

KARGA İLE TILKI

Günlerden bir gün bay karga konmuş bir dala.
Koca bir peynir ağzında.

Tilki peynirin kokusunu almış gelmiş:

-Günaydın, karga demiş.

Bu ne güzellik böyle,

Bakmaya doyamıyorum size.

Şu tüylere bakın pırıl pırıl,

Sesiniz bilmiyorum nasıl.

O da renginiz kadar güzelse

Ne yalan söyleyeyim,

Bu ormanda güzel yoktur üstünüze.

Karga bu sözlere bitmiş:

-Şuna bir gak diyeyim de ses görsün, demiş.

Gak der demez peynir düşmüş, tilki yutmuş:

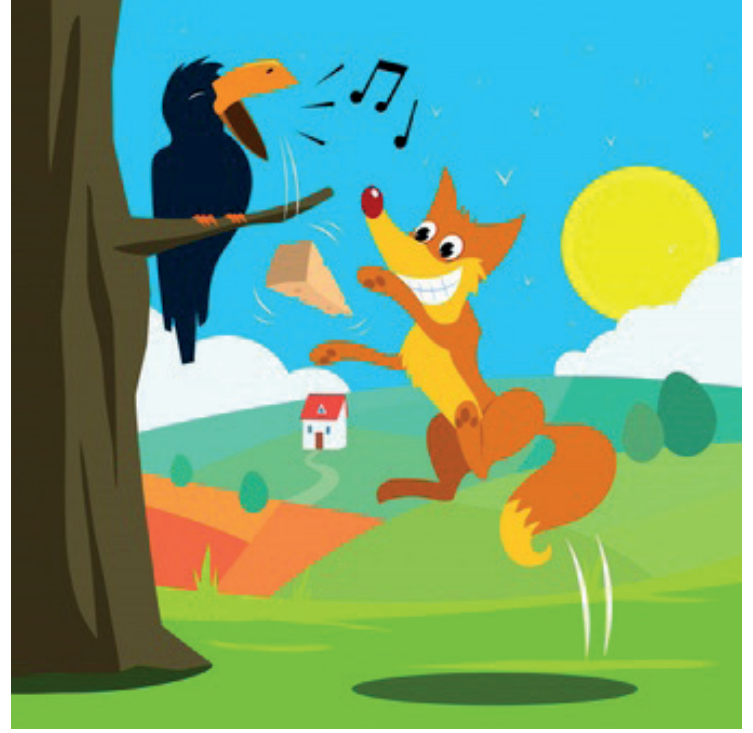
-Kara bayım, demiş kargaya;

Şu sözümü hiç unutma,

Kaptırdığın peynire değer:

Her dalkavuk çıkarı için över,

Yüzüne güler, peynirini yer.



(LA FONTAINE)

SORULAR

1) Metnin kahramanları kimlerdir?

2) Metnin konusu nedir?

3) Yukarıdaki fablın yazarı kimdir?

4) Tilkinin kargayı övme amacı nedir?

- A. Kendini kargaya sevdirmek
- B. Karganın şarkısını dinlemek
- C. Karganın peynirini almak
- D. Karga ile oyun oynamak

5) Tilki kargayı övünce karga ne yapmış?

- A. Tilkiye inanmayıp oradan kaçmış.
- B. Sesini duyması için "gak" demiş.
- C. Ağacın dalını tilkiye fırlatmış.
- D. Tilkiye inanmayıp onunla konuşmamış.

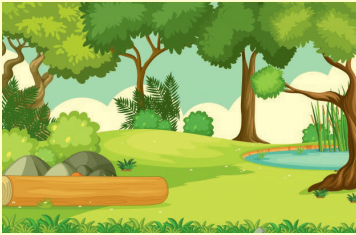


İnsan dışındaki canlı ve cansız varlıklara insani özellikler vererek başlarından geçen olayların insanlara öğüt verecek şekilde anlatıldığı kısa yazılara fabl denir.

- ➡ Sonunda ders verme amacı güdülür.
- ➡ Genellikle bitkiler ve hayvanlar arasında diyaloglar geçer.
- ➡ Fabl kahramanları insanlar gibi düşünür, insanlar gibi konuşur ve tıpkı insanlar gibi davranır.
- ➡ Dünyanın en ünlü fabl yazarı La Fontaine'dir.



Aşağıda verilen görselleri kullanarak bir fabl yazalım, fablı yazarken noktalama işaretlerine dikkat edelim.

This image shows a blank sheet of white paper designed for writing. It features a series of evenly spaced horizontal blue lines that run across the width of the page. A single vertical red line is positioned on the left side, creating a narrow margin. The paper is otherwise empty, with no text or other markings.

 Aşağıdaki kelimelerden kalın ünlü sayısı fazla olanın yanındaki kutucuğunu yeşile, ince ünlü sayısı fazla olanın kutucuğunu kırmızıya, kalın ünlü ve ince ünlü sayısının eşit olduğu kutucuğu sarıya boyayalım.

televizyon 	sinema 	koltuk 	duvar 
sineklik 	bilgisayar 	buzdolabı 	İstanbul 
meyvelik 	saksı 	malzeme 	yuvarlak 
Türkiye 	salatalık 	şeftali 	yeşillik 
Mardin 	maske 	fırın 	ekmekçi 
öğretmen 	kapıcı 	pembe 	hastalık 

 Aşağıda verilen tabloyu örnekteki gibi dolduralım.

Kelimeler	Kalın Ünlüler	İnce Ünlüler	Ünsüz Harf
	u	e - e	p - n - g - n
			
			
			
			
			
			
			
			
			



Aşağıda bulutların içinde verilen kelimelerin altına zıt anlamlılarını yazalım.

yavaş	ucuz	çirkin	yer	hafif
artı	taze	akşam	çıkış	gündüz
zor	ak	evet	kapalı	alçak
erken	doğru	kalın	genç	çalışkan
soğuk	zengin	sonra	kış	kısa



Aşağıdaki kelime gruplarında zıt anlamlı olanları işaretleyelim.

☐ üzüntü	☐ sevinç	☐ temiz	☐ doğu	☐ güney	☐ batı
☐ ağır	☐ hafif	☐ yüksek	☐ eksik	☐ yarım	☐ tam
☐ dik	☐ hızlı	☐ eğik	☐ ayaz	☐ soğuk	☐ sıcak
☐ beyaz	☐ siyah	☐ al	☐ günah	☐ yanlış	☐ sevap
☐ giriş	☐ çıkış	☐ başlangıç	☐ eski	☐ yırtık	☐ yeni
☐ ıslak	☐ kuru	☐ yağış	☐ bozuk	☐ sağlam	☐ çürük
☐ ayaz	☐ sabah	☐ akşam	☐ gelir	☐ çalışmak	☐ gider



Aşağıdaki kelimeleri alfabetik sıraya göre sıralayalım.

gömlek	_____	pirasa	_____	tiyatro	_____	makara	_____
gazete	_____	para	_____	terlik	_____	makarna	_____
geyik	_____	perde	_____	tepsi	_____	mikrofon	_____
hastane	_____	pervane	_____	tencere	_____	meyve	_____

kutu	_____	deve	_____	ziyafet	_____	kumanda	_____
köpek	_____	davul	_____	vazo	_____	limon	_____
keyif	_____	dere	_____	veteriner	_____	hararet	_____
kahve	_____	ceviz	_____	yağmur	_____	gitar	_____

nane	_____	mandal	_____	ateş	_____	derin	_____
masa	_____	çevre	_____	atki	_____	demlik	_____
şişe	_____	okul	_____	balık	_____	askı	_____
sehpa	_____	akıl	_____	atlet	_____	cezve	_____



Aşağıdaki kelimelerin yazılışlarını inceleyelim. Sözlükte aşağıdaki yazılışları ile bulunan kelimeleri işaretleyelim.

maskeyi	perde	kapağı	yukarıda	yasak
evin	okul	kremi	piyano	tabak
dolap	çizgi	barınak	diyaliz	çelik
biletim	çiçek	metinde	çekirge	cevabın
tören	cüzdanını	uslu	ufak	törende
okulda	cüzdan	meyveyi	kalemim	çanta

✓ Aşağıdaki cümlelerdeki altı çizili kelimeler gerçek anlamı ile kullanılmışsa altındaki daireye (G), mecaz anlamı ile kullanılmışsa altındaki daireye (M) yazalım.

✓ Sonunda acı gerçeklerle yüzleşti.

✓ Elektrik kesilince karanlıkta kaldık.

✓ Amcam yazın bizi çok sıcak karşıladı.

✓ Devenin sırtındaki ağır yük onu çok yordu.

✓ Arkamızdan türlü filmler çevirindi.

✓ Stadyuma girmek için kuyrukta bekliyordu.

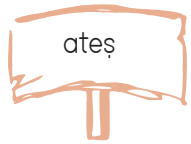
✓ Arkadaşları arasında çok sıkı bağ var.

✓ Burada kış ayları çok sert geçer.

✓ Hava o kadar soğudu ki, resmen donduk!

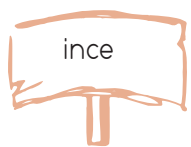
✓ Yeni ev yapmak için eski evi yıkılar.

✓ Aşağıda verilen kelimeleri yanda verilen anlama gelecek şekilde kullanalım.



gerçek

mecaz



gerçek

mecaz



gerçek

mecaz



gerçek

mecaz



Yazım kuralları, noktalama işaretlerinde olduğu gibi yazdıklarımızın ve okuduklarımızın doğru anlaşılması için vardır. Yazım kuralları sözcükleri doğru olarak yazmamızı sağlar. Sözcüklerin doğru yazımını imla kılavuzunda bulabiliriz. Yazım kurallarının başlıcaları şunlardır:



- ➡ Cümleye **büyük harfle** başlanır.
- ➡ Soru eki olan "**mı, mi, mu, mü**" ayrı yazılır.
- ➡ Özel isimlere gelen ekler **kesme işareti** ile ayrılır.
- ➡ Özel isimler **büyük harfle** başlar.
- ➡ Bağlaç olan "**ki, ki, da, de**" ayrı yazılır.

➡ Aşağıda yanlış yazılmış olan kelimeleri düzeltelim.

mersine

Mersin'e

yanlız

sarmısak

tiren

maydanoz

Ahmet amca

şarz

saklambaç

yalnış

eşki

Ağrı dağında

aferim

tıraktör

galata kulesi

ağaçda

klavuz

➡ Aşağıda yazım yanlış olan cümleleri düzeltelim.



dün ahmetle gelen senmiydin?



Okulda sercanla çok kötü tartıştık.



Babam'la haftasonu Göle gittik.



Sendemi geleceksin



Ağrı dağı Ülkemizin en büyük dağdır.



bu yaptığından dolayı üzölmüyormusun?



Aşağıdaki cümlelerde "mî" ekinin yazımını düzelterek cümleyi tekrar yazalım.



Yarın o da okula gidecekmi?



Hasan bize gelecekmi?



Yukarıdan gelen baban değilmi?



Parkin oradan geçen senmiydin?



Dün bisikletimi alan sen değilmiydin?



Ayran içermisin?



Ali, bugün okula geldimi?



Annen gelirken kırtasiyeye uğradımı?



Aşağıdaki karışık olarak verilen kelimelerden cümleler oluşturalım. Oluşturduğumuz cümlelerde "mî" soru ekinin yazımına dikkat edelim.



sende Ahmet'in topu mi



misin gelecek okula sen



miydin sen gelen bize



Dünya müdür büyük Güneş'ten



alabilir kalemini miyim senin



mu orada yağmur yağıyor



telefonu almış baban mı



kırdın sen bardağı mı

 Aşağıdaki kelimelerin eş anlamlılarını yazalım.

tümce	ev	sınav	sınıf	uzak
				
				
kafa	düş	kanun	hakim	özlem
				
				
neşe	veteriner	doktor	muallim	talebe
				
				

 Aşağıdaki kelimelerin eş anlamlılarını cümle içinde kullanalım.

önder	
misafir	
hikaye	
his	

 Eş anlamlısı bulunan kelimelerin bulunduğu bulutu boyayalım.

yanıt	ayakkabı	yel	telefon	tahta
yer	para	millet	yastık	hayat



Aşağıdaki atasözlerinin anlamı ile ilgili karşlarına kısa açıklamalar yapalım.

1. İşleyen demir pas tutmaz.	
2. Ağaç yaşken eğilir.	
3. Bugünün işini yarına bırakma.	
4. Komşu komşunun külüne muhtaçtır.	
5. Yalancının mumu yatsıya kadar yanar.	



Aşağıda verilen kelime gruplarından deyim olanlarını işaretleyelim.

su içmek ?	sinek avlamak ?	etekleri zil çalmak ?
ağaca tırmanmak ?	arka çıkmak ?	kafa yormak ?
biyık altından gülmek ?	saçlarını taramak ?	kulak misafiri olmak ?
yukarı çıkmak ?	ağız kulaklarına varmak ?	burnu büyümek ?
bardağı kırmak ?	ateş yakmak ?	yemek yemek ?

 Aşağıdaki verilen doğal sayıların arasına, örnekte olduğu gibi "< , > , =" sembollerini yerleştirelim.

5845 > 4845	1256 2635	6596 6596	1250 1238
4856 3656	18563 14525	65526 9965	12525.... 8955
6266 7385	4856 3659	15333 14002	9666 7896
3252 32520	1855 1855	63255 96562	7855 7855
42485.... 45252	8655 4785	10009 10048	9652 8966
45252.... 52585	8696 4785	5965 5965	72200.... 99966
89996 100001	9652 9522	42520 85695	85856 85856
1252 2025	96562.... 96525	4896 36255	7856 9652

 Aşağıdaki verilen doğal sayıları küçükten büyüğe doğru sembol kullanarak sıralayalım.

 4856, 4785, 6595, 9644	 5625, 6536, 1254, 988	 7896, 9698, 3215, 5452
 1252, 999, 3625, 896	 3656, 5625, 6525, 4252	 1252, 525, 9656, 3265
 9869, 8965, 7858, 2562	 1252, 6536, 4525, 7858	 9696, 9697, 6254, 1455
 4525, 6525, 1458, 6956	 856, 7895, 4588, 9889	 9958, 9954, 8999, 9986
 4585, 9665, 8965, 5855	 7858, 8568, 7858, 4525	 1525, 5256, 6525, 6366



Aşağıdaki verilen sayıları sembol kullanarak küçükten büyüğe doğru sıralayalım.

2533 4250 8448 6595 1500 →

5566 3656 9565 8958 3625 →

5622 9998 3650 1545 7858 →

4855 7858 3652 8585 4501 →

7858 4514 7825 1452 7851 →



Aşağıdaki verilen sayıları sembol kullanarak büyükten küçüğe doğru sıralayalım.

3265 1255 4522 6595 7410 →

8548 9865 1254 7854 8754 →

9554 6541 7441 3215 9874 →

4521 7415 7854 6595 7854 →

5888 4125 7788 7844 4454 →

 Aşağıda verilen sayı örüntülerinin kuralını yazalım.

3 → 8 → 13 → 18 → 23 → 28 → 33

Kural →

7 → 13 → 10 → 16 → 13 → 19 → 16

Kural →

8 → 6 → 10 → 8 → 12 → 10 → 14

Kural →

82 → 76 → 70 → 64 → 58 → 52 → 46

Kural →

9 → 18 → 10 → 19 → 11 → 20 → 12

Kural →

 Verilen kurala göre örüntü oluşturalım.

Kural → 8 artar, 4 azalır.

5 → → → → → →

Kural → 12 artar, 6 azalır.

25 → → → → → →

Kural → 15 azalır.

114 → → → → → →

Kural → Her sayı kendinden öncekinin 2 katı .

9 → → → → → →

 Aşağıda verilen sayıları uygun yerlere yazarak toplama işlemlerini yapalım.

2456	4528
635	

9562	7252
33	

5452	632
785	

Bn.	Yz.	O.	Br.

Bn.	Yz.	O.	Br.

Bn.	Yz.	O.	Br.

3450	1008
6332	

8266	3362
332	

3262	963
1003	

Bn.	Yz.	O.	Br.

Bn.	Yz.	O.	Br.

Bn.	Yz.	O.	Br.

 Aşağıda verilen toplama işlemlerini yapalım. Sonuçlar tek ise altındaki daireye (T), çift ise altındaki daireye (Ç) yazalım.

5455	
+ 618	

7250	
+ 6585	

7858	
+ 4255	

3656	
+ 999	

8965	
+ 3625	

9696	
+ 3632	

2562	
+ 6525	

7858	
+ 999	

5622	
+ 4525	

6525	
+ 1858	

1896	
+ 6526	

8965	
+ 7655	

5252	
+ 3899	

885	
+ 965	

5625	
+ 6956	

4525	
+ 552	

7956	
+ 6365	

9666	
+ 758	

7858	
+ 5655	

3215	
+ 799	

➔ Aşağıdaki kutularda belirtilen toplama işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline 1425 + 688 + 755 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline 455 + 896 + 3250 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline 585 + 656 + 858 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline 789 + 1235 + 4256 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline 525 + 1525 + 635 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline 656 + 989 + 785 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline 2565 + 1365 + 996 \end{array}$$

➔ Aşağıdaki toplama işlemlerini yapalım. Sonuçları tablodan bulalım. İşlemin harfini tabloda uygun yere yazarak şifreyi çözelim.

$$\begin{array}{r} 7255 \\ + 896 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

(L)

$$\begin{array}{r} 4525 \\ + 3896 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

(İ)

$$\begin{array}{r} 5462 \\ + 3812 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

(M)

$$\begin{array}{r} 5255 \\ + 759 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

(S)

$$\begin{array}{r} 6896 \\ + 1896 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

(N)

$$\begin{array}{r} 3756 \\ + 2363 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

(A)

$$\begin{array}{r} 4812 \\ + 563 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

(I)

$$\begin{array}{r} 6965 \\ + 2354 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

(Ğ)

$$\begin{array}{r} 7525 \\ + 795 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

(Ö)

$$\begin{array}{r} 3659 \\ + 895 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

(L)

$$\begin{array}{r} 3654 \\ + 2365 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

(K)

$$\begin{array}{r} 4789 \\ + 5009 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

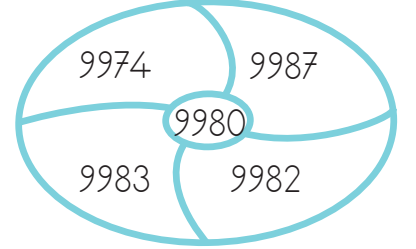
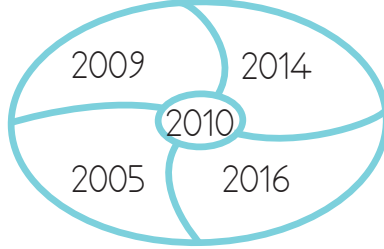
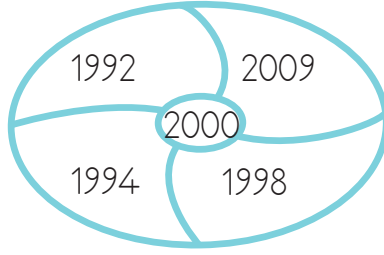
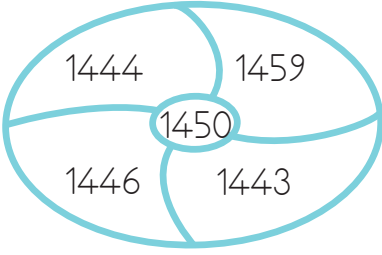
(E)

6014	6119	9319	8151	5375	6019
○	○	○	○	○	○

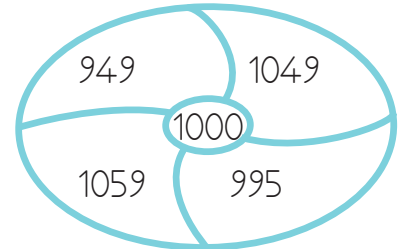
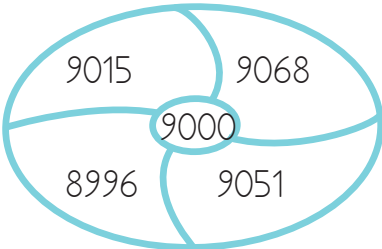
8320	8792	9798	9274	4554	8421
○	○	○	○	○	○



En yakın onluğı ortadaki sayıyı veren sayıları boyayalım.



En yakın yüzlüğü ortadaki sayıyı veren sayıları boyayalım.



Aşağıda verilen doğal sayıların en yakın olduğu onluğı pembe kutuya, en yakın olduğu yüzlüğü mavi kutuya yazalım.

1856

7855

485

2345

4965

5320

6966

362

8569

➔ Aşağıdaki davranışlardan doğru olanların elmasını yeşile, yanlış olanların elmasını kırmızıya boyayalım.



Her insanın ilgi, yetenek ve ihtiyaçları farklıdır.



Kendi düşüncelerimiz her zaman en doğru olandır.



Her insanı olduğu gibi kabul etmeliyiz.



Bizle aynı düşünmeyen arkadaşımızla konuşmayı kesmeliyiz.



Her insan hata yapar.



Arkadaşlık ilişkilerinin güçlenmesinde paylaşmayı bilmek çok önemlidir.



Arkadaşlarımızın kötü zamanlarında, onların yanında olduğumuzu göstermeliyiz.



Aşağıdaki boşluklara, verilen kelimelerden uygun olanlarını yerleştirelim.

engelli

görüşlere

hoşgörü

özeldir

arkadaşlarımızın

saygı

empati

duygu



Her insana göstermeliyiz.



..... bireylere karşı duyarlı olmalıyız.



Karşıdaki bireyi anlamak için onunla kurmalıyız.



..... ve düşünceler kişiye özeldir.



..... fikirlerine önyargılı yaklaşmamalıyız.



Farklı açık olmak ufkumuzu genişletir.



Bazı özellikler kişiye



Karşılıklı kişisel ilişkilerimizi güçlendirir.

➡ Aşağıda verilen ifadelerden doğru olanların dairesini işaretleyelim.

☐ Dünya'nın iki türlü hareketi vardır.

☐ Dünya kendi eksenini etrafında bir tur dönüşünü 12 saatte tamamlar.

☐ Gündüzün daha uzun olduğu mevsim Yaz Mevsimi'dir.

☐ Dünya'nın, Güneş'e olan uzaklığı değişkenlik gösterir.

☐ Dünya, Güneş etrafında bir tam turunu 52 haftada tamamlar.

☐ 21 Haziran tarihinde tüm Dünya'nın, her bölgesinde Yaz Mevsimi yaşanır.

☐ 21 Mart tarihinde ülkemizde İlkbahar Mevsimi yaşanır.

☐ Dünya kendi eksenini etrafında batıdan doğuya doğru döner.

➡ Aşağıdaki cümleleri, verilen sözcüklerden uygun olanı ile tamamlayalım.

elips

mevsimler

kısalır

gece

bir gün

uzar

➡ Dünya'nın kendi eksenini etrafında dönmesi sonucu oluşur.

➡ Yaz mevsiminde gece süreleri kısalırken, gündüz süreleri

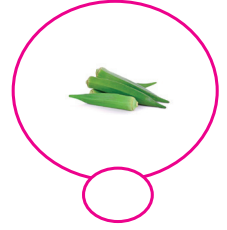
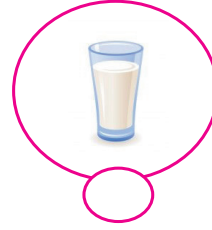
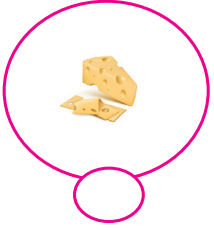
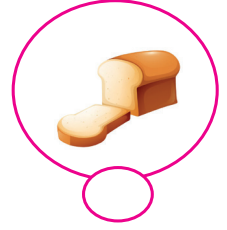
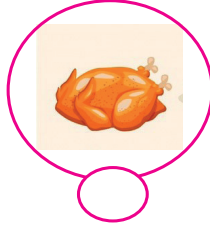
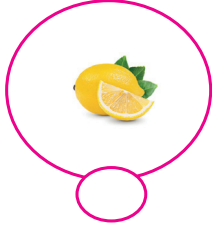
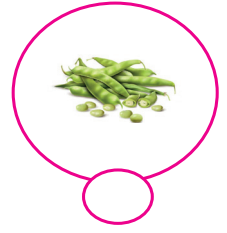
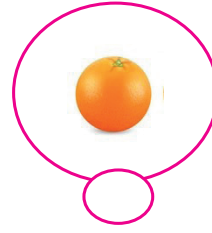
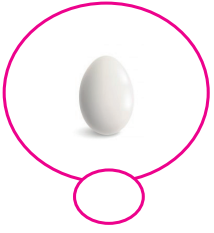
➡ Kış mevsiminde gece süreleri uzarken, gündüz süreleri

➡ Dünya, Güneş etrafında dolanırken şeklinde bir yörünge izler.

➡ Dünya'nın, Güneş etrafında dolanması sonucu oluşur.

➡ Dünya'nın, Güneş yönünde olmayan tarafında yaşanır.

➔ Aşağıdaki besinlerden hayvansal besin grubuna ait olanların dairesine (H), bitkisel besin grubuna ait olanların dairesine (B) yazalım.



➔ Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların kutusuna (D), yanlış olanların kutusuna (Y) yazalım.

☐

Paketlenmiş gıdaların son kullanma tarihi olmaz.

☐

Besinlerin içerisinde vücudumuz için gerekli vitaminler vardır.

☐

Karbonhidratlar, vücudumuzun depo enerji kaynağıdır.

☐

Makarna, pirinç gibi besinlerde ağırlıklı olarak protein bulunur.

☐

Yağlar, vücudumuzun enerji kaynaklarındandır.

☐

Bütün besinlerin içinde az veya çok su ve mineral bulunur.

☐

Et, süt ve yumurta gibi besinlerde bol miktarda protein bulunur.

1. Kişileri çoğunlukla hayvanlardan seçilen, sonunda bir yaşam dersi ortaya koyan metin türüne verilen isim aşağıdakilerden hangisidir?

- A. Şiir
- B. Öykü
- C. Deneme
- D. Fabl

2.  ağzının suyu akmak

 etekleri zil çalmak

 alçak gönüllü olmak

 sabah gürültü yapmak

Yukarıda verilen kelime gruplarından kaç tanesi deyimdir?

- A. 1
- B. 2
- C. 3
- D. 4

3.  1. merve  2. türkiye'de

 3. çenber  4. yanlış

Yukarıdaki kelimelerden kaç tanesinin yazımı yanlıştır?

- A. 1
- B. 2
- C. 3
- D. 4

4. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde soru ekinin kullanımında hata yapılmıştır?

- A. Bizimle gelenler arasında Ali var mıydı?
- B. Öğretmenine söyledin mi?
- C. Bunu annene götürür müsün?
- D. Hafta sonu ödevlerini yaptın mı?

5. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde altı çizili sözcük mecaz anlamda kullanılmıştır?

- A. Sıcak bir yaz günü, abimle denize gitmiştik.
- B. Duvar dumandan kararmıştı.
- C. Dezavantajlı bireylere çok ince davranmalıyız.
- D. Ucu kalın bir çivi gerekiyor.

6.



Yukarıdaki görselin ismi ile aşağıdakilerden hangisinin isminde aynı sayıda kalın ünlü harf vardır?



1. Aşağıdaki örüntüden hangisinin kuralı diğerlerinden farklıdır?

- A. $18 - 14 - 23 - 19 - 28 - 24$
- B. $36 - 32 - 41 - 37 - 46 - 42$
- C. $5 - 1 - 10 - 6 - 15 - 11 - 20$
- D. $49 - 45 - 56 - 65 - 61 - 70$

2. $\begin{array}{r} \textcircled{1.} \\ 4565 \\ +2485 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \textcircled{2.} \\ 3965 \\ +2956 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \textcircled{3.} \\ 4128 \\ +1996 \\ \hline \end{array}$

Yukarıdaki toplama işlemlerinin sonuçları ile ilgili aşağıdaki yorumlardan hangisi yanlıştır?

- A. En büyük sonuç 1. toplama işlemine aittir.
- B. 2. toplamının sonucunun yüzler basamağındaki rakam 9'dur.
- C. En küçük sonuç 3. toplama işlemine aittir.
- D. 3. toplama işleminin sonucunun birler basamağındaki rakamın basamak değeri 0'dır.

3. Aşağıda sıralanışı verilen sayılardan hangisinde hata yapılmıştır?

- A. $5455 > 4525 > 3255 > 1252$
- B. $8965 > 2569 > 1958 < 999$
- C. $5655 < 3656 < 1985 < 1984$
- D. $2355 < 4585 < 6325 < 7858$

4. "6,0,9,4" rakamlarıyla oluşturulabilecek en büyük ve en küçük sayının toplamı kaçtır?

- A. 12548
- B. 13709
- C. 14125
- D. 14525

5.



Yukarıdaki toplama işleminin sonucunun rakamları toplamı kaçtır?

- A. 12
- B. 13
- C. 14
- D. 15

6. Dört basamaklı en küçük tek doğal sayı ile 3 basamaklı en büyük çift doğal sayısının toplamı kaçtır?

- A. 1999
- B. 2000
- C. 2001
- D. 2002

1.



Sadece yukarıda verilen görsele bakarak çocuğun hangi özelliği ilgili yorum yapılabilir?

- A. Fiziksel Özellik
- B. Duygusal Özellik
- C. Zihinsel Özellik
- D. Sosyal Özellik

2. Figen, engelli arkadaşının bir problemi için ona yardımcı olurken her defasında kendini onun yerine koyarak hareket eder. Figen, aşağıdaki kavramlardan hangisine uygun hareket etmektedir?

- A. Sabırlı olma
- B. Empati kurma
- C. Duygusal olma
- D. Özgüvenli olma

3.



Yukarıdaki görsele bakarak Hasan ile ilgili aşağıdaki yorumlardan hangisi yapılabilir?

- A. Hasan'ın en sevdiği etkinlik futbol oynamaktır.
- B. Hasan kendi sınıfının en iyi futbol oynayıncısıdır.
- C. Hasan ileride futbolcu olmak istemektedir.
- D. Hasan'ın ilgi alanlarından birisi futbol oynamak olabilir.

4. Aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A. Her insanı olduğu gibi kabul etmeliyiz.
- B. Her insan hata yapabilir.
- C. Her insanın ilgi, yetenek ve ihtiyaçları farklıdır.
- D. Kendi düşüncelerimiz her zaman en doğru olanıdır.

5. Aşağıdakilerden hangisi kişiler arasındaki benzer özelliklerden bir tanesidir?

- A. Parmak izi
- B. Su ihtiyacı
- C. Okul numarası
- D. T.C. kimlik numaraları

6. İkiz kardeşler arasında aşağıdaki özelliklerden hangisinin benzer olma ihtimali daha fazladır?

- A. Fiziksel Özellik
- B. Zihinsel Özellik
- C. Duygusal Özellik
- D. Sosyal Özellik

1. Dünya'nın dolanma hareketleri ile ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?
- A. 2 tür dolanma hareketi vardır.
- B. Kendi etrafında dönmesini 24 saatte tamamlar.
- C. Güneş etrafında dönerken, Güneş'e olan yakınlığı her zaman aynıdır.
- D. Güneş etrafında dönmesi sonucu mevsimler oluşur.

2. Aşağıdaki besinlerden hangisi diğerlerinden farklı bir gruba aittir?



3. Aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A. Paketlenmiş gıdaların son kullanma tarihi olmaz.
- B. Besinlerin içerisinde vücudumuz için gerekli vitaminler vardır.
- C. Karbonhidratlar vücudumuzun depo enerji kaynağıdır.
- D. Yağlar, vücudumuzun enerji kaynaklarından biridir.

4.



Aşağıdakilerden hangisi yukarıdaki görselden çıkarılmaz?

- A. Dünya, Güneş etrafında dönerken aynı zamanda kendi etrafında döner.
- B. Dünya'nın Güneş'e bakan tarafı gündüzü yaşamaktadır.
- C. Dünya'nın yörüngesi elips şeklindedir.
- D. Dünya'nın, Güneş etrafında dönmesi sonucu günlük sıcaklık farkları oluşur.

5. Güneş'in doğuşu ve batışı ile ilgili verilen bilgilerden hangisi doğrudur?

- A. Güneyden doğar, kuzeyden batır.
- B. Batıdan doğar, doğudan batır.
- C. Doğudan doğar, batıdan batır.
- D. Kuzeyden doğar, güneyden batır.

6. Aşağıda verilen ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A. Dünya'nın iki tür hareketi vardır.
- B. Dünya, Güneş etrafında dönüşünü 365 gün 6 saatte tamamlar.
- C. Dünya, Güneş'in etrafında dönerken, Güneş'te Dünya'nın etrafında döner.
- D. Dünya, Güneş'in etrafında dönerken bazen Güneş'e yaklaşmakta, bazen Güneş'ten uzaklaşmaktadır.

1.  Altı yüz altmış dört bin sekiz yüz kırk iki  Yetmiş dört bin iki yüz sekiz
 Beş bin iki yüz otuz beş  Dokuz bin seksen beş
 Altı bin kırk sekiz  Yedi yüz altmış beş

6	8	7	0	7
6	5	6	6	4
4	2	5	0	2
8	3	9	4	0
4	5	5	8	8
2	9	0	8	5

Yukarıda verilen sayılar bulmacada satır ve sütunlar üzerinde bulunup çizilecektir. Daha sonra bulmacada kalan rakamlar ile en büyük 4 basamaklı tek sayı ve en küçük 4 basamaklı çift sayı yazılıp toplanacaktır. Bu toplama işleminin sonucu aşağıdakilerden hangisidir?

- A. 12245 B. 13313 C. 14903 D. 15145

2.



Yukarıdaki işlemde verilmeyen sayılardaki rakamlarla ilgili aşağıda söylenenlerden hangisi yanlıştır?

- A. C rakamının basamak değeri 60'dır.
 B. A rakamı B rakamından küçüktür.
 C. D rakamı bir çift sayıdır.
 D. A rakamının basamak değeri 8000'dir.

TÜRKÇE

1- D

2- C

3- C

4- A

5- C

6- A

MATEMATİK

1- D

2- D

3- C

4- B

5- B

6- A

SOSYAL BİLGİLER

1- A

2- B

3- D

4- D

5- B

6- A

FEN BİLİMLERİ

1- C

2- D

3- A

4- D

5- D

6- C

SORUYA GEL

1- C

2- B