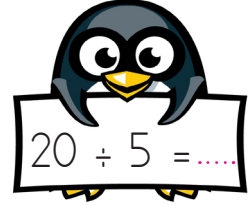
$$14 \div 2 = \dots$$



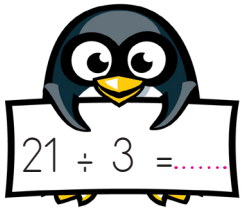
$$15 \div 3 = \dots$$



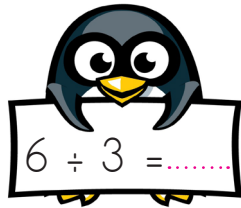
$$16 \div 2 = \dots$$



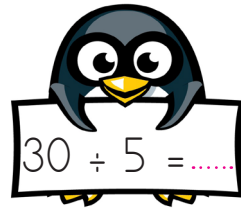
$$20 \div 5 = \dots$$



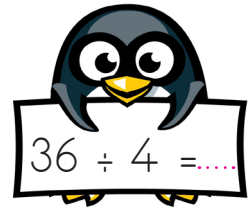
$$21 \div 3 = \dots$$



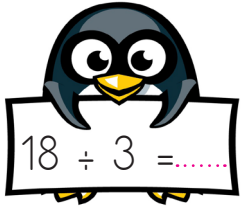
$$6 \div 3 = \dots$$



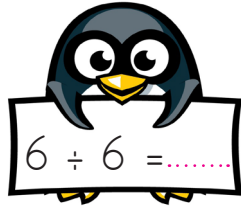
$$30 \div 5 = \dots$$



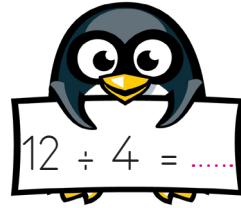
$$36 \div 4 = \dots$$



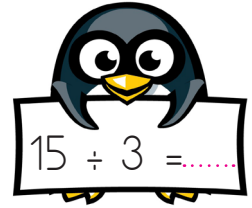
$$18 \div 3 = \dots$$



$$6 \div 6 = \dots$$

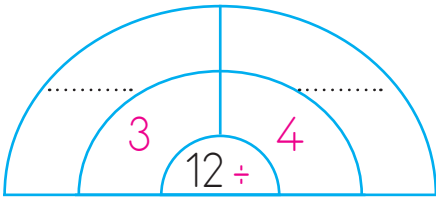


$$12 \div 4 = \dots$$

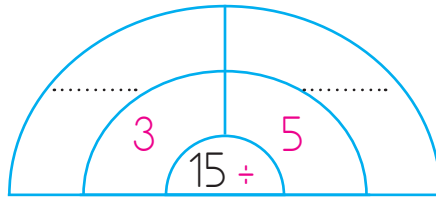


$$15 \div 3 = \dots$$

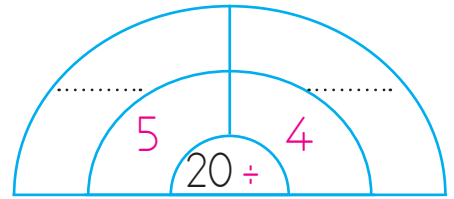
 Aşağıda verilen bölme işlemlerinde eksik bırakılan yerleri tamamlayalım.



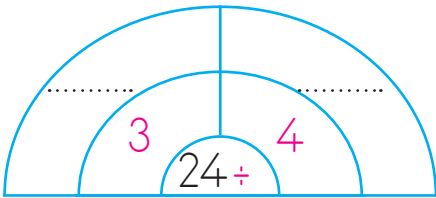
$$12 \div \dots$$



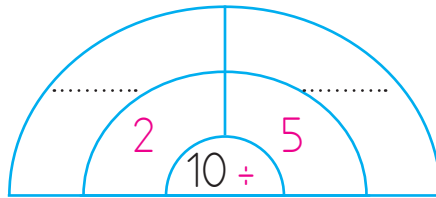
$$15 \div \dots$$



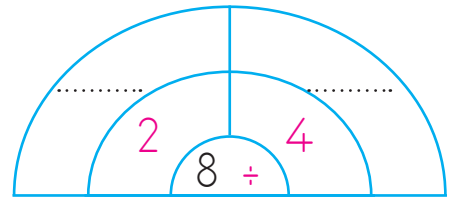
$$20 \div \dots$$



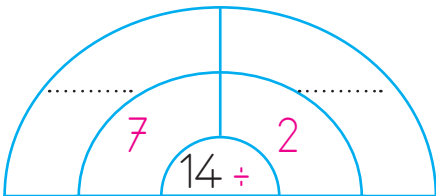
$$24 \div \dots$$



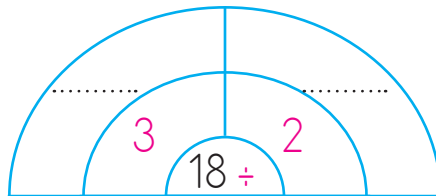
$$10 \div \dots$$



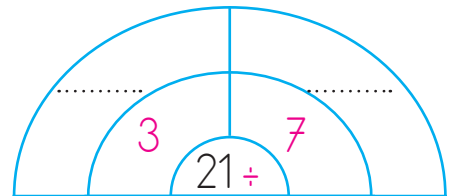
$$8 \div \dots$$



$$14 \div \dots$$

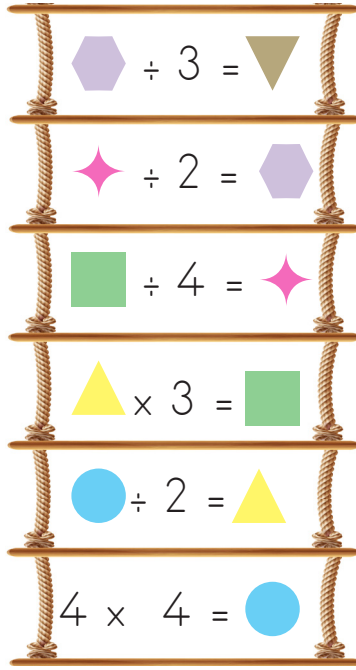


$$18 \div \dots$$

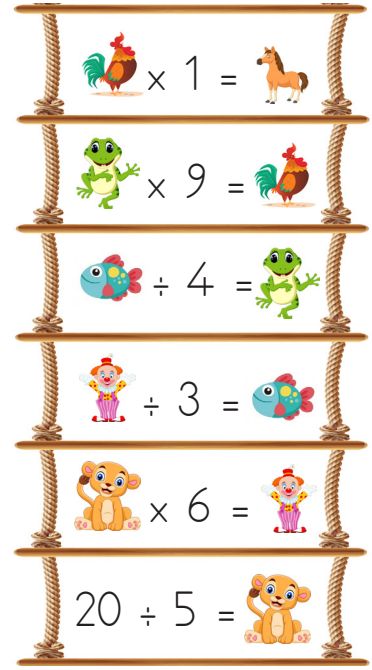


$$21 \div \dots$$

 Aşağıdaki merdivenlerde en alt basamaktan başlayarak istenen işlemleri yapalım. Verilmeyenleri bulup alt alta toplayalım.



1



2

1. merdiven = (yellow triangle) + (blue circle) + (green square) + (brown inverted triangle) + (pink star) + (purple hexagon) =

2. merdiven = (orange monkey) + (blue fish) + (brown horse) + (red rooster) + (green frog) + (purple clown) =

 Aşağıda verilen işlemleri yapalım sonucu aynı olanların başındaki daireyi aynı renge boyayalım.

☐ 4×2

☐ $9 \div 3$

☐ $12 \div 4$

☐ 3×3

☐ 9×3

☐ $16 \div 2$

☐ $6 \div 2$

☐ 8×1

☐ $20 \div 4$

☐ $15 \div 3$

☐ $10 \div 5$

☐ 2×3

☐ $24 \div 4$

☐ $12 \div 2$

☐ $18 \div 3$

☐ 3×3

☐ 4×2

☐ $1 \div 3$

☐ $16 \div 2$

☐ 3×1

☐ $15 \div 5$

☐ $16 \div 2$

☐ 3×2

☐ $12 \div 4$

☐ $30 \div 5$

☐ $6 \div 1$

☐ $10 \div 5$

☐ 2×3

☐ $28 \div 4$

☐ $14 \div 2$

☐ $21 \div 3$

☐ 3×3



Remzi, kilosu 3 liradan 5 kilogram elma aldı. Remzi elmalara kaç lira ödedi?



Çözüm:



Seda 3 düzine kalem aldı. Kalemlerin 18 tanesini kullandı, geriye kaç kalemi kaldı?



Çözüm:



6 fındık 3 çocuğa eşit sayıda paylaştırıldı. Her bir çocuğun kaç fındığı olmuştur?



Çözüm:



Ayça'nın kumbarasında 4 tane 5 lira, 6 tane 1 lira vardır. Ayça'nın toplam kaç lirası vardır?



Çözüm:



Her tabağa 4 portakal koyarsam, 16 portakal için kaç tabak kullanırım?



Çözüm:



Yeşim tanesi 3 TL olan kalemlerden 4 tane alıp satıcıya 20 TL verdi. Yeşim kaç lira para üstü alacaktır?



Çözüm:



Bir sınıftaki sıraların 6'sında 4 üçer, 5'inde ikişer öğrenci oturuyor. Bu sınıfta kaç öğrenci vardır?



Çözüm:



Bir kova 8 bardak su ile dolmaktadır. 4 kova kaç bardak su ile dolar?



Çözüm:

 Aşağıdaki problemleri dikkatle okuyalım. Problem çözme adımlarını uygulayarak soruları çözelim.

1. 30 tane şekerim vardı. 4 tanesini yedim, 10 tanesini kardeşime verdim. Kalanları 2 arkadaşına eşit olarak paylaşırsam her bir arkadaşına kaç şeker düşer?



Çözüm:

2. Babamdan 7, annemden 5 lira aldım. Kumbaramda da 16 lira vardı. Toplam paramla tanesi 4 lira olan silgilerden kaç tane alabilirim?



Çözüm:

3. Bir barınakta 2 kedi, kedilerin 4 katı kadar da köpek vardır. Barınakta hayvanların ayak sayıları kaçtır?



Çözüm:

4. Kitabımı her gün 7 sayfa okuyarak 4 günde bitirebiliyorum. Aynı kitabı 1 hafta bitirmek için günde kaç sayfa okumam gerekir?



Çözüm:

5. 18 litre suyun 8 litresini ikişer litrelik şişelere, kalanı da beşer litrelik şişelere doldurmak için kaç şişeye ihtiyacımız vardır?

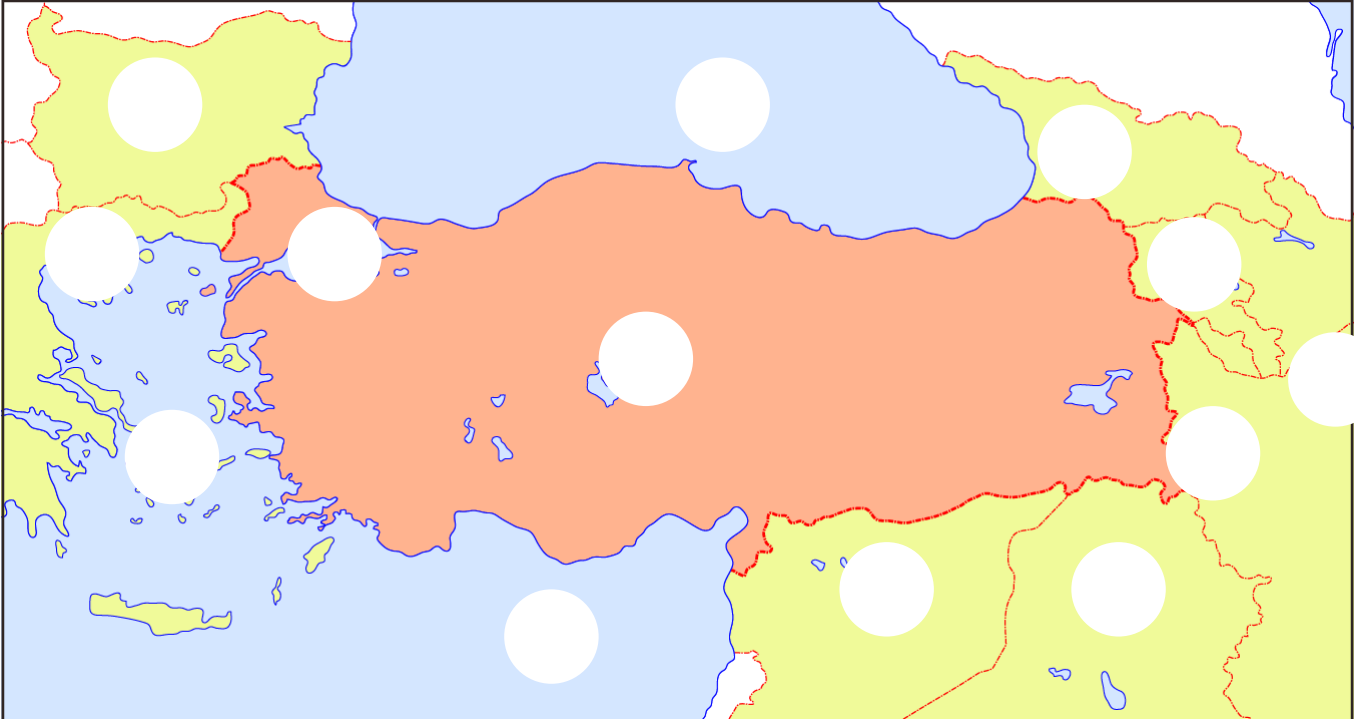


Çözüm:



Ülkemiz Dünya'nın Kuzey Yarım Küre'sinde Asya ve Avrupa kıtaları arasında bulunur. Üç tarafı denizlerle çevrili bir yarımadadır. 81 ili olan ülkemizin başkenti Ankara'dır. Ülkemize komşu olan devletler; Bulgaristan, Yunanistan, Gürcistan, Ermenistan, İran, Irak ve Suriye'dir.

Aşağıdaki haritada ülkemizin komşularını, denizlerini, başkentimizi bulup uygun şekilde numaralandıralım.



Ankara



Marmara Denizi



Yunanistan



Akdeniz



İran



Nahcivan



Karadeniz



Irak



Ermenistan



Ege Denizi



Suriye



Gürcistan

1. Aşağıdakilerden hangisinin ilk harfi daima büyük yazılır?

- A. Menekşe
- B. Adana
- C. Şahin

2. Aşağıdakilerden hangisinde yazım yanlışı yapılmıştır?

- A. Alperler geldi mi?
- B. Sen de mi gittin?
- C. Oyanın kalemi kayboldu.

3. Aşağıdakilerden hangisinin sonuna ünlem işareti getirilemez?

- A. Of çok sıkıldım
- B. Eyvah okula geç kaldım
- C. Dün yağmur yağdı

4. Aşağıdakilerden hangisi atasözü değildir?

- A. Mutluluktan gözleri yaşardı.
- B. Ak akçe, kara gün içindir.
- C. Gülme komşuna, gelir başına.

5. Suna parkta oyun oynadı.

Aşağıdaki sorulardan hangisinin cevabı yukarıdaki cümlede yoktur?

- A. Kim?
- B. Nerede?
- C. Niçin?

6.

muz

nar

erik

Yukarıdaki sözcüklerden kaç tanesi sözlükte "G" harfinden sonra gelir?

- A. 1
- B. 2
- C. 3

1.

$$\begin{array}{l} \blacksquare \times 8 = 8 \\ \blacktriangle \times 7 = 0 \end{array}$$

Yukarıdaki eşitliğe göre $\blacksquare + \blacktriangle$ işleminin sonucu kaçtır?

- A. 1 B. 0 C. 15

2.

6 sayısının 3 katının 5 fazlası kaçtır?

- A. 20 B. 23 C. 30

3.

÷	4	3	2
21			
16			
4			

Yukarıdaki tabloda verilen işleme göre $\text{strawberry} + \text{watermelon} + \text{lemon}$ işleminin sonucu kaçtır?

- A. 18 B. 14 C. 16

4.

Bir bölme işleminde bölen 6, bölüm 3 ise bölünen kaçtır?

- A. 12 B. 15 C. 18

5.



Barış günde 3 yumurta yemektir. 1 haftada kaç yumurta yemiş olur?

- A. 24 B. 21 C. 18

6.

Aşağıdaki sayılardan hangisi, rakamları toplamına bölünürse bölüm 4 olur?

- A. 12 B. 15 C. 20

1.



Yukarıdaki model kürede ülkemizin konumu hangi sembolle gösterilmiştir?

- A.  B.  C. 

2.

Ülkemizin üç tarafı çevrilidir.
Yukarıdaki boşluğa hangisi yazılmalıdır?

- A. Adalarla
B. Denizlerle
C. Karalarla

3.

Ülkemizin başkenti
.....

Yukarıdaki boşluğa hangisi yazılmalıdır?

- A. İstanbul'dur
B. Ankara'dır
C. Türkiye'dir

4.

 Ülkemiz Asya ile Avrupa kıtalarını birleştirir.

 Ülkemizi çevreleyen denizlerden biri Ege Denizi'dir.

 Ülkemizin hiç komşusu yoktur.

Yukarıdakilerden hangileri ülkemiz ile ilgili doğru bilgidir?

- A.  
B.  
C.  

5.

Aşağıdakilerden hangisi ülkemize komşu olan ülkelere biri değildir?

- A. Suriye
B. İran
C. Almanya

6.

Aşağıdakilerden hangisi ülkemizin kuzeyindeki denizin adıdır?

- A. Karadeniz
B. Ege Denizi
C. Akdeniz

Cevap Anahtarı

Türkçe

1. B
2. C
3. C
4. A
5. C
6. B

Matematik

1. A
2. B
3. C
4. C
5. B
6. A

Hayat B.

1. C
2. B
3. B
4. C
5. C
6. A