

MERAKLI KÖSTEBEK TUSI

Köstebek Tusi, ormanın en meraklı hayvanı olmuş. Tüm hayvanları takip eder, onlara sorular sorarmış.

Bir gün yolda tavşanı görmüş. "Tavşan kardeş, sincapla aranızda ki sorunu hallettiniz mi?" demiş. Tavşan, Tusi'nin bu meraklı halini hiç sevmezmiş. "Bu kadar merak senin başına bir iş açacak sonunda." demiş. Tusi, tavşanın sözlerini hiç umursamamış. Merak huyundan



bir türlü vazgeçmemiş. "Aranızdaki sorunu hallettiniz mi?" diye sorusunu yinelemiş. Tusi'den kaçış olmadığını anlayan tavşan olsanı biteni anlatmak zorunda kalmış. Tusi arkasını dönüp gitmiş. Yorum bile yapmamış. Önüne gelene soru sorup meraklısı gidermeye devam etmiş. Tavşan bu duruma çok öfkelenmiş. Tüm orman halkını toplayıp Tusi'ye ders vermeye karar vermiş.

Tusi bir gün yine ormanda dolaşırken dağınık halde kalabalık gruplar görmüş. Her grubun neden toplandığını merak etdi. Ama hangi gruba yetişsem diye kara kara düşünmüştür. Her tarafa hızlı hızlı koşmuş ve ne olduğunu öğrenmeye çalışmış. En sonunda koşacak hali kalmamış ve olduğu yere yiğilmiştir. Fark etmiş ki hayvanlar öylesine toplanmış ve konuşmadan boş boş bekliyorlardı. Tusi durumu anlamış. Tüm hayvanlar ona bir ders vermek için oyun oynamışlardır. O günden sonra gereksiz meraklı iyi bir şey olmadığını anlamış ve bir daha bu kadar meraklı davranmamıştır.

👉 Aşağıdaki soruları cevaplayalım. Doğru seçeneği işaretleyelim.

1. Tusi ormanda nasıl tanınlıymış?

2. Tusi, tavşana ne sormuş?

3. Hayvanlar, Tusi'ye nasıl bir ders vermişler?

4. Metnin ana fikri nedir?

- A. Fazla merak iyi değildir.
- B. Gereksiz yere konuşmamalıyız.
- C. Arkadaşlık bağları kuvvetli olmalıdır.

5. Metnin son cümlesi kaç kelimedenden oluşmaktadır?

- A. 16
- B. 17
- C. 18

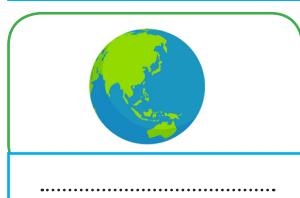
 Aşağıdaki resimlerin isimlerini altlarına yazalım. Yanlarındaki kutulara ise sırasıyla ünlü harfler, ünsüz harfler ve hecelerini yazalım.



Ünlü Harfleri

Ünsüz Harfleri

Heceleri



Ünlü Harfleri

Ünsüz Harfleri

Heceleri



Ünlü Harfleri

Ünsüz Harfleri

Heceleri



Ünlü Harfleri

Ünsüz Harfleri

Heceleri



 Aşağıdaki cümleleri okuyalım. Verilen bilgiler doğru ise "😊", yanlış ise "😢" şekilde yapalım.



Alfabemizde 29 harf vardır.



"e" harfi ünlü harftir.



"Sehpa" sözcüğü 3 hecelidir.



"Tren" kelimesi 2 hecelidir.



Bir hece en fazla dört harften oluşur.



Bir heceli sözcükler satır sonuna sağlamadığında bölünmez.

 Aşağıdaki kelimeleri alfabeteki sıralarına göre numaraladıralım.

- salyangoz
- balık
- tavuk
- kirpi
- eşek

- deniz
- filiz
- zeytin
- yaramaz
- kalp

- arkadaş
- algı
- açacak
- affetmek
- anten

- gamze
- gizemli
- gülücüük
- geyik
- goril

- havuç
- haykirmak
- hayat
- hayal
- hane

 Aşağıda verilen balonların içindeki kelimelerin eş anlamlılarını altındaki boş kutucuklara yazalım.



 Aşağıda verilen cümlelerde altı çizili sözcüklerin eş anlamlılarını altlarındaki renkli alana yazalım. Daha sonra örnekteki gibi aynı cümle içinde kullanalım



Doktorun verdiği ilaçları doğru bir şekilde kullandım.

hekim

Hekimin verdiği ilaçları doğru bir şekilde kullandım.



İhtiyar adam elindeki torbayı taşımakta zorlanıyordu.



Amcam siyah arabasıyla bizi gezdi.



Babasının sorduğu soruya cevap vermekte zorlandı.

Aşağıdaki sözcük çiftleri arasındaki anlam ilişkilerini inceleyelim. Eş anlamlılara "E", zit(karşıt) anlamlılara "Z" yazalım.

banış - sulh
dost - düşman
yavaş - hızlı

ıslak - yaş
güz - sonbahar
rüya - düş

şışman - zayıf
doktor - hekim
yurt - vatan

kolay - zor
kırmızı - al
ırak - yakın

kaygı - endişe
okul - mektep
yumuşak - sert

cesur - korkak
soru - sual
siyah - kara

Aşağıdaki sözcüklerin zıt anlamlarını bulmacada bulup boyayalım. Kalan harfleri sırasıyla şifre kutusuna taşıyıp şifreyi çözelim.

K	A	P	A	L	I	Ü	S	T
U	Z	A	K	B	Ü	Y	Ü	K
Z	E	H	M	D	E	R	I	N
E	N	A	C	I	Ü	K	Ö	N
Y	G	L	E	G	E	N	Ç	M
M	i	i	H	i	Z	L	i	E
L	N	S	U	Z	U	N	i	N



ŞİFRE:

--	--	--	--	--	--	--	--	--

 Aşağıdaki cümlelerle ilgili 5N1K sorularını cevaplayalım.

- ➡ Didem bahçedeki ağaçın dün sulamayı unuttu.

<input type="checkbox"/>	Kim?
<input type="checkbox"/>	Ne zaman?
<input type="checkbox"/>	Neyi?

- ➡ Şaban erken uyuduğu için ödevlerini yetişiremedi.

<input type="checkbox"/>	Kim?
<input type="checkbox"/>	Ne zaman?
<input type="checkbox"/>	Neyi?

- ➡ Serhan yarın yüzmek için havuza gidecek.

<input type="checkbox"/>	Nereye?
<input type="checkbox"/>	Ne zaman?
<input type="checkbox"/>	Niçin?

- ➡ Aylin fırında üzümlü ve çikolatalı kek yaptı.

<input type="checkbox"/>	Kim?
<input type="checkbox"/>	Ne?
<input type="checkbox"/>	Nerede?

- ➡ Gizem oyun oynayamadığı için bankta üzgün üzgün oturuyordu.

<input type="checkbox"/>	Nasıl?
<input type="checkbox"/>	Kim?
<input type="checkbox"/>	Niçin?

- ➡ Can yarın pikniğe gideceği için çok heyecanlıydı.

<input type="checkbox"/>	Kim?
<input type="checkbox"/>	Nereye?
<input type="checkbox"/>	Niçin?

- ➡ Doğuş masadaki elmaları güzelce yedi.

<input type="checkbox"/>	Neyi?
<input type="checkbox"/>	Nasıl?
<input type="checkbox"/>	Kim?

- ➡ Beril dün akşam Serpil'in evinde uydudu.

<input type="checkbox"/>	Kim?
<input type="checkbox"/>	Ne zaman?
<input type="checkbox"/>	Nerede?

- ➡ Ayhan pazartesi günü hastaneye gidecek.

<input type="checkbox"/>	Kim?
<input type="checkbox"/>	Ne zaman?
<input type="checkbox"/>	Nereye?

- ➡ Suat, gömleği kirlendiği için düğüne gidemedi.

<input type="checkbox"/>	Kim?
<input type="checkbox"/>	Nereye?
<input type="checkbox"/>	Niçin?

 Aşağıdaki noktalama işaretlerinin numaralarını, görevlerini veren cümlelerdeki kutucuklara yazalım.

Tamamlanmış cümlelerin sonunda bulunurum.



Eş görevli kelimelerin arasında bulunurum.

Soru bildiren cümlelerin sonunda bulunurum.



Korku, heyecan bildiren cümlelerde kullanılırım.

Özel isimlere getirilen eklere ayırmada kullanılırım.



Satır sonuna sığmayan kelimeleri ayırrım.

 Aşağıdaki cümlelerde noktalama işaretleri doğru kullanılmışsa mavi kutucuğu, yanlış kullanılmışsa kırmızı kutucuğu boyayalım.

→ Babam neden geldiğimi anlamadı?

DOĞRU YANLIŞ

→ Ah, parmağım kapıya sıkıştı!

→ Babam pazardan elma, armut ve üzüm aldı.

→ Sinan'ın elinde hikaye kitabı var.

→ Niçin bana yardımcı olmuyorsun?

→ Senin aklında ne var.

 Aşağıdaki cümlelerde parantez içlerine gelmesi gereken noktalama işaretlerini yazalım.

Barış()ın küçük bir kedisi vardı() Her yere onunla birlikte giderdi() Küçük kedi- siyle oyunlar oynardı() Bir gün kedisinin yalnız başına üzgün üzgün oturduğunu fark etti() Kedisine baktı() () Neden üzgün üzgün oturuyorsun() Bir sıkıntın mı var()() dedi() Kedisi kafasını eğip önündeki tasa bakıyordu() Kedisinin aç olduğunu() bu yüzden üzgün olduğunu anladı()

 Aşağıdaki atasözlerinin anlamlarını altlarına yazalım.

Ak akçe kara gün içindir.



Dost kara günde belli olur.



Lafla peynir gemisi yürümez.



Rüzgar eken fırtına biçer.



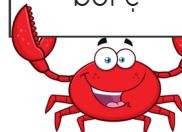
 Aşağıdaki atasözlerini, verilen kelimelerden uygun olanını yazarak tamamlayalım.

→ Açı patlicanı çalmaz.

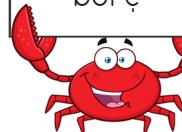
biçersin

borç

söz



→ Alacakla ödenmez.



→ Abanın kıymeti bilinir.

kırığı

yağmurda



→ Besle oysun gözünü.



→ Büyük lokma ye büyük söyleme.

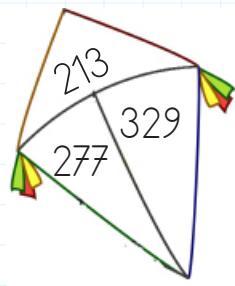
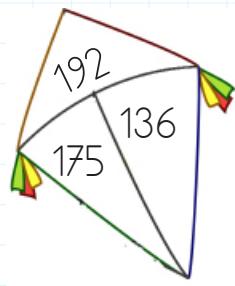
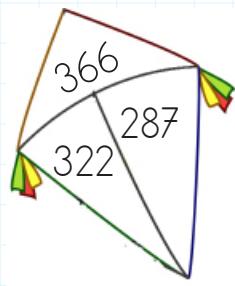
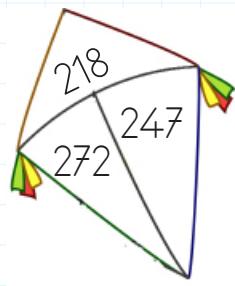
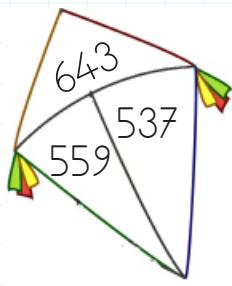
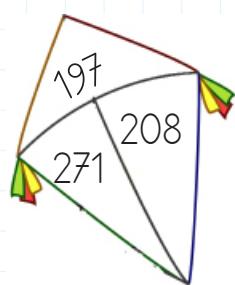
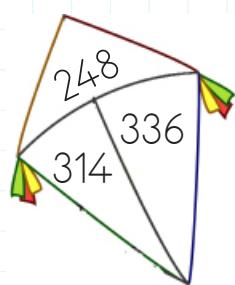
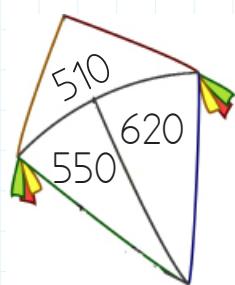
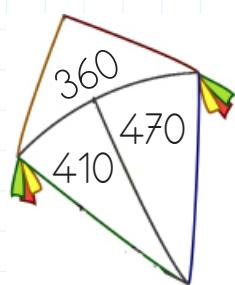
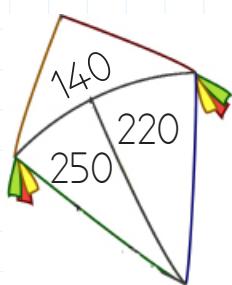
kargayı

zararla

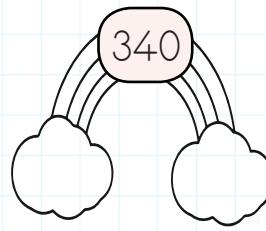
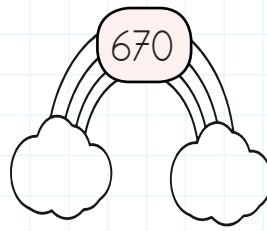
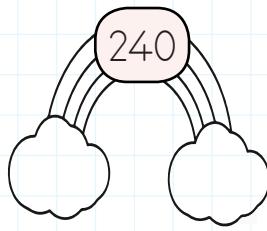
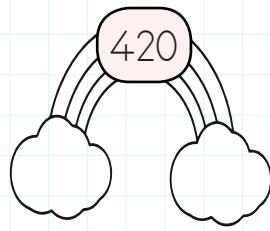
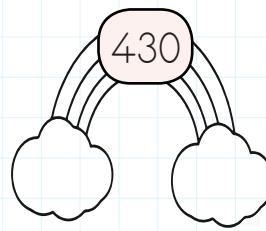
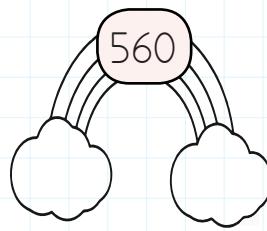
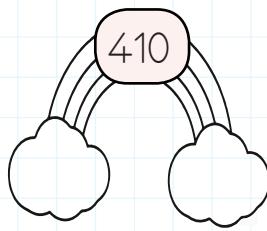
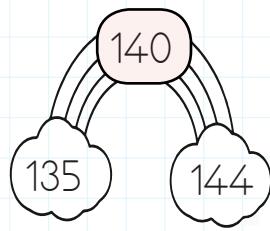


→ Ne ekersen onu

 Aşağıdaki uçakların içinde aynı yüzlüğe yuvarlanan sayıları aynı renge boyayalım.



 Aşağıdaki sayıların solundaki buluta onluğa yuvarlandığında ortadaki sayıyı veren en küçük sayı, sağındaki buluta onluğa yuvarlandığında ortadaki sayıyı veren en büyük sayıyı örnekteki gibi yazalım.

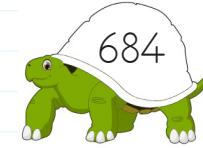
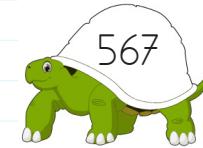
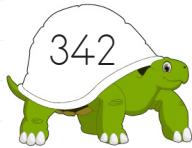
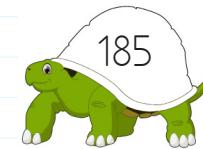


 Aşağıdaki sayıları onluğa ve yüzlüğe yuvarlayalım.

Sayı	Yüzlüğe Yuvarla	Onluğa Yuvarla
332		
219		
467		
548		

Sayı	Yüzlüğe Yuvarla	Onluğa Yuvarla
755		
848		
924		
567		

 Soldaki kaplumbağa kabuğunda yazan sayıdan küçük olan yaprakları, sağdaki kaplumbağa kabuğunda yazan sayıdan büyük olan yaprakları yiyecektir. Yapraklardan birini iki kaplumbağada yememiştir. Yenilmeyen yaprağı boyayalım.



 Aşağıdaki boşluklara " $<$, $>$, $=$ " sembollerinden uygun olanını yazalım.

146	$\{ \quad \}$	238
-----	---------------	-----

423	$\{ \quad \}$	420
-----	---------------	-----

321	$\{ \quad \}$	864
-----	---------------	-----

315	$\{ \quad \}$	135
-----	---------------	-----

316	$\{ \quad \}$	320
-----	---------------	-----

777	$\{ \quad \}$	778
-----	---------------	-----

987	$\{ \quad \}$	765
-----	---------------	-----

100	$\{ \quad \}$	100
-----	---------------	-----

523	$\{ \quad \}$	524
-----	---------------	-----

555	$\{ \quad \}$	555
-----	---------------	-----

218	$\{ \quad \}$	268
-----	---------------	-----

658	$\{ \quad \}$	657
-----	---------------	-----

 Aşağıdaki boşluklara uygun sayıları yazalım.

141	$\{ \quad \} < \{ \quad \}$
-----	-----------------------------

748	$\{ \quad \} > \{ \quad \}$
-----	-----------------------------

367	$\{ \quad \} > \{ \quad \}$
-----	-----------------------------

324	$\{ \quad \} > \{ \quad \}$
-----	-----------------------------

312	$\{ \quad \} < \{ \quad \}$
-----	-----------------------------

292	$\{ \quad \} < \{ \quad \}$
-----	-----------------------------

218	$\{ \quad \} < \{ \quad \}$
-----	-----------------------------

987	$\{ \quad \} < \{ \quad \}$
-----	-----------------------------

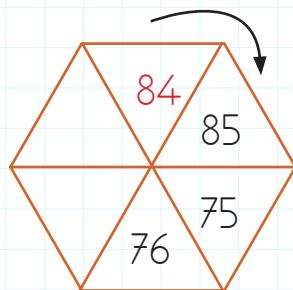
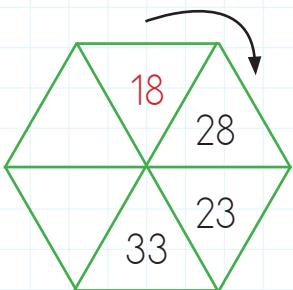
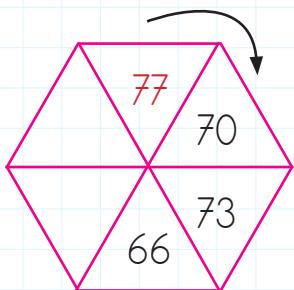
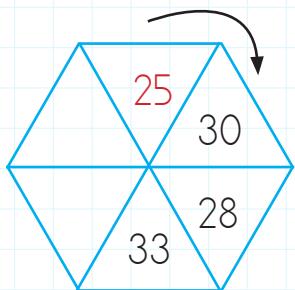
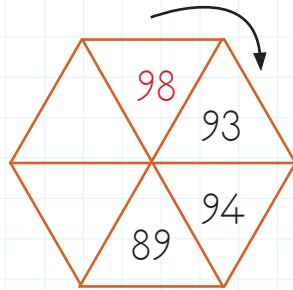
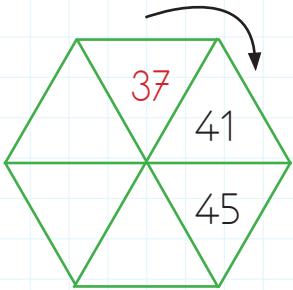
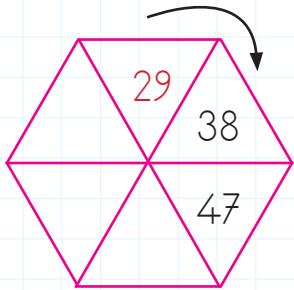
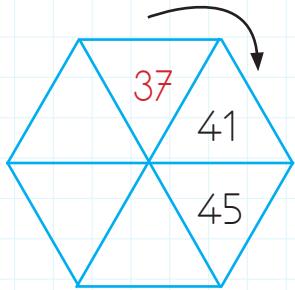
318	$\{ \quad \} > \{ \quad \}$
-----	-----------------------------

656	$\{ \quad \} > \{ \quad \}$
-----	-----------------------------

425	$\{ \quad \} > \{ \quad \}$
-----	-----------------------------

339	$\{ \quad \} < \{ \quad \}$
-----	-----------------------------

Aşağıdaki şeklärin üzerinde verilen sayı örütülerine göre boşlukları dolduralım.



Aşağıdaki verilen kurallara göre sayı örütüleri oluşturalım.



KURAL: 9 artar, 3 azalır.

KURAL: 8 artar, 4 azalır.



KURAL: 5 azalır, 2 artar.

KURAL: 1 azalır, 4 artar.



KURAL: 3 artar, 2 azalır.

KURAL: 5 artar, 4 azalır.



KURAL: 5 azalır, 10 artar.

KURAL: 2 azalır, 7 artar.

Aşağıdaki tabloda boşluklardan tek olanlara "T", çift olanlara "C" yazalım.

	+5	+2	+3
56	T	T	C
43			
81			
97			
68			
25			

	+1	+4	+7
45			
73			
90			
94			
59			
88			

Aşağıdaki toplama işlemlerinde örnekteki gibi tek olanlara "T", çift olanlara "C" yazalım.

$$\begin{array}{r} 47 \rightarrow \boxed{T} \\ + 47 \rightarrow \boxed{T} \\ \hline 94 \quad \textcircled{C} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \rightarrow \boxed{} \\ + 25 \rightarrow \boxed{} \\ \hline \textcircled{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \rightarrow \boxed{} \\ + 13 \rightarrow \boxed{} \\ \hline \textcircled{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \rightarrow \boxed{} \\ + 42 \rightarrow \boxed{} \\ \hline \textcircled{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \rightarrow \boxed{} \\ + 31 \rightarrow \boxed{} \\ \hline \textcircled{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \rightarrow \boxed{} \\ + 25 \rightarrow \boxed{} \\ \hline \textcircled{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29 \rightarrow \boxed{} \\ + 92 \rightarrow \boxed{} \\ \hline \textcircled{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58 \rightarrow \boxed{} \\ + 45 \rightarrow \boxed{} \\ \hline \textcircled{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \rightarrow \boxed{} \\ + 43 \rightarrow \boxed{} \\ \hline \textcircled{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55 \rightarrow \boxed{} \\ + 27 \rightarrow \boxed{} \\ \hline \textcircled{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \rightarrow \boxed{} \\ + 43 \rightarrow \boxed{} \\ \hline \textcircled{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68 \rightarrow \boxed{} \\ + 34 \rightarrow \boxed{} \\ \hline \textcircled{} \end{array}$$

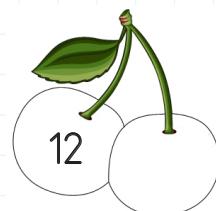
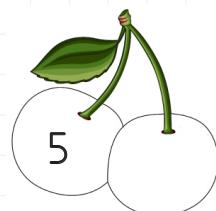
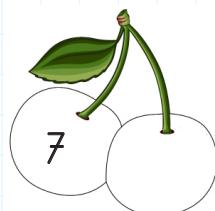
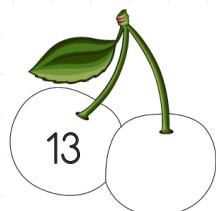
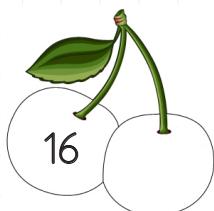
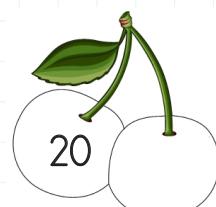
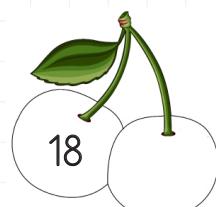
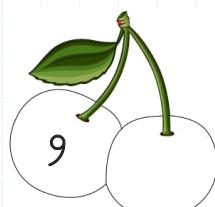
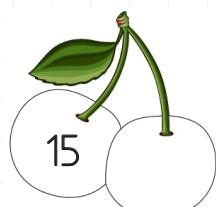
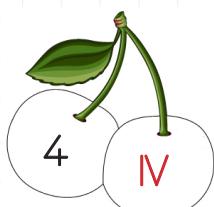
$$\begin{array}{r} 57 \rightarrow \boxed{} \\ + 25 \rightarrow \boxed{} \\ \hline \textcircled{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \rightarrow \boxed{} \\ + 27 \rightarrow \boxed{} \\ \hline \textcircled{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \rightarrow \boxed{} \\ + 45 \rightarrow \boxed{} \\ \hline \textcircled{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 88 \rightarrow \boxed{} \\ + 22 \rightarrow \boxed{} \\ \hline \textcircled{} \end{array}$$

Aşağıdaki sayıları örnekteki gibi Romen rakamları ile yazalım.



Aşağıdaki Romen rakamlarının karşılıklarını örnekteki gibi yazalım.

$3 + 6 = 9$

$\text{III} + \text{VI} = \text{IX}$

$9 + 9 =$

$2 + 2 =$

$8 + 9 =$

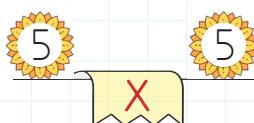
$6 + 4 =$

$6 + 8 =$

$5 + 7 =$

$1 + 1 =$

Aşağıda çiçeklerin içlerinde yazan sayıları toplayıp Romen rakamı şeklinde altlarındaki boş alanlara örnekteki gibi yazalım.



Aşağıdaki toplama işlemlerini yapalım. Sonuçları tablodan bulalım. İşlemin harfini tabloda uygun yere yazarak şifreyi çözelim.

$$\begin{array}{r} 147 \\ + 796 \\ \hline \end{array}$$

N

$$\begin{array}{r} 475 \\ + 255 \\ \hline \end{array}$$

İ

$$\begin{array}{r} 218 \\ + 167 \\ \hline \end{array}$$

İ

$$\begin{array}{r} 357 \\ + 415 \\ \hline \end{array}$$

Ç

$$\begin{array}{r} 256 \\ + 376 \\ \hline \end{array}$$

C

$$\begin{array}{r} 518 \\ + 293 \\ \hline \end{array}$$

N

$$\begin{array}{r} 379 \\ + 166 \\ \hline \end{array}$$

D

$$\begin{array}{r} 637 \\ + 246 \\ \hline \end{array}$$

R

$$\begin{array}{r} 156 \\ + 218 \\ \hline \end{array}$$

K

$$\begin{array}{r} 422 \\ + 367 \\ \hline \end{array}$$

A

$$\begin{array}{r} 372 \\ + 278 \\ \hline \end{array}$$

G

$$\begin{array}{r} 178 \\ + 193 \\ \hline \end{array}$$

K

$$\begin{array}{r} 305 \\ + 158 \\ \hline \end{array}$$

Ü

$$\begin{array}{r} 548 \\ + 395 \\ \hline \end{array}$$

E

$$\begin{array}{r} 498 \\ + 446 \\ \hline \end{array}$$

İ

$$\begin{array}{r} 213 \\ + 597 \\ \hline \end{array}$$

A

$$\begin{array}{r} 444 \\ + 356 \\ \hline \end{array}$$

A

$$\begin{array}{r} 326 \\ + 487 \\ \hline \end{array}$$

A

$$\begin{array}{r} 356 \\ + 165 \\ \hline \end{array}$$

R

$$\begin{array}{r} 422 \\ + 234 \\ \hline \end{array}$$

K

813	374

810	371	632	943

656	789	521	800

650	463	943

385	772	944	811	545	730	883

 Aşağıdaki toplama işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} \text{oo} \\ 223 \\ + 198 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{oo} \\ 436 \\ + 478 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{oo} \\ 255 \\ + 666 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{oo} \\ 228 \\ + 193 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{oo} \\ 199 \\ + 136 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{oo} \\ 458 \\ + 267 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{oo} \\ 357 \\ + 573 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{oo} \\ 548 \\ + 385 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{oo} \\ 147 \\ + 796 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{oo} \\ 475 \\ + 255 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{oo} \\ 635 \\ + 265 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{oo} \\ 788 \\ + 125 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{oo} \\ 265 \\ + 586 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{oo} \\ 321 \\ + 299 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{oo} \\ 417 \\ + 389 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{oo} \\ 497 \\ + 398 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{oo} \\ 169 \\ + 148 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{oo} \\ 253 \\ + 167 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{oo} \\ 596 \\ + 357 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{oo} \\ 548 \\ + 294 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{oo} \\ 333 \\ + 267 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{oo} \\ 485 \\ + 488 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{oo} \\ 348 \\ + 362 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{oo} \\ 168 \\ + 186 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{oo} \\ 226 \\ + 275 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{oo} \\ 364 \\ + 486 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{oo} \\ 225 \\ + 277 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{oo} \\ 419 \\ + 398 \\ \hline \end{array}$$

 Aşağıdaki toplama işlemlerini örnekteki gibi önce parantez içindeki sayıları toplayarak yapalım.

$$54 + (63 + 25) = (25 + 54) + 63$$

$$54 + 88 = 79 + 63$$

$$142 = 142$$

$$27 + (35 + 88) = (88 + 27) + 35$$

$$\dots + \dots = \dots + \dots$$

$$\dots = \dots$$

$$25 + (34 + 46) = (25 + 46) + 34$$

$$\dots + \dots = \dots + \dots$$

$$\dots = \dots$$

$$18 + (17 + 16) = (18 + 17) + 16$$

$$\dots + \dots = \dots + \dots$$

$$\dots = \dots$$

$$73 + (86 + 97) = (73 + 97) + 86$$

$$\dots + \dots = \dots + \dots$$

$$\dots = \dots$$

$$55 + (27 + 44) = (27 + 55) + 44$$

$$\dots + \dots = \dots + \dots$$

$$\dots = \dots$$

 Aşağıdaki eşitliklerde sembollerin yerine gelmesi gereken sayıları yazalım.

➡ $223 + (118 + 313) = (223 + 118) + \text{cherries}$

 =

➡ $(175 + 313) + 228 = (\text{orange} + 175) + 313$

 =

➡ $456 + (\text{banana} + 327) = (248 + 456) + 327$

 =

➡ $\text{pear} + (364 + 425) = (364 + 298) + 425$

 =

➡ $245 + (415 + 657) = (245 + 657) + \text{figs}$

 =

➡ $(121 + 234) + 255 = (\text{watermelon} + 255) + 234$

 =

➡ $300 + (\text{apple} + 242) = (242 + 300) + 195$

 =



Aşağıdaki çıkarma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 957 \\ -456 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 335 \\ -201 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 524 \\ -423 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 659 \\ -326 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 559 \\ -131 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 555 \\ -413 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 229 \\ -108 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 457 \\ -346 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 179 \\ -173 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 284 \\ -182 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 648 \\ -227 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 726 \\ -506 \\ \hline \end{array}$$



Aşağıdaki çıkarma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 224 \\ -112 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 348 \\ -135 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 587 \\ -245 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 854 \\ -532 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 547 \\ -216 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 573 \\ -140 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 658 \\ -354 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 803 \\ -402 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 753 \\ -242 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 718 \\ -315 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 441 \\ -330 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 287 \\ -135 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 457 \\ -222 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 885 \\ -340 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 700 \\ -200 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 579 \\ -468 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 847 \\ -347 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 688 \\ -413 \\ \hline \end{array}$$

 Aşağıdaki çıkarma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 798 \\ -526 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 426 \\ -122 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 379 \\ -115 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 557 \\ -136 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 776 \\ -160 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 667 \\ -223 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 508 \\ -307 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 374 \\ -161 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 229 \\ -126 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 899 \\ -469 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 644 \\ -111 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 535 \\ -231 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 667 \\ -116 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 688 \\ -555 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 289 \\ -149 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 427 \\ -315 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 885 \\ -561 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 666 \\ -534 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 698 \\ -277 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 596 \\ -185 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 998 \\ -193 \\ \hline \end{array}$$

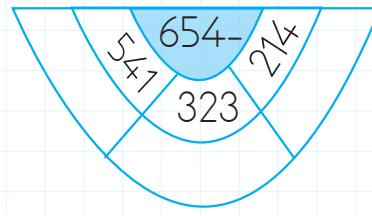
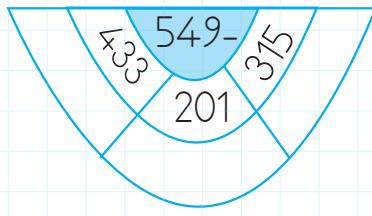
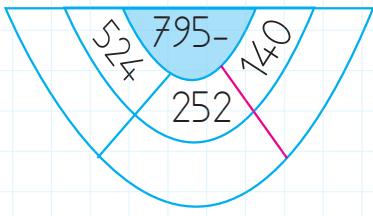
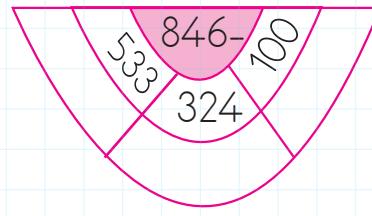
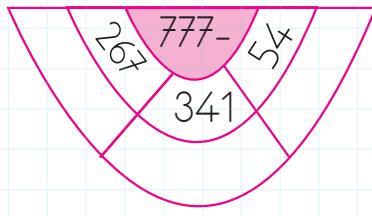
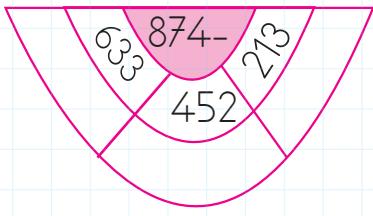
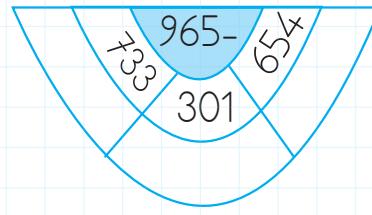
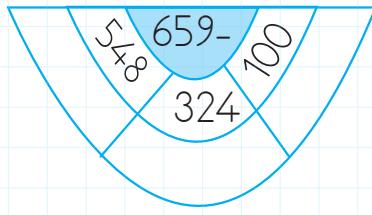
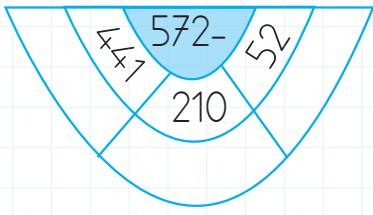
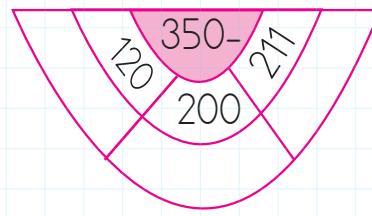
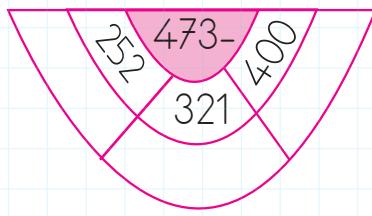
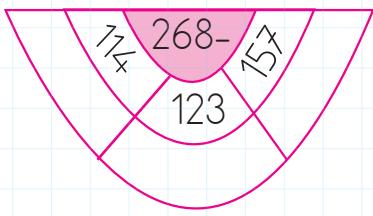
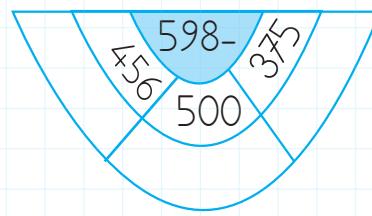
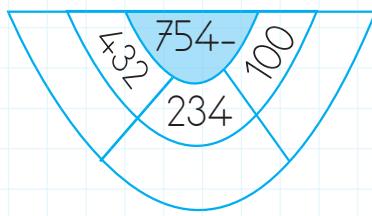
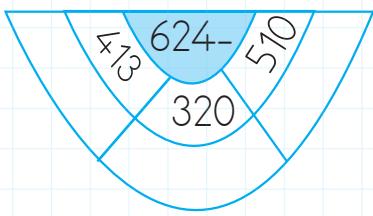
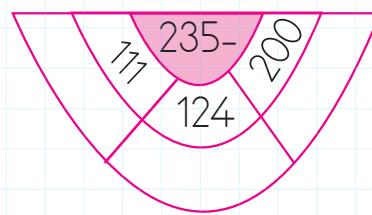
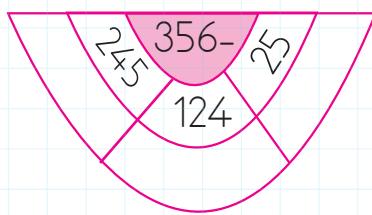
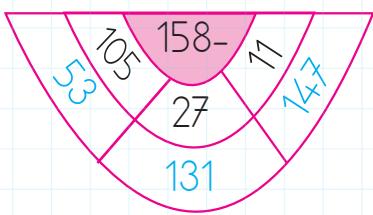
$$\begin{array}{r} 346 \\ -232 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 555 \\ -455 \\ \hline \end{array}$$

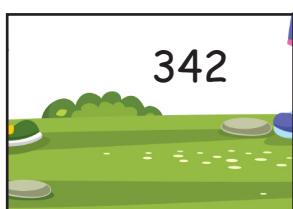
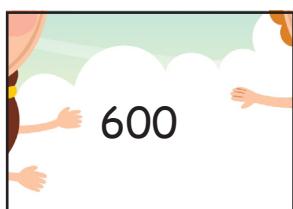
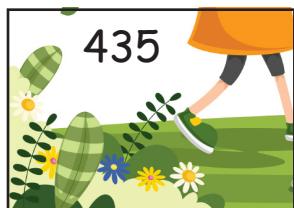
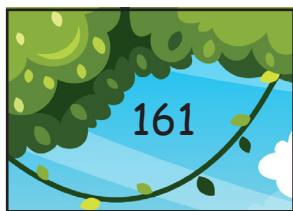
$$\begin{array}{r} 876 \\ -115 \\ \hline \end{array}$$



Aşağıdaki çıkarma işlemlerini örneğe uygun yapalım.



 Aşağıda sonuçların yazılı olduğu yapbozun parçalarını kesip altındaki çıkarma işlemlerinin yazılı olduğu boş kutulardan uygun olanına yerleştirelim.



$256 - 124$

$497 - 336$

$789 - 654$

$528 - 213$

$529 - 111$

$356 - 225$

$785 - 461$

$666 - 221$

$586 - 371$

$800 - 200$

$879 - 253$

$804 - 500$

$635 - 200$

$564 - 222$

$796 - 544$

$568 - 346$

VARLIKLARIN HAREKET ÖZELLİKLERİ

Çevremizdeki varlıklar gözlemlediğimizde bazı varlıkların hareketli, bazı varlıkların ise hareketsiz olduğunu görürüz.

Başlangıç noktasına göre yeri ve konumu değişen varlıklara hareketli varlıklar, değişmeyen varlıklara ise hareketsiz varlıklar denir.

Hareketsiz Varlıklar

Cansız varlıklar herhangi bir etki olmadan hareket edemezler.

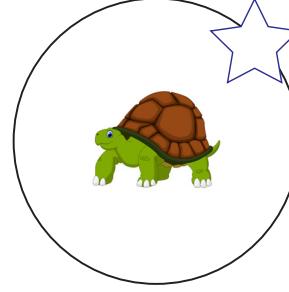
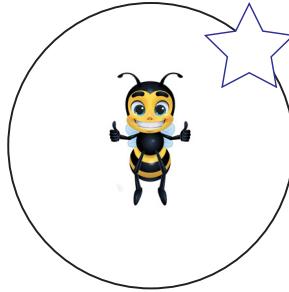
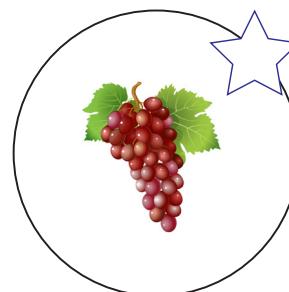
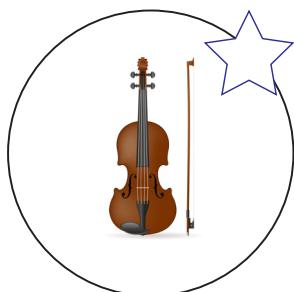
Örnek: masa, sıra, çanta, kalem,

Hareketli Varlıklar

Canlı varlıklar hareket edeler.

Örnek: insanlar, hayvanlar ve bitkiler

✍ Aşağıdaki varlıklardan hangisinin hareket edebilmek için dışarıdan bir etkiye ihtiyacı yoktur? Yıldızını boyayalım.



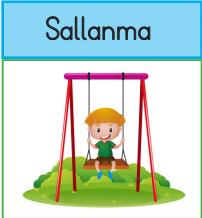
Varlıkların Hareket Özellikleri



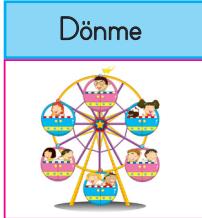
Bir varlığın hızının giderek artmasına **hızlanma** hareketi denir.



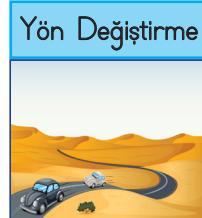
Hareketli bir cismin hızının zaman içinde azalmasına **yavaşlama** hareketi denir.



Bir varlığın sağa, sola, ileri, geri sürekli gidip gelmesine **sallanma** hareketi denir.



Bir varlık sabit bir noktada kendi etrafında veya sabit bir cisim etrafında dolanıyorsa **dönme** hareketi yapıyordur.



Bir varlığın belli bir yöne doğru hareket ederken etki sonucu farklı bir yöne hareket etmesine **yön değiştirme** hareketi denir.



Aşağıdaki cümleler ile ait olduğu hareket türlerini eşleştirelim.

Limana yananan geminin yaptığı harekettir.

Hızlanma

Yukarı atılan topun aşağı doğru hareketidir.

Dönme

Dünya'nın kendi eksenin etrafındaki hareketidir.

Yavaşlama

Salıncağın yaptığı harekettir.

Yön değiştirme

Havalanmakta olan uçağın yaptığı harekettir.

Sallanma



Aşağıdaki bilgilerden doğru olanların başındaki daireye "D", yanlış olanların başındaki daireye "Y" yazalım.

- Helikopterin pervanesi dönme hareketi yapar.
- Dünya'nın güneş etrafında yaptığı hareket yavaşlama hareketidir.
- Bitkiler ışığa doğru yön değiştirme hareketi yaparlar.
- Durağa yaklaşan bir otobüs yavaşlama hareketi yapar.

Meslekler

Her meslek gerekli ve saygındır. Mesleklerin ayrı birer işlevleri ve bu meslekleri yapan insanların ayrı görevleri vardır. Toplumda her mesleğin yeri ve önemi farklıdır. Bazı mesleklerin olmaması hayatımıza zorlaştıran.

 Aşağıdaki resimlerde verilen mesleklerin yaptığı işleri yazalım.

AŞÇI



TERZİ



VETERİNER



ÖĞRETMEN



 Aşağıda verilen ifadeleri mesleklerle eşleştirelim.

Ceşitli meyve ve sebzeleri yetiştirir.

Veteriner

Hasta olan hayvanları tedavi eder.

Ciftçi

Kıyafetleri diker, yırtılan giysileri onarır.

Pilot

İnsanları bir yerden bir yere ulaştırmaya çalışır.

Öğretmen

Bireylere eğitim ve öğretim sunar.

Terzi

1. Aşağıda verilen bilgilerden hangisi yanlıştır?



A. Bir hece en fazla dört harften oluşur.



B. "Tren" kelimesi 1 hecelidir.



C. Alfabemizde 8 tane kalın ünlü harf vardır.

2. Tek isteği mezun olmadı.

Yukarıdaki altı çizili sözcüğün eş anlamlısı aşağıdaki cümlelerin hangisinde kullanılmıştır?

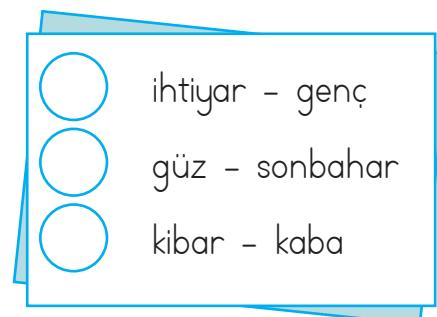
- A. Babamın dileğini yerine getirmek beni mutlu etti.
- B. Göründüğü gibi değildi.
- C. Uyarıda bulunduğu için çok utandım.

3. Lafla gemisi yürümez.

Yukarıda boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi gelmelidir?

- A. zeytin
- B. peynir
- C. tavuk

4.



Yukarıdaki zıt anlamlı sözcüklerin bir arada bulunduğu daire işaretlenirse son görünüm nasıl olur?



5.

Niçin ağladığını anlamadım?

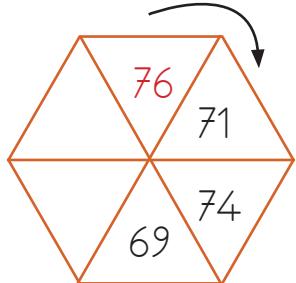
Off, yine o gelmedi!

Kırtasiyeden defter, kalem, silgi ve açacak aldım.

Yukarıdaki cümlelerde kullanılan noktalama işaretleri doğruysa başındaki kutucuğa "D", yanlışsa "Y" yazılacaktır. Hangisinde hata yapılmamıştır?



1.



Yukarıdaki şeklärin üzerinde verilen sayı örüntüsüne göre boş bırakılan yerle- re sırasıyla hangi sayılar gelmelidir?

- A. 73 B. 75 C. 72
68 69 67

2.

	+5	+2	+3
56	T	T	C
43			

Yukarıda verilen sayılara yapılan eklemeler sonucu tek sonuç çıkiyorsa "T", çift sonuç çıkiyorsa "C" yazılacaktır. Bu kurala göre boş bırakılan yere sırasıyla hangi harfler yazılmalıdır?

- A. C - C - T
B. C - T - C
C. T - C - T

4.

$$\begin{array}{r} 257 \\ + 318 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 288 \\ + 296 \\ \hline \end{array}$$

A

B

Yukarıda verilen işlemlere göre aşa-ğidakilerden hangisi doğrudur?

- A. A>B B. A<B C. A=B

5.

Yandaki çıkarma işlemi- nin sonucu kaçtır?

$$\begin{array}{r} 716 \\ - 304 \\ \hline \end{array}$$

- A. 412 B. 312 C. 402

6.

1 Haziran

2 Ağustos

Yukarıdaki ayların başına kaçıncı ay olduğunu romen rakamıyla yazmak istedigimizde 1 ve 2 numaralı alanlara sırasıyla hangi romen rakamları gelir?

- A. VII - IX
B. VI - VIII
C. VIII - XI

3.

$$406 + (\text{banana} + 327) = (248 + 406) + 327$$

Yukarıdaki işleme göre banana yerine aşağıdaki sayılardan hangisi yazılmalıdır?

- A. 406 B. 327 C. 248

- 1.** Gamze, elindeki kartın arkasındaki görsel hakkında şu bilgiyi vermiştir:
- Dışarıdan bir etki olmadan hareket etmez.

Gamze'nin verdiği bilgiye göre kartın arkasında hangi resim olabilir?



- 2.** Aşağıdakilerden hangisinin hareketi hızlanan harekete örnektir?

- A. Durağa yaklaşan otobüs
B. Frene basan kamyon
C. Ağaçtan düşen portakal

- 3.** Aşağıdaki eşleştirmelerden hangisi yanlışdır?

- A. Bitki → Cansız
B. İnsan → Canlı
C. Top → Cansız

- 4.** Görseldeki varlığın hareketi hangi tür harekete örnektir?



- A. Hızlanma hareketi
B. Dönme hareketi
C. Sallanma hareketi

- 5.** Varlıkların hareket ederken farklı tarafa yöneldiği hareket türüdür.

Yukarıdaki açıklama hangi hareket türüne aittir?

- A. Yön değiştirme
B. Hızlanma
C. Sallanma

- 6.**
- a. Dünya dönme hareketi yapar.
 - b. Yarışa başlayan yarışmacı hızlanma hareketi yapar.
 - c. Bir varlığın peş peşe ileri geri yönde yaptığı hareket dönme hareketidir.

Yukarıdaki bilgilerden hangileri doğrudur?

- A. a - b B. a - c C. b - c

1.

- () Tramvay kullanan kişiye vatman denir.
 () Mesleklerin ayrı birer işlevleri ve bu meslekleri yapan insanların ayrı görevleri vardır.
 () Bazı mesleklerin olmaması hayatımıza zorlaştırır.

Yukarıdaki ifadeleri "Doğru, Yanlış" olarak değerlendirdiğimizde hangi seçenekteki değerlendirme hatalız olur?

- A.** (D) **B.** (D) **C.** (Y)
 (Y) (D) (D)
 (D) (D) (D)

3.

Hangi öğrenci veterinerin tanımını yapmıştır?



Çeşitli meyve ve sebzeleri yetiştirir.



Hasta olan hayvanları tedavi eder.



Bireylere eğitim ve öğretim sunar.

4.

..... adaletin sağlanmasını amaçlayan mesleği yapar.

Yukarıdaki noktalı alana aşağıdakilerden hangisi gelebilir?

- A.** Mimar
B. Mühendis
C. Avukat

2.

Aşağıdaki mesleklerden hangisi hizmet alanıyla yanlış eşleştirilmiştir?

- A.** Doktor - Sağlık
B. Şoför - Ulaşım
C. Öğretmen - Temizlik

5.

Hangi meslek çalışanı güvenliğimizi korumakla görevlidir?

- A.** Polis
B. Hemşire
C. Şoför



8 arkadaş yuvarlak bir masa etrafında kartlarla zeka oyunu oynamaktadır.

Kişiler ve ellsinde tuttukları kartlar hakkında şu bilgiler verilmektedir:

- Üç basamaklı rakamları farklı en büyük çift sayı Selin'in önündedir.
 - Selin ile Durú'nun arasında Fırat oturmaktadır.
 - Üç basamaklı en küçük tek sayı Sinan'ın önündedir.
 - Sinan ile Elif'in arasında Cemil oturmaktadır.

Deniz, Burak'ın sağında oturmaktadır.

Yukarıdaki bilgilere göre aşağıdaki soruları cevaplayalım.

- 1.** En yakın yüzlüğe yuvarlandığında 200 sayısını veren en küçük sayının yazılı olduğu kart kimin önündedir?

A. Deniz B. Sinan C. Fırat

2. Cemil'in önündeki kartın üzerinde yazan sayı kaçtır?

A. 367 B. 550 C. 246

3. Deniz ve Burak'ın kartlarında yazan sayıların toplamı kaçtır?

A. 517 B. 738 C. 915

TÜRKÇE

- 1- C
- 2- A
- 3- B
- 4- C
- 5- B

MATEMATİK

- 1- C
- 2- A
- 3- C
- 4- B
- 5- A
- 6- B

FEN BİLİMLERİ

- 1- A
- 2- C
- 3- A
- 4- C
- 5- A
- 6- A

HAYAT BİLGİSİ

- 1- B
- 2- C
- 3- B
- 4- C
- 5- A

SORUYA GEL

- 1- C
- 2- C
- 3- B