

## BİSİKLETİN İCADI

Tarihte ilk bisikletin ne zaman icat edildiği hakkında farklı görüşler ileri sürülse de günümüzdeki bisiklet tasarımına yakın ilk örnek Fransız Sivrac tarafından üretilen iki tekerlekli araçtı. Sert ahşap çerçeveden oluşan ve pedallı bulunmayan bu bisiklet ayakların hareket ettirilmesiyle ilerletilebiliyordu. Bisikletin direksiyonu ve oturulacak yeri yoktu. Alman Baron Karl Von, Sivrac'ın ürettiği bisiklete direksiyon ve oturulacak yer tasarladı. Ahşap çerçevesi, demir tekerlekleri, jantları ve freni olan bisiklette yine pedal bulunmuyordu. Bu nedenle, tıpkı Sivrac'ın tasarımındaki gibi, bu bisiklete binip dolaşmak hayli yorucu oluyordu. Daha sonra Fransız Pierre Michaux, oğlu ile birlikte geliştirdikleri bisiklette pedalları ön tekerleğe sabitledi. Böylece kullanıcılar hızlı bir şekilde pedalları çevirebiliyordu. Günümüzde kullanılan eşit büyüklükte tekerleklerle ve zincire sahip, gidonlu ve seleli bisiklet ise İngiliz John Kemp Starley tarafından icat edildi. Bu bisiklet, ön tekerleği büyük olan bisiklete göre daha hızlı ve manevra kabiliyeti yüksekti. Tekerleklerinin eşit büyüklükte olması da bisikleti daha güvenli hâle getirdi. Bu icatlar günümüz bisikletlerinin de temelini oluşturmaktadır.



🔥 Aşağıdaki soruları cevaplayalım.

1. Metnin konusu nedir?

---

---

---

---

2. Metnin ana fikri nedir?

---

---

---

---

3. İlk iki tekerlekli araç kim tarafından icat edilmiştir?

---

---

---

---

4. İki tekerlekli araca direksiyon ve oturacak yer tasarlayan kişi kimdir?

- A. Fransız Sivrac
- B. İngiliz Gerard
- C. Alman Baron Karl Von

5. Oğlu ile birlikte geliştirdiği bisikletle pedalları ön tekerleğe sabitleyen kimdir?

- A. Fransız Sivrac
- B. Fransız Pierre Michaux
- C. Alman Baron Karl Von

✏️ Aşağıda basit kelimelerin kutusuna ☆ işareti, türemiş kelimelerin kutusuna ♥ işareti çizelim.

|          |          |         |          |        |
|----------|----------|---------|----------|--------|
| kalemlik | bencil   | güneşli | masa     | dere   |
| ekmekçi  | tuzsuz   | ateş    | pirinç   | makine |
| silgi    | şekerlik | simitçi | portakal | sözlük |

✏️ Aşağıda yazılan sözcüklerden türemiş olanların bulunduğu yeri yanındaki boş tabloda boyayarak gösterelim.

|         |          |         |
|---------|----------|---------|
| evli    | balon    | camlar  |
| kapı    | buzluk   | üzümler |
| gözcü   | huysuz   | yazmak  |
| bal     | saatçi   | baloncu |
| kedicik | kalemlik | suluk   |



|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|        |        |          |
|--------|--------|----------|
| üzgün  | tara   | gör      |
| tür    | armut  | taş      |
| oduncu | kaya   | sorgu    |
| zeytin | cansız | mısırlar |
| okçu   | süslü  | arılar   |



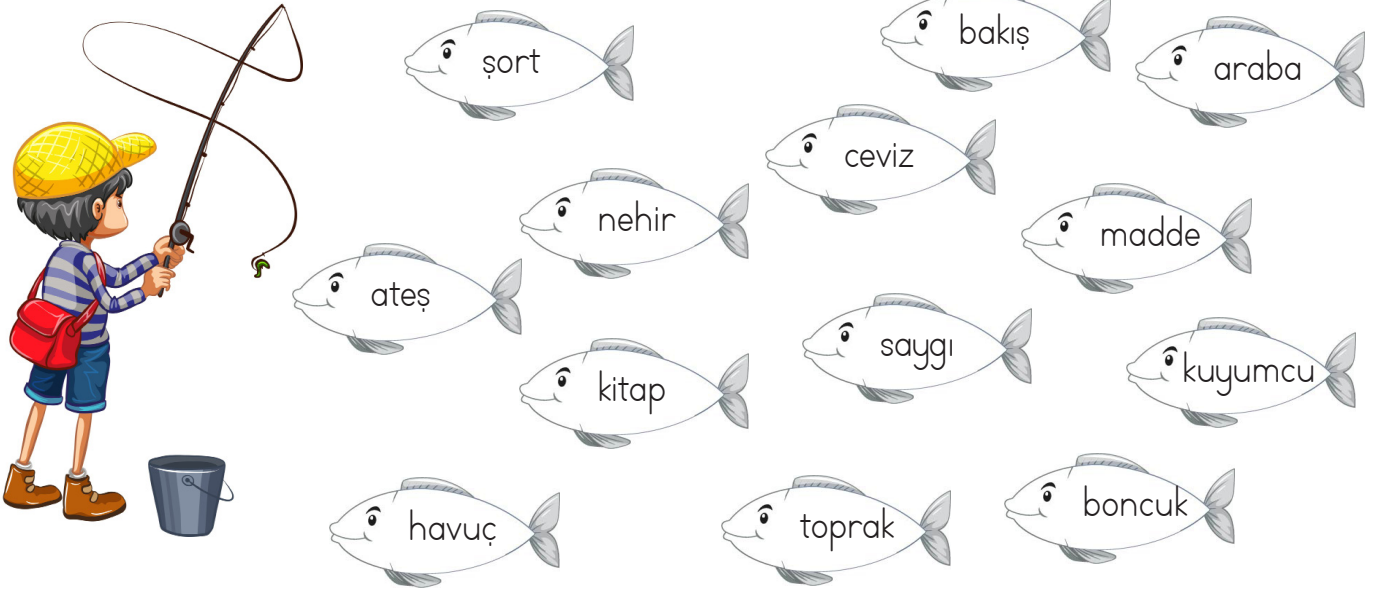
|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|        |          |          |
|--------|----------|----------|
| farklı | kusursuz | değerli  |
| suskun | gözler   | sevimli  |
| mavi   | süpürge  | incirler |
| saydı  | dur      | şakacı   |
| yolcu  | evde     | yolluk   |



|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

 Balıkçı Selim, üzerinde türemiş kelimelerin yazılı olduğu balıkları yakalayacaktır. Yakaladığı balıkların üzerine işaret koyalım.



 Aşağıdaki basit kelimelere, verilen ekleri getirerek örnekteki gibi türemiş kelimeler oluşturalım.

|     | kitap    | su | kalem |
|-----|----------|----|-------|
| lik | kitaplık |    |       |
| ci  | kitapçı  |    |       |
| siz | kitapsız |    |       |

|     | kapı | sepet | buz |
|-----|------|-------|-----|
| lik |      |       |     |
| ci  |      |       |     |
| siz |      |       |     |

 Aşağıdaki tabloyu örnekteki gibi işaretleyelim.

| Kelime   | Basit | Türemiş |
|----------|-------|---------|
| kalemlik |       | ✓       |
| sevmek   |       |         |
| hızlı    |       |         |
| kurtlar  |       |         |
| tuzluk   |       |         |
| fare     |       |         |

| Kelime  | Basit | Türemiş |
|---------|-------|---------|
| soygun  |       |         |
| korkak  |       |         |
| mor     |       |         |
| tartmak |       |         |
| kirli   |       |         |
| çamlık  |       |         |

 Aşağıda büyük harflerin kullanıldığı yerler verilmiştir. Verilenlerle ilgili örnekler yazalım.

 Cümleler büyük harfle başlar.

\_\_\_\_\_

 İnsan isimleri ve hayvanlara verilen isimler büyük harfle başlar.

\_\_\_\_\_

 Şehir, ülke, köy, cadde, sokak, mahalle isimleri büyük harfle başlar.

\_\_\_\_\_

 Aşağıdaki cümleleri parantez içlerine gelmesi gereken noktalama işaretleri ile eşleştirelim.



Ali( ) Okan ve Sinan futbol oynuyorlar.



Erhan( )ın dedesi çok iyi bir insan.



Aaaa( ) Yine aynı kazağı giymiş.



Neden sana verdiğim kitabı okumadın( )



Saat 12( )00'de eve geçeceğim.

Kesme işareti

Soru işareti

Nokta

Virgül

Ünlem işareti

 Aşağıdaki noktalama işaretlerine uygun cümleler yazalım.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

 Aşağıdaki cümlelerle ilgili 5N1K sorularını cevaplayalım.

➔ Salih, pazar sabahı evinde güzel bir kahvaltı yaptı.

- ☐ Kim? .....
- ☐ Ne zaman? .....
- ☐ Ne? .....

➔ Babam evin yanındaki kasaptan pirzola aldı.

- ☐ Kim? .....
- ☐ Nereden? .....
- ☐ Ne? .....

➔ Didem cuma sabahı film izlemek için sinemaya gidecek.

- ☐ Nereye? .....
- ☐ Ne zaman? .....
- ☐ Niçin? .....

➔ Aylin yol kenarında yavru bir köpek gördü.

- ☐ Kim? .....
- ☐ Ne? .....
- ☐ Nerede? .....

➔ Sahra, karlı bölgeye gideceği için sıkı sıkı giyindi.

- ☐ Nasıl? .....
- ☐ Kim? .....
- ☐ Niçin? .....

➔ Çetin baklava yemek için Gaziantep'e gitti.

- ☐ Kim? .....
- ☐ Nereye? .....
- ☐ Niçin? .....

➔ Sibel, deniz kenarında sakin sakin oturuyordu.

- ☐ Nerede? .....
- ☐ Nasıl? .....
- ☐ Kim? .....

➔ Kemal, havalar ısındığında yazlığa gidecek.

- ☐ Kim? .....
- ☐ Ne zaman? .....
- ☐ Nereye? .....

➔ Deniz, okullar açıldığında İstanbul'a dönecek.

- ☐ Kim? .....
- ☐ Ne zaman? .....
- ☐ Nereye? .....

➔ Tarık, ilaç almak için hastanenin yanındaki eczaneye gitti.

- ☐ Kim? .....
- ☐ Nereye? .....
- ☐ Niçin? .....



Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.

|    |    |    |    |    |    |    |    |                      |       |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----------------------|-------|
| 3  | 5  | 8  | 13 | 26 | 37 | 47 | 55 | HADI KODLAMA YAPALIM | 6 × 6 |
| 33 | 37 | 39 | 81 | 93 | 91 | 89 | 86 |                      | 7 × 9 |
| 29 | 26 | 40 | 36 | 48 | 15 | 17 | 19 |                      | 4 × 3 |
| 34 | 29 | 22 | 63 | 99 | 85 | 98 | 66 |                      | 8 × 5 |
| 38 | 43 | 81 | 30 | 12 | 41 | 47 | 90 |                      | 6 × 5 |
| 41 | 36 | 12 | 40 | 36 | 81 | 77 | 24 |                      | 9 × 9 |
| 48 | 36 | 30 | 81 | 63 | 36 | 30 | 43 |                      | 8 × 6 |
| 13 | 37 | 15 | 12 | 47 | 53 | 61 | 67 |                      |       |

|       |                      |    |    |    |    |    |    |    |    |
|-------|----------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 7 × 7 | HADI KODLAMA YAPALIM | 23 | 17 | 32 | 40 | 42 | 50 | 60 | 70 |
| 9 × 2 |                      | 99 | 83 | 49 | 75 | 66 | 51 | 57 | 23 |
| 5 × 4 |                      | 17 | 18 | 20 | 25 | 38 | 43 | 46 | 35 |
| 7 × 5 |                      | 51 | 52 | 18 | 53 | 55 | 57 | 49 | 61 |
| 8 × 8 |                      | 62 | 66 | 64 | 16 | 15 | 64 | 69 | 71 |
| 3 × 5 |                      | 73 | 75 | 15 | 77 | 78 | 18 | 79 | 82 |
| 4 × 4 |                      | 83 | 16 | 49 | 84 | 18 | 20 | 85 | 86 |
|       |                      | 87 | 95 | 11 | 17 | 29 | 33 | 41 | 53 |

 Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.



$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 14 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 43 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 21 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 67 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 44 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 13 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 33 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 30 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 40 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 20 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 95 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 64 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

 Maymunun muzlara ulaşması için sağlam olan basamaklardan geçmesi gerekmektedir. Aşağıdaki çarpma işlemlerinin doğru sonucunun bulunduğu basamaklar sağlamdır.

$45 \times 4 = \text{○}$

$61 \times 9 = \text{○}$

$36 \times 3 = \text{○}$

$60 \times 2 = \text{○}$

$38 \times 7 = \text{○}$

$18 \times 4 = \text{○}$

$23 \times 5 = \text{○}$

$27 \times 6 = \text{○}$

$42 \times 7 = \text{○}$

$58 \times 8 = \text{○}$

$87 \times 9 = \text{○}$

$63 \times 7 = \text{○}$

$34 \times 5 = \text{○}$

$47 \times 6 = \text{○}$

$21 \times 3 = \text{○}$



180

422

549

208

134

953

527

601

108

202

420

162

290

72

656

266

123

120

294

597

115

808

335

444

288

577

327

648

369

282

951

63

258

956

464

476

265

834

429

507

783

417

170

300

617

716

441

524

967



 Sonuçlarının bulunduğu görseli kesip çarpma işlemlerinden uygun olanına yapıştıralım.

|               |               |               |               |
|---------------|---------------|---------------|---------------|
| $34 \times 6$ | $25 \times 3$ | $42 \times 5$ | $64 \times 8$ |
| $29 \times 9$ | $54 \times 2$ | $66 \times 3$ | $70 \times 4$ |
| $28 \times 7$ | $39 \times 5$ | $52 \times 7$ | $14 \times 9$ |
| $23 \times 7$ | $88 \times 3$ | $91 \times 2$ | $19 \times 9$ |





Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 163 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 234 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 158 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 255 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 424 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 128 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 237 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 125 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 142 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 134 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 139 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 148 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 215 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 246 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 359 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 139 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 185 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 193 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 245 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 155 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 361 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 275 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 147 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 153 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 113 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 147 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 159 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 163 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 241 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 426 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

 Aşağıda verilen çarpım tablolarında boş bırakılan bölümleri dolduralım.

|       |       |   |   |
|-------|-------|---|---|
|       | 5     | 3 |   |
| ×     | 1     | 4 |   |
| <hr/> |       |   |   |
|       | 2     | 1 | 2 |
|       | 5     | 3 |   |
| +     | <hr/> |   |   |
|       | 7     | 4 | 2 |

|       |       |   |  |
|-------|-------|---|--|
|       | 5     | 3 |  |
| ×     | 1     | 7 |  |
| <hr/> |       |   |  |
|       |       |   |  |
|       |       |   |  |
| +     | <hr/> |   |  |
|       |       |   |  |

|       |       |   |  |
|-------|-------|---|--|
|       | 4     | 8 |  |
| ×     | 2     | 4 |  |
| <hr/> |       |   |  |
|       |       |   |  |
|       |       |   |  |
| +     | <hr/> |   |  |
|       |       |   |  |

|       |       |   |  |
|-------|-------|---|--|
|       | 3     | 4 |  |
| ×     | 2     | 7 |  |
| <hr/> |       |   |  |
|       |       |   |  |
|       |       |   |  |
| +     | <hr/> |   |  |
|       |       |   |  |

|       |       |   |  |
|-------|-------|---|--|
|       | 6     | 5 |  |
| ×     | 1     | 4 |  |
| <hr/> |       |   |  |
|       |       |   |  |
|       |       |   |  |
| +     | <hr/> |   |  |
|       |       |   |  |

|       |       |   |  |
|-------|-------|---|--|
|       | 7     | 7 |  |
| ×     | 1     | 3 |  |
| <hr/> |       |   |  |
|       |       |   |  |
|       |       |   |  |
| +     | <hr/> |   |  |
|       |       |   |  |

|       |       |   |  |
|-------|-------|---|--|
|       | 9     | 3 |  |
| ×     | 1     | 2 |  |
| <hr/> |       |   |  |
|       |       |   |  |
|       |       |   |  |
| +     | <hr/> |   |  |
|       |       |   |  |

|       |       |   |  |
|-------|-------|---|--|
|       | 6     | 8 |  |
| ×     | 1     | 5 |  |
| <hr/> |       |   |  |
|       |       |   |  |
|       |       |   |  |
| +     | <hr/> |   |  |
|       |       |   |  |

|       |       |   |  |
|-------|-------|---|--|
|       | 3     | 5 |  |
| ×     | 2     | 4 |  |
| <hr/> |       |   |  |
|       |       |   |  |
|       |       |   |  |
| +     | <hr/> |   |  |
|       |       |   |  |

|       |       |   |  |
|-------|-------|---|--|
|       | 2     | 3 |  |
| ×     | 2     | 5 |  |
| <hr/> |       |   |  |
|       |       |   |  |
|       |       |   |  |
| +     | <hr/> |   |  |
|       |       |   |  |

|       |       |   |  |
|-------|-------|---|--|
|       | 3     | 3 |  |
| ×     | 1     | 9 |  |
| <hr/> |       |   |  |
|       |       |   |  |
|       |       |   |  |
| +     | <hr/> |   |  |
|       |       |   |  |

|       |       |   |  |
|-------|-------|---|--|
|       | 2     | 6 |  |
| ×     | 3     | 3 |  |
| <hr/> |       |   |  |
|       |       |   |  |
|       |       |   |  |
| +     | <hr/> |   |  |
|       |       |   |  |

|       |       |   |  |
|-------|-------|---|--|
|       | 4     | 8 |  |
| ×     | 2     | 7 |  |
| <hr/> |       |   |  |
|       |       |   |  |
|       |       |   |  |
| +     | <hr/> |   |  |
|       |       |   |  |

|       |       |   |  |
|-------|-------|---|--|
|       | 3     | 6 |  |
| ×     | 1     | 8 |  |
| <hr/> |       |   |  |
|       |       |   |  |
|       |       |   |  |
| +     | <hr/> |   |  |
|       |       |   |  |

|       |       |   |  |
|-------|-------|---|--|
|       | 4     | 9 |  |
| ×     | 1     | 2 |  |
| <hr/> |       |   |  |
|       |       |   |  |
|       |       |   |  |
| +     | <hr/> |   |  |
|       |       |   |  |

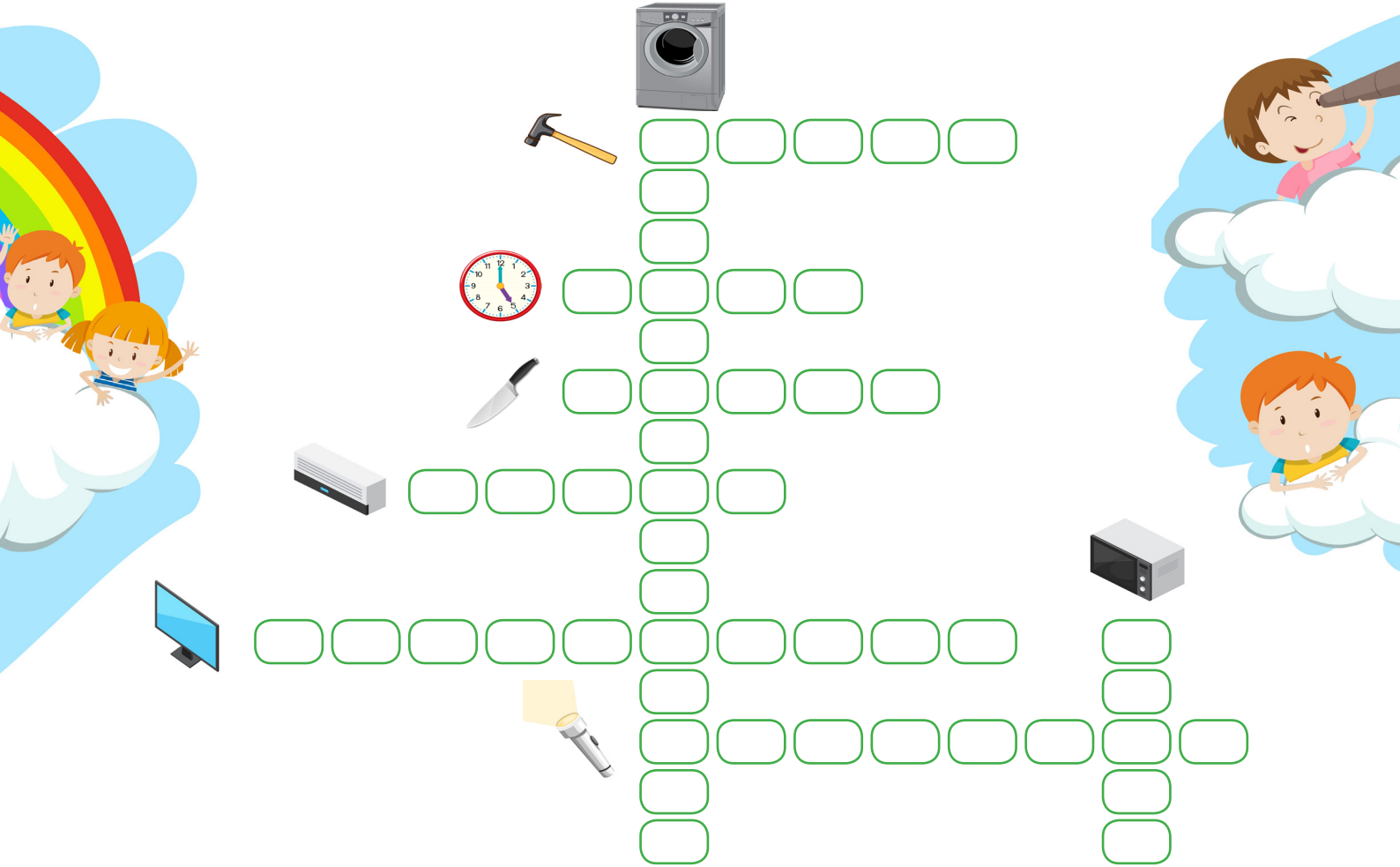
|       |       |   |  |
|-------|-------|---|--|
|       | 2     | 7 |  |
| ×     | 3     | 6 |  |
| <hr/> |       |   |  |
|       |       |   |  |
|       |       |   |  |
| +     | <hr/> |   |  |
|       |       |   |  |



Aletler ve teknolojik ürünler hayatımızı kolaylaştırır. Bu ürünlerden birinin olmaması sonucunda değişik sorunlarla karşılaşırız. Evimizde kullandığımız teknolojik ürünlerin bazıları elektrikle çalışır. Ayrıca teknolojik ürünler sayesinde günlük yaşantımızda zaman tasarrufu sağlarız.



Aşağıda resimleri verilen alet ve teknolojik ürünlerin isimlerini bulmacadaki yerlerine yazalım.



Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" koyalım.

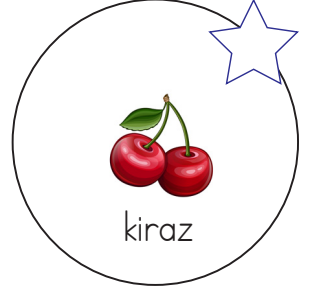
☐ Buzdolabı ürünlerimizin bozulmasını engeller.

☐ Elektrik süpürGESİNİ temizlik amaçlı kullanırız.

☐ Çamaşır makinesi elektronik bir cihazdır.

☐ Bulaşık makinesi, ütü ve fön makinesi mutfakta kullanılır.

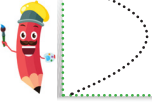
 Görseldeki maddelerden hangilerini koklamak, tatmak ya da solumak tehlikelidir? İşaretleyelim.



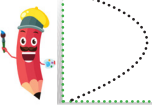
 Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başındaki çerçeveyi örnekteki gibi işaretleyelim.



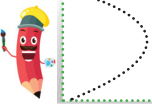
Temizlik malzemeleri kullanırken eldiven takmalıyız.



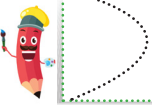
Çevremizdeki maddeleri tanımak için tadına bakmalıyız.



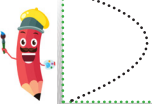
Bazı temizlik maddelerini solumak da tehlike yaratabilir.



Tehlikeli maddelerle uğraşan meslek grupları koruyucu kıyafet kullanmalıdır.



Temizlik malzemelerinin tadına bakmamızda bir sakınca yoktur.



Okulda laboratuvara gittiğimiz zaman güvenlik önlemleri almalıyız.

1.

|       |        |
|-------|--------|
| orman | gözlük |
| kalem | sevgi  |
| orman | dere   |

Yukarıda kelimelerin yazılı olduğu tabloda basit kelimeler maviye, türemiş kelimeler pembeye boyanacaktır. Boyalı hali aşağıdakilerden hangisi gibi olmalıdır?

A.

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |

B.

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |

C.

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |

2.

Bayram, yarın hastaneye gidecek. Yukarıdaki cümlede altı çizili kelimenin cevap olması için hangi soruyu sormalıyız?

A. Niçin?

B. Nasıl?

C. Kim?

3.

Aşağıdaki görsellerden hangisinin adı türemiş kelimeden oluşmaktadır?

A.



B.



C.



4.

Aşağıdaki cümlelerin hangisinde yazım yanlışı vardır?

A. Adana'da kebab yenir.

B. İngilterede yaşayan akrabalar var.

C. Köpeğimin adı Fino.

5.

Aşağıdaki cümlelerin hangisinde noktalama işareti hatalı kullanılmıştır?

A. Oley, gol attık!

B. Kaç balık tuttun.

C. Nasılsınız?

6.



Bitmiş cümlelerin sonuna konurum.



Saat ve dakikaların arasına konurum.



Soru anlamı taşıyan cümlelerin sonuna konurum.



Heyecan bildiren kelimelerin sonuna konurum.

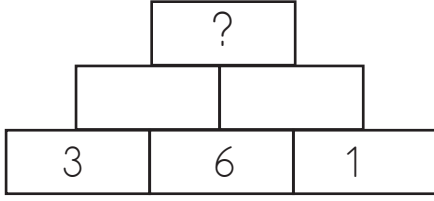
Yukarıdaki noktalama işaretlerinden kaç tanesi kendini yanlış tanıtmıştır?

A. 1

B. 2

C. 3

1.



Yan yana olan kutulardaki sayılar çarpılıp bir üstteki kutuya yazılacaktır. Buna göre “?” yerine aşağıdakilerden hangisi yazılmalıdır?

- A. 195      B. 140      C. 108

2.

$$A = 12 \times 5$$

$$B = 23 \times 2 \text{ ise}$$

“A + B” işleminin sonucu aşağıdakilerin hangisinde verilmiştir?

- A. 106      B. 123      C. 138

3.

Her biri 5 santimetre kalınlığında olan 6 kitap üst üste diziliyor. Oluşan yükseklik kaç santimetredir?



- A. 45      B. 30      C. 11

4.

Yandaki tabloda ☆ + ☁ kaçtır?

|   |   |   |
|---|---|---|
| × | 6 | 7 |
| 8 | ☆ |   |
| 9 |   | ☁ |

- A. 103      B. 111      C. 125

5.

Aşağıdaki çarpma işlemlerinden hangisinin sonucu daha büyüktür?

$$A. \begin{array}{r} 125 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$B. \begin{array}{r} 114 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$C. \begin{array}{r} 103 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

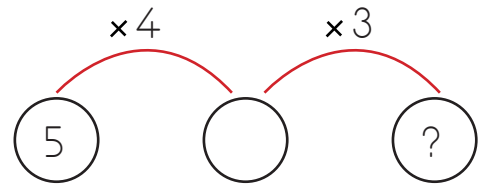
6.

$$5 \times 5 > A$$

Yukarıdaki sıralamada “A” yerine yazılabilecek en büyük sayı kaçtır?

- A. 24      B. 25      C. 26

7.



Yukarıdaki çarpma işleminde soru işareti yerine hangi sayı gelmelidir?

- A. 60      B. 50      C. 40

1. Aşağıdaki maddelerden hangisini tatmak sağlığınıza zarar verir?



2. Maddelerin özelliklerinin hangi duyu organı ile nitelendirildiği aşağıdaki gibi eşleştirilmiştir. Buna göre hangi eşleştirmede hata yapılmıştır?

- A. Ses - Kulak  
B. Tat - Dil  
C. Sertlik - Göz

3. Gül ile papatyayı .....  
tuz ile şekeri ise .....  
ayırabiliriz.

Yukarıdaki cümlede boş bırakılan yerlere sırasıyla hangi sözcükler yazılmalıdır?

- A. koklayarak - tadarak  
B. tadarak - dokunarak  
C. dokunarak - koklayarak

4. Beren, yumuşak maddeler ile ilgili araştırma yapmaktadır. Araştırmasında sadece yumuşak madde örnekleri bulmuştur. Buna göre Beren aşağıdaki maddelerden hangisini bulmuş olamaz?

- A. Yastık  
B. Masa  
C. Sünger



"Görseldeki maddelerden koklamak, tatmak ya da solumanın tehlikeli oldukları işaretlenecektir. İşaretleme nasıl olmalıdır?"

- A.
- B.
- C.

6. Aşağıdaki maddelerden hangisi kırıl-  
gan maddedir?

- A. Cam  
B. Yay  
C. Ayna

1. Okan'ın annesi ev işlerini yaparken babası ayak ayak üstüne atıp televizyon izlemektedir. Okan ise annesine yardım etmektedir.

Okan'ın ailesi ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A. Babası yardım etmemekte haklıdır.
- B. Okan annesine yardım ederek iş yükünü hafifletmiştir.
- C. Ev işlerinde baba da yardımcı olmalıdır.

3. Aşağıdakilerden hangisi mutfakta kullanılan teknolojik aletlerden değildir?

- A. Buzdolabı
- B. Fırın
- C. Koltuk

4.



Yukarıdaki teknolojik araç evimizin hangi bölümünde kullanılır?

- A. Mutfak
- B. Salon
- C. Oturma odası

2.

benim sorumluluğum değildir.



Asya'nın açıklamasındaki noktalı yere aşağıdakilerden hangisi gelmelidir?

- A. Çantamı hazırlamak
- B. Camları silmek
- C. Yatağımı toplamak

5.

- ▶ Çamaşır makinesi elektronik bir cihazdır.
- ▶ Elektrik süpürgesini temizlik amaçlı kullanırız.
- ▶ Pense mutfakta kullanılır.

Yukarıdaki ifadelerden kaç tanesi doğrudur?

- A. 2
- B. 1
- C. 3

|                                                                                   |                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|  | Bu şapka, sayının 24 ile çarpılıp sonuca 8 ekleneceğini ifade etmektedir.      |
|  | Bu şapka, sayının 25 ile çarpılıp sonuçtan 18 çıkarılacağını ifade etmektedir. |
|  | Bu şapka, sayının 13 ile çarpılıp sonuca 36 ekleneceğini ifade etmektedir.     |
|  | Bu şapka, sayının 26 ile çarpılıp sonuçtan 51 çıkarılacağını ifade etmektedir. |

Soner Öğretmen sınıfa yukarıdaki şapkaları getirmiştir. Bu şapkaları kullanarak çarpma işlemi konusuyla ilgili etkinlik yapmak istemektedir. Bu etkinliğin kuralları şu şekildedir:

- Öğretmen, çocuklara birer sayı söylemektedir.
- Şapkaları takan kişi, öğretmenin söylediği sayıları kullanarak şapkaların yanlarında yazan işlemleri yapmak zorundadır.

Soruları yukarıdaki bilgilere göre cevaplayalım.

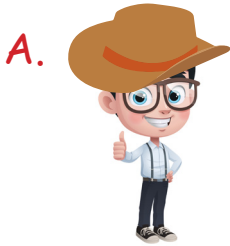
1. Soner Öğretmen, Deniz'e 34 sayısını söylemiştir. Deniz 1 numaralı şapkayı takarsa sonucu kaç bulur?

A. 816

B. 824

C. 830

2. Soner Öğretmen, Yiğit'e 26 sayısını söylemiştir. Yaptığı işlemin sonucunu 374 bulan Mert aşağıdaki seçeneklerden hangisinde verilmiştir?



3. Soner Öğretmen, Bilge'ye 17 sayısını söylemiştir. Bilge hangi şapkayı takarsa daha büyük bir sonuca ulaşır?

A. 1

B. 2

C. 4

## TÜRKÇE

- 1- B
- 2- C
- 3- A
- 4- B
- 5- B
- 6- C

## MATEMATİK

- 1- C
- 2- A
- 3- B
- 4- B
- 5- C
- 6- A
- 7- A

## FEN BİLİMLERİ

- 1- B
- 2- C
- 3- A
- 4- B
- 5- C
- 6- B

## HAYAT BİLGİSİ

- 1- A
- 2- B
- 3- C
- 4- A
- 5- A

## SORUYA GEL

- 1- B
- 2- A
- 3- A