

“Ğ ğ” Harfini Tanıma

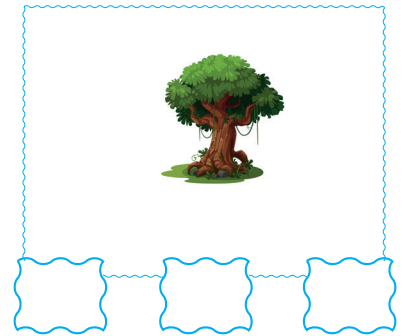
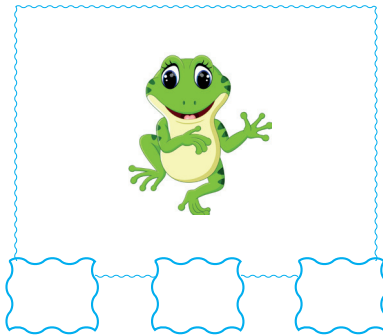
Öğretmenimizi dikkatle dinleyelim.



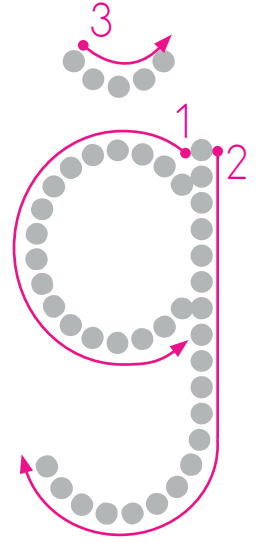
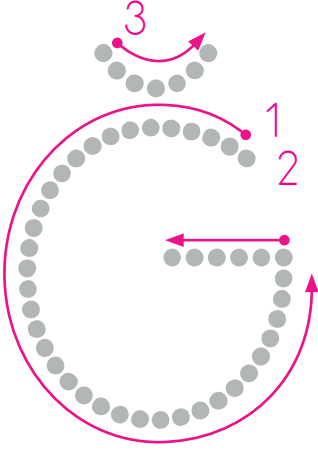
Ağaç Sevgisi

Yağız ve ailesi ağaçları çok seviyordu. Ablası Tuğçe ile bir fidan dikmeye karar vermişlerdi. Babaları Uğur Bey de onlara yardım edecekti. Öğlen sığağına aldırış etmeden işe koyulmuşlardı. Yağız doğaya faydalı olduğı için çok mutluydu.

“Ğ” sesi, görselin başında mı ortasında mı yoksa sonunda mı? Altındaki kutucuğa işaretleyelim.



"G g" Harfini Yazma



Ğ Ğ Ğ Ğ Ğ Ğ Ğ Ğ Ğ Ğ

Ğ Ğ Ğ Ğ

Ğ Ğ

Ğ

ğ ğ ğ ğ ğ ğ ğ ğ ğ ğ

ğ ğ ğ ğ

ğ ğ

ğ

Hece Oluřturma

a ğ ađ

e ğ eđ

i ğ iđ

o ğ ođ

ö ğ öđ

ü ğ üđ

đ a đa

đ e đe

đ i di

đ o do

đ ö dö

đ u du

Hece Oluřturma

a ğa

da ğ

sa ğ

sa ğ

çı ğ

çı ğ

ba ğ

ya ğ

a ğaç

a ğır

a ğız

ağ rı

ku ğu

iğ ne

iğ de

o ğul

oğ lak

do ğa

bo ğa

ci ğer

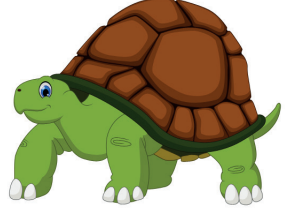
Okuyalım, Yazalım.

↪ Aşağıdaki cümleleri okuyalım, altlarına yazalım.



Kurbağa yaprağın üzerindeydi.

Kaplumbağa ağır ağır yürüyor.



Kar yağınca kardan adam yaptı.

Çağla ağaçta sallanıyor.



Çiğdem Öğretmen, anlatıyor.

Çağrı, çiçeğini suluyor.



Okuyalım, Yazalım.

Metni 4 defa okuyalım. Altındaki satırlara yazalım.

AĞAÇ

Ağaç yurdun süsüdür.
Toprağın örtüsüdür.
Canlıların barınağı
Temiz hava kaynağı
Sağlık onun sayesinde
Tüm güzellikler bünyesinde.



Empty rounded rectangular box for writing.

Empty rounded rectangular box for writing.

Empty rounded rectangular box for writing.

Empty rounded rectangular box for writing.

Empty rounded rectangular box for writing.

Empty rounded rectangular box for writing.

Empty rounded rectangular box for writing.

Okuyalım

→ Aşağıdaki tekerlemeyi 4 defa okuyalım.

BAĞDAN DAĞA

Bağdan üzüm topladı.
Dağa götürdü sakladı.
Kurbağa onu görünce
Yalvarırcasına ağladı.
Kurbağaya salkım verdi.
Buydu sanki tek derdi.
Kaplumbağa yanaştı,
Elini ona açtı.
Bir salkım ona uzattı.
Tam eve dönecekken
Yağmur yağmaya başladı.
Son salkımı kucağında
Eve koştu anında
Kurbağayla kaplumbağa
Takipteydi arkada



YAĞIZ'IN DAVRANIŞI

Yağız öğlen okuldan eve geldi. Çantasını koltuğun üzerine bıraktı. Oyuncağını alıp oynamaya başladı. Annesi Yağız'ı uyardı. "Eğer elini, yüzünü yıkamazsan mikroplar peşini bırakmaz." dedi. Yağız hemen gidip elini, yüzünü yıkadı. Çantasını da koltuğun üzerinden çıkardı. Sonra oynamaya devam etti.

1. Yağız nereden geldi?

2. Yağız çantasını nereye attı?

3. Metnin başlığı nedir?

Değerlendirme

➤ Aşağıda verilen cümleleri ayının elinde tuttuğu çerçevelerde yazılı olan kelimelerden uygun olanları ile tamamlayalım.



Bugün yağmur

Ablam doğradı.

Oyuncağını bulamadığı için

Dayımla gittik.

➤ Aşağıdaki sözcüklerle anlamlı ve kurallı cümleler oluşturalım.

✿ aldı

✿ ona

✿ Oğuz

✿ çanta

✿ dün

✿ çok

✿ Uğur

✿ ağladı

“F f” Harfini Tanıma

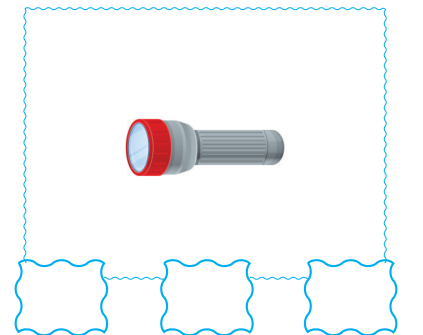
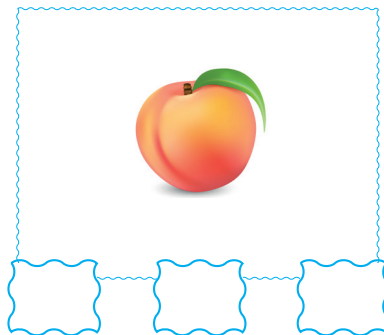
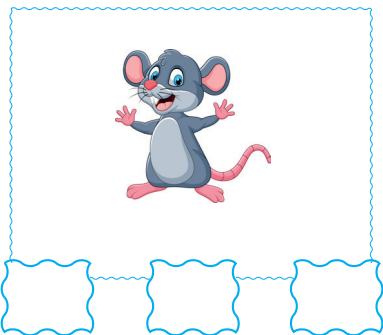
Öğretmenimizi dikkatle dinleyelim.



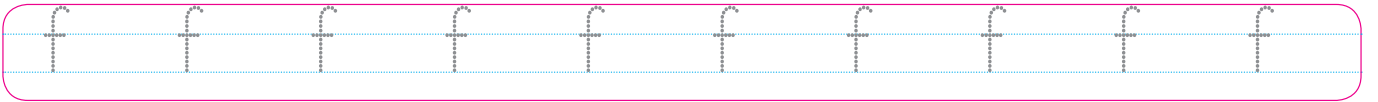
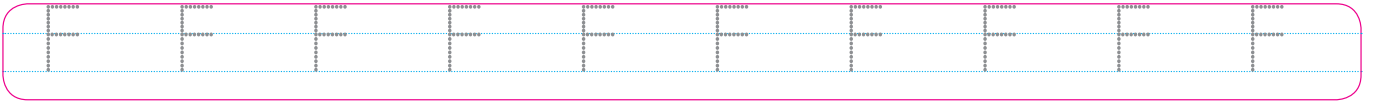
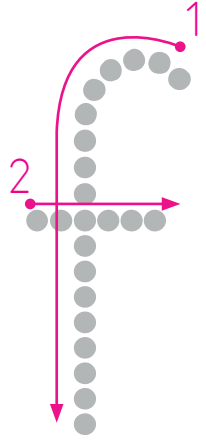
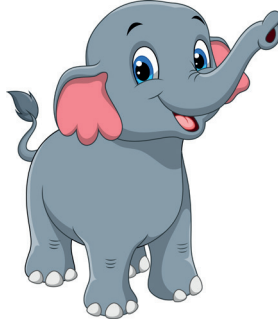
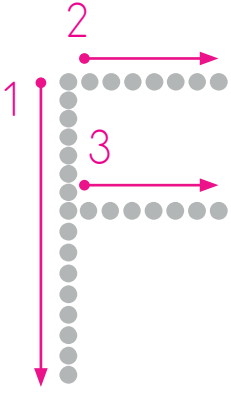
Marifetli Ninem

Ninem çok marifetlidir. Özellikle bayramlarda yufka açar, börekler yapar. Kadayıf tatlısı, köftesi çok nefistir. Mutfakta sofraya hazır olunca ailenin tüm fertleri ile yemek yeriz. Ninem bize “Afiyet, şifa olsun” der.

“F” sesi, görselin başında mı ortasında mı yoksa sonunda mı? Altındaki kutucuğa işaretleyelim.



"F f" Harfini Yazma



Hece Oluřturma

a → f → af af

e → f → ef ef

i → f → if if

o → f → of of

ö → f → öf öf

ü → f → üf üf

f → a → fa fa

f → e → fe fe

f → i → fi fi

f → o → fo fo

f → ö → fö fö

f → u → fu fu

Hece Oluřturma

fa r

fa n

fö n

fo k

fa y

fe n

sa f

fi l

fe da

fı ı

fü ze

fi le

Fa tih

Fi dan

fe ner

fır sat

fın dık

yuf ka

mut fak

köf te

Okuyalım, Yazalım.

→ Aşağıdaki cümleleri okuyalım, altlarına yazalım.



Şefika, şeftaliyi çok seviyor.

Faruk, üzgün üzgün oturuyor.



Furkan dişlerini fırçaladı.

Füsün sörf yapıyor.



Fidan fırçasıyla boyama yapıyor.

Efe, fotoğraf çekiyor.



Okuyalım, Yazalım.

→ Aşağıdaki tekerlemeyi 4 defa okuyalım. Sonra altına yazalım.

FARE

Fare yolda peynir buldu.
Fazlasıyla mutlu oldu.
Peyniri eve götürdü.
Koltuğunda keyif sürdü.
Bir fincan kahve yaptı.
O gün de aç yatmadı.



Empty rounded rectangular box for writing.

Seven horizontal writing lines for practicing the poem, each consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

Okuyalım

→ Aşağıdaki tekerlemeyi 4 defa okuyalım. Sonra altına yazalım.

FERHAT

Ferhat topunu çok seviyor.
Her hafta futbol oynuyor.
Arkadaşları eşlik edince
Daha fazla mutlu oluyor.
Formalarını da giyince
Birlikte maç yapıyorlar.



Empty rounded rectangular box for writing.

Seven horizontal writing lines, each enclosed in a rounded rectangular box, for practicing the poem.

FATİHİN ÖDEVİ

Fatih telefonla arkadaşı Efe'yi aradı. Çünkü öğretmeninin verdiği ödevi hatırlamıyordu. Öğretmeni, fillerin yaşamlarıyla ilgili ödev vermişti. Fatih bunu öğrenince fillerle ilgili araştırma yaptı. Afrika'da çok fazla fil olduğunu öğrenmişti. Daha farklı bilgiler de okumuştur. Öğrendiklerini sınıfta anlattı.

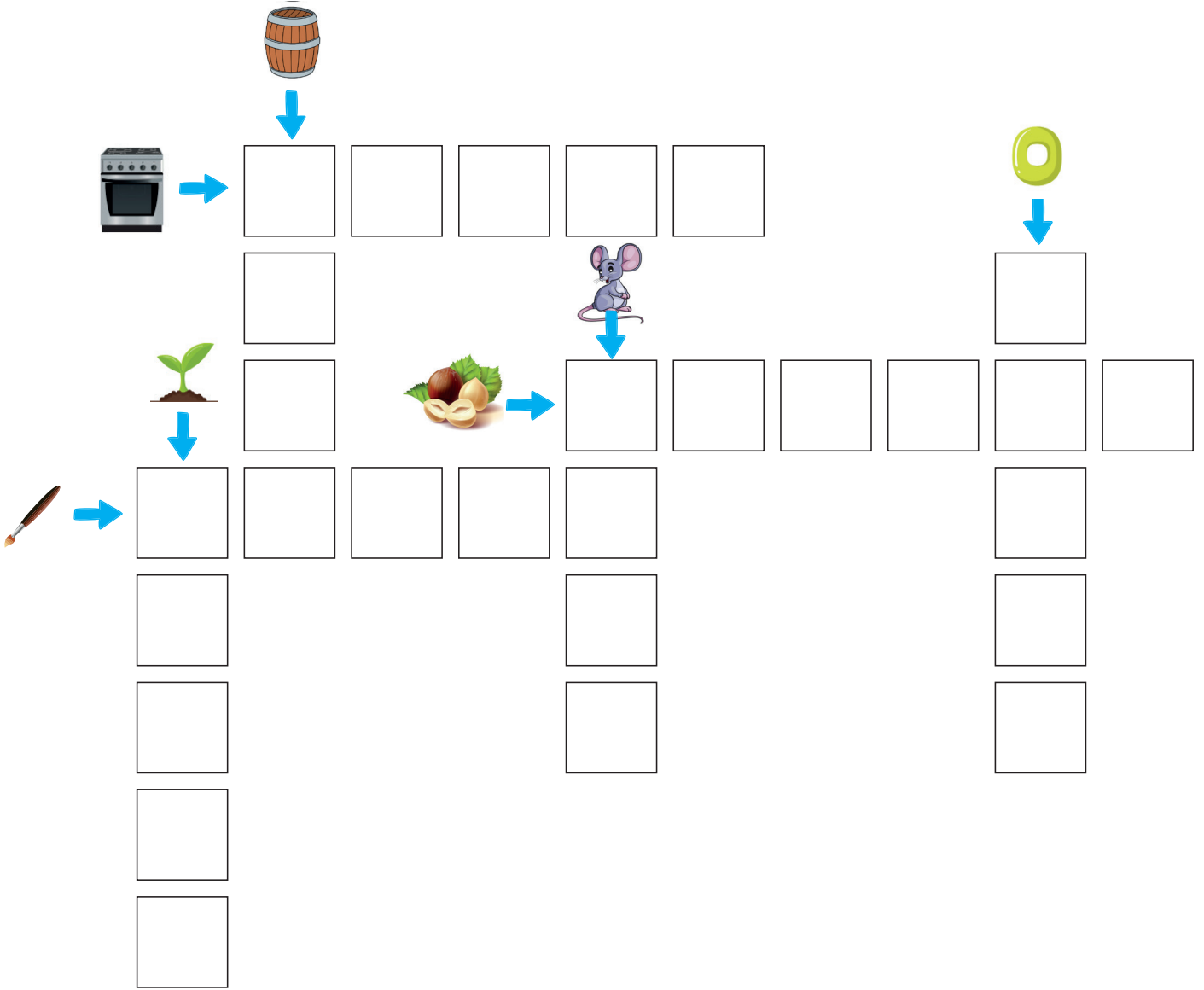
1. Fatih kimi aradı?

2. Nerede çok fazla fil varmış?

3. Öğrendiklerini nerede anlattı?

Değerlendirme

↪ Aşağıdaki bulmacayı verilen görsellere göre tamamlayalım.



↪ Aşağıdaki sözcükleri tersten yazalım.

lif →

file →

laf →

Efe →

“J j” Harfini Tanıma

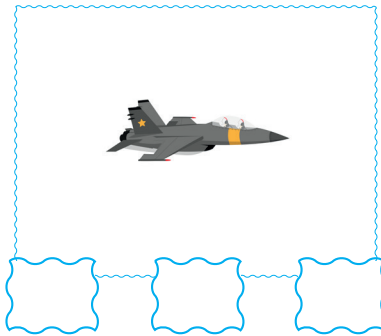
Öğretmenimizi dikkatle dinleyelim.



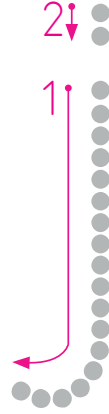
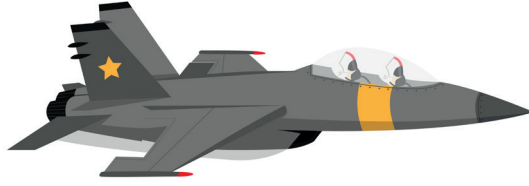
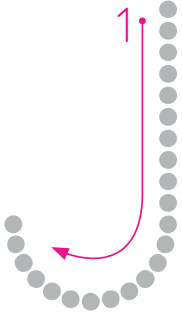
Tanju'nun Sevinci

Tanju sabah uyandığında evin garajından bir ses duymuştu. Hemen pencereden dışarıya baktı. Gelen Tanju'nun babasıydı, Japonya'dan dönmüştü. Ona çok güzel jelibonlar getirmişti. Annesine de renkli renkli ojeler almıştı.

“J” sesi, görselin başında mı ortasında mı yoksa sonunda mı? Altındaki kutucuğa işaretleyelim.



“J j” Harfini Yazma



Hece Oluřturma

a j aj aj

e j ej ej

i j ij ij

o j oj oj

ö j öj öj

ü j üj üj

j a ja ja

j e je je

j i ji ji

j o jo jo

j ö jö jö

j u ju ju

Hece Oluřturma

ru j

be j

je l

je t

ji p

o je

Ja le

Aj da

ko lej

me saj

ma saj

mak yaj

i maj

ob je

re jim

jö le

jo ker

jü ri

ju do

jant ı

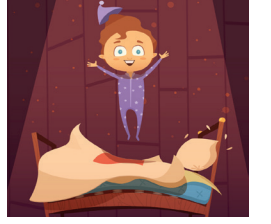
Okuyalım, Yazalım.

↪ Aşağıdaki cümleleri okuyalım, altlarına yazalım.



Garaj açık kalmış.

Serhat pijamasını giydi.



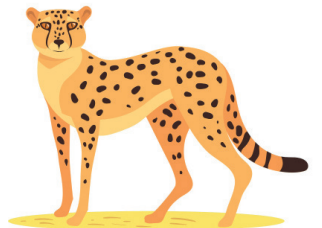
Barış, abajur almış.

Jetonla içecek aldık.



Japonya'da yemek yedik.

Jaguarlar yırtıcı hayvanlardır.



Okuyalım, Yazalım.

→ Aşağıdaki metni 4 defa okuyalım. Sonra altına yazalım.

MEYVELİ JELİBON

Jale meyveli jelibon yedi.

Jülide'ye ikram etmedi.

Jülide meyveli jöle aldı.

Jale'ye ikram etti.

Jale çok mahçup oldu.

Jelibonundan Jale'ye verdi.



Empty box for writing the title.

Empty line for writing the first sentence.

Empty line for writing the second sentence.

Empty line for writing the third sentence.

Empty line for writing the fourth sentence.

Empty line for writing the fifth sentence.

Empty line for writing the sixth sentence.

Okuyalım

→ Aşağıdaki metni 4 defa okuyalım. Sonra altına yazalım.

BARAJDA PİKNIK

Garajdan arabayı çıkardık.

Piknik için yola çıktık.

Virajlı yollardan geçtik.

Barajın kenarına geldik.

Bagajdan malzeme çıkardık.

Güzelce piknik yaptık.



Empty rounded rectangular box for writing.

Empty rounded rectangular box for writing.

Empty rounded rectangular box for writing.

Empty rounded rectangular box for writing.

Empty rounded rectangular box for writing.

Empty rounded rectangular box for writing.

Empty rounded rectangular box for writing.

JAPONYA'DA JUDO

Jale, Japonya'ya gitti. Çünkü judo öğrenmek istiyordu. Judo, Japon dövüş okullarında öğretiliyordu. Japonya'da akrabası Müjgan vardı. Müjgan Japonya'da eğitim görüyordu. Onların yanında kaldı. Akşam olunca pijamalarını giydiler ve uyudular. Ertesi gün okula gideceklerdi. Enerji dolu insanlardı.

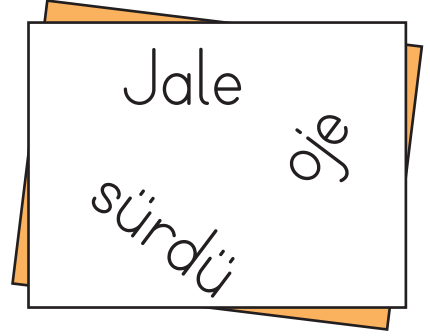
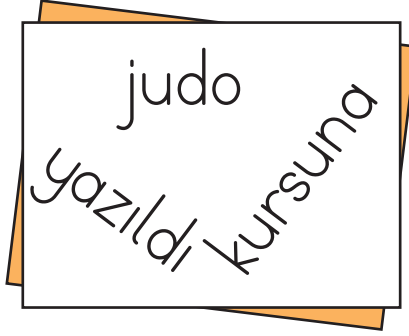
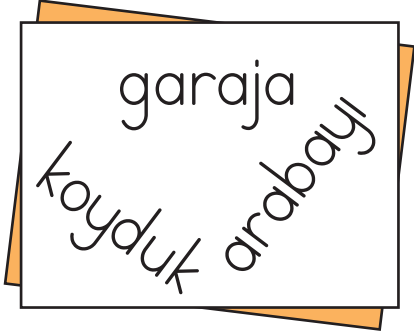
1. Jale nereye gitti?

2. Jale'nin akrabasının adı nedir?

3. Ne zaman pijama giydiler?

Okuyalım, Yazalım.

→ Aşağıda karışık olarak verilen kelimelerle anlamlı cümleler kuralım ve yazalım.



Three horizontal writing lines for practicing sentence construction.

→ Aşağıdaki sözcükleri örnekteki gibi hecelerine ayıralım.

