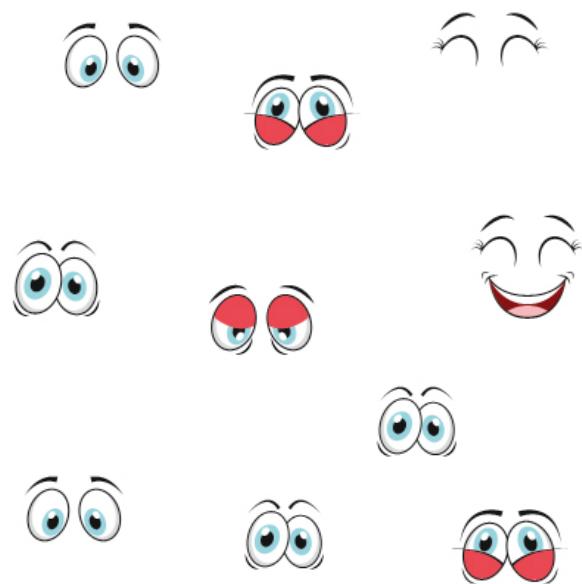


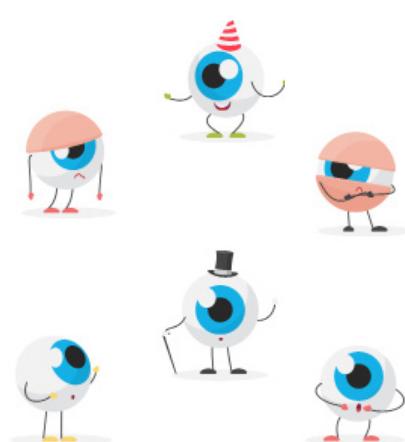
NEDEN GÖZ KIRPARIZ?

Merhaba arkadaşlar, benim adım Ece. Geçen gün bir araştırma yaptım. Ne hakkında olduğunu duyunca çok şaşıracaksınız. "Nereden böyle şeyler aklına geliyor?" diye soranlarınız da olacaktır elbette. Neyse, çok meraklandırmadan anlatıyorum. Annem ve kardeşim televizyon izliyordu. İkisinin de gözleri dikkatimi çekti. Annem gözlerini sürekli kırparken kardeşim daha az kırpıyordu. Hemen internette bu konu hakkında yazilar okumaya başladım. Fakat anlamadığım birçok yer oldu. Bu yüzden babama sormaya karar verdim. Bu arada bahsetmeyi unuttum. Babam doktordur. Hemen babamın yanına koştum. Durumu güzelce



anlattım. Merak ettiğim ilk soruya başladım. "Neden annem gözlerini kardeşimden daha hızlı kırpıyor." dedim. Babam anlatmaya başladı.

Her birkaç saniyede bilincsizce gözlerimizi kırparız. Küçük çocukların dakikada 1-2 kez gözlerini kırparken; yetişkinler dakikada ortalama 10 kez gözlerini kıpar. Sağlığı bozuk insanların göz kırpma sıklığı sağlıklı insanlarınkinden farklı olabilir. Örneğin, sinir sistemindeki sorunlar, takıntılı bir şekilde sürekli göz kırpmasına sebep olabilir. Uzun süre bir şeye odak-



lanarak bakmak gözlerin normalden daha az kırpılmasına sebep olabilir. Hemen lafa atlardım. "Örneğin kitap okurken yazılarla odaklıyoruz. O yüzden daha az gözlerimizi kırparız." Babam saçımı okşadı ve beni onayladı. Aklımda başka sorular da vardı tabii. "Gözlerimizi kırpmanın nedeni nedir?" diye sordum. Babam anlatmaya devam etti.

Göz kırpmanın, göz sağlığı için çok önemli iki işlevi vardır. İlk olarak, göz kapağının kapanması sırasında gözyası bezlerinden emilen su, göz küresinin tamamının nemlenmesini sağlar ve böylece gözün kurumasını engeller.

İkinci olarak, göz kırpması gözü tıhriş edici maddelerden de korur. Eğer göz kırpma refleksimiz olmasaydı gözlerimizi herhangi bir noktaya odaklayamazdık, ayrıca görme işlemini de gerçekleştiremezdim.

Babamın anladığını çok iyi anlamıştım. Gözlerimizin nemli kalması çok önemliydi. Göz kapakları gözün tamamının nemlenmesini sağlıyormuş. Ayrıca dışarıdaki yabancı maddelerin göze girmesini engelliyormuş. Gerçekten de çok mantıklıydı. O anda gözüme toz girdiğini, orada kuruduğunu düşündüm. O zaman görme problemi de yaşayabilirdim.

Aşağıdaki boşlukları okuduğumuz metne uygun dolduralım.

- Geçen gün bir yaptım.
- Neyse, çok anlatıyorum.
- Annem ve televizyon izliyordu.
- Hemen bu konu hakkında yazılar okumaya başladım.
- "Neden annem gözlerini kardeşimden daha kırpıyor." dedim.
- Her birkaç saniyede gözlerimizi kırparız.

Aşağıdaki ifadelerden doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" yazalım.

- Küçük çocuklar dakikada 1-2 kez gözlerini kırpar.
- Yetişkinler dakikada ortalama 15 kez gözlerini kırpar.
- Göz kırmak gözün kurumasını engeller.
- Göz kırpması gözü tahriş edici maddelerden de korur.
- Gözlerimizin nemli kalması çok önemliydi.
- Kirpiklerimiz gözün tamamının nemlenmesini sağlıyormuş.

Aşağıdaki soruları cevaplayalım. Doğru seçenekleri işaretleyelim.

1. Yukarıdaki metne göre göz kapaklılarının işlevi hakkında aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?
 - A. Gözün kurumasını engeller.
 - B. Yabancı maddelerin gözümüze girmesini engeller.
 - C. Gözümüzün rengini korur.

2. Ecenin düşüncesine göre ne zaman gözlerimizi daha az kırparız?
 - A. Kitap okurken
 - B. Ödev yaparken
 - C. Su içerken

Aşağıdaki soruları cevaplayalım.

1. Metnin konusu nedir?

2. Metnin ana fikri nedir?

 Aşağıdaki cümlelerde bir arada bulunan zıt anlamlı kelimelerin altını çizelim. Daha sonra bu cümleleri işaretleyelim.



Siyah pantolonun üzerine beyaz tişört giydi.



Bizim evin çatısı su sızdırıyor.



Elmaların kütlesi fazla, portakalların ise azdı.



Uzun boyundan dolayı aldığı kabab kısa geldi.



Köpeği görünce hızlı adımlarla koşmaya başladı.



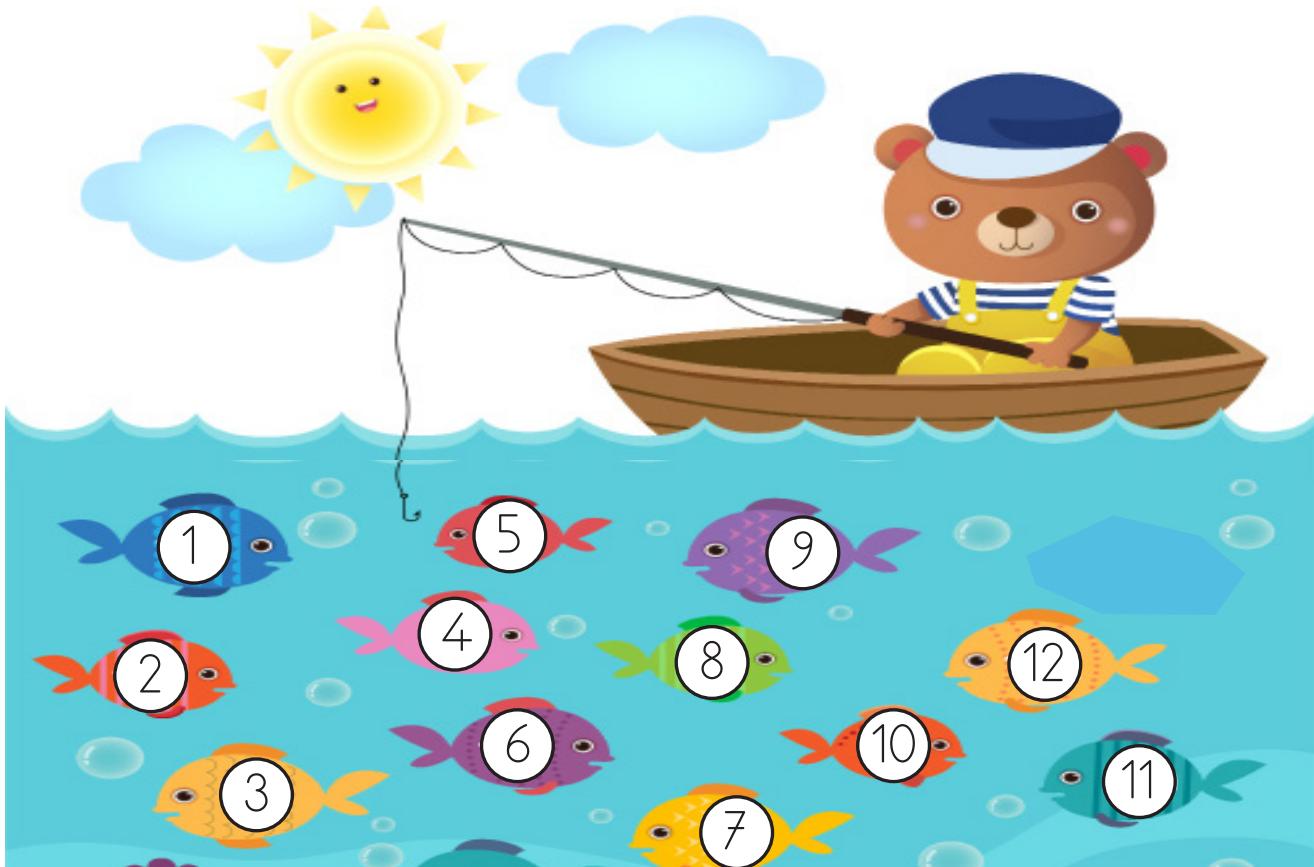
Yorgunluktan gözlüklerini çıkarmadan uyudu.



Elleri temiz olmasına rağmen kendini pis hissediyordu.



Balıkçı Bobi, eş anlamlı sözcüklerden doğru olanların numaralarıyla aynı numaraya sahip balıkları yakalamıştır. Bobi'nin yakaladığı balıkların dairelerini yeşile boyayalım.



1) uzun - kısa	4) fazla - çok	7) siyah - kara	10) hür - özgür
2) ince - kalın	5) ödül - ceza	8) üst - alt	11) tatlı - şekerli
3) iri - büyük	6) ön - arka	9) genç - yaşılı	12) erken - geç

 Aşağıda karışık olarak verilen sözcüklerden anlamlı cümleler oluşturalım. Daha sonra cümlenin olumlu mu, olumsuz mu, soru cümlesi mi olduğunu belirtelim.



OLUMLU

için

balıkları

daldi

görmek

denize



yapanları

dedem

sevmez

haksızlık

hic



satın

ayvaların

aldığım

yok

tadi



bugün

yağacak

akşam

yağmur

İzmir'de



beğendin

çok

hangi

daha

kazağı

 Aşağıdaki cümlelerin başına uygun yüz ifadelerini örnekteki gibi çizelim.



KURALLI CÜMLE



DEVRİK CÜMLE



Babamın gömleğini annem güzelce ütüledi.



Kedim yanında bekliyor yemek vereceğimi düşündüğü için.



Yolda sessizce yürüyorum her tarafta köpek olduğundan dolayı.

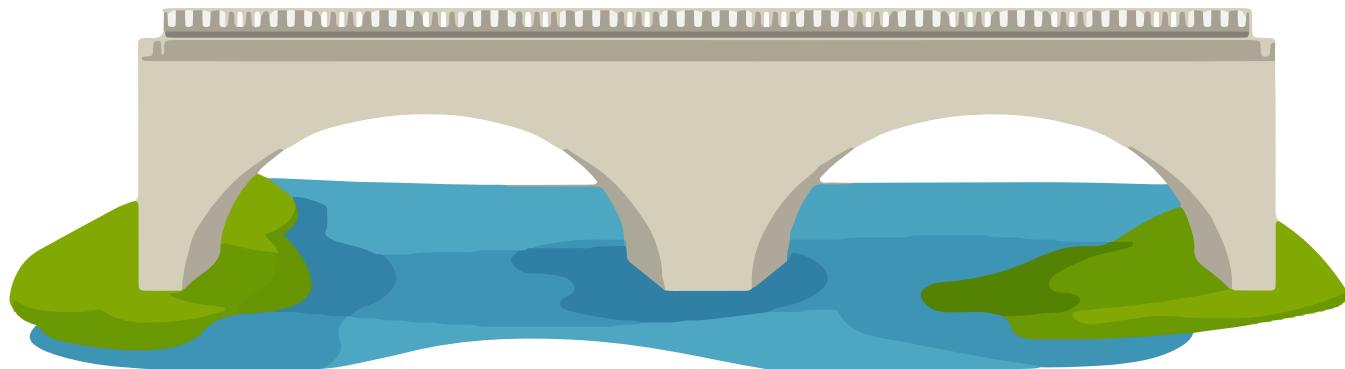


Dişlerim ağrıldığı için diş doktoruna gittim.

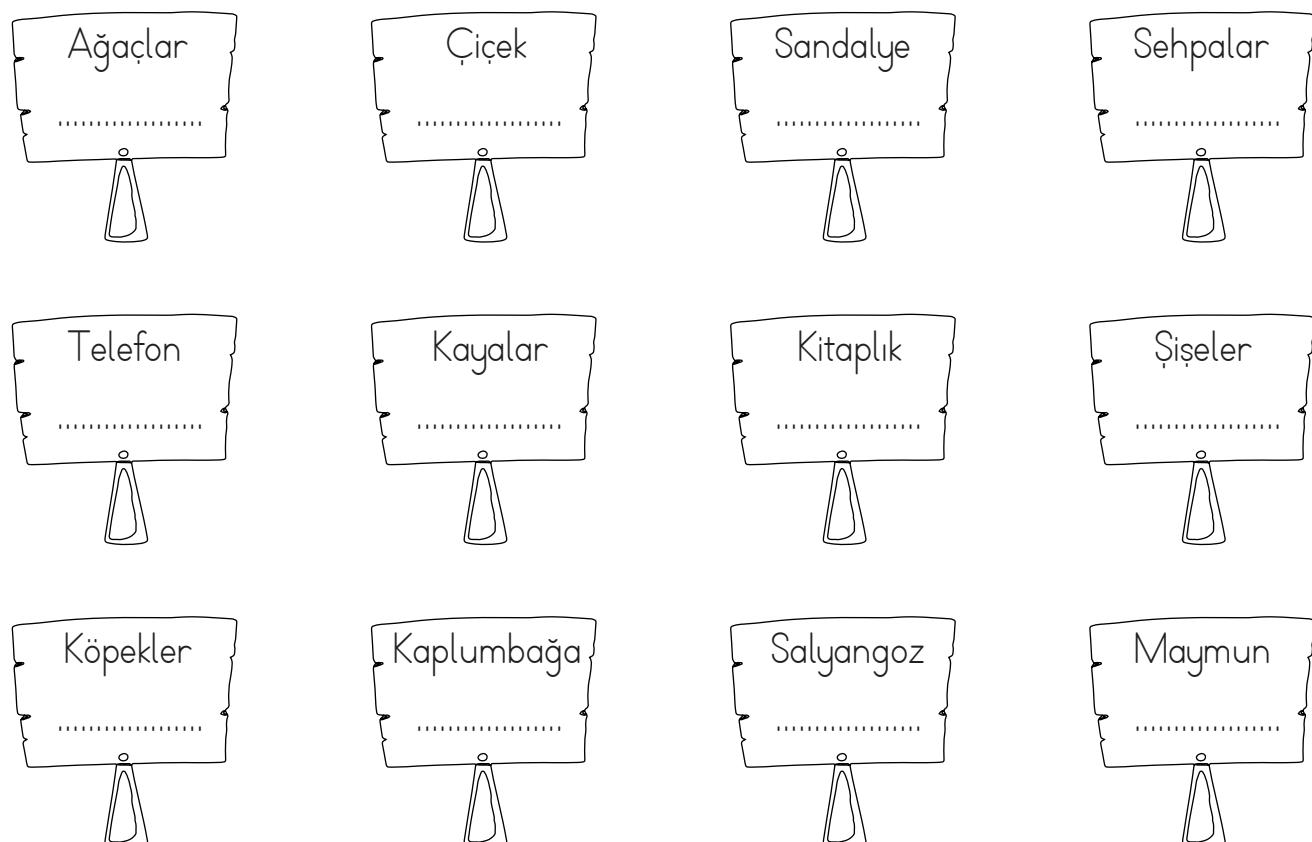


Yeni aldığım kitabı, yazarına imzalattım.

 Köprünün üzerinde karıncalar için yiyecekler bulunmaktadır. Köprüye hem özel isim olarak hem de tür ismi olarak kullanılan karıncalar çıkabilecektir. Köprünün üstüne çıkabilecek olan karıncaları işaretleyelim.



 Aşağıda verilen tekil adları çoğula, çoğul adları tekile çevirelim.



 Aşağıda verilen eylemlere uygun cümleleri örnekteki gibi yazalım.

- | | | |
|---------|---|--|
| ucmak | → | Küçük kuş, annesiyle birlikte sevinçle <u>uctu</u> . |
| koşmak | → | |
| görmek | → | |
| satmak | → | |
| uyumak | → | |
| içmek | → | |
| gitmek | → | |
| atlamak | → | |

 Aşağıdaki cümlelerdeki eylemlerin altını çizelim. Karşılardaki kutulara yazalım.

Bitkiler, güneş ışığından yararlanmaktadır.



Deniz kenarında genç bir kadın oturuyordu.



Bahçemizdeki gülü kokladım heyecanla.



Başkalarının kişisel eşyalarını kullanmamalıyız.



Kuş, büyük ağaçta kondu.



Serhat, sohbet etti arkadaşıyla.



Güneş, Dünya'ya sıcaklık verir.



Sobanın sıcaklığı içimizi ısıttı.



Aksam şiddetle yağdı yağmur.



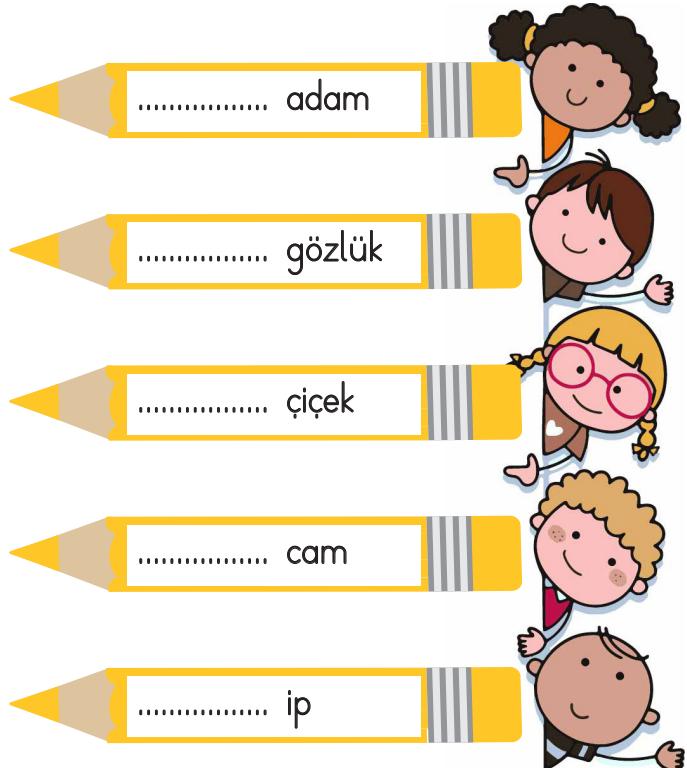
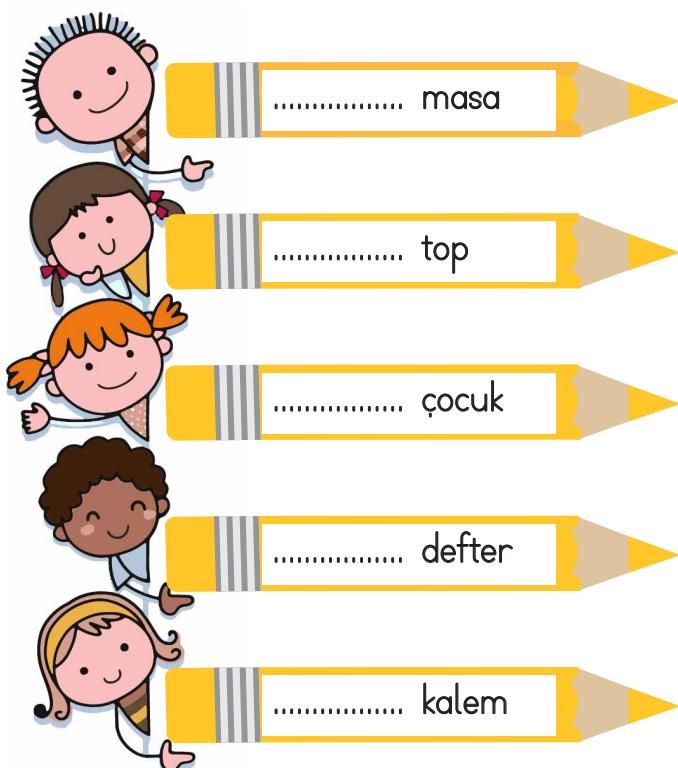
Ellerimizi düzenli olarak sabunla yıkamalıyız.



İ Aşağıdaki görseli inceleyelim. Görsele göre varlıkları niteleyen sözcükleri örnekteki gibi yazalım.



İ Aşağıdaki varlıkları niteleyen sözcükler yazalım.



1.

48 yumurtanın $\frac{1}{8}$ 'i beyaz, geri kalanı kahverengidir. Kahverengi yumurta sayısı kaçtır?



Çözüm:

4.

Bir torbadaki 56 bilyenin $\frac{1}{7}$ 'i mavi geri kalani ise yeşildir. Yeşil bilyelerin sayısı kaçtır?



Çözüm:

2.

72 sayfalık bir kitabın Mert $\frac{1}{9}$ 'ini, Sevgi $\frac{1}{8}$ 'ini okudu. İkisinin okudukları toplam sayfa sayısı kaçtır?



Çözüm:

5.

Bir araç 48 kilometrelük yolun $\frac{1}{3}$ 'ini, daha sonra kalanın $\frac{1}{4}$ 'ini gidiyor. Aracın gideceği kaç kilometre yolu kalır?



Çözüm:

3.

40 cevizin çeyreğini Ayla, geri kalanın yarısını Sibel yedi. Kaç ceviz kaldı?



Çözüm:

6.

Yarısı 48 olan sayının, çeyreği ile toplamı kaç eder?



Çözüm:

1.

Eren her gün 18.30 ile 19.15 arası kitap okumaktadır. Eren bir haftada toplam kaç saat ve dakika kitabı okur?



Çözüm:

4.

Okuldaki tiyatro gösterisi 18.30'da başlamıştır. 90 dakika süren tiyatro gösterisi saat kaçta bitmiştir?



Çözüm:

2.

1 yıl 4 ay 3 hafta sonra babam İngiltere'den gelecek. Babam kaç gün sonra İngiltere'den gelecek?



Çözüm:

5.

5 çeyrek saat ile 2 yarım saatin toplamı kaç dakika eder?



Çözüm:

3.

Kardeşim 15 Temmuz Salı günü tatile gitti. 25 Temmuz'da geri döndü. Kardeşim hangi gün dönmüştür?



Çözüm:

6.

Aras 3 dakikalık kum saat ile soru çözmektedir. Her 3 dakikada 2 soru çözebilen Aras, 15 kez kum saatini çevirdiğinde kaç soru çözmüş olur?



Çözüm:

1.

Merve, kumbarasına her gün 25 kuruş atıyor. 4 hafta sonunda Merve'nin kumbarasında kaç lirası olur?



Çözüm:

4.

Erman, kumbarasına her gün 75 kr atmaktadır. 2 hafta sonunda kumbara­sında ne kadar paraşı olur?



Çözüm:

2.

Tanesi 50 kuruş olan yumurtalardan 12 tane alan Sinem, satıcıya 10 lira vermiştir. Ne kadar para üstü alır?



Çözüm:

5.

20 TL olan kazak 28 TL'ye satılmak- tadır. Toplamda 27 kazak satan bir kişi bu satışından ne kadar kar elde eder?



Çözüm:

3.

Tanesi 1 TL 25 kr olan çikolatadan 8 tane, tanesi 75 kr olan gofretlerden 6 tane alan Buse satıcıya ne kadar öde- melidir?



Çözüm:

6.

12 liralık gülden günde 20 tane, 8 liralık laleden günde 18 tane satan bir satıcı bir haftada ne kadar para kaza- nır?



Çözüm:

1.

Kilogramı 6 lira olan domatesten 7 kilogram aldım. Satıcıya 3 tane 20 TL verdim. Kaç lira para üstü alırım?



Çözüm:

4.

Dilara kuru yemişinden 800 gram kuru yemiş almıştır. 150 gram fındık, 350 gram ceviz ve kalan mikarda da badem almıştır. Kaç gram badem almıştır?



Çözüm:

2.

6 kilogramı 24 lira olan portakalların 10 kilogramı kaç liradır?



Çözüm:

5.

Dingedeki bir terazinin sağ kefesinde eşit kütlede 3 elma sağ kefesinde ise 2 tane 750 gramlık ağırlık vardır. Buna göre bir elma kaç gramdır?



Çözüm:

3.

Ceyrek kilogramı 7 lira olan fistığın 3 kilogramı kaç liradır?



Çözüm:

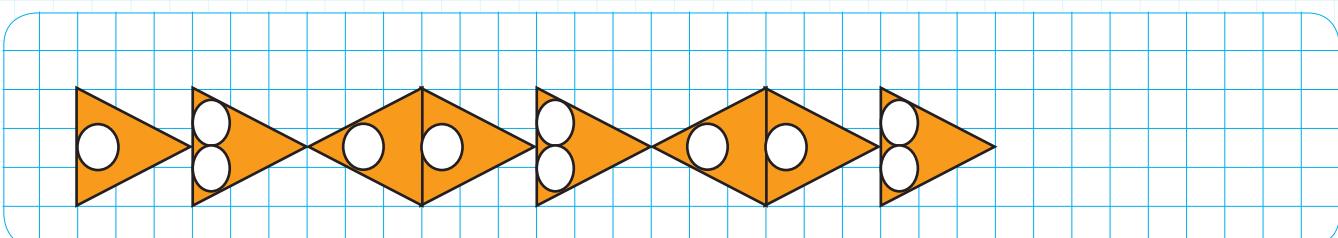
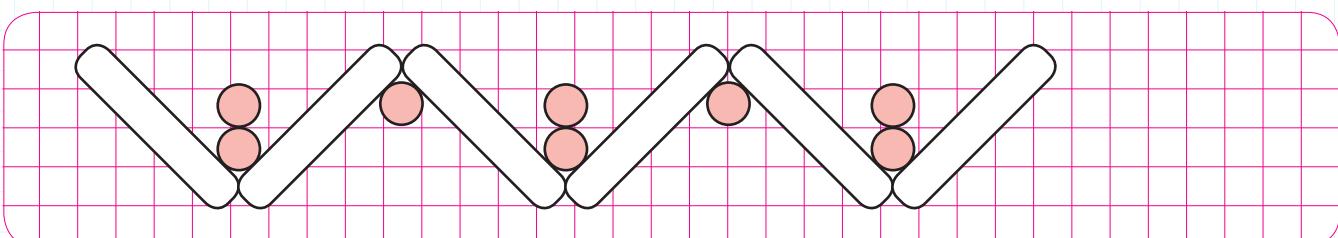
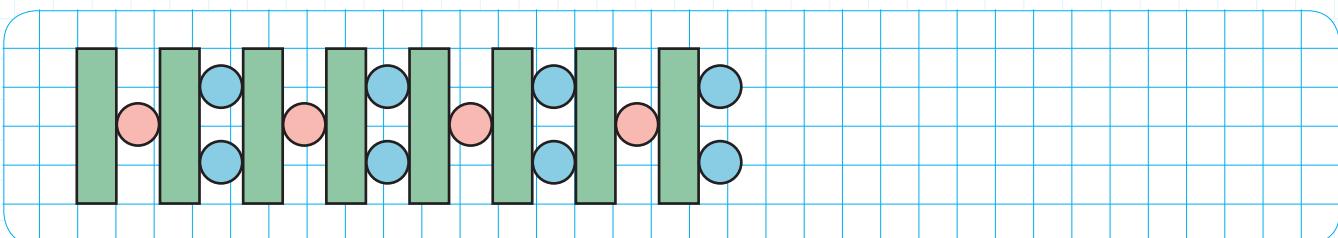
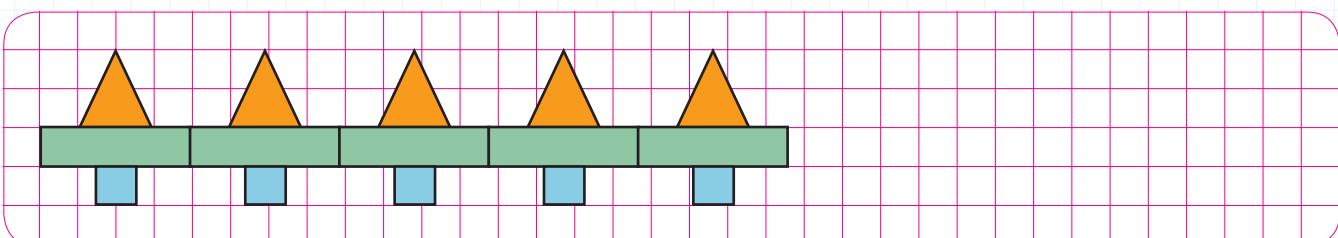
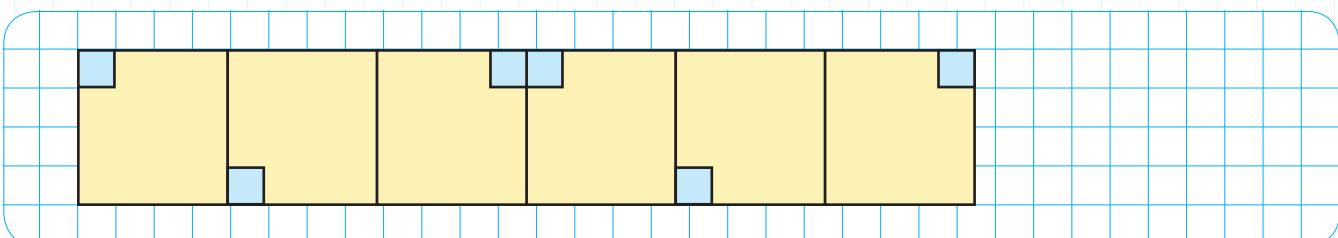
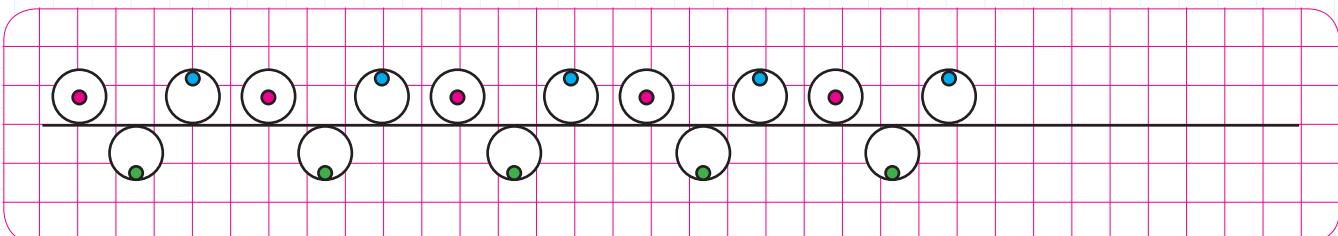
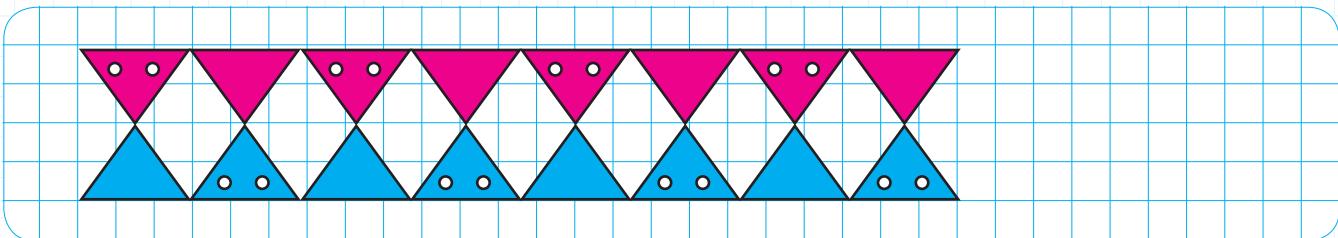
6.

Üç arkadaşın küteleri toplamı 175 kilogramdır. En hafif olan 48, en ağır olan ise en hafif olandan 20 kilogram fazla olduğuna göre diğer arkadaş kaç kilogramdır?

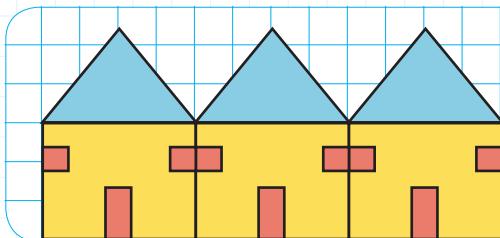


Çözüm:

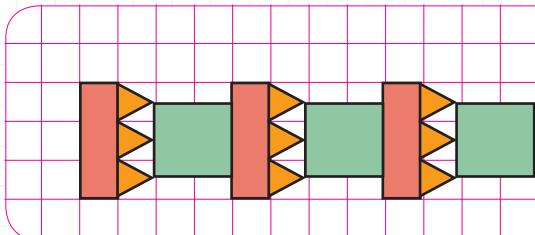
 Kareli kağıtlarda verilen örüntülerin iki adım daha ilerletelim.



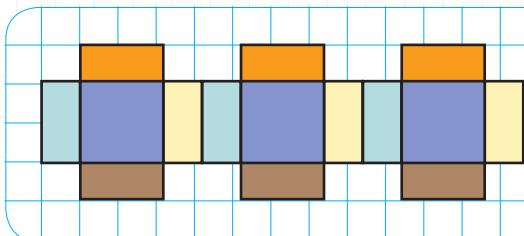
Aşağıdaki örüntülerde kullanılan üçgen, kare ve dikdörtgen sayılarını yazalım.



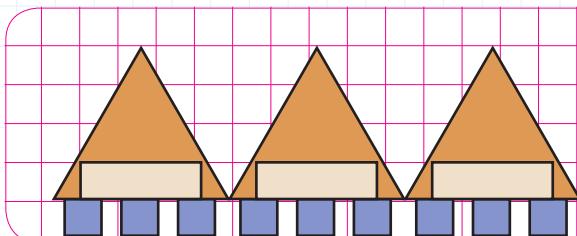
..... üçgen kare dikdörtgen



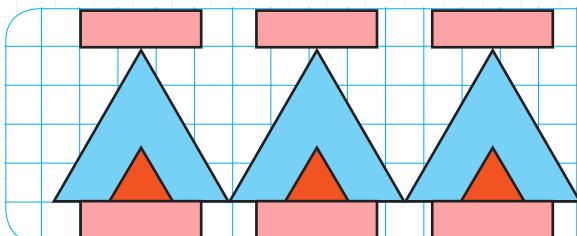
..... üçgen kare dikdörtgen



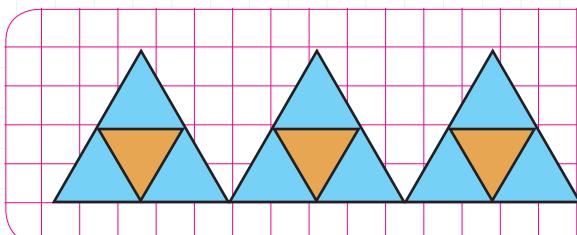
..... üçgen kare dikdörtgen



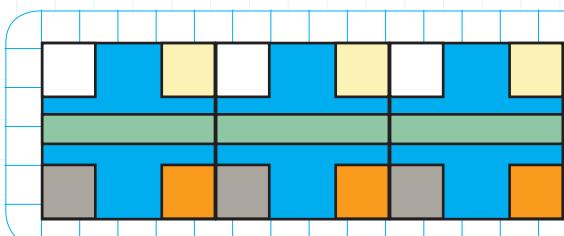
..... üçgen kare dikdörtgen



..... üçgen kare dikdörtgen



..... üçgen kare dikdörtgen



..... üçgen kare dikdörtgen



NOKTA MODELLERİ



Kalemin kağıtta bıraktığı iz



Kazmanın iki ucu



Okun sivri ucu

Nokta, çeşitli büyük-lüklerdeki yuvarlak-larla belirtilir. Büyük harflerle isimlendirilir.

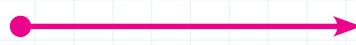
DOĞRU, İŞİN VE DOĞRU PARÇASI

Başlangıç ve bitiş noktası olmayan, her iki ucu da sonsuz olan noktalar topluluğuna **doğru** denir.



DOĞRU

Bir başlangıç noktasılarından sonsuza kadar giden noktalar topluluğuna **işin** denir.



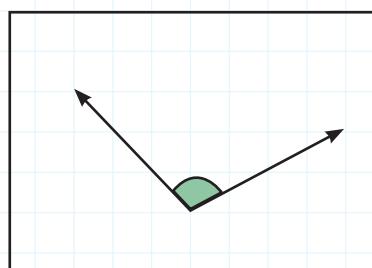
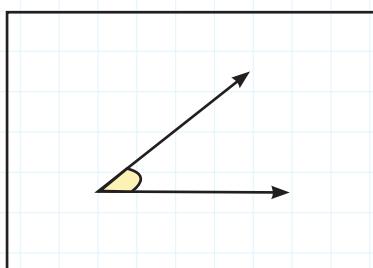
İŞİN

Başlangıç ve bitiş noktaları bel- li olan noktalar topluluğuna doğru parçası denir.



DOĞRU
PARÇASI

AÇI



Aynı noktadan başlayan iki işinin birleşime açı denir.

YATAY, EĞİK VE DİKEY DOĞRU PARÇALARI



Dikey doğru
parçası



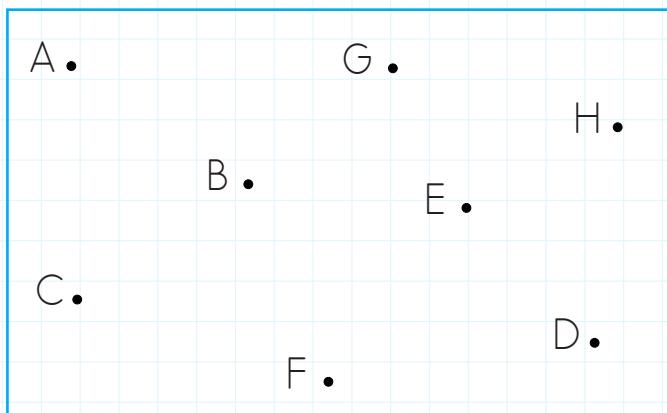
Yatay doğru
parçası



Eğik doğru
parçası



Aşağıdaki yönergelere göre noktaları birleştirelim.



► A ile B noktasını birleştirelim.

► C ile F noktasını birleştirelim.

► G ile H noktasını birleştirelim.

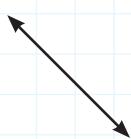
► D ile E noktasını birleştirelim.



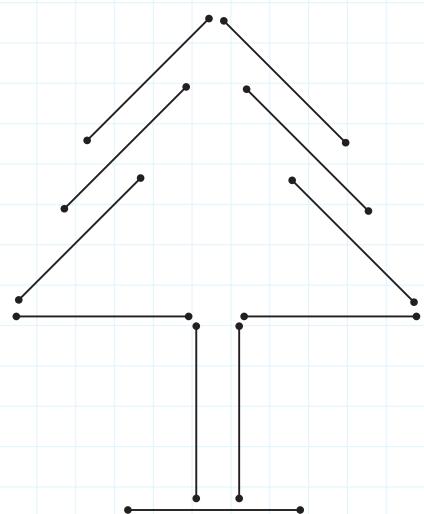
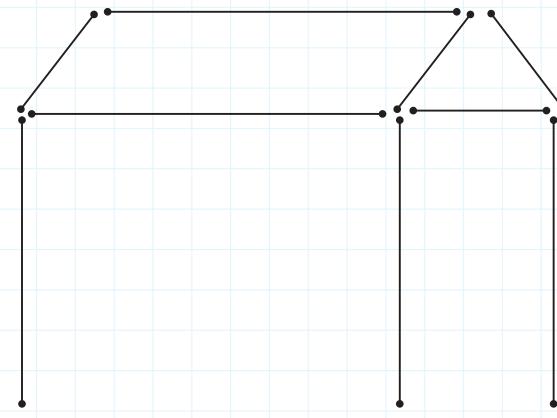
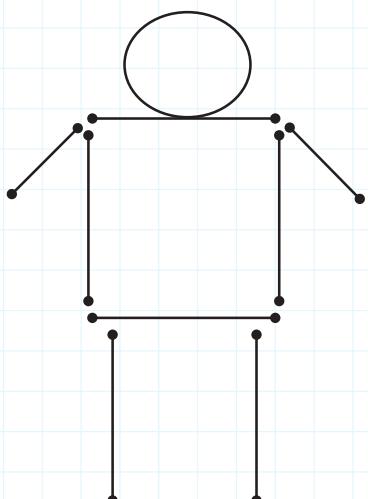
Aşağıdaki resimleri inceleyelim. Doğru, işin ve doğru parçası modellerini belirleyelim.



Aşağıdaki çizgi modellerini inceleyelim. "doğru, işin, doğru parçası" sözcüklerinden uygun olanı yazalım.



 Aşağıdaki çizimlerde kullanılan doğru parçalarının sayısını tabloya yazalım.

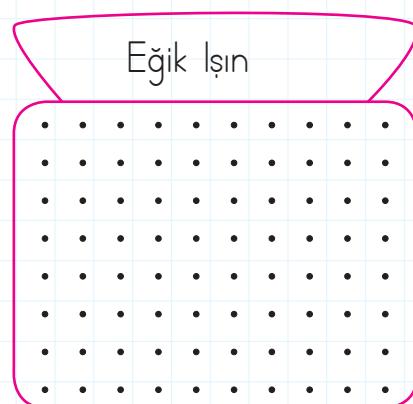
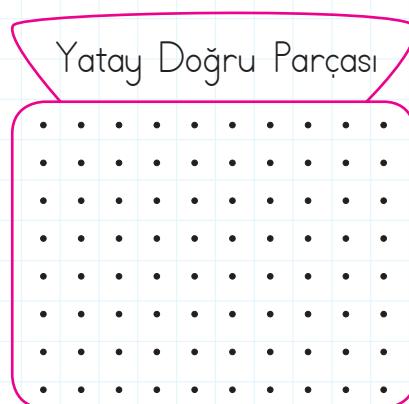
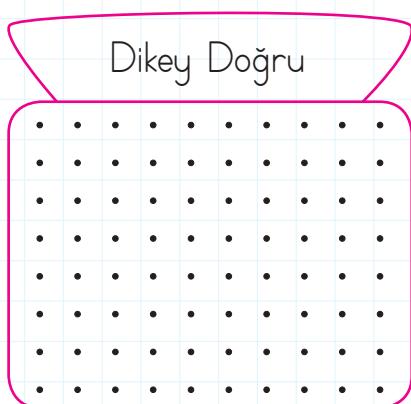
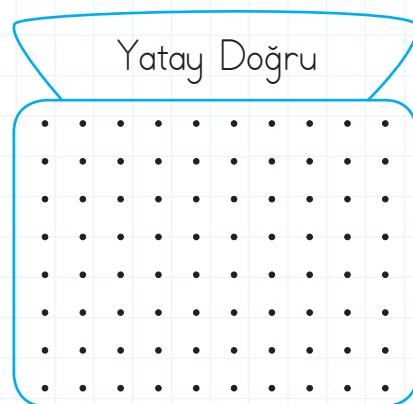
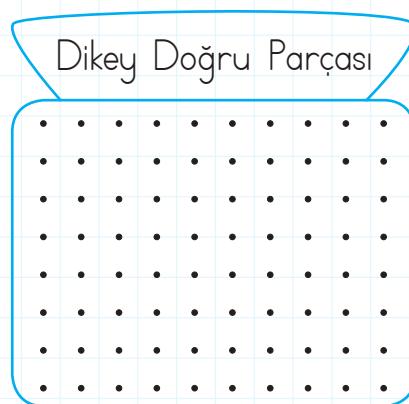
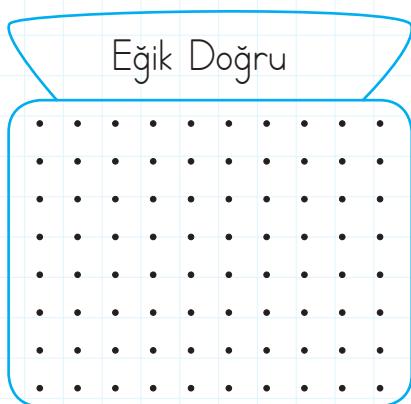


Eğik	
Yatay	
Dikey	

Eğik	
Yatay	
Dikey	

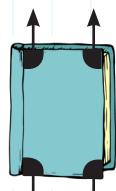
Eğik	
Yatay	
Dikey	

 Aşağıdaki noktalı alanlara istenilen yönde doğru, işin ve doğru parçaları çizelim.



 Aşağıdaki görselleri inceleyelim. Açı modellerini gösterelim.

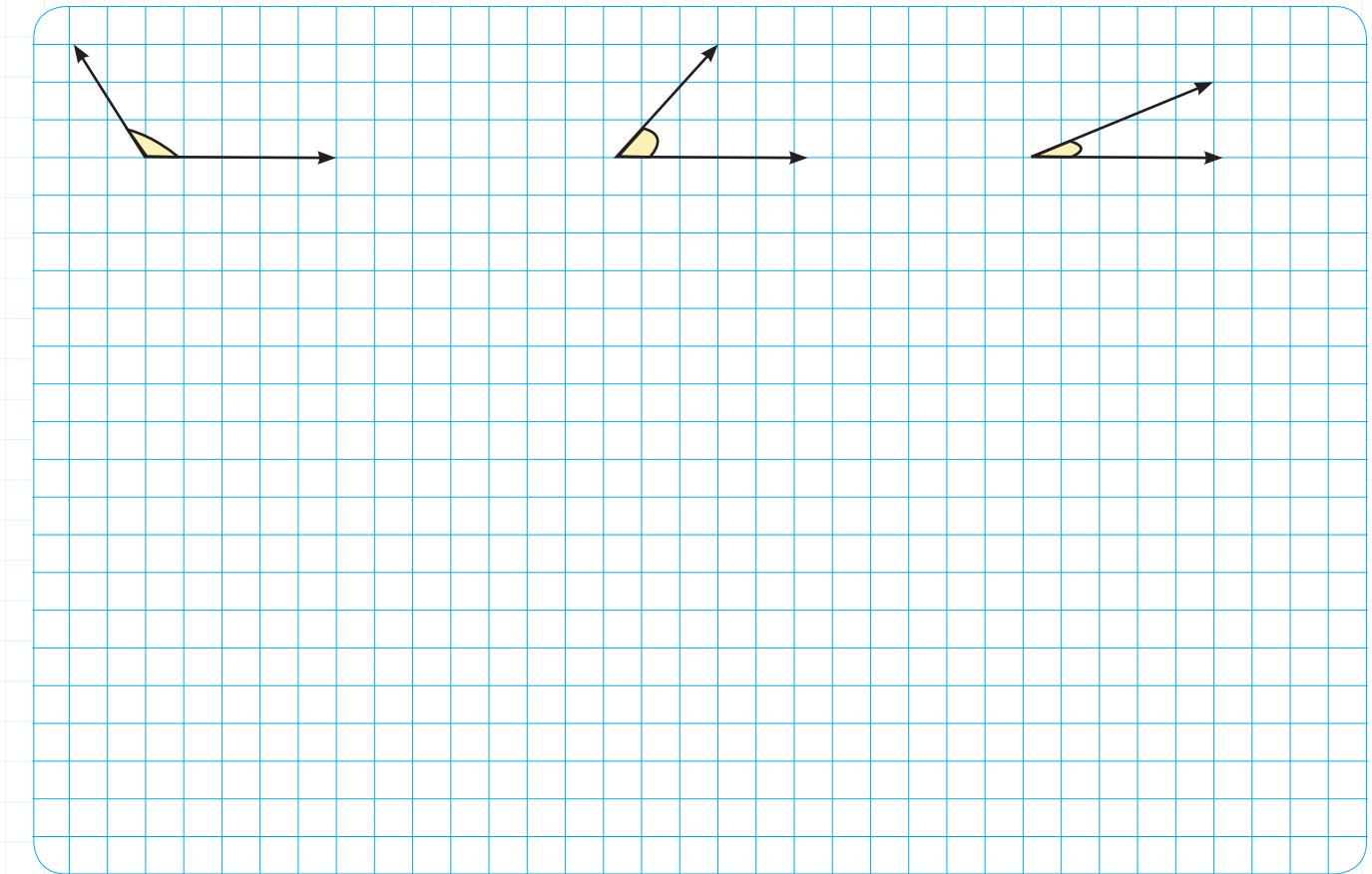
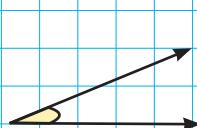
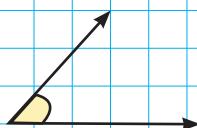
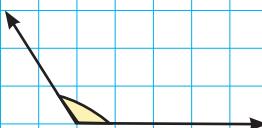
AÇILAR



AÇILAR



 Aşağıdaki kareli zemine örnekteki gibi açı modelleri çizelim.





- Elektrik bir enerji türüdür.
- Çevremizdeki bir çok araç ve alet elektrikle çalışır.
- Günümüzde kullandığımız elektrik olmazsa eğitim, sağlık, ulaşım gibi birçok alanda problemler yaşarız.

Aşağıdaki resimleri inceleyelim. Elektrikle çalışanların kutucuklarını kırmızıya boyayalım.



Aşağıdaki elektrikli aletlerin kullanıldığı yerleri tabloda işaretleyelim.

Elektrikli Aletler	EV	OKUL	YERİ	HASTANE
Fırın				
Röntgen cihazı				
Fotokopi makinesi				
Projeksiyon				
Akıllı tahta				
Ütü				
Tost makinesi				
Tomografi Cihazı				

Aşağıdaki cümleleri okuyalım. Doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" yazalım.

- Evlerimizde elektrikle çalışan birçok cihaz vardır.
- Elektrikli araçlar işlerimizi daha kısa sürede yapmamızı sağlar.
- Çamaşır makinesi ve buzdolabı temizlik amacıyla kullanılır.
- Elektrik, sadece ısınmada kullanılır.
- Televizyon elektrikle çalışır.
- Yiyecekleri uzun süre saklamak ve korumak için kullanılan elektrikli araç fırındır.

 Aşağıdaki ifadeler doğru ise "D", yanlış ise "Y" kutucuğunun altındaki harfi boyayalım. Şifreyi oluşturalım.

- ➡ Parklar ortak kullanım alanlarımızdanır.
- ➡ Piknik alanlarında yediğimiz yiyeceklerin artıklarını çöpe atmamalıyız.
- ➡ Parklardaki oyun araçları kişisel araçlarımızdanır.
- ➡ Sınıftaki sıraları istediğimiz gibi kullanabiliriz.
- ➡ Toplu taşıma araçlarındaki koltukları temiz bırakmalıyız.
- ➡ Sınıf tahtasını istediğimiz gibi karalayabiliriz.
- ➡ Diş fırçamız bizim kişisel eşyamızdır.
- ➡ Cadde ve sokakları temiz tutmalı, yerlere çöp atmamalıyız.
- ➡ Bankların üzerine ayaklarımızla basıp oynayabiliriz.

D	Y
H	Y
E	A
R	P
O	I
M	S
H	i
Z	Y
i	Y
H	N

ŞİFRE:

 Aşağıdaki ortak kullanım alanlarını işaretleyelim.

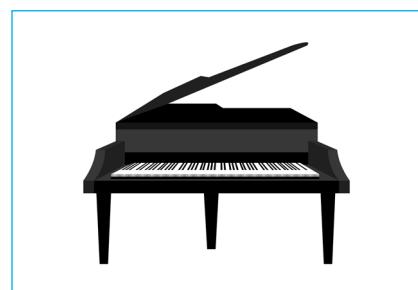




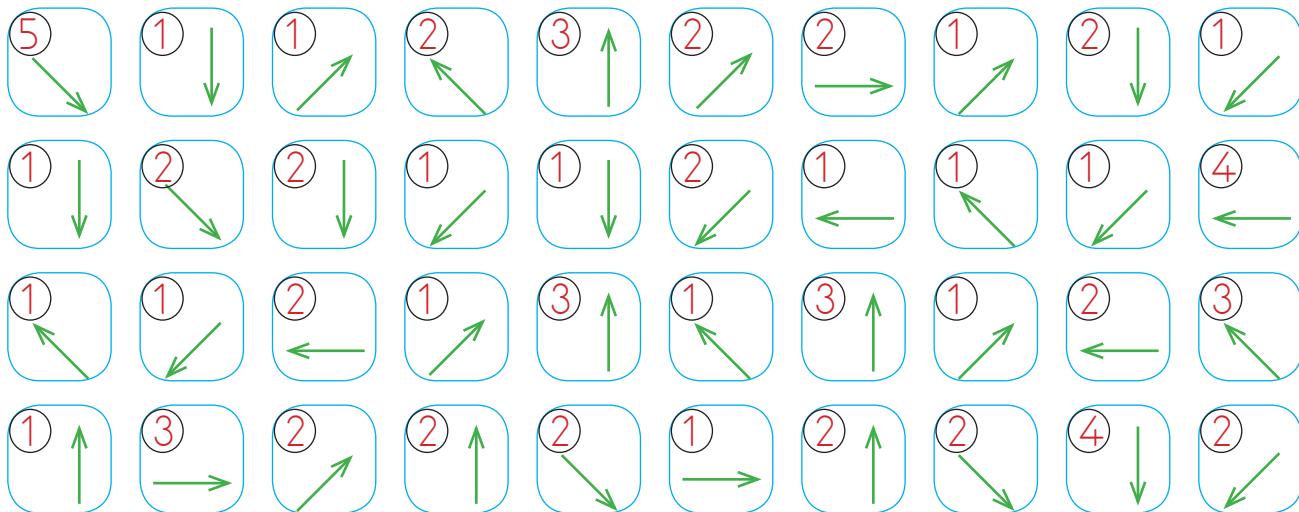
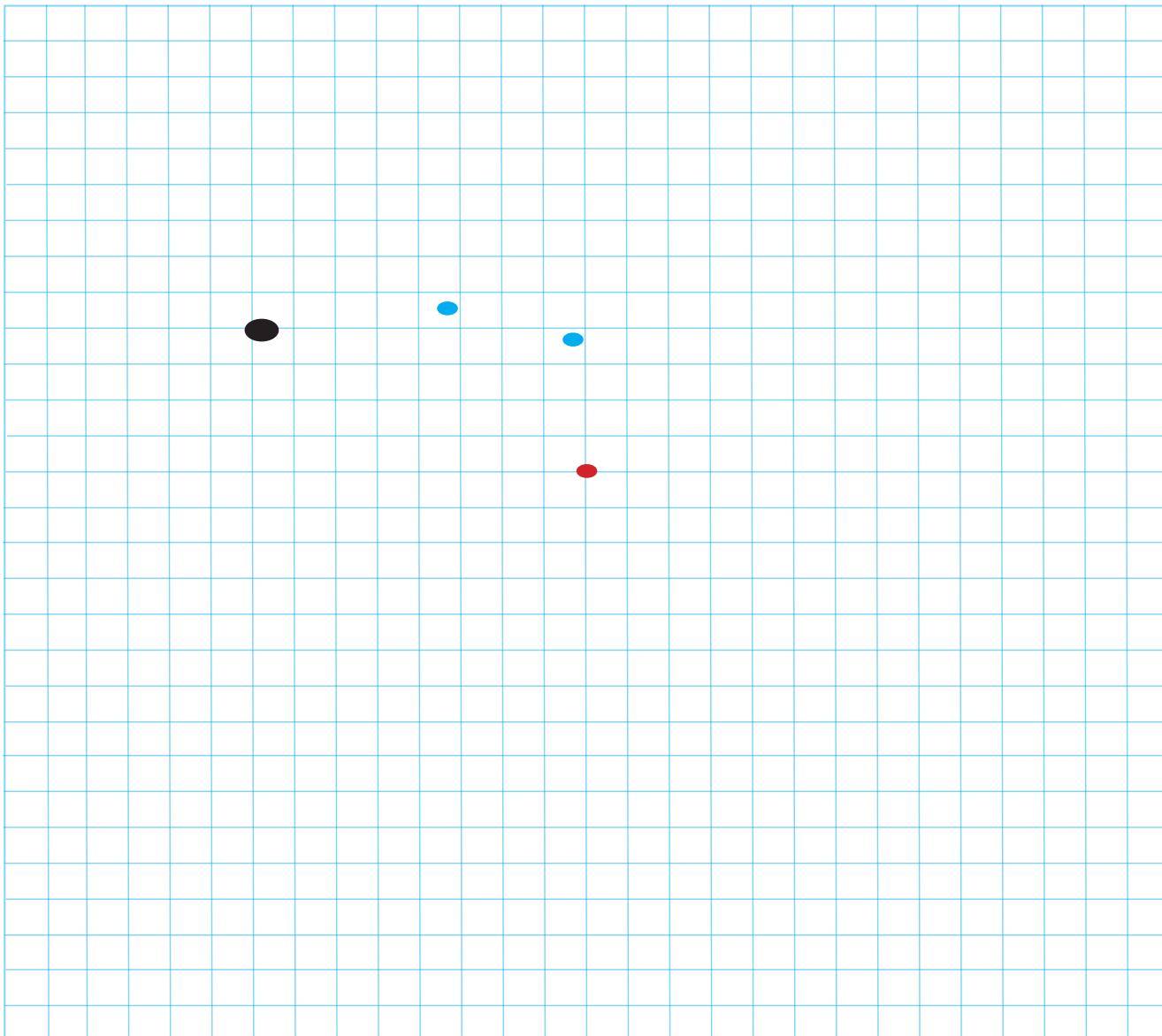








👉 Yönergeleri takip ederek gizli resmi bulup boyayalım. Kırmızı noktadan başlayalım.



1.

Eylülün çiçeğinin altında eş anlamlı sözcükler yazmaktadır.

Hangi çiçek Eylül'e aittir?



Acemi
Usta



Macera
Serüven



Güz
Kış

3.

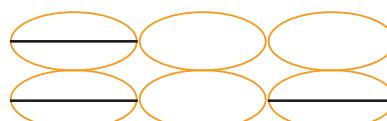
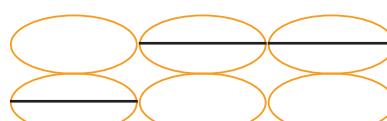
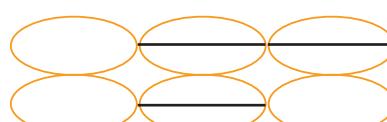
Arkadaşım Sevim, Ankara'dan İstanbul'a gitmiş.

Yukarıdaki cümlede kaç tane özel ad kullanılmıştır?

A. 1**B. 2****C. 3****4.**

lambalar salyangoz gömlek
kaşık kalemler orman

Yukarıdaki adlardan tekil olanların üzeri çizilirse son görünümü nasıl olur?

A.**B.****C.****2.**

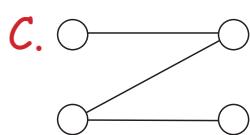
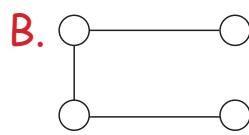
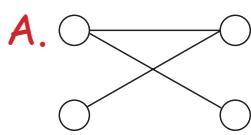
bana

masal

anlattı

babam

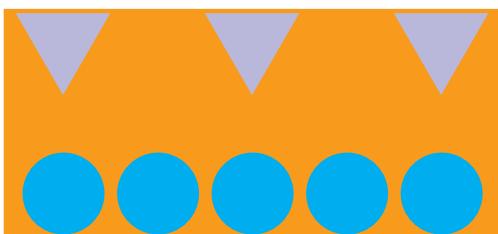
Yukarıdaki sözcüklerle anlamlı ve kurallı cümle oluşturmak için nasıl bir yol çizebiliriz?

**5.**

Aşağıdaki sözcük gruplarından hangisinin tamamı eylemdir?

A. tut - yükle - masa**B. göz - say - atla****C. sür - başla - koş**

1.



Yukarıdaki süslemede aşağıdaki şekillerden hangisi kullanılmamıştır?

- A. Kare
- B. Dikdörtgen
- C. Daire

2.

Aşağıdakilerden hangisi nokta modeli değildir?

- A. Kalemin kağıtta bıraktığı iz
- B. Su daması
- C. Kapının yüzeyi

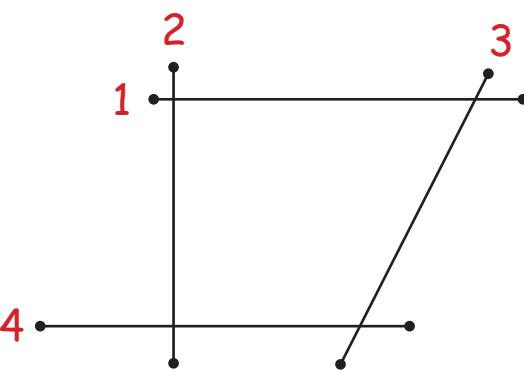
3.



Yukarıdaki resim aşağıdakilerden hangisine model olabilir?

- A. Işın
- B. Doğru parçası
- C. Doğru

4.



Yukarıdakilerden hangisi eğik doğru parçasına örnektir?

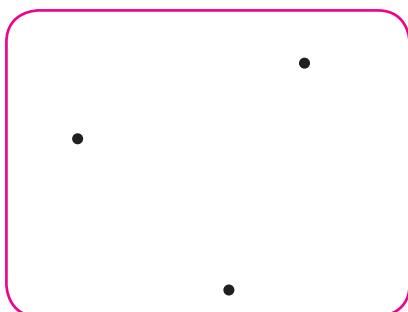
- A. 2
- B. 3
- C. 4

5.

Aşağıdaki varlıklardan hangisi hiçbir zaman açı oluşturmaz?

- A.
- B.
- C.

6.



Yukarıdaki noktaları birleştirerek hangi şekli oluşturabiliriz?

- A. Kare
- B. Beşgen
- C. Üçgen

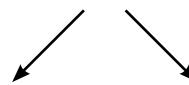
1.**1****2**

Görseldeki canlıların yaşam alanlarıyla ilgili verilenlerden hangisi yanlıştır?

- A.** 1. görseldeki aslan doğal ortamda yaşamaktadır.
- B.** 2. görseldeki aslan yapay ortamda yaşamaktadır.
- C.** Her iki aslan da doğal ortamında yaşamaktadır.

3.

Araç ve Gereçler



Elektrikle Çalışmayanlar

Pense

El arabası

Televizyon

Mum

Yukarıdaki tabloda boş alanlara aşağıdakilerden hangisi yazılabilir?

- A.** Elektrikle çalışanlar
- B.** Fırın
- C.** Masa

4.

- () Elektrik enerjisini sadece okullarda kullanabiliriz.
- () Elektrik günümüzde birçok alanda kullanılmaktadır.
- () Röntgen cihazı hastanede kullanılan elektrikli bir cihazdır.

Yukarıdaki ifadelerden doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" yazılırsa aşağıdakilerden hangisi oluşur?

- | | | |
|---------------|---------------|---------------|
| A. (Y) | B. (D) | C. (D) |
| (D) | (Y) | (D) |
| (D) | (Y) | (Y) |

2.

Aşağıdakilerden hangisi elektrikle çalışmaz?

A.**B.****C.**

1. Aşağıdakilerden hangisi ortak kullanım araçlarından biri değildir?



2. Ortak kullanım alanlarından yararlandıktan sonra aşağıdakilerden hangisini yapmalıyız?

- A. Ellerimizi yıkamalıyız.
- B. Hiçbir şey yapmamalıyız.
- C. Hemen yemeğe oturmalmalıyız.

3. Okullar, parklar, piknik alanları için aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A. Sadece bize özeldir.
- B. Ortak kullanım alanlarıdır.
- C. İstediğimiz gibi kullanabiliriz.

4.



..... evimizin
ortak kullanım alanıdır.



Arif, cümlesini aşağıdakilerden hangisiyle tamamlamalıdır?

- A. Yatak odası
- B. Salon
- C. Diş fırçası

5.

- () Parktaki oyuncakları istediğimiz gibi kullanabiliriz.
- () Kütüphaneden aldığımız kitapları düzenli kullanmalıyız.
- () Okul tuvaletlerini kullanıktan sonra temiz bırakmalıyız.

Yukarıdaki ifadelerden doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" yazılırsa aşağıdakilerden hangisi oluşur?

- | | | |
|---------------|---------------|---------------|
| A. (Y) | B. (Y) | C. (Y) |
| (Y) | (D) | (D) |
| (D) | (Y) | (D) |

TÜRKÇE

-
- 1- B
 - 2- A
 - 3- C
 - 4- B
 - 5- C

MATEMATİK

- 1- A
- 2- C
- 3- A
- 4- B
- 5- B
- 6- C

FEN BİLİMLERİ

-
- 1- C
 - 2- B
 - 3- C
 - 4- A

HAYAT BİLGİSİ

-
- 1- A
 - 2- A
 - 3- B
 - 4- B
 - 5- C