

Ben Sözümünden Dönmem

Bir gün Hoca ile komşusu bahçede oturuyor ve sohbet ediyorlarmış.

Komşusu Hoca'ya sormuş:

– Hoca'm, sen kaç yaşındasın?

Nasreddin Hoca derin derin düşünmüş ve ak sakallarını sıvazlayarak:

– Kırk yaşımdayım.

Komşusu şaşkın bir şekilde hemen itiraz etmiş:

– Nasıl olur bu Hoca Efendi, 10 yıl önce de sorduğumda aynı cevabı vermiştin, demiş.

Hoca sakince gülümsemiş ve:

– Komşu Efendi ben sözümün eriyim. Sözümünden dönmek bana yakışmaz.

On yıl sonra da sorsan aynı cevabı vereceğim, demiş.



Hikayenin Unsurları

Ana Karakter	Yer	Olay	Zaman
.....			
.....			
.....			

 Aşağıda verilen unsurlarla hikaye yazalım.

Zaman : Bir gün

Kahramanlar : Orman-
lar kralı aslan ve serçe

Yer : Orman

Olay : Aslanın hayvanlar arasında en güçlü olduğunu söylemesi, serçenin de aslanla yarışmak istemesi.

 Aşağıdaki sözcüklerle anlamlı ve kurallı cümle oluşturalım.



vardır

gün

bir

yedi

haftada



pazar

ailece

günü

gideceğiz

pikniğe



beslenmeli

için

olmak

dengeli

sağlıklı



önce

akşam

okurum

kitap

uyumadan

 Aşağıdaki cümleleri oluş sırasına göre numaralandıralım.



Öğretmeni, Mert'e sorumlu davrandığı için teşekkür etti.



Servise binmek için dışarı çıktı.



Okula varınca sınıfına gitti, derse hazırlık yaptı.



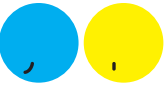
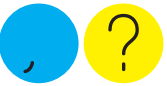
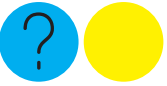
Mert, okula gitmek için hazırlık yaptı.



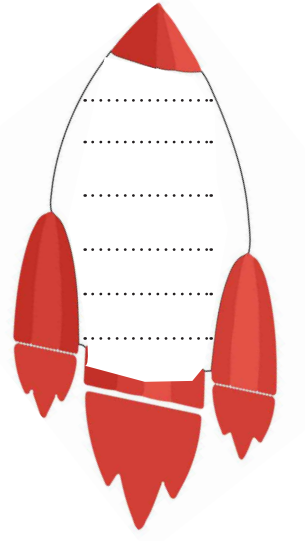
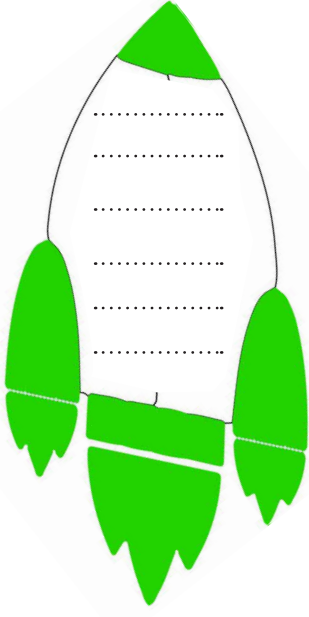
Güvenli bir şekilde okul servisine bindi.



 Aşağıdaki noktalama işaretlerini kullanarak cümleler oluşturalım.



Aşağıdaki gök cisimleri üzerindeki sözcüklerden yazımı doğru olanları yeşil rokete, yanlış olanları kırmızı rokete yazalım.



Aşağıdaki cümlelerle ilgili verilen soruları cevaplayalım.



Babam marketten süt ve yumurta alacak.

Kim?	Ne?	Nereden?	Ne zaman?
.....			



Doğum gününde ailesi Ayça'ya hediye aldı.

Kim?	Ne?	Kime?	Ne zaman?
.....			



Seda, akşam ağacın üzerinde kedi gördü.

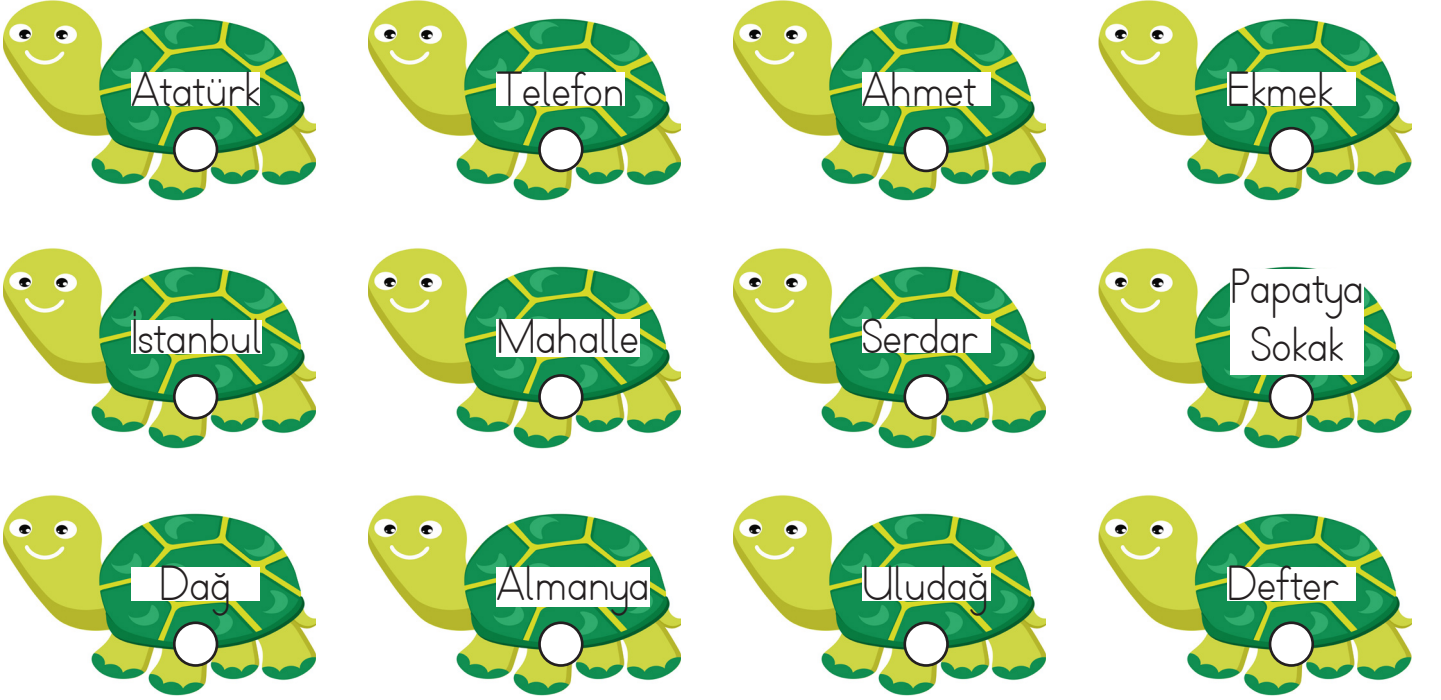
Kim?	Ne?	Nerede?	Ne zaman?
.....			



Küçük kuş her sabah neşeyle ötüyordu.

Kim?	Niçin?	Nasıl?	Ne zaman?
.....			

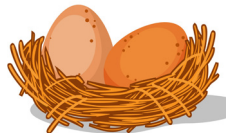
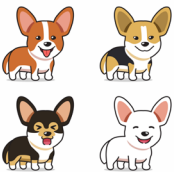
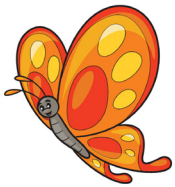
✏️ Aşağıdaki sözcükleri inceleyelim. Özel adların yazılı olduğu daireyi yeşile, tür adlarının yazılı olduğu daireyi kırmızıya boyayalım.



✏️ Görsellerde verilen varlıkların adlarını örnekteki gibi tekil veya çoğul oluşlarına göre yazalım.



Havuçlar



✏️ Aşağıdaki cümleleri verilen sözcüklerden uygun olanı ile tamamlayalım.

kadar

daha

en

farklı olarak

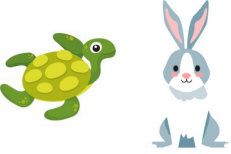
gibi

aynısı

-  Bu silginin arkadaşım da var.
 Sude benden uzundur.
 Annem benden mavi gözlüdür.
 Ahmet de Ayça güzel resim yapar.
 Ceren okulumuzun uzun boylu öğrencisidir.
 Babam da annem güzel yemek yapar.



✏️ Aşağıdaki görselleri inceleyelim. Görseller arasındaki ilişkiyi karşılaştırma ifadelerinden uygun olanını kullanarak cümle kuralım.



.....



.....



.....

✏️ Aşağıdaki cümlelerden karşılaştırma bildirenlerin başındaki kutucuğu işaretleylelim.

- ☐ Resim yapacağım için boya kalemlerimi aldım.
☐ Eda, Gül'den farklı olarak piyano da çalar.
☐ Tiyatroya geciktim bu yüzden sinemaya gittim.
☐ O kitabın aynısı Esra'da da var.
☐ Portakal, çileğe benzer olarak C vitamini deposudur.
☐ Poşetler çok ağır, bu yüzden yardım etmelisin.



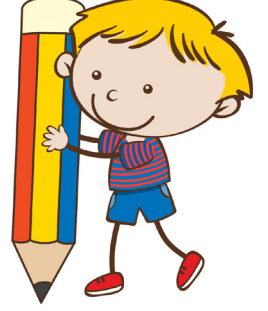
Parçalanmamış olana "bütün" denir.



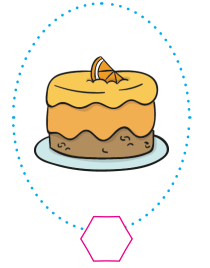
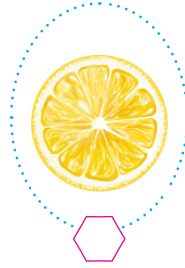
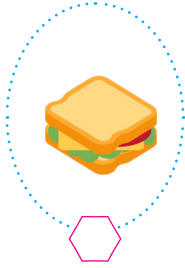
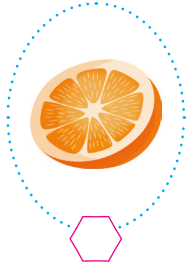
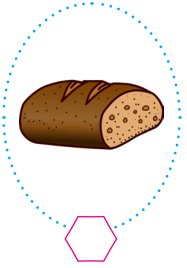
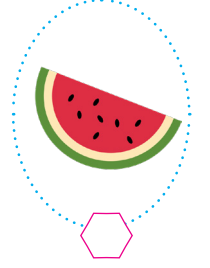
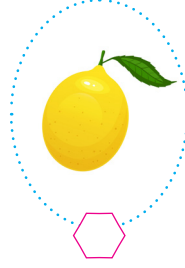
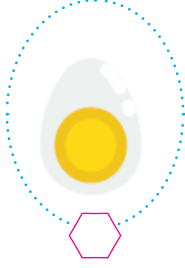
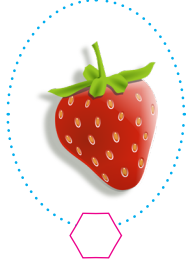
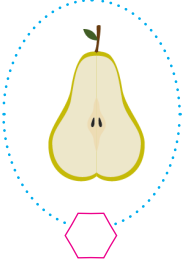
Bir bütünü iki eş parçaya ayırdığımızda her bir parçaya "yarım" denir.



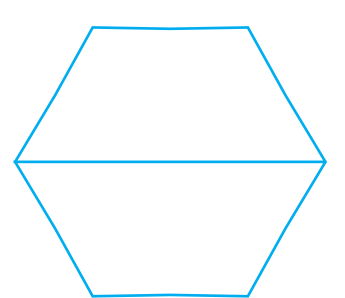
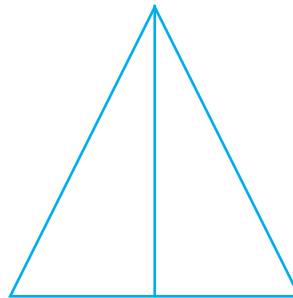
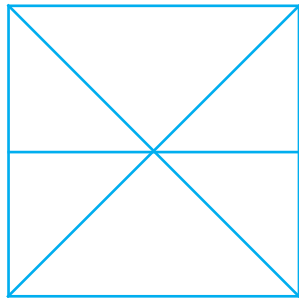
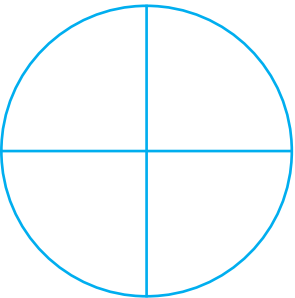
Bir bütünü dört eş parçaya ayırdığımızda dört eş parçadan her birine "çeyrek" denir.



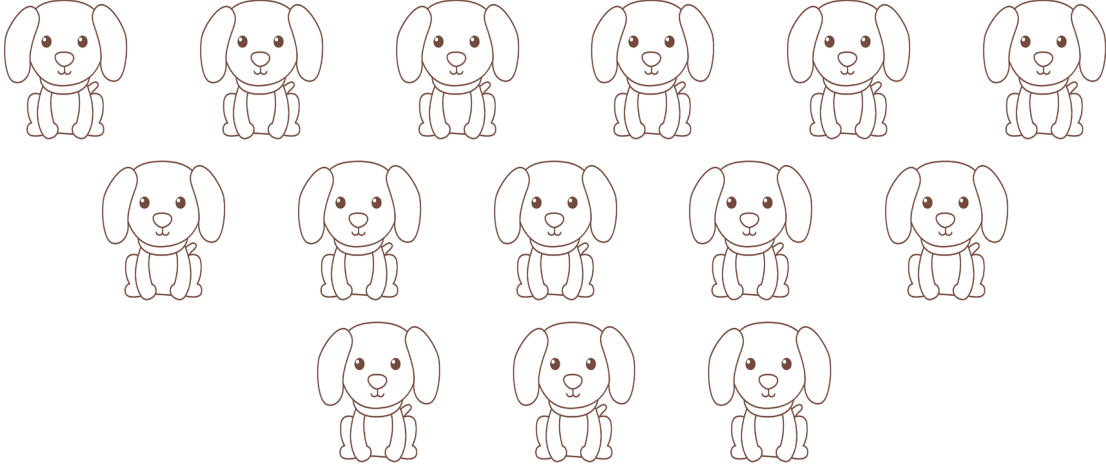
Aşağıdaki varlıklardan bütün olanların altındaki kutucuğu yeşile, yarımı ifade edenlerin altındaki kutucuğu ise kırmızı boyayalım.



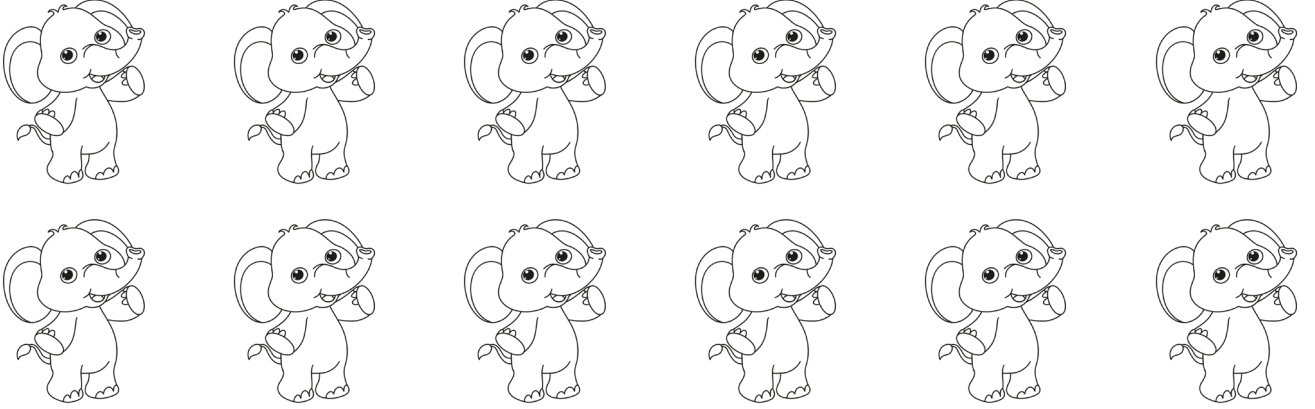
Aşağıdaki şekillerin yarısını boyayalım.



 Aşağıdaki köpekleri sayalım, yarısını boyayalım.



 Aşağıdaki filleri sayalım, çeyreğini boyayalım.



 Aşağıda verilen görsellere göre boşlukları dolduralım.

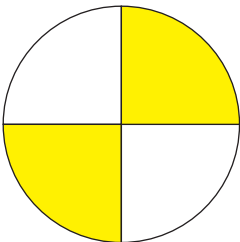


..... bütün yarım eder.

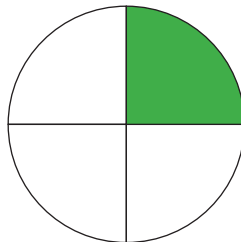


..... bütün yarım eder.

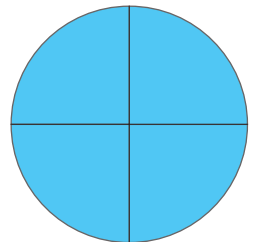
 Aşağıdaki görsellerin ne kadarının boyandığını “yarım, çeyrek, tam” ifadelerini kullanarak yazalım.



.....



.....

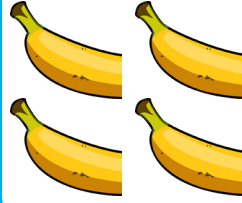


.....

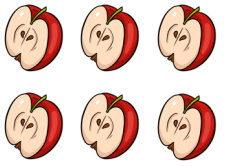
Aşağıdaki görselleri ifade eden açıklamalardaki boş bırakılan yerleri dolduralım.



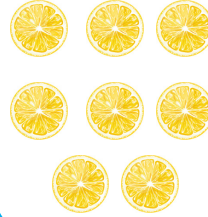
..... eş yarım simit
..... simit eder.



..... eş yarım muz
..... muz eder.

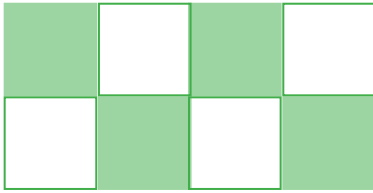


..... eş yarım
elma elma
eder.



..... eş yarım
limon limon
eder.

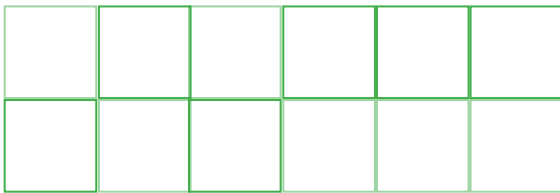
Aşağıdaki şekillerin örnekteki gibi yarısını boyayarak ifadelerde boş bırakılan yerleri tamamlayalım.



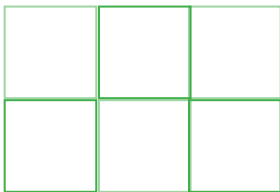
→ Bütün 8 eş parçaya ayrılmış, 4 parçası
yani yarısı boyanmıştır.



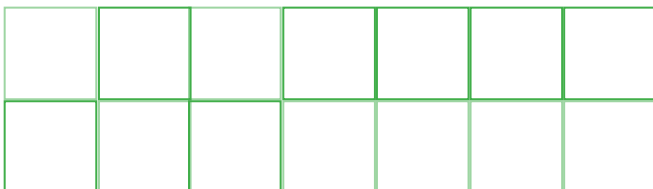
→ Bütün eş parçaya ayrılmış,
parçası yani yarısı boyanmıştır.



→ Bütün eş parçaya ayrılmış,
parçası yani yarısı boyanmıştır.

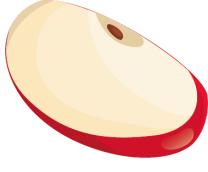


→ Bütün eş parçaya ayrılmış,
parçası yani yarısı boyanmıştır.

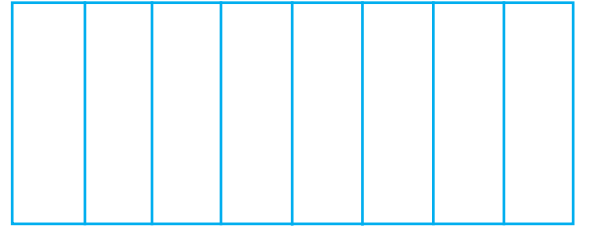
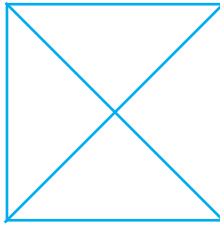
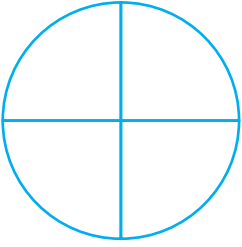


→ Bütün eş parçaya
ayrılmış, parçası yani
yarısı boyanmıştır.

 Aşağıdaki varlıklardan çeyreği ifade edenleri işaretleyelim.



 Aşağıdaki varlıkların çeyreğini boyayalım.



 Aşağıdaki görsellere göre boşlukları dolduralım.



... çeyrek = ... yarım = ... bütün eder



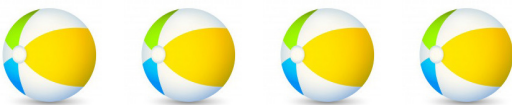
... bütün = ... yarım = ... çeyrek eder



... yarım = ... bütün = ... çeyrek eder



... çeyrek = ... yarım = ... bütün eder

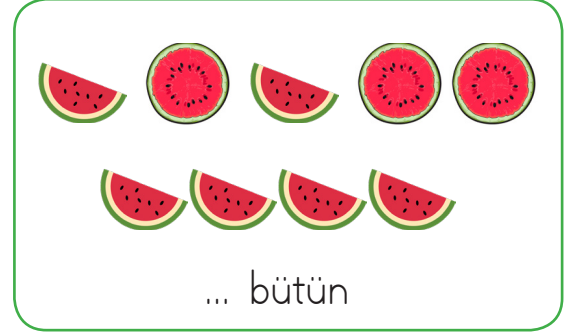
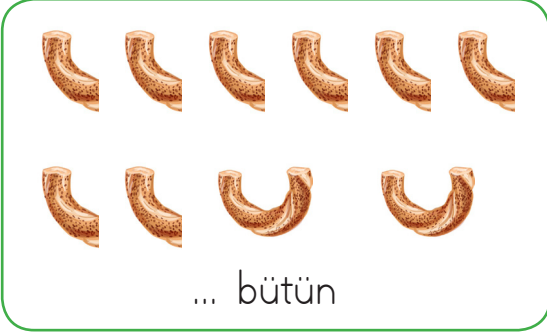


... bütün = ... yarım = ... çeyrek eder



... yarım = ... bütün = ... çeyrek eder

 Aşağıdaki yarım ve çeyreklerin kaç bütün oluşturduklarını yazalım.



 Aşağıda verilen nesnelere göre boşlukları dolduralım.



... bütün karpuz
... yarım karpuz eder.



... bütün elma
... yarım elma eder.



... bütün ekmek
... çeyrek ekmek eder.



... yarım elma
... bütün elma eder.



... çeyrek pasta
... bütün pasta eder.



... bütün şeftali
... yarım şeftali eder.



... yarım portakal
... bütün portakal eder.

 Aşağıdaki boşlukları uygun sayılarla dolduralım.

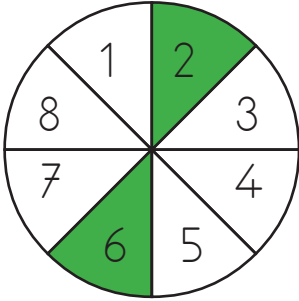


-  2 bütün yarım eder.
 1 bütün yarım eder.
 6 bütün yarım eder.
 3 bütün yarım eder.
 4 bütün yarım eder.
 5 bütün yarım eder.
 8 bütün yarım eder.



-  2 yarım bütün eder.
 4 yarım bütün eder.
 6 yarım bütün eder.
 10 yarım bütün eder.
 14 yarım bütün eder.
 8 yarım bütün eder.
 16 yarım bütün eder.

 Aşağıda boş bırakılan yerleri uygun sayılar ile dolduralım.



-  Şeklin bir bütünü ifade edebilmesi için numaralı alanların boyanması gerekir.
-  Şeklin bir yarımı ifade edebilmesi için numaralı alanların boyanması gerekir.
-  Boyalı alanların şeklin ifade eder.

 Aşağıdaki boşlukları yanda verilen uygun sayılarla dolduralım.

-  Yarısı 8 olan sayının tamamı'dir.
 6 bütün elma çeyrek elma eder.
 12 çeyrek pasta bütün pasta eder.
 Çeyreği 5 olan sayının tamamı'dir.
 4 bütün ekmek yarım ekmek eder.
 6 yarım çeyreğe eşittir.
 6 çeyrek yarıma eşittir.





4 yarım ekmek ile 8 çeyrek ekmek kaç ekmek eder?



Çözüm:



8 çeyrek elma ile 6 yarım elmanın toplamı kaç bütün elma eder?



Çözüm:



Yarısı 9 olan sayının tamamı kaçtır?



Çözüm:



Ayça 24 cevizin çeyreğini kardeşine, kalanların yarısını da babasına vermiştir. Ayça'nın kaç cevizi kalmıştır?



Çözüm:



Çeyreği 5 olan sayının tamamının 4 fazlası kaçtır?



Çözüm:



Yarısı 4 olan sayı ile çeyreği 3 olan sayının toplamı kaçtır?



Çözüm:



Yarısı 4 olan sayının 3 katı kaçtır?



Çözüm:



Bir aile her gün 4 çeyrek ekmek tükettiğine göre haftada kaç ekmek tüketmiş olurlar?



Çözüm:



16 fındığın çeyreği tüketilince geriye kaç fındık kalır?



Çözüm:



Yarım kilosu 4 lira olan tatlıdan 3 kilo alırsak satıcıya kaç lira ödememiz gerekir?



Çözüm:



9 bütün domates kaç yarım domates eder?



Çözüm:



Bir deste kalemin 2 tanesini kullandım. Kalan kalemlerin çeyreği kaç tanedir?



Çözüm:



Masadaki bardakların çeyreği kırıldı. Kırılan bardak sayısı 8 ise önceden masada kaç bardak vardı?



Çözüm:



3 pizza 24 lira olduğuna göre çeyrek dilimi kaç liradır?



Çözüm:



16 sayısının çeyreği ile yarısının toplamı kaçtır?



Çözüm:



Bir sürahi suyun çeyreği ile 5 bardak doluyor. Buna göre bir sürahi su ile kaç bardak su doldurabiliriz?

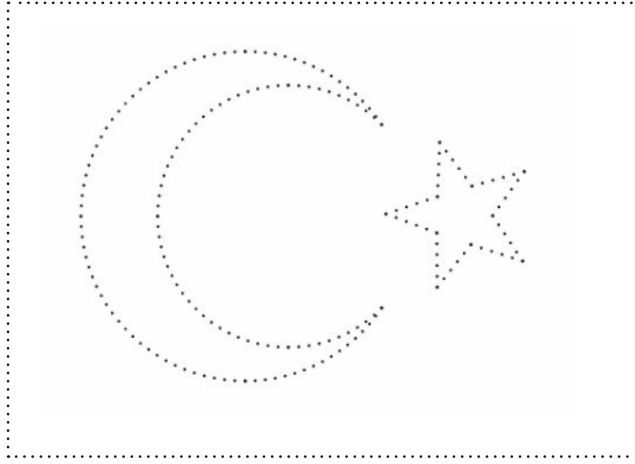


Çözüm:



Her bağımsız ülkenin bir bayrağı ve milli bir marşı vardır. Türk bayrağı ve İstiklal Marşı bağımsızlığımızın sembolüdür. Bayrağımızın rengi kırmızıdır. Üzerinde beyaz ay ve yıldız bulunur. İstiklal Marşı'nın şairi Mehmet Akif ERSOY'dur. Bayrağımız ve marşımız millî değerlerimizdir.

 Noktaları birleştirerek bayrağımızı çizelim ve boyayalım.



 Aşağıdaki kutucuklarda verilen kelimeleri uygun boşluklara yazarak cümleleri tamamlayalım.

bağımsızlığımızın

kırmızı

ülkenin

beyaz

saygı

İstiklal

bayram

şairi

- Her bağımsız bir bayrağı ve marşı vardır.
- Türk bayrağı ve İstiklal Marşı sembolüdür.
- Bayrağımızın renkleri vedır.
- Başka ülkelerin bayraklarına da duymalıyız.
- İstiklal Marşı'nın Mehmet Akif Ersoy'dur.
- günlerinde bayrağımızı evimizin camlarına asarız.
- Marşı'nı okulda okuruz.

A. Soruları cevaplayalım.



1. Where is the cat?
It is



2. Where are the fish?
It is



3. Where is the bird?
It is



4. Where are the cat?
It is



5. Where is the turtle?
It is



6. Where are the parrot?
It is

B. Resimlere göre örnekteki gibi cümleler yazınız.



This is my bird.



1. Hangi cümlede karşılaştırma yapılmıştır?
- A. Ağrı Dağı, Erciyes Dağı'ndan daha yüksektir.
- B. Annem çağırınca eve geldim.
- C. Oyuncağım kaybolduğu için ağladım.

2.  hazırlanıyor  üniversite
-  ablam  sınavına

Yukarıdaki sözcüklerden anlamlı ve kurallı cümle oluşturmak için sıralama nasıl olmalıdır?

- A.    
- B.    
- C.    

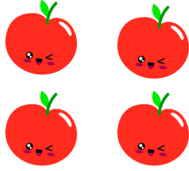
3. Hangi cümlenin sonuna soru işareti konulmalıdır?
- A. Arabayı kim sürüyor
- B. Sarı araba kapıda duruyor
- C. Ağacın altında bekliyor

4. Hangi cümlede, yay ayraç ile belirtilen yere nokta konulmaz?
- A. Arkadaşlarım beni çağırıyor ()
- B. Kırmızı kalemimi ()
- C. Dr() Hakan Bal, yerinde yok.

5. Aşağıdaki sözcüklerden hangisinin yazımı yanlıştır?
- A. Patetes
- B. Kral
- C. Spor

6. Hangi cümledeki altı çizili sözcük özel addır?
- A. Okul bahçesi velilerle doluydu.
- B. Annem de kalabalık arasındaydı.
- C. Minnoş da benimle birlikte geliyor.

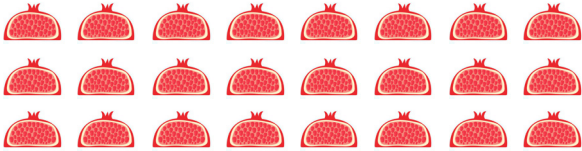
1.



Yukarıdaki elmalar kaç yarım elma eder?

- A. 8 B. 10 C. 12

2.



Yukarıda yarım narlar kaç tam nar eder?

- A. 20 B. 12 C. 15

3.



Yukarıdaki meyve tabağında 12 çeyrek elma vardır.

Meyve tabağında kaç bütün elma vardır?

- A. 3 B. 4 C. 5

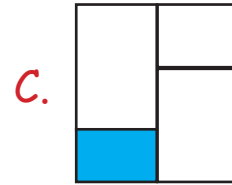
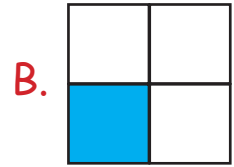
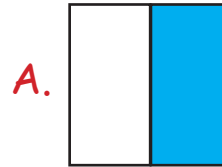
4.

Kerem 20 lirasının çeyreği ile çikolata aldı. Geriye kaç lirası kaldı?

- A. 16 B. 15 C. 18

5.

Aşağıdaki şekillerin boyalı kısımlarından hangisi çeyreği göstermektedir?



6.

Ahmet'in yaşı babasının yaşının çeyreği kadardır. Ahmet 10 yaşında olduğuna göre babası kaç yaşındadır?

- A. 40 B. 30 C. 20

1. Aşağıdakilerden hangisi bağımsızlık sembollerimizden biri değildir?

- A. İstiklal Marşımız
- B. Bayrağımız
- C. Atatürk'ün Gençliğe Hitabesi

2. Bayrak törenlerinde hangi marşı söyleriz?

- A. Okul Marşı
- B. Onuncu Yıl Marşı
- C. İstiklal Marşı

3.

Bayrağımızın renkleri

..... ve

Yukarıdaki boşluğa hangisi yazılmalıdır?

- A. kırmızı ve beyazdır.
- B. kırmızı ve turuncudur.
- C. beyaz ve mavidir.

4.

İstiklal Marşı'nın yazarı Mehmet Akif Ersoy'dur.



Sadece kendi bayrağımıza saygılı olmalıyız.



Türk bayrağı ve İstiklal Marşı bağımsızlık sembolüdür.

Yukarıdakilerden hangileri ülkemiz ile ilgili doğru bilgidir?

A.



B.



C.



5.

Bayrağımıza neden saygı göstermeliyiz?

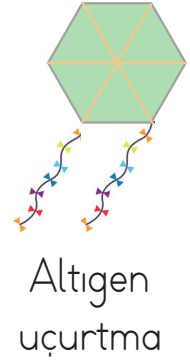
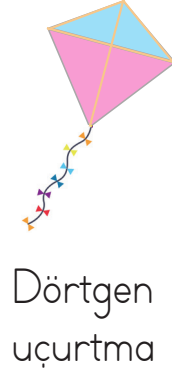
- A. Renkleri güzel olduğu için
- B. Ulusumuzu temsil ettiği için
- C. Ay ve yıldızı olduğu için

Başka ülkelerin de bayraklarına duymalıyız.

6.

Yukarıdaki boşluğa hangi sözcük gelmelidir?

- A. öfke
- B. güzel
- C. saygı



Yukarıda bir marangoz ustasının çitalarla yaptığı uçurtmaların görselleri ve isimleri verilmiştir. Aşağıda ise bu uçurtmanın tasarımı ile ilgili bilgiler verilmiştir.

- Üçgen uçurtma için 2, dörtgen uçurtma için 4, altıgen uçurtma için 3 adet çitaya ihtiyaç vardır.
- Marangoz ustası üretimini yapacağı üçgen uçurtma için 20, dörtgen uçurtma için 36 çita hazırlamıştır.
- Marangoz ustasının ürettiği altıgen uçurtma sayısı, ürettiği dörtgen uçurtmadan 2 eksiktir.

Yukarıdaki bilgilere göre aşağıdaki soruları cevaplayalım.

1. Marangoz ustasının ürettiği üçgen uçurtma sayısı kaçtır?

A. 5

B. 10

C. 7

2. Marangoz ustasının ürettiği üçgen uçurtma ve dörtgen uçurtmaların toplam sayısı kaçtır?

A. 18

B. 17

C. 19

3. Marangoz ustası altıgen uçurtmalar için kaç çita kullanmıştır?

A. 21

B. 35

C. 45

Cevap Anahtarı

Türkçe

1. A
2. C
3. A
4. B
5. A
6. C

Matematik

1. A
2. B
3. A
4. B
5. B
6. A

Hayat B.

1. C
2. C
3. A
4. B
5. B
6. C

Soruya Gel

1. B
2. C
3. A