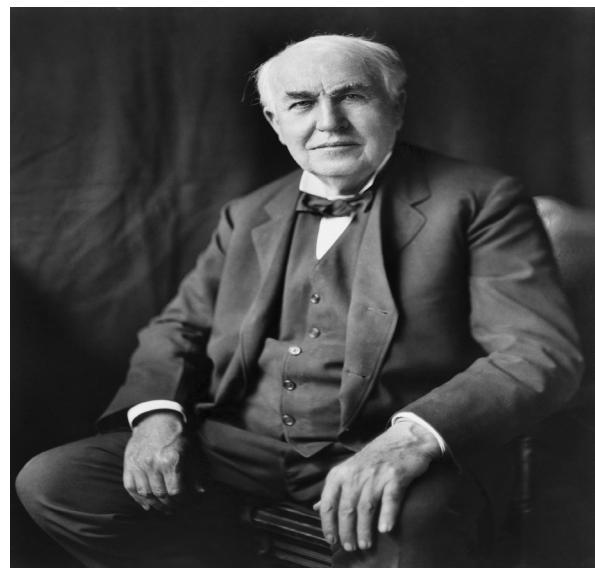


## Edison'un Hayatı

1847 yılında doğan Thomas Alva Edison meraklı ve yaratıcı bir çocuktu. 10 yaşına geldiğinde fizik ve kimya ile ilgilenmeye başladi. Michael Faraday'ın deneylerini tekrarla- yarak başlayan bilim hayatına kendi deneyleri ile devam etti. Aynı yıl kendi geliştirdiği oy kayıt makinesinin patentini aldı. Bu başarı- sin ardından arkadaşı ile birlikte mühendislik şirketi kurdu. Daha sonra kurduğu imalat- hanede telgraf üretmeye başladı. 1876'da Graham Bell'in geliştirdiği konuşan telgraf üzerinde çalışmaya başladı. Mum ışığından faydalanan dönemde daha güvenli ve daha uzun süreli ışık verebi- len bir lamba tasarlamak için çalışmalara başladı. Çalışmaları meyvesini verdi. 21 Ekim 1879'da elektrik ampulünü halka tanıttı.



### SORULAR

**1)** Edison nasıl bir çocukmuş?

---



---



---

**2)** Edison mühendislik şirketini kim ile kurmuş?

---



---



---

**3)** Edison neden lambayı icat etmeye gerek duymuş?

---



---



---

- 4)** 1 2 3

Yukarıdaki görsellerden hangisinin ismi sözlükte diğerlerinden önce gelir?

- A. 3      B. 2  
C. 1

**5)** Aşağıdakilerden hangisi "hekim" sözcüğünün eş anımlısıdır?

- A. doktor      B. hemşire  
C. hastahane

Aşağıda yer alan sözcüklerdeki ünsüz (sessiz) harflerin sayısını güneşlerin içine yazalım.



Aşağıda verilen görsellerin karşılığı olan sözcükleri alfabetik olarak sıralayalım.








Aşağıda karışık olarak verilen harflerden örnekteki gibi kelimeler oluşturup hecelerine ayıralım.

a k l p a n

kaplan

kap - lan

f a z r a ü

a ş v a t n

a g r j a u

k y e e l l

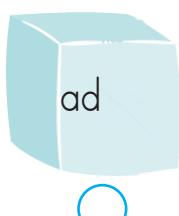
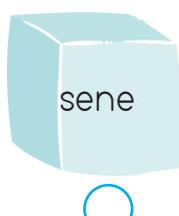
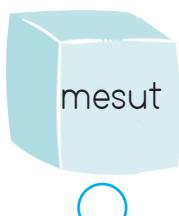
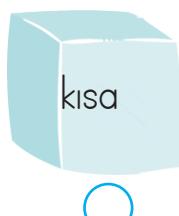
c v i i v c

o p l e a r

a k l t a r

a b l i a n

 Aşağıdaki buzların üzerinde yazan sözcüklerden birbiri ile eş anlamlı olanlar limonatanın içine atılacaktır. Eş anlamı verilmeyen sözcüğü bulup işaretleyelim.



 Aşağıdaki sözcüklerin eş anlamlarını bulalım, cümle içinde kullanalım.

 fayda .....

..... 

 seyahat .....

..... 

 dize .....

..... 

 güz .....

..... 

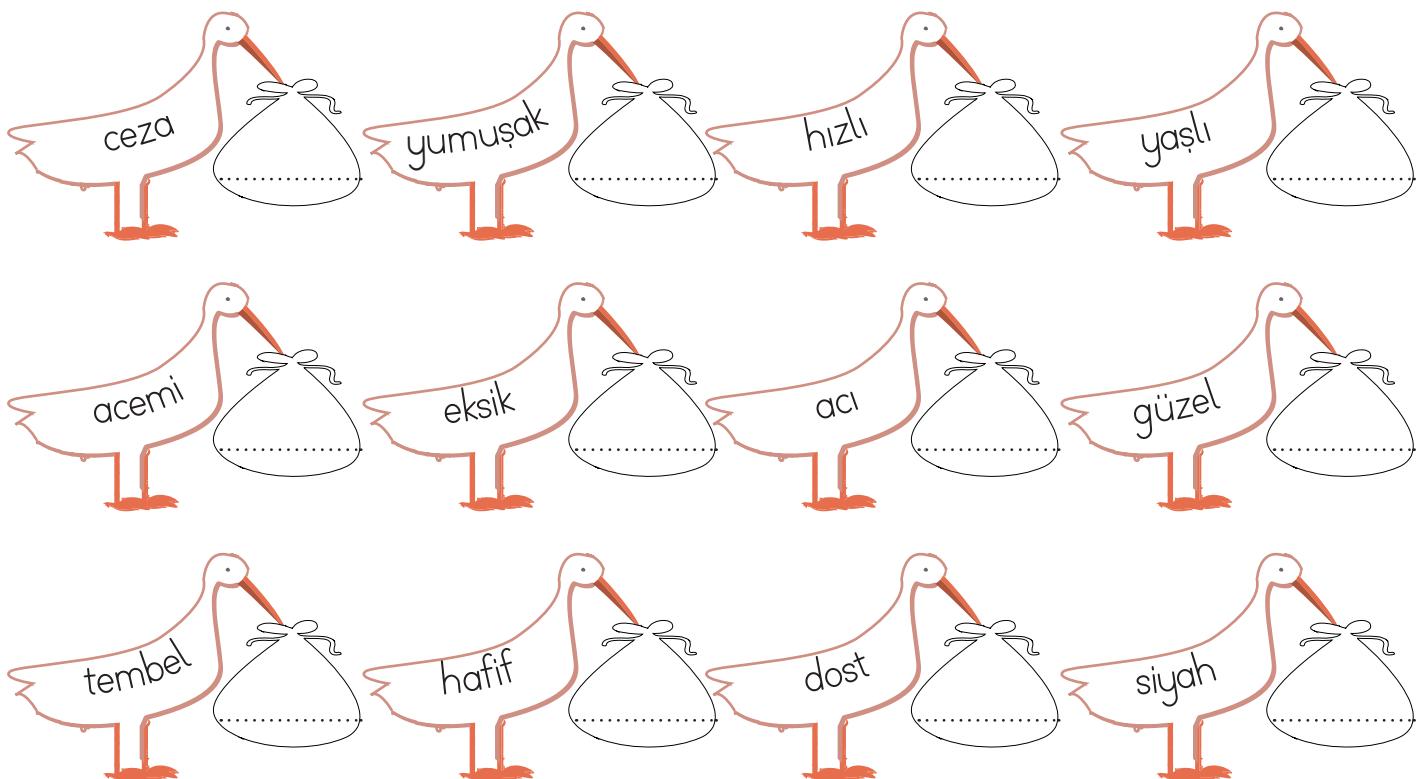
 sual .....

..... 

 millet .....

..... 

 Aşağıda leyleklerin üzerinde yazan sözcüklerin zit anlamlarını verilen boşluklara yazalım.



 Aşağıda verilen kelimelerin zit anlamları ile cümle kuralım. Örnekteki gibi yazalım.



Mahallenin dar sokaklarında oyun oynardık.



 Alper çuvalların içinde yazılan sözcükler ile anlamlı ve kurallı cümle oluşturmak istiyor. Alper'in oluşturabileceğini cümleleri yazalım. Kullanılmayan sözcükleri daire içine alalım.



 Aşağıda karışık olarak verilen kelimelerden anlamlı ve kurallı cümleler yazalım.



önce

ablamdan

geldim

eve

bugün



gittim

fuarına

kitap

ile

annem



tablet

babam

derslerim

icin

aldi

 Aşağıda verilen cümle ile ilgili soruları cevaplayalım.



Babam marketten ekmek almış.

Kim? .....

Ne? .....

Nereden? .....

Teyzem eğitimi için Almanyaya gidecek.

Kim? .....

Ne için? .....

Nereye? .....



Emre hasta olduğu için okula gelemedi.

Kim? .....

Niçin? .....

Nereye? .....

Ablam elektrikler kesildiği için ödevini yapamadı.

Kim? .....

Ne? .....

Neden? .....



 Aşağıdaki cümleleri okuyalım. Cümlelerdeki altı çizili kelimelere cevap veren soruları örnekteki gibi yazalım.

→ Elif oyun parkında arkadaşlarıyla dolaşıyordu.

Kim?

→ Yarın kargom elime geçecek.

→ Annem pazardan salatalık ve domates aldı.

→ Ağacın yanına koşarak gitti.

→ Gözleri yandığı için doktora gitti.

→ Pazartesi Muğla'ya tatil yapmak için gideceğiz.

→ Deniz amca hepimize oynacak verdi.

→ Okul açılacağı için kırtasiye malzemeleri aldık.

 Aşağıdaki toplama işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 28 \\ + 11 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ + 12 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33 \\ + 15 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ + 13 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ + 27 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ + 21 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 73 \\ + 22 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ + 31 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ + 30 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ + 24 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51 \\ + 21 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ + 34 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 25 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ + 31 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ + 15 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 73 \\ + 10 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 87 \\ + 11 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ + 51 \\ \hline \dots \end{array}$$

 Aşağıdaki eldeli toplama işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 27 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ + 19 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ + 26 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ + 18 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ + 27 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ + 37 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29 \\ + 19 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55 \\ + 26 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ + 18 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ + 25 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ + 37 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ + 36 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ + 46 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ + 18 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ + 26 \\ \hline \dots \end{array}$$

 Aşağıda verilen çıkarma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 89 \\ -14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 83 \\ -35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 95 \\ -75 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78 \\ -15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ -22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 66 \\ -55 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 98 \\ -53 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ -44 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58 \\ -43 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33 \\ -13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ -10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 98 \\ -67 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58 \\ -44 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ -43 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 73 \\ -42 \\ \hline \end{array}$$

 Aşağıda verilen çıkarma işlemlerini yapalım. Sonucun yazılı olduğu bardağı sürahi ile aynı renge boyayalım.

$$\begin{array}{r} 55 \\ -18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ -24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ -19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ -17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 61 \\ -12 \\ \hline \end{array}$$

$$37$$

$$49$$

$$24$$

$$29$$

$$18$$

$$23$$

$$79$$

$$65$$

$$61$$

$$59$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ -16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 84 \\ -23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ -18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 96 \\ -17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 83 \\ -18 \\ \hline \end{array}$$

**Bunları Bilelim**

Onluk Birlik

$$\begin{array}{r}
 3 \quad 3 \\
 + \textcircled{1} \textcircled{5} \\
 \hline
 4 \quad 8
 \end{array}$$

3 ile hangi sayıyı toplarsak 8 eder? Toplamdan verilen sayıyı çıkarırız.

$$3 + \square = 8 \rightarrow \square = 8 - 3 = 5$$

3 ile hangi sayıyı toplarsak 4 eder? Toplamdan verilen sayıyı çıkarırız.

$$3 + \square = 4 \rightarrow \square = 4 - 3 = 1$$

Aşağıdaki toplama işleminde verilmeyen toplananı bulalım.

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{c} \text{tomato} \\ \text{tomato} \\ \text{tomato} \\ \text{tomato} \end{array} + \square = \begin{array}{c} \text{tomato} \\ \text{tomato} \\ \text{tomato} \\ \text{tomato} \\ \text{tomato} \\ \text{tomato} \end{array} \\
 4 \qquad \qquad \qquad \qquad \qquad \qquad 8
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \square + \begin{array}{c} \text{hat} \\ \text{hat} \\ \text{hat} \end{array} = \begin{array}{c} \text{hat} \\ \text{hat} \\ \text{hat} \\ \text{hat} \\ \text{hat} \\ \text{hat} \end{array} \\
 \dots \qquad \qquad \qquad \qquad \qquad \qquad \dots
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \square + \begin{array}{c} \text{apple} \\ \text{apple} \end{array} = \begin{array}{c} \text{apple} \\ \text{apple} \\ \text{apple} \\ \text{apple} \end{array} \\
 \dots \qquad \qquad \qquad \qquad \qquad \qquad \dots
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{c} \text{lemon} \end{array} + \square = \begin{array}{c} \text{lemon} \\ \text{lemon} \\ \text{lemon} \end{array} \\
 \dots \qquad \qquad \qquad \qquad \qquad \qquad \dots
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \square + \begin{array}{c} \text{pear} \\ \text{pear} \\ \text{pear} \\ \text{pear} \end{array} = \begin{array}{c} \text{pear} \\ \text{pear} \\ \text{pear} \\ \text{pear} \\ \text{pear} \end{array} \\
 \dots \qquad \qquad \qquad \qquad \qquad \qquad \dots
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{c} \text{watermelon} \\ \text{watermelon} \end{array} + \square = \begin{array}{c} \text{watermelon} \\ \text{watermelon} \\ \text{watermelon} \\ \text{watermelon} \\ \text{watermelon} \end{array} \\
 \dots \qquad \qquad \qquad \qquad \qquad \qquad \dots
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{c} \text{fish} \\ \text{fish} \end{array} + \square = \begin{array}{c} \text{fish} \\ \text{fish} \\ \text{fish} \\ \text{fish} \\ \text{fish} \end{array} \\
 \dots \qquad \qquad \qquad \qquad \qquad \qquad \dots
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \square + \begin{array}{c} \text{bird} \\ \text{bird} \\ \text{bird} \end{array} = \begin{array}{c} \text{bird} \\ \text{bird} \\ \text{bird} \\ \text{bird} \\ \text{bird} \end{array} \\
 \dots \qquad \qquad \qquad \qquad \qquad \qquad \dots
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \square + \begin{array}{c} \text{crocodile} \\ \text{crocodile} \end{array} = \begin{array}{c} \text{crocodile} \\ \text{crocodile} \\ \text{crocodile} \\ \text{crocodile} \\ \text{crocodile} \end{array} \\
 \dots \qquad \qquad \qquad \qquad \qquad \qquad \dots
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{c} \text{house} \\ \text{house} \end{array} + \square = \begin{array}{c} \text{house} \\ \text{house} \\ \text{house} \\ \text{house} \\ \text{house} \end{array} \\
 \dots \qquad \qquad \qquad \qquad \qquad \qquad \dots
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \square + \begin{array}{c} \text{basketball} \\ \text{basketball} \\ \text{basketball} \\ \text{basketball} \end{array} = \begin{array}{c} \text{basketball} \\ \text{basketball} \\ \text{basketball} \\ \text{basketball} \\ \text{basketball} \\ \text{basketball} \end{array} \\
 \dots \qquad \qquad \qquad \qquad \qquad \qquad \dots
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{c} \text{t-shirt} \\ \text{t-shirt} \end{array} + \square = \begin{array}{c} \text{t-shirt} \\ \text{t-shirt} \\ \text{t-shirt} \\ \text{t-shirt} \\ \text{t-shirt} \end{array} \\
 \dots \qquad \qquad \qquad \qquad \qquad \qquad \dots
 \end{array}$$

 Aşağıda verilmeyen toplananları örnekteki gibi bulalım.

$\begin{array}{r} 5 \\ + \dots \dots \\ \hline 8 \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ + \dots \dots \\ \hline 11 \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ + \dots \dots \\ \hline 14 \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots \dots \\ + 3 \\ \hline 11 \end{array}$
$\begin{array}{r} 4 \\ + \dots \dots \\ \hline 15 \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots \dots \\ + 9 \\ \hline 16 \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ + \dots \dots \\ \hline 14 \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots \dots \\ + 6 \\ \hline 18 \end{array}$
$\begin{array}{r} 5 \\ + \dots \dots \\ \hline 18 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ + \dots \dots \\ \hline 10 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ + \dots \dots \\ \hline 12 \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots \dots \\ + 1 \\ \hline 11 \end{array}$
$\begin{array}{r} 6 \\ + \dots \dots \\ \hline 21 \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ + \dots \dots \\ \hline 19 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ + \dots \dots \\ \hline 22 \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots \dots \\ + 9 \\ \hline 25 \end{array}$

 Aşağıda verilmeyen toplananları örnekteki gibi bulalım.

$13 + \underline{\quad} = 20$ Çözüm: $20 - 13 = \underline{\quad}$	$34 + \dots \dots = 50$ Çözüm: $\dots \dots - \dots \dots = \dots \dots$	$22 + \dots \dots = 35$ Çözüm: $\dots \dots - \dots \dots = \dots \dots$
$44 + \dots \dots = 65$ Çözüm: $\dots \dots - \dots \dots = \dots \dots$	$27 + \dots \dots = 72$ Çözüm: $\dots \dots - \dots \dots = \dots \dots$	$34 + \dots \dots = 66$ Çözüm: $\dots \dots - \dots \dots = \dots \dots$
$52 + \dots \dots = 75$ Çözüm: $\dots \dots - \dots \dots = \dots \dots$	$63 + \dots \dots = 87$ Çözüm: $\dots \dots - \dots \dots = \dots \dots$	$18 + \dots \dots = 32$ Çözüm: $\dots \dots - \dots \dots = \dots \dots$
$18 + \dots \dots = 74$ Çözüm: $\dots \dots - \dots \dots = \dots \dots$	$26 + \dots \dots = 63$ Çözüm: $\dots \dots - \dots \dots = \dots \dots$	$35 + \dots \dots = 52$ Çözüm: $\dots \dots - \dots \dots = \dots \dots$

 Aşağıdaki toplama işleminde verilmeyen toplananları bulalım.

$$\begin{array}{r} \boxed{0}4 \\ + 4\boxed{0} \\ \hline 57 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{0}3 \\ + 5\boxed{0} \\ \hline 87 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1\boxed{0} \\ + \boxed{0}7 \\ \hline 39 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{0}6 \\ + 3\boxed{0} \\ \hline 58 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ + \boxed{0}0 \\ \hline 53 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{0}0 \\ + 44 \\ \hline 67 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{0}2 \\ + 2\boxed{0} \\ \hline 48 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3\boxed{0} \\ + \boxed{0}4 \\ \hline 56 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ + \boxed{0}0 \\ \hline 73 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{0}4 \\ + 2\boxed{0} \\ \hline 37 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{0}0 \\ + 55 \\ \hline 86 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{0}3 \\ + 2\boxed{0} \\ \hline 85 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1\boxed{0} \\ + \boxed{0}4 \\ \hline 39 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ + \boxed{0}0 \\ \hline 53 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{0}4 \\ + 5\boxed{0} \\ \hline 97 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{0}6 \\ + 7\boxed{0} \\ \hline 87 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{0}5 \\ + 6\boxed{0} \\ \hline 77 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{0}4 \\ + 3\boxed{0} \\ \hline 77 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{0}8 \\ + 4\boxed{0} \\ \hline 69 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{0}3 \\ + 4\boxed{0} \\ \hline 88 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{0}5 \\ + 5\boxed{0} \\ \hline 89 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{0}6 \\ + 4\boxed{0} \\ \hline 68 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{0}1 \\ + 1\boxed{0} \\ \hline 27 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{0}2 \\ + 6\boxed{0} \\ \hline 87 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{0}3 \\ + 7\boxed{0} \\ \hline 97 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{0}2 \\ + 2\boxed{0} \\ \hline 47 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{0}5 \\ + 8\boxed{0} \\ \hline 97 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{0}4 \\ + 7\boxed{0} \\ \hline 87 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{0}3 \\ + 3\boxed{0} \\ \hline 53 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{0}7 \\ + 2\boxed{0} \\ \hline 89 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{0}6 \\ + 3\boxed{0} \\ \hline 89 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{0}4 \\ + 5\boxed{0} \\ \hline 65 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{0}8 \\ + 1\boxed{0} \\ \hline 69 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{0}2 \\ + 7\boxed{0} \\ \hline 87 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{0}4 \\ + 3\boxed{0} \\ \hline 97 \end{array}$$

 Aşağıdaki toplama işleminde verilmeyen toplananları bulalım.

$$\begin{array}{r} 23 \\ + \cdots \cdots \\ \hline 45 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ + \cdots \cdots \\ \hline 78 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ + \cdots \cdots \\ \hline 58 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ + \cdots \cdots \\ \hline 98 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ + \cdots \cdots \\ \hline 47 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ + \cdots \cdots \\ \hline 39 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ + \cdots \cdots \\ \hline 67 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ + \cdots \cdots \\ \hline 74 \end{array}$$

 Aşağıdaki toplama işleminde verilmeyen toplananları bulalım. Doğru olan sonuçlarla örnekteki gibi eşleştirelim.

$$\begin{array}{r} 14 \\ + \cdots \cdots \\ \hline 26 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 38 \\ + \cdots \cdots \\ \hline 69 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 50 \\ + \cdots \cdots \\ \hline 61 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 25 \\ + \cdots \cdots \\ \hline 57 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 37 \\ + \cdots \cdots \\ \hline 47 \end{array}$$



11

32

31

10

12

$$\begin{array}{r} 25 \\ + \cdots \cdots \\ \hline 47 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 47 \\ + \cdots \cdots \\ \hline 58 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 60 \\ + \cdots \cdots \\ \hline 76 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 35 \\ + \cdots \cdots \\ \hline 77 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 56 \\ + \cdots \cdots \\ \hline 86 \end{array}$$



16

22

11

30

42

 Paraşütler üzerindeki toplama işleminde verilmeyen toplananları bulalım.

$$+23 = 44$$

$$+33 = 52$$

$$+20 = 32$$

$$+33 = 65$$

$$+42 = 63$$

$$+34 = 75$$

$$+15 = 38$$

$$+51 = 82$$

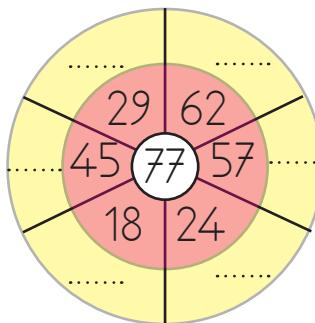
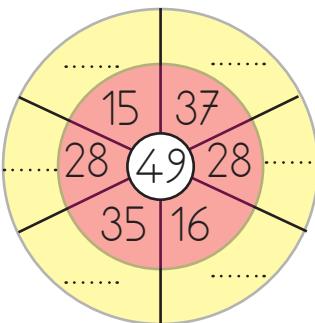
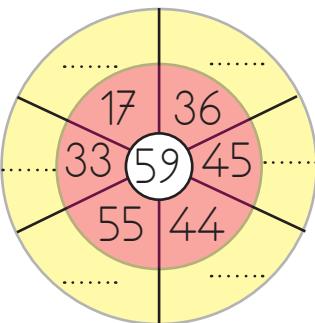
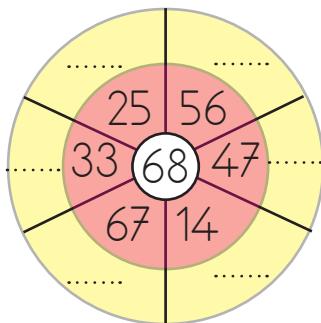
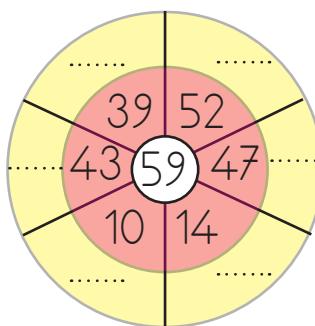
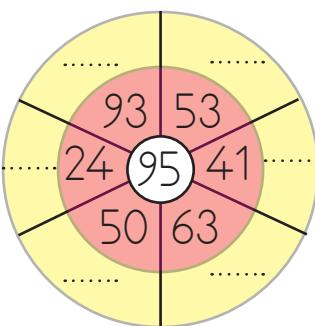
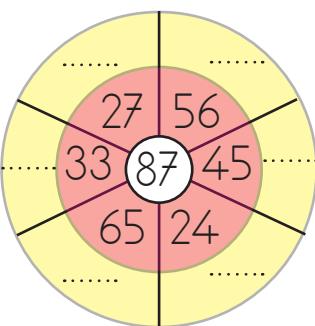
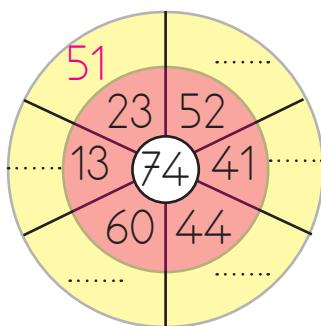
$$+52 = 74$$

$$+30 = 45$$

$$+18 = 27$$

$$+54 = 85$$

 Aşağıdaki çemberlerdeki verilmeyen toplananları örnekteki gibi bulalım.





Sınıfta ve okulda oyun oynarken kurallara uygun davranışmalıyız. Oyun oynarken arkadaşlarımıza zarar verecek hareketler yapmamalıyız. Oyunu kazandığımızda veya kaybettığımızda bunun doğal bir sonuç olduğunu unutmamalıyız.



Aşağıdaki olayda yapılan yanlış davranışı belirleyerek yazalım.



Cem'in yaptığı yanlış davranışı yazalım.

Cem arkadaşlarıyla oyun oynarken sadece kendisinin istediği oyunların oynanmasını istiyor. İsteği olmazsa oynamayacağını söylüyor.

Cem'in nasıl davranış gerekiğini yazalım.

Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların karşısına "D", yanlış olanların karşısına "Y" koyalım.

- Oyunu, kurallarına göre oynamalıyız.
- Kaybedeceğimizi anladığımızda oyunu bırakmalıyız.
- Oyun sırasında birbirimizin vücuduna zarar vermemeliyiz.
- Oyun oynamak arkadaşlık ilişkilerimizi güçlendirir.
- Oyun sırasında arkadaşlarımıza konuşurken alaycı bir dil kullanmalıyız.

**1.** Aşağıdaki seçeneklerin hangisinde sadece ünlü harfler bulunmaktadır?

- A.
- B.
- C.

**2.**

Aşağıdaki sözcüklerden hangisi yukarıdaki görselle aynı hece sayısına sahiptir?

- A. araba
- B. mektep
- C. kolay

**3.**

Akşam yeni kitabı okudum.

Yukarıdaki cümledeki sözcükler alfabetik sıraya dizildiğinde "okudum" sözcüğü kaçinci sırada yer alır?

- A. 2
- B. 3
- C. 4

**4.**

**güz, sonbahar**

Yukarıdaki sözcükler arasındaki anlam ilişkisi aşağıdakilerin hangisinde yoktur?

- A. Yaşlı - ihtiyar
- B. Öğrenci - talebe
- C. Güzel - çirkin

**5.**

Atatürkün fikir hayatı okuduğu kitaplarla şekillenmiştir.

Yukarıdaki cümlede altı çizili sözcüğün eş anlamlısı aşağıdakilerden hangisidir?

- A. tartışma
- B. eylem
- C. düşünce

**6.**

Babam akşam erken geldi.

Yukarıdaki cümlede hangi sorunun cevabı yoktur?

- A. Kim?
- B. Ne zaman?
- C. Nereden?

1.  $22 + 24 = \triangle$   
 $17 + 34 = \square$

Yukarıdaki bilgilere göre  $\triangle + \square$  işleminin sonucu kaçtır?

- A. 97
- B. 87
- C. 96

4. Aşağıdaki işlemlerden hangisinin sonucu 4 desteye eşittir?

A. $\begin{array}{r} 40 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$	B. $\begin{array}{r} 60 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$
C. $\begin{array}{r} 60 \\ - 30 \\ \hline \end{array}$	

5.



$$64 - 18 =$$

Yukarıdaki çıkarma işlemi sonucu için aşağıdaki ifadelerden hangisi söyleyenemez?

- A. 4 onluk 6 birlikten oluşur.
- B. 4 desteden 6 fazladır.
- C. Basamak değerleri toplamı 9'dur.

3.

$$\underline{43}$$

$$\underline{64}$$

Altı çizili rakamların basamak değeri farkı kaçtır?

- A. 48
- B. 57
- C. 35

6.

Aşağıda verilen çıkarma işlemlerinden hangisinin sonucu farklıdır?

- A.  $37 - 12 =$
- B.  $70 - 45 =$
- C.  $52 - 26 =$

**1.** Grup çalışmasının başarılı olabilmesi için hangisinin olması gereklidir?

- A. Herkes kendi sıra arkadaşını seçmeli.
- B. Uyumlu çalışanlar birlikte grup oluşturmalı
- C. Gruplar rastgele oluşturulmalı.

**2.**



Ders araç gereçlerini uygun şekilde kullanırım.

Buna göre Sude'nin hangi davranışları yapması beklenmez?

- A. Eşyalarını düzenli kullanması.
- B. Açık olan lambaları kapatması.
- C. Silgisini küçük parçalara ayırması.

**3.** Aşağıdakilerden hangisi oyun oynarken uymamız gereken kurallardan değildir?

- A. Arkadaşlarımızın haklarına saygı duymalıyız.
- B. Sadece sevdiğimiz arkadaşlarımızla oynamalıyız.
- C. Oyunbozanlık yapmamalıyız.

**4.** Oyunlar sayesinde aşağıdakilerden hangisini elde edemeyiz?

- A. Yeteneklerimizi keşfetme
- B. Eğlenme
- C. Asabi olma

**5.**

Okul ve ülke kaynaklarına zarar verilebilir.

- ▲ Başarılı bir öğrenci olmak için çalışmalıyız.
- Okul kurallarına uymalıyız.

Yukarıdaki ifadelerden hangileri sorumlu ve dikkatli öğrenci davranışına örnektir?

- A. ■ ▲
- B. ● ▲
- C. ■ ●

**6.** Aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A. Kursun kalemim biraz küçülünce atarım.
- B. Gündüz odamın ışığını açık bırakmam.
- C. Dişlerimi fırçalarken suyu boş akitmam.



Nalan



Emre

Yukarıda isimleri ve biriktirdiği para miktarları verilen çocuklarınla ilgili bilgiler aşağıda verilmiştir.

- Nalan para biriktirmeye başlamadan önce 34 lirası vardı.
  - Nalan her gün kumbarasına 10 lira atmaktadır.
  - Emre para biriktirmeye başlamadan önce onlar basamağı 3 olan en büyük iki basamaklı sayı kadar (lira) parası vardı.

**1.** Yukarıdaki bilgilere göre Nalan kaç lira biriktirmiştir?

- A.** 50      **B.** 40      **C.** 30

**2.** Emre'nin biriktirdiği para için hangisi söylemenemez?

- A.** Birler basamağı 3 olan iki basamaklı sayıdır.
  - B.** En yakın onluğu 20'dir.
  - C.** 2 desteden 4 fazladır.

**3.** Nalan para biriktirmeye başladıkta 2 gün sonra kaç lirası olur?

- A. 64      B. 54      C. 41

## TÜRKÇE

- 1- B
- 2- A
- 3- B
- 4- C
- 5- C
- 6- C

## MATEMATİK

- 1- A
- 2- B
- 3- B
- 4- B
- 5- C
- 6- C

## HAYAT BİLGİSİ

- 1- B
- 2- C
- 3- B
- 4- C
- 5- C
- 6- A

## SORUYA GEL

- 1- A
- 2- C
- 3- B