

## Aslı'nın Doğum Günü Partisi

Aslı gülmeyi seven, hep olumlu düşünen ve sürekli mutlu olan bir kızmış. Bu yüzden bir sürü arkadaşı ve onu seven bir ailesi varmış.

Aslı ilk kez bu yıl arkadaşlarının da olduğu bir doğum günü partisi yapacaktı. O kadar hevesliydi ki çabucak günlerin geçmesini istiyordu. O gün gelmiş çatmış. Aslı sabah erkenden kalkıp özene bezene hazırlanmış. En

güzel kıyafetlerini giymiş, saçını yapmış, evin her yerini bir sürü balonlarla süslemiş. Annesi ise bu sırada bol meyveli ve kocaman bir pasta yapıyormuş. Aslı çok erkenden hazırlandığı için arkadaşlarını ve kuzenlerini beklemeye koyulmuş.

Zil çalmış ve Aslı büyük bir heyecanla koşarak kapıya gitmiş. Kapıyı açmış ve karşısında arkadaşları, kuzenlerini görmüş. Hepsine tek tek sarılan Aslı resmen havalara uçuyormuş mutluluktan. Babası onlara müzik açmış. Bazıları dans ediyor, bazıları sohbet ediyor, bazıları da oyunlar oynuyormuş. Aslı çok mutluymuş, ilk kez doğum gününde ailesinin yanında arkadaşları ve kuzenleri varmış. Annesi ve babası pastanın üstüne dokuz mum dikip büyük bir coşkuyla içeri girmişler. Aslı hemen içinden bir sürü dilek tutmuş ve mumları tüm gücüyle üflemiş.

Hediyelerini kabul etmeye başlayan Aslı, hepsini tek tek açmış ama hediyeye sayılarını az bulmuş. İçeri annesinin yanına geçince " Anneeeee, o kadar kişi geldi ama ne kadar hediyem oldu? Neden herkes almamış?" diye kızgın bir şekilde söylemiş. Annesi ise, "Kızım lütfen böyle düşünme, onlar senin bu özel gününde yanında olmak için geldiler, seninle bol bol vakit geçirdiler ve en önemlisi herkes eğlendi. Sen onları hediye için mi çağırdın?" demiş. Aslı ise annesi böyle söyleyince ne kadar bencilce düşündüğünü anlamış ve hemen o düşünceden kurtulmuş. "Teşekkür ederim anneciğim, haklısın hiç öyle düşünmemiştim. Onlar benim için çok önemli ve bir hediyeye değerlerini değiştiremez," demiş. Aslı bundan sonra her doğum gününde daha da mutlu olarak arkadaşları, kuzenleri ve ailesiyle vakit geçirmiş.



1) Aslı nasıl bir çocukmuş?

---



---



---

2) Aslı, doğum günü partisi için nasıl bir hazırlık yapmış?

---



---



---

3) Aslı doğum günü partisinde neye kızmış?

---



---



---

4) Annesi, Aslı'yı hangi cümleler ile teselli etmiş?

---



---




---


5) Aşağıdaki cümlelerdeki boşluklara verilen sözcüklerden uygun olanını yazalım.

kuzenleri - olumlu - dilek

- Aslı ..... tutmuş ve mumları tüm gücüyle üflemiş.
- Aslı gülmeyi seven, hep ..... düşünen ve sürekli mutlu olan bir kızmış.
- Aslı çok mutluymuş, yanında arkadaşları ve ..... varmış.


 Aşağıdaki cümlelerden doğru olana "D", yanlış olana "Y" yazalım.

- ( ) Satır sonuna sığmayan kelimeler hecelerinden bölünür.
- ( ) Alfabemizin ilk harfi "A," son harfi "V" dir.
- ( ) Her hecenin mutlaka bir anlamı vardır.
- ( ) Fakat, ama, çünkü gibi sözcüklerin tek başına anlamı yoktur.


 Aşağıdaki soruları cevaplayalım, doğru seçeneği işaretleyelim.

1. Aşağıdakilerden hangisinde iki ünsüz yan yana gelmiştir?
  - A) Tişört
  - B) Aile
  - C) Soru
2. Aşağıdakilerden görsellerden hangisinin adı alfabemizin 22. harfi ile başlar?







 Aşağıda sayılar harflerin alfabetik sıradaki yerini belirtmektedir. Verilen sayılara denk gelen harfleri bulup oluşan sözcükleri yazalım.

1	22	14	11
18	14	25	15
10	1	21	7

 Aşağıda sözcük çiftlerini inceleyelim. Anlam bakımından birbirinin yerini tutan sözcükleri yeşile, anlam bakımında birbiri ile çelişen sözcükleri kırmızıya boyayalım.

küçük	kolay	genç	vatan	kış
ufak	zor	yaşlı	ulus	yaz
çukur	yakın	kalın	nazik	parlak
tümsek	uzak	ince	kibar	mat

 Aşağıda verilen sözcüklerle anlamlı ve kurallı cümleler oluşturmak için sıralamayı altta verilen boşluklara yazalım.

		
① kedimdir ② pamuk	① uyanamadım ② için	① geldi ② babam
③ benim	③ geç ④ yattığım	③ geç ④ eve


 Aşağıdaki devrik cümleleri kurallı yapalım.



Kaybetmiş iki kalemini de. ....



Koltukta buldum kalemimi .....

 Aşağıdaki kelime gruplarından kesme işareti ile doğru ayrılanları işaretleyelim.

Van  
Gölüne



İzmir'den



Soner'lerin



Papatya  
Sokağının



Türkiye  
Cumhuriyet'inde



Ağrı  
Dağ'ından




Şemsettin  
Caddesi'nde



Almanya'dan



 Aşağıdaki cümlelerde yazım yanlışlarını bulalım. Doğrusunu altta verilen boşluklara yazalım.



Onunla dayıma arkadaş olarak kalacağım.

.....



Annem ile öylen alışverişe gideceğiz.

.....



Sabah elektrikler kesildi.

.....




Herkez tirenle yolculuk yapmak istiyor.

.....



Bu sene havalar çoksovuk oldu.

.....

 Aşağıdaki sözcüklerden cümle içinde büyük harfle yazılması gerekenleri işaretleyelim.

Meyve  
adları

Şehir  
adları

Giysi  
adları

Ülke  
adları

Sokak  
adları

Organ  
adları

Bayram  
adları

Eşya  
adları

 Aşağıdaki cümleleri soru ekleri kullanarak soru cümlesi yapalım.

 Sude süt içmeyi sever.



 Aslı yürüyüşe gitti.



 Annem yemek yaptı.




 Yeşil gömleğini giyinmiş.



 Sabah arkadaşıyla buluşacak.



 Aşağıdaki boşluklara yazılabilecek sözcüklerin başındaki kutucuğu maviye, yazılmayacakları kırmızıya boyayalım.

Otobüs ..... geçti?



- nereden
- ne zaman
- nasıl

Ayça ile ..... gittiler?



- nereden
- nereye
- kaç

Öğretmenimiz ..... anlatıyor?




- nasıl
- hangi
- ne

Bugün ..... gelmedi?



- neden
- kim
- hangi

 Aşağıdaki olumlu cümleleri olumsuz yapalım. Altta verilen boşluklara yazalım.



Aylin satranç takımına seçildi.



Halam da kabak tatlısını sever.



Babam, buzdolabını tamir etti.



Akşam ödevlerimi yaptım.



Dün abimle sinemaya gittik.

✎ Aşağıdaki görsellere bakarak olayların sebebi olacak cümleleri boşluklara yazalım.



.....  
 .....  
 .....

.....  
 .....  
 .....



.....  
 .....  
 .....

.....  
 .....  
 .....

✎ Aşağıdaki cümleleri karşılaştırma ifadeleri ile örnekteki gibi tamamlayalım.



Aycan, Recep'ten daha çalışkandır.



Köyler, şehirler ..... kalabalık değildir.



Senin çantanın .....bende de var.



Ablam, annem ..... güzel yemek yapıyor.

✎ Aşağıdaki cümleleri sebep - sonuç ifadeleri ile örnekteki gibi tamamlayalım.



Ödevimi evde unuttuğum için çok üzgünüm.



Seninle oyun oynayamam ..... ödevlerimi henüz yapmadım.



Yüksek sesle müzik dinlediği ..... kapı zilini duymadı.



Bisikletimi süremedim ..... pedalı kırıldı.

 Aşağıdaki görselleri betimleyerek anlatalım.



.....

.....



.....

.....



.....

.....

 Aşağıdaki atasözlerinin konularını boşluklara örnekteki gibi yazalım.



Damlaya damlaya göl olur.



Tutumlu olmak.



Bugünün işini yarına bırakma



.....



Bir elin nesi var iki elin sesi var.



.....



İşleyen demir ışıldar.



.....



Sakla samanı gelir zamanı.



.....

 Aşağıdaki deyimleri cümle içinde anlamına uygun olarak kullanalım.



.....



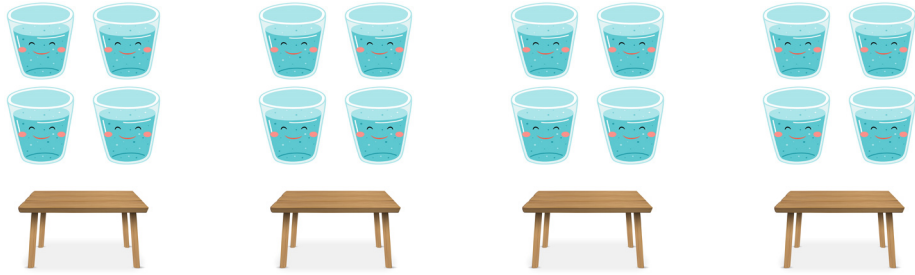
.....



.....



Bilgi

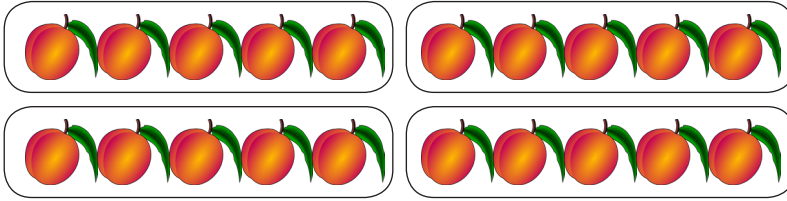


16 tane su bardağını 4 masaya eşit olarak paylaşırsak her masaya 4 bardak düşer.



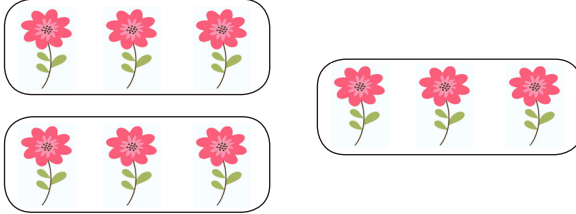
Diğer bir ifade ile 16 bardak dörderli gruplandığında 4 grup oluşur.

✏️ Aşağıdaki varlıkların sayısını ve oluşturdukları grup sayısını verilen boşluklara yazalım.



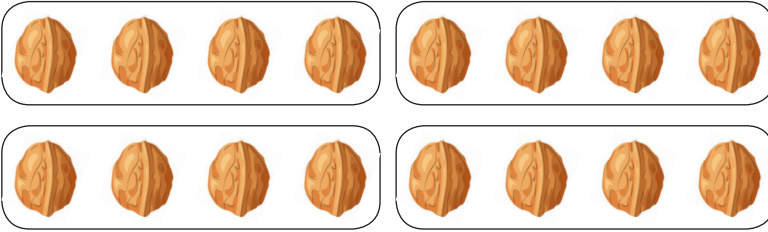
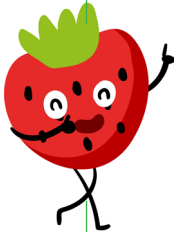
Kayısı sayısı : .....

Grup sayısı : .....



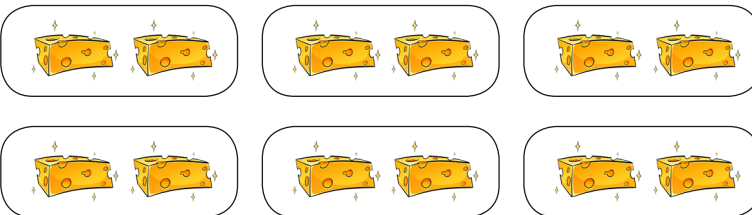
Çiçek sayısı : .....

Grup sayısı : .....



Ceviz sayısı : .....

Grup sayısı : .....

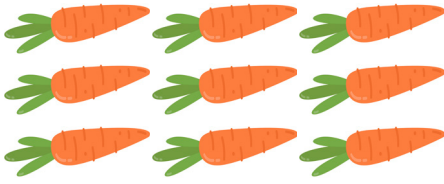


Peynir sayısı : .....

Grup sayısı : .....

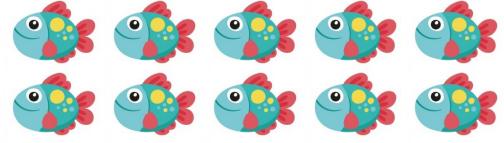


 Aşağıdaki varlıkları belirtilen varlık sayısı kadar gruplara ayıralım. Oluşan grup sayısını boşluklara yazalım.

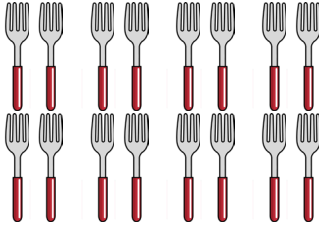


9 havuç üçerli gruplandırıldığında ..... grup oluşur.

vase



10 balık ikişerli gruplandırıldığında ..... grup oluşur.



16 çatal ikişerli gruplandırıldığında ..... grup oluşur.



12 top üçerli gruplandırıldığında ..... grup oluşur.



15 açacak üçerli gruplandırıldığında ..... grup oluşur.



12 çilek dörderli gruplandırıldığında ..... grup oluşur.



10 kelebek beşerli gruplandırıldığında ..... grup oluşur.



18 şeker üçerli gruplandırıldığında ..... grup oluşur.

 Aşağıda ifadelerde verilen boşlukları varlık sayılarına göre dolduralım.



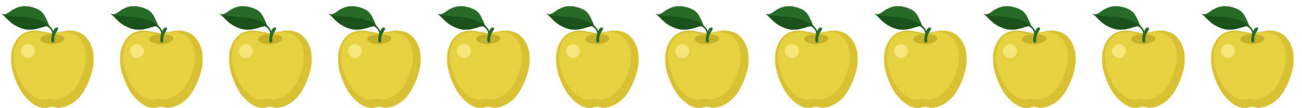
... çiçek ... vazoya eşit olarak paylaştırılırsa, her vazoda ... çiçek olur.




... balık ... akvaryuma eşit olarak paylaştırılırsa, her akvaryumda ... balık olur.



... kalem ... kutuya eşit olarak paylaştırılırsa, her kutuda ... kalem olur.



... elma ... tabağa eşit olarak paylaştırılırsa, her tabakta ... elma olur.

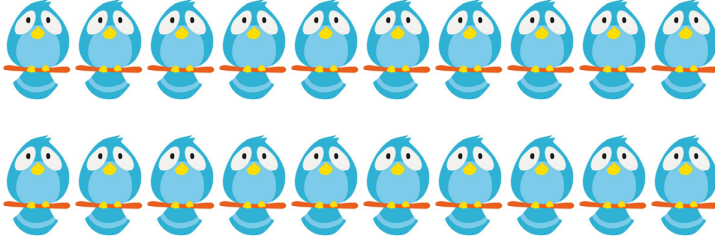
 Aşağıdaki varlıkları belirtilen sayıda gruplayarak oluşan grup sayısını örnekteki gibi yazalım.



İkişerli grup sayısı : 6

Üçerli grup sayısı : ....

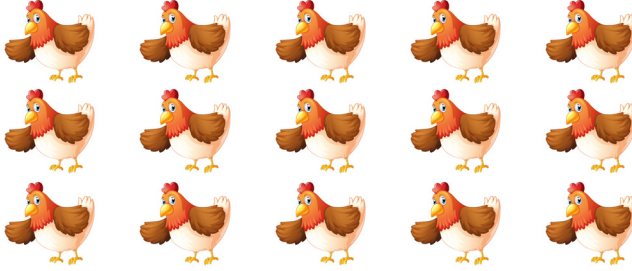
Dörderli grup sayısı : ....



İkişerli grup sayısı : ....

Beşerli grup sayısı : ....

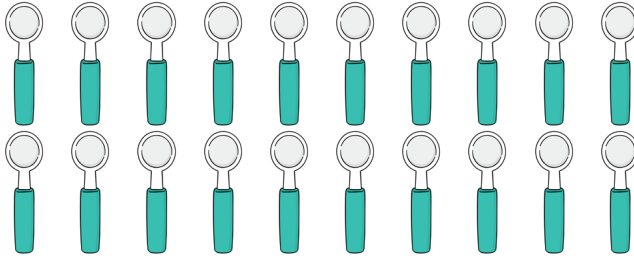
Dörderli grup sayısı : ....



Üçerli grup sayısı : ....

Beşerli grup sayısı : ....

Birerli grup sayısı : ....

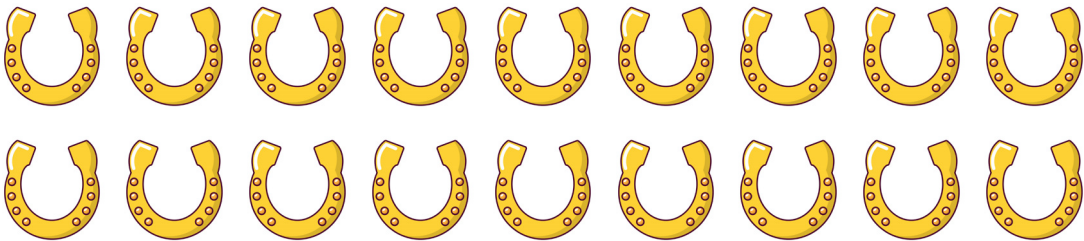


İkişerli grup sayısı : ....

Dörderli grup sayısı : ....

Beşerli grup sayısı : ....

 Aşağıdaki varlık sayısına göre soruları cevaplayalım.



Nal sayısı : ... At sayısı : ...

Nal sayısı : Nallar atlara eşit olarak paylaştırıldığında her ata düşen nal sayısı : ...



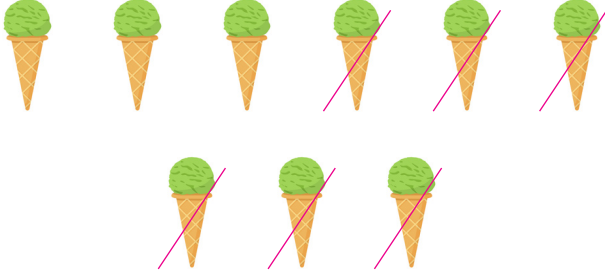
Bilgi



Bölme işlemi eşit olarak paylaşma, gruptama işlemidir. Aynı zamanda ardışık çıkarma işlemidir.



6 dondurmanın 3 kişiye eşit olarak paylaşılmasını ardışık çıkarma işlemi ile bulalım.



$$1. \text{ paylaşma} \longrightarrow 6 - 3 = 3$$

$$2. \text{ paylaşma} \longrightarrow 3 - 3 = 0$$

Bölme işlemi ile gösterilişi :  $6 \div 3 = 2$

$$\begin{array}{r} 6 \overline{) 3} \\ \underline{6} \\ 0 \end{array}$$

Aşağıdaki karpuzları sepetlere eşit olarak paylaşalım. Paylaşımı ardışık çıkarma ve bölme işlemi ile gösterelim.



1. paylaşım      2. paylaşım

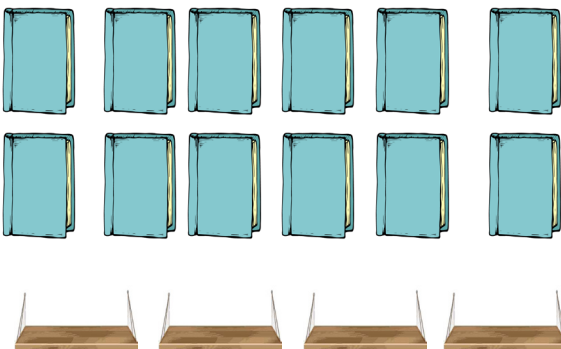
$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \\ \underline{\dots\dots\dots} \\ \dots\dots\dots \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \\ \underline{\dots\dots\dots} \\ \dots\dots\dots \end{array}$$

Bölme işlemi ile gösterilişi :

$$\dots \div \dots = \dots$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \\ \underline{\dots\dots\dots} \\ \dots\dots\dots \end{array}$$

Aşağıdaki kitapları raflara eşit olarak paylaşalım. Paylaşımı ardışık çıkarma ve bölme işlemi ile gösterelim.



1. paylaşım      2. paylaşım      3. paylaşım

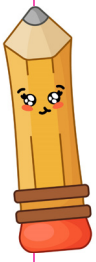
$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \\ \underline{\dots\dots\dots} \\ \dots\dots\dots \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \\ \underline{\dots\dots\dots} \\ \dots\dots\dots \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \\ \underline{\dots\dots\dots} \\ \dots\dots\dots \end{array}$$

Bölme işlemi ile gösterilişi :

$$\dots \div \dots = \dots$$

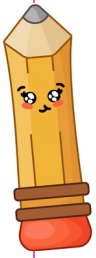
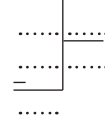
$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \\ \underline{\dots\dots\dots} \\ \dots\dots\dots \end{array}$$

 Aşağıdaki ardışık çıkarma işlemleri bölme işlemi şeklinde yazalım.



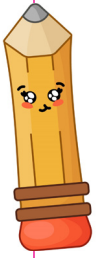
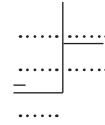
$$\begin{array}{r} 10 \\ - 2 \\ \hline 8 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 8 \\ - 2 \\ \hline 6 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 6 \\ - 2 \\ \hline 4 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 4 \\ - 2 \\ \hline 2 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 2 \\ - 2 \\ \hline 0 \end{array}$$

Bölme işlemi : ... ÷ ... = ...



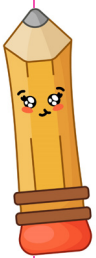
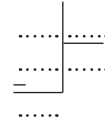
$$\begin{array}{r} 21 \\ - 3 \\ \hline 18 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 18 \\ - 3 \\ \hline 15 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 15 \\ - 3 \\ \hline 12 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 12 \\ - 3 \\ \hline 9 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 9 \\ - 3 \\ \hline 6 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 6 \\ - 3 \\ \hline 3 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 3 \\ - 3 \\ \hline 0 \end{array}$$

Bölme işlemi : ... ÷ ... = ...



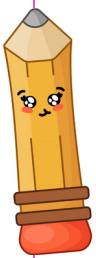
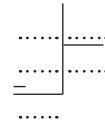
$$\begin{array}{r} 20 \\ - 5 \\ \hline 15 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 15 \\ - 5 \\ \hline 10 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 10 \\ - 5 \\ \hline 5 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 5 \\ - 5 \\ \hline 0 \end{array}$$

Bölme işlemi : ... ÷ ... = ...



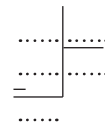
$$\begin{array}{r} 16 \\ - 4 \\ \hline 12 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 12 \\ - 4 \\ \hline 8 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 8 \\ - 4 \\ \hline 4 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 4 \\ - 4 \\ \hline 0 \end{array}$$


Bölme işlemi : ... ÷ ... = ...

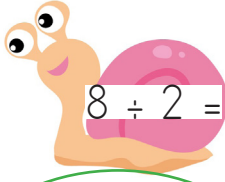


$$\begin{array}{r} 24 \\ - 4 \\ \hline 20 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 20 \\ - 4 \\ \hline 16 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 16 \\ - 4 \\ \hline 12 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 12 \\ - 4 \\ \hline 8 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 8 \\ - 4 \\ \hline 4 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 4 \\ - 4 \\ \hline 0 \end{array}$$

Bölme işlemi : ... ÷ ... = ...



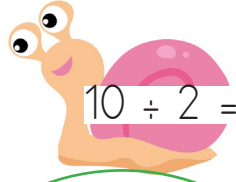
 Aşağıda verilen bölme işlemlerini ardışık çıkarma yöntemi ile bulalım. Altta verilen boşlukları dolduralım.



$$8 \div 2 =$$

$$\begin{array}{r} \dots - \dots = \dots \\ \dots - \dots = \dots \\ \dots - \dots = \dots \\ \dots - \dots = \dots \end{array}$$

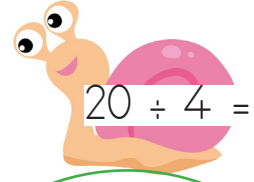
$$\begin{array}{r} \dots \\ \dots \\ \dots \\ \dots \end{array}$$



$$10 \div 2 =$$

$$\begin{array}{r} \dots - \dots = \dots \\ \dots - \dots = \dots \\ \dots - \dots = \dots \\ \dots - \dots = \dots \\ \dots - \dots = \dots \end{array}$$

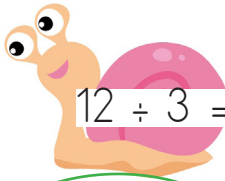
$$\begin{array}{r} \dots \\ \dots \\ \dots \\ \dots \end{array}$$



$$20 \div 4 =$$

$$\begin{array}{r} \dots - \dots = \dots \\ \dots - \dots = \dots \\ \dots - \dots = \dots \\ \dots - \dots = \dots \\ \dots - \dots = \dots \end{array}$$

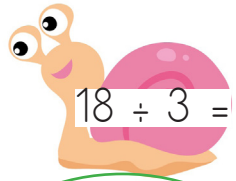
$$\begin{array}{r} \dots \\ \dots \\ \dots \\ \dots \end{array}$$



$$12 \div 3 =$$

$$\begin{array}{r} \dots - \dots = \dots \\ \dots - \dots = \dots \\ \dots - \dots = \dots \\ \dots - \dots = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ \dots \\ \dots \\ \dots \end{array}$$



$$18 \div 3 =$$

$$\begin{array}{r} \dots - \dots = \dots \\ \dots - \dots = \dots \\ \dots - \dots = \dots \\ \dots - \dots = \dots \\ \dots - \dots = \dots \\ \dots - \dots = \dots \end{array}$$


$$\begin{array}{r} \dots \\ \dots \\ \dots \\ \dots \end{array}$$



$$24 \div 4 =$$

$$\begin{array}{r} \dots - \dots = \dots \\ \dots - \dots = \dots \\ \dots - \dots = \dots \\ \dots - \dots = \dots \\ \dots - \dots = \dots \\ \dots - \dots = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ \dots \\ \dots \\ \dots \end{array}$$

 Aşağıdaki cümlelerdeki boş bırakılan yerleri dolduralım.



18 öğrenci, sıraya ikişerli oturursa ..... sırayı doldururlar.



12 kitap, 4 kişiye eşit olarak dağıtılsa her bir kişi ... kitap alır.



15 çiçeği, 5 vazoya eşit olarak koyarsak her vazoda ... çiçek olur.



6 kalem her birine ikişer kalem düşecek şekilde ... kişiye dağıtılabilir.



20 ceviz dörderli grup olacak şekilde ... tabağa yerleştirilebilir.



İnsanlar yaşadıkları süre içinde birbirlerine ihtiyaç duyarlar. Bu ihtiyaç birbirimize yardım etmeyi gerektirir. Trafikte ya da toplu taşıma araçlarında, yardıma ihtiyaç duyan yaşlı, engelli, hasta, hamile, gazi gibi kişilere her zaman yardımda bulunmalıyız.

 Görsellerle ilgili soruları cevaplayalım.



Yolda kaza yapmış biri ile karşılaşırsak ne yapmalıyız?

.....

.....

.....



Trafikte karşıdan karşıya geçmeye çalışan yaşlı bir yayaya nasıl davranmalıyız?

.....

.....

.....



Yolda poşetini taşımakta zorluk yaşayan yaşlı birini görünce nasıl davranmalıyız?

.....

.....

.....



Otobüs durağında yardıma ihtiyacı olan birini görürsek nasıl davranmalıyız?

.....

.....

.....

1. Karışık olarak verilen kelimelerden anlamlı cümleler oluşturalım.

① play Let's hide seek and

⑤ Do ride you a bike ?

② play you tennis Do ?

⑥ sing a song Let's

③ don't No I

④ skip Let's rope

⑦ basketball you Do like ?

2. Do you .....” kalıbını kullanarak görsellere uygun sorular yazalım.



① Do you play tennis?



④ .....



② .....



⑤ .....



③ .....



⑥ .....

3. Olumlu cevaplar için Yes I do” olumsuz cevaplar için No I don't” kalıbını kullanarak soruları cevaplayalım.



① Do you slide?

.....

② Do you play tennis?



.....



③ Do you sing?

.....

④ Do you sing a song?



.....



⑤ Do you play basketball?

.....

⑥ Do you play football?

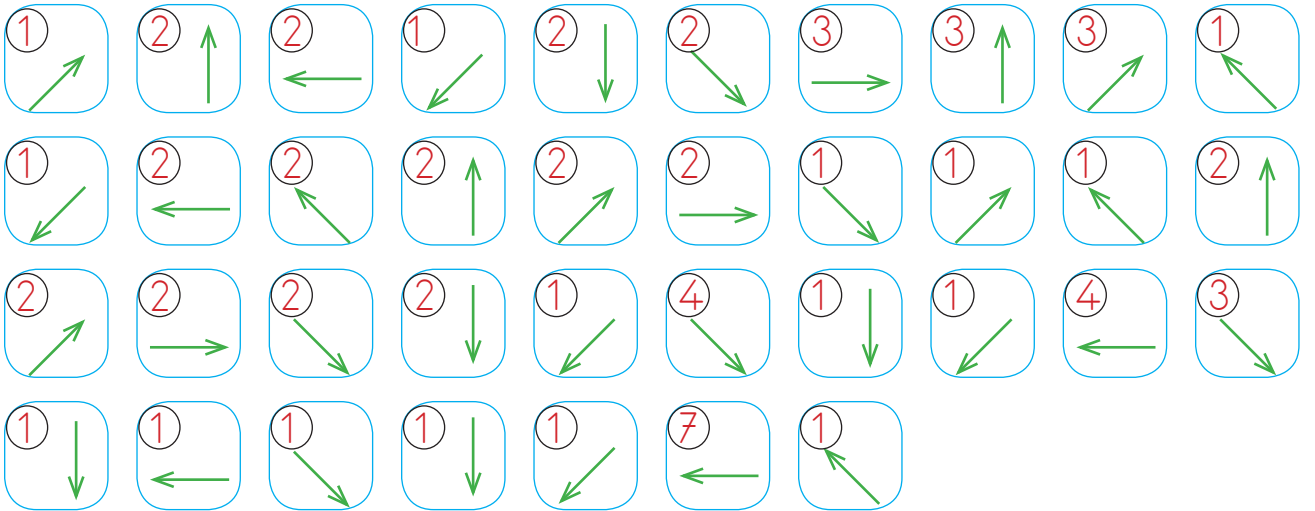
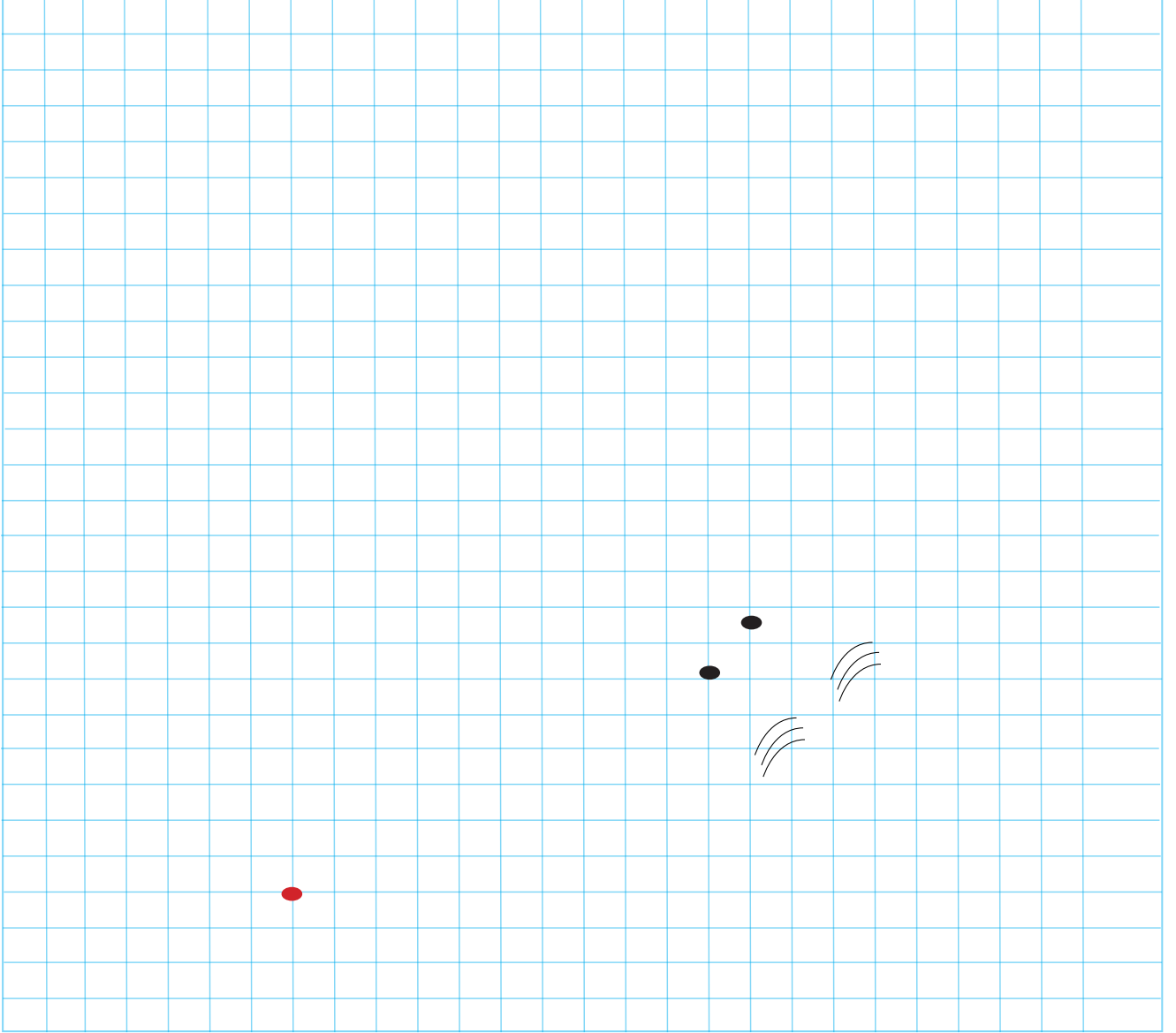


.....





🔥 Yönergeleri takip ederek gizli resmi bulup boyayalım.

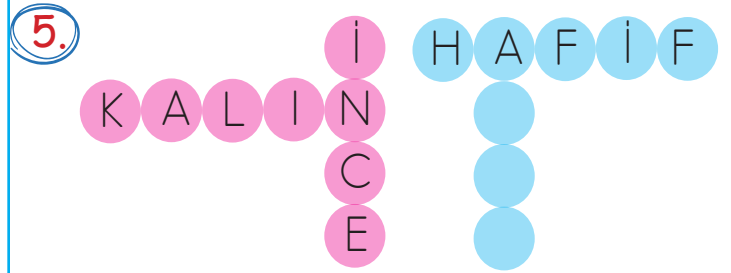


1. İstanbul'da dün akşam çok şiddetli bir yağmur yağdı.  
Yukarıdaki cümlede aşağıdakilerden hangisinin cevabı yoktur?
- A. Nerede  
B. Ne zaman  
C. Kim

2. Aşağıdaki cümlelerden hangisinin sonunda nokta kullanılmalıdır?
- A. Yarın parka gidecek misin  
B. Kitap okumayı seviyorum  
C. Hey, canım acıdı

3. Aşağıdaki özel isimlerden hangisine gelen noktalama işaretinde yanlışlık yapılmıştır?
- A. Ali'lere yemeğe gideceğiz.  
B. Filiz'in tokası kaybolmuş.  
C. Arda'nın kaplumbağası var.

4. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde yazım yanlışı yoktur?
- A. Babam manavdan domatez aldı.  
B. Evde kirpitle oynamak çok tehlikeli.  
C. Akşam televizyon izledim.

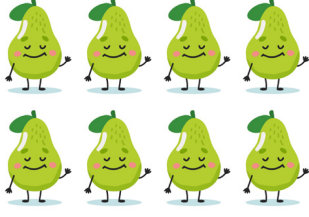


Yukarıdaki bulmacada kelimelerin zıt anlamlısı yazılmıştır. Boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi

- A. AYNI  
B. BOŞ  
C. AĞIR

6. Aşağıdaki atasözlerinden hangisi yardım etmeyi öğretir?
- A. Komşu komşunun külüne muhtaçtır.  
B. Ağaç yaşken eğilir.  
C. Damlaya damlaya göl olur.

1.



Yukarıdaki armutlar 4 kişiye eşit olarak paylaştırılırsa her bir kişiye kaç armut düşer?

- A. 4  
B. 2  
C. 3

2.



Yukarıdaki balonlar 4 arkadaşına eşit olarak paylaştırılacaktır. Her birine kaç balon düşer?

- A. 4      B. 8      C. 12

3.

$$\begin{array}{r} 6 \quad | \quad 2 \\ -6 \quad | \quad 3 \\ \hline 0 \end{array}$$

Yukarıdaki bölme işlemini çıkarma işlemi şeklinde yaptığımızda aşağıdakilerden hangisi gibi olur?

- A.  $6-2=4$   
4-2=2  
2-2=0
- B.  $6-2=4$   
6-4=2  
6-6=0
- C.  $6-1=5$   
5-3=2  
2-2=0

4.



Yukarıdaki kalemlerin içindeki kalemler ile ilgili hangisi söylenemez?

- A. Kalemlerde toplam 15 kalem vardır  
B. Kalemler beşerli 3 gruptan oluşmaktadır.  
C. Kalemler üçerli 5 gruptan oluşmaktadır.

5.

Sinan çiçek bahçesinden 18 çiçek topladı. Çiçeklerden üçerli demetler yaptı. Sinan kaç demet yapmıştır?

- A. 9  
B. 6  
C. 3

6.

Bir kutudaki 20 adet yumurta dörderli gruplandırıldığında kaç grup oluşur?

- A. 4  
B. 5  
C. 6

1. Aşağıdakilerden hangisi yardımlaşmanın önemini açıklar?

- A. Sadece akrabalarımıza yardım etmeliyiz.
- B. Yaşadığımız sürece birbirimize ihtiyaç duyarız.
- C. Sadece yaşlı insanların yardıma ihtiyacı vardır.

2. Aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A. Yaşlı insanlar otobüste ayakta gitseler de olur.
- B. Engelli insanlara, zor durumlarında yardım etmeliyiz.
- C. Yolda gördüğüm yaşlı insanlara yardım ederim.

3. Hamile bir kadına otobüste..... verilmelidir.

Yukarıdaki boşluğa hangisi yazılmalıdır?

- A. ayakta
- B. yer
- C. inilmelidir

4. Aşağıdakilerden hangisi komşumuza yardıma bir örnektir?

- A. Alt katımızda oturan Emine teyze poşetlerini taşımasında yardım
- B. Tekerlekli sandalyesiyle karşıya geçmeye çalışan amcanın arabasını sürdüm.
- C. Kuzenimin yeni taşınacakları evlerinde odasını düzenlemesine yardım ettim.

5. Aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

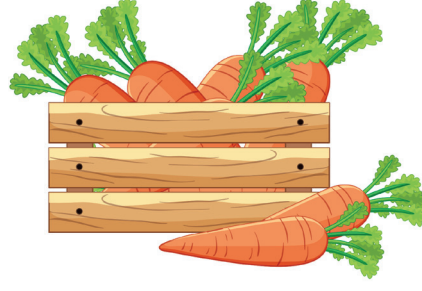
- A. Çevremizde yardıma ihtiyaç duyan kişilerle karşılaşabiliriz.
- B. Elimizden geldiğince insalara yardımcı olmaya çalışmalıyız.
- C. Hoşlanmadığımız insanlara yardım etmemeliyiz.

6. Toplu taşıma araçlarında kimlere yerimizi vermeliyiz?

- A. Akraba ve komşularımıza
- B. Hamile ve yaşlılara
- C. Dost ve arkadaşlarımıza



36



18



14

- Yukarıda, bir manavda satılmak için alınan meyvelerin miktarları verilmiştir.
- Satıcı, aldığı elmalardan her dört tanesini bir torbaya, havuçlardan her üç tanesini bir torbaya, muzlardan her iki tanesini bir torbaya koymuştur.
- Satıcı, bir elma torbasını 6 liraya, bir havuç torbasını 4 liraya satmıştır.
- Satıcı, bir muz torbasını, havucun torba fiyatının iki katı fiyatına satmıştır.

Yukarıdaki bilgilere göre aşağıdaki soruları cevaplayalım.

1. Satıcı, tüm ürünleri torbalara yerleştirdiğinde kaç torba meyvesi olur?

A. 22

B. 20

C. 18

2. Satıcı, elindeki elma ve havuçların tamamını kaç liraya satar?

A. 72

B. 78

C. 66

3. Satıcı, 3 torba muz satıktan sonra geriye kalan muzların tanesini 5 liraya satmıştır. Buna göre tüm muzlar kaç liraya satılmıştır?

13

B. 60

C. 64

## Cevap Anahtarı

### Türkçe

1. C
2. B
3. A
4. C
5. C
6. A

### Matematik

1. B
2. A
3. A
4. C
5. B
6. B

### Hayat B.

1. B
2. A
3. B
4. A
5. C
6. B

### Soruya Gel

1. A
2. B
3. C