

AHMET'İN HEYECANI

Ahmet o gün çok mutlu uyandı. Karne günüydü ve çok özlediği dedesinin yanına gidecekti. Hem dedesini hem de dedesinin yaşadığı yeri özlemişti. Aylardır bunun hayalini kuruyordu. Çünkü yaşadığı yer apartmanlarla doluydu. Dedesinin evi bahçeliydi ve dışarı çıktığı zaman birçok canlı ve bitki görebiliyordu.



Okula gittiğinde suratında bir tebessüm vardı. Arkadaşları, Ahmet'in bu mutlu halini her karne günü görüyordu. Zil çaldı ve çocuklar karnelerini aldılar. Ahmet, bir sene çalışmanın karşılığını çok güzel bir karneyle aldı. Öğretmeni, Ahmet'i bu güzel karnesinden dolayı tebrik etti. Ahmet zil çalar çalmaz evin yolunu tuttu. Eve varınca karnesini annesine gösterdi. Annesi, Ahmet'in karnesinin iyi olmasına çok sevindi. Ahmet, annesine "Ne zaman dedemlere gidiyoruz?" diye sordu. Annesi "Bu sene babanın işlerinden dolayı biraz geç gidebiliriz." diye yanıt verdi. Ahmet, bu duruma çok üzüldü. Akşam babası Selim Bey eve geldi. Ahmet'e iki sürprizi vardı. Birincisi kapıda bekliyordu. Ahmet'in karnesine baktıktan sonra onu kapıya götürdü. Kapıda mor minik bir bisiklet vardı. Ahmet, bisikleti görünce çok sevindi. Diğer sürprizi ise işlerinin ertelendiği ve yarın sabah Ahmet'i dedesinin yanına götürebileceğiydi. Ahmet bu sürprizi duyunca havalara uçtu.

Ertesi sabah, erkenden yola çıktılar. Giderken, Ahmet'in bisikletini de yanlarına aldılar. Yaklaşık 5 saat sonra gidecekleri yere vardılar. Ahmet, bahçede dedesini kuzularla birlikte gördü ve onun yanına koştu. Dedesi, Ahmet'i görünce şaşırıp ve çok sevindi. Çünkü onları daha geç bekliyordu. Selim Bey'in işlerinin ertelendiğinden haberi yoktu. O gün Ahmet, ağaçların arasında koşup eğlendi. Bisikletini kullanmayı da ihmal etmedi. Yorgunluktan akşamın ilk saatlerinde uyuyuverdi.

O yaz Ahmet ve ailesi 2 ay burada kaldılar. Ahmet bu süreçte hem dedesine işlerinde yardım etti hem de kırlarda koşup oynadı. Çok güzel zamanlar geçirdi. Ahmet, burada okulda anlatacağı birçok anı biriktirdi.

➡ Aşağıdaki soruları cevaplayalım.

1. Ahmet'in okula gittiğinde suratında neden bir tebessüm vardı?

.....

.....

.....

2. Annesi, Ahmet'in karnesini görünce nasıl hissetti?

.....

.....

.....

3. Annesi, Ahmet'e neden dedesinin yanına gideceğinin ertelendiğini söyledi?

.....

.....

.....

4. Babasının, Ahmet'e ilk sürprizi neydi?

- A. Sarı bir uçurtma
- B. Renkli bir top
- C. Mor, minik bir bisiklet
- D. Oyuncak bir ayıcık

5. Ahmet, ilk olarak dedesini nerede gördü?

- A. Bahçede kuzuların yanında
- B. Evin balkonunda
- C. Dere kenarında
- D. Köpeklerin yanında

 Aşağıdaki kısa hikayeleri okuyalım. İstenilen hikaye unsurlarını yazalım.

Hasan, Aylin ve Serdar pazar günü öğlen vakti ormana gezmeye gitmişti. Aslında her şey çok güzel gidiyordu. Birden şimşek çakmaya başladı. Şimşegin çakmasıyla birlikte çocuklar panik oldular ve koşmaya başladılar. Ama koştukları yer ormanın çıkışı değildi. Bunu sonradan fark ettiler. Artık ormanda kaybolmuşlardı. Hava da daha kötü bir hal almıştı. Serdar arkadaşlarına "Artık koşmayı bırakıp saklanmalıyız." dedi. Üç arkadaş Serdar'ın fikrine uydular ve bir ağaç kovuğuna saklandılar. Zaman hızla akıp gidiyordu. Hasan, elindeki saate baktı. "Hava kararmaya başlayacak, burdan çıkmalıyız dedi." Çocuklar oradan çıktılar ve bir süre el ele tutuşup çıkışa doğru yürümeye başladılar. Neyse ki hava eski haline geri dönmeye başlamıştı. Bir süre yürüdükten sonra çıkışı da bulmuşlardı. Bu olay onlara büyük bir ders oldu. Tehlikeli yerlere büyükleri olmadan gitmemeyi öğrenmiş oldular.



Kişiler:

Olay:

Yer:

Zaman:

Perşembe günüydü. Berke annesiyle beraber okula gelmişti. Öğretmeni, annesiyle konuşurken Berke yarın aşı olacağını duydu. Berke aşıdan çok korkuyordu. O gün, okula bir bahane üretip gelmemesi gerektiğini düşündü. Eve gittiğinde annesine çeşitli nedenler söyleyerek okula gitmek istemediğini söyledi. Annesi, Berke'nin aşı olacağını öğrendiğini anlamıştı. Berke'yi rahatlatmak için cümleler kurdu. Berke, annesinin cümleleriyle az da olsun rahatlamıştı fakat içindeki korkuyu yenememişti. Ertesi gün annesi yine Berke ile okula gitti. Ders zili çaldı. Az sonra hemşireler sınıfa geldi. Hemşirelerin sınıfa gelmesiyle Berke'nin gözleri dolmaya başladı. Öğretmeni, hemşirelerden Berke'yi sona bırakmasını istedi. Berke'nin aşı olan arkadaşları ona hiç acımadığını söylediler. Bir süre sonra Berke'nin aşı sırası geldi. Berke, hemşirenin yanına gitti. Kısa süre sonra aşısını oldu. Öğretmenine dönerek hiç acımadığını söyledi. Bu olaydan sonra aşıdan hiç korkmadı ve hep ilk sırada aşı olmak istedi.



Kişiler:

Olay:

Yer:

Zaman:

 Aşağıdaki deyimleri anlamlarıyla eşleştirelim.

Ateş püskürmek

Bir konuda bilgi sahibi olmadan konuşmak.

Dolap çevirmek

Tüm işleri bırakıp olanlara karışmamak.

Kafadan atmak

Sürekli bir şeyden bahsetmek.

Kesenin ağzını açmak.

Birilerinden habersiz, gizlice iş çevirmek.

Bir köşeye çekilmek

Aşırı derecede sinirlenmek, kızmak.

Ağızdan düşürmemek

Bir şeyi memnuniyetle karşılamak, severek kabul etmek.

Yelkenleri suya indirmek

İsrarından vazgeçip karşı tarafın isteklerini kabul etmek.

Öpüp başına koymak.

Fazladan para harcamaya başlamak.

 Aşağıdaki atasözlerinin anlamlarını araştırıp kısaca yazalım.

Öğrenmenin yaşı olmaz.



.....

.....

Bir fincan kahvenin kırk yıl hatırı vardır.



.....

.....

Hazıra dağ dayanmaz.



.....

.....

Keskin sirke küpüne zarar verir.



.....

.....

Dikensiz gül olmaz.



.....

.....

Esirgenen göze çöp batar.



.....

.....

Büyük lokma ye büyük söz söyleme.



.....


.....

Komşuda pişer, bize de düşer.



.....

.....

 Tabloda verilen ön adların, varlığın hangi özelliğini belirttiğini örnekteki gibi işaretleyelim.

	Özellikleri				
	Durum	Renk	Şekil/Biçim	Yer/İşaret	Sayı/Sıra
kırmızı araba		✓			
yuvarlak masa					
üçüncü kat					
üzgün adam					
mor kazak					
bu ev					
kırık diş					

	Özellikleri				
	Durum	Renk	Şekil/Biçim	Yer/İşaret	Sayı/Sıra
ikinci koltuk					
kalın defter					
kara kap					
uzaktaki vadi					
yırtık kazak					
uzun zaman					
koca balık					

 Aşağıdaki verilen cümlelerde geçen adılların altını çizelim.

Onlar burada oturuyorlar.

Hiçbiri geziye gelmeyecekti.

Siz de oradan bize katılırsınız.

O da dersten hiçbir şey anlamamış.

Olanları bize anlattı.

Sizler, beni çok üzdünüz.

Biz her yaz oraya gideriz.

Okul başladığından beri o gelmedi.

Bunu, sen dikmiş olamazsın.

Şunlar, ders çalışırken dikkatimi dağıtıyor.

 Aşağıdaki cümlelerdeki altı çizili sözcükler adıl ise (A), ön ad ise (Ö) yazalım.

Bu evin fiyatı çok yüksekti.

Pasları her zaman ona veriyor.

Burada çok güzel anılarım var.


Bazıları, bu durumdan hiç hoşlanmaz.

Hiçbir yerde kalemiğimi bulamadım.

Birinci derste sunum yapacağız.

Kızına yeni elbise almış.

O adamlar, oraya gittiler.

 Aşağıda büyük harflerin kullanım alanlarından bazıları verilmiştir. Bu yerlere uygun örnek cümleler yazalım.

Cümle büyük harfle başlar.

Kişi adları ve soyadları büyük harfle başlar.





Dergi ve kitap isimlerinin ilk harfleri büyük yazılır.

Kurum-kuruluş adlarının baş harfleri daima büyük yazılır.





Takma isimler büyük harfle yazılır.

Hayvanlara verilen adlar büyük harfle yazılır.





Millet, boy, oymak, dil ve lehçe isimleri büyük harfle başlar.

Gezegen ve yıldız isimleri büyük harfle başlar.





Akrabalık ismi olup ünvan olarak kullanılan kelimeler büyük harfle yazılır.

Cümlede tırnak içine alınarak başkasından aktarılan sözcükler büyük harfle başlar.





 Aşağıda cümlelerdeki yazım hatalarını düzelterip cümleleri baştan yazalım.



Babam, çalığışu romanını çok beğenmiş.

.....



Ay, dünyanın uydusur.

.....



Ülkemizin en büyük gölü van gölüdür.

.....



Soner bey, şirkete henüz gelmedi.

.....



Bu sene antalyaya ingiliz turistler geldi.

.....



Okulumuz kiraz mahallesi 2. sokaktadır.

.....



Mersin ilimiz akdeniz bölgesindedir.

.....



Babam, karabaşı gezmeye çıkardı.

.....



Törene vali de katılmış.

.....



Osman bugün almanca kursuna yazıldı.

.....



➔ 1 yıl 12 aydır.

➔ 1 ay 30 gündür.

➔ 1 yıl 52 haftadır.

➔ 1 hafta 7 gündür.

➔ 1 gün 24 saattir.

➔ 1 yıl 365 gündür.

Bazı aylar 31, bazı aylar ise 30 gündür. Şubat ayı 28 gündür. Şubat ayı 4 yılda bir 29 çeker. Şubat ayının 29 çektiği yıllara artık yıl denir.

➔ Aşağıda verilen yıllardan artık yıl olanları işaretleyelim.

 ➔ 2004

 ➔ 2020

 ➔ 2040

 ➔ 2015

 ➔ 2018

 ➔ 2080

 ➔ 2009

 ➔ 2140

 ➔ 2025

 ➔ 2000

 ➔ 1980

 ➔ 2021

➔ Aşağıda istenilen dönüşümleri yapalım.

3 hafta = gün

2 yıl = ay

4 gün = saat

8 hafta = gün

4 yıl = hafta

20 ay = gün

4 hafta = gün

7 yıl = ay

8 ay = gün

10 ay = gün

20 hafta = gün

12 gün = saat

➔ Aşağıda verilen aylardan eksik olanları tamamlayalım ve kaç gün olduklarını dairelerine yazalım.

 OCAK 1
28 2
 MART 3
 4
 5
 HAZİRAN 6
 7
 8
 EYLÜL 9
 10
 11
 ARALIK 12

 Aşağıda verilen saatleri örnekte olduğu gibi dakikaya çevirelim.

★ 4 saat

$$4 \times 60 = 240 \text{ dakika}$$

★ 8 saat

.....

★ 12 saat

.....

★ 2 saat

.....

★ 7 saat

.....

★ 9 saat

.....

★ 10 saat

.....

★ 13 saat

.....

★ 5 saat

.....

★ 6 saat

.....

★ 20 saat

.....

★ 30 saat

.....

★ 11 saat

.....

★ 17 saat

.....

★ 16 saat

.....

 Aşağıda verilen saatleri örnekte olduğu gibi saniyeye çevirelim.

★ 5 dakika

$$5 \times 60 = 300 \text{ saniye}$$

★ 8 dakika

.....

★ 6 dakika

.....

★ 14 dakika

.....

★ 12 dakika

.....

★ 11 dakika

.....

★ 9 dakika

.....

★ 10 dakika

.....

★ 15 dakika

.....

★ 20 dakika

.....

★ 40 dakika

.....

★ 32 dakika

.....

★ 100 dakika

.....

★ 110 dakika

.....

★ 90 dakika

.....

 Aşağıdaki dönüşümleri örnekteki gibi yapalım.

300 dakika
300 : 60 = 5 saat

180 dakika
.....

720 dakika
.....

600 dakika
.....

120 dakika
.....

240 dakika
.....

360 dakika
.....

420 dakika
.....

540 dakika
.....

780 dakika
.....

660 dakika
.....

840 dakika
.....

900 dakika
.....

1020 dakika
.....

1140 dakika
.....

1200 dakika
.....

60 dakika
.....

1380 dakika
.....

 Aşağıdaki dönüşümleri örnekteki gibi yapalım.

120 saniye
120 : 60 = 2 dakika

60 saniye
.....

180 saniye
.....

360 saniye
.....

420 saniye
.....

480 saniye
.....

600 saniye
.....

720 saniye
.....

660 saniye
.....

1020 saniye
.....

240 saniye
.....

300 saniye
.....

780 saniye
.....

840 saniye
.....



540 saniye
.....

900 saniye
.....

960 saniye
.....



1080 saniye
.....

 Aşağıdaki saatleri örnekteki gibi dakikaya çevirelim.

 4 saat 20 dakika 



240 dakika + 20 dakika

260 dakika

 6 saat 15 dakika 



.....

.....

 2 saat 35 dakika 



.....

.....

 7 saat 17 dakika 



.....

.....

 9 saat 4 dakika 



.....

.....

 1 saat 55 dakika 



.....

.....

 8 saat 18 dakika 



.....

.....

 5 saat 14 dakika 

.....

.....

 2 saat 33 dakika 

.....

.....

 Aşağıdaki saatleri örnekteki gibi dakikaya çevirelim.

→ 3 saat + $\frac{1}{4}$ saat

• 3 x 60 = 180 dakika

• 60 : 4 = 15 dakika

• 180 + 15 = 195 dakika

→ 2 saat + $\frac{1}{10}$ saat

•

•

•

→ 6 saat + $\frac{1}{3}$ saat

•

•

•

→ 2 saat + $\frac{1}{2}$ saat

•

•

•

→ 5 saat + $\frac{1}{4}$ saat

•

•

•

→ 6 saat + $\frac{1}{10}$ saat

•

•

•

→ 5 saat + $\frac{1}{3}$ saat

•

•

•

→ 7 saat + $\frac{1}{5}$ saat

•

•

•

→ 8 saat + $\frac{1}{4}$ saat

•

•

•

 Aşağıdaki belirtilen zamanları örnekteki gibi saat ve dakika biriminde yazalım.

75 dakika → 1 saat 15 dakika

$$\begin{array}{r|l} 75 & 60 \\ 60 & 1 \rightarrow \text{saat} \\ \hline & 15 \rightarrow \text{dakika} \end{array}$$

65 dakika →

$$\begin{array}{r|l} & \\ \hline & \end{array}$$

120 dakika →

$$\begin{array}{r|l} & \\ \hline & \end{array}$$

146 dakika →

$$\begin{array}{r|l} & \\ \hline & \end{array}$$

80 dakika →

$$\begin{array}{r|l} & \\ \hline & \end{array}$$

55 dakika →

$$\begin{array}{r|l} & \\ \hline & \end{array}$$

135 dakika →

$$\begin{array}{r|l} & \\ \hline & \end{array}$$

250 dakika →

$$\begin{array}{r|l} & \\ \hline & \end{array}$$

265 dakika →

$$\begin{array}{r|l} & \\ \hline & \end{array}$$

61 dakika →

$$\begin{array}{r|l} & \\ \hline & \end{array}$$

99 dakika →

$$\begin{array}{r|l} & \\ \hline & \end{array}$$

117 dakika →

$$\begin{array}{r|l} & \\ \hline & \end{array}$$

125 dakika →

$$\begin{array}{r|l} & \\ \hline & \end{array}$$

303 dakika →

$$\begin{array}{r|l} & \\ \hline & \end{array}$$

402 dakika →

$$\begin{array}{r|l} & \\ \hline & \end{array}$$

501 dakika →


$$\begin{array}{r|l} & \\ \hline & \end{array}$$

320 dakika →

$$\begin{array}{r|l} & \\ \hline & \end{array}$$

600 dakika →

$$\begin{array}{r|l} & \\ \hline & \end{array}$$

 Aşağıda verilen zamanları örnekteki gibi ay ve gün olarak hesaplayalım. (1 ay 30 gün olarak alınacaktır.)

280 gün

280		30
60		9
		→ ay
10		→ gün

9 ay 10 gün

175 gün

.....

192 gün

.....

355 gün

.....

220 gün

.....

270 gün

.....

154 gün


.....

85 gün

.....

299 gün

.....

 Aşağıda verilen zamanları örnekteki gibi ay ve gün olarak hesaplayalım. (1 ay 30 gün olarak alınacaktır.)

7 ay 28 gün

$7 \times 30 = 210$

$210 + 28 = 238$ gün

5 ay 29 gün

.....

.....

4 ay 29 gün

.....

.....

12 ay 15 gün

.....

.....

3 ay 27 gün

.....

.....

6 ay 26 gün

.....

.....

2 ay 24 gün

.....

.....

9 ay 17 gün

.....

.....

14 ay 25 gün

.....

.....



Musa'nın memleketine yaptığı yolculuk 455 dakika sürmüştür. Musa, memleketine 18:30'da vardığına göre yolculuğuna saat kaçta başlamıştır?



Çözüm:



Saat 21:30'da uyuyan Mehmet, saat 09:00'da uyanmıştır. Buna göre Mehmet kaç saat uyumuştur?



Çözüm:



Hakan parka giderken saat 12:30'u göstermektedir. Hakan parkta 5 saat zaman geçirmiş, eve dönerken uğradığı markette 18 dakika geçirmiştir. Buna göre Hakan eve döndüğünde saat kaç göstermektedir?



Çözüm:



Hasan 14.12.2009 tarihinde doğmuştur. Yusuf ise Hasan'dan 24 ay önce doğmuştur. Yusuf'un 2022'deki yaşı kaç olur?



Çözüm:



Bir bisikletçi yolun beşte birini 30 dakikada gitmektedir. Bisikletçi yola 08:30 çıktığına göre saat kaçta yolu tamamlar?



Çözüm:



15:50'de başlayan bir film 135 dakika sürmüştür. Bu filmin bitiş saati kaçtır?



Çözüm:



Mina bebek 2 yıl 11 ay önce doğmuştur. Mina bebek 1 yıl 5 ay sonra kaç aylık olur?



Çözüm:



Ali 3 dakikada 225 sözcük okumaktadır. Buna göre Ali 10 dakikada kaç sözcük okur?



Çözüm:



Ada, 62 ay önce doğdu. Ada kaç yıl, kaç ay önce doğmuştur?



Çözüm:



Ali Bey, telefonda oğlu ile 270 saniye görüşmüştür. Ali Bey'in telefonda yaptığı görüşmenin kaç dakika, kaç saniye olduğunu hesaplayalım.



Çözüm:



Haftada 5 gün 30'ar dakika koşan Serdar, 6 haftada kaç saat koşmuş olur?



Çözüm:



İlker 2017'den sonra ilk artık yıl olan yılda doğmuştur. İlker'in 2030 yılındaki yaşı kaç olur?



Çözüm:



38 saniye süren bir film tanıtımı, günde 12 kez gösterilmektedir. Buna göre bu film tanıtımı bir günde kaç dakika, kaç saniye gösterilir?



Çözüm:



3 Haziran'da alınan bir gıda ürününün son kullanma tarihi 1 yıl 6 ay 17 gün sonra dolacaktır. Bu ürünün son kullanma tarihi kaçtır?



Çözüm:



Saat 17:15'te yola çıkan bir otobüs gideceği yere 175 dakikada varmıştır. Buna göre bu otobüsün varış saati kaçtır?



Çözüm:



4 saat 35 dakika çalışan bir işçi bir haftada kaç dakika çalışmış olur?




Çözüm:

 Aşağıda verilenlerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazalım.

 Gelişmiş ülkelerde teknolojik araçların kullanımı çok yaygındır.

 Teknolojik aletler her yaştaki bireyde bağımlılık yapabilir.

 Steteskop tarım alanında kullanılan bir teknolojik alettir.

 Carl Benz otomobili icat etmiştir.

 El Cezeri teleskopu icat etmiştir.

 Teknolojik aletler zaman içinde gelişim gösterir.

 Bilgisayar ve internetin bulunması bilgiye erişimi kolaylaştırmıştır.

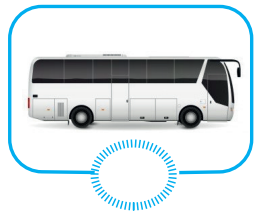
 Verilen teknolojik aletlerin altına kullanım alanlarının numarasını yazalım.

1 İletişim

2 Ulaşım

3 Sağlık

4 Temizlik



 Aşağıdaki boşluğa bir ürün tasarlayıp ürünün resmini çizelim ve özelliklerini yazalım.

TASARLADIĞIM ÜRÜNÜN RESMİ

ÖZELLİKLERİ



 Aşağıdaki boşluklara verilen kelimelerden uygun olanlarını yazalım.

saf madde

geri dönüşüm

çevrenin

kağıt


eleme

mıknatısla

saf


- ▶▶▶ Demir tozu ve kum karışımı birbirinden ayırma yolu ile ayrılır.
- ▶▶▶ Tuz bir maddedir.
- ▶▶▶ Kum ve çakıl karışımı yöntemi ile ayrılır.
- ▶▶▶ Fiziksel yolla kendinden başka maddelere ayrılmayan maddelere denir.
- ▶▶▶ Atıkların dönüştürülerek tekrar üretim sürecine dahil edilmesine denir.
- ▶▶▶ Geri dönüşüm korunmasına katkı sağlar.
- ▶▶▶ geri dönüştürülebilir maddeler arasında yer alır.

 Aşağıdaki karışımları ayırmada kullanılan yöntemleri yazalım.


 Kum ve su

 Su ve makarna


 Piriç ve nohut

 Süt tozu ve su


 Un ve kepek

 Cam kırıkları ve ataş

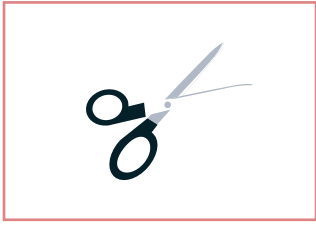
 Saman ve buğday

 Demiz tozu ve tuz

 Mercimek ve makarna

 Kömür ve kum

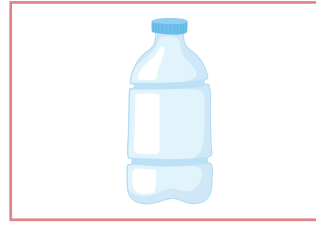
1. Görsellerin altına uygun sözcüğü yazalım.



.....



.....



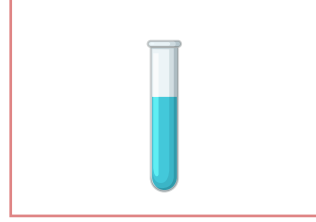
.....



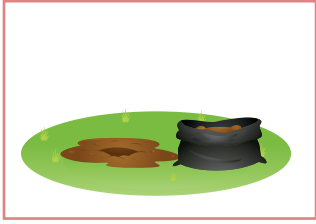
.....



.....



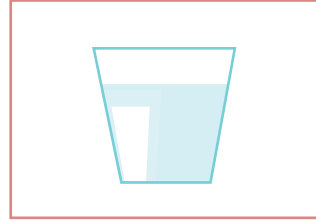
.....



.....



.....



.....

scissors

glass

bottle

tube

box

brush

experiment

scientist

seeds

2. Kelimeleri eşleştirerek ifadeyi tamamlayalım.

Shake ○

Melt ○

Cut ○

Plant ○

Wather ○

Put some ice ○

Do ○

a the tree.

b an experiment.

c in the glass.

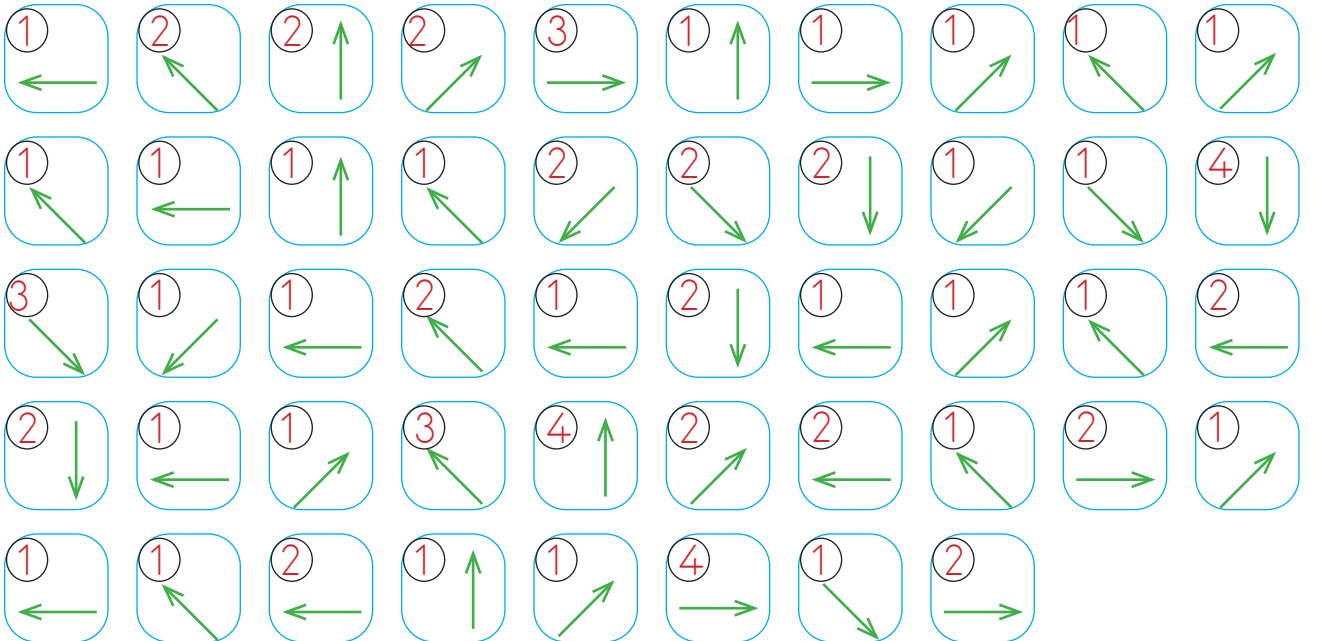
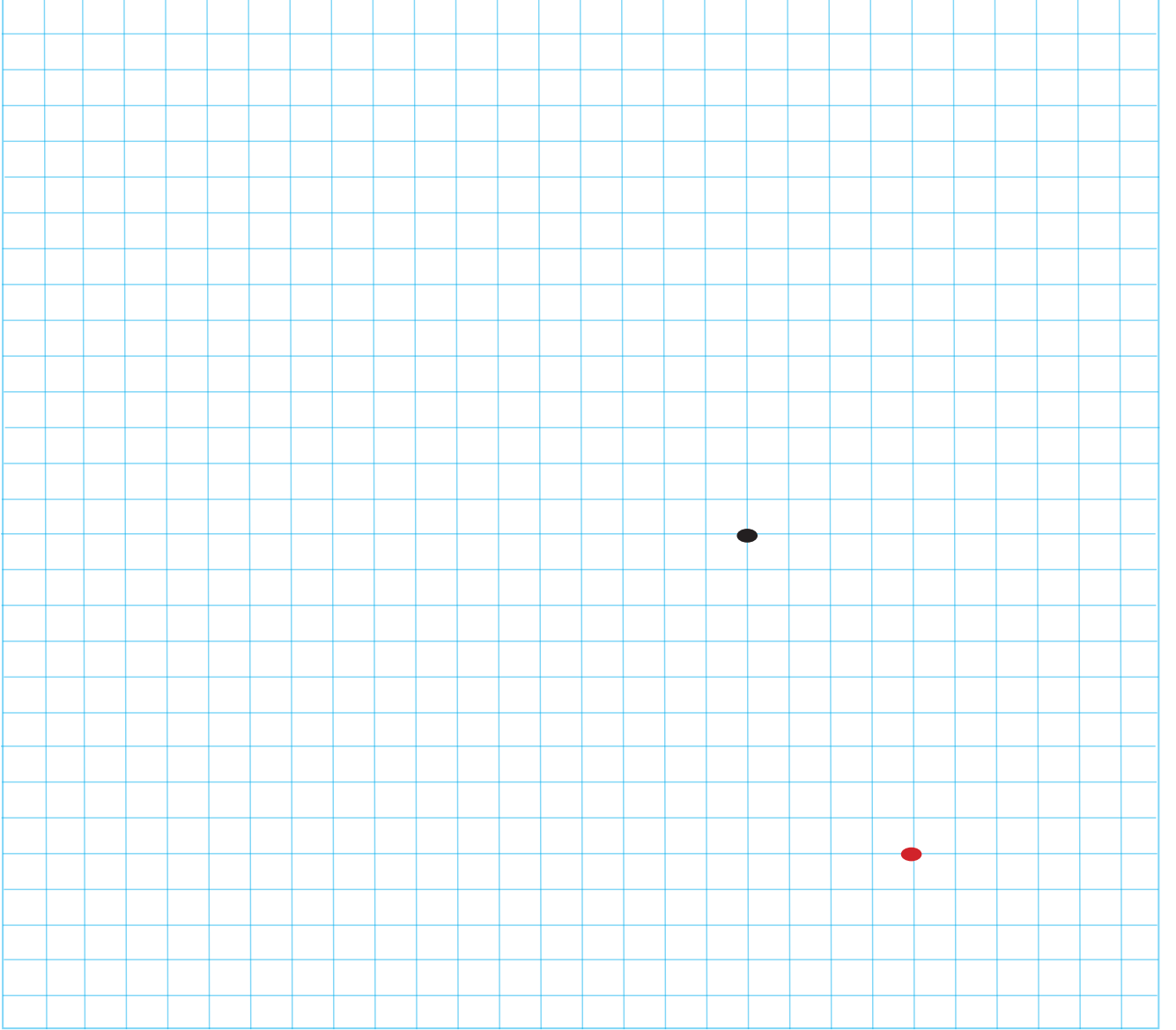
d the butter.

e the bottle

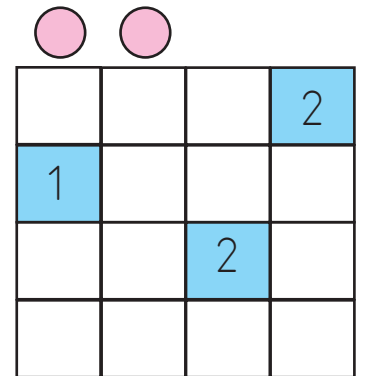
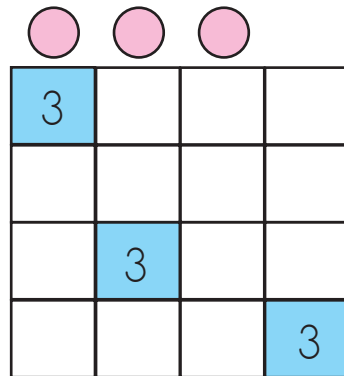
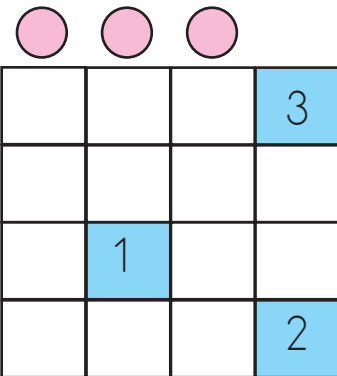
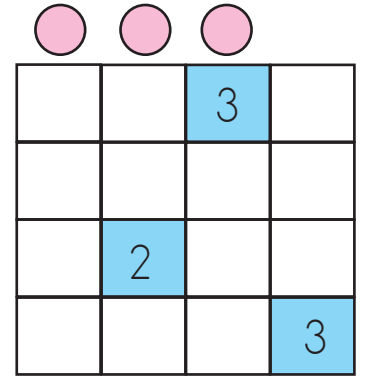
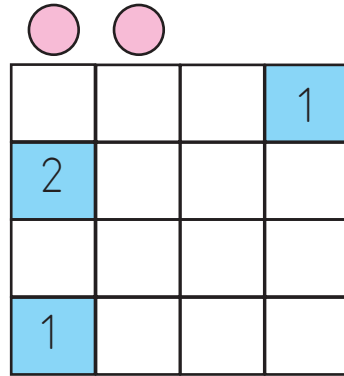
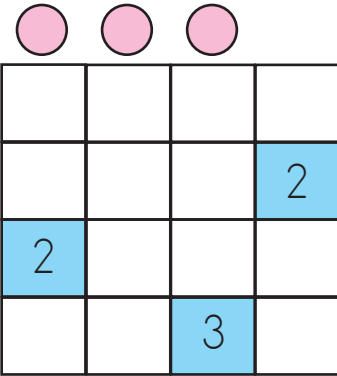
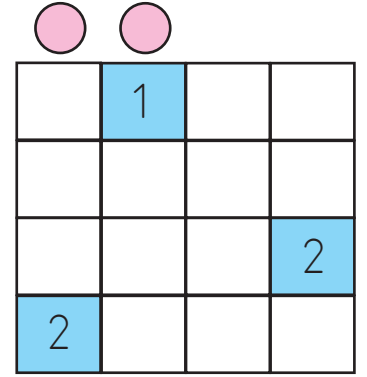
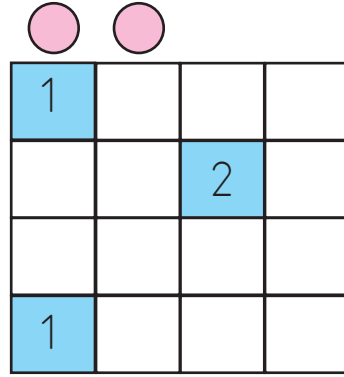
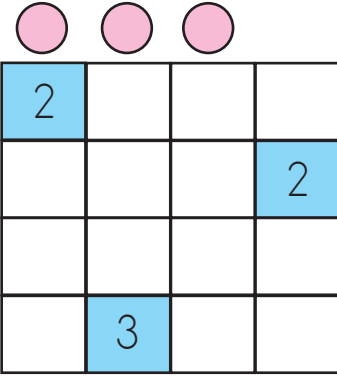
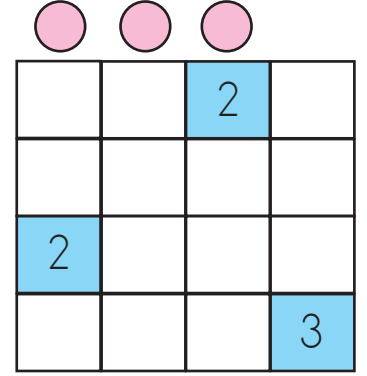
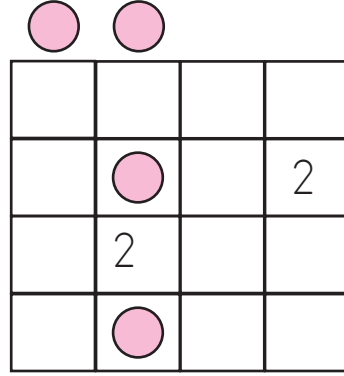
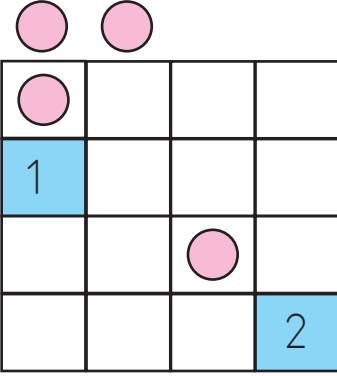
f the paper.

g the flowers .

👉 Yönergeleri takip ederek gizli resmi bulup boyayalım.



➔ Mavi kareler koyunları, pembe daireler ise çitleri ifade etmektedir. Çitleri beyaz karelerin içine birbirlerine komşu (yatay, dikey ve çapraz) olmayacak biçimde yerleştirelim. Karelerdeki sayılar koyunların yatay, dikey ve çapraz olarak gördükleri çit sayılarına karşılık gelmektedir.



1. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde kullanılan eylem farklı zamanlıdır?
- A. Babam arkadaşlarıyla sinemaya gitmiş.
 B. Dün akşam ödevimi 2 saatte bitirdim.
 C. Filmi ailecek izledik.
 D. Annem mutfakta yemek yapıyor.

2. Aşağıdaki varlıklardan hangisinin ismi "büyük ünlü uyumuna" uymaz?



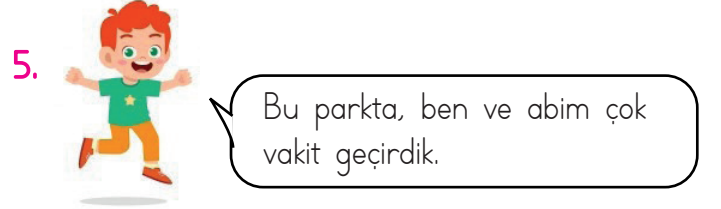
3. Sırtı ağrıdığı için doktora gitti.

Yukarıdaki cümle için aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A. Sebep-sonuç cümlesidir.
 B. Benzetme yapılmıştır.
 C. Karşılaştırma içerir.
 D. Ön ad kullanılmıştır.

4. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde "deyim" kullanılmamıştır?

- A. Bu maç bizim takım için çantada kekliktir.
 B. Genç adam, şoförün damarına bastı.
 C. Öğretmenimizi can kulağı ile dinledik.
 D. Aslılar dün pikniğe gitmişler.



Yukarıdaki cümle ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A. Ön ad kullanılmıştır.
 B. 2 tane adıl kullanılmıştır.
 C. Tek başına anlamı olmayan kelime kullanılmıştır.
 D. Eylem geçmişte yaşanmıştır.

6. Aşağıdaki cümlelerden hangisinde büyük harflerin kullanımı ile ilgili yazım hatası yapılmıştır?

- A. Yaşar Bey stada giriş yaptı.
 B. Halit Ziya Uşaklıgil, kırık hayatlar romanını yazmıştır.
 C. Bu sitede Almanlar oturuyor.
 D. Kutlamaya Kaymakam da gelmiş.

1. 2022 yılında Cumhuriyet'in ilan edilşinin kaçınıcı yılı olacaktır?
- A. 97
B. 98
C. 99
D. 100

2. 145 dakikanın aşğıdakilerden hangisine eşittir?
- A. 1 saat 25 dakika
B. 1 saat 45 dakika
C. 2 saat 15 dakika
D. 2 saat 25 dakika

3. Aşğıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?
- A. Bir yıl 52 haftadır.
B. Bir hafta 7 gündür.
C. Şubat ayı her zaman 28 çeker.
D. Nisan ayı her zaman 30 çeker

4. Mehmet saat 14:40'ta ders çalışmaya başlayıp 2 saat 15 dakika sonra ders çalışmayı bırakıyor. Mehmet'in ders çalışmayı bıraktığı saat kaçtır?
- A. 16:40
B. 16:45
C. 16:50
D. 16:55

5. 5 saat kaç saniye eder?
- A. 9000
B. 18000
C. 24000
D. 270000

6. Aşğıdakilerden hangisi artık yıldır?
- A. 2005
B. 2018
C. 2025
D. 2032

7. Bir minibüs durağında minibüsler her 20 dakikada bir sefer yapmaktadır. Bu durakta ilk sefer 05:30'da yapıldığına göre 11. sefer saat kaçta yapılır?
- A. 07:50
B. 08:50
C. 09:50
D. 10:50

1. Aşağıdaki teknolojik aletlerden hangisi diğerlerinden farklı bir alanda kullanılır?



2. "Pil" kim tarafından icat edilmiştir?

- A. Alessandro Volta
- B. Guglielmo Marconi
- C. Karl Benz
- D. John Logie Baird

3.



Yukarıdaki görselin mucidi aşağıdakilerden hangisidir?

- A. Galileo Galilei
- B. Thomas Edison
- C. Nikola Tesla
- D. Graham Bell

4. Aşağıdaki teknolojik aletlerden hangisi geri dönüşümü yapılmadığı takdirde doğaya en çok zararı verir?

- A. Televizyon
- B. Pil
- C. Elektrikli süpürge
- D. El feneri

5. Aşağıdakilerden hangisi sağlık alanında kullanılan bir teknolojik alettir?



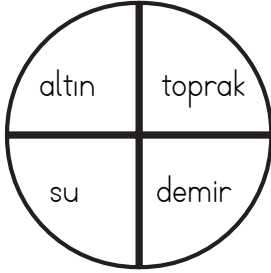
6. Aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A. İnternette uzun süre vakit geçirmek sosyal sorunlara neden olur.
- B. Cep telefonları, uyunan yerde bulundurulmamalıdır.
- C. Kullanılmış piller geri dönüşüm kutularına atılmalıdır.
- D. Plastik, kağıt ve camlar aynı geri dönüşüm kutusunda biriktirilmelidir.

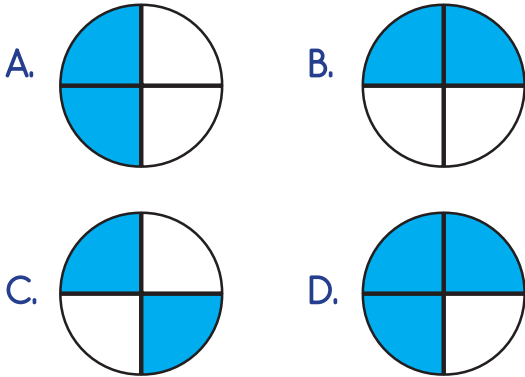
1. Aşağıdaki maddelerden hangisi karışımdır?

- A. Şeker
- B. Hava
- C. Tuz
- D. Bakır

2.



Yukarıdaki dairede saf madde olanların alanları boyanacaktır. Dairenin son görünümü nasıl olur?



3. Aşağıdaki karışımlardan hangisi "buharlaştırma" yöntemi ile birbirinden ayrılır?

- A. Süt tozu ve su
- B. Demir tozu ve toz şeker
- C. Toprak ve ispanak
- D. Yaprak ve çay

4. Aşağıdakilerden hangisini "eleme" yöntemiyle birbirinden ayırırız?

- A. Kum ve talaş
- B. Su ve makarna
- C. Plastik çubuk ve toplu iğne
- D. Pirinç ve su


5. Aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?





- A. Birden fazla maddenin özelliğini kaybetmeden birleşmesi karışımları oluşturur.
- B. Doğada tek cins madde olarak bulunan atomlara saf madde denir.
- C. Ayran saf maddedir.
- D. Karışımlar farklı yöntemler kullanılarak birbirinden ayrılabilir.

6. Aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A. Karışımlar iki veya daha fazla maddenin bir araya gelmesiyle oluşur.
- B. Karışımları oluşturan maddeler özelliklerini kaybetmezler.
- C. Bazı karışımlar çözelti oluşturur. Tuzlu su buna örnektir.
- D. Karışımların ayrıştırılması mümkün değildir.

Öğrenciler	Süre
Mehmet	$\frac{8}{10}$ dk.
Serhan	$\frac{3}{6}$ dk.
Ahmet	$\frac{1}{60}$ sa.
Yusuf	$\frac{45}{60}$ dk.

 Bir sınıftaki 4 öğrencinin her bir soruyu çözme süreleri hakkında bilgiler yukarıda verilmiştir. Öğrencilerin çözdüğü soru sayıları ise aşağıda verilmiştir.

-  Ahmet 60 soru çözmüştür.
-  Mehmet 80 soru çözmüştür.
-  Serhan; Ahmet ve Mehmet'in toplam soru sayısının yarısı kadar soru çözmüştür.
-  Yusuf 100 soru çözmüştür.

Yukarıdaki bilgilere göre aşağıdaki soruları cevaplayalım.

1. Ahmet ve Mehmet'in tüm sorularını bitirme süreleri arasındaki fark kaçtır?

- A. 10 dk. B. 8 dk. C. 4 dk. D. 6 dk.

2. Yusuf ve Serhan'ın sorularının tamamını çözme süreleri arasındaki fark kaçtır?

- A. 28 dk. B. 32 dk. C. 36 dk. D. 40 dk.

3. Ahmet sorularını çözmeye 14.10' da başladığına göre sorularını ne zaman bitirmiştir?

- A. 15.10 B. 15.00 C. 14.50 D. 14.40

TÜRKÇE

1- D

2- C

3- A

4- D

5- B

6- B

MATEMATİK

1- C

2- D

3- C

4- D

5- B

6- D

7- B

SOSYAL BİLGİLER

1- D

2- A

3- A

4- B

5- B

6- D

FEN BİLİMLERİ

1- B

2- C

3- A

4- A

5- C

6- D

SORUYA GEL

1- C

2- B

3- A