

## LEOPARLAR

Leoparlar etle beslenen bir hayvan türüdür. Pars olarak da bilinirler. Kedigiller familyasında bulunurlar. Kuzey Afrika, Orta Asya, Hindistan ve Çin en sık görüldükleri yerlerdir. Çoğu leopar açık renklidir. Kürklerinin üzerinde siyah lekeler bulunmaktadır. Bu lekeler "rozet" adı verilmektedir. Kürkleri siyah olan leoparlar da bulunmaktadır. Kürkleri siyah olan leoparların lekelerini görmek bir hayli güç



olmaktadır. Leoparlar çok hızlı ve seri hayvanlardır. Saatte 110 kilometre hıza kadar çıktıkları görülmüştür. Vücutlarını bir yay gibi kullanan leoparlar, bir sıçrayışta altı metreye kadar ileriye zıplayabilirler. Leoparlar bazı hayvanların aksine genelde tek başlarına yaşamlarını sürdüren hayvanlardır. Her leoparın yaşadığı alanlar farklı olup, kendi yaşadıkları alandan diğer leopar veya hayvanları uzak tutmak için kükrerler. Yaşadıkları ağaç diplerinden ayrıldıkları zaman daha kolay bulmak için buraya çeşitli çizikler bırakırlar. Leoparlar gündüzleri yaşam alanlarında dinlenmeyi geceleri ise avlanmayı tercih ederler. Geceleri avlanmayı tercih etme nedenlerinden biri daha iyi gizlenebilmelidir. Leoparların bir diğer özelliği ise çok iyi yüzücü olmalarıdır. Bu sayede balık da avlama şansına sahiptirler. Ortalama yaşam süreleri 15 yıl olan leoparların, 23 yıla kadar yaşadıkları da söylenmektedir.

👉 Aşağıdaki soruları cevaplayalım.

1. Leoparlar ne ile beslenirler?

---



---



---

2. Leoparların üzerindeki lekeler ne ad verilir?

---



---



---

3. Leoparların sık görüldüğü yerleri yazalım.

---



---



---

4. Aşağıdakilerden hangisi leoparların özelliklerinden değildir?

- A. Çok hızlı olmaları
- B. Çok seri olmaları
- C. Çok iyi sıçramaları
- D. Çok uykucu olmaları

5. Leoparlar nasıl yaşarlar?

- A. Tek başlarına
- B. Gruplar halinde
- C. Diğer hayvanlarla birlikte
- D. İnsanların yaşadıkları alanda

 Olayların oluş sırasına göre cümlelerin başındaki daireleri numaralandıralım.

--- Erken kalkmak için alarmı kurdum.

--- Okulun yolunu tuttum.

--- Alarm çalar çalmaz uyandım.

--- Hemen hazırlandım.

--- Onu içeri alıp iyice sarıp sarmaladım.

--- Hemen dışarı çıktım.

--- Sabah pencereden dışarı baktım.

--- Üşüyen, yavru bir kedi gördüm.

--- Eve gidip dizime ilaç sürdüm.

--- Dizim çok kötü kanıyordu.

--- Bisikletle giderken önüme bir taş çıktı.

--- Taşa takılıp düştüm.

--- Piknikte oyun oynuyorduk.

--- Pazar günü pikniğe gittik.

--- Birden yağmur başladı.

--- Hepimiz sığınacak bir yer aradık.

--- Çikolatayı yerken çok mutlu oldum.

--- Annemden çikolata istedim.

--- Çok istediğim çikolatayı aldım.

--- Annem alışveriş için markete gitti.

--- Çok keyifli bir gün geçirdik.

--- Arkadaşlarım ödev yapmak için geldiler.

--- Hep beraber ödevlerimizi yaptık.

--- Ödevi bitirince film izledik.

--- Çok fazla mağaza gezdik.

--- Ona hediye almak için dışarı çıktık.

--- Mert'in yarın doğum günüymüş.

--- Almak istediğimiz hediyeyi bulamadık.

--- Komşular şikayet etmek için gelmişti.

--- Birden kapı çaldı.

--- Müziğin sesini sonuna kadar açtım.

--- Tüm mahalle duyuyor gibiydi.

 AŖağıdaki cümlelerden sebep - sonu bildirenlerin armutlarını boyayalım.



Seni ok dūŖındūğı iin bu Ŗekilde davranıyor.



Okula dūn gelmediğinden dolayı bu konuyu öğrenemedi.



Senin araban kadar hızlı bir araba görmedim.



Ödevini yapmadığı iin öğretmen ona ok kızdı.



Ekipler okul yoluna asfalt döŖmeye baŖlamıŖ.



Okul müdürü kendimizi tehlikeye attığımızdan dolayı bizi uyardı.



AyŖe bana sesini yükseltti, bu yüzden onu uyardım.



Bu sınavdan en yüksek notu Ali almıŖ.



Sürekli stres yaptığı iin kilo alamıyormuŖ.



Yürürken hi dikkat etmiyor dolayısıyla sürekli dūŖüyor.

 AŖağıdaki sebep - sonu cümlelerine verilen kelimelerden gelmesi gerekenleri yazalım.

Hasan soğuk havada dıŖarıda oyun oynadığı ..... hasta olmuŖ.

dolayısıyla



Mevsimlerin değıŖmesinin ..... küresel ısınmadır.

bunun sonucunda



Ders alıŖmadığından ..... babam ok kızdı.

ünkü



GüneŖ tepedeyken dıŖarı ıkmıŖ ..... güneŖ arpmıŖ.

nedeni



Mert dūn ödevini yapamamıŖ ..... elektrikler kesilmiŖ.

dolayı



DiŖlerini hi fıralamaması ..... tüm diŖleri ürümüŖ.

iin



 Aşağıdaki cümlelerden benzetme cümlesi olanların dairelerini işaretleyelim.

Ali kadar yaramaz değilsin.

Bu bölgenin en büyük ağacı budur.

Sen de Kenan gibi yaramazlık yaptın.

Bağırdığın için sana kızmıştır.

Telefonun sesini kısman gerekiyor.

Bu kadar yükseklik beni korkutuyor.

Kadir bana senin gibi davranıyor.

Efe, idmanda sucuk gibi terlemiş.

Ada'nın altın gibi bir kalbi var.


Kardeşim dışarıda top oynuyor.

Buz gibi soğuk su içti.

Okula gelmediğinden bunu göremedi.

 Aşağıdaki cümlelerdeki benzeyen ve benzetilen unsurları tabloya yazalım.

Cümle	Benzeyen	Benzetilen
Haydar ayı gibi güçlüdür.		
Kardeşim ateş gibi olmuş.		
Mehmetin saçları altın gibi parlıyordu.		
Kar, bembeyaz bir çarşaf gibi her tarafı kapladı.		
Gemi, beşik gibi sallanıyordu.		
Beton kadar sert kurabiye yapmış.		
Ali, yılan gibi çalımlar atarak rakiplerini geçti.		
Öğretmenimiz, melek gibi biriydi.		
Melis, kedi gibi uysal bir çocuktü.		
Annem pencereyi ayna gibi parlatmış.		
Kutu gibi bir evde oturuyoruz.		
Duvarlar kömür gibi olmuş.		
En iyi piyanist gibi piyano çalar.		

 Aşağıda büyük harflerin kullanım alanlarından bazıları verilmiştir. Verilen kullanım alanlarının numarasını örnekleriyle eşleştirelim.

1. Yer adları büyük harfle başlar.

2. Cümle içinde özel adın yerine kullanılan unvan sözleri büyük harfle başlar.

3. Hayvanlara verilen özel adlar büyük harfle başlar.

4. Din, lehçe, boy, millet ve devlet isimleri büyük harf ile başlar.

5. Yıldız ve gezegen isimlerinin ilk harfleri büyük yazılır.

6. Kitap, dergi, gazete ve sanat eserlerinin her kelimesi büyük harfle başlar.

7. Milli ve dini bayram adları büyük harfle başlar.

... Köpeğime, Duman ismini verdim.

... Babam Çalığışu romanını okumaya başladı.


... Ay, Dünya'nın uydusudur.

... Dün burada, Cumhurbaşkanı da varmış.

... Dört melekten bir tanesi İsrail'dir.

... Yarın, Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramını kutlayacağız.

... Geçen hafta, Ağrı Dağına bir gezi gerçekleştirdik.

 Aşağıdaki cümlelerdeki büyük harflerin kullanıldığı yerler ile ilgili yazım yanlışlarını düzelterip cümleyi tekrar yazalım.

Bu yer, kayserinin en eski yerleşim yeriymiş.

→ \_\_\_\_\_

Babam, Atatürk'ün nutuk kitabını okuyor.

→ \_\_\_\_\_

Bu oyun Mehmet ceviz tarafından yazıldı.

→ \_\_\_\_\_

Bu törene vali de katılacaktı.

→ \_\_\_\_\_

Kedin pamuğu neden getirmedi?

→ \_\_\_\_\_

25 alman ülkemize göç etmiş.

→ \_\_\_\_\_



Aşğıdaki cümlelerde bulunan yazım yanlılarını düzeltip cümleyi tekrar yazalım.

- |                       |                                     |   |       |
|-----------------------|-------------------------------------|---|-------|
| <input type="radio"/> | Ahmet'de bizimle gelecekm?          | → | ----- |
| <input type="radio"/> | Çantada ki suluęu verirmisin?       | → | ----- |
| <input type="radio"/> | Bu bölgede azeriler yaşıyormuş.     | → | ----- |
| <input type="radio"/> | Dedemde ki emanetimi almayı unutma. | → | ----- |
| <input type="radio"/> | Bu tiren de üç kişi seyahat ediyor. | → | ----- |
| <input type="radio"/> | Yakın zamanda vana gideceęiz.       | → | ----- |
| <input type="radio"/> | Koşar adımlarla gittiki yetişsin.   | → | ----- |
| <input type="radio"/> | Benimde ödevim senin ki gibiydi.    | → | ----- |
| <input type="radio"/> | Dersini almışki bir daha yapmıyor.  | → | ----- |



Aşğıdaki cümlelerde yazım hatası yoksa dairesini yeşile, yazım hatası varsa dairesini kırmızıya boyayalım.

Merve de Ali kadar dersine çalışır.

Reşat Nuri gültekin okumaya başladım.

Yetişememiş ki buraya geri gelmiş.

Okulumuza dün, bakan geldi.

Makarnayı yemeyi de çok seviyormuş.

Buranın temizlenmesini binbaşı emretti.

Konuşurken Türkçe'yi doğru kullanalım.

Bu sene tatil için ukraynaya gideceęiz.

Dersine çalış ki, annen kızmasın.

Park da böyle ince kıyafetlerlemi oturdun.



Aşağıdaki çarpma işlemlerini örnekteki gibi kısa yoldan yapalım.

$$5 \xrightarrow{\times 6} 30 \xrightarrow{\times 100} 3000$$

$$4 \xrightarrow{\times 8} \dots \xrightarrow{\times 100} \dots$$

$$5 \xrightarrow{\times 6} \dots \xrightarrow{\times 10} \dots$$

$$10 \xrightarrow{\times 10} \dots \xrightarrow{\times 100} \dots$$

$$5 \xrightarrow{\times 7} \dots \xrightarrow{\times 1000} \dots$$

$$9 \xrightarrow{\times 9} \dots \xrightarrow{\times 10} \dots$$

$$32 \xrightarrow{\times 10} \dots \xrightarrow{\times 100} \dots$$

$$9 \xrightarrow{\times 7} \dots \xrightarrow{\times 1000} \dots$$

$$6 \xrightarrow{\times 3} \dots \xrightarrow{\times 100} \dots$$

$$8 \xrightarrow{\times 9} \dots \xrightarrow{\times 10} \dots$$



Aşağıdaki çarpma işlemlerinde verilmeyen çarpanları örnekteki gibi zihinden bulalım.

$$\bullet 45 \times 100 = 4500$$

$$\bullet \dots \times 10 = 570$$

$$\bullet 100 \times \dots = 4100$$

$$\bullet 100 \times \dots = 2500$$

$$\bullet 10 \times \dots = 4800$$

$$\bullet \dots \times 1000 = 4000$$

$$\bullet 100 \times \dots = 8000$$

$$\bullet 10 \times \dots = 590$$

$$\bullet 1000 \times \dots = 6000$$

$$\bullet \dots \times 1000 = 7000$$

$$\bullet \dots \times 10 = 7850$$

$$\bullet 10 \times \dots = 9700$$

$$\bullet \dots \times 100 = 6500$$

$$\bullet 10 \times \dots = 9550$$

$$\bullet 100 \times \dots = 5500$$

$$\bullet 1000 \times \dots = 20000$$

$$\bullet 10 \times \dots = 9960$$

$$\bullet 100 \times \dots = 6600$$



Üç çarpanlı çarpma işleminde çarpanlar parantez ile gruplandırılır. İşlem önceliği parantezin içindeki işleme aittir. Çarpma sırasının değişmesi sonucu değiştirmez.

**Örnek :**  $(18 \times 4) \times 3 = 18 \times (3 \times 4) = 216$



Aşağıdaki çarpma işlemlerini örnekteki gibi yaparak sonuçları bulalım.

$$(14 \times 2) \times 6 = 168$$

$$14 \times (2 \times 6) = 168$$

$$(17 \times 2) \times 4 = \dots\dots$$

$$\dots\dots\dots$$

$$(8 \times 5) \times 6 = \dots\dots$$

$$\dots\dots\dots$$

$$(9 \times 3) \times 12 = \dots\dots$$

$$\dots\dots\dots$$

$$(22 \times 5) \times 8 = \dots\dots$$

$$\dots\dots\dots$$

$$(30 \times 4) \times 7 = \dots\dots$$

$$\dots\dots\dots$$

$$(15 \times 10) \times 12 = \dots\dots$$

$$\dots\dots\dots$$

$$(12 \times 6) \times 8 = \dots\dots$$

$$\dots\dots\dots$$

$$(8 \times 5) \times 12 = \dots\dots$$

$$\dots\dots\dots$$

$$(12 \times 7) \times 9 = \dots\dots$$

$$\dots\dots\dots$$

$$(6 \times 10) \times 11 = \dots\dots$$

$$\dots\dots\dots$$

$$(7 \times 3) \times 8 = \dots\dots$$

$$\dots\dots\dots$$

$$(20 \times 6) \times 5 = \dots\dots$$

$$\dots\dots\dots$$

$$(13 \times 9) \times 5 = \dots\dots$$

$$\dots\dots\dots$$

$$(16 \times 4) \times 8 = \dots\dots$$

$$\dots\dots\dots$$

$$(21 \times 2) \times 3 = \dots\dots$$

$$\dots\dots\dots$$

$$(18 \times 9) \times 4 = \dots\dots$$

$$\dots\dots\dots$$

$$(8 \times 7) \times 5 = \dots\dots$$

$$\dots\dots\dots$$

$$(6 \times 4) \times 9 = \dots\dots$$

$$\dots\dots\dots$$

$$(32 \times 10) \times 9 = \dots\dots$$

$$\dots\dots\dots$$

$$(22 \times 9) \times 9 = \dots\dots$$

$$\dots\dots\dots$$

$$(19 \times 3) \times 5 = \dots\dots$$

$$\dots\dots\dots$$

$$(26 \times 2) \times 4 = \dots\dots$$

$$\dots\dots\dots$$

$$(33 \times 5) \times 3 = \dots\dots$$

$$\dots\dots\dots$$





Bir doğal sayıyı 10, 100, ve 1000'in katlarıyla çarparken sayının sağındaki sıfırlar kapatılarak çarpma işlemi yapılır, daha sonra toplam sıfır sayısı kadar sıfır sonucun sağına eklenir.



**Örnek:**  $80 \times 40 = 8 \times 4 = 3200$   
 $50 \times 70 = 5 \times 7 = 3500$

$85 \times 100 = 85 \times 1 = 8500$   
 $29 \times 1000 = 29000$

Aşağıdaki çarpma işlemlerini zihinden yapalım.

$18 \times 10 = \dots\dots\dots$   
 $27 \times 100 = \dots\dots\dots$   
 $36 \times 1000 = \dots\dots\dots$

$25 \times 10 = \dots\dots\dots$   
 $58 \times 100 = \dots\dots\dots$   
 $19 \times 1000 = \dots\dots\dots$

$75 \times 10 = \dots\dots\dots$   
 $7 \times 100 = \dots\dots\dots$   
 $83 \times 1000 = \dots\dots\dots$

$45 \times 10 = \dots\dots\dots$   
 $16 \times 100 = \dots\dots\dots$   
 $8 \times 1000 = \dots\dots\dots$

$127 \times 10 = \dots\dots\dots$   
 $35 \times 100 = \dots\dots\dots$   
 $46 \times 1000 = \dots\dots\dots$

$8 \times 10 = \dots\dots\dots$   
 $27 \times 100 = \dots\dots\dots$   
 $35 \times 1000 = \dots\dots\dots$

$62 \times 10 = \dots\dots\dots$   
 $5 \times 100 = \dots\dots\dots$   
 $38 \times 1000 = \dots\dots\dots$

$47 \times 10 = \dots\dots\dots$   
 $36 \times 100 = \dots\dots\dots$   
 $48 \times 1000 = \dots\dots\dots$

$62 \times 10 = \dots\dots\dots$   
 $78 \times 100 = \dots\dots\dots$   
 $6 \times 1000 = \dots\dots\dots$

$38 \times 10 = \dots\dots\dots$   
 $28 \times 100 = \dots\dots\dots$   
 $96 \times 1000 = \dots\dots\dots$

$98 \times 10 = \dots\dots\dots$   
 $72 \times 100 = \dots\dots\dots$   
 $9 \times 1000 = \dots\dots\dots$

$9 \times 10 = \dots\dots\dots$   
 $38 \times 100 = \dots\dots\dots$   
 $1 \times 1000 = \dots\dots\dots$

Aşağıdaki çarpma işlemlerini kısa yoldan yapalım.

x	10	100	1000
45	.....	.....	.....
57	.....	.....	.....
63	.....	.....	.....

x	10	100	1000
6	.....	.....	.....
74	.....	.....	.....
99	.....	.....	.....

x	10	100	1000
15	.....	.....	.....
48	.....	.....	.....
54	.....	.....	.....

x	10	100	1000
4	.....	.....	.....
45	.....	.....	.....
77	.....	.....	.....

x	10	100	1000
37	.....	.....	.....
76	.....	.....	.....
85	.....	.....	.....

x	10	100	1000
66	.....	.....	.....
79	.....	.....	.....
84	.....	.....	.....

x	10	100	1000
99	.....	.....	.....
88	.....	.....	.....
66	.....	.....	.....

x	10	100	1000
39	.....	.....	.....
28	.....	.....	.....
36	.....	.....	.....

x	10	100	1000
47	.....	.....	.....
66	.....	.....	.....
99	.....	.....	.....



Bir sayı 5 ile kısa yoldan çarpılırken sayı önce 10 ile çarpılır, daha sonra ikiye bölünür.

**Örnek:**  $18 \times 5 \rightarrow 18 \times 10 = 180$

$180 : 2 = 90$

Bir sayı 25 ile kısa yoldan çarpılırken sayı önce 100 ile çarpılır, daha sonra 4'e bölünür.

**Örnek:**  $16 \times 25 \rightarrow 16 \times 100 = 1600$

$1600 : 4 = 400$

Bir sayı 50 ile kısa yoldan çarpılırken sayı önce 100 ile çarpılır, daha sonra 2'ye bölünür.

**Örnek:**  $85 \times 50 \rightarrow 85 \times 100 = 8500$

$8500 : 2 = 4750$



Aşağıdaki çarpma işlemlerini örnekteki gibi kısa yoldan yapalım.

$86 \times 5$

$86 \times 10 = 8600$   
 $8600 : 2 = 4300$

$78 \times 5$

.....  
.....

$99 \times 5$

.....  
.....

$55 \times 5$

.....  
.....

$70 \times 5$

.....  
.....

$66 \times 5$

.....  
.....

$38 \times 5$

.....  
.....

$450 \times 5$

.....  
.....



Aşağıdaki çarpma işlemlerini örnekteki gibi kısa yoldan yapalım.

$38 \times 25$

$38 \times 100 = 3800$   
 $3800 : 4 = 950$

$66 \times 25$

.....  
.....

$79 \times 25$

.....  
.....

$125 \times 25$

.....  
.....

$145 \times 25$

.....  
.....

$136 \times 25$

.....  
.....

$148 \times 25$

.....  
.....

$298 \times 25$

.....  
.....



Aşağıdaki çarpma işlemlerini örnekteki gibi kısa yoldan yapalım.

$95 \times 50$

$95 \times 100 = 9500$   
 $9500 : 2 = 4750$

$76 \times 50$

.....  
.....

$120 \times 50$

.....  
.....

$88 \times 50$

.....  
.....

$48 \times 50$

.....  
.....

$36 \times 50$

.....  
.....

$66 \times 50$

.....  
.....

$58 \times 50$

.....  
.....

 Aşağıdaki çarpma işlemlerini örnekteki gibi yaparak sonuçları bulalım.

$$80 \times 30 = 8 \times 3 = 2400$$

$$70 \times 20 = \dots\dots\dots =$$

$$90 \times 20 = \dots\dots\dots =$$

$$90 \times 30 = \dots\dots\dots =$$

$$150 \times 50 = \dots\dots\dots =$$

$$120 \times 40 = \dots\dots\dots =$$

$$350 \times 5 = \dots\dots\dots =$$

$$50 \times 90 = \dots\dots\dots =$$

$$70 \times 30 = \dots\dots\dots =$$

$$120 \times 70 = \dots\dots\dots =$$

$$130 \times 120 = \dots\dots\dots =$$

$$600 \times 90 = \dots\dots\dots =$$

$$500 \times 300 = \dots\dots\dots =$$

$$75 \times 400 = \dots\dots\dots =$$

$$500 \times 700 = \dots\dots\dots =$$

$$800 \times 400 = \dots\dots\dots =$$

$$350 \times 20 = \dots\dots\dots =$$

$$440 \times 40 = \dots\dots\dots =$$

$$550 \times 60 = \dots\dots\dots =$$

$$500 \times 400 = \dots\dots\dots =$$

$$750 \times 40 = \dots\dots\dots =$$

$$650 \times 20 = \dots\dots\dots =$$

$$500 \times 250 = \dots\dots\dots =$$

$$450 \times 70 = \dots\dots\dots =$$

$$200 \times 300 = \dots\dots\dots =$$

$$400 \times 700 = \dots\dots\dots =$$

$$18 \times 200 = \dots\dots\dots =$$

$$180 \times 150 = \dots\dots\dots =$$

$$250 \times 50 = \dots\dots\dots =$$

$$700 \times 50 = \dots\dots\dots =$$



Çarpma işleminin sonucunu tahmin ederken sayıları en yakın onluğa veya en yakın yüzlüğe yuvarlarız.

**Örnek :**  $87 \times 8 = ?$

87 sayısını en yakın yüzlüğe yuvarlarsak 100 olur.

$100 \times 8 = 800$  → Tahmini Sonuç

$$\begin{array}{r} 87 \\ \times 8 \\ \hline 696 \end{array} \rightarrow \text{Gerçek Sonuç}$$



Aşağıdaki çarpma işlemlerinin önce tahmini sonuçlarını, daha sonra gerçek sonuçlarını bulalım.

$$45 \times 9$$

Tahmini Sonuç	Gerçek Sonuç
.....	.....
$\times$ .....	$\times$ .....
.....	.....

$$67 \times 8$$

Tahmini Sonuç	Gerçek Sonuç
.....	.....
$\times$ .....	$\times$ .....
.....	.....

$$29 \times 6$$

Tahmini Sonuç	Gerçek Sonuç
.....	.....
$\times$ .....	$\times$ .....
.....	.....

$$37 \times 5$$

Tahmini Sonuç	Gerçek Sonuç
.....	.....
$\times$ .....	$\times$ .....
.....	.....

$$78 \times 20$$

Tahmini Sonuç	Gerçek Sonuç
.....	.....
$\times$ .....	$\times$ .....
.....	.....

$$95 \times 8$$

Tahmini Sonuç	Gerçek Sonuç
.....	.....
$\times$ .....	$\times$ .....
.....	.....

$$42 \times 15$$

Tahmini Sonuç	Gerçek Sonuç
.....	.....
$\times$ .....	$\times$ .....
.....	.....

$$82 \times 18$$

Tahmini Sonuç	Gerçek Sonuç
.....	.....
$\times$ .....	$\times$ .....
.....	.....

$$65 \times 9$$

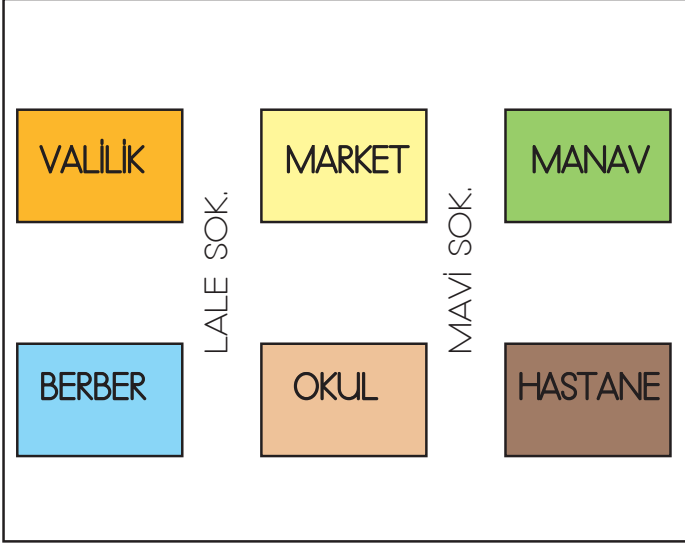
Tahmini Sonuç	Gerçek Sonuç
.....	.....
$\times$ .....	$\times$ .....
.....	.....








Bir yerin kuş bakışı görüntüsünün küçültülerek kabataslak çizilmesine **kroki** denir. **Kroki**, adres bulmayı kolaylaştıran basit bir çizimdir. **Kroki** çiziminde kare, üçgen, daire gibi geometrik şekiller kullanılabilir. Krokilerde kullanılan simgelerin ne anlama geldiğini gösteren bir bölümün olması krokinin anlaşılmasını kolaylaştırır.

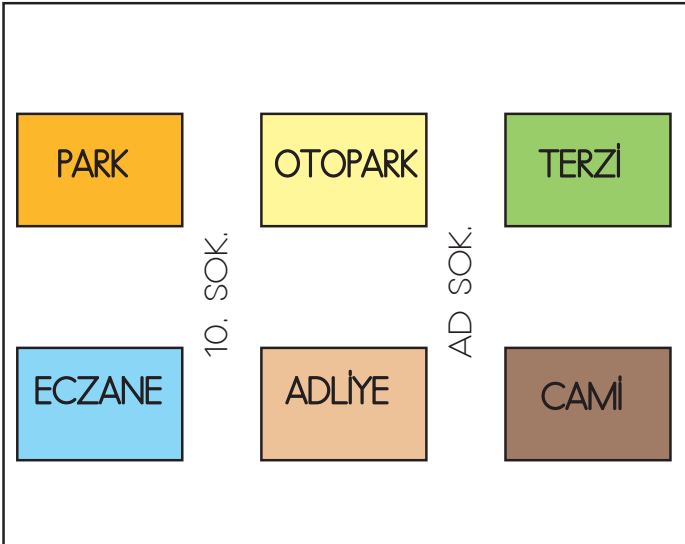







 Aşağıdaki ifadelerden doğru olanın başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazalım.



-  Manav marketin doğusunda yer almaktadır.
-  Okul, valiliğin güneydoğusunda yer almaktadır.
-  Valiliğin güneyinde berber bulunmaktadır.
-  Hastane manavin güneyinde yer almaktadır.
-  Berber manavin güneybatısında yer almaktadır.

 Aşağıdaki ifadeleri krokiye göre dolduralım.



-  Parkın güneydoğusunda ..... vardır.
-  Otoparkın doğusunda ..... bulunmaktadır.
-  Adliyenin kuzeybatısında ..... vardır.
-  Caminin batısında ..... yer almaktadır.
-  Terzinin güneybatısında ..... yer almaktadır.

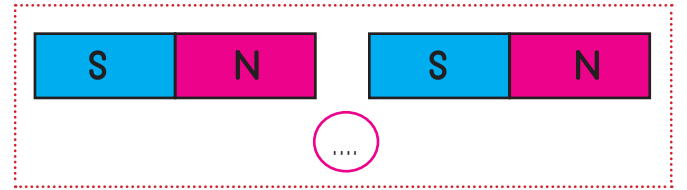
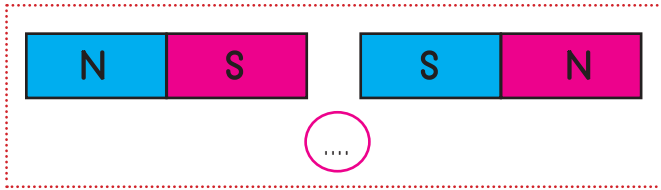
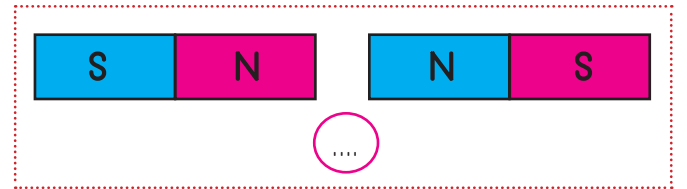
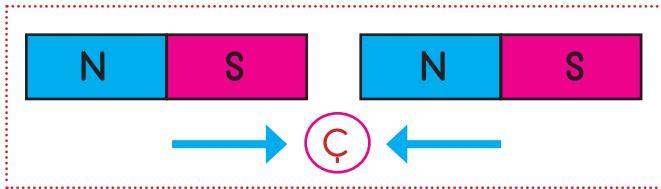
 Aşağıdaki ifadelerden doğru olanlara (D), yanlış olanlara (Y) yazalım.

-  Çizdiğimiz krokilerde sembollerin anlaşılır olmasına gerek yoktur.
-  Kroki bir yerin kuş bakışı görünümüne verilen isimdir.
-  Krokide cadde üzerindeki insanlara ve taşıtlara yer verilmez.
-  Krokiler adresleri rahatça bulmamızı sağlamaya yarar.

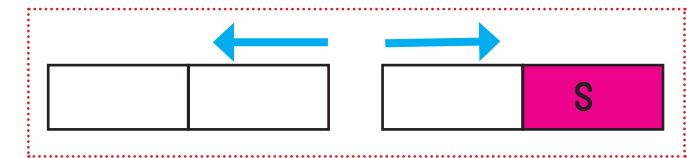
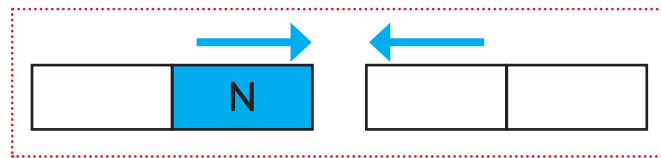
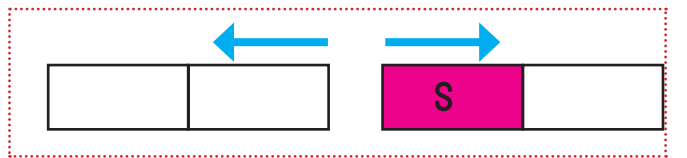
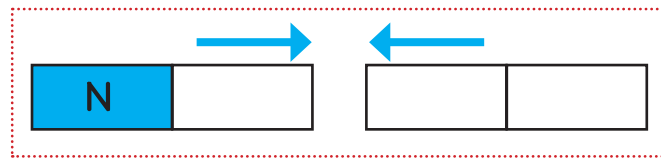
 Görsellerde verilen araç gereçlerden, yapımında mıknatıs kullanılanları işaretleyelim.



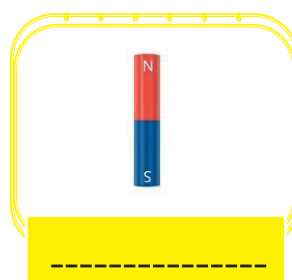
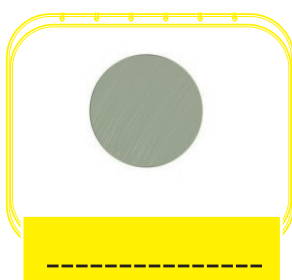
 Aşağıda mıknatısların dairelerine serbest bırakıldığında birbirlerine uyguladığı kuvvet çekme ise "Ç", itme ise "İ" yazalım.



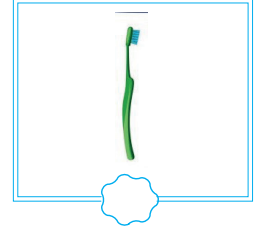
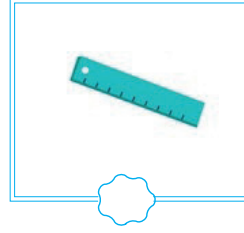
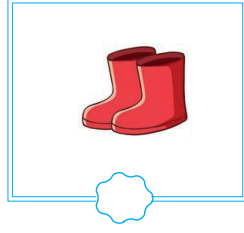
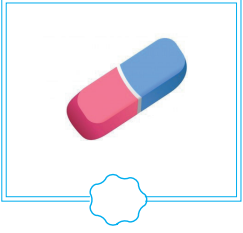
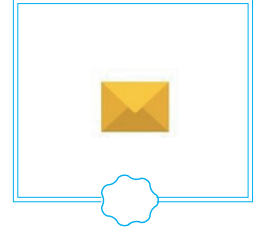
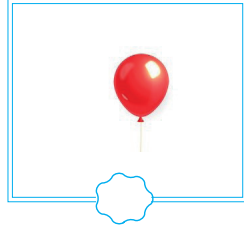
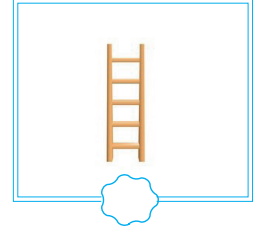
 Aşağıda mıknatıslar oklar yönünde hareket ediyor, buna göre mıknatısların kutuplarını yazalım.



 Aşağıdaki mıknatısların türlerini altlarına yazalım.



 Aşağıdaki cisimlerden esnek olanları işaretleyelim.



 Aşağıdaki ifadelerden doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" yazalım.

Hareketli cisimlere uygulanan kuvvet cisimleri yavaşlatır veya hızlandırır.

Kırmızı ışıkta bekleyen araç yeşil ışık yandığında hızlanma hareketi yapar.

İp esnek bir cisim değildir.

Kuvvet cisimde şekil değişikliğine yol açabilir.

Yukarı atılan top sadece hızlanma hareketi yapar.

Hareket eden bir cismin hareketinin tersi yönünde kuvvet uygulanırsa cisim yavaşlar.

Üzerindeki kuvvetin etkisi kalktığında eski haline dönen cisimlere sert cisimler denir.

Bazı cisimlere kuvvet uygulamak tehlikelidir.

1. Hasta olduğum için .....
- Yukarıdaki cümle aşağıdaki ifadelerden hangisi ile tamamlanırsa cümle anlamlı olur?
- A. parkta oyunlar oynadım  
B. pikniğe gittim  
C. okula gidemedim  
D. bisiklet sürdüm
2. Aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?
- A. Benzetme cümlelerinde benzeyen ve kendisine benzetilen gibi unsurlar yer alır.  
B. "Hasan, aslan gibi güçlüdür" cümlesinde kendisine benzetilen aslandır.  
C. Benzetme cümleleri her zaman varlıkların güçlü yanlarını benzetmek için kullanılır.  
D. Benzetme cümlelerinde "gibi, kadar" ifadeleri daima yer alır.
3. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde büyük harflerin kullanımı ile ilgili hata yapılmıştır?
- A. Bugün buraya Milli Eğitim Bakanı da gelecekti.  
B. Marmara Denizi'nde bir süredir sular çekiliyormuş.  
C. Hasan amca, bizi köye davet ediyor.  
D. Bu şehirde Türkler, Almanlar, İngilizler ve Fransızlar yaşıyormuş.

4. Aşağıdaki cümlelerden hangisinde sebep - sonuç ilişkisi vardır?

- A. Yarın yaptığın ödevi getirmeyi unutma.  
B. Bu yaptığından dolayı çok zarar göreceksin.  
C. Ayşenur çok güzel şiir okuyor.  
D. Merve ders çalışırken uyuyakaldı.

5. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde yazım yanlışı vardır?

- A. Kitaptaki cümleler bizi çok zorladı.  
B. Mehmet'te dün bizimle gelmedi.  
C. Biraz hareket et ki kilo alma.  
D. Ağaçtaki yapraklar da dökülmüş.

6. Mehmet de, Ozan gibi yapmamış ödevini.

Yukarıdaki cümle ile ilgili aşağıdaki söylenenlerden hangisi yanlıştır?

- A. Benzetme cümlesidir.  
B. Devrik bir cümledir.  
C. İki tane özel isim kullanılmıştır.  
D. Mehmet benzetilendir.



1. 35 sayısının 8 katının 8 fazlasının gösterimi aşağıdakilerden hangisidir?

A.  $(35 : 8) + 8$

B.  $(35 \times 8) - 8$

C.  $(35 \times 8) + 8$

D.  $(35 : 8) - 8$

2.

$$28 \times 45 > \star$$

Yukarıdaki eşitsizlikte  sembolünün yerine aşağıdaki sayılardan hangisi gelemez?

A. 1257

B. 1258

C. 1259

D. 1260

3. Aşağıdaki çarpma ifadelerinden hangisinde hata yapılmıştır?

A.  $25 \times (2 \times 9) = 25 \times 18$

B.  $18 \times (6 \times 5) = (18 \times 6) \times 5$

C.  $27 \times (9 \times 3) = 9 \times (9 \times 27)$

D.  $80 \times (5 \times 9) = (80 \times 5) \times 9$

4. Aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

A. Bir sayı 5 ile kısa yoldan çarpılırken sayı ilk önce 10 ile çarpılır daha sonra 4'e bölünür.

B. İki sayıyı kısa yoldan çarpmak ile uzun yoldan çarpmak aynı sonucu vermektedir.

C. Bir sayıyı 1000 ile kısa yoldan çarparken sayının sağına üç sıfır eklenir.

D. Bir sayıyı 50 ile kısa yoldan çarparken sayı önce 100 ile çarpılır daha sonra 2'ye bölünür.

5. "38 x 48" işleminin sonucu aşağıdakilerden hangisidir?

A. 1824

B. 2824

C. 3024

D. 5024

6.

$$67 \times 19$$

Yukarıdaki sayıların en yakın onluğa yuvarlanıp çarpımları tahmin ediliyor. Buna göre aşağıdakilerden hangisi tahmini sonuçtur?

A. 1350

B. 1400

C. 1450

D. 1500

1. Aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A. Kroki bir yerin kuşbakışı görünümüdür.
- B. Krokilerde semboller kullanılmaz.
- C. Kroki çizerken önemli yerlerden yararlanır.
- D. Çok büyük alanların krokisi çizilmez.

2. Aşağıdakilerden hangisi kroki ile gösterilemez?

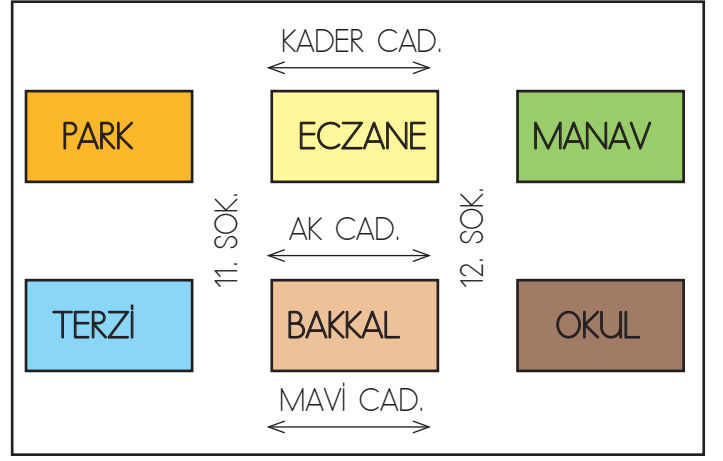
- A. hastane
- B. valilik
- C. okul
- D. ülke

3. Bir krokiye bakarak aşağıdaki bilgilerden hangisine ulaşılabilir?

- A. Yaşadığımız yerin kaç metre olduğuna
- B. Binalarda hangi malzemeler bulunduğuna
- C. Yaşadığımız yerin kuş bakışı görüntüsüne
- D. Gitmek istediğimiz yerin evimize kaç metre uzakta olduğuna

4. Aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A. Krokide ayrıntılar yer almaz.
- B. Krokiler belirli bir ölçek dahilinde çizilir.
- C. Krokilerde önemli cadde, sokak ve binaların adları belirtilmelidir.
- D. Kroki bir yerin kabataslak çizimidir.



5, 6, 7. soruları yukarıdaki krokiye göre cevaplayalım.

5. Parkın güneydoğusunda aşağıdakilerden hangisi bulunmaktadır?

- A. Terzi
- B. Eczane
- C. Manav
- D. Bakkal

6. " Bakkaldan yola çıkan Sena, önce doğuya sonra kuzeye doğru gidiyor " Sena'nın vardığı yer aşağıdakilerden hangisidir?

- A. Terzi
- B. Eczane
- C. Manav
- D. Okul





7. Eczanenin güneybatısında aşağıdakilerden hangisi yer almaktadır?

- A. Park
- B. Bakkal
- C. Manav
- D. Terzi





1. Aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A. Bir cisim hareket ediyorsa ona kesinlikle kuvvet uygulanmıştır.
- B. Vurma, bükme hareketleri cisimde şekil değişikliğine yol açmış olabilir.
- C. Kuvvet uygulayarak cisimlerin dönmesi sağlanabilir.
- D. Bir kitabın sayfasını çevirirken bir kuvvet uygularız.

2. Aşağıdaki cisimlerden hangisine uygulanan kuvvetin etkisi kalıcı olur?

- A. 
- B. 
- C. 
- D. 

3. Aşağıdaki araçların hangisinde mıknatıs kullanılmamıştır?

- A. 
- B. 
- C. 
- D. 





4. Aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A. Bir mıknatıs parçalandığında birden fazla mıknatıs meydana gelir.
- B. Bazı cisimlerin hareket etmesi için kuvvet uygulamaya gerek yoktur.
- C. Mıknatıslarda kuzey ve güney olmak üzere iki kutup bulunur.
- D. Mıknatıslarda aynı kutup birbirini çekerken farklı kutuplar birbirini iter.

5.



Yukarıdaki mıknatıs ortadan ikiye bölündüğü zaman aşağıdakilerden hangisi gerçekleşir?

- A. 
- B. 
- C. 
- D. 

6. Aşağıdakilerden hangisi kendiliğinden hareket eden bir varlıktır?

- A. 
- B. 
- C. 
- D. 



$68 \times \text{●}$	$72 \times \text{▲}$	$86 \times \text{■}$
360		2150

»»» Hasan, İlayda ve Esra kitap okumayı çok sevmektedir. Bu üç çocuğun bir günde okudukları sayfa sayıları yukarıda çarpma işlemleri ile ifade edilmiş ve ikisinin sonucu alttaki kutularda verilmiştir. Bu işlemlerle ilgili aşağıdaki bilgiler verilmiştir:

- 🍌 Hasan'ın okuduğu sayfa sayısını bulmak için yapılacak işlemin kısa yolu birinci çarpanın 10 ile çarpılıp 2'ye bölünmesidir.
- 🍌 İlayda'nın okuduğu sayfa sayısını bulmak için yapılacak işlemin kısa yolu birinci çarpanın 100 ile çarpılıp 4'e bölünmesidir.
- 🍌 Esra'nın okuduğu sayfa sayısını bulmak için yapılan çarpma işleminin kısa yolu birinci çarpanın 100 ile çarpılıp 2'ye bölünmesidir.

Yukarıdaki bilgilere göre aşağıdaki soruları cevaplayalım.

1. Hasan'ın okuduğu sayfa sayısı için verilen çarpma işleminin gerçek sonucu ile tahmini sonucu arasındaki fark kaçtır?  
A. 10                                      B. 20                                      C. 30                                      D. 40
2. İlayda'nın okuduğu sayfa sayısı için yapılan çarpma işleminde çarpımın rakamları toplamı kaçtır?  
A. 6    B. 7    C. 8    D. 9
3. Esra'nın okuduğu sayfa sayısı için yapılan çarpma işleminin birinci çarpanı 1 artırılırsa sonuç kaç artar?  
A. 1    B. 25    C. 50    D. 68
4. Üç çocuğun okuduğu sayfa sayıları için yapılan çarpma işlemlerinin ikinci çarpanlarının çarpımı kaçtır?  
A. 4900                                      B. 5500                                      C. 5750                                      D. 6250

TÜRKÇE

1- C

2- C

3- C

4- B

5- B

6- D

MATEMATİK

1- C

2- D

3- C

4- A

5- A

6- B

SOSYAL BİLGİLER

1- B

2- D

3- C

4- B

5- D

6- C

7- D

FEN BİLİMLERİ

1- A

2- B

3- A

4- D

5- C

6- C

SORUYA GEL

1- A

2- C

3- C

4- D