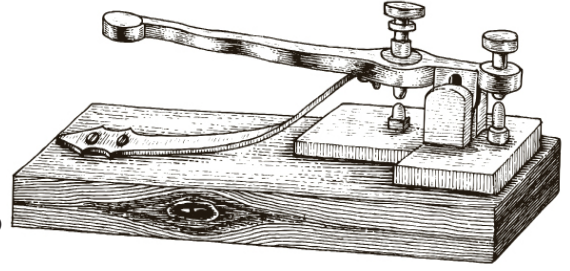


SAMUEL MORSE

Son dersti, çıkış zili çalmak üzereydi. Bir an önce eve gitmek istiyordum. Tabii okulu sevmediğimden değil. Okulda geçirdiğim zaman beni mutlu ediyordu. En sevdiğim kuzenlerim bize gelecekti. O yüzden çok heyecanlıydım. Bu arada heyecandan size kendimi tanıtamadım. Benim adım Duru, on yaşındayım. Kitap okumaktan ve müzik dinlemekten hoşlanırım. Hayal



kurmayı çok severim. Şu an kuzenlerimle oynayacağımız oyunları hayal ediyorum.

Sonunda zil çaldı ve evin yolunu tuttum. Annem kapıyı açtı. Heyecanla "Geldiler mi?" diye sordum. Annem, "Geç bir soluklan önce." dedi. Hemen içeri girdim. Henüz gelmemişlerdi. Elim, yüzümü yıkadım, üzerimi değiştirdim. Annem çoktan sofrayı hazırlamıştı. Tatlılar, börekler, kekler yapmıştı. Kapı çaldı, koşarak kapıyı açtım. Karşımda kuzenlerimi görünce hemen onlara sarıldım. Annem amcamları içeri davet etti. Hep birlikte biraz otuduktan sonra yemek masasına geçtik. Bu arada gelen kuzenlerimden birinin adı Evrim, diğerinin adı Ceyda. Akşam yemeğimizi yedikten sonra salona geçtik. Babamlar sohbet ederken biz de kendi aramızda konuşuyorduk. Ceyda bana dönerek "Sana bir numara göstereceğim." dedi. Nasıl bir numaraydı acaba? Merakla Ceyda'ya baktım. Çantasından, üzerinde hayvan resimleri olan kartlar çıkardı. Bu kartlardan birini seçmemi ve ona göstermememi istedi. Kartın arka yüzü çevriliydi. Kartımın ön yüzünde tavşan resmi vardı. Ceyda bana baktı ve "Kartında tavşan resmi var." dedi. Çok şaşırdım nasıl bilebilmişti. Şans olduğunu düşündüm ve tekrar kart seçtim. Yine bildi. Annem durumu anlayınca yanımıza geldi. "Her kartın arka yüzünde Mors alfabesiyle yazılar var." dedi.

A ●—	J ●—	S ●●●
B —●●●	K —●—	T —
C —●—●	L ●—●●	U ●●—
D —●●	M —	V ●●●—
E ●	N —●	W ●—
F ●●—●	O ——	X —●●—
G ——●	P ●—●	Y —●—
H ●●●●	Q ——●—	Z ——●●
I ●●	R ●—●	


Kuzenlerim gülmeye başladı. Durumu hala anlamamıştım. Annem anlatmaya devam etti.

Samuel Morse farklı yerlerdeki kişilerle haberleşmeyi sağlamak için telgraf üzerinde çalışıyordu.

Telgraf sinyaller yoluyla iletişim kurmak için çok etkiliydi. Fakat iletişim kurmaya çalıştığı insanlara ne demek istediğini anlatması gerekiyordu. Bu yüzden Mors alfabesini buldu. Kısa ve uzun sinyallerle ne

demek istediğini rahatlıkla anlatabiliyordu.


Şimdi her şeyi daha net anlamıştım. Telgrafla haberleşmede kullanılan alfabeyi kağıt üzerine geçirmişlerdi. Bir çeşit kod oluşturmuşlardı. İki kardeş de bu alfabeyi öğrenmişlerdi. Bana da öğretmelerini istedim. Kısa sürede öğrenemezdim ama bol tekrarla alfabeyi ben de kavrayabilirdim. Evrim kağıt ve kalem alarak alfabeyi yazdı. Nasıl okuyacağımı da gösterdi. Yeni bir şey öğrenmiş olmanın verdiği mutluluk vardı üzerimde.

 Aşağıdaki boşlukları okuduğumuz metne uygun dolduralım.

- ➔ Benim adım Duru, yaşındayım.
- ➔ Kitap okumaktan ve hoşlanırım.
- ➔ Sonunda zil çaldı ve yolunu tuttum.
- ➔ Elimi, yıkadım, üzerimi değiştirdim.
- ➔ Annem çoktan hazırlamıştı.
- ➔ Tatlılar, börekler yapmıştı.

 Aşağıdaki ifadelerden doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" yazalım.

- ☐ Kapı çaldı, koşarak kapıyı babam açtı.
- ☐ Kapıda kuzenlerimi görünce hemen onlara sarıldım.
- ☐ Kuzenlerimin adları Ceyda ve Evrim.
- ☐ Evrim bana dönerek "Sana bir numara göstereceğim." dedi.
- ☐ Çantasından üzerinde hayvan resimleri olan kartlar çıkardı.
- ☐ Seçtiğim kartta kaplumbağa resmi olduğunu bildi.

 Aşağıdaki soruları cevaplayalım. Doğru seçenekleri işaretleyelim.

1. Kuzeni, Duru'nun kartında hangi hayvanın olduğunu nasıl anlıyordu?
 - A. Mors alfabesi yardımıyla
 - B. Telgraf kullanmayı iyi bildiği için
 - C. Kardeşi kopya verdiği için
2. Duru'ya Mors alfabesini kim öğretmeye çalıştı?
 - A. Annesi
 - B. Evrim
 - C. Ceyda

 Aşağıdaki soruları cevaplayalım.

1. Metnin konusu nedir?

2. Metnin ana fikri nedir?
