

OYUN ARKADAŞI

Merhaba arkadaşlar, benim adım Ercan. Gördüğünüz beyaz renkli kedi benim kedim. Adı Pıtır. Her gün oyun oynamak istiyor. Onunla oynamayınca da bir süre küsüyor. Tabii uzun süre küs kalmıyoruz.



Çünkü onu çok seviyorum. Geçen gün aklıma bir fikir geldi. Onunla sürekli oyun oynayamadığım için bir kedi daha sahiplenmeye karar verdim. Birlikte oyunlar oynarlar diye düşündüm.

Arkadaşımın Kekik adlı bir kedisi vardı. Ona artık bakamayacağını söyledi. Kedisine bakabileceğimi söyledim. Bana güvendiği için teklifimi kabul etti. Artık iki kedim var. Çok güzel zaman geçiriyorlar. Tabii ben de onlarla güzel vakit geçiriyorum.

SORULAR

1. Beyaz kedinin adı nedir?

2. Beyaz kedisi Ercan'a neden küsüyormuş?

3. Metnin başlığında kaç ünlü harf vardır?

A.6

B.7

C.8

4. Ercan'ın sonradan sahiplendiği kedinin adı nedir?

A. Pıtır

B. Kekik

C. Kara

TAVŞAN PATİ

Tavşan Pati havuç yemeyi çok seviyordu. O yüzden bahçesinde havuç yetiştiriyordu. Havuçlarına çok nazik davranıyordu. Onlarla sohbet ediyordu. Ayrıca güzel sözler söylüyordu.

Patînin bulunduğu bölgeye kar yağardı. Kış gelmeden yiyecek depolardı. Çünkü kar yağdığı zaman yiyecek bir şey bulamıyordu.

Yine kar yağdığı bir gün evinde havucunu yiyordu. Kapı çaldı. Kapıyı çalan arkadaşı Yupîydi. Hiç yiyeceği kalmamıştı. Pati onun bu durumuna üzüldü ve içeri aldı. Depoladığı yiyeceklerden verdi. Kış için nasıl yiyecek depolaması gerektiğini anlattı. Yupî, böyle bir arkadaşı olduğu için çok şanslıydı.



SORULAR

1. Pati neyi çok seviyordu?

2. Patînin bulunduğu bölgeye ne yağardı?

3. Patînin kapısını kim çalmış?

4. Aşağıdaki görsellerden hangisinin adı alfabemizin son harfi ile başlar?



5. Aşağıdaki kelimelerden hangisi satır sonuna sığmadığında bölünmez?

A. Arpa B. Tren C. Yazı

✏️ Aşağıdaki tekerlemeleri en az 3 kez okuyalım.



ALA GEYİK

Çocuktum ufacıktım,
Top oynadım acıktım.
Buldum yerde bir erik.
Kaptı bir ala geyik.
Geyik kaçtı ormana.
Bindim bir akdoğan.
Doğan yolu şaşırıldı.
Kafdağından aşırıldı.
Attı beni bir göle.
Gölden çıktım bir çöle.
Geyik beni görünce,
Düştü büyük sevince.



PAZAR

Pazar gelir rap rap,
Biz yapalım şap şap.
On parmağı gümüşten,
Herkes koşar peşinden.
Her zaman yazı yazar,
İğne ile kuyu kazar.



KEDİ

Üşüdü, dondu soğuktan.
Fare tuttu kovuktan.
Bizim mırnav kedi,
Serilip yatar şimdi.
Horul horul uyur,
Mırıl mırıl konuşur.

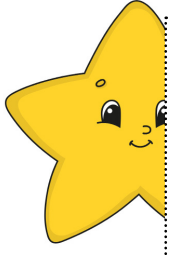
✏️ Aşağıdaki resmi boyamak için yönergeleri okuyalım. Okuduğumuz bu yönergelere göre resmi boyayalım. Yönergenin dışında kalan yerleri istediğimiz renge boyayalım.



YÖNERGELER

- ➔ Çocukların saçlarını sarıya boya.
- ➔ Çocukların üstünü maviye boya.
- ➔ Ağaç evin çatısını yeşile boya.
- ➔ Çitleri sarıya boya.
- ➔ Ağaç evi kahverengiye boya.
- ➔ Salıncağı siyaha boya.
- ➔ Atlama ipini maviye boya.
- ➔ Merdiveni sarıya boya.

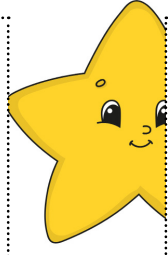
 Aşağıdaki cümlelerle ilgili 5N1K sorularını cevaplayalım.



→ Okuldan çıktıktan sonra eve gidelim.

★ Nereye gidelim?

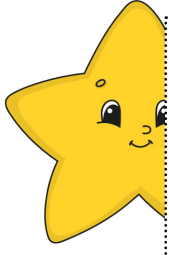
★ Ne zaman gidelim?



→ Can kitap okuduğu için başarılı oldu.

★ Kim başarılı oldu?

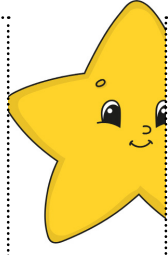
★ Niçin başarılı oldu?



→ Yarın okulda tören yapılacak.

★ Ne yapılacak?

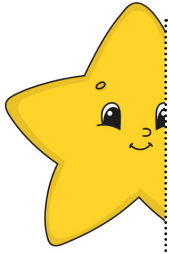
★ Ne zaman yapılacak?



→ Faruk havuzada iyi yüzüyor.

★ Kim yüzüyor?

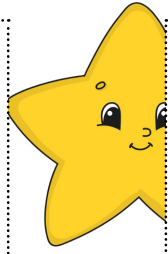
★ Nasıl yüzüyor?



→ Okullar üç hafta sonra kapanacak.

★ Ne kapanacak?

★ Ne zaman kapanacak?



→ Arkadaşım Adana'da oturuyor.

★ Kim oturuyor?

★ Nerede oturuyor?

TOMBUL KÖPEK

Cengiz'in köpeği çok kilo almıştı. Veterinere götürdü. Veteriner, dengeli ve düzenli beslenmediği için kilo aldığını söyledi.



1. Kim kilo aldı?

2. Köpeği nereye götürdü?

AÇ FARE

Fare sokakta aç aç dolaşıyordu. Kocaman bir peynir parçası gördü. Peyniri yemedi. Çünkü yavruları da açtı. Evine götürüp birlikte yediler.



1. Fare nasıl dolaşıyordu?

2. Neden peyniri yemedi?

EĞLENELİM

Matematik ödevimizi bitirdik. Sıla ile parka gittik. Oyunlar oynadık. Çok keyif aldım.

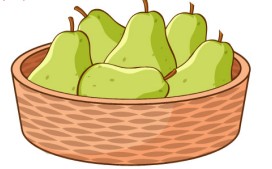


1. Sıla ile nereye gitmişler?

2. Hangi ödevi bitirmişler?

BİR SEPET ARMUT

Annem pazardan poşetlerle döndü. Sana bir sürprizim var, dedi. Çok merka ettim. Arkasında sakladığı sepette armut vardı. Armut en sevdiğim meyveydi.



1. Annesi nereden dönmüş?

2. Annesinin sürprizi neydi?

✎ Aşağıdaki cümleleri verilen sözcüklerden uygun olanları ile tamamlayalım.

→ Cemil, yedi yaşında okula

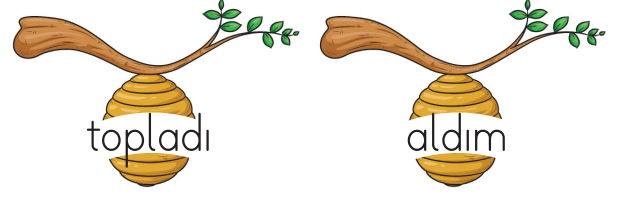
→ Karnı acıktığı için yemek

→ Marketten çikolata

→ Arkadaşı gelmediği için çok

→ Ağaçtan sekiz tane elma

→ Annesi onun saçlarını



topladı



aldım



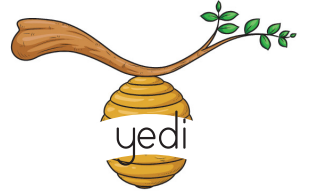
başladı



taradı



üzüldü



yedi

✎ Aşağıdaki cümleleri verilen sözcüklerden uygun olanları ile tamamlayalım.

ip

et

yirmi dokuz

salona

şemsiyesini

ayakkabısını

hediye

mutlu

→ İnsanlara yardım ettiğimde olurum.

→ Arkadaşımla parka atlamaya gidiyoruz.

→ Dedem bana güzel bir almış.

→ Amcam kasaptan bir kilo aldı.

→ Alfabemizde tane harf vardır.

→ Sohbet etmek için geçtik.

→ Yağmur yağdığı için

→ Dışarı çıkmak için giydi.

 Aşağıdaki kelimelerdeki ünlü harfleri örnekteki gibi yuvarlak içine alalım.

 P **o** r t **a** k **a** l

 G ö z l ü k

 A r a b a

 E l m a c ı

 K a n e p e

 T u t k a l

 D e ğ i r m e n

 K e l e b e k

 K a r ı n c a

 C e v i z

 O y u n c a k

 P i y a n o

 Aşağıda karışık verilmiş harflerle anlamlı sözcükler oluşturalım.

a ş v a t n

tavşan

a p k a l n

.....

r a z a f ü

.....

a s c p i n

.....

u y m a m n

.....

a p k o t r

.....

a s r o g n

.....

o r g n y a

.....

f d e e t r

.....

 Aşağıda hece sayıları aynı olan kelimelerin kutusunu işaretleyelim.



Türkiye	
Bağımsız	
Millet	



Bilgisayar	
Ahtapot	
Kaplumbağa	



Aile	
Tren	
Plan	



Elma	
Armut	
Portakal	



Yurt	
İki	
Bir	



Balık	
Bileklik	
Sürahi	

 Aşağıdaki kelimelerin son heceleriyle başlayan yeni kelimeler oluşturalım.

kasa → sayı

elma →

yarasa →

balta →

şemsiye →

dergi →

zeki →

lale →

saat →

defter →

düşünce →

kuyu →

 Aşağıdaki cümleleri okuyalım. Cümle hangi sorulara cevap veriyorsa o yaprakları boyayalım.



→ Elif oyun parkında arkadaşlarıyla dolaşıyordu.

Kim? Nasıl?
Ne zaman? Nerede?



→ Serhat elindeki kalemi sıranın altına düşürdü.

Kim? Niçin?
Ne zaman? Nerede?



→ Yarın arkadaşımın evinde parti düzenlenecek.

Kim? Nasıl?
Ne zaman? Nerede?



→ Kubilay, ormanda mutlu mutlu dolaşıyordu.

Kim? Niçin?
Ne zaman? Nerede?



→ İstanbul'da bugün yağmur yağacakmış.

Kim? Nasıl?
Ne zaman? Nerede?



→ Duru, sabah kalktığında yatağını güzelce topladı.

Kim? Niçin?
Ne zaman? Nerede?



→ Baran evlerinin önündeki okula yürüyerek gitti.

Kim? Nasıl?
Ne zaman? Nerede?



→ Sınav olduğu için bugün çok çalışmalıyız.

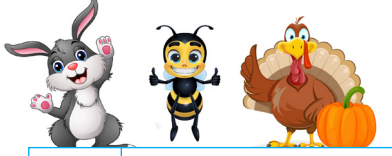
Kim? Niçin?
Ne zaman? Nerede?

- ✎ Aşağıdaki açıklamalarda resimdekilerin isimlerinden bahsedilmiştir. Cümlelerin başındaki dairelerle ismi verilen kişileri örnekteki gibi eşleştirelim.

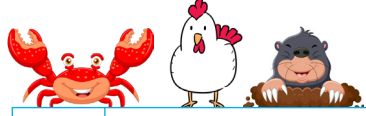


- 1 Küçük sincap palamut ile oynuyor.
- 2 Emir'in anneannesi gözlüksüz koşuyor.
- 3 Asya saçında tokasıyla önde koşuyor.
- 4 Asya'nın dedesi gözlüğüyle koşuyor.
- 5 Aysel Hanım ailesinin en solunda koşuyor.
- 6 Emir, Asya'nın yanında koşuyor.
- 7 Kara karga gökyüzünde keyifle uçuyor.
- 8 Ufuk Bey, Aysel Hanım'ın sağında koşuyor.

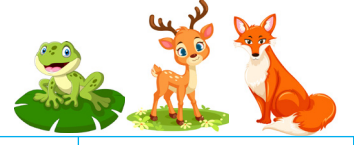
✎ Aşağıdaki görsellerin isimlerini alfabetik sıraya göre örnekteki gibi yazalım.



1	Arı
2	Hindi
3	Tavşan



1	.....
2	.....
3	.....



1	.....
2	.....
3	.....



1	.....
2	.....
3	.....



1	.....
2	.....
3	.....



1	.....
2	.....
3	.....

✎ Aşağıdaki kelimeleri alfabetik sırasına göre örnekteki gibi eşleştirelim.

1	○ Kasap
2	○ Manav
3	○ Bakkal

1	○ Elma
2	○ Armut
3	○ Karpuz

1	○ İnek
2	○ Köpek
3	○ Rakun

1	○ Masa
2	○ Lamba
3	○ Bardak

1	○ Zeytin
2	○ Peynir
3	○ Sosis

1	○ Sınıf
2	○ Okul
3	○ Öğrenci

✎ Aşağıda verilen sözcüklerle anlamlı ve kurallı cümleler oluşturalım.

balonları

Enes

severdi

çok

kullanınız

yağdığında

şemsiye

yağmur

denize

girilir

mevsimde

bu

bir

oldu

kedim

yaşında

önce

yatmadan

kitap

okurum

sabah

yaparım

her

spor


✏️ Aşağıdaki kelimelerin zıt anlamlılarını karşlarına yazalım.






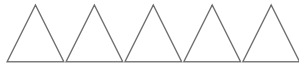
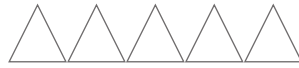

açık	→	kapalı	geniş	→	.....
tok	→	.....	zengin	→	.....
temiz	→	.....	aynı	→	.....
cesur	→	.....	bayat	→	.....
pahalı	→	.....	gece	→	.....
genç	→	.....	eksi	→	.....



✏️ Aşağıdaki kelimelerin zıt anlamlılarını yazarak cümle içinde kullanalım.









sabah	→	akşam	→	Akşam olunca eve döndük.....
uzun	→	.....	→	.....
ince	→	.....	→	.....
sıcak	→	.....	→	.....
hızlı	→	.....	→	.....
kötü	→	.....	→	.....
kapalı	→	.....	→	.....
ağır	→	.....	→	.....

 Aşağıda verilen toplama işlemine uygun olarak boyama yapalım, bulduğumuz sonucu boşluklara yazalım.









$$5 + 3 = 8$$

$$4 + 5 = \dots$$

$$7 + 5 = \dots$$

$$9 + 3 = \dots$$

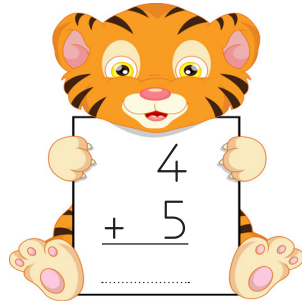
			
			

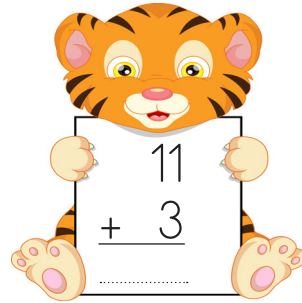
$$8 + 6 = \dots$$

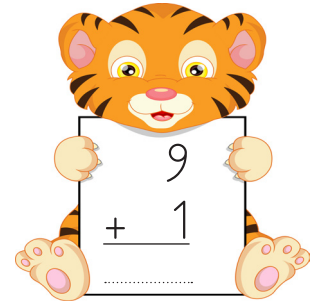
$$5 + 9 = \dots$$

 Aşağıda verilen toplama işlemlerini yapalım.

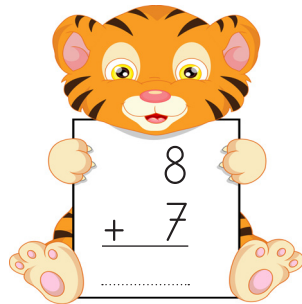


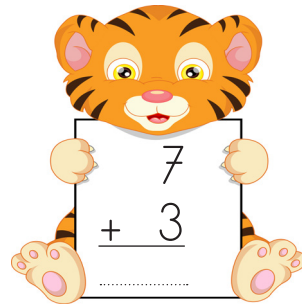
$$\begin{array}{r} 14 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$


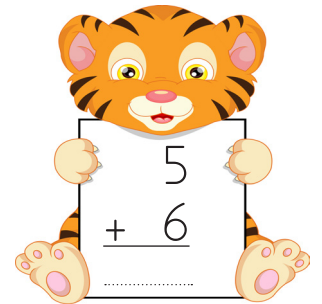
$$\begin{array}{r} 4 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$


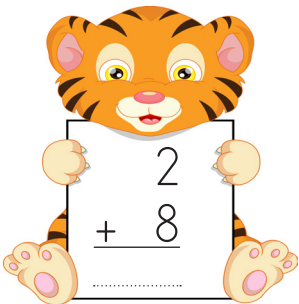
$$\begin{array}{r} 11 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$


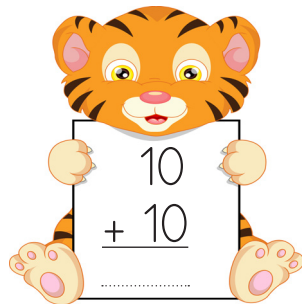
$$\begin{array}{r} 9 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

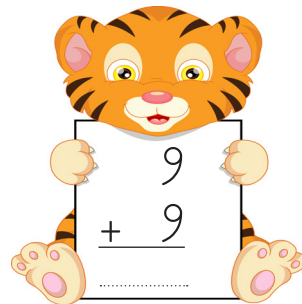

$$\begin{array}{r} 13 \\ + 0 \\ \hline \end{array}$$


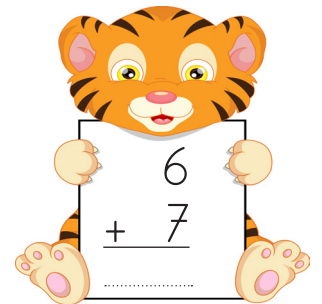
$$\begin{array}{r} 8 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 7 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 5 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 2 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 10 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 9 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 6 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

✏ Aşağıda verilen çıkarma işlemlerini yapalım. Doğru sonucun olduğu yumurtayı bulup boyayalım.

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

3 4 2

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

3 1 2

$$\begin{array}{r} 10 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

5 4 6

$$\begin{array}{r} 12 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

9 7 8

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

3 4 2

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

3 1 4

$$\begin{array}{r} 10 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

5 4 6

$$\begin{array}{r} 11 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

9 7 8

$$\begin{array}{r} 13 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

6 8 9

$$\begin{array}{r} 14 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

11 12 9

$$\begin{array}{r} 15 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

9 11 8

$$\begin{array}{r} 14 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

9 7 8

✏ Aşağıda verilen çıkarma işlemlerini yapalım. Boşlukları örnekteki gibi dolduralım.

$$\begin{array}{r} 13 \rightarrow \text{eksilen} \\ - 5 \rightarrow \text{çıkan} \\ \hline 8 \rightarrow \text{fark} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \rightarrow \dots\dots\dots \\ - 2 \rightarrow \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \rightarrow \dots\dots\dots \\ - 5 \rightarrow \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \rightarrow \dots\dots\dots \\ - 6 \rightarrow \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \rightarrow \dots\dots\dots \\ - 4 \rightarrow \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 19 \rightarrow \dots\dots\dots \\ - 5 \rightarrow \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \rightarrow \dots\dots\dots \\ - 5 \rightarrow \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 16 \rightarrow \dots\dots\dots \\ - 7 \rightarrow \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \rightarrow \dots\dots\dots \\ - 7 \rightarrow \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$


 Aşağıdaki verilmeyen toplananları bulalım.




$$\begin{array}{r} 7 \\ + \square \\ \hline 9 \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 6 \\ + \square \\ \hline 10 \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 8 \\ + \square \\ \hline 9 \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 10 \\ + \square \\ \hline 14 \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 7 \\ + \square \\ \hline 12 \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 1 \\ + \square \\ \hline 5 \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 4 \\ + \square \\ \hline 6 \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 5 \\ + \square \\ \hline 10 \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 3 \\ + \square \\ \hline 8 \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 2 \\ + \square \\ \hline 9 \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 2 \\ + \square \\ \hline 7 \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 11 \\ + \square \\ \hline 15 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 8 \\ + \square \\ \hline 16 \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 9 \\ + \square \\ \hline 13 \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 10 \\ + \square \\ \hline 16 \end{array}$$


 Aşağıdaki verilmeyen toplananları örnekteki gibi bulalım.

$$\begin{array}{l} 6 + 4 \\ 5 + 5 \\ 7 + 3 \\ 8 + 2 \end{array}$$



10

$$\begin{array}{l} 9 + \dots \\ 7 + \dots \\ 5 + \dots \\ 8 + \dots \end{array}$$



15

$$\begin{array}{l} 10 + \dots \\ 8 + \dots \\ 4 + \dots \\ 7 + \dots \end{array}$$



14

$$\begin{array}{l} 11 + \dots \\ 10 + \dots \\ 12 + \dots \\ 13 + \dots \end{array}$$


16

$$\begin{array}{l} 15 + \dots \\ 14 + \dots \\ 10 + \dots \\ 11 + \dots \end{array}$$


18

$$\begin{array}{l} 12 + \dots \\ 14 + \dots \\ 16 + \dots \\ 10 + \dots \end{array}$$


19

 Aşağıdaki problemleri çözelim.

1. Emre'nin 6 lirası vardı. Annesi 5 lira verdi. Emre'nin kaç lirası oldu?



Çözüm :

2. Emel'in 7, Sude'nin ise 6 tokası vardır. İksinin toplam kaç tokası vardır?



Çözüm :

3. 8 tokası olan Ayça'ya, annesi bir miktar daha toka veriyor. 15 tokası olan Ayça'ya annesi kaç toka vermiştir?



Çözüm :

4. Evimizde 1 kedi, 1 köpek var. Kedi ve köpeğimizin toplam kaç ayağı vardır?



Çözüm :

5. Ahmet 7 yaşındadır. Ablası Ahmet'ten 9 yaş büyüktür. Ablasının yaşı kaçtır?



Çözüm :

6. 7 sayısına hangi sayıyı eklersek 14 sayısını elde ederiz?



Çözüm :

 Aşağıdaki problemleri çözelim.

1. Bir ağaçta 13 kuş vardı. 6 tanesi uçunca ağaçta kaç kuş kaldı?



Çözüm :

2. Sercan 19 sayfalık kitabın 7 sayfasını okudu. Sercan'ın okuması gereken kaç sayfası kalmıştır?



Çözüm :

3. Bir baloncuda 6 mavi, 3 kırmızı, 2 yeşil balon vardır. Baloncuda toplam kaç balon vardır?



Çözüm :

4. 8 ile kendisinden bir sonra gelen sayının toplamı kaçtır?



Çözüm :

5. Aklımdan tuttuğum sayının 7 fazlası 15'tir. Aklımdan tuttuğum sayı kaçtır?



Çözüm :

6. Sınıfımızda 16 öğrenci vardır. 9 öğrenci kız olduğuna göre erkek öğrenci sayısı kaçtır?



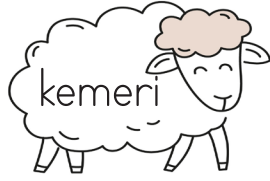
Çözüm :



İnsan, hayvan ve araçların kara yolları üzerindeki hâl ve hareketlerine trafik denir. Bir araçla ya da yaya olarak sokağa çıktığımız zaman bizler de trafiğin bir parçası oluruz. Kurallara uyulmadığı takdirde trafikte birçok kaza meydana gelir. Sadece trafikte değil, evde ve okulda da güvenlik kurallarına uymalıyız.



 Aşağıdaki boşluklara verilen sözcüklerden uygun olanı yazalım.



Yolda ve yola yakın yerde oynamak tehlikelidir.



Araca binerken ve araçtan inerken kapıyı kullanırım.



Şoförün dağıtmamalıyız.



Araca bindikten sonra emniyet takarım.



Okul servisini binince dolaşmam.



Evdeki dokunmamalıyız.

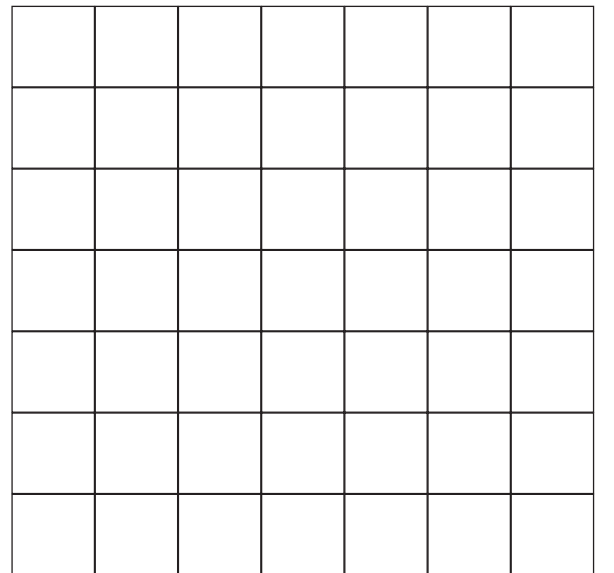
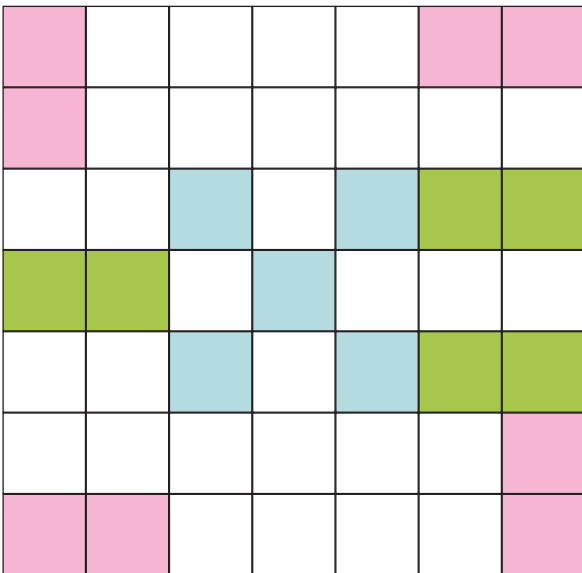
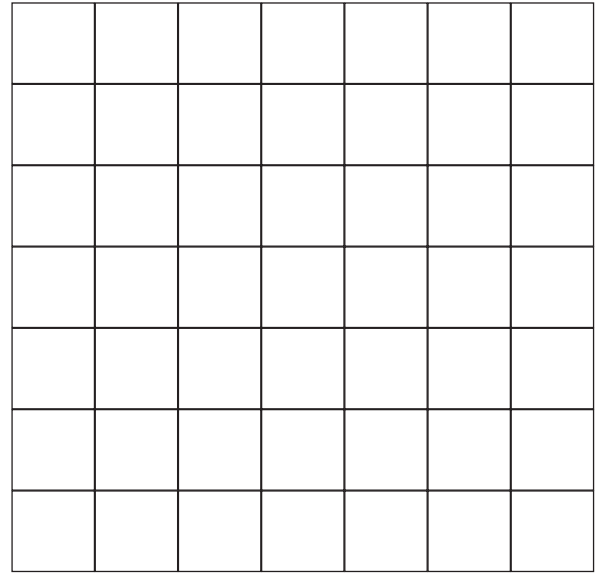
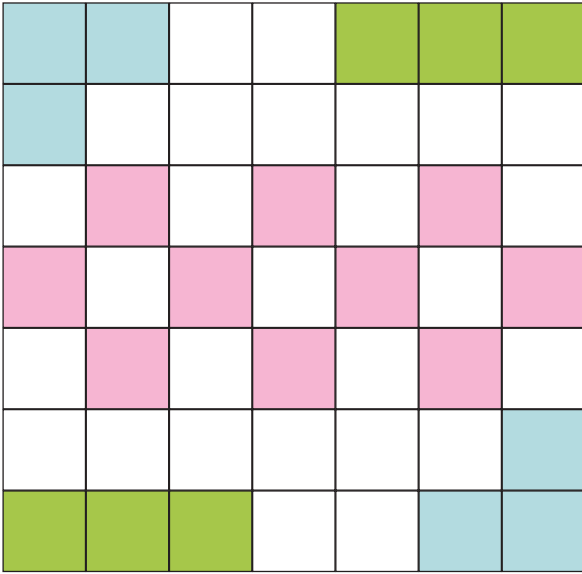
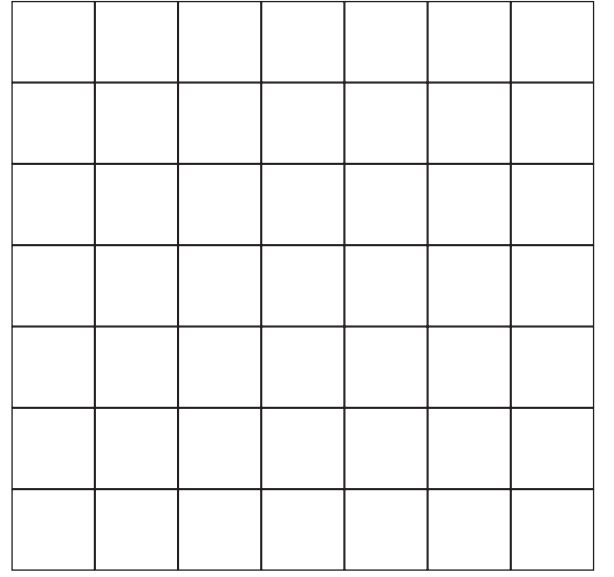
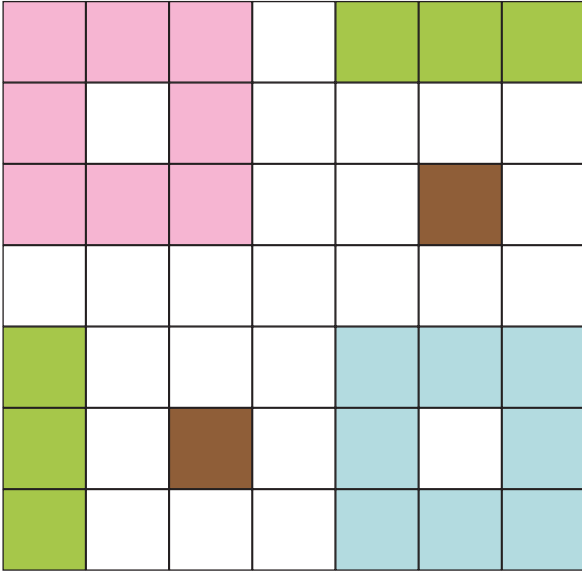


Okulda, ve evde pencereden



Ocak, fırın gibi eşyalardan durmalıyız.

 Aşağıdaki boyanmış hali verilen modelin aynısını yan tarafa yapalım.



 Aşağıdaki tabloda belirtilen kodlara uygun boyama yapalım.

1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										

K: KIRMIZI

Y: YEŞİL

B: BEYAZ

① 1K-1B-2K-1B-2K-1B-1K-1B

② 9K-1B

③ 1B-7K-2B

④ 2B-5K-3B

⑤ 1B-1Y-1B-3K-4B

⑥ 1B-2Y-1B-1Y-2B-1Y-2B

⑦ 2B-3Y-1B-2Y-2B

⑧ 3B-4Y-3B

⑨ 4B-2Y-4B

⑩ 4B-1Y-5B