

KAR YAĞIŞI

Kış mevsiminin neredeyse iki ayı geçmişti. Her sene bu zamana kadar birçok defa kar yağdı. Ali kar yağmasını her sene dört gözle bekler, kar yağdığı zaman tüm arkadaşlarıyla çok güzel kardan adam yapardı. Bu sene annesine ve babasına kar yağışının ne zaman olacağını sorup duruyordu. Annesi ve babası, Ali'nin sorularına cevap vermek için sürekli hava durumunu izliyorlardı. Hava durumuna göre yağması beklenen kar yağışı bulunmuyordu.



Ali ertesi gün okula gitti ve öğretmenine yağışların neden bu kadar azaldığını sordu. Öğretmeni, Ali'ye bu soru için teşekkür etti. Tüm sınıfa dönerek, "Dünyamız ve çevremizdeki durumlar sürekli değişiyor. Hayatımızı son derece kolaylaştıracak buluşlar ortaya çıkıyor ve biz bu buluşlara ayak uydurmaya çalışıyoruz. Bu buluşlara ayak uydurmaya çalışırken; doğayı kirletiyor, hayvanların yaşam alanlarını daraltıyor, havaya çeşitli gazlar salıyoruz. Bunun sonucunda alışlagelmedik iklim koşulları ortaya çıkıyor. Bu değişen iklim koşulları çevremizdeki canlıları ve bizleri olumsuz etkiliyor." dedi. Sınıftaki herkes öğretmenin bu açıklamasını çok iyi dinledi. Çocuklar evlerine gidince öğretmenin bu söylediklerini tüm çevreleriyle paylaştılar. Öğretmenleri öncülüğünde bu konuda birçok proje hazırlayarak çevre duyarlılığı konusunda farkındalık yaratmayı başardılar.

Artık doğa rahat bir nefes almaya başlamıştı. Cumartesi gecesini, Ali tekrar dışarı bakarak uyudu. Yine kar yağışı gözüküyordu. Ali uyurken birden lapa lapa kar yağmaya başladı. Gece yağın kar her tarafı bembeyaz bir örtü gibi kapladı. Ali sabah kalkınca bunu gördü ve sevinçle aşağı koşup arkadaşlarıyla çok güzel bir kardan adam yaptı. Unutmayalım çocuklar; doğaya ne kadar saygılı davranırsak doğa bize güzelliklerini daha fazla sunmaya devam eder.

👉 Aşağıdaki soruları cevaplayalım.

1. Ali hangi hava olayını bekliyordu?

.....

2. Ali'nin sorularına cevap vermek için annesi ve babası ne yapıyordu?

.....

3. Metnin konusu nedir?

.....

4. Ali'nin öğretmenin söylediğine göre iklim değişikliklerinin nedenlerinden biri aşağıdakilerden hangisi değildir?

- A. Doğayı kirletmek
- B. Hayvanların yaşam alanlarını daraltmak
- C. Ormanda vakit geçirmek
- D. Doğaya zararlı gaz salmak

5. Metnin ilk cümlesindeki eylemin zamanı aşağıdakilerden hangisidir?

- A. Gelecek zaman
- B. Şimdiki zaman
- C. Geniş zaman
- D. Geçmiş zaman

 Aşağıdaki cümlelerden, adıl geçenerin dairesini işaretleyelim.

- | | |
|---|---|
|  <input type="checkbox"/> Sen de bizimle gelecek misin? |  <input type="checkbox"/> Hiçbir şey almayacak mısın? |
|  <input type="checkbox"/> Ona getirmesi gerektiğini söylemişim. |  <input type="checkbox"/> Bazıları buradan geçerken tökezler. |
|  <input type="checkbox"/> Bu kalem benim değil. |  <input type="checkbox"/> Her şeyi almış, yoluna devam ediyor. |
|  <input type="checkbox"/> Onlar benim en sevdiğim oyunlardır. |  <input type="checkbox"/> Sen nereye gideceksin? |


 Aşağıdaki cümlelere gelmesi gereken adılı örnekteki gibi işaretleyelim. Noktalı yere yazalım.

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Ben okula gittim. | <input type="checkbox"/> Biz ders çalışmışlar. |
| <input type="checkbox"/> Sen | <input type="checkbox"/> Onlar |
| <input type="checkbox"/> Onlar | <input type="checkbox"/> Sen |
| <input type="checkbox"/> Sen neden böyle yaptın? | <input type="checkbox"/> Biz bana haber vermediniz. |
| <input type="checkbox"/> O | <input type="checkbox"/> Onlar |
| <input type="checkbox"/> Biz | <input type="checkbox"/> Siz |
| Babam her akşam şeker alır. | <input type="checkbox"/> Ben meşgul olduklarını söylediler. |
| <input type="checkbox"/> Sen | <input type="checkbox"/> Sen |
| <input type="checkbox"/> Ben | <input type="checkbox"/> Onlar |
| <input type="checkbox"/> Bana | |

 Aşağıdaki altı çizili adların yerine uygun adılları koyup cümleyi baştan yazalım.

 Ali ve Ayşe ders çalışıyorlar.




 Kedim Minnoş'u dışarı çıkaracağım.




 Kalemimi ve silgimi evde unutmuşum.



 Ben, babam ve annem pazara gittik.















 Merve okula gelmedi.



 Konya, İç Anadolu Bölgesi'ndedir.



Örnekteki gibi aşağıdaki varlıkları niteleyen sözcükler yazalım.

| | | | |
|---|---|--|---|
|  mavi horoz |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Aşağıdaki cümlelerdeki altı çizili kelimelerin ön ad türünü ve ön adı bulmak için hangi soruyu soracağımızı örnekteki gibi yazalım.

| CÜMLELER | ÖN ADIN TÜRÜ | SORULACAK SORU |
|--------------------------------------|--------------|----------------|
| Babam <u>mavi</u> araba almış. | Durum | Nasıl |
| Dedem, çok <u>iyi</u> insandır. | | |
| <u>Bu</u> ağaç çok uzamış. | | |
| <u>Kimi</u> insanlar buna çok kızar. | | |
| Bakkaldan <u>iki</u> ekmeğe almış. | | |
| <u>Sarı</u> kalem almış. | | |
| <u>Sekiz</u> soru daha çözdüm. | | |
| <u>O</u> otobüse binmiş. | | |

 Aşağıdaki cümleleri uygun eylemlerle tamamlayalım.

Dün, arkadaşlarımla parka

Türkçe dersinde eylemler konusunu

Bütün soruları doğru

Her gün mutlaka süt

Çok yorulduğu için dinlenmeye

Abim telefonunu düşürünce

Rüzgar tüm yaprakları

Diktığımız ağaçlar zamanla

 Aşağıda verilen cümlelerde yer alan eylemlerin atlarını çizelim.

 Sınavdan yüksek not alacakmış.

 Annem bilgisayarımı kaldırdı.


 Köpeğim ile oyun oynuyoruz.


 Televizyon izleyeceğiz akşam.

 İzmir'e gittik arkadaşlarımla.

 Aldık marketten peynir, süt, yumurta.

 Abim bisiklet sürüyor.

 Memleketten misafirlerimiz geldi.

 Babam hala çalışıyor.

 Annem çay demledi.

 Verilen kelimeleri belirttiği duruma göre alttaki kutulara yazalım.

kırdı

atacak

uzanmış

uzadı

olgunlaştı

cevaplıyor

yürüyor

yaşlandı

soğuyor



 Tablodaki cümlelerdeki hareket bildiren sözcüklerin altını çizelim, zamanını belirleyelim.

| Cümleler | | Geçmiş | Gelecek | Şimdiki |
|----------|---------------------------------------|--------|---------|---------|
| 1. | Dün seni <u>gördüm</u> . | ✓ | | |
| 2. | Dedem bize gelecekmiş. | | | |
| 3. | Çocuklar top oynuyor. | | | |
| 4. | Dün okula gelmemiş. | | | |
| 5. | Sorunun cevabını o bildi. | | | |
| 6. | Ahmet yerinde oturuyor. | | | |
| 7. | O sinemaya, babam da gitmiş. | | | |
| 8. | Ali kanepede uyumuş. | | | |
| 9. | Kütüphanede kitap okuyorlar. | | | |
| 10. | Çok güzel bir sürpriz hazırladık. | | | |
| 11. | Annem suyu ısıtıyor. | | | |
| 12. | Arkadaşlarımla sınıfımızı temizledik. | | | |
| 13. | Halam, anneme sürpriz yapacakmış. | | | |
| 14. | Dünya, Güneş etrafında dönüyor. | | | |

 Aşağıda verilen hareket bildiren sözcükleri zamanlarına göre altındaki kutulardan uygun olanlarına yazalım.


yaptı oturuyor kalkacak oynayacak çalışıyor

öğrenmiş gidecek süsledi istiyor

Geçmiş

Gelecek

Şimdiki

 Aşağıda verilen eylemlerden her biriyle geçmiş zaman, gelecek zaman ve şimdi zaman içeren cümleler kuralım.

yüz _____

koş _____

çalış _____

yat _____



12 katı 144 olan sayı ile, 13 katı 169 olan sayının çarpımı kaçtır?



Çözüm:



Ahmet'in parası, Selim'in parasının 4 katıdır. İkisinin paraları toplamı 225 lira olduğuna göre Selim'in kaç lirası vardır?



Çözüm:



Ayşe'nin annesinin yaşı, Ayşe'nin yaşının 4 katıdır. Babasının yaşı ise annesinin yaşından 12 fazladır. Ayşe'nin, annesinin ve babasının yaşları toplamı 112 olduğuna göre Ayşe'nin annesi kaç yaşındadır?



Çözüm:



90 tane ineğin her birinden bir günde 15 litre süt elde edilmektedir. Elde edilen sütler yarım litrelik şişelere konulursa toplam kaç şişe gerekir?



Çözüm:



Mehmet 5 düzine kalem ve birkaç deste bilye almıştır. Mehmet'in aldığı bilye sayısı 140 olduğuna göre kaç deste bilye almıştır?



Çözüm:



Saatteki hızı 50 km olan bir araç 650 km'lik bir yolu ne kadar sürede gider?



Çözüm:



Bir yürüyüş ekibi 5 adım ileri, 3 adım geri gitmektedir. Bu yürüyüş ekibi 96 adım attığına göre kaç adım ilerlemiş olur?



Çözüm:



Yusuf 525 sayfalık bir kitabı her gün eşit sayıda sayfa okuyarak 3 haftada bitirmek istiyor. Yusufun bir günde okuması gereken sayfa sayısı kaçtır?



Çözüm:



Ahsen'in parası, Melih'in parasının 5 katı, Serdar'ın parasının 4 katıdır. Ahsen'in 440 lirası olduğuna göre Melih ve Serdar'ın toplam kaç lirası vardır?



Çözüm:



Bir usta saatte 27 lira, bir çırak ise saatte 16 lira kazanmaktadır. 8 saat çalışan usta ve çırak toplamda ne kadar kazanmışlardır?



Çözüm:



Merve 900 soruluk bir test kitabının birinci gün 25 sorusunu çözdükten sonra diğer günler eşit sayıda soru çözerek kitabı 26 günde bitiriyor. Merve diğer günler günde kaç soru çözmüştür?



Çözüm:



778 litrelik yağ 5 litrelik tenekelere koyuluyor. Buna göre kaç litre yağ artmıştır?



Çözüm:



11 tanesi 253 lira olan defterlerden 18 tane alan bir kişi kaç lira öder?



Çözüm:



Bir fabrikada çalışan kadın işçi sayısı, erkek işçi sayısının 4 katından 16 fazladır. Fabrikada çalışan kadın işçi sayısı 336 olduğuna göre bu fabrikada çalışan erkek işçi sayısı kaçtır?



Çözüm:



Bir bölme işleminde bölen 22 ve bölüm 35 olduğuna göre bu bölme işleminde bölünenin alacağı en büyük değer kaçtır?



Çözüm:



Bir buzdolabının fiyatı 3550 lira, bu-
laşık makinesinin fiyatı 1850 liradır. Bu
iki ürünü alan bir kişi 600 lirayı peşin
ödeyip kalan parayı 24 eşit taksitte
ödüyor. Bu kişinin bir taksitte ödediği
miktar ne kadardır?



Çözüm:



2855 sayısının 9'a bölümünden kalan ile 7'ye bölümünden kalanın çarpımı kaçtır?



Çözüm:



Bir baba bayramda 4 çocuğuna harçlık veriyor. Büyük çocuk kardeşlerinden 50 lira fazla alırken diğer üç çocuğa eşit miktarda para düşüyor. Toplam 850 lira harçlık verildiğine göre büyük çocuk ne kadar harçlık almıştır?



Çözüm:



Bir manav aldığı 820 kilogramlık domatesi 4 kilogramlık poşetlere koyup her poşedi 12 liraya satıyor. Manav bu domateslerden kaç lira kazanmıştır?



Çözüm:



Bir çiftlikte bulunan eşit sayıda at ve ineklerin ayak sayıları toplamı 1200'dür. Bu çiftlikte kaç at vardır?



Çözüm:



Bir kutuda bulunan 858 topu düzineler halinde ayırırsak kaç top artar?



Çözüm:



Bir bölme işleminde bölüm 30, bölen 42 kalan ise 17 olduğuna göre bölünenin 6 ile bölümünden kalan kaçtır?



Çözüm:



Bir kişi cebindeki parayla kilosu 22 lira olan bademden 12 kilo alıyor. Bu kişi cebindeki tüm parayla kilosu 30 lira olan fıstıktan kaç kilo alabilirdi?



Çözüm:



Bir otomobil aralarında 960 kilometre bulunan A şehriden B şehrine kaç saatte gider?



Çözüm:



Aşağıdaki işlemlerdeki verilmeyen sayıları örnekteki gibi bulalım.

$$\star 8 + \square = 22 + 8$$

$$\star 8 + \square = 30$$

$$\star \square = 30 - 8$$

$$\star \square = 22$$

$$\star 22 : 2 = \square + 5$$

$$\star \dots\dots\dots$$

$$\star \dots\dots\dots$$

$$\star \dots\dots\dots$$

$$\star 9 \times 8 = \square - 8$$

$$\star \dots\dots\dots$$

$$\star \dots\dots\dots$$

$$\star \dots\dots\dots$$

$$\star 35 - 14 = \square + 12$$

$$\star \dots\dots\dots$$

$$\star \dots\dots\dots$$

$$\star \dots\dots\dots$$

$$\star 140 : 10 = \square \times 2$$

$$\star \dots\dots\dots$$

$$\star \dots\dots\dots$$

$$\star \dots\dots\dots$$

$$\star (27 : 3) \times 4 = \square + 12$$

$$\star \dots\dots\dots$$

$$\star \dots\dots\dots$$

$$\star \dots\dots\dots$$

$$\star 45 - 23 = \square + 8$$

$$\star \dots\dots\dots$$

$$\star \dots\dots\dots$$

$$\star \dots\dots\dots$$

$$\star 14 \times 16 = \square + 80$$

$$\star \dots\dots\dots$$

$$\star \dots\dots\dots$$

$$\star \dots\dots\dots$$

$$\star 35 : 7 = \square + 2$$

$$\star \dots\dots\dots$$

$$\star \dots\dots\dots$$

$$\star \dots\dots\dots$$

$$\star 72 : 6 = \square - 10$$

$$\star \dots\dots\dots$$

$$\star \dots\dots\dots$$

$$\star \dots\dots\dots$$

$$\star 45 : 9 = \square \times 1$$

$$\star \dots\dots\dots$$

$$\star \dots\dots\dots$$

$$\star \dots\dots\dots$$

$$\star 6200 : 100 = \square - 60$$

$$\star \dots\dots\dots$$

$$\star \dots\dots\dots$$

$$\star \dots\dots\dots$$

$$\star 75 - 25 = \square + 15$$

$$\star \dots\dots\dots$$

$$\star \dots\dots\dots$$

$$\star \dots\dots\dots$$

$$\star 48 \times 3 = \square : 12$$

$$\star \dots\dots\dots$$

$$\star \dots\dots\dots$$


$$\star \dots\dots\dots$$

$$\star 24 \times 4 = 90 + \square$$


$$\star \dots\dots\dots$$

$$\star \dots\dots\dots$$

$$\star \dots\dots\dots$$

 Aşağıdaki tabloda boş bırakılan yerleri dolduralım.

| Doğal Afetin Sebebi | Adı | Alınacak Önlemler |
|--|----------------|---|
| Aşırı yağın yağmur sonucu veya karların erimesi sonucu oluşan doğal afettir. | ----- ----- | ----- ----- |
| ----- ----- | Deprem | ----- ----- |
| Depremlerin etkisiyle çok miktarda suyun yer deđiştirmesi sonucu okyanus, deniz ve büyük göllerde meydana gelen afettir. | ----- ----- | ----- ----- |
| ----- ----- | ----- ----- | Bu alanlarda yol ve kazı çalışmalarını dikkatli şekilde yapılmalıdır. |
| ----- ----- | Erozyon | ----- ----- |

 Aşağıdaki ifadeleri okuyalım. Doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" yazalım.

- Fazla yağış yağın yerlerde erozyon riski yüksektir.
- Heyelan genellikle yağışların en yüksek olduğu zamanlarda meydana gelir.
- Ülkemizin okyanuslara kıyısı olmaması nedeniyle tsunami riski zayıftır.
- Eğimli yamaçlarda biriken kar kütlelerinin aşağı doğru hareket etmesine çığ denir.
- Ülkemizde deprem riski oldukça yüksektir.
- Ülkemizde ilkbahar aylarında sel riski oluşmasının nedeni yağın yağmurdur.
- Deprem esnasında asansör kullanmak çok tehlikelidir.
- Erozyondan korunmak için sağlam binalar yapılmalıdır.

 Aşağıdaki boşluğa deprem öncesinde, sırasında ve sonrasında yapılması gerekenleri yazalım.

 Cümlelerdeki boşlukları uygun kelimelerle tamamlayalım.

aydınlatma

çevredeki

ekonomisini









sensörlü

bilgi

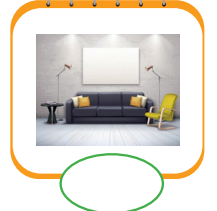
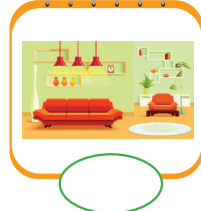
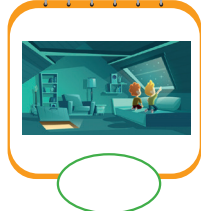
göçmen

ışık

gün

-  İnsanlar ışık kirliliği hakkında sahibi olmalıdır.
-  Aydınlatma araçlarının yanlış kullanımı sonucu kirliliği meydana gelir.
-  Işık kirliliği kuşlara zarar verir.
-  Işık kirliliği ülke olumsuz yönde etkiler.
-  Yol, cadde ve sokaklardaki aşırı ışık kirliliğine sebep olur.
-  Işık kirliliğini en aza indirmek için apartman girişlerinde lambalar kullanılmalıdır.
-  Sokak lambalarının ışığına duyarlı olarak kapanması sağlanmalıdır.
-  Işık kirliliği ile canlı sayısı azalır.

 Aşağıdaki resimlerden ışık kirliliğini anlatanları işaretleyelim.



 Aşağıdaki soruları cevaplayalım.

Işık kirliliği ne gibi olumsuz etkiler yaratır?
Örnekler vererek açıklayalım.

Işık kirliliği göçmen kuşlar ve deniz kaplumbağalarına olumsuz etkilerini yazalım.

 Cümlelerdeki boşlukları uygun kelimelerle tamamlayalım.

olumlu

megafon

gramafon

teller

iletişim

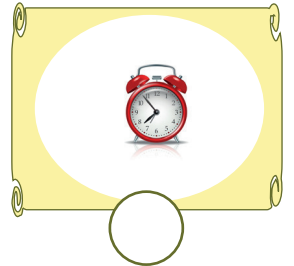
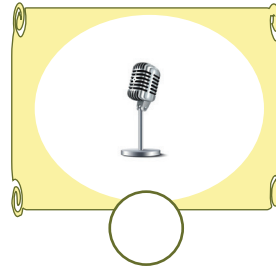
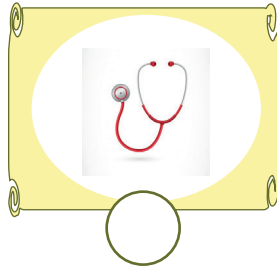
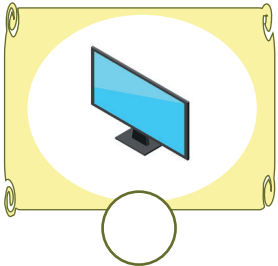
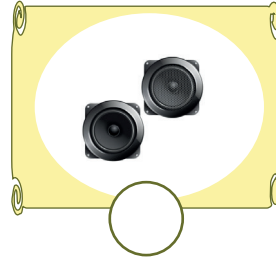
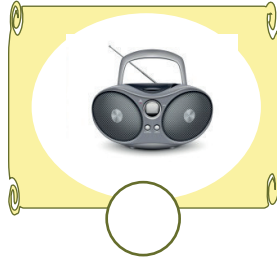
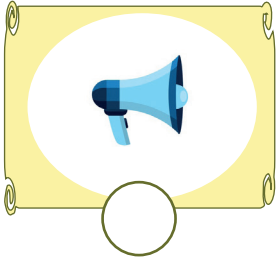
işitme

yapay

artar

- ➔ İnsanlar tarafından yapılarak ses çıkaran kaynaklara ses kaynakları denir.
- ➔ Duyuma problemi bulunan insanlarda cihazı kullanılır.
- ➔ Sesin en önemli etkisi kurmamızı sağlamasıdır.
- ➔ geçmişte kullanılan bir ses aracıdır.
- ➔ Mikrofonların seslerinin herkes tarafından duyulmasının sağlanması teknolojinin etkisidir.
- ➔ Geçmişte telefonda sesi aktarmak için kullanılırdı.
- ➔ Ses kaynağına yaklaştıkça sesin şiddeti
- ➔ Mikrofonlara bağlanarak sesin şiddetini artırır.

 Aşağıdaki araçlardan sesin şiddetini değiştirmeye yönelik olanları işaretleyelim.

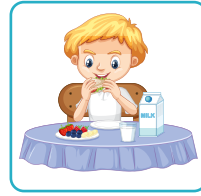


 Aşağıdaki ifadelerden doğru olanlara (D), yanlış olanlara (Y) yazalım.

- Ses bir iletişim aracıdır.
- Polis araçları megafonu uyarı için kullanır.
- Sesi kulağımızla duyarız.
- İlk ses kaydı yapan araç fonograftır.
- İnsanlar çevresindeki her sesi duyabilir.
- Ses, bir maddedir.
- Uçağın çıkardığı ses, ses kirliliğine neden olur.
- Ses, titreşimlerden oluşur.

A. Verilen kelime gruplarını uygun görselin altına yazalım.

- Wake up Wash my face Have breakfast Brush my teeth Get dressed
 Go home Go to the playground Go shopping Meet friends Have dinner
 Have a shower Go to bed Do homework Eat lunch Read a book



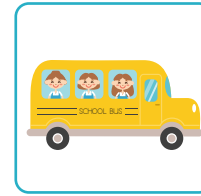
.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

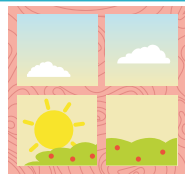
.....

.....

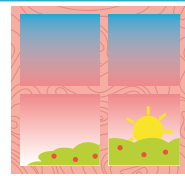
.....

B. Boşlukları "in" ya da "at" kullanarak dolduralım.

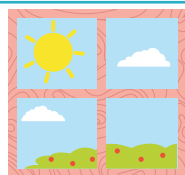
..... the morning



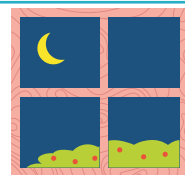
..... the evening



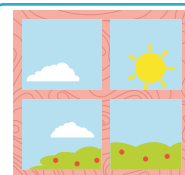
..... noon



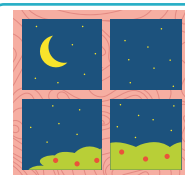
..... night



..... the afternoon



..... midnight



1. Aşağıdaki cümlelerden hangisinde kullanılan ön ad "nasıl" sorusunun cevabıdır?

- A. Hiçbir öğrenci okula gelmemiş.
- B. Maçta ikişer gol atmışlar.
- C. Siyah pantolonumu annem yıkamış.
- D. Herkes üç fidan dikti.

2.



Aşağıdaki kelimelerden hangisi yukarıdaki canlıyı nitelemez?

- A. Uzun
- B. Acı
- C. Büyük
- D. Güzel

3.

git

yat

otur

iç

Yukarıdakilerden kaç tanesi eylemdir?

- A. 1
- B. 2
- C. 3
- D. 4

4. Aşağıdaki cümlelerden hangisinde "durum eylemi" kullanılmıştır?

- A. Vazoyu Hasan kırdı.
- B. Babamla bahçeye ağaç diktik.
- C. Annemin saçları ağarmış.
- D. Baharın gelmesiyle ağaçlar yeşerdi.

5.

Bu insanlar, burada ne yapıyorlar?

Yukarıdaki cümle ile ilgili aşağıda söylenenlerden hangisi yanlıştır?

- A. Ön ad kullanılmıştır.
- B. Adil kullanılmıştır.
- C. Soru cümlesidir.
- D. Devrik cümledir.

1. Bir okulda 35 sınıf bulunmaktadır. Her sınıfta erkek öğrenci sayısının 5 katı kadar kız öğrenci bulunmaktadır. Sınıflarda bulunan erkek öğrenci sayısı 8 olduğuna göre bu okulda kaç öğrenci vardır?

- A. 1580
B. 1680
C. 1780
D. 1880

2.

$$\begin{array}{r|l} 477 & 8 \\ \hline \end{array}$$

Yukarıdaki işlemde, bölüm ile kalanın toplamı kaçtır?

- A. 61
B. 62
C. 63
D. 64

3.

$$22 \times 8 = \bullet + 15$$

Yukarıdaki eşitlikte \bullet sembolü ile gösterilen sayı kaçtır?

- A. 160
B. 161
C. 162
D. 163

4. Aşağıdaki işlemlerden hangisinde hata vardır?

A. $150000 \div 100 = 1500$

B. $25000 \div 5 = 5000$

C. $4800 \div 8 = 450$

D. $22500 \div 100 = 225$

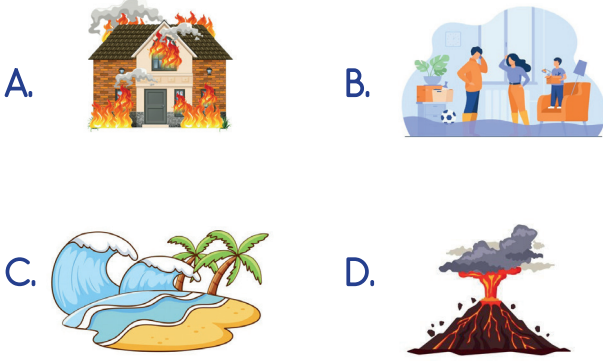
5. Bir iş yerinde üretilen A ürünü, B ürününün 4 katından 24 fazladır. A ürünü 1200 adet üretildiğine göre B ürünü kaç adet üretilmiştir?

- A. 194
B. 294
C. 394
D. 494

1. Aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A. Ülkemizde deprem görülme olasılığı çok yüksektir.
- B. Ülkemizde heyelan en fazla Karadeniz Bölgesinde görülür.
- C. Çığ, kar kütlelerinin eğimli yamaçlardan aşağı doğru hareket etmesidir.
- D. Ülkemizin okyanuslara kıyısı olduğu için tsunami görülme olasılığı çok yüksektir.

2. Aşağıdakilerden hangisi "sel" afetine örnektir?



3. Aşağıdaki doğal afetlerden hangisi gür bitki topluluklarının oldukları alanda daha az görülür?

- A. Tsunami
- B. Deprem
- C. Çığ
- D. Erozyon

4. Ülkemizdeki herhangi bir şehrin komşularını ve ilçe sayısını aşağıdaki haritalardan hangisinde görebiliriz?

- A. Türkiye Siyasi Haritası
- B. Dünya Siyasi Haritası
- C. Dünya Atlası
- D. Türkiye Fiziki Haritası

5. Aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A. Depremden korunmanın en önemli yolu, sağlam binalar yapmaktır.
- B. Ev kazaları doğal afetlere örnektir.
- C. Deprem esnasında sağlam bir eşyanın altında yaşam üçgeni kurmak çok önemlidir.
- D. Doğal afetlerde kaybı en aza indirmek için insanların bilinçlenmesi gerekir.

6. Aşağıdaki ifadelerden hangisi doğrudur?

- A. Fazla yağış yağan yerlerde erozyon riski yüksektir.
- B. Erozyondan korunmak için sağlam binalar yapılmalıdır.
- C. Deprem esnasında asansör kullanmak çok tehlikelidir.
- D. Ülkemizde ilkbahar aylarında sel riskinin nedeni yağın yağmurdur.

1. Aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A. Ses bir iletişim aracıdır.
- B. İlk ses kaydı yapan araç fonograftır.
- C. İnsanlar çevresindeki her sesi duyabilir.
- D. Uçağın çıkardığı ses, ses kirliliğine neden olur.

2. Aşağıdaki varlıklardan hangisi doğal ses kaynağıdır?



3. Aşağıdakilerden hangisi sesin şiddetini arttırmaya yarayan bir araçtır?



4.

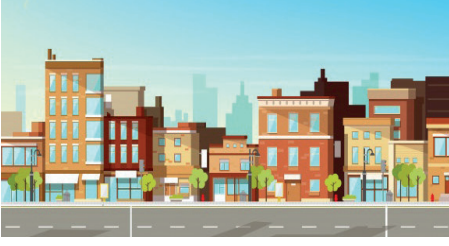


Işık kirliliğinden yukarıdakilerden hangileri olumsuz etkilenir?

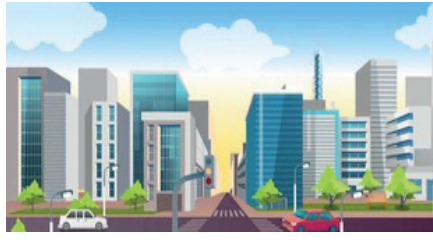
- A. Yalnız 1
- B. 1 ve 2
- C. 2 ve 3
- D. 1, 2 ve 3

5. Aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

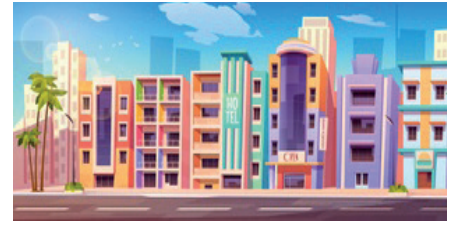
- A. Gözlemeleri ışık kirliliğini azaltmak için şehir dışına kurulur.
- B. Işık kirliliği birçok canlıya zarar verir.
- C. Göçmen kuşlar aşırı ışık olduğu zaman yönünü daha iyi bulur.
- D. Işık kirliliği doğal hayatı olumsuz yönde etkiler.



A şehri



B şehri



C şehri

Yukarıda 3 şehre ait görsel verilmiştir. Bu şehirlerin isimleri harflerle ifade edilmiş ve bu şehirlerde yaşayan 2014 yılındaki toplam nüfusla ilgili bilgiler verilmiştir.

→ A şehrinde yaşayan insan sayısı $(75 \times \blacksquare) \times 65 = (\bullet \times 65) \times 25$ şeklinde ifade edilmiştir.

→ B şehrinde yaşayan insan sayısının binler bölümünde $(\blacksquare - \bullet)$ sayısı birler bölümünde ise $15000 : (\blacksquare + \bullet)$ sayısı vardır.

→ C şehrinde yaşayan insan sayısı ise A ve B şehrinin insan sayılarının toplamının $250 : 5 = \text{✿} + 45$ ifadesinde verilmeyen ✿ sembolüne bölünmesiyle bulunacaktır.

Yukarıdaki bilgilere göre aşağıdaki soruları cevaplayalım.

- A şehrinde 2014 yılından günümüze gelene kadar 16733 doğum 4855 ölüm olmuştur. Buna göre A şehrinin nüfusu günümüzde kaçtır?
A. 125000 B. 132750 C. 133753 D. 134243
- B şehrinin nüfusu 2014 yılından sonra her yıl $(18000 : 100) \times 50$ işleminin sonucu kadar artmaktadır. Buna göre 9 yıl sonra B şehrinin nüfusu kaç olmuştur?
A. 180695 B. 202875 C. 214175 D. 225690
- C şehrinde günümüzde nüfus 2014 yılındaki nüfusunun 8 katının yarısı kadar olmuştur. Buna göre günümüzde C şehrinin nüfusu kaçtır?
A. 487500 B. 550600 C. 610300 D. 639350

TÜRKÇE

1- C

2- B

3- D

4- B

5- D

MATEMATİK

1- B

2- D

3- B

4- C

5- B

SOSYAL BİLGİLER

1- D

2- B

3- D

4- A

5- B

6- C

FEN BİLİMLERİ

1- C

2- A

3- A

4- D

5- C

SORUYA GEL

1- C

2- B

3- A