



## AĞAÇ DİKME SEFERBERLİĞİ

Serdar ve arkadaşları çevredeki ağaç sayısının azalmasına çok üzülüyorlardı. Oturdıkları mahallede bulunan ağaçların sayısı gün geçtikçe azalıyor. Ağaçların buldukları yerlere sürekli yüksek binalar yapılıyor. Bu durum çocukları çok üzüyordu. Bir gün parkta otururken çevrelerindeki boş alanlara ağaç dikmenin çok iyi olacağını birbirlerine söylediler. Ağaç dikme konusunun çevredeki herkes tarafından duyulmasını sağlamak ve burada yaşayan insanlara öncülük etmekte çok istekliydim. Bu konuyu okuldaki ilk günlerinde öğretmenleri de söyleyeceklerini dile getirdiler. Günlerden cumartesiydi ve çocuklar okula gidecekleri günü ipe çekmeye başladılar. Bu fikirlerinden öğretmenlerinin de çok hoşlanacağı konusunda fikir birliğine varmışlardı.

Yine pazar günü oturdukları yerdeki parkta buluştular. Bir projeleri vardı fakat bu projenin nasıl herkese duyurulacağı konusunda yeteri kadar düşünmemişlerdi. Projeyi tam olgunlaştırmak için neler yapabileceklerini düşünmeye başladılar. Mete, " Bu konu hakkında çeşitli afişler bastırıp asarak, herkese duyurabiliriz." dedi. Eda ise "Afiş bastırmak için yeterli bütçemiz yok" dedi. Daha sonra çocukların aklına okul arkadaşları Ahmet'in babasının matbaa işlettiği gelmişti. Ona bu konuda danışma kararı aldılar. Bir diğer fikir ise Serdar'dan geldi. Serdar "Okul yönetimine dilekçe ile başvurarak, okul yönetimine okul genelinde şiir resim gibi alanlarında yarışma isteyebiliriz." dedi. Bu fikir herkesin hoşuna gitmişti. "Dilekçe" konusunu yeni işlemişlerdi. Kurallara uyararak çok güzel bir dilekçe yazdılar. Artık eve dönme vakti gelmişti. Ertesi gün okulda fikirlerini hayata geçirme düşüncesiyle mutlu bir şekilde eve döndüler.

Okul günü gelmişti. Zil çaldı ve çocuklar içeri girdiler. Öğretmenlerini görünce hemen bu durumdan bahsettiler. Öğretmenleri, bu fikirlerini duyunca çok sevindi. Fikirlerini arkadaşlarına kendilerinin aktarmasının daha iyi olacağını söyledi. Ders başlayınca öğretmen sözü ilk olarak Serdar'a verdi. Serdar fikrini arkadaşlarına çok iyi bir şekilde aktardı. Daha sonra birçok çocuk söz aldı. Ders yapılan beyin fırtınasıyla çok yararlı geçmişti. Bu arada Ahmet de söz alarak babasının bu projeye destek olacağından mutluluk duyacağını söyledi. Şimdi sıra dilekçeleri okul yönetimine ulaştırmaya gelmişti. Dilekçeler Eda tarafından okulun müdür yardımcısına ulaştırıldı. Bir süre sonra okul yönetimi çocuklara olumlu bir geri dönüş yaparak tüm okulda "Ağaçların İnsanlığa ve Doğaya Yararları" temalı edebi eser ve resim yarışması başlattığını duyurdu.

Çocukların yaptığı proje meyvelerini vermeye başlamıştı. Çevredeki insanlarda bir farkındalık oluştu. Ağaç dikme seferberliği Serdar ve arkadaşları öncülüğünde tüm alanlara yayıldı. Çevrelerindeki boş alanlar bir süre sonra yemyeşil bir görüntü kazanmaya başladı. Çocuklar bu güzel olaya öncülük ettikleri için çok mutlu oldular.

 Aşağıdaki soruları cevaplayalım.

1. Çocukların üzüldükleri konu neydi?

.....

.....

.....

2. Çevrelerindeki ağaçlar neden azalıyordu?

.....

.....

.....

3. Orman, çevre tarafından nasıl biliniyormuş?

.....

.....

.....

4. Hangi gün proje fikirlerinin daha yüksek kitlelere ulaşması için düşünmeye başladılar?

.....

.....

.....

5. Mete projeyi nasıl daha fazla duyurulabileceğini söyledi?

.....

.....

.....

6. Öğretmenleri çocukların bu fikirlerini duyunca ne hissetti?

.....

.....


.....

7. Okul yönetiminin başlattığı yarışmanın teması neydi?

.....

.....

.....

 Aşağıdaki ifadelerden doğru olanlara (D) yanlış olanlara (Y) yazalım.

- Serdar ve arkadaşlarının bulunduğu çevrede ağaç sayısı çok fazla olmuş.
- Serdar ve arkadaşları buldukları çevredeki boş alanlara ağaç dikmenin çok faydalı olacağını düşündüler.
- Çocuklar bir farkındalık oluşturmak için okul yönetimine dilekçe verdiler.
- Ahmet, babasının afişler için yardımcı olabileceğini söyledi.
- Dilekçeler Mete tarafından okul yönetimine ulaştırıldı.
- Okul yönetimi dilekçelere olumlu yanıt verdi.
- Çocukların yaptıkları proje sonrasında çevredeki insanlarda bir farkındalık oluştu.

 Aşağıdaki soruları cevaplayalım. Doğru olanları işaretleyelim.

1. Çocukların yaşadıkları çevredeki ağaç sayısı neden sürekli azalıyor?
- A. Ağaçlar yaşlanıp devrildiği için
- B. Yüksek binalar yapıldığı için
- C. Ağaçlar kurdukları için
- D. Ağaçların yerine park yapıldığı için
2. Çocukların düşündükleri ve uygulamaya koydukları projesinin sonucu nasıl oldu?
- A. Çevredeki ağaç sayısı daha da azaldı.
- B. Çevredeki boş alanlar bir süre sonra yemyeşil bir görüntü kazanmış oldu.
- C. Projeye katılım düşük olduğu için çocuklar amacına ulaşamadı.
- D. Evler yıkılıp yerine ağaçlar dikildi.

 Aşağıdaki cümlelerdeki altı çizili sözcüklerin türlerini noktalı yerlere yazalım.

→ Annem iki kilo elma aldı. **Sayı Sıfatı**

→ Koca fil hortumunu uzattı. ....

→ Aliler öteki otobüse bindiler. ....

→ Her gün onları görüyoruz. ....

→ Haftaya pikniğe gideceğiz. ....

→ Üçüncü katta oturuyorlar. ....

→ Söylediklerinin hepsini duymuş. ....

→ Hafta sonu bu oyunu aynız. ....

→ Serdar da bizimle gelecek. ....

→ Ece oyuncaklarıyla oynamadı. ....

→ Minik fare önümden geçti. ....

→ Her öğrenci bunu beğenmez. ....

→ Annem iki kilo elma aldı. ....

→ Annem iki kilo elma aldı. ....

 Aşağıdaki cümleleri tamamlayalım, tamamladığımız kelimelerin türünü yazalım.

→ Sema, Hasan ve Yusuf parka .....  
-----

→ ..... yılan çok korkunç görünüyor.  
-----

→ ..... hiçbir zaman oraya gitmezler.  
-----

→ Arda odasında dersini .....  
-----

→ ..... de sizinle oraya geleceğiz.  
-----

→ ..... oyunu oynamayı öğrenemedim.  
-----

→ Bize çok ağır sözler .....  
-----

→ ..... bu tiyatroyu izleyecek.  
-----

→ ..... okula gelememiş.  
-----

→ Başarılı olmak için çok .....  
-----

 Aşağıdaki cümlelerde altı çizili sözcükler hangi soruların cevapları olduğunun numaralarını yazalım.

Ne zaman? 1

Nerede? 2

Kim? 3

Kimi? 4

Niçin? 5

Nasıl? 6

Nereye? 7

Neyi? 8

.... Çok güzel bir kek yaptım.

.... Mehmet ile otogarda buluştular.

.... Kırmızı araba buradan geçmedi.

.... Yemeği çok acılı yapmış.


.... Annem pazara gitti.

.... Merve, kardeşini çok sever.


.... Sabah abimle yürümeye gideceğiz.

.... Acıktığı için ağladı.


 Aşağıdaki cümlelerde hangi soruların cevabı vardır, kutularını örnekteki gibi boyayalım.

 Bugün itibariyle çalışmaya başlıyorum.


Ne zaman? Nerede? Neye?

 İlk işim Aliyle konuşmak olacak.


Nerede? Ne zaman? Kimle?

 Onlar tarlada patates topluyorlar.


Nerede? Kim? Hangi?

 Yarın türkçe sınavına gireceğim.

Kim? Ne zaman? Nerede?

 Onlar, sizi görünce çok mutlu olurlar.


Kimi? Nasıl? Kim?

 Düşmemek için ayakkabılarını bağlamalısın.


Neyi? Nasıl? Niçin?

 Verilen cümlelerdeki yazım yanlışlarını düzelterip cümleleri baştan yazalım.


 Serdarın bu işe baş vuracağını bilmiyordum.


 -----


 Babam, Bize sürekli güzel sürprizler yapar.

 -----


 Deyneğini yere vurdu ve maçı başlattı.

 -----


 Merdivenleri 3'er 3'er çıkararak evine ulaştı.

 -----


 Bu hastalıktan dolayı kipriklerim dökülmeye başladı.

 -----

 Kerim, hasanın söylediği sözler yanlış anlamıştı.

 -----



 Aşağıdaki verilen cümlelerde yazım yanlışı yoksa baştaki daireyi, yazım yanlışı varsa sondaki daireyi örnekteki gibi boyayalım.

 Dün akşam İsmail bey bize geldi. 



 Ramazan bayramında köye gittik. 

 Selin'in kedisi Duman çok tatlıymış. 

 Dünya, güneşten küçüktür. 

 Mehmet, Bursa'da yaşıyormuş. 

 4. kata çıkarken çok yoruluyorum. 


 On beş sayfa ödevimiz var. 


 Bende oniki tane bilye var. 


 Yarışmada 2. inci oldum. 


 Ferhat usta, boya yapmaya gelecek. 


 Aşağıdaki toplama işlemlerini örnekteki gibi yapalım.


 22 dk 55 sn  
35 dk 24 sn  
+  
-----  
57 dk 79 sn  
79 sn = 1 dk 19 sn  
= **58 dk 19 sn.**


 35 dk 42 sn  
23 dk 15 sn  
+  
-----  
.....  
.....  
.....


 19 dk 52 sn  
45 dk 12 sn  
+  
-----  
.....  
.....  
.....


 52 dk 15 sn  
21 dk 18 sn  
+  
-----  
.....  
.....  
.....


 45 dk 28 sn  
25 dk 29 sn  
+  
-----  
.....  
.....  
.....


 55 dk 8 sn  
0 dk 55 sn  
+  
-----  
.....  
.....  
.....


 47 dk 29 sn  
42 dk 27 sn  
+  
-----  
.....  
.....  
.....


 15 dk 32 sn  
13 dk 28 sn  
+  
-----  
.....  
.....  
.....


 38 dk 25 sn  
48 dk 37 sn  
+  
-----  
.....  
.....  
.....


 59 dk 25 sn  
28 dk 32 sn  
+  
-----  
.....  
.....  
.....

 36 dk 28 sn  
32 dk 22 sn  
+  
-----  
.....  
.....  
.....

 27 dk 25 sn  
35 dk 24 sn  
+  
-----  
.....  
.....  
.....

 45 dk 33 sn  
33 dk 25 sn  
+  
-----  
.....  
.....  
.....

 29 dk 22 sn  
26 dk 21 sn  
+  
-----  
.....  
.....  
.....

 18 dk 25 sn  
25 dk 59 sn  
+  
-----  
.....  
.....  
.....



Fulden'in saati 20 dk ileriye, Ada'nın saati ise 30 dakika geriye göstermektedir. Fulden'in saati 15:50'yi gösterdiğine göre Ada'nın saati kaç göstermektedir?



Çözüm:



Sezen sinemaya 15:50'de girdi. Film 2 saat 25 dakika sürdüğüne göre Sezen sinemadan saat kaçta çıkmıştır?



Çözüm:



Akşam saat 20:30'da uyuyup, sabah saat 09:30'da uyanan bir kişi kaç saat uyumuş olur?



Çözüm:



Bir maç saat 12:15'te başlamıştır. 15 dakika devre arası ile birlikte 115 dakika sürmüştür. Bu maçın bitiş saati kaçtır?



Çözüm:



7 günde bir nöbet tutan bir hemşire ilk nöbetini 15 Ocak'ta tutuyor. Bu hemşire 4. nöbetini hangi gün tutar?



Çözüm:



Ali saat 07:20'de evden çıktı. Saat 10:28'de gideceği yere vardı. Ali gideceği yere kaç dakikada varmıştır?



Çözüm:



Hasan hafta sonları hariç günde 3 saat kitap okuyor. Hasan 30 haftada toplam kaç saat kitap okur?



Çözüm:



"2 hafta, 6 gün, 2 yarım saat" kaç saat eder?



Çözüm:



18 Nisan 1998'de 12 yaşına giren Mer-  
yem'in 9 Şubat 2016 tarihinde yaşını  
yıl, gün, ay olarak hesaplayalım?



Çözüm:



Akel'in ödevi 25 dakika 35 saniye sür-  
müştür. Erdal'in ödevi ise 15 dakika 28  
saniye sürmüştür. İkinin ödevi toplam  
kaç saniye sürmüştür?



Çözüm:



Suzan 15 Mart 2003 tarihinde doğ-  
muştur. Suzan doğduktan 26 yıl 8 ay  
22 gün sonra oluşan tarih hangisidir?



Çözüm:



Bir öğrenci 40 dakikada 10 soru çö-  
züyor. Bu öğrenci 8 çeyrek saatte kaç  
soru çözer?



Çözüm:



Günde ortalama 5 saat ders çalışan bir  
öğrenci artık bir yılda Şubat ayında kaç  
dakika ders çalışmış olur?



Çözüm:



2025 yılında 48 yaşında olacak olan  
bir kişi, 2009 yılında kaç yaşındaydı?



Çözüm:



Saat 11:30'da başlayan bir sınav 185 da-  
kika sürmüştür. Sınavın bitiş saati kaçtır?



Çözüm:




18 Haziran'da işe başlayan Murat 7  
hafta sonra işten ayrılıyor. Murat'ın  
işten hangi ayın kaçınıcı gününde ayrıldı-  
ğını hesaplayınız.

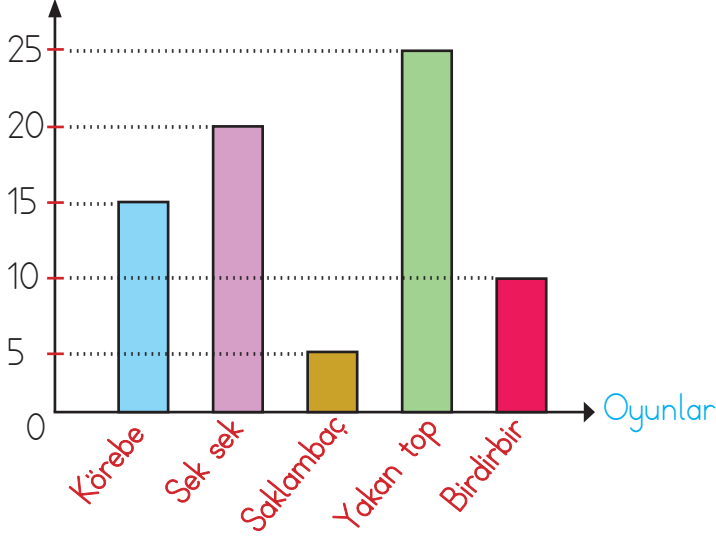


Çözüm:



 Aşağıdaki grafikte 4/A sınıfındaki öğrencilerin hangi oyunları en çok sevdiğini gösterilmiştir. Graficiğe göre alttaki soruları cevaplayalım.

Öğrenci Sayısı



1 - Bu sınıftaki öğrenci sayısı kaçtır?

 .....

2 - En çok sevilen oyunu kaç kişi sevmektedir?

 .....

3 - Sek sek oyununu sevenler ile saklambaç oyununu sevenler arasındaki fark kaçtır?


 .....

4 - Yakan top sevenler ile birdirbir sevenlerin toplamı kaçtır?

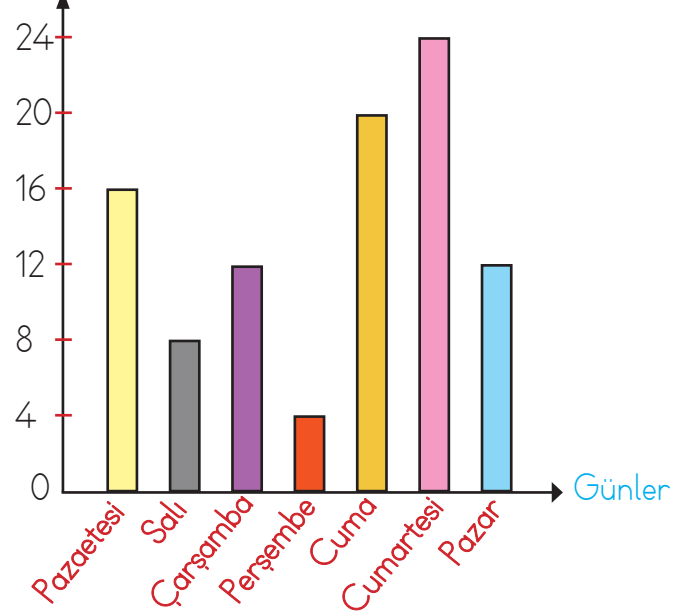
 .....

5 - Bu sınıfta en çok sevilen oyun ile en az sevilen oyun arasındaki fark kaçtır?

 .....

 Aşağıdaki grafikte Ali'nin yeni aldığı ve bir haftada bitirdiği bir kitaptan her gün kaç sayfa okuduğu verilmiştir. Buna göre alttaki soruları cevaplayalım.

Sayfa Sayısı



1 - Bu kitap kaç sayfadır?

 .....

2 - Ali hangi günler eşit sayıda sayfa okumuştur?

 .....

3 - En çok ve en az okunan günler arasında kaç sayfa fark vardır?


 .....

4- Ali, hafta sonu kaç sayfa kitap okumuştur?

 .....

5- Ali'nin haftanın ilk dört günü toplam kaç sayfa okuduğunu bulalım.

 .....

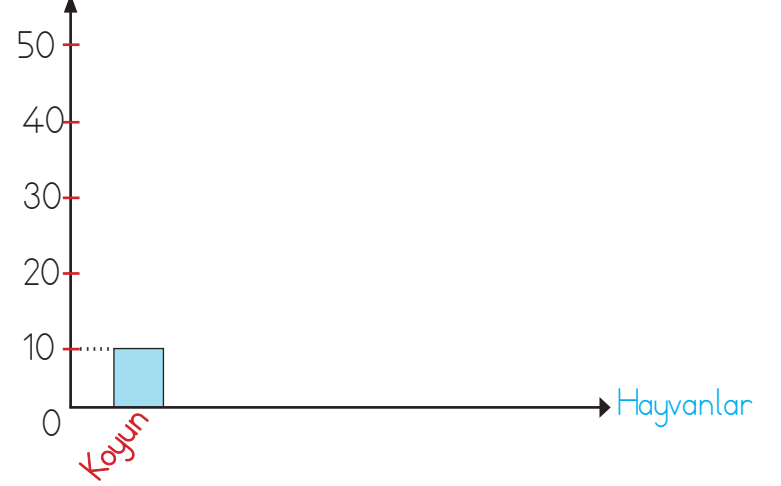
 Aşağıda verilen bilgilere göre sıklık tablolarını dolduralım. Tabloya göre sütun grafiklerini dolduralım. Tablolara ve grafiklere isim vermeyi unutmayalım.

Bir çiftlikte 10 koyun, 20 tavuk, 30 inek, 40 horoz ve 50 tavşan vardır.

Tablo : Bir çiftlikte bulunan hayvan sayılar

Hayvanlar	Sayısı
Koyun	10

Hayvan Sayısı



### SORULAR

1 - Bu çiftlikte kaç hayvan vardır?

→ .....

2 - İnek sayısı ile horoz sayısının toplamı kaçtır?

→ .....

3 - Tavşan sayısı ile koyun sayısı farkı kaçtır?

→ .....

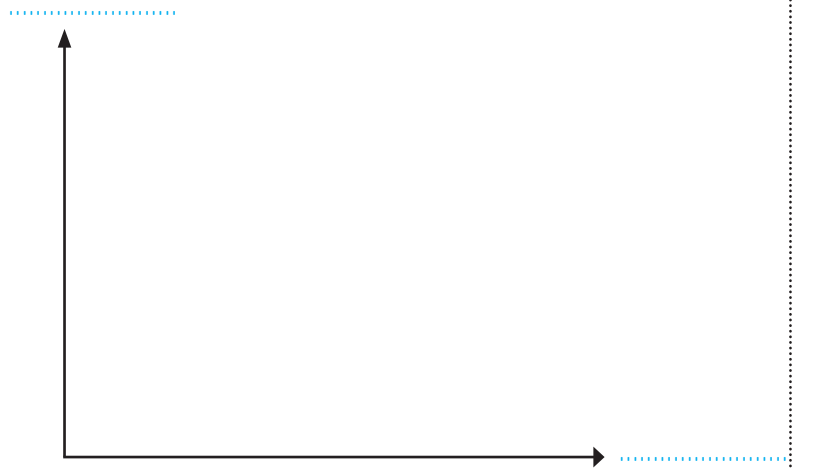
4 - Tüm hayvanların ayak sayıları toplamı kaçtır?

→ .....

Bir sınıftaki öğrencilerin en çok sevdiği renkler : Sarı 10 kişi, Mavi 25 kişi, Pembe 15 kişi, Yeşil 35 kişi, Siyah 40 kişi.

Tablo : .....

Renkler	Öğrenci Sayısı



1 - Bu sınıfta kaç öğrenci vardır?

→ .....

2 - En çok hangi renk sevilmiştir?


→ .....

3 - En az hangi renk sevilmiştir?

→ .....

4 - Siyah ile yeşil sevenler arasındaki fark kaçtır?

→ .....

 Bir sınıftaki öğrencilerin en çok sevdiği meyvelerin çetele tablosu aşağıda verilmiştir. Çetele tablosunu inceleyerek sıklık tablosunu dolduralım. Daha sonra sütun grafiğini oluşturarak aşağıdaki sorulara cevap verelim.

ÇETELE TABLOSU	
Kayısı	### ##
Elma	### /
Çilek	### ### ###
Portakal	### //
Kiraz	### ### //
Üzüm	###

Sıklık Tablosu	
Kayısı	
Elma	
Çilek	
Portakal	
Kiraz	
Üzüm	



1 - Bu sınıfta kaç öğrenci vardır?


.....

2 - En çok hangi meyve sevilmiştir?

.....

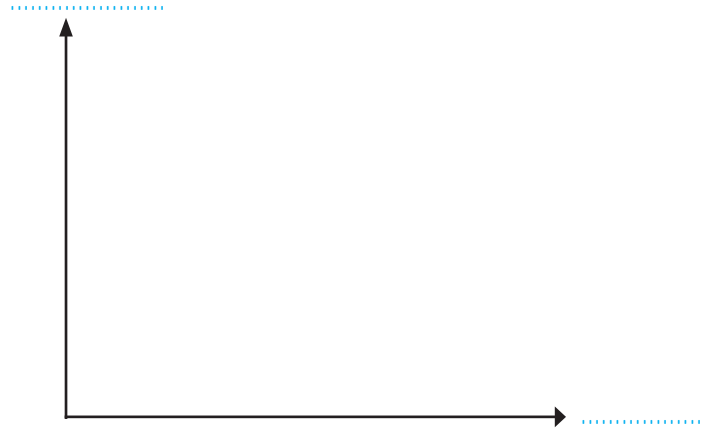
3 - En az hangi meyve sevilmiştir?

.....

 Aşağıdaki sıklık tablosunda bir kırtasiyenin bir haftadaki sattığı ürünlerin sayısı verilmiştir. Sıklık tablosuna göre çetele tablosunu dolduralım. Daha sonra sütun grafiğini oluşturarak aşağıdaki sorulara cevaplayalım.

Sıklık Tablosu	
Kalem	25
Defter	17
Silgi	9
Makas	12
Cetvel	15
Kalemlik	17

ÇETELE TABLOSU	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	



1 - Bu kırtasiye bir haftada kaç ürün satmıştır?

.....

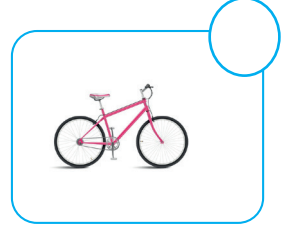
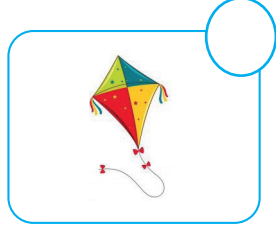
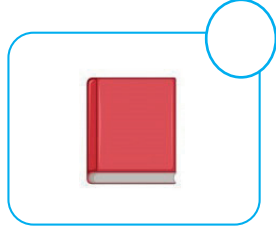
2 - Silgi ile defter toplam kaç adet satılmıştır?

.....

3 - Kalem ile cetvelin satış sayısı arasındaki fark kaçtır?

.....

 Aşağıdaki görsellerden ihtiyaç olanların dairesini kırmızıya, istek olanların dairesini yeşile boyayalım.



 Aşağıdaki noktalı yerlere verilen sözcüklerden uygun olanları yazalım.






ihtiyaçlarımızı

istek

gider

barınma

aile bütçesi

-  ..... insanların temel ihtiyaçlarındandır.
-  Sağlıklı bir şekilde hayatta kalabilmemiz için ilk önce ..... karşılamamız gerekir.
-  Karşılanmadığı zaman yaşam faaliyetlerimizi doğrudan etkilemeyen ihtiyaçlara ..... denir.
-  Ailemizin ihtiyaçları ve istekleri için harcanan paraya ..... denir.
-  Ailemizin gelirini ve giderini gösteren çizelgeye .....denir.

 Aşağıdaki ifadelerden doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" yazalım.



Mevsim şartlarına göre giyinmek insanların ihtiyaçlarındandır.



Beslenme, giyinme ve barınma temel ihtiyaçlarımızdandır.



Temel ihtiyaçların gerektiği kadar karşılanmaması insanlara zarar vermez.



Yokluğunda hayati faaliyetlerimizin etkilenmediği nesne veya durumlara istek denir.




İnsanların temel ihtiyaçları farklılık gösterirken, istekleri farklılık göstermez.

 Aşağıdaki ifadelerden doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" yazalım.

  Su, saf bir maddedir.

  Demirtozu-kum karışımını mıknatısla ayırma yöntemi ile birbirinden ayırabiliriz.

  Limonata, ayran, hava ve toprak karışımdır.

  Bir ya da daha çok maddeyi içinde çözen maddeye çözelti denir.

  Çöp olarak atılan katı atıkların geri dönüşümü olmaz.

  Geri dönüşüm anlayışı israfın da önüne geçer.

  Karışımların birbirinden ayrılmasının ekonomiye herhangi bir katkısı yoktur.

 Aşağıdaki karışımların sayılarını, ayırma yöntemlerinden uygun olanın kutularına yazalım.

kum - talaş

1

ataş - silgi

2

toplu iğne - düğme

3

demir tozu - kum

4

kum - su

5

odun talaşı - çakıl

6

çimento - taş

7

un - kepek

8

çay - su

9

şeker - un

10

saman - buğday

11

çimento - çivi

12

.....  
.....  
.....

Süzme

.....  
.....  
.....

Mıknatıs

.....  
.....  
.....

Eleme

.....  
.....  
.....

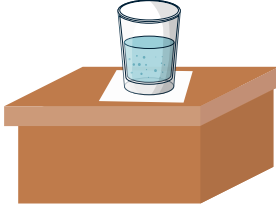
Yüzme

## 1. Boşluklara yer bildiren ifadeleri yazalım. (in, on, under, near, in front of, behind)



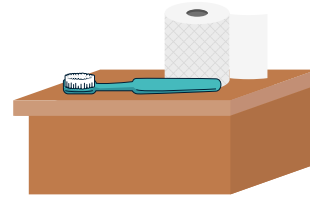
1 The beans are ..... the bottle

2 The scientist is ..... the chair.



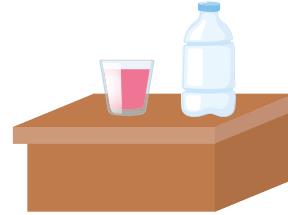
3 The paper is ..... the glass.

4 The toothbrush is ..... the paper towel.



5 The plant is ..... the pot.

6 The glass is ..... the bottle.



## 2. Boşluklara uygun renkleri yazalım.

To get gray, mix black and white.

siyah + beyaz =



To get purple, mix ..... and .....

kırmızı + mavi =



To get orange, mix ..... and .....

sarı + kırmızı =



To get green, mix ..... and .....

sarı + mavi =

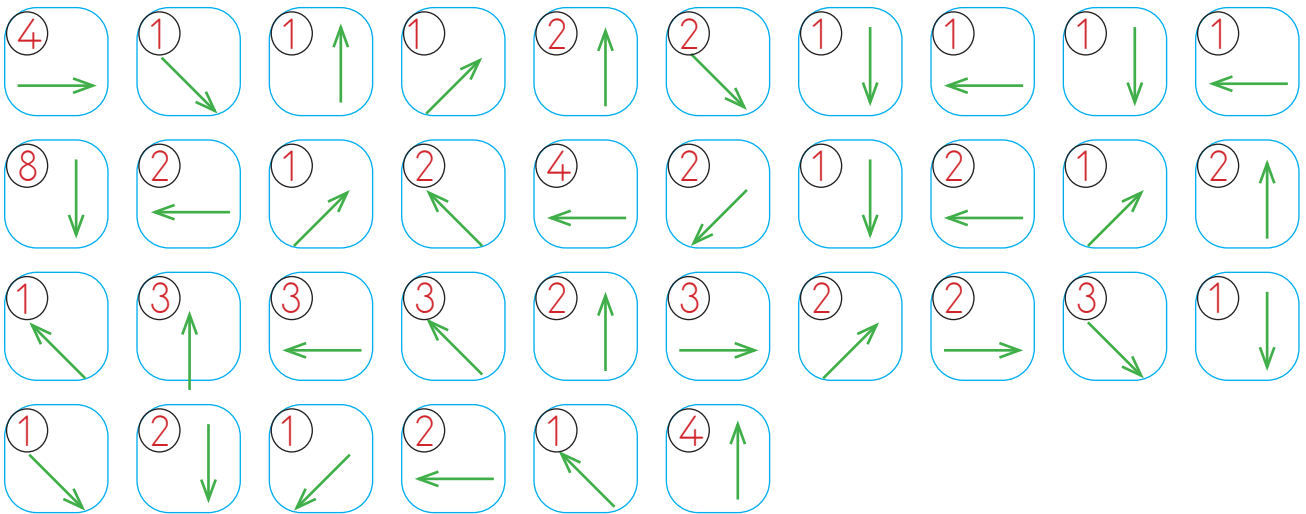
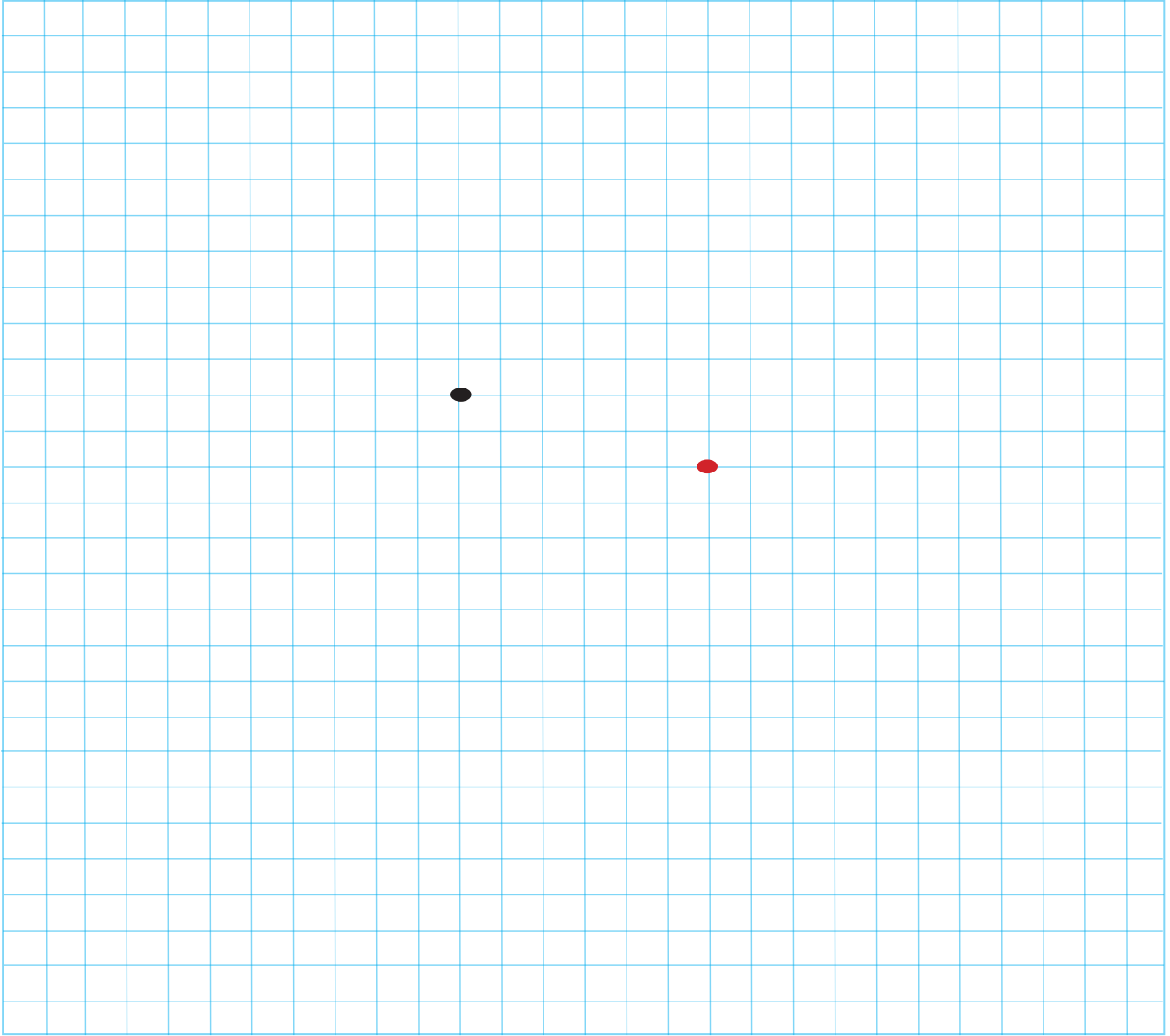


To get pink, mix ..... and .....

kırmızı + beyaz =



👉 Yönergeleri takip ederek gizli resmi bulup boyayalım.





Tabloya, verilen ipuçlarına bakarak her satır ve sütunda 1-4 arası rakamları birer kez kullanılacak şekilde yerleştirelim.

3	2	4
1		


2	4	1	

3	4
1	2


1	2	3	

3	1	2
---	---	---


4	3	1	

4		
2	3	1






3	4	1	



1. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde "adıl" kullanılmamıştır?

- A. O herkese yardımcı olan bir kişidir.
- B. Kimse, öğretmenin verdiği ödevi yapmamış.
- C. Bu oyunda gözler mendille kapatılır.
- D. Nerede hata yaptığımı anladın mı ?

2. Aşağıdaki varlıklardan hangisinin ismi sözlükte daha önde yer alır?

- A. 
- B. 
- C. 
- D. 

3. Aşağıda altı çizili sözcüklerden hangisinin türü diğerlerinden farklıdır?

- A. Parka gittik ve oyun oynadık.
- B. Yapmamış verdiğim hiçbir işi.
- C. Öteki evine gidecekmış.
- D. Ödevlerimi zamanında bitirdim.

4.



Sabah kalkınca, kapının önündeki kaba mama koydum.

Yukarıdaki çocuğun cümlesinde aşağıdaki sorulardan hangisinin cevabı yoktur?

- A. Nereye?
- B. Ne zaman?
- C. Ne?
- D. Kime?

5.

Ey mavi göklerin beyaz ve kırmızı süsü,  
Kız kardeşimin gelinliği, şehidimin son örtüsü,  
Işık ışık, dalga dalga bayrağım!  
Senin destanını okudum, senin destanını yazacağım.  
**ARIF NİHAT ASYA**

Yukarıda verilen şiirin ana duygusu aşağıdakilerden hangisidir?

- A. Ağaç sevgisi
- B. Bayrak sevgisi
- C. Kitap sevgisi
- D. Anne sevgisi

6. Aşağıdaki cümlelerden hangisinde yazım hatası yapılmıştır?

- A. Kuruyemişleri beşer beşer yedi.
- B. 5. katta oturduğunu neden söylemedin?
- C. İngilizler ve Ruslar buradan ev almışlar.
- D. Otobüste ağır bir koku var.

1. Bir musluk bir damacananı çeyrek saatte doldurmaktadır. Bu musluk 8 damacananı kaç saatte doldurur?

- A. 1
- B. 2
- C. 3
- D. 4

2.

$$\begin{array}{r} 36 \text{ dk } 35 \text{ sn} \\ + 27 \text{ dk } 42 \text{ sn} \\ \hline \end{array}$$

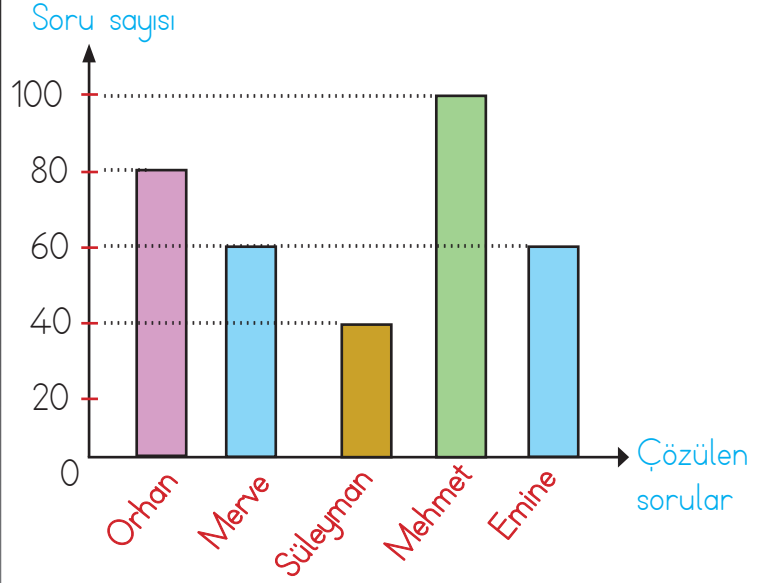
Yukarıdaki işlemin sonucu aşağıdakilerden hangisidir?

- A. 1 saat 2 dakika 15 saniye
- B. 1 saat 3 dakika 17 saniye
- C. 1 saat 4 dakika 17 saniye
- D. 1 saat 5 dakika 27 saniye

3. 2025 yılı için aşağıdaki ifadelerden hangisi doğrudur?

- A. Artık yıldır.
- B. 1 yıl sonrası artık yıldır.
- C. 2 yıl öncesi artık yıldır.
- D. 1 yıl öncesi artık yıldır.

Grafik : Öğrencilerin çözdükleri soru sayıları



Yukarıdaki sütun grafiğinde 5 öğrencinin 1 günde çözdükleri soru sayıları verilmiştir.

(4. ve 5. ve 6. soruyu grafiğe göre cevaplayalım)

4. En fazla soru çözen öğrenci ile en az soru çözen öğrenci arasındaki fark kaç sorudur?
- A. 20
  - B. 40
  - C. 60
  - D. 80
5. 5 öğrenci 1 günde toplam kaç soru çözmüştür?
- A. 310
  - B. 320
  - C. 330
  - D. 340
6. Orhan'ın çözdüğü soru sayısı ile Süleyman'ın çözdüğü soru sayısının toplamı kaçtır?
- A. 120
  - B. 140
  - C. 160
  - D. 180

1. Aşağıdaki verilenlerden hangisi ihtiyaçtır?



2. Aşağıdaki ifadelerden hangisi istektir?

- A. Yorulan bir kişinin erken uyuması
- B. Havalar soğuduğu için kalın kıyafetler giyilmesi
- C. Hastalanan bir kişinin doktora gitmesi
- D. Arabasından memnun olmayan bir kişinin arabasını değiştirmesi

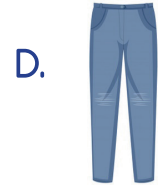
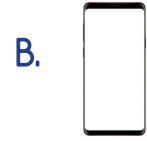
3. Aşağıdakilerden hangisi temel ihtiyaçlarımızdan birisi değildir?

- A. Beslenme
- B. Eğlenme
- C. Barınma
- D. Giyinme

4. Aşağıdakilerden hangisi isteğe örnek değildir?

- A. Ekmek
- B. Araba
- C. Hesap makinesi
- D. Cep telefonu

5. "Temel ihtiyaçları" için alışveriş merkezine giden Selim aşağıdakilerden hangisini almış olabilir?







6. Aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A. Mevsim şartlarına göre giyinmek insanların ihtiyaçlarındandır.
- B. Yokluğunda hayati faaliyetlerimizin etkilenmediği nesne veya durumlara istek denir.
- C. Beslenme, giyinme ve barınma temel ihtiyaçlarımızdır.
- D. Temel ihtiyaçların gerektiği kadar karşılanmaması insanlara zarar vermez.

1. Aşağıdaki maddelerden hangisi saf maddedir?

- A. Şeker
- B. Ekmek
- C. Toprak
- D. Hava

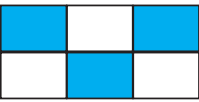
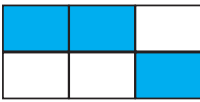


2. Aşağıdaki maddelerden hangisinin geri dönüşümü yapılabilir?

- A. 
- B. 
- C. 
- D. 

3.

toprak	hava	demir
reçel	bakır	meyve

Yukarıdaki tabloda karışımların bulunduğu kısımlar boyandığında tablonun son görünümü nasıl olur?

- A. 
- B. 
- C. 
- D. 

4. Aşağıdakilerden hangisini "yüzdürme" yöntemiyle birbirinden ayırırız?

- A.
- B.
- C.
- D.

5. Aşağıdakilerden hangisi geri dönüşümün faydalarından değildir?

- A. Doğal kaynaklar korunmuş olur.
- B. Çevre kirliliğini azaltır.
- C. Fazla enerji harcanmasına neden olur.
- D. Aile ve ülke ekonomisine katkı sağlar.

6. Aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A. Saf maddelerin yapısında tek tür madde bulunur.
- B. Farklı büyüklükteki katı maddeleri birbirinden ayırmak için eleme yöntemi kullanılır.
- C. Sıvı ve katılardan oluşan bazı karışımlar süzme yöntemi ile birbirinden ayrılır.
- D. Karışımların hepsinde tüm maddeler gözle görülebilir.



1. saat



2. saat



3. saat



4. saat



Yandaki dört analog saat, sabah saatlerindeki zamanı göstermektedir. Saatlerden 3 tanesi bozuktur. 1 tanesi doğru çalışmaktadır. Analog saatlerle ilgili bilgiler aşağıda verilmiştir.

- ➔ 1. analog saat her 2 saatte 300 saniye geride kalmaktadır.
- ➔ 2. analog saat her 30 dakikada 30 saniye ileriye göstermektedir.
- ➔ 3. analog saat her 60 dakikada 120 saniye geride kalmaktadır.

➔ 4. analog saat doğru çalışmaktadır.

Yukarıdaki bilgilere göre aşağıdaki soruları cevaplayalım.

1. 4 numaralı analog saat 600 dakika sonrasını gösterdiği zaman, 1 numaralı analog saat kaç gösterir?
 

A. 18.00                      B. 18.20                      C. 18.35                      D. 19.00
2. 4 numaralı analog saat 14400 saniye sonrasını gösterdiğine göre 3 numaralı analog saat kaç gösterir?
 

A. 12.20                      B. 12.30                      C. 12.45                      D. 12.52
3. 4 numaralı analog saat 8 saat sonrasını gösterdiğinde 1 ve 2 numaralı analog saatlerin gösterdikleri zaman dilimleri arasındaki fark kaçtır?
 

A. 25 dk.                      B. 26 dk.                      C. 27 dk.                      D. 28 dk.
4. Mehmet 4 numaralı analog saat 21.00'i gösterdiği zaman uyumuş, 08.00'i gösterdiği zaman uyanmıştır. Mehmet uyanığında 3 numaralı analog saat kaç gösterir?
 

A. 07.38                      B. 07.45                      C. 07.50                      D. 07.55

TÜRKÇE

1- C

2- A

3- C

4- D

5- B

6- D

MATEMATİK

1- B

2- C

3- D

4- C

5- D

6- A

SOSYAL BİLGİLER

1- B

2- D

3- B

4- A

5- D

6- D

FEN BİLİMLERİ

1- A

2- C

3- C

4- A

5- C

6- D

SORUYA GEL

1- C

2- D

3- D

4- A