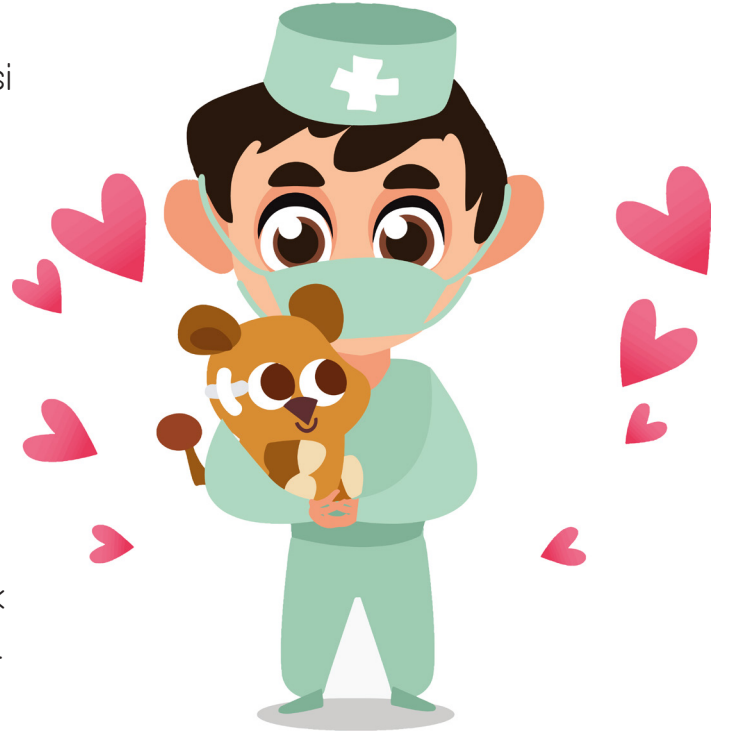


Emre'nin Hayali

Emre okulunu, arkadaşlarını ve öğretmenini çok seven bir çocuktur. Her dersi seviyordu ama özellikle serbest etkinlik dersini çok severdi. Öğretmeninin her hafta değişik etkinlik yapması, Emre'yi çok heyecandırır. Öğretmeni, bu hafta yapılacak etkinliği, bir hafta önceden haber vermişti. Tüm öğrenciler hayalindeki mesleği canlandıracak, arkadaşlarına anlatacak. Emre okula geldiğinde tek değildi. Yanında oyuncak ayısını da getirmişti. Hayvanları çok seviyordu, onlara yardım etmekten mutluluk duyuyordu. Emre'nin en büyük hayali veteriner olmaktır. Hayalini, öğretmeni ve arkadaşları ile paylaşmanın heyecanını yaşıyordu. Öğretmeni merakla, arkadaşları da saygıyla Emre'yi dinledi. Öğretmenine ve arkadaşlarına teşekkür eden Emre'nin mutluluğu görülmeye değerdi.



SORULAR

1) Emre nasıl bir çocukmuş?

2) Emre hangi dersi çok severmiş?

3) Emre'nin en büyük hayali neymiş?

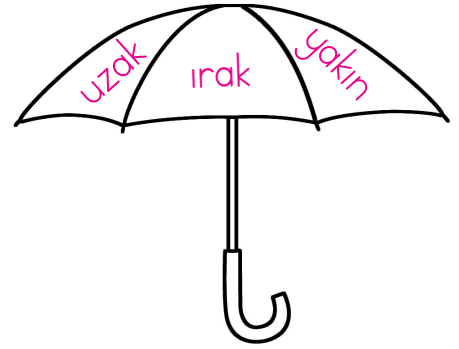
4) "Öğrenci" kelimesinin eş anlamlısı aşağıdakilerden hangisidir?

- A. okul
- B. öğretmen
- C. talebe

5) "Hayalini, öğretmeni ve arkadaşları ile paylaştı." cümlesinde yazımı yanlış olan sözcük hangisidir?

- A. hayal
- B. öğretmen
- C. arkadaş

 Aşağıda şekillerin içinde yazılı olan sözcüklerden eş anlamlı olanları aynı renge boyayalım.



 Aşağıdaki cümlelerdeki altı çizili sözcüklerin eş anlamlılarını bulup örnekteki gibi yazalım.



Soner futbolda oldukça kabiliyetli.



yetenekli



Piknikte çok güzel vakit geçirdik.



.....



Bu yıl okulu başarı ile bitirdim.



.....



Babam bozulan oyuncağımı tamir etti.



.....



Kardeşim durmadan soru soruyor.



.....



Trafik polisi hatalı sürücüyü ikaz etti.



.....



Babam bana kırmızı bir ayakkabı aldı.



.....



23 Nisan'da duygu dolu anlar yaşadık.



.....



Gelecek sene 3. sınıfa gideceğim.



.....

 Aşağıda şekillerin içinde yazılı olan sözcüklerden yazımı yanlış olanın üstünü örnekteki gibi çizelim.

tiren
tren

yanlış
yalnış

çember
çenber

kirpit
kibrit

tırafik
trafik

gazete
gazte

penbe
pembe

bir şey
birşey

 Aşağıda yanlış yazılan sözcüklerin doğrusunu imla (yazım) kılavuzundan bakarak yazalım.

yamur



.....

öretmen



.....

herkez



.....

çarşanba



.....

eylence



.....

sovuk



.....

 Aşağıdaki cümlelerde yazımı yanlış olan sözcükleri bulup düzeltelim.



23 Nisan perşenbe günü kutlama var.



Arkadaşlarım doğum günümde bana süpriz yaptı.



Öğretmenim ödevlerimi yaptığım için bana afferim dedi.



Annem piknik için peynirli poğça yaptı.

 Aşağıda karışık olarak verilen sözcüklerle anlamlı ve kurallı cümleler yazalım.

ödevimi

okuldan

yaparım

gelince



oynadı

top

bahçede

Alper



önce

yatmadan

içerim

süt



 Aşağıdaki sözcük ve görsellerle ilgili kurallı cümleler yazalım.



kaynağımızdır

ışık

bizim



okurum



evde

bol bol



havlıyordu

durmadan



yavru



aldı

pazardan

babam





Bazı sözcüklerin tek başına anlamı yoktur; gibi, için, ama, fakat vb. Bunlara **görevli kelimeler** de diyebiliriz. Bu sözcükler hiçbir varlık ve nesneyi karşılamazlar, cümle içinde anlam kazanırlar.

Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerleri verilen sözcüklerden uygun olanı ile tamamlayalım.

gibi

veya

için

ve

fakat

ama

ya da



Hasta olduğum okula gidemedim.



Okulumuzda futbol voleybol turnuvası olacak.



Eve erken gelecekti işi çıktı.



Öğretmenimi de annem çok seviyorum.



Öykü hikaye kitabı alacağım.

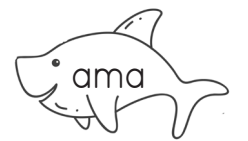
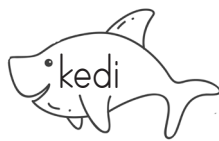
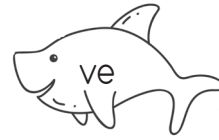
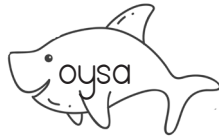
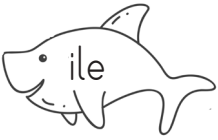


Eve gittim onu bulamadım.



Yerli malı etkinliği için kek meyve götüreceğim.

Aşağıdaki balıkların üzerinde yazılı olan kelimelerden tek başına anlamı olmayanları maviye, diğerlerini sarıya boyayalım.





Bir eylemin gerçekleştiğini ya da gerçekleşeceğini ifade eden cümlelere **olumlu cümle**, bir eylemin gerçekleşmediğini ya da gerçekleşmeyeceğini ifade eden cümlelere **olumsuz cümle** denir.

✏️ Aşağıdaki cümleleri olumlu olacak şekilde örnekteki gibi tamamlayalım.



Her akşam uymadan önce süt içerim.

Babam bana yeni bir bisiklet

Serhan'ın gözlükleri yere

Her zaman çantamı akşamdan

Evden çıkmadan önce kahvaltımı



✏️ Aşağıdaki cümleleri olumsuz olacak şekilde örnekteki gibi tamamlayalım.



Görsel sanatlar dersinde üç boyutlu çalışma yapmadık.

Değerler eğitimi çalışmalarımızı okul panosuna

Sınıfımız bilgi yarışmasını

Dedemle sohbet etmeyi

Annemin bugün yemek



✏️ Verilen örneklerden yola çıkarak görsellerle ilgili olumlu ve olumsuz cümleler yazalım.



Seda ellerini yıkadı.

Seda ellerini yıkamadı.



 Aşağıdaki para gruplarının değeri en az olanı kırmızıya, en çok olanı maviye boyayalım.



○



○



○



○



○



○



○



○



○



○



○



○



○

○

○



○

○

○

 Aşağıda ürün fiyatları verilmiştir. Bu ürünlere toplam ne kadar ödeneceğini örnekteki gibi yazalım.



15 TL



20 TL



8 TL



30 TL



30 TL



50 TL



60 TL



35 TL



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....

Aşağıda ürünlerin fiyatları ve satıcıya ödenen paralar verilmiştir. Satıcıdan ne kadar para üstü alınacağını örnekten faydalanarak bulalım.

	 36 TL	Param : 50 TL Ürün fiyatı : 36 TL Para üstü : 14 TL	$\begin{array}{r} 50 \\ - 36 \\ \hline 14 \end{array}$
	 25 TL	Param : TL Ürün fiyatı : TL Para üstü : TL	$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$
	 42 TL	Param : TL Ürün fiyatı : TL Para üstü : TL	$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$
	 28 TL	Param : TL Ürün fiyatı : TL Para üstü : TL	$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$
	 72 TL	Param : TL Ürün fiyatı : TL Para üstü : TL	$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$
	 32 TL	Param : TL Ürün fiyatı : TL Para üstü : TL	$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$
	 46 TL	Param : TL Ürün fiyatı : TL Para üstü : TL	$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$

 Aşağıda ürünlerin fiyatlarını inceleyelim. Verilen bilgilere göre aşağıdaki problemleri çözelim.



33 ₺



52 ₺



35 ₺



18 ₺



27 ₺



64 ₺



22 ₺



50 kr.



30 ₺



40 ₺

1 Bir çanta, iki kalem ve bir kitap alan biri kaç TL öder?

Çözüm :

2 80 lirası olan Arda bir kazak alırsa ne kadar para üstü alır?

Çözüm :

3 Bir top, bir şapka aldım ve satıcıya 50 TL verdim. Ne kadar para üstü alırım?

Çözüm :

4 45 lirası olan Emre'nin davul ve kitap almak için ne kadar paraya ihtiyacı vardır?

Çözüm :

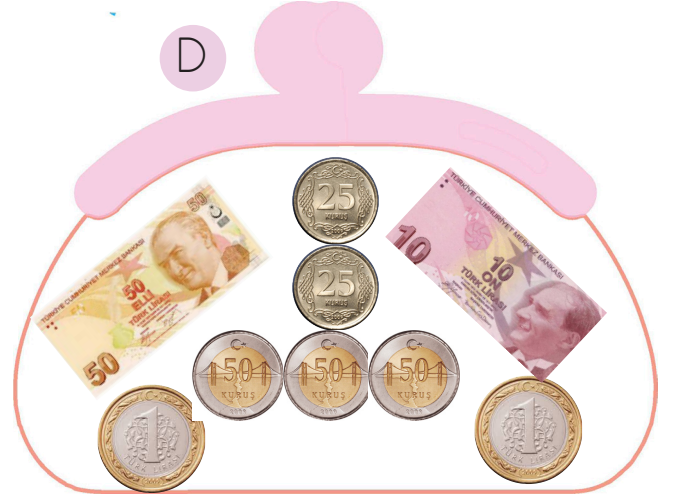
5 Helikopter ve çalar saat almak isteyen Soner'in ne kadar para biriktirmesi lazım?

Çözüm :

6 90 lirası olan Ali, önce tişört daha sonra çanta alırsa ne kadar parası kalır?

Çözüm :

✏ Cüzdanlarda verilen para miktarına göre cümlelerdeki boş bırakılan yerleri dolduralım.



- ✏ A cüzdanına lira eklersek 50 TL olur.
- ✏ B cüzdanındaki para 90 TL'den lira eksiktir.
- ✏ C cüzdanına lira eklersek 60 TL olur.
- ✏ D cüzdanına 4 tane 25 kuruş eklenirse lira olur.
- ✏ En çok para cüzdanında vardır.
- ✏ En az para cüzdanında vardır.
- ✏ A cüzdanından madeni paralar alınırsa lira kalır.
- ✏ C cüzdanından kağıt paralar alınırsa lira kalır.
- ✏ D cüzdanına lira eklersek B cüzdanındaki paraya eşit olur.



✏️ Görsellerle ilgili ifadelerdeki boş bırakılan yerleri dolduralım.



Kazak



Gömlek



Tişört

- En ucuz ürün ● En pahalı ürün
- Gömlek, tişörtten lira daha pahalıdır.
- Gömlek, kazaktan lira daha ucuzdur.



Ekmek



Süt



Simit

- Süt, ekmekten lira fazladır. ● 6 TL ile simit alınabilir.
- 1 adet süt parası ile simit alınabilir.
- 2 ekmek, 3 simit, 1 süt alan biri lira öder.



✏️ Aşağıdaki görselleri inceleyelim. Verilen soruları cevaplayalım.



- Ürünleri fiyatlarına göre pahalıdan ucuza doğru sıralayalım.



- En ucuz ürün ile en pahalı ürün arasında kaç lira fark vardır?

.....

- Masanın fiyatı çantanın fiyatından kaç TL fazladır?

.....



Aslının 2 tane 10 kuruşu, 1 tane 25 kuruşu vardı. Aslıya annesi de 50 kuruş verdi. Aslının kaç kuruşu oldu?



Çözüm:



Cansu'nun kumbarasında 24 lirası vardır. Babası da Cansu'ya 25 lira harçlık verdi. Cansu, 60 lirası olması için ne kadar para biriktirmelidir?



Çözüm:



Serhan'ın 85 kuruşu vardı. 50 kuruşa kalem alan Serhan'ın geriye ne kadar parası kalır?



Çözüm:



Bir kazağın fiyatı 54 liradır. Gömleğin fiyatı ise kazağın fiyatından 14 TL azdır. Bu kazağı ve gömleği alan biri kaç lira ödemelidir?



Çözüm:



45 lirası olan Cem 18 liraya, 9 liraya ise resim defteri aldı. Cem'in geriye ne kadar parası kaldı?



Çözüm:



Yeşim tanesi 3 TL olan kalem-lerden 4 tane alıp satıcıya 20 TL verdi. Yeşim kaç lira para üstü alacaktır?



Çözüm:



Ayaz'ın 24 lirası vardır. Ablasının parası, Ayaz'ın parasından 12 lira fazladır. Ayaz ve ablasının toplam parası ne kadardır?



Çözüm:



Buse yardım kampanyası için okulundan 35 lira topladı. Topladığı paranın 80 lira olması için Buse daha ne kadar para toplamalıdır?



Çözüm:



Annem, fiyatı 33 lira olan bir çiçek aldı. Satıcıya 2 tane 20 lira verdi. Annem geriye ne kadar para üstü alır?



Çözüm:



Bir manav, elmanın kilogramını 2 liraya alıp 5 liraya satıyor. Bu manav 8 kilo elma sattığında kaç lira kar eder?



Çözüm:



İrem'in hayalindeki oyuncağın fiyatı 36 liradır. Bu oyuncağı almak için 15 liraya ihtiyacı olan İrem'in ne kadar parası vardır?



Çözüm:



Metehan bayramda dedesinden 20 TL, babaannesinden 15 TL, babasından 10 TL ve annesinden 10 TL harçlık almıştır. Metehan bayramda kaç lira toplamıştır?



Çözüm:



Zuhal'in 40 TL parası vardı. 30 TL de babası verdi. Zuhal 55 TL'ye ayakkabı aldı. Zuhal'in kaç TL parası kaldı?



Çözüm:



23 TL'ye terlik, 49 TL'ye ayakkabı alan Ersin satıcıya 80 TL verdiği göre kaç lira para üstü alır?



Çözüm:



2 tane 20 TL, 3 tane 10 TL ve 1 tane 5 TL'si olan birinin 54 liralık market alışverişinden sonra ne kadar parası kalır?



Çözüm:



Duru 85 lirasının 46 lirasını harcamış eve gelince kalan parasını kumbaraya koymuştur. Duru kumbarasına kaç lira koymuştur?



Çözüm:

Tablo ve Grafik



- ✓ Araştırılan bir konu ile ilgili toplanan bilgiye “veri” denir.
- ✓ Verileri tablo ile göstermek, sonuçları daha iyi anlamamızı sağlar.
- ✓ Çetele tablosu, verilerin çizgi ile gösterilmesidir. Kolay sayılabilmesi için beşerli gruplardan faydalanılır

I=1
II=2
III=3
IIII=4
IIII=5

Okulumuzda 3/E sınıfındaki öğrencilere “En sevdiğiniz renk nedir?” sorusu sorularak aşağıdaki veriler elde edilmiştir. Bu verileri kullanarak çetele tablosu oluşturalım.

- Mavi rengi sevenlerin sayısı : 6 öğrenci
- Sarı rengi sevenlerin sayısı : 3 öğrenci
- Mor rengi sevenlerin sayısı : 8 öğrenci
- Yeşil rengi sevenlerin sayısı : 11 öğrenci

Tablo : Sevilen renkler çetele tablosu

Renkler	Öğrenci sayısı
Mavi	IIII I
Sarı	
Mor	
Yeşil	

Okulumuzda en çok sevilen spor dalı ile ilgili görüşler alınarak çetele tablosu oluşturulmuştur. Çetele tablosundan faydalanarak verileri tamamlayalım.

Tablo : Sevilen spor dalları çetele tablosu

Spor dalları	Öğrenci sayısı
futbol	IIII IIII
basketbol	IIII IIII II
voleybol	IIII IIII IIII
yüzme	IIII IIII

- Futbol sevenlerin sayısı : öğrenci
- Basketbol sevenlerin sayısı : öğrenci
- Voleybol sevenlerin sayısı : öğrenci
- Yüzmeyi sevenlerin sayısı : öğrenci

 Okulumuzda 3-A ve 3-B sınıfı öğrencilerine “En sevdiğiniz ders hangisidir?” sorusu sorularak aşağıdaki veriler elde edilmiştir. Bu verileri kullanarak çetele tablosu oluşturalım.

● 3-A ve 3-B sınıfında Türkçe dersini sevenler : 17
● 3-A ve 3-B sınıfında matematik dersini sevenler : 15
● 3-A ve 3-B sınıfında hayat bilgisi dersini sevenler : 12
● 3-A ve 3-B sınıfında resim dersini sevenler : 19

Tablo : Sevilen dersler çetele tablosu

Dersler	Seven öğrenci sayısı
Türkçe	
Matematik	
Hayat Bilgisi	
Resim	

 Okulumuzda 1-A ve 1-B sınıfı öğrencilerine “En sevdiğiniz oyun nedir?” sorusu sorularak aşağıdaki veriler elde edilmiştir. Çetele tablosundan faydalanarak verileri tamamlayalım.

Tablo : Sevilen oyunlar çetele tablosu

Oyunlar	Seven öğrenci sayısı
saklambaç	
körebe	
birdirbir	
yakan top	
deve cüce	

● 1-A ve 1-B sınıfında saklambaç oyununu sevenler :
● 1-A ve 1-B sınıfında körebe oyununu sevenler :
● 1-A ve 1-B sınıfında birdirbir oyununu sevenler :
● 1-A ve 1-B sınıfında yakan top oyununu sevenler :
● 1-A ve 1-B sınıfında deve cüce oyununu sevenler :

 Aşağıdaki sıklık tablosundan faydalanarak çetele tablosunu oluşturalım.

Tablo : En sevilen meslek sıklık tablosu

Meslek	Seven sayısı
Öğretmen	13
Avukat	16
Doktor	14
Polis	22
Psikolog	17

Tablo : En sevilen meslek çetele tablosu

Meslek	Seven sayısı
Öğretmen	
Avukat	
Doktor	
Polis	
Psikolog	

 Okulumuzda 3-D ve 3-E sınıfı öğrencilerine "En sevdiğiniz yemek nedir?" sorusu sorularak aşağıdaki veriler elde edilmiştir. Bu verileri kullanarak çetele tablosu oluşturalım.

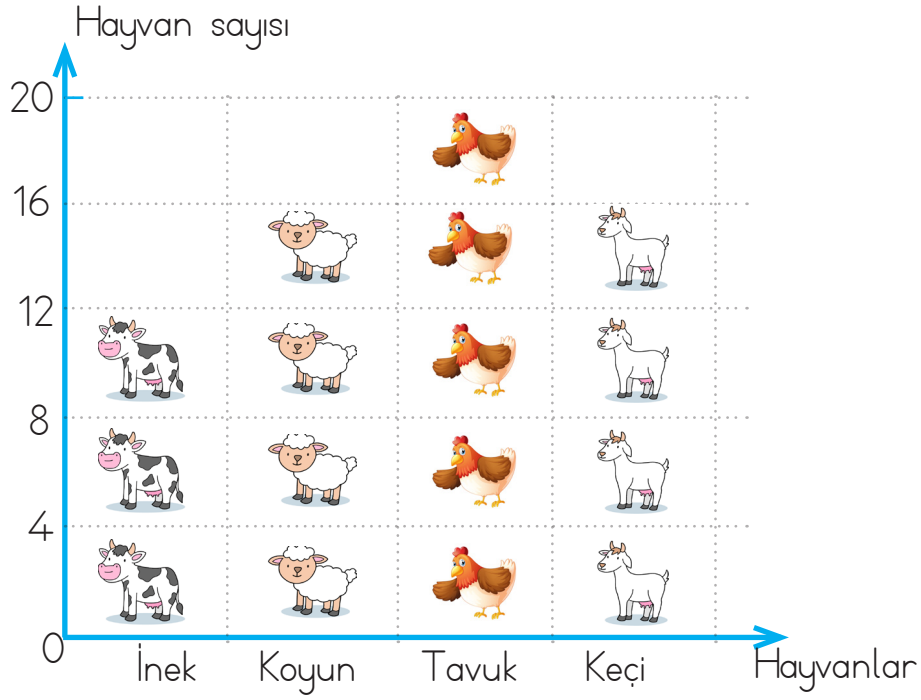
● 3-D ve 3-E sınıfında mantı sevenler :	12
● 3-D ve 3-E sınıfında makarna sevenler :	20
● 3-D ve 3-E sınıfında sarma sevenler :	16
● 3-D ve 3-E sınıfında kebab sevenler :	19
● 3-D ve 3-E sınıfında pizza sevenler :	24
● 3-D ve 3-E sınıfında börek sevenler :	24

Tablo : En sevilen yemek sıklık tablosu

Yemek	Seven sayısı
mantı	
makarna	
sarma	
kebab	
pizza	
börek	

Tablo : En sevilen yemek çetele tablosu

Yemek	Seven sayısı
mantı	
makarna	
sarma	
kebab	
pizza	
börek	



Not : Her şekil "4" hayvanı göstermektedir.

Yukarıdaki şekil grafiğindeki bilgileri kullanarak sıklık ve çetele tablosunu dolduralım.

Tablo: Hayvan sayısı sıklık tablosu.

Hayvanlar	Hayvan sayısı
İnek	
Koyun	
Tavuk	
Keçi	

Tablo: Hayvan sayısı çetele tablosu.

Hayvanlar	Hayvan sayısı
İnek	
Koyun	
Tavuk	
Keçi	

Yukarıdaki bilgilerden faydalananarak aşağıdaki soruları cevaplayalım.

Çiftlikteki inek ve koyunların toplamı kaçtır?

Çiftlikteki tavukların sayısı keçilerden kaç fazladır?

Çiftlikteki toplam hayvan sayısı kaçtır?

Çiftliğe 8 keçi daha gelirse toplam kaç tane keçi olur?

 Bir sınıftaki öğrencilere “En sevdiğiniz meyve nedir?” sorusu sorularak aşağıdaki grafik oluşturulmuştur. Tabloya uygun sıklık ve çetele tablosu oluşturalım.

En çok sevilen meyveler	
Muz	   
Elma	     
Çilek	    
Armut	     
Kayısı	  

Her şekil 3 meyveyi göstermektedir.

En çok sevilen meyveler	
Muz	
Elma	
Çilek	
Armut	
Kayısı	

Sıklık tablosu

En çok sevilen meyveler	
Muz	
Elma	
Çilek	
Armut	
Kayısı	

Çetele tablosu

 Nesne grafiğinden faydalanarak çetele ve sıklık tablosunu oluşturalım.

Şubat ayı hava durumu	
Güneşli	 
Karlı	    
Rüzgarlı	   
Yağmurlu	  

Her şekil 2 günü göstermektedir.

Şubat ayı hava durumu	
Güneşli	
Karlı	
Rüzgarlı	
Yağmurlu	

Çetele tablosu

Çiçek sevenlerin sayısı	
Menekşe	  
Gül	   
Lale	    
Papatya	    

Her şekil 3 çiçeği göstermektedir.

Çiçek sevenlerin sayısı	
Menekşe	
Gül	
Lale	
Papatya	

Sıklık tablosu

Kültür

Saygı

Hoşgörü

Göç

Misafirperver

 Yukarıda verilen sözcükleri, aşağıdaki boşluklardan uygun olan yerlere yazalım.

Misafirleri seven, elinden geldiğince onlara her türlü ikramı, yardımı ve önemi gösteren kişiye denir.

Kendine aykırı gelse de her şeyi anlayışla karşılayarak olabildiğince hoş görme durumuna denir.

Bir topluma özgü düşünce ve sanat eserlerinin bütünüolarak adlandırılır.

Büyüklerle, kutsal bilinen kimselere karşı duyulan, sevgi ve çekinmeyle karışık bağıllık duygusuna denir.

Bireylerin ya da toplulukların bulundukları, oturdukları yerleşim yerini bırakarak başka bir yerleşim yerine ya da başka bir ülkeye gitme eylemine denir.

 Aşağıdaki ifadelerin başındaki kutucuklara, doğruysa "D", yanlış ise "Y" harfini yazalım.

☐

İnsan farklılıklarına saygı duymalıyız.

☐

Biz misafirperver bir ülkeyiz.

☐

Farklı kültürlerden insanları tanımaya çalışmak yerine, bu çabayı onlardan beklemeliyiz.

☐

Sadece göç edenlere değil, tüm insanlara hoşgörülü davranmalıyız.

☐

Farklı insanların bir arada bulunması kültürel zenginliğimizi artırır.

☐

Bize aykırı geliyorsa insanlara anlayışlı davranmak zorunda değiliz.

✏ Aşağıda özellikleri ifade edilen bölgelerimizle bu bölgelere uygun iş ya da sanayi kolunu eşleştirelim.



Genellikle ülkemizin iç kesimlerinde şeker pancarı yetişir.



Demir çelik fabrikası



Ülkemizin batı kesimleri zeytin üretiminde ön sıradadır.



Un fabrikası



Sivasta büyük bir demir madeni vardır.



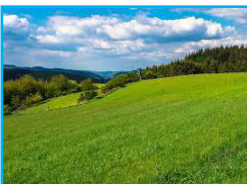
Şeker fabrikası



Genellikle ülkemizin İç Anadolu Bölgesi'nde buğday yetişir.



Zeytinyağı fabrikası



Ülkemizin doğu bölgelerinde hayvanların otlatması için mera çoktur.



Hayvancılık

✏ Aşağıdaki ifadeleri okuyalım, doğru olanları işaretleyelim.

- ☐ Tarım genellikle geniş arazilerin bulunduğu kırsal kesimde yapılır.
- ☐ Balıkçılık faaliyeti sadece Karadeniz Bölgesi'nde yapılır.
- ☐ Hayvanların etinden, sütünden ve yumurtasından faydalanırız.
- ☐ Yumurta tarım faaliyeti sonucunda üretilir.
- ☐ Sanayi faaliyetlerinin yoğun olduğu yerlerde fabrikalar bulunur.

1. Hangi seçenekteki sözcükler eş anlamlı değildir?

- A. Görev - vazife
- B. Aşağı - yukarı
- C. Okul - mektep

2. Artık depreme dayanıklı evler yapılıyor.

Şuradaki kırmızı apartmanda oturuyoruz.

Yukarıdaki cümlelerde, hangi sözcüğün eş anlamlısı kullanılmamıştır?

- A. Ev
- B. Al
- C. Zelzele

3. Aşağıdakilerden hangisi soru cümlesi değildir?

- A. Sude ne renk elbise giymiş
- B. Niye karanfil diktiniz
- C. Defterim de kalemim de yok

4. mor - palyaçonun - elindeki balonları - istiyorum

Yukarıdaki sözcükler hangi seçenekte anlamlı ve kurallı bir cümle oluşturmuştur?

- A. İstiyorum palyaçonun elindeki mor balonları.
- B. Palyaçonun elindeki mor balonları istiyorum.
- C. Mor balonları istiyorum palyaçonun elindeki.

5. Aşağıdaki sözcüklerden hangisinin yazımı yanlıştır?

- A. Kral
- B. Spor
- C. Herkez

6. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde tek başına anlamı olmayan sözcük yoktur?

- A. Güneşli havaları çok severim.
- B. Annem ile markete gittik
- C. Anneler günü için annesine hediye aldı.

1. Can, marketten meyve suyu alarak aşağıdaki ödemeyi yapmıştır.



Can 5 kr para üstü aldığına göre, meyve suyu kaç kuruştur?

- A. 80
B. 70
C. 85

2. Aşağıdaki kâğıt paralardan hangisinin değeri diğerlerinden büyüktür?



3. 1 tane 50 kr ile 2 tane 25 kr, kaç TL eder?

- A. 1 B. 2 C. 3

Tablo: Sınıfta Sevilen Yemekler

Yemek türleri	Kişi sayısı
Börek	III III
Makarna	III
Mantı	III
Köfte	III II

4, 5 ve 6. soruları çetele tablosuna göre cevaplayalım.

4. Aşağıdaki yemeklerden hangisi diğerlerinden daha fazla sevil-mektedir?

- A. Börek
B. Makarna
C. Köfte

5. Köfteyi sevenler mantıyı sevenlerden kaç fazladır?

- A. 2
B. 3
C. 4

6. Makarna ve mantıyı sevenlerin toplamı kaç kişidir?

- A. 7
B. 8
C. 9

1. Aşağıdakilerden hangisi sanayi iş kolunda üretilen bir üründür?

- A. Kalem
- B. Yumurta
- C. Elma

2. • açacak • bal
• süt • un
• armut • cam bardak

Yukarıdakilerden hangileri tarım iş koluna ait ürünlerdir?

- A. açacak – süt
- B. un – armut
- C. cam bardak – bal



Yukarıda verilen iki ürün ile ilgili aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- A. İkisi bitkisel üründür.
- B. İkisi hayvansal üründür.
- C. Biri hayvansal, diğeri bitkisel üründür.

4. Ülkemizde yaşayan farklı kültürdeki insanlara karşı nasıl davranmalıyız?

- A. Duyarsız
- B. Hoşgörülü
- C. Tedbirli

5. Farklı insanların bir arada bulunması kültürel arttırır.

Yukarıdaki ifadede boş bırakılan yere hangi sözcük yazılabilir?

- A. zenginliğimizi
- B. bencilliğimizi
- C. sadeliğimizi

6. Farklı ülkelerden gelen insanlar ile en önemli ortak noktamız nedir?

- A. Göz rengimiz
- B. Ten rengimiz
- C. Temel ihtiyaçlarımız

Cevap Anahtarı

Türkçe

1. B
2. A
3. C
4. B
5. C
6. A

Matematik

1. A
2. C
3. A
4. A
5. B
6. C

Hayat B.

1. A
2. B
3. C
4. B
5. A
6. C