



Bilgi



16 tane su bardağını 4 masaya eşit olarak paylaşırsak her masaya 4 bardak düşer.



Diğer bir ifade ile 16 bardak dörderli gruplandığında 4 grup oluşur.

Aşağıdaki varlıkların sayısını ve oluşturdukları grup sayısını verilen boşluklara yazalım.



Kayısı sayısı :



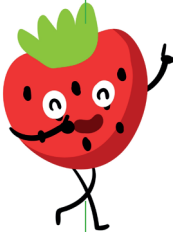
Grup sayısı :



Çiçek sayısı :



Grup sayısı :



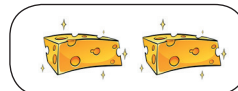
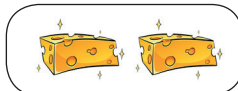
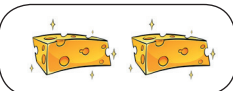
Ceviz sayısı :



Grup sayısı :

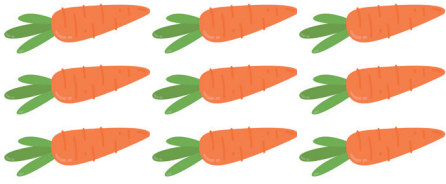


Peynir sayısı :



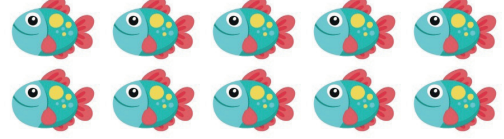
Grup sayısı :

 Aşağıdaki varlıkları belirtilen varlık sayısı kadar gruplara ayıralım. Oluşan grup sayısını boşluklara yazalım.

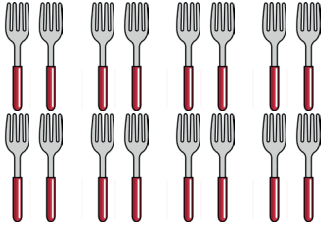


9 havuç üçerli gruplandırıldığında grup oluşur.

vase



10 balık ikişerli gruplandırıldığında grup oluşur.



16 çatal ikişerli gruplandırıldığında grup oluşur.



12 top üçerli gruplandırıldığında grup oluşur.



15 açacak üçerli gruplandırıldığında grup oluşur.



12 çilek dörderli gruplandırıldığında grup oluşur.



10 kelebek beşerli gruplandırıldığında grup oluşur.



18 şeker üçerli gruplandırıldığında grup oluşur.

 Aşağıda ifadelerde verilen boşlukları varlık sayılarına göre dolduralım.



... çiçek ... vazoya eşit olarak paylaştırılırsa, her vazoda ... çiçek olur.



... balık ... akvaryuma eşit olarak paylaştırılırsa, her akvaryumda ... balık olur.



... kalem ... kutuya eşit olarak paylaştırılırsa, her kutuda ... kalem olur.



... elma ... tabağa eşit olarak paylaştırılırsa, her tabakta ... elma olur.

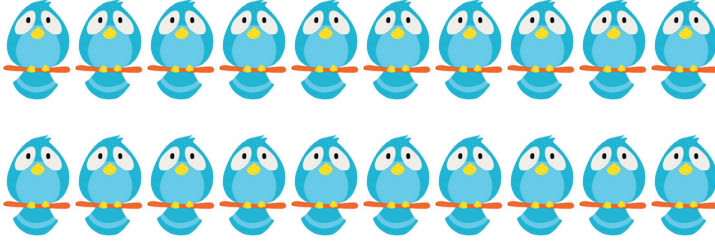
 Aşağıdaki varlıkları belirtilen sayıda gruplayarak oluşan grup sayısını örnekteki gibi yazalım.



İkişerli grup sayısı : 6

Üçerli grup sayısı :

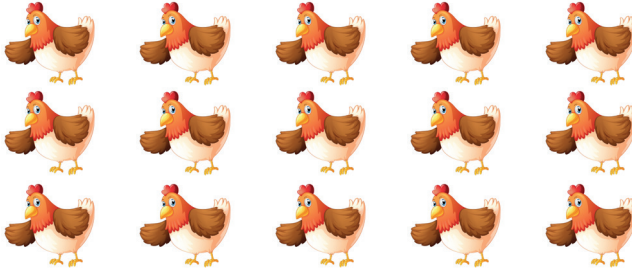
Dörderli grup sayısı :



İkişerli grup sayısı :

Beşerli grup sayısı :

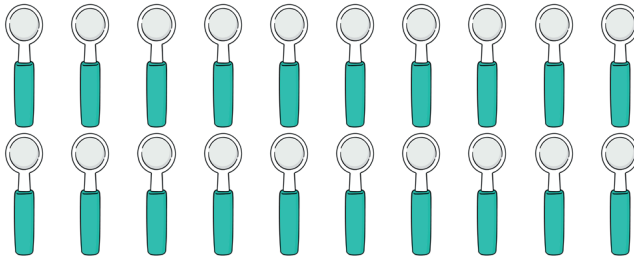
Dörderli grup sayısı :



Üçerli grup sayısı :

Beşerli grup sayısı :

Birerli grup sayısı :

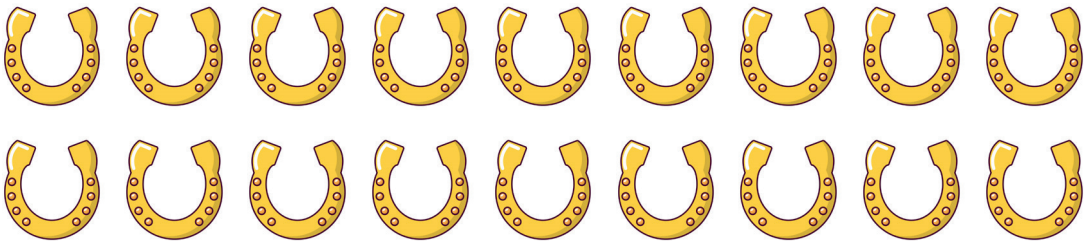


İkişerli grup sayısı :

Dörderli grup sayısı :

Beşerli grup sayısı :

 Aşağıdaki varlık sayısına göre soruları cevaplayalım.



Nal sayısı : ... At sayısı : ...

Nal sayısı : Nallar atlara eşit olarak paylaştırıldığında her ata düşen nal sayısı : ...



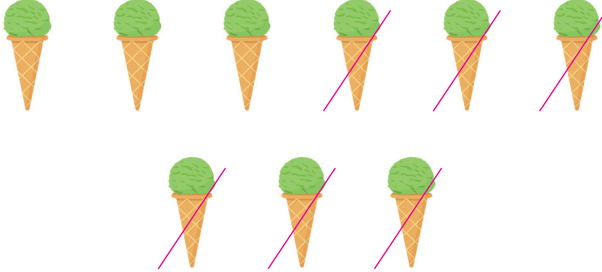
Bilgi



Bölme işlemi eşit olarak paylaştırma, gruptama işlemidir. Aynı zamanda ardışık çıkarma işlemidir.



6 dondurmanın 3 kişiye eşit olarak paylaştırılışını ardışık çıkarma işlemi ile bulalım.



1. paylaştırma $\rightarrow 6 - 3 = 3$

2. paylaştırma $\rightarrow 3 - 3 = 0$

Bölme işlemi ile gösterilişi : $6 \div 3 = 2$

$$\begin{array}{r} 6 \overline{) 3} \\ \underline{6} \\ 0 \end{array}$$

Aşağıdaki karpuzları sepetlere eşit olarak paylaştıralım. Paylaşımı ardışık çıkarma ve bölme işlemi ile gösterelim.



1. paylaşım

2. paylaşım

.....
.....
=====

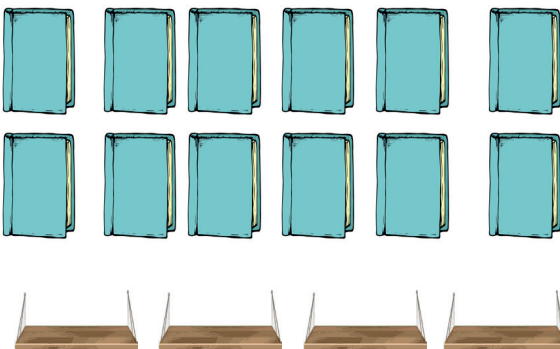
.....
.....
=====

Bölme işlemi ile gösterilişi :

... $\div$... = ...

$$\begin{array}{r} \dots \overline{) \dots} \\ \underline{\dots} \\ \dots \end{array}$$

Aşağıdaki kitapları raflara eşit olarak paylaştıralım. Paylaşımı ardışık çıkarma ve bölme işlemi ile gösterelim.



1. paylaşım

2. paylaşım

3. paylaşım

.....
.....
=====

.....
.....
=====

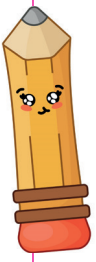
.....
.....
=====

Bölme işlemi ile gösterilişi :

... $\div$... = ...

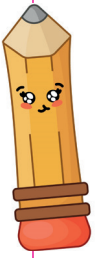
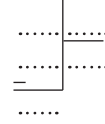
$$\begin{array}{r} \dots \overline{) \dots} \\ \underline{\dots} \\ \dots \end{array}$$

 Aşağıdaki ardışık çıkarma işlemleri bölme işlemi şeklinde yazalım.



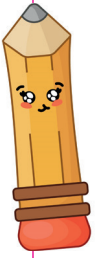
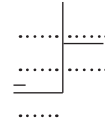
$$\begin{array}{r} 10 \\ - 2 \\ \hline 8 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 8 \\ - 2 \\ \hline 6 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 6 \\ - 2 \\ \hline 4 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 4 \\ - 2 \\ \hline 2 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 2 \\ - 2 \\ \hline 0 \end{array}$$

Bölme işlemi : ... ÷ ... = ...



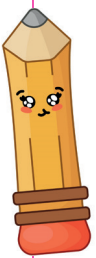
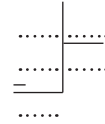
$$\begin{array}{r} 21 \\ - 3 \\ \hline 18 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 18 \\ - 3 \\ \hline 15 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 15 \\ - 3 \\ \hline 12 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 12 \\ - 3 \\ \hline 9 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 9 \\ - 3 \\ \hline 6 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 6 \\ - 3 \\ \hline 3 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 3 \\ - 3 \\ \hline 0 \end{array}$$

Bölme işlemi : ... ÷ ... = ...



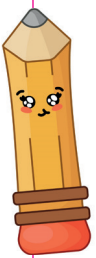
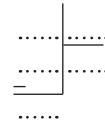
$$\begin{array}{r} 20 \\ - 5 \\ \hline 15 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 15 \\ - 5 \\ \hline 10 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 10 \\ - 5 \\ \hline 5 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 5 \\ - 5 \\ \hline 0 \end{array}$$

Bölme işlemi : ... ÷ ... = ...



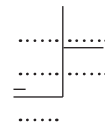
$$\begin{array}{r} 16 \\ - 4 \\ \hline 12 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 12 \\ - 4 \\ \hline 8 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 8 \\ - 4 \\ \hline 4 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 4 \\ - 4 \\ \hline 0 \end{array}$$

Bölme işlemi : ... ÷ ... = ...

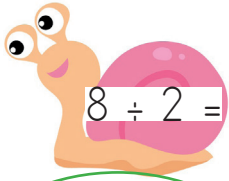


$$\begin{array}{r} 24 \\ - 4 \\ \hline 20 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 20 \\ - 4 \\ \hline 16 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 16 \\ - 4 \\ \hline 12 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 12 \\ - 4 \\ \hline 8 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 8 \\ - 4 \\ \hline 4 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 4 \\ - 4 \\ \hline 0 \end{array}$$

Bölme işlemi : ... ÷ ... = ...

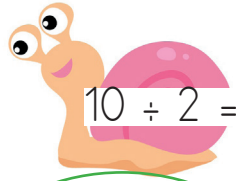


 Aşağıda verilen bölme işlemlerini ardışık çıkarma yöntemi ile bulalım. Altta verilen boşlukları dolduralım.



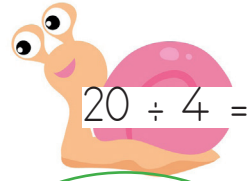
.... - =
 - =
 - =
 - =

.....



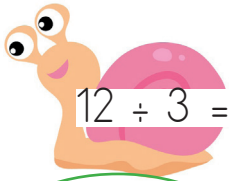
.... - =
 - =
 - =
 - =
 - =

.....



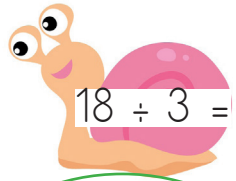
.... - =
 - =
 - =
 - =
 - =

.....



.... - =
 - =
 - =
 - =

.....



.... - =
 - =
 - =
 - =
 - =
 - =

.....



.... - =
 - =
 - =
 - =
 - =
 - =

.....

 Aşağıdaki cümlelerdeki boş bırakılan yerleri dolduralım.



18 öğrenci, sıraya ikişerli oturursa sırayı doldururlar.



12 kitap, 4 kişiye eşit olarak dağıtılsa her bir kişi ... kitap alır.



15 çiçeği, 5 vazoya eşit olarak koyarsak her vazoda ... çiçek olur.



6 kalem her birine ikişer kalem düşecek şekilde ... kişiye dağıtılabilir.



20 ceviz dörderli grup olacak şekilde ... tabağa yerleştirilebilir.