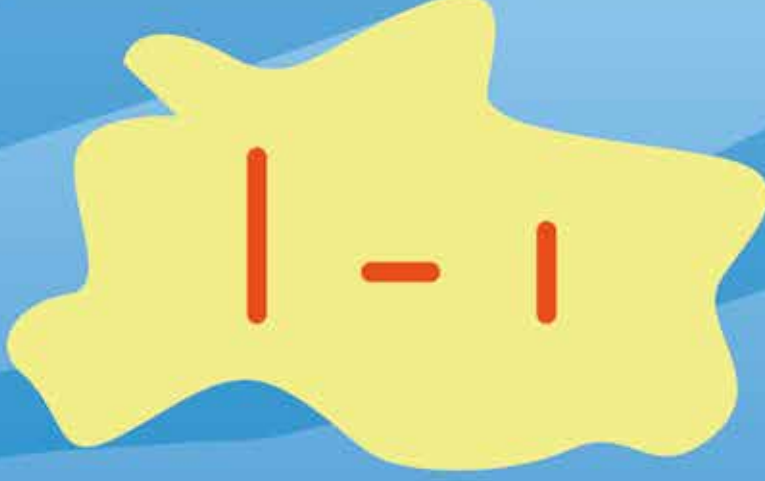


15. FASİKÜL

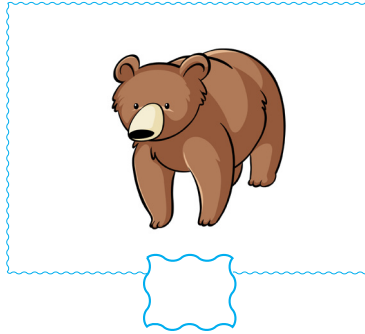
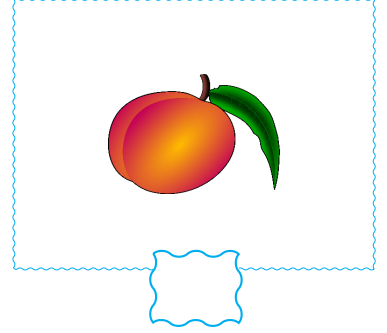
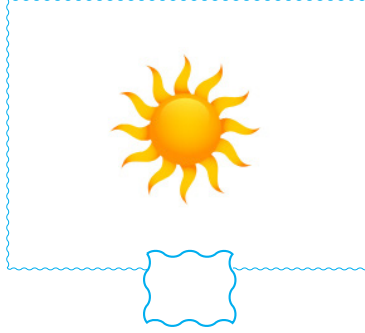
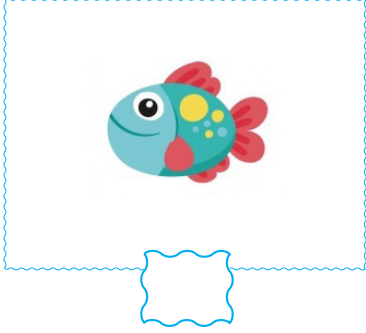
ADI :

SOYADI:

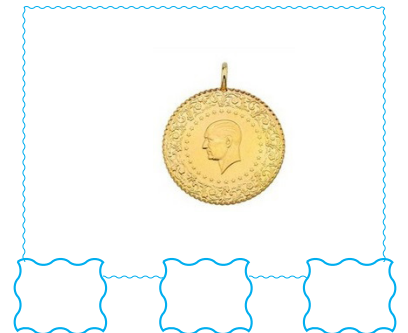
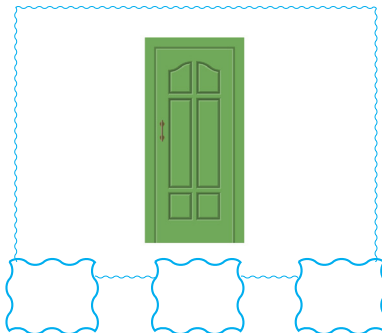
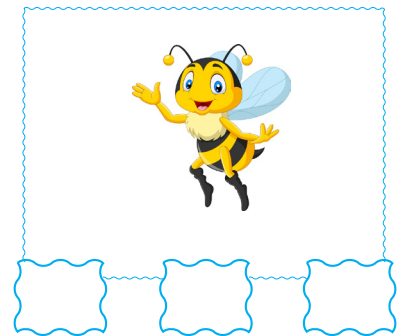
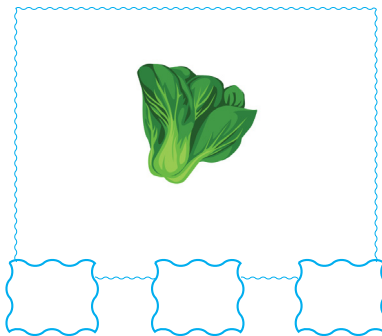
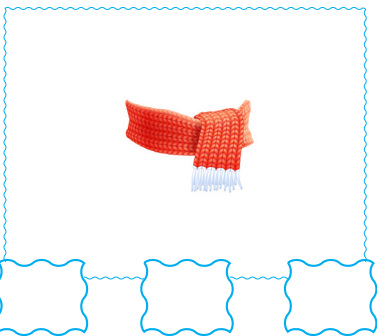


"ı ı" Harfini Tanıma

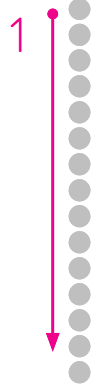
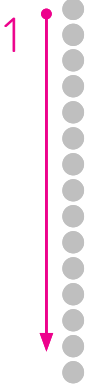
→ Aşağıdaki varlıkların isimlerini söyleyelim. İsminde "ı" sesi olanların kutusunu işaretleyelim.



→ "ı" sesi, görselin başında mı ortasında mı yoksa sonunda mı? Altındaki kutucuğa işaretleyelim.

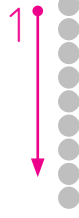


"I i" Harfini Yazma



Handwriting practice lines for the letter 'I'. The page contains ten rows of writing guides. Each row consists of a pink outer border, a blue dashed midline, and a blue solid baseline. The first five rows have a vertical dashed line at the beginning of each row to guide the placement of the letter 'I'. The last five rows have a vertical dashed line at the beginning of each row to guide the placement of the letter 'i'.

"I i" Harfini Yazma



Handwriting practice lines for the letter 'I'. Each line consists of a pink border, a blue dashed line, and a blue dotted line. The first line has a vertical line of ten grey dots and a pink arrow pointing downwards from the top dot, labeled with a pink '1'. The following lines are empty for practice.

Hece Oluřturma

ı l il

il

ı k ik

ik

ı n in

in

ı m im

im

ı t it

it

ı y iy

iy

ı r ir

ir

l ı lı

lı

k ı kı

kı

n ı nı

nı

m ı mı

mı

t ı tı

tı

y ı yı

yı

Hece Oluřturma

lı l

lı k

lı n

lı m

lı t

lı y

lı r

kı l

kı n

kı m

kı t

kı y

kı r

nı l

nı k

nı n

nı m

nı t

nı y

nı r

a lı

a nı

a yı

a rı

Hece Birleřtirme

a lın

a lır

A nıl

a nıt

a kıl

A kın

at lı

at kı

a yır

a yak

ak lı

al tı

al tın

ar tık

l tır

ı lık

ı lım

lı kır

Hece Birleřtirme

kır k

kı na

ka lın

ka tıl

ka yık

ka yıt

kat lı

kat kı

kar lı

kı yı

kıy ma

kıy mık

kı lık

kı rık

man tı

mar tı

ta kı

ta kım

Hece Birleřtirme

ta nı

ta nık

ta nıt

tat lı

tar tı

tı kır

tır mık

tır tıl

ya kın

ya kıt

ya yın

ya yım

ya rı

ya rim

ya rin

yan kı

ya tı

yı lan

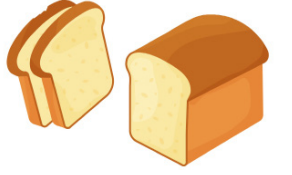
Okuyalım, Yazalım.

→ Aşağıdaki cümleleri okuyalım, altlarına yazalım.



Anıl yeni atkı tak.

Akın ktır ktır ekmek ye.



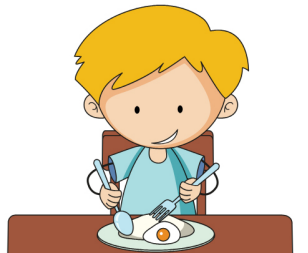
İtir marketten kıyma al.

Anıl o minik tatlı tırtıl.



Akın otları tırmıkla.

Tarık yumurtalı omlet ye.

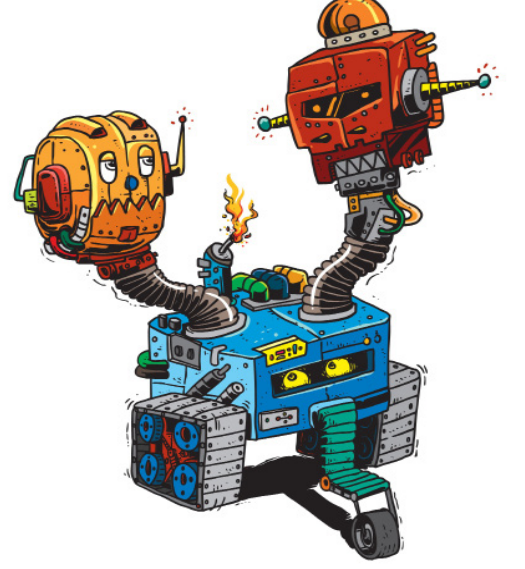


Okuyalım, Yazalım.

Metni 4 defa okuyalım. Her okumanın ardından bir tavşan boyayalım. Boş bırakılan yerlere metni yazalım.

KIRIK MAKİNE

Tarık, o makine kırık.
Onunla oynama akıllı ol.
Onu Akın'la onarın.
Yerine katın.



Empty box for writing the first line of the story.

Empty box for writing the second line of the story.

Empty box for writing the third line of the story.

Empty box for writing the fourth line of the story.

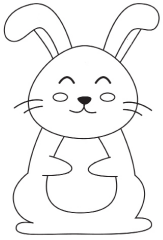
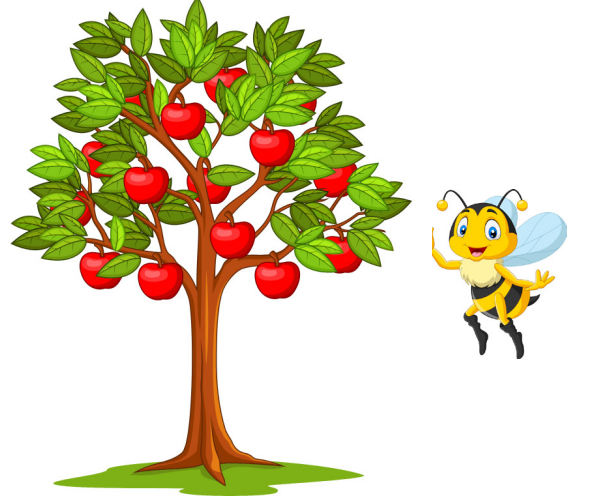
Empty box for writing the fifth line of the story.

Okuyalım, Yazalım.

→ Metni 4 defa okuyalım. Her okumanın ardından bir tavşan boyayalım. Boş bırakılan yerlere metni yazalım.

MİNİK ARI

Minik arı elmaları tattı.
Mutluluktan takla attı.
Kimil kimil minik arı.
Oynuyor kanatları.



Blank space for writing the text.

Blank space for writing the text.

Blank space for writing the text.

Blank space for writing the text.

Blank space for writing the text.

Okuyalım, Yazalım.

→ Metni 4 defa okuyalım. Boş bırakılan yerlere metni yazalım.

TURTA

Akın ellerini yıka.

Turtaya elma kat. Altı
tane yumurta ekle. Ama
turta tatlı olmalı.

Turtanın tamamını yeme.

Turtayı kutuya kat. Anıl ile
Irmak'a tattır.



Değerlendirme

↪ Aşağıdaki görsellerin altına adlarını yazalım.



6

↪ Karışık olarak verilen kelimelerden kurallı cümle oluşturalım.



tak



İtir



altın



takı



alma



Anıl



kırık



kalem



Anıl



attı



yem



atına

Değerlendirme

➡ Aşağıdaki sözcükleri okuyalım, hece sayısı kadar yıldız boyayalım.



kıyma



tirtıl



kırk



mantıklı



takı



tırmık



ılık



yarın



kıt



altın



meraklı



ayı



kır



yankı



kınalı



Eğlenme Zamanı

Çocukların yönlerine göre altlarına uygun olan şekilleri çizelim

Eğlenme Zamanı



Her sırada farklı olan göreseli bulup altına "X" işareti koyalım.



16. FASİKÜL

ADI :

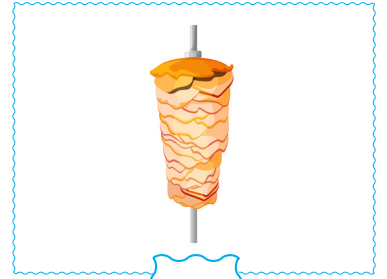
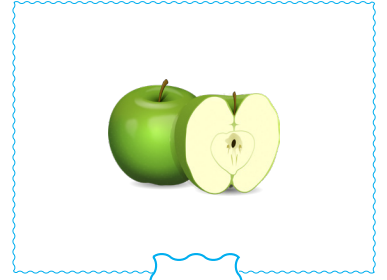
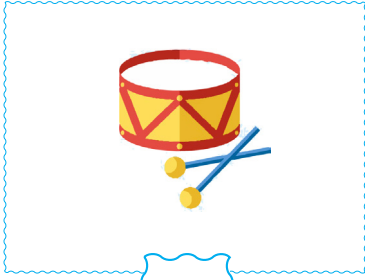
SOYADI:

D - d

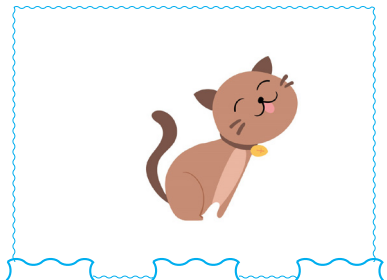
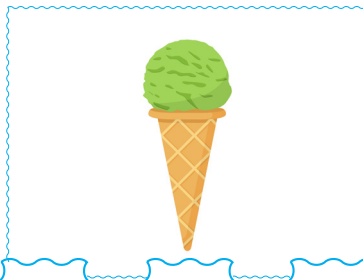
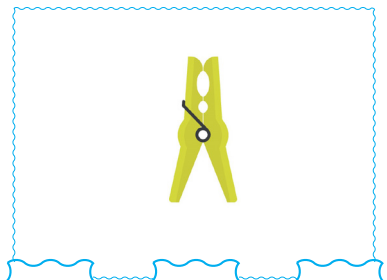
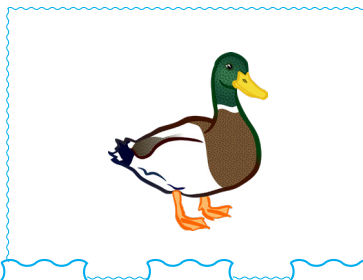
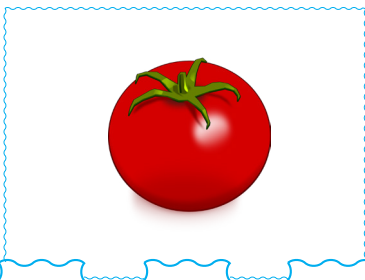


"D d" Harfini Tanıma

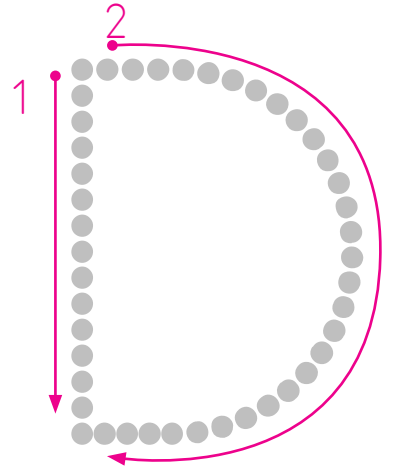
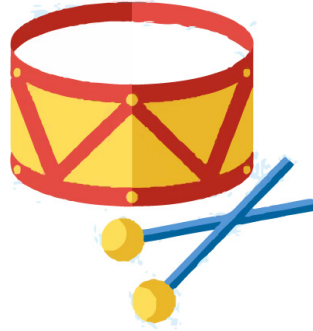
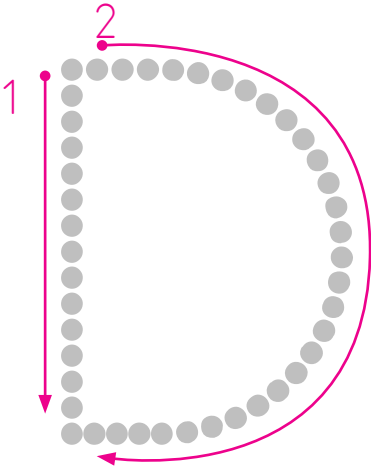
→ Aşağıdaki varlıkların isimlerini söyleyelim. İsminde "d" sesi olanların kutusunu işaretleyelim.



→ "D" sesi, görselin başında mı ortasında mı yoksa sonunda mı? Altındaki kutucuğa işaretleyelim.



“D d” Harfini Yazma



D D D D D D D D D D

D D D D D D D D D D

D D D D D

D D D D

D D D

D D

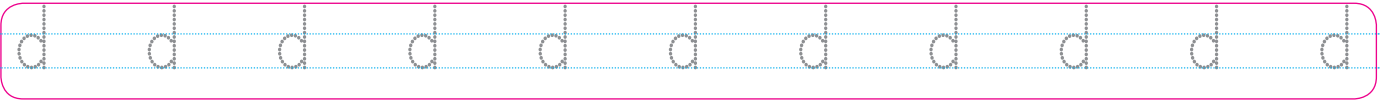
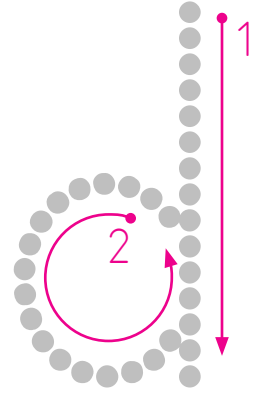
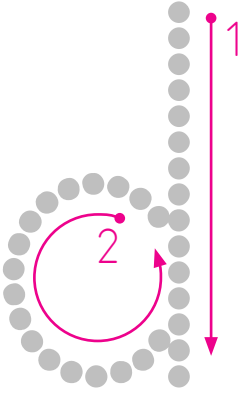
D

D

D

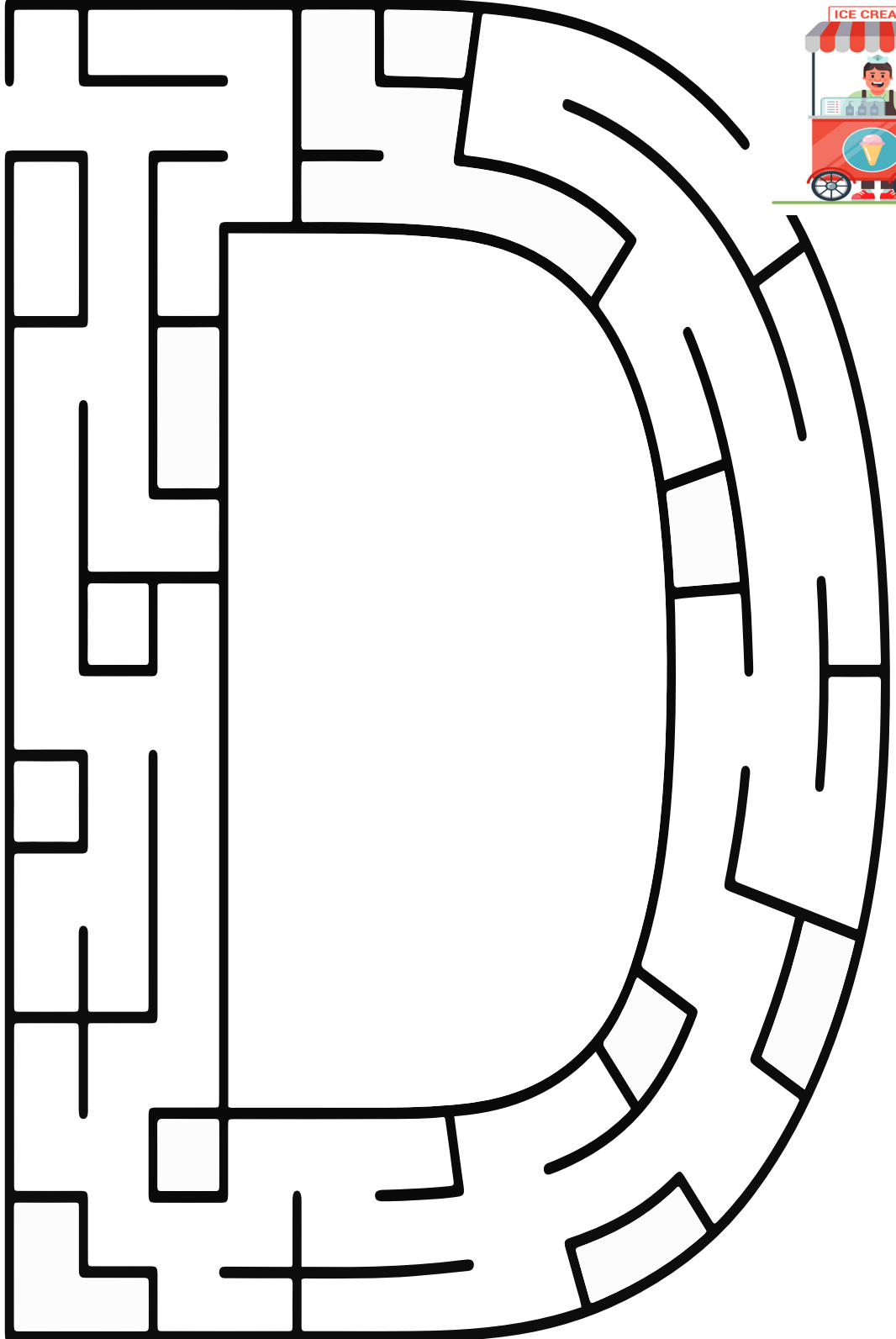
D

“D d” Harfini Yazma

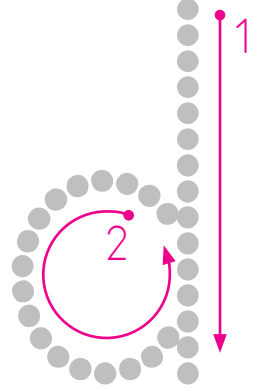
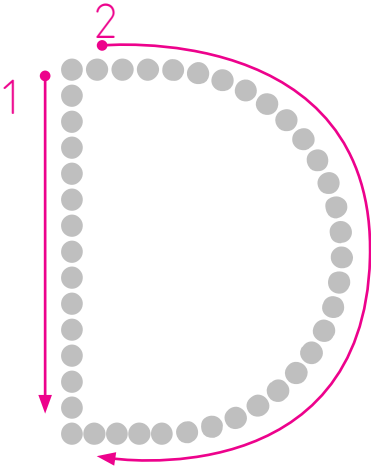


Eğlenme Zamanı

Sevgili çocuklar Eda'nın canı dondurma çekmiş. Onu "d" harfinin içindeki labirentten dondurmacıya ulaştıralım.



“D d” Harfini Yazma



Dd Dd Dd Dd Dd Dd Dd

Dd Dd Dd Dd

Dd Dd Dd

Dd Dd

Dd

Dd

Dd

Dd

Dd

Dd

Hece Oluřturma

e → d → ed

ed

a → d → ad

ad

i → d → id

id

o → d → od

od

ö → d → öd

öd

ü → d → üd

üd

d → e → de

de

d → a → da

da

d → i → di

di

d → o → do

do

d → ö → dö

dö

d → u → du

du

Hece Oluřturma

de l

da l

di l

do l

di k

di n

dü l

do n

do y

du l

du m

du t

du y

du r

dü n

dü t

dü r

dö k

dö n

di t

da m

de m

de k

de m

Hece Oluřturma

a dam

a det

a dım

Ar da

Ay dın

a da

o da

o dun

ö döl

li der

ke di

ka dar

im dat

ı dil

ne den

men dil

min der

Ar da

Hece Oluřturma

on da

yar dım

ye di

rad yo

ör dek

da dı

da na

da yı

de re

de de

de di

de mir

Der ya

di lim

di lek

di ken

dik kat

do lu

Okuyalım, Yazalım.



Demir düdük öttürdü.

Duru o dolunay mı?



Derman radyo dinledi.

Dilan odun aldı.



Doktor, kadını muayene etti.

Mandalları yerden kaldırdı.



Okuyalım, Yazalım.

↪ Metni 4 defa okuyalım. Her okumanın ardından bir tavşan boyayalım. Boş bırakılan yerlere metni yazalım.

ELMALI DONDURMA

Dilara dondurma aldı.

Dondurma elmalıydı.

Güzel güzel yedi.

Doya doya yedi.



Empty box for writing the first line of the text.

Empty box for writing the second line of the text.

Empty box for writing the third line of the text.

Empty box for writing the fourth line of the text.

Empty box for writing the fifth line of the text.

Okuyalım, Yazalım.

Metni 4 defa okuyalım. Her okumanın ardından bir tavşan boyayalım. Boş bırakılan yerlere metni yazalım.

NE YEDİ?

Dayım etli dürüm yedi.

Tadına doyamadı.

Tekrar yemek istedi.

Ama dürüm kalmadı.



Okuyalım, Yazalım.

TURTA

Dilara kek aldı. Keki di-
limledi. İki tane de armut
aldı. Armudu rende-
di. Keke armudu koydu.
Dört adet de mendil aldı.
Mendille elini kuruladı.



Okuma Etkinliđi

→ Aşağıdaki metinler okuyalım.

Topladı.

Midye topladı.

Dört midye topladı.

Denizden dört midye topladı.

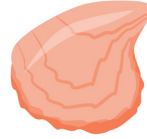
Derman denizden dört midye topladı.

Denizden dört midye topladı.

Dört midye topladı.

Midye topladı.

Topladı.



Oynadı.

Derede oynadı.

O derede oynadı.

Ördek o derede oynadı.

Minik ördek o derede oynadı.

Ördek o derede oynadı.

O derede oynadı.

Derede oynadı.

Oynadı.



Öğrendiklerimizi Pekiştirelim

➡ Aşağıda görsellerin adlarını altlarına yazalım.



➡ Karışık olarak verilen kelimelerden kurallı cümleler oluşturalım.

* yedi

* kek

* Ada

* dört

* uyudu

* kedi

* dalda

* kaldı

* Demir

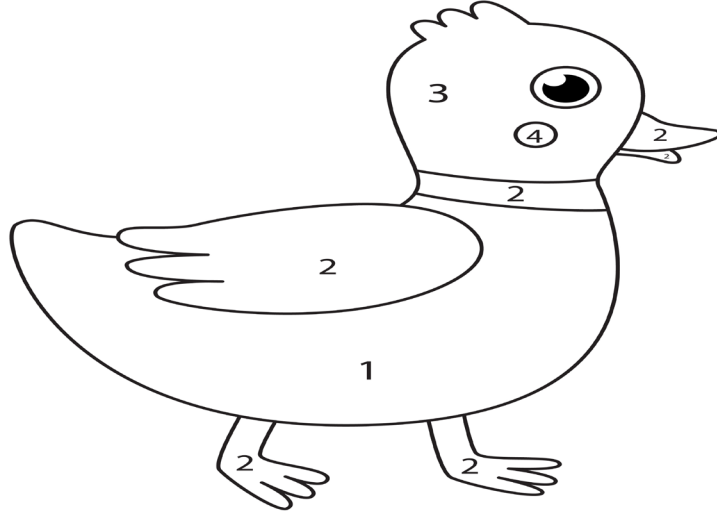
* yedi

* dürüm

* etli

Boyama Etkinliđi

→ Aşağıdaki resimleri yönergelere göre boyayalım.

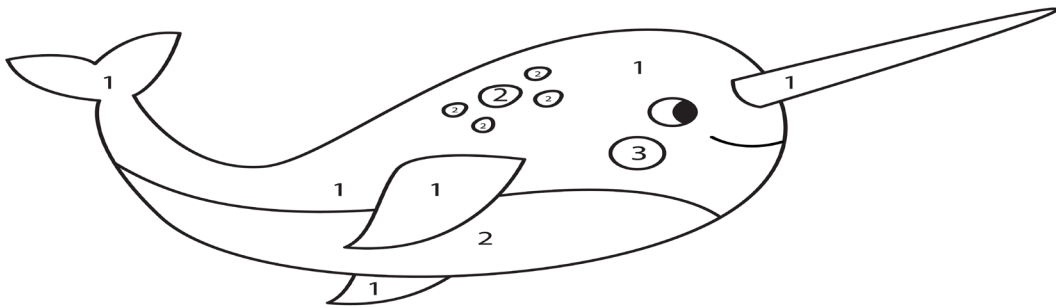


1 -

3 -

2 -

4 -



1 -

3 -

2 -

Eğlenme Zamanı



Rakamların etrafına verilen kurala göre üçgen, daire ya da dikdörtgen çizersiniz.



4

6

5

4

5

4

5

6

6

5

4

6

4

6

4

5

5

6

5

4