

MINİK KEDİLER



Masanın üstündeki kitap, Dila'nın ilgisini çekmişti. Kitabı aldı ve okumaya başladı. Kediler hakkında ilginç bilgiler yazıyordu. Bazı cümleler onu şaşırttı. "Kedilerin bıyıkları çevredeki hareketlere karşı son derece duyarlıdır. Ani bir hareket hemen bıyıklar tarafından algılanır. Görmeyen kediler etrafta sanki görüyor gibi dolaşmalarını da yine bıyıklarına borçludurlar." yazıyordu. Bu okudukları, ilgisinin bir kat daha artmasına neden oldu. Nihayet kitabı okumayı bitirdi. Hayvanlara karşı hep bir önyargısı vardı ama bu kitap sayesinde bakış açısı biraz değişmişti. Bir kedi sahiplendiğinde hayvanlara karşı daha sevecen yaklaşabileceğini düşündü.

Arkadaşı Semih'i aradı. Semih'in, yeni doğmuş yavru kedileri vardı. Onlardan bir tanesini sahiplenmek istediğini söyledi. Semih, kedilere bakamayacak durumda olduğu için hepsini alabileceğini söyledi. Dila kedilerin tamamına bakabileceğinden emin değildi. Ama sokağa da atamazlardı. Yavru kediler dışarıda açlıktan ölebilirlerdi. Hepsini sahiplenmeye karar verdi.

Onlara güzel bir yuva yaptı. Her gün düzenli olarak mamalarını hazırladı. Oyun zamanı gelince oyuncak trenine bindirip gezdirdi. Dila, kediler ile güzel vakit geçiriyordu. Kediler de, Dila'nın ilgisinden kaynaklı oldukça mutlulardı.

🔥 Aşağıdaki soruları cevaplayalım.

1. Dila, arkadaşı Semih'i neden aradı?

2. Metne göre kedilerin özellikleri nelerdir?

3. Dila, kedileri sahiplenince neler yaptı?

4. Metnin konusu nedir?

 Aşağıdaki kelimeleri örnekteki gibi alfabetik sıraya göre numaralandıralım.

1 dere	barış	zürafa	fener
2 dergi	bayat	bardak	fare
3 ders	bere	göl	fistik

hikaye	öykü	marul	tay
horoz	kelime	sinek	rahat
hekim	kalem	masal	rakun

 Aşağıda karışık olarak verilen harflerden örnekteki gibi kelimeler oluşturup hecelerine ayıralım.

a k l p a n

kaplan

kap - lan

f a z r a ü

a ş v a t n

a g r j a u

k y e e l l

c v i i v c

o p l e a r

a k l t a r

a b l i a n

 Aşağıda verilen kelimelerin eş anlamlıları ile cümle kuralım. Örnekteki gibi yazalım.



Bir dakikada 60 sözcük okudu.

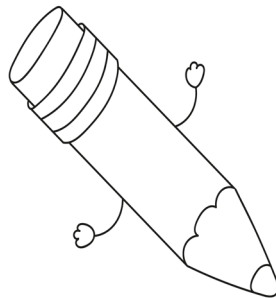


 Cümleleri okuyalım. Doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazalım.

- ☐ Pahalı sözcüğünün zıt anlamı ucuzdur.
- ☐ Barış sözcüğünün eş anlamı sulhtur.
- ☐ Dost sözcüğünün eş anlamı düşmandır.
- ☐ Yanlış sözcüğünün zıt anlamı doğrudur.
- ☐ Rüzgar sözcüğünün zıt anlamı yeldir.



 Zıt anlamlı sözcüklerin kutucuklarına aynı harfleri yazalım. Şifreleri okuyalım. Daha sonra ortadaki kalemi şifrede çıkan kelimelere göre boyayalım.



 Aşağıdaki cümleleri okuyalım. Cümlelerdeki altı çizili kelimelere cevap veren soruları örnekteki gibi yazalım.

⇒ Elif oyun parkında arkadaşlarıyla dolaşıyordu.

Kim?

⇒ Annem pazardan salatalık ve domates aldı.

⇒ Yarın kargom elime geçecek.

⇒ Gözleri yandığı için doktora gitti.

⇒ Ağacın yanına koşarak gitti.

⇒ Deniz amca hepimize oyuncak verdi.

⇒ Pazartesi Muğla'ya tatil yapmak için gideceğiz.

⇒ Okul açılacağı için kırtasiye malzemeleri aldık.

⇒ Bu gece Balıkesir'de kalacağız.

⇒ Bu güzel yemekleri annem yaptı.

⇒ Her fırsatta kitap okurum.

⇒ Sabah köydeki horoz ötmeye başlar.

⇒ Küçük sincap ormanda yiyecek arıyordu.

⇒ Sinem kuru kuru öksürüyordu.

 Aşağıdaki tabloda verilen adların türünü örnekteki gibi işaretleyelim.

Sözcükler	Özel	Tür	Tekil	Çoğul	Topluluk
Kalem		✓	✓		
Silgiler					
Düzine					
İnsanlar					
Fenerbahçe					
Tarak					
Sinan					
İstanbul					
Dergiler					
Grup					

 Aşağıdaki cümlelerde geçen çoğul adları bulup altlarını çizelim.

-  Evinin önünde küçük küçük karıncalar dolaşıyordu.
-  Ağaçlar yaşamımız için önemli bir yere sahiptir.
-  Şirketindeki bilgisayarların birkaçını ihtiyacı olan başka bir şirkete verdi.
-  At, yularını çekiştiren insanlara çok kızgındı.
-  Tablo ile ilgili sorular çok zorlayıcıydı.

 Aşağıdaki cümlelerde geçen topluluk adlarını bulup altlarını çizelim.

-  Ormandaki ağaçların kesilmesi canımı acıtıyordu.
-  1 deste kalemi çok çabuk tüketmişti.
-  Koyun sürüsü, çobanı dinlemiyordu.
-  Ordu büyük bir savaşa hazırlanıyordu.
-  Bizim sınıftaki öğrenciler çok çalışkandı.



 Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerleri verilenlerden uygun olanı ile tamamlayalım.

kesme işareti

nokta

uzun çizgi

eğik çizgi

soru işareti

ünlem işareti

kısa çizgi

virgül

- ➡ Özel adlara gelen ekleri ayırmak için kullanılır.
- ➡ Satır sonuna sığmayan sözcükleri ile böleriz.
- ➡ Soru cümlelerinin sonuna konur.
- ➡ Art arda sıralanan eş görevli sözcüklerin arasına konur.
- ➡ Karşılıklı konuşma cümlelerinin başına konur.
- ➡ Adres yazarken ilçe ve şehir adı arasına konur.
- ➡ Sıra bildirmek için sayıların sonuna konur.
- ➡ Korku, heyecan gibi duyguları anlatan cümlelerin sonuna konur.

 Aşağıdaki cümlelerin sonuna noktalama işaretlerinden uygun olanını koyalım.

➡ Yarın doğum günüm olacağı için çok mutluyum

➡ Aaa, arkadaşım da bizim otele gelmiş

➡ Hangi kitabı daha çok seviyorsun

➡ Ohh, sonunda otobüs geldi

➡ Gözlüğüm yere düşünce kırıldı



İş, oluş ve hareket bildiren kelimelere **eylem(fil)** denir.

Aşağıdaki cümleleri iş, oluş, hareket bildiren sözcüklerle tamamlayalım.

- | | |
|-------------------------------------|----------------------------------|
| □□> Babam kırtasiyeye | □□> Çocuklar kardan adam |
| □□> Papatyanın yaprakları | □□> Küçük köpeklerle yemek |
| □□> Yağmurdan sonra gökkuşağı | □□> Kalemimi evde |
| □□> Gözlüğümün camları | □□> Meriç bugün okula |
| □□> Evimin çatısına kuş | □□> Ödevlerimin tamamını |
| □□> Dedemin bastonu | □□> Yemek çok güzel |
| □□> Sonbaharda yapraklar | □□> Annem süttten yoğurt |
| □□> Kardeşim okuma yazmayı | □□> Aldığım elbise |
| □□> Yarın maça arkadaşım ile | □□> Son derste bahçeye |

Aşağıdaki cümlelerdeki iş, oluş, hareket bildiren sözcükleri örnekteki gibi yazalım.

Ailece İzmir'deki yazlığımıza gittik.

gittik

Demir, evlerinin önünü süpürüyor.

.....

Gözlüğünün camlarını silmek istemiş.

.....

Fırındaki tavuğu güzelce yediler.

.....

Amcam sabahları yürüyüşe çıkmaktadır.

.....

Masadan, kitaplarımı almaya çalıştı.

.....

Ormanda kaplan ve aslan gördük.

.....

Uzay gemimizle yolculuk yaptık.

.....

 Aşağıdaki toplama işlemlerini yapalım.



$$\begin{array}{r} 487 \\ +426 \\ \hline \end{array}$$

.....



$$\begin{array}{r} 299 \\ +312 \\ \hline \end{array}$$

.....



$$\begin{array}{r} 375 \\ +377 \\ \hline \end{array}$$

.....



$$\begin{array}{r} 269 \\ +548 \\ \hline \end{array}$$

.....



$$\begin{array}{r} 405 \\ +297 \\ \hline \end{array}$$

.....



$$\begin{array}{r} 559 \\ +357 \\ \hline \end{array}$$

.....



$$\begin{array}{r} 486 \\ +148 \\ \hline \end{array}$$

.....



$$\begin{array}{r} 674 \\ +248 \\ \hline \end{array}$$

.....



$$\begin{array}{r} 719 \\ +195 \\ \hline \end{array}$$

.....



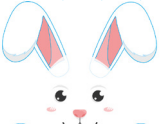
$$\begin{array}{r} 386 \\ +188 \\ \hline \end{array}$$

.....



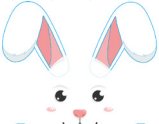
$$\begin{array}{r} 249 \\ +576 \\ \hline \end{array}$$

.....



$$\begin{array}{r} 737 \\ +193 \\ \hline \end{array}$$

.....



$$\begin{array}{r} 472 \\ +228 \\ \hline \end{array}$$

.....



$$\begin{array}{r} 537 \\ +278 \\ \hline \end{array}$$

.....



$$\begin{array}{r} 165 \\ +146 \\ \hline \end{array}$$

.....



$$\begin{array}{r} 556 \\ +277 \\ \hline \end{array}$$

.....



$$\begin{array}{r} 646 \\ +285 \\ \hline \end{array}$$

.....



$$\begin{array}{r} 669 \\ +152 \\ \hline \end{array}$$

.....



$$\begin{array}{r} 385 \\ +226 \\ \hline \end{array}$$

.....



$$\begin{array}{r} 746 \\ +174 \\ \hline \end{array}$$

.....

 Her vagondaki büyük sayıdan küçük sayıyı çıkaralım. Sonucunu sayıların altlarındaki boş alanlara yazalım.

459 263	226 305	611 167	534 267
129 215	433 168	356 520	552 177
448 742	166 723	514 145	653 356
421 155	312 169	567 822	400 157
602 147	962 123	359 648	299 563

 Kutudaki sayılarla dairelerin içindeki sayıları teker teker toplayıp sonuçları oklarla belirtilen boş kutulara örnekteki gibi yazalım.

$30 + \begin{cases} 125 \\ 236 \\ 327 \end{cases} \rightarrow \begin{cases} 155 \\ 266 \\ 357 \end{cases}$ $50 + \begin{cases} 448 \\ 467 \\ 499 \end{cases} \rightarrow \begin{cases} \square \\ \square \\ \square \end{cases}$ $70 + \begin{cases} 250 \\ 320 \\ 340 \end{cases} \rightarrow \begin{cases} \square \\ \square \\ \square \end{cases}$	$40 + \begin{cases} 216 \\ 255 \\ 395 \end{cases} \rightarrow \begin{cases} \square \\ \square \\ \square \end{cases}$ $60 + \begin{cases} 523 \\ 198 \\ 233 \end{cases} \rightarrow \begin{cases} \square \\ \square \\ \square \end{cases}$ $80 + \begin{cases} 220 \\ 314 \\ 418 \end{cases} \rightarrow \begin{cases} \square \\ \square \\ \square \end{cases}$
---	---

 Aşağıdaki işlemlerin sonuçlarını örnekteki gibi yazalım.

$+ 100 \rightarrow$	$+ 300 \rightarrow$	$+ 500 \rightarrow$
117	236	222
238	378	154
356	410	103
423	526	398
549	575	365

 Aşağıdaki çıkarma işlemlerini yapalım.



$\begin{array}{r} 992 \\ -123 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ -164 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ -123 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ -178 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ -152 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--	--



$\begin{array}{r} 963 \\ -125 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ -158 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ -147 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ -136 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ -115 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--	--



$\begin{array}{r} 821 \\ -135 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ -146 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ -128 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ -119 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ -145 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--	--



$\begin{array}{r} 963 \\ -147 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ -128 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ -155 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ -179 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ -103 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--	--



$\begin{array}{r} 977 \\ -119 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ -148 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ -137 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ -126 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ -166 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--	--

 Aşağıdaki toplama işlemlerini, toplananları en yakın onluğa yuvarlayarak örnekteki gibi yapalım.

252 + 221	Tahmini Sonuç	Gerçek Sonuç	Aradaki Fark
	250	252	473
	+ 220 470	+ 221 473	+ 470 003

458 + 213	Tahmini Sonuç	Gerçek Sonuç	Aradaki Fark

247 + 369	Tahmini Sonuç	Gerçek Sonuç	Aradaki Fark

527 + 155	Tahmini Sonuç	Gerçek Sonuç	Aradaki Fark

367 + 298	Tahmini Sonuç	Gerçek Sonuç	Aradaki Fark

275 + 275	Tahmini Sonuç	Gerçek Sonuç	Aradaki Fark

566 + 288	Tahmini Sonuç	Gerçek Sonuç	Aradaki Fark

264 + 249	Tahmini Sonuç	Gerçek Sonuç	Aradaki Fark

 Aşağıdaki toplama işlemlerinde verilmeyen toplananları bulalım, kutunun içine yazalım.

$$\begin{array}{r} 350 \\ + \boxed{} \\ \hline 528 \end{array} \quad \begin{array}{r} \\ \\ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 248 \\ + \boxed{} \\ \hline 429 \end{array} \quad \begin{array}{r} \\ \\ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ + 177 \\ \hline 216 \end{array} \quad \begin{array}{r} \\ \\ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 530 \\ + \boxed{} \\ \hline 999 \end{array} \quad \begin{array}{r} \\ \\ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ + 228 \\ \hline 396 \end{array} \quad \begin{array}{r} \\ \\ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 350 \\ + \boxed{} \\ \hline 825 \end{array} \quad \begin{array}{r} \\ \\ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ + 364 \\ \hline 526 \end{array} \quad \begin{array}{r} \\ \\ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 347 \\ + \boxed{} \\ \hline 856 \end{array} \quad \begin{array}{r} \\ \\ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 356 \\ + \boxed{} \\ \hline 635 \end{array} \quad \begin{array}{r} \\ \\ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 214 \\ + \boxed{} \\ \hline 412 \end{array} \quad \begin{array}{r} \\ \\ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 247 \\ + \boxed{} \\ \hline 724 \end{array} \quad \begin{array}{r} \\ \\ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ + 348 \\ \hline 844 \end{array} \quad \begin{array}{r} \\ \\ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 225 \\ + \boxed{} \\ \hline 536 \end{array} \quad \begin{array}{r} \\ \\ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 303 \\ + \boxed{} \\ \hline 658 \end{array} \quad \begin{array}{r} \\ \\ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ + 295 \\ \hline 529 \end{array} \quad \begin{array}{r} \\ \\ \\ \hline \end{array}$$

 Aşağıdaki toplama işlemlerinde verilmeyen toplananları bulalım, kutunun içine yazalım.

$$\begin{array}{r} 238 \\ + 4\text{ }7 \\ \hline 725 \end{array}$$

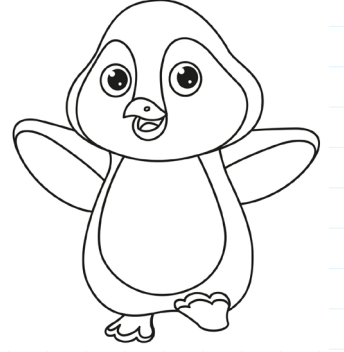
 →  8

$$\begin{array}{r} 37\text{ } \\ + 309 \\ \hline 684 \end{array}$$

 → 

$$\begin{array}{r} 326 \\ + \text{ }77 \\ \hline 503 \end{array}$$

 → 



$$\begin{array}{r} \text{ }63 \\ + 446 \\ \hline 909 \end{array}$$

 → 

$$\begin{array}{r} 5\text{ }6 \\ + 323 \\ \hline 839 \end{array}$$

 → 

$$\begin{array}{r} \text{ }69 \\ + 207 \\ \hline 576 \end{array}$$

 → 

$$\begin{array}{r} 429 \\ + 2\text{ }7 \\ \hline 646 \end{array}$$

 → 

$$\begin{array}{r} 348 \\ + 25\text{ } \\ \hline 607 \end{array}$$

 → 

$$\begin{array}{r} 526 \\ + \text{ }55 \\ \hline 781 \end{array}$$

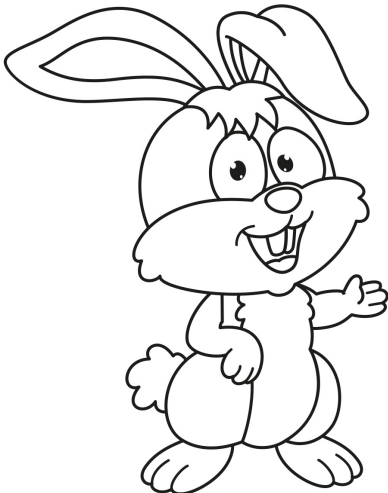
 → 

$$\begin{array}{r} 19\text{ } \\ + 368 \\ \hline 564 \end{array}$$

 → 

$$\begin{array}{r} 220 \\ + 3\text{ }0 \\ \hline 570 \end{array}$$

 → 



$$\begin{array}{r} \text{ }88 \\ + 533 \\ \hline 921 \end{array}$$

 → 

$$\begin{array}{r} 359 \\ + 2\text{ }3 \\ \hline 632 \end{array}$$

 → 

$$\begin{array}{r} 629 \\ + 25\text{ } \\ \hline 888 \end{array}$$

 → 

1.

Bahçedeki ağaçların 58'i ceviz, 26'sı elma, 94'ü erik ağacıdır. Bahçedeki toplam ağaç sayısı kaçtır?



Çözüm:

2.

Bir bakkal birinci gün 30, ikinci gün 25, üçüncü gün ise ilk 2 günün toplamı kadar yumurta satmıştır. Bakkal 3 günde toplam kaç tane yumurta satmıştır?



Çözüm:

3.

Bir markete ilk gün 276 koli, ikinci gün 127 koli, üçüncü gün ise 128 koli ürün gelmiştir. Markete toplam kaç koli ürün gelmiştir?



Çözüm:

4.

3, 6 ve 4 rakamları birer kez kullanılarak üç basamaklı doğal sayılar yazılıyor. Bu doğal sayıların en büyüğü ile en küçüğünün toplamı kaçtır?



Çözüm:

5.

Sınıf kitaplığında 25 şiir ve şiir kitaplarından 36 fazla hikaye kitabı vardır. Masal kitapları ise hikaye kitaplarından 15 fazladır. Kitaplıkta toplam kaç kitap vardır?



Çözüm:

6.

Ben 9 yaşındayım, ablam ise 20 yaşındadır. Annemin yaşı ikimizin yaşları toplamından 10 yaş fazladır. Üçümüzün yaşları toplamı kaçtır?



Çözüm:

1.

Bir tiyatro salonunda 378 erkek izleyici, erkeklerden 125 eksik kadın izleyici vardır. Tiyatrodaki izleyicilerin toplam sayısı kaçtır?



Çözüm:

2.

Okulumuzdaki öğrenci sayısı 789'dur. Öğrencilerden 327'si kızdır. Buna göre erkek öğrenci sayısı kaçtır?



Çözüm:

3.

Bir çıkarma işleminde eksilen 479, çıkan ise 225'tir. Bu çıkarma işleminde farkın onlar basamağı 2 azaltılıp birler basamağı 6 arttırılırsa oluşan yeni sayı kaç olur?



Çözüm:

4.

İsa'nın zihninden tuttuğu sayı iki basamaklı en küçük sayıdır. Ali'nin zihninden tuttuğu sayı ise iki basamaklı rakamları farklı en büyük sayıdır. İkinin zihninden tuttuğu sayıların farkı kaçtır?



Çözüm:

5.

Bir sürücü 576 metrelik yolun önce 214 metresini daha sonra 148 metresini gitmiştir. Gitmesi gereken kaç metre yolu kalmıştır?



Çözüm:

6.

Günde 745 tane ekmek üretilen bir fırında ekmeklerin sabah 247 tanesi, öğlen ise 143 tanesi satılmıştır. Kaç ekmek daha satılırsa ekmeklerin tamamı tükenmiş olur?



Çözüm:

 Aşağıdaki ifadeleri okuyalım. İtme kuvveti mi, çekme kuvveti mi olduğunu örnekteki gibi karşlarına yazalım.

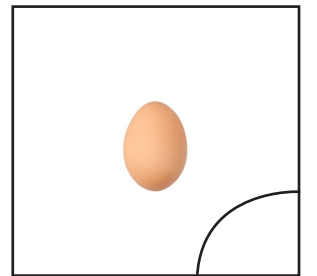
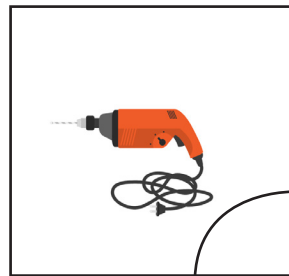
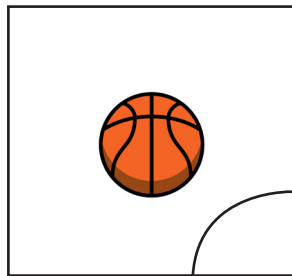
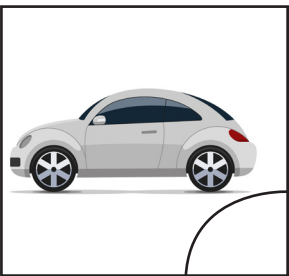
-  Kapıyı kapatmak için uygulanan kuvvet
-  Yere düşen kumandayı alırken uygulanan kuvvet
-  Kapı ziline basmak için uygulanan kuvvet
-  Havadaki uçurtmayı indirmek için uygulanan kuvvet
-  Basket potasına topu atmak için uygulanan kuvvet
-  Pencereyi açmak için uygulanan kuvvet
-  Duvara çivi çakmak için çiviye uygulanan kuvvet

İTME

 Aşağıdaki tabloda verilen olayları tehlike oluşturup oluşturmamalarına göre işaretleyelim.

	Tehlike oluşturabilir.	Tehlike oluşturmaz.
Sevim, elindeki bıçağı havaya fırlattı.		
Berna koltuğa oturdu.		
Gökhan, kırık bardağı eline aldı.		
Canan hızla dönen topacı tuttu.		
Zehra silgiyle yazısını sildi.		
Deniz, sallanan salıncağa atladı.		
Furkan, çantasını yerden aldı.		

 Aşağıdaklerden hangileri hareketliken durdurmak tehlikelidir? İşaretleyelim.



 Aşağıdaki boşlukları uygun kelimelerle dolduralım.

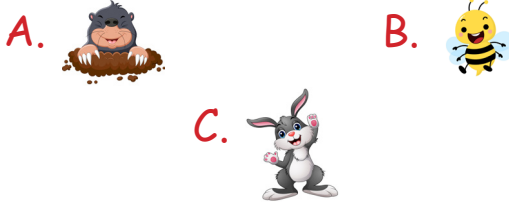
 10 Kasım	 Anıtkabir	 Makbule Hanım	 1881	 Zübeyde Hanım	 Selanik
--	--	---	---	---	--

-  Atatürk'ün kız kardeşinin adı'dır.
-  Atatürkte doğdu.
-  Atatürk yılında doğdu.
-  Atatürk'ün annesinin adı'dır.
-  Atatürk'ün mezarının bulunduğu yer'dır.
-  Atatürkda gözlerini yumarak aramızdan ayrılmıştır.

 Atatürk ile ilgili cümlelerden doğru olanın kutucuğunu maviye, yanlış olanın kutucuğunu kırmızıya boyayalım.

- ☐ 1938 yılında Topkapı Sarayı'nda vefat etti.
- ☐ 19 Mayıs'ta Samsun'a çıkarak Milli Mücadeleyi başlattı.
- ☐ Ülkemizin ilk Cumhurbaşkanı oldu.
- ☐ İlkokulu Şemsi Efendi Mektebinde okumuştur.
- ☐ Babasının adı Ali Rıza Efendi'dir.
- ☐ İstiklal Marşı'nın yazarıdır.
- ☐ Soyadı kanunu ile "Atatürk" soyadını almıştır.
- ☐ "Kemal" adını Atatürk'e amcası vermiştir.

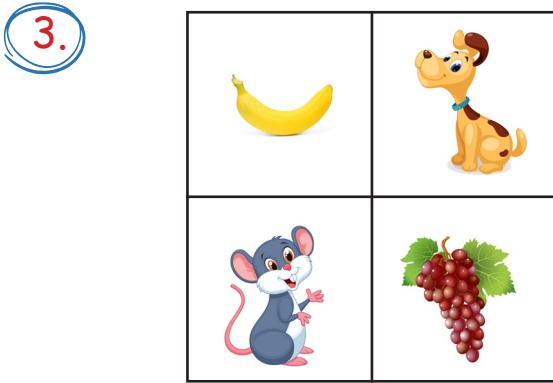
1. Aşağıdaki görsellerden hangisinin ismi alfabemizin 17. harfi ile biter?



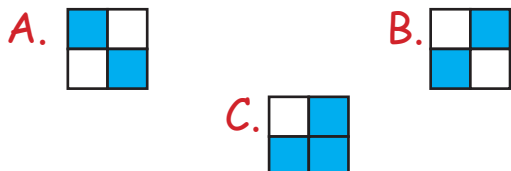
2. 6 harften oluşmaktadır. 3 hecelidir. ?

Yukarıdaki şemada "?" yerine hangi sözcük gelebilir?

- A. zürafa B. tavşan C. dörtlü



Görsellerin isimlerinin hece sayıları aynı olanlar boyanırsa şeklin görüntüsü nasıl olur?



4. Aşağıdaki sözcüklerden hangisi sözlük sırasına göre "sevgi" kelimesinden sonra, "süre" kelimesinden önce gelir?

- A. saygı B. soru C. sebze

5. kü u çük rı ya
- Yukarıda verilen heceler birleştirildiğinde hangi kelimelerin eş anlamlısı oluşmaz?
- A. ikaz B. minik C. büyük

6. "Koltukta oturan adam yaşlı mı?" sorusuna "Hayır" dendiğine göre adamın durumu için hangisi doğrudur?

- A. Genç
B. Yaşlı
C. Evet

7. Aşağıdaki cümlelerden hangisinin sonuna farklı bir noktalama işareti gelir?

- A. Aaa, yüzü çamur olmuş
B. Eve yürüyerek gittim
C. Oley, gol attım

1. Aşağıdaki toplama işlemlerinden hangisinin sonucu farklıdır?

A. $\begin{array}{r} 126 \\ + 253 \\ \hline \end{array}$ B. $\begin{array}{r} 156 \\ + 233 \\ \hline \end{array}$ C. $\begin{array}{r} 155 \\ + 224 \\ \hline \end{array}$

2.

$$256 + 188$$

Yukarıdaki toplama işlemi için aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A. Eldesiz toplama işlemidir.
B. Toplamın tüm basamakları aynı rakamdan oluşmaktadır.
C. Toplamın yüzler basamağı çift sayıdır.

3.



Yukarıda, çıkarma işlemiyle ilgili verilere göre fark kaçtır?

- A. 259 B. 412 C. 388

4.

Sinan 20 yaşındadır. Efe ise Sinan'dan 6 yaş küçüktür. Buna göre ikisinin yaşları toplamı kaçtır?

- A. 34 B. 26 C. 14

5.

255	+	218	=	
				+
				361
				=

Yukarıda verilen toplama işlemi şemasına göre renkli alana hangi sayı gelmelidir?

- A. 694 B. 834 C. 567

6.



Yukarıdaki rakamları birer defa kullanarak oluşturulabilecek üç basamaklı en büyük sayı ile üç basamaklı en küçük sayının farkı aşağıdakilerden hangisidir?

- A. 485 B. 495 C. 505

1.



Görseldeki nesnenin hareketi aşağıdaki varlıklardan hangisinin hareketine benzer?



2.

Aşağıdaki olaylardan hangisinde varlığın hareketi diğerlerinden farklıdır?

- A. Salıncağın hareketi
- B. Durağa yaklaşan otobüs
- C. Yaya geçidine gelen araba

3.

Aşağıdakilerden hangisini yaparken çekme kuvveti uygularız?

- A. Kapıyı kapatırken uygulanan kuvvet
- B. Çivi çakarken uygulanan kuvvet
- C. Okçunun, oku atarken yaya uyguladığı kuvvet

4.



Elifin, fotoğraf çekmek için çubuğun tuşuna uyguladığı kuvvet aşağıdakilerden hangisidir?

- A. İtme
- B. Çekme
- C. Döndürme

5.

Ayhan, futbol maçında topa çok sert bir şekilde vurmuştur. Top kale direğine çarpıp kaleden uzaklaşmıştır.

Yukarıdaki bilgilere göre topun hareketi için aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A. Yön değiştirme hareketi yapmıştır.
- B. Hızlanma hareketi yapmıştır.
- C. Sallanma hareketi yapmıştır.

1.



Yukarıdakileri hangi meslek grubundaki insanlar kullanır?

- A. Ressam
- B. Kuaför
- C. Müzisyen

3.

Hangi öğrenci, doktorluk mesleği ile ilgili doğru bilgi vermiştir?



Sağlık alanında çalışmaktadır.

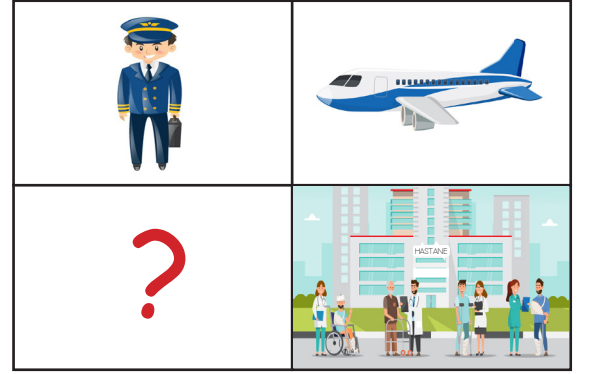


Müzik alanında çalışmaktadır.

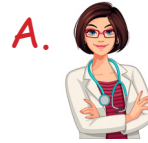


Sadece hayvan hastalıklarıyla ilgilenmektedir.

4.



Yukarıda soru işareti (?) olan alana aşağıdakilerden hangisi gelebilir?



2.

- Buğdayı yetiştirir.
- Ekmeği yapar.
- Hasta insanları tedavi eder.

Yukarıdaki cümlelerden noktalı yerlere sırasıyla hangi kelimeler yazılmalıdır?

- A. bakkal - fırıncı - hemşire
- B. çiftçi - market - veteriner
- C. çiftçi - fırıncı - doktor

5.

Aşağıdaki bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A. Veteriner hayvan sağlığıyla ilgilenir.
- B. Pilot deniz aracı kullanır.
- C. Çiftçi ekim işiyle ilgilenir.

1.



+	129	348	203	205
178				
199				
148				



	A
402	
	B

Yandaki şekil, yukarıdaki tablodan alınmış bir parçadır. Verilen sayıdan yararlanarak A ve B sayılarını bulalım. Yandaki şekle göre $A + B$ işleminin tahmini toplamı kaçtır?

A. 730

B. 740

C. 750

	A	B	C	D	E	F
1		997			227	
2			266	116		499
3	282	654	500		861	



2 ve 3. Soruları yukarıdaki tabloya göre cevaplayalım.

2.

Ayla, C-2 kutusunda yer alan sayıyı aklından tuttuğu sayı ile toplayınca 548 sayısını elde ediyor.

Ayla'nın aklından tuttuğu sayı hangi kutudadır?

A. B-1

B. D-2

C. A-3

3.

Sibel, F-2 kutusunda yer alan sayıya D-1 kutusunda yer alan sayıyı ekleyince E-3 kutusundaki sayıyı buluyor.

Buna göre D-1 kutusundaki sayı kaçtır?

A. 218

B. 446

C. 362

TÜRKÇE

1- C

2- A

3- C

4- B

5- C

6- A

7- B

MATEMATİK

1- B

2- A

3- C

4- A

5- B

6- B

FEN BİLİMLERİ

1- B

2- A

3- C

4- A

5- C

HAYAT BİLGİSİ

1- B

2- C

3- A

4- A

5- B

SORUYA GEL

1- A

2- C

3- C