

ASLAN İLE FARE

Günün birinde bir ormanda kral aslan uyuyormuş. Aslanı gören fare onunla oynamanın zevkli olabileceğini düşünmüş ve aslanın üstüne çıkmış. Kuyruğundan aşağı doğru kayarak eğleniyormuş. Aslan birden uyanmış ve pençesiyle fareyi yakalayivermiş. Fare çok korkmuş. "Ne olur kralım beni yeme, günün birinde bende sana yardım ederim." demiş. Aslan, küçücük farenin ona nasıl yardım edebileceğini düşünmüş ve onu serbest bırakmış. "Şanslısın, yemeğimi yeni yemiştım." demiş.



Aslan daha sonra ormandan geziyormuş. Az ileride avcılar fare kapanı hazırlıyorlarmış. Aslan kapanı görmemiş ve onun üstüne bastığında tuzağa yakanlanmış. Avcılar aslanı yukarı çekmişler. Kükremeye başlayan aslanın sesini duyan hayvanlar ona yardım etmemiş ama fare hemen yardıma koşmuş. "Kralım, sizi kurtarmaya geldim." demiş. Bu sırada avcılarda aslanı koymak için büyük bir tekerlekli kafes almak için köyü yolunu tutmuşlar. Fare aslanın kuyruğundan tutarak yukarı çıkmış ve ipi kemirmeye başlamış. Bütün ipi kemiren fare, aslanı kurtarmış ve kral, fareye çok teşekkür etmiş. Bundan sonra ormanın prensi sensin demiş. Fare de teşekkür ederek gitmek üzereyken aslan ona, "Dur, nereye gidiyorsun? Benimle oynamak istemez misin?" demiş. Fare de aslanın üstüne çıkmış, bu esnada avcılar geliyormuş. Aslan kükreyerek onları kovalamış ve arkalarından gülmüşler.

Bu günden sonra da aslan ile fare çok iyi arkadaş olmuşlar ve ömür boyu birlikte oynamışlar.

🔥 Aşağıdaki soruları cevaplayalım. Doğru seçeneği işaretleyelim.

1. Aslan neden uyanmış?

2. Fare, aslanın üzerinde ne yapıyormuş?

3. Aslanı kim yakalamak istemiş?

4. Metnin ana fikri nedir?

- A. Fazla merak iyi değildir.
- B. İyilik eden, iyilik bulur.
- C. Herkesle oyun oynamaz.
- D. El elden üstündür.

5. Metnin son cümlesinde tek başına anlamı olmayan kaç kelime vardır?

- A. 2
- B. 3
- C. 4
- C. 5

 Aşağıdaki görseller ile ilgili istenen bilgileri kutulara yazalım.

Görselin ismi	İnce ünlüleri	Kalın ünlüleri	Ünsüzleri	Hecelenişi
				
				
				
				
				
				
				
				
				



Aşağıdaki kelimeleri örnekteki gibi alfabetik sırasına göre sıralayalım.

televizyon

3

tiyatro

4

telefon

2

taziye

1

mikrofon

maydonoz

makine

masa

yastık

yatsı

yaprak

yatak

şemsiye

saman

salyangoz

sahil

hastane

gazete

gerginlik

gitar

öğretmen

öğrenci

öğün

örgü



Aşağıda verilen kelimelerin son harfini dairenin içine yazalım. Daha sonra örnekte olduğu gibi alfabetik sıraya göre bir sonra gelen harfle başlayan yeni kelimeler yazalım.

duvar

R

sermaye

boya

.....

saat

.....

yargı

.....

fayans

.....

keklik

.....

fırın

.....

dolap

.....

tost

.....

yarın

.....

alem

.....

yel

.....

soru

.....

siyah

.....

öykü

.....

kış

.....

hediye

.....

kilolu

.....

 Aşağıdaki boşlukları verilen kelimelerden uygun olanlarıyla tamamlayalım.

üç nokta

soru işareti

virgöl

ünlem işareti

kesme işareti

kısa çizgi

uzun çizgi

nokta

- ★ Konuşma cümlelerinin başına konur.
- ★ Özel isimlere gelen ekleri ayırmak için kullanılır.
- ★ Soru bildiren cümlelerin sonunda kullanılır.
- ★ Kızgınlık, şaşırma gibi duyguları belirten cümlelerin sonuna konur..
- ★ Tamamlanmamış cümlelerin sonuna konur.
- ★ Satır sonuna sığmayan sözcükleri ayırmak için kullanılır.
- ★ Tamamlanmış cümlelerin sonuna konur.
- ★ Eş görevli sözcük ve sözcük gruplarının arasında kullanılır.

 Aşağıdaki cümlelerde hatalı kullanılan noktalama işaretlerini düzelterip cümleyi tekrar yazalım.

➤ Yarın okula gidiyor muyuz!

.....

➤ Ankara,dan kargomuz geldi?

.....

➤ Sen, ve Aslı bizimle gelecek misiniz.

.....

➤ 12,10,2016'da birinci sınıfa başladım.

.....

➤ İstanbul'da bugün yağış var.

.....

➤ Senin, kardeşin geldi mi.

.....

➤ Eyvah, vazo kırıldı.

.....

➤ Üç gün sonra gidecek misin.

.....

➤ Sen'le gelen Arzu muydu.

.....

➤ Ali korkudan ağlıyordu!

.....

➤ -Memleket İsterim- şiirini duydun mu.

.....

➤ Babam gelirken 3 ekmek almış?

.....



Bir cümlede yapılan işi belirten kelimenin sonda yer almasıyla oluşan cümleye **kurallı cümle** denir.

Örnek: Ailece bugün pikniğe gittik.

Bir cümlede işi belirten kelimenin cümlenin başında veya ortasında bulunmasıyla oluşan cümleye **devrik cümle** denir.

Örnek: Sabah bakkalla gitti Ömer.



Aşağıdaki cümleleri okuyalım. Kurallı cümle ise üstündeki kutucuğa (K), devrik cümle ise üstündeki kutucuğa (D) yazalım.

Bugün, Ali'yle parka gittik.

Okula gelirken uçurtmanı getir.

Doğdu, doğudan Güneş.

Dün gördüm seni.

Sabahki derste çok yorulduk.

Okula gittik erkenden.

Doya doya sarıldı, bebeğine.

Düşmüş merdivenden çıkarken.

Kahvemi içtim, eve.

Ahmet de dün bize geldi.



Aşağıda verilen kelimelerle devrik cümleler oluşturalım.

soldu

kazandılar

koşuştular

gidiyordu



Gerçek anlam; bir kelimenin aklımıza ilk gelen anlamına verilen isimdir. Kelimelerin, sözlükte geçen anlamları gerçek anlamlarıdır. Bu yüzden gerçek anlama, sözlük anlamı da denir.

Kelimelerin cümle içinde, sözlük anlamlarından başka anlamlarda kullanılmasına **mecaz anlam** denir.

Bir sözcüğün bilim, sanat, spor ya da meslek alanına özgü kavramları karşılığında kazandığı anlama **terim anlam** adı verilir.

Bir sözcüğün gerçek anlamının yanında zamanla kazandığı anlama **yan anlam** denir.

Örnekler: Kahvaltı yapmadan evden çıkmamalıyız. (Kahvaltı sözcüğü gerçek anlamı ile kullanılmış.)

Ali çok **ince** düşündür. (İnce sözcüğü mecaz anlamı ile kullanılmış.)

Türkçe dersinde **fabl** türünü öğreniyoruz. (Fabl sözcüğü terim anlamıdır.)

Babam böbrek **taşı** düşürüyor. (Taş sözcüğü yan anlamına gelecek şekilde kullanılmış.)



Aşağıdaki altı çizili sözcüklerin kullanıldıkları anlamlarına göre yandaki kutulara dolduralım.



Bugün babamla gezmeye gittik.



Masanın ayağı oynuyor.



Geminin burnu iskeleye dönmüş.



Perdeler açıldı ve tiyatro başladı.



Gözüme toz kaçtı.



Maçta on korner oldu.



Çok sıcak tavırları vardı.



Üçgenleri öğrenirken çok eğlendik.



Yaprağın damarları net görünüyor.

Gerçek Anlam

Mecaz Anlam

Terim Anlam

Yan Anlam



Aşağıdaki kelimeleri gerçek ve mecaz anlamına gelecek şekilde kullanalım.

kuru	gerçek	
	mecaz	
yaşlı	gerçek	
	mecaz	
soğuk	gerçek	
	mecaz	
kara	gerçek	
	mecaz	



Aşağıdaki terim anlamlı sözcükleri, ilgili alanlara yazalım.

Dünya	üçgen	sol anahtarı	flüt	gol	protein
gitar	kare	penaltı	ritim	bateri	yağ
davul	Güneş	dikdörtgen	taç	daire	korner

Müzik	Spor	Matematik	Fen Bilgisi



Aşağıdaki kelimelerden yazımı doğru olanları işaretleyelim.

☐ çenber	☐ itfaiye	☐ pantolon	☐ herşey
☐ çember	☐ itfaye	☐ pantulon	☐ her şey
☐ bir kaç	☐ marol	☐ herkes	☐ hiç bir
☐ birkaç	☐ marul	☐ herkez	☐ hiçbir
☐ tıraktör	☐ kirbit	☐ süpriz	☐ hafta sonu
☐ traktör	☐ kibrit	☐ sürpriz	☐ haftasonu
☐ kırıpk	☐ orjinal	☐ stajer	☐ espri
☐ kiprik	☐ orijinal	☐ stajyer	☐ espiri



Aşağıdaki cümlelerde yazım yanlış yapılan sözcükleri düzeltip cümleyi tekrar yazalım.

Abim yukarda ders çalışıyor.

Burdaki her şey çok eksimiş.

Ağaçda çok sayıda meyva var.

Yola bugün asfalt döküyorlar.

Sabah kahvaltıda poça yedik.

Onlar orda bir arada oturuyorlar.



"-de" "-da" bağlacı daima ayrı yazılır. Hal eki olan "-de,-da, -te,-ta" ise sözcüğe bitişik yazılır. "de, da" bağlacıyla "-de,-da,-te,-ta" ekleri birbiriyle karıştırılmamalıdır. Pratik olarak birbirinden şu şekilde ayırt ederiz: Cümle içerisinde cümleden "de"yi çıkartınız, eğer cümle yapısında bir bozukluk olmuyorsa o "de" bağlacıdır. Cümle yapısı bozuluyorsa o "de" bulunma durum ekidir.



→ Kapiyı da kapatacağım (Kapiyı kapatacağım.) Burada "-da" ekini çıkardığımız zaman cümle anlamı değişmiyor. O yüzden "-da" eki bağlacıdır.

→ Parkta oyunlar oynadık. (Park oynadık.) Burada "-ta" ekini cümleden çıkardığımız zaman anlam değişiyor. O yüzden "-ta" bulunma ekidir.

✏ Aşağıdaki cümlelerde "da, de" eki veya bağlacının doğru yazıldığı cümleleri işaretleyelim.

→ ☐ Sen de mi geldin?	→ ☐ Okula kaydını da yaptık.
→ ☐ Bana hediye de al.	→ ☐ Senin sırtın da bir sorun mu var?
→ ☐ Ben de sizinle gelmek istiyorum.	→ ☐ Bugün sınava da gireceğim.
→ ☐ Ödevimi evde unuttum.	→ ☐ Orası da sıcak mı?
→ ☐ Sinemaya, bende geleceğim.	→ ☐ Mersin'de, limonlar olgunlaşmış.

✏ Aşağıdaki cümlelerdeki "de" ya da "-de"nin hâl eki mi yoksa bağlacı mı olduğunu belirleyelim. Yazılışının doğru mu, yanlış mı olduğunu örnekteki gibi işaretleyelim

Cümle	Bağlacı	Hal Eki	Doğru	Yanlış
Bu arabayı da alacağım.	X		X	
Evde oturmaktan çok sıkıldım.				
Buna da soğuk mu diyorsun?				
Kalemim, Ada da kalmış.				
Beni durak da bekle.				
Ali de bizle gelecek.				



Cümlelerde geçen “-ki” bağlaç ya da ek olabilir. Ek olan “-ki” bitişik yazılır. Bağlaç olan “ki” ise ayrı yazılır. Pratik olarak birbirinden şu şekilde ayırt ederiz: “ki” ekinden sonra bulunduğu kelimeye “-ler” ekini getirdiğimiz zaman kelime anlamını kaybetmiyorsa ektir ve bitişik yazılır. Anlamını kaybediyorsa bağlaçtır ve ayrı yazılır.

Örnek:

- Sen ki onun her zor anında yanında oldun. Sen ki den sonra -ler ekini koydumuz zaman kelime anlamını kaybediyor. Burada -ki bağlaçtır.
- Çantadaki su dökülmüş. Çantadaki kelimesinden sonra -ler ekini getirdiğimiz zaman kelime anlamını kaybetmiyor. Burada -ki ektir.



Aşağıdaki cümleleri “-ki” eki veya “ki” sözcüğünden uygun olanı ile tamamlayalım.

- | | |
|--|--|
| 1. Onda..... para kaybolmuş. | 7. Bizimle gel....., Ali'yi gör. |
| 2. Gecen yaptığın..... gibi olmamış. | 8. Kolunda..... saati nereden aldın? |
| 3. Dün akşam..... dizi çok heyecanlıydı. | 9. Tam evden çıktım..... yağmur yağdı. |
| 4. Burada..... kitabım kaybolmuş. | 10. Bir şey biliyorum..... konuşuyorum. |
| 5. Ödevini yap....., annen kızmasın. | 11. Kapıda..... ayakkabılar bizim değil. |
| 6. Baktım..... orada yok. | 12. Yağmur yağmadı....., bu toz kalsın. |



Aşağıdaki cümlelerdeki “ki”nin ek mi yoksa bağlaç mı olduğunu belirleyelim. Yazılışının doğru mu, yanlış mı olduğunu örnekteki gibi işaretleyelim.

Cümle	Bağlaç	Ek	Doğru	Yanlış
Sendeki kalemleri verir misin?		X	X	
Sınava çalış ki, yüksek not al.				
Camları sil ki, temiz görünsüm.				
Ayyakabında ki yırtık büyümüş				
Resimdeki sen misin?				
Gittiğinde ki gibi görünmüyorsun.				

 Aşğıdaki kelimelerden aralarında eş anlam ilişkisi olanların kutularını kırmızıya, zıt anlam ilişkisi olanların kutularını maviye boyayalım.

 konut - ev	 dik - eğik	 gündüz - gece	 sonbahar - güz
 sıcak - soğuk	 güzel - çirkin	 kapalı - açık	 öğrenci - talebe
 konuk - misafir	 neşe - hüzün	 kuru - ıslak	 yel - rüzgar
 veteriner - baytar	 hatıra - anı	 yurt - vatan	 hafif - ağır
 ak - kara	 ırmak - nehir	 ihtiyar - yaşlı	 doğu - batı

 Aşğıda verilen kelimelerin başında (E) yazanın eş anlamlısını, (Z) yazanın zıt anlamlısını cümle içinde kullanalım.

 Z kapalı	
 E sene	
 E mekan	
 Z derin	
 Z fakir	
 E dize	

➡ Aşağıdaki örüntünün kuralını belirleyip boşlukları dolduralım.



Kural:



Kural:



Kural:



Kural:

➡ Verilen kurallara göre örüntüler oluşturalım.

5 artar 3 azalır.	2 azalır, 3 azalır.	4 artar, 3 artar.	8 artar, 6 azalır.
--	--	--	---



$$\begin{array}{r} 6521 \\ + 58 \\ \hline 6579 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8372 \\ + 74 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9057 \\ + 67 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6271 \\ + 98 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4256 \\ + 69 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9539 \\ + 76 \\ \hline \end{array}$$

Fourteen addition problems are arranged in two rows of seven. Each problem is enclosed in a pink oval. The problems are:

- Row 1: $4374 + 154$, $5701 + 257$, $6258 + 340$, $5055 + 808$, $9656 + 269$, $5587 + 876$, $4374 + 154$
- Row 2: $5701 + 257$, $6258 + 340$, $5055 + 808$, $9656 + 269$, $5587 + 876$, $4374 + 154$, $5701 + 257$

$$\begin{array}{r} 4599 \\ + 2255 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6187 \\ + 3227 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5057 \\ + 4040 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8372 \\ + 1108 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6151 \\ + 1084 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8246 \\ + 1676 \\ \hline \end{array}$$

➡ Aşağıdaki toplama işlemlerinde verilmeyen toplananları bulalım.

sonerhoca.net

➡ Aşağıdaki çıkarma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 432 \\ - 96 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 384 \\ - 86 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 752 \\ - 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 632 \\ - 59 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 810 \\ - 79 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 605 \\ - 78 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 763 \\ - 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 469 \\ - 66 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 505 \\ - 55 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 835 \\ - 88 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 963 \\ - 73 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 687 \\ - 66 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 707 \\ - 84 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 894 \\ - 67 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 587 \\ - 79 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 662 \\ - 56 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 500 \\ - 46 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 458 \\ - 79 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 600 \\ - 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 907 \\ - 57 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 770 \\ - 61 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 616 \\ - 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 104 \\ - 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 537 \\ - 46 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 522 \\ - 76 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 652 \\ - 33 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 957 \\ - 53 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 590 \\ - 47 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 603 \\ - 78 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 507 \\ - 67 \\ \hline \end{array}$$

➡ Aşağıdaki çıkarma işlemlerini yapalım.

$76 - 28 =$	$58 - 36 =$	$86 - 16 =$	$36 - 26 =$
$93 - 59 =$	$64 - 43 =$	$79 - 44 =$	$81 - 66 =$
$73 - 48 =$	$98 - 22 =$	$55 - 26 =$	$63 - 46 =$
$63 - 29 =$	$72 - 30 =$	$56 - 11 =$	$77 - 57 =$
$66 - 55 =$	$45 - 16 =$	$99 - 75 =$	$62 - 48 =$
$73 - 58 =$	$72 - 25 =$	$96 - 35 =$	$93 - 77 =$
$97 - 82 =$	$63 - 37 =$	$96 - 55 =$	$79 - 52 =$

➡ Aşağıdaki çıkarma işlemlerini yapınız.

$\begin{array}{r} 84 \\ - 45 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 65 \\ - 32 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 94 \\ - 49 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 96 \\ - 67 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 74 \\ - 25 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 75 \\ - 26 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 59 \\ - 48 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 73 \\ - 45 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 61 \\ - 39 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 78 \\ - 22 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 93 \\ - 58 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 68 \\ - 33 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 73 \\ - 61 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 57 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 98 \\ - 69 \\ \hline \end{array}$

➡ Aşağıdaki çıkarma işlemlerinde verilmeyen çıkanları bulalım.

$$\begin{array}{r} 658 \\ - \quad \quad \\ \hline 410 \end{array} \quad \begin{array}{r} 746 \\ - \quad \quad \\ \hline \quad \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 410 \\ - \quad \quad \\ \hline 265 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8421 \\ - \quad \quad \\ \hline 4880 \end{array} \quad \begin{array}{r} 7147 \\ - \quad \quad \\ \hline \quad \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4880 \\ - \quad \quad \\ \hline 1158 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1216 \\ - \quad \quad \\ \hline 456 \end{array} \quad \begin{array}{r} 7526 \\ - \quad \quad \\ \hline \quad \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 456 \\ - \quad \quad \\ \hline 225 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6245 \\ - \quad \quad \\ \hline 1203 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3157 \\ - \quad \quad \\ \hline \quad \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1203 \\ - \quad \quad \\ \hline 82 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \quad \\ - 2258 \\ \hline 2987 \end{array} \quad \begin{array}{r} 1236 \\ - \quad \quad \\ \hline \quad \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2987 \\ - \quad \quad \\ \hline 1996 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \quad \\ - 2256 \\ \hline 3536 \end{array} \quad \begin{array}{r} 6047 \\ - \quad \quad \\ \hline \quad \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3536 \\ - \quad \quad \\ \hline 345 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4526 \\ - \quad \quad \\ \hline 1036 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2746 \\ - \quad \quad \\ \hline \quad \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1036 \\ - \quad \quad \\ \hline 203 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6578 \\ - \quad \quad \\ \hline 3150 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3577 \\ - \quad \quad \\ \hline \quad \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3150 \\ - \quad \quad \\ \hline 1077 \end{array}$$



Proteinlerin vücudumuzdaki öncelikli görevleri; yapım ve onarımdır. Yaşam faaliyetlerini düzenleyip vücudumuzun büyüme ve gelişmesini sağlarlar. Vücudun mikroplara karşı direncini artırır. Et, yumurta, süt gibi besinlerde bol miktarda protein bulunur.



Karbonhidratların görevi; vücudumuzun ihtiyacı olan enerjiyi sağlamaktır. Makarna, buğday, pirinç, arpa ve yulaf gibi besinlerde bol miktarda karbonhidrat bulunur.

Vitaminler, vücudumuzda düzenleyici olarak rol oynar. Bizi hastalıklardan korur ve hasta olduğumuz zaman hemen iyileşmemizi sağlarlar. Vitaminlerin bir diğer rolü de karbonhidrat ve proteinlerin vücut tarafından kullanılmasını sağlamasıdır. Sebze ve meyvelerde bol miktarda vitamin bulunur.

Su, vücudumuzda düzenleyici rol oynar. Su gereksinimimizi içilen sudan yanı sıra yenilen besinlerden karşılanır. Birçok besinin içerisinde az ya da çok miktarda su bulunmaktadır.

Mineraller, vücudumuzun büyüüp gelişmesinde, sağlıklı bir şekilde hayatımıza devam etmemizde katkısı vardır. Vücudumuzda düzenleyici olarak rol oynar. Kemiklerimizin yapısı, kalp atışlarımızın düzenli olması gibi vücudumuzda birçok işlevi vardır. Demir, kalsiyum, çinko, potasyum gibi mineraller çeşitli besinlerin içerisinde bulunmaktadır.

Yağlar, karbonhidratların yetersiz kaldığı durumlarda vücudumuzun enerji ihtiyacını karşılamak için devreye girer. Deri altında depo edilerek dışarıdan gelecek darbelerle karşı vücudumuzu korur. Ayrıca vücudu soğuktan koruma özelliği de vardır. Fazla depo edildiği zaman kilo alınmasına neden olur. Ayçiçeği, fındık, fıstık, zeytin gibi besinlerde bol miktarda bulunur.

➔ Aşağıda verilen cümlelerin dairelerine, verilen besin gruplarının sayılarından uygun olanları yazalım.

Proteinler

1

Karbonhidratlar

2

Su

3

Mineraller

4

Vitaminler

5

Yağlar

6

- ☐ Karbonhidrat ve proteinlerin vücudumuz tarafından kullanılmasını sağlarlar.
- ☐ Yapıcı ve onarıcı besin grubunda birinci sıradadır. Et, süt gibi besinlerde bolca bulunur.
- ☐ Her besinin içinde az ve çok bulunur. Vücudumuzda düzenleyici rol oynar.
- ☐ Vücudumuzun enerji ihtiyacını ilk başta karşılayan besin grubudur.
- ☐ Deri altında depo edilerek vücudumuzu dışarıdan gelecek darbelerle karşı korur.
- ☐ Çeşitli besinlerin içeriğinde bulunur. Demir, fosfat, çinko bu grupta yer alır.

➔ Aşağıda verilen besin gruplarının vücudumuz için faydasını kısaca yazalım.

Karbonhidratlar

Proteinler

Su

Yağlar

Mineraller

Vitaminler

➔ Aşağıdaki ifadeler doğru ise (D), yanlış ise (Y) yazalım.

☐ Besin olarak tükettiğimiz sebze ve meyvelerde bol miktarda vitamin bulunur.

☐ Sucuk, salam ve pastırma gibi et ürünlerini çiğ olarak tüketmeliyiz.

☐ Mineraller vücudumuzun büyüüp gelişmesinde ve sağlıklı kalmasında rol oynamaz.

☐ Yağlar deri altına depo edilerek vücudu darbelere karşı korumakla da görevlidir.

☐ Proteinlerin vücudumuzdaki öncelikli görevi yapım ve onarımdır.

☐ Yemek yapmakta kullandığımız araç ve gereçlerin temizliğine dikkat etmeliyiz.

☐ Makarna, pirinç ve patatesten bol miktarda protein bulunur.

☐ Su vücudumuzda düzenleyici olarak görev yapar.



Aile; toplumu oluşturan en küçük yapı birimidir. Anne, baba ve çocuklardan oluşan aile yapısına **çekirdek aile** denir. Genel olarak aileler çekirdek aile şeklinde yaşarlar. **Geniş aile** ise anne, baba, çocukların yanında dede ve nine gibi aile büyüklerinin bir arada yaşamasıyla oluşur. Ailemizin nasıl bir araya geldiğini **aile tarihine** bakarak öğrenebiliriz. Bu şekilde hatıralarımız hakkında bilgi sahibi oluruz. Aile tarihimizi oluştururken **yazılı**, **görsel** ve **sözlü** kaynaklardan yararlanabiliriz.



➔ Aşağıda verilen kelimelerden akrabalık ilişkisi bulunanların kutularını işaretleyelim.

hala ☐	annee ☐	dede ☐	müdür ☐
komşu ☐	teyze ☐	arkadaş ☐	amca ☐
kardeş ☐	nine ☐	öğretmen ☐	doktor ☐
yenge ☐	mühendis ☐	dost ☐	dayı ☐

➔ Aile tarihimizi öğrenirken yararlandığımız kaynak türlerini örnekteki gibi verilen kelimenin altına yazalım.

video ☐ görsel kaynak ☐	ses kaydı ☐	fotoğraflar ☐	mektuplar ☐
sohbetler ☐	albümler ☐	anı defterleri ☐	düğünler ☐
eski eşyalar ☐	kıyafetler ☐	belgeler ☐	madalyalar ☐

➔ Verilen kelimeleri kullanarak aşağıdaki boşlukları dolduralım.

dayı

görsel

sözlü

amca

çekirdek aile

soy ağacı

geniş aile

yazılı

- Aile tarihimizi araştırırken kullandığımız video ve fotoğraflar kaynaklardır.
- Anne, baba ve çocuklardan oluşan toplumun en küçük birimine denir.
- Aile tarihimizi araştırırken kullandığımız mektuplar ve anı defterleri kaynaklardır.
- Babamızın erkek kardeşine deriz.
- Aile tarihimizi araştırırken yararlandığımız, anlatılan anılar kaynaklardır.
- Anne, baba, dede ve nineden oluşan kalabalık aile yapısına denir.
- Bir ailenin bütün bireylerinin geçmişten günümüze sıralanmasına denir.
- Annemizin erkek kardeşine deriz.

➔ Aşağıdaki boşlukları akrabalık ilişkisine göre dolduralım.

Annemizin kız kardeşi

Babamızın erkek kardeşi

Teyzemizin erkek kardeşi

Annemizin babası

Annemizin annesi

Babamızın kız kardeşi

Amcamızın babası

Halamızın kızı

Babamızın Annesi

1.

1. kasa

2. karga

3. kargı

4. kartal

5. kapak

Yukarıdaki sözcüklerin alfabetik sıralamasının doğru olması için hangi iki sözcüğün yer değişmesi gerekir?

- A. 1 ve 2
B. 2 ve 4
C. 1 ve 5
D. 3 ve 5

2.

herkez
sürpriz
haftasonu
stajyer
orijinal

Yukarıda tabloda yazımı doğru olan sözcüklerin kutuları boyanacaktır. Tablonun son görünümü aşağıdakilerden hangisidir?

- A.

 B.

C.

 D.

3. Aşağıdaki sözcüklerden hangisi terim anlamıdır?

- A. maç
B. tıp
C. şarkı
D. duruşma

4. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde altı çizili kelime gerçek anlamıyla kullanılmıştır?

- A. Dışarıda kötü bir koku olduğunu söyledi.
B. Keskin bir zekaya sahip olduğunu söyler.
C. Uçağı kaçırınca biletleri yandı.
D. Bu kadar ağır konuşmasını kimse beklemiyordu.

5.

uzak	vazife
kalp	fayda

Aşağıdaki kelimelerden hangisi yukarıda verilen kelimelerden birinin eş anlamlısı değildir?

- A. yürek
B. görev
C. zarar
D. ırak

1. Bir çıkarma işleminde eksilen sayı 100 artırılıp çıkan sayı 50 azaltılırsa fark bundan nasıl etkilenir?

A. 50 artar. B. 100 azalır.
C. 150 artar. D. 150 azalır.

2.
$$\begin{array}{r} 5687 \\ -2968 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6219 \\ -3876 \\ \hline \end{array}$$

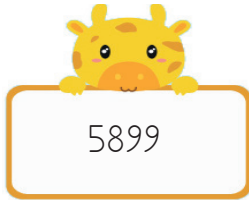
$$\begin{array}{r} 7549 \\ -4908 \\ \hline \end{array}$$

A B C

Yukarıdaki çıkarma işlemlerinin sonuçları A, B ve C olarak harflendirilmiştir. Buna göre A, B ve C sayılarının sıralaması hangi seçenekte doğru olarak verilmiştir?

A. $A < B < C$
B. $A > C > B$
C. $C < A < B$
D. $B < A < C$

3.



Yukarıdaki sayıdan 7,3,5,6 rakamlarını kullanarak oluşturulabilecek en küçük 4 basamaklı çift sayıyı çıkarırsak sonuç ne olur?

A. 2323
B. 2345
C. 2356
D. 2378

4.

6 binlik + 5 yüzlük + 4 onluk + 3 birlik

Yukarıdaki gibi çözümlenen sayıdan 2895 sayısını çıkarırsak bulduğumuz sonucun en yakın onluğa yuvarlanmış hali kaç olur?

A. 3600
B. 3640
C. 3650
D. 3660

5.

$$\begin{array}{r} 4645 \\ -1745 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ -2098 \\ \hline \end{array}$$

Yukarıdaki işlem basamaklarına göre ▲ yerine aşağıdaki sayılardan hangisi gelmelidir?

A. 790
B. 800
C. 802
D. 820

6. 5689 sayısının en yakın yüzlüğe yuvarlanmış şekli ile 3949 sayısının en yakın onluğa yuvarlanmış şeklinin farkı kaçtır?

A. 1440
B. 1550
C. 1690
D. 1750

1.



Mustafa, aile tarihini öğrenmek istemektedir. Mustafa bunun için aşağıdakilerden hangisini yapabilir?

- A. Öğretmenine sorabilir.
- B. Sözlü tarih çalışması yapabilir.
- C. Ansiklopedilere bakabilir.
- D. Soyağacı hazırlayabilir.

2. Arda, ailesiyle ilgili bir sözlü tarih araştırması yapacaktır. Arda bu çalışmayı aşağıdakilerden hangisi ile yapamaz?

- A. Dedesi
- B. Halası
- C. Babaannesi
- D. Öğretmeni

3. Aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A. Aile tarihimizi öğrenmek akrabalık bağlarını devam ettirmek için önemlidir.
- B. Aile tarihimizi araştırırken yazılı ve görsel kaynaklardan yararlanabiliriz.
- C. Aile tarihimizi kitaplardan hazır olarak bulabiliriz.
- D. Aile tarih çalışması hazırlarken edindiğimiz bilgileri kronolojik sıraya göre yazmalıyız.

4. Aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A. Aile tarihimizi araştırırken kullandığımız video ve fotoğraflar görsel kaynaklardır.
- B. Babamızın erkek kardeşine amca deriz.
- C. Anne, baba ve çocuklardan oluşan toplumun en küçük birimine aile denir.
- D. Bir ailenin bütün bireylerinin geçmişten günümüze sıralanmasına kronoloji denir.

5. Sözlü tarih araştırması yaparken aşağıdakilerden hangisi diğerlerinden sonra yapılır?

- A. Görüşme yapılır.
- B. Sorular belirlenir.
- C. Görüşme yapılacak kişi belirlenir.
- D. Görüşmenin yeri ve zamanı belirlenir.

6.

● fotoğraflar	● düğünler
● sohbetler	● video
● eski eşyalar	● kıyafetler

Yukarıdakilerden kaç tanesi aile tarihimizi öğrenirken yararlanabileceğimiz kaynak türlerindendir?

- A. 3
- B. 4
- C. 5
- D. 6

1. Aşağıdaki bilgilerden hangisi karbonhidratlar ile ilgili değildir?
- A. Fazla alındığı zaman vücutta yağ olarak depolanır.
 - B. Vücudumuzda düzenleyici rol oynar.
 - C. Vücudumuzun ihtiyacı olan enerjiyi sağlar.
 - D. Unlu gıdalar, tatlılar, pirinç, patates gibi besinlerde bolca bulunur.

2. Aşağıdaki besinlerden hangisi "doymamış yağ" içerir?

- A. Tavuk eti
- B. Balık eti
- C. Kırmızı et
- D. Susam

3.



Hasan, top oynarken düşüp kolunu kırmıştır. Doktor, Hasan'ın daha erken iyileşebilmesi için aşağıdaki besinlerden birini daha sık tüketmesini önermiştir. Doktorun, Hasan'a daha sık tüketmesini önerdiği besin hangisi olabilir?

- A.
- B.
- C.
- D.

4. Vücudumuzda düzenleyici olarak rol oynar. Bizi hastalıklardan korur ve hasta olduğumuz zaman hemen iyileşmemizi sağlar. Sebze ve meyvelerde bol miktarda bulunur.

Yukarıdaki metinde hangi besin grubundan bahsedilmektedir?

- A. protein
- B. karbonhidrat
- C. vitamin
- D. yağ

5. Aşağıdaki besinlerden hangisinde su oranı diğerlerinden fazladır?

- A.
- B.
- C.
- D.

6. Aşağıda verilen ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A. Besin olarak tükettiğimiz sebze ve meyvelerde bol miktarda vitamin bulunur.
- B. Yağlar deri altına depo edilerek vücudu darbelere karşı korumakla da görevlidir.
- C. Su vücudumuzda düzenleyici olarak görev yapar.
- D. Makarna, pirinç, tahıl ürünleri ile patatesten bol miktarda protein bulunur.

1. Seda Öğretmen, Ali ve Ozan'a alfabeden bazı harfler vermiş ve bu harflerin alfabedeki sıra numaralarını yazmalarını istemiştir. Daha sonra bu harflerin alfabedeki sıra numaraları ile oluşturacakları sayılarla bazı işlemler yapmalarını istemiştir.



Ali

Bana verilenler Ç, D, F, G harfleridir.



Ozan

Bana verilenler B, C, E, Ğ harfleridir.

- 1 - Ali'ye verilen harflerin sıra numaraları ile oluşturulacak en büyük 4 basamaklı çift sayı ile en küçük 4 basamaklı tek sayının farkı 4167'dir.
- 2 - Ozan'a verilen harflerin sıra numaraları ile oluşturulacak en küçük 4 basamaklı çift sayı ile en büyük üç basamaklı tek sayının toplamı 3359'dur.
- 3 - Ali'ye verilen harflerin sıra numaraları ile oluşturulacak en büyük 4 basamaklı sayı ile, Ozan'a verilen harflerin sıra numaraları ile oluşturulacak en küçük 4 basamaklı sayının farkının en yakın onluğa yuvarlanmış şekli 6390'dir.
- 4 - Ali'ye verilen harflerin sıra numarası ile oluşturulabilecek her dört basamaklı sayının rakamları toplamı, Ozan'a verilen harflerin sıra numaraları ile oluşturulabilecek her dört basamaklı sayının rakamları toplamından büyük olacaktır.

Verilenlere göre yapılan işlem ve bilgilerden kaç tanesi doğrudur?

- A. 1 B. 2 C. 3 D. 4

2.

22	26	A	41	46
----	----	---	----	----

42	48	60	B	78
----	----	----	---	----

50	55	65	76	C
----	----	----	----	---

Aynur aynı kurala göre üç örüntü oluşturmuştur. Buna göre Aynur'un örüntülerde yazmadığı A, B, C harflerinin yerine gelecek sayılar için $A+B+C$ işleminin sonucu kaçtır?

- A. 159 B. 169 C. 179 D. 189

TÜRKÇE

1- C

2- A

3- D

4- A

5- C

MATEMATİK

1- C

2- B

3- A

4- C

5- C

6- D

SOSYAL BİLGİLER

1- B

2- D

3- C

4- D

5- D

6- D

FEN BİLİMLERİ

1- B

2- D

3- A

4- C

5- A

6- D

SORUYA GEL

1- D

2- D