

 Aşağıda karışık olarak verilen olayları oluş sırasına göre yazalım.

- Güvercin birkaç hafta sonra iyileşti.
- Sema sokakta kanadı kırık bir güvercin gördü.
- Sema güvercini serbest bıraktı.
- Güvercini alıp evlerine götürdü.
- Güvercinin kanadına ilaç sürdü.




---

---

---

---

---

---

- Ödevleri bitince arkadaşları ile parkta oyun oynadı.
- Önce ellerini yıkadı, yemeğini yedi.
- Oyundan sonra hikaye kitabını okudu.
- Emre okuldan eve geldi.
- Dinlendikten sonra ödevini yaptı.




---

---

---

---

---

---

 Aşağıda karışık olarak verilen olayları oluş sırasına göre numaralandıralım.



- Ödevini yaptı ☐
- Yatıp uyudu. ☐
- Oyun oynadı. ☐
- Okuldan geldi ☐



- Odasına gitti. ☐
- Hikaye kitabından bir hikaye okudu. ☐
- Çantasından kitabını aldı. ☐
- Okuduğu hikayeyi babasına anlattı. ☐

✏️ Aşağıdaki görselleri kullanarak öykü yazalım.



Handwriting practice lines for the story.

 Aşağıdaki cümlelerden anlamlı ve kurallı olanları işaretleyelim.

Servis geç geldi.

☐

Gelmedi Okan bugün okula.

☐

Akşam izledik güzel bir film.

☐

Annem akşama hazırlık yapıyor.

☐

Ablam meyve suyu hazırladı.

☐

İstiyorum oyun oynamak.

☐

Severim yardım etmeyi çok.

☐

Babam karne hediyesi aldı.

☐

Okuduğum kitap çok güzeldi.

☐

Ödevlerimi yaptım hızlıca.

☐

 Aşağıdaki karışık olarak verilen sözcüklerden anlamlı ve kurallı cümleler oluşturalım.

akşam izledim televizyonda çizgi film

kırıldı yere düşünce vazo cam

seçti başkanı arkadaşlarım beni sınıf

nefes balıklar solungaçları alır sayesinde

✏️ Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerleri verilen sözcüklerden uygun olanı ile dolduralım.



Cümlenin sonunda, sıra bildiren sayıların sonunda ..... kullanılır.



Özel isimlere gelen ekleri ayırmak için ..... kullanılır.



Satır sonuna sığmayan sözcükleri hecelerine ayırırken ..... kullanılır.

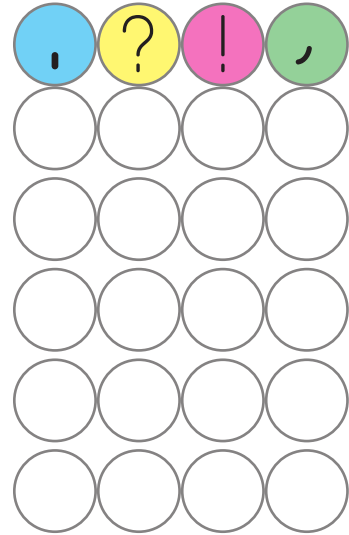


Eş görevli sözcükleri ayırırken ..... kullanılır.



Korku, heyecan belirten cümlelerin sonunda ..... işareti kullanılır.

✏️ Aşağıdaki cümlelerde kullanılması gereken noktalama işaretlerini işaretleyelim.



Ayça'nın kalemini kim aldı()



Emre() Aysun ve Suna oyun oynuyor()



Vah vah() zavallı kedi çok acıkmış()



Saksıdaki bitkilere su verdim()



Ankara() İstanbul() İzmir kalabalık şehirlerdir.

✏️ Cümlelerdeki noktalama işaretlerini düzelterip karşlarına yazalım

- Soner'ler bugün bize gelecek! .....
- Köpeğim Tarçının maması bitmiş. ....
- Yaşasın, yarın sinemaya gidiyoruz. ....
- Neden dün okula gelmedin. ....

 Aşağıdaki sözcükleri inceleyelim. Yazımı yanlış olanların doğrusunu altına verilen boşluklara yazalım.

şöför  
.....

herkez  
.....

süpriz  
.....

ahçı  
.....

sipor  
.....

devirmen  
.....

eşortman  
.....

yanlız  
.....

yalnış  
.....

poaça  
.....

espri  
.....

filim  
.....

ataç  
.....

kalemtraş  
.....

gardolap  
.....

afferim  
.....

 Aşağıdaki cümleleri yazım kuralına uygun olarak yeniden yazalım.

● annem beni suveyi parka götürecektir.  
.....

● Köpeğim karabaş kayboldu.  
.....

● "çizmeli kedi" masalını okudun mu?  
.....

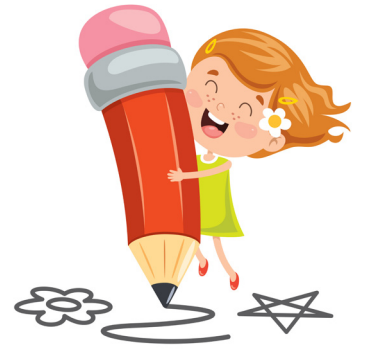
● 23 nisan bizim bayramımız.  
.....

● Annemle ingilizce çalıştık.  
.....

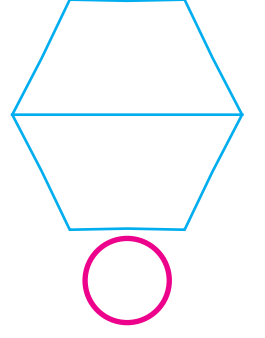
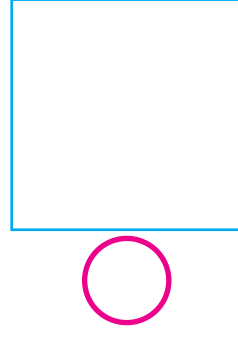
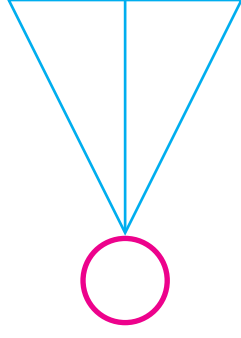
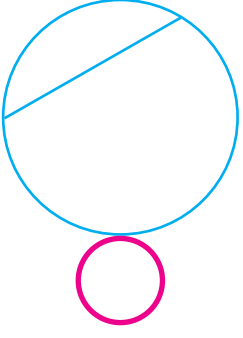
● İstanbul'un esenler ilçesinde oturuyoruz.  
.....

● Komşumuz Arif bey bize geldi.  
.....

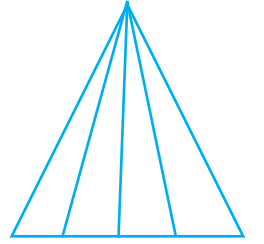
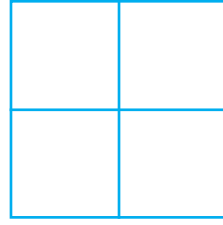
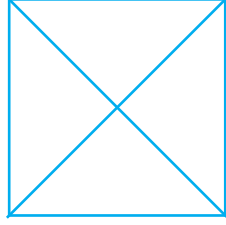
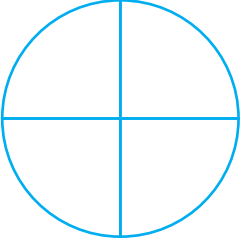
● Kedimiz pamuk halsiz görünüyor.  
.....



 Aşağıdaki şekillerden iki eş parçaya ayrılmış olanları işaretleyelim.



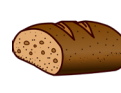
 Aşağıdaki şekillerin çeyreğini boyayalım.



 Aşağıdaki görsellerin altına "bütün, yarım, çeyrek" ifadelerinden uygun olanını yazalım.



.....



.....

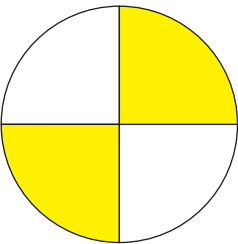


.....

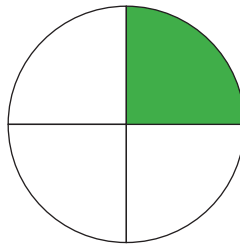


.....

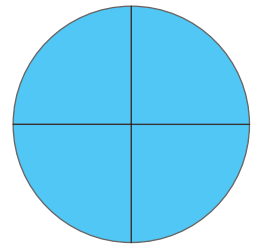
 Aşağıdaki görsellerin ne kadarının boyandığını "yarım, çeyrek, tam" ifadelerini kullanarak yazalım.



.....



.....

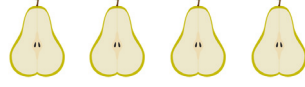


.....

 Aşağıda verilen yarımaların kaç bütün ettiğini örnekteki gibi yazalım.



2 yarım elma  
1 bütün elma eder.



... yarım armut  
... bütün armut eder.



... yarım simit  
... bütün simit eder.



... yarım domates  
... bütün domates eder.



... yarım yumurta  
... bütün yumurta eder.

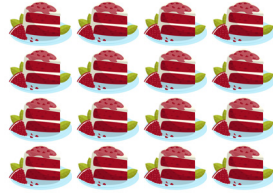


... yarım limon  
... bütün limon eder.

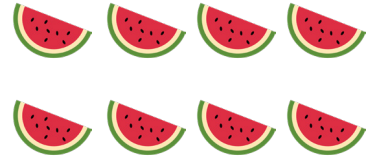
 Aşağıda verilen çeyreklerin kaç bütün ettiğini örnekteki gibi yazalım.



4 çeyrek elma  
1 bütün elma eder.



... çeyrek pasta  
... bütün pasta eder.



... çeyrek karpuz  
... bütün karpuz eder.

 Aşağıda verilen bütünlerin kaç yarım veya çeyreğe eşit olduğunu örnekteki gibi yazalım.



1 bütün elma  
2 yarım elmadır.



... bütün pizza  
... çeyrek pizzadır.



... bütün limon  
... yarım limondur.



... bütün karpuz  
... yarım karpuzdur.

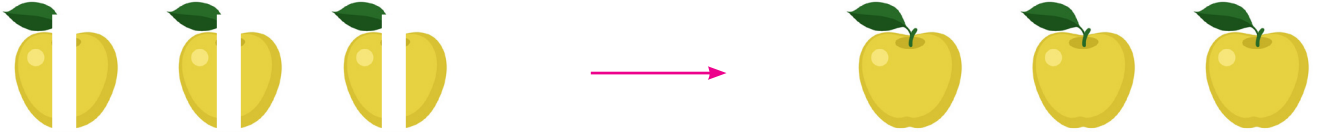


... bütün ekmek  
... çeyrek ekmektir.

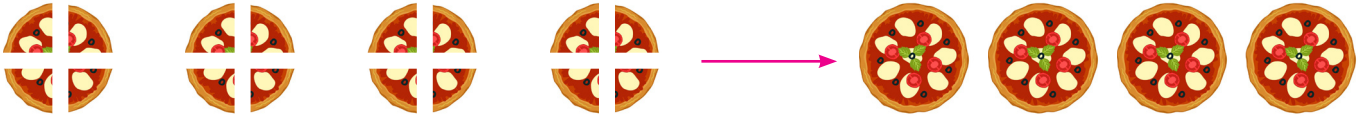


... bütün simit  
... yarım simittir.

 Aşağıdaki görselleri ifade eden açıklamaları boş bırakılan yerlere örnekteki gibi yazalım.



6 yarım elma 3 bütün elma eder.

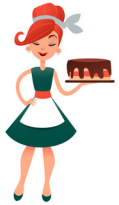


.....



.....

 Aşağıda Suna Hanım'ın misafirlerine ikram ettiği çeyrek pastalar verilmiştir. Buna göre soruları cevaplayalım.



Suna Hanım'ın evine kaç misafir gelmiştir.

.....



Suna Hanım misafirlerine kaç bütün pasta ikram etmiştir?

.....

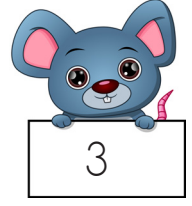
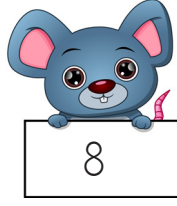
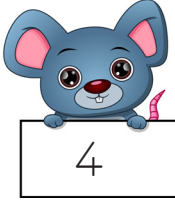


Suna Hanım sonradan gelen 4 misafir için kaç bütün pasta kesmelidir?

.....



 Aşağıdaki cümleleri verilen sözcük ya da sayıların uygun olanı ile tamamlayalım.



 3 bütün ekmek her birine ..... ekmek verilerek 6 kişiye paylaştırılabilir.

 1 elmayı 4 kişi paylaşırsak her birimiz ..... elma alırız.

 2 ..... 8 çeyreğe eşittir.

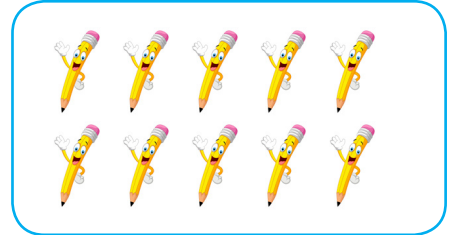
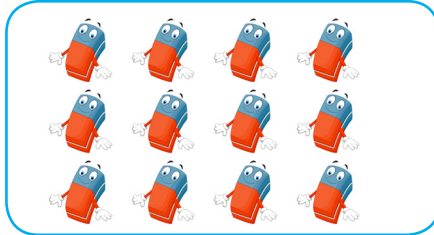
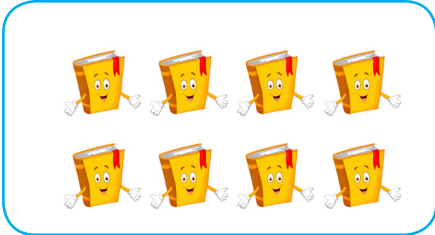
 .... yarım karpuz 8 çeyrek karpuzla eşittir.

 .... çeyrek pasta için 2 bütün pastaya ihtiyaç vardır.

 12 çeyrek simit için .... bütün simite ihtiyaç vardır.



 Aşağıda verilen nesne sayılarına göre soruları cevaplayalım.



 Kitap sayısının yarısı kaçtır?

.....



Silgi sayısının çeyreği kaçtır?

.....

 Kalem sayısının yarısı ile silgi sayısının yarısının toplamı kaçtır?

.....



Kitap sayısının çeyreğinin ve yarısının toplamı kaçtır?

.....



12 liramın ile yarısı süt aldım  
geriye kaç liram kaldı?



Çözüm:



Çeyreği 6 olan sayının tamamı  
kaçtır?



Çözüm:



Bir tabakta 4 yarım, 4 çeyrek  
armut var. Tabaktaki armutlar  
kaç bütündür?



Çözüm:



8 çeyrek karpuz kaç yarım  
karpuz eder?



Çözüm:



Annem 24 yaşındadır. Benim  
yaşım annemin yaşının çeyreği  
kadardır. Ben kaç yaşındayım?



Çözüm:



Bir manav 24 elmanın önce  
çeyreği daha sonra kalanla-  
rın yarısını satıyor. Manav kaç  
elma satmıştır?



Çözüm:



5 çeyrek elmaya kaç çeyrek  
elma eklersem 2 bütün elma  
elde ederim?



Çözüm:



4 çeyrek kivi ile 8 yarım kivi  
kaç bütün kiviye eşittir?



Çözüm:



3 bütün pasta çeyrek dilimlere ayrılıp misafirlere dağıtılıyor. Misafir sayısı kaçtır?



Çözüm:



Sınıfımızda bulunun 18 öğrencinin yarısı kız öğrencidir. Sınıftan 5 kız öğrenci ayrılınca sınıfta kaç kız öğrenci kalır?



Çözüm:



9 bütün salatalık kaç yarım salatalık eder?



Çözüm:



Damla, 32 sayfalık kitabın 1. gün çeyreğini, 2. gün yarısını okumuştur. Damla'nın okuyacağı kaç sayfa kalmıştır?



Çözüm:



Bir düzine kalemin çeyreği kaç kaleme eşittir?



Çözüm:



Çeyreği 5 olan sayının, yarısı kaçtır?



Çözüm:



Musa ve 7 arkadaşı birer çeyrek pizza yemiştir. Musa ve arkadaşları kaç bütün pizza yemiştir?



Çözüm:



10 elmanın yarısının 3 eksiği kaç tanedir?



Çözüm:

## ATATÜRK'ÜN HAYATI

Mustafa, 1881 (Bin sekiz yüz seksen bir) yılında Selanik'te doğdu. Annesinin adı Zübeyde Hanım, babasının adı Ali Rıza Efendi'dir. Kız kardeşinin adı ise Makbulé'dir. Mustafa okul çağına gelince annesinin isteğiyle mahalle mektebine gitti. Bu okulda çok kalmamış ve babasının isteğiyle Şemsi Efendi Okuluna başlamıştır. Okurken babasını kaybetmiş ve annesiyle dayısının çiftliğine gitmiştir. Daha sonra teyzesinin yanına Selanik'e gitmiştir. Burada Selanik Askeri Ortaokulunda okumaya başlamıştır. Çok başarılı bir öğrenci olduğu için matematik öğretmeni Mustafa'ya, Kemal adını vermiştir. Askeri okulları birer birer bitiren Mustafa subay olarak mezun olmuştur.



Soruları metne göre cevaplayalım.

➔ Mustafa'ya, Kemal adını kim vermiştir?

-----

➔ Mustafa'nın anne ve babasının ismi nedir?

-----

➔ Mustafa, annesinin isteği ile ilk olarak hangi okula gitmiştir?

-----

➔ Mustafa ne olarak mezun olmuştur?

-----



Atatürk ile ilgili verilen bilgilerden doğru olanları işaretleyelim.

- ☐ Selanik'te doğdu.
- ☐ Annesinin adı Makbulé'dir.
- ☐ Mahalle mektebine gitmiştir.
- ☐ Kemal adını babası vermiştir.
- ☐ Çok başarılı bir öğrenciymiş.
- ☐ Dayısının yanına Selanik'e gitmiş.
- ☐ Subay olarak mezun olmuş.
- ☐ 1881 yılında doğmuş.
- ☐ Babasının isteğiyle Şemsi Efendi Okuluna başlamıştır.

1. Cümlelerde boş bırakılan yerleri "in", "on" veya "under" ile tamamlayalım.



1 There is a dog ..... the chair.

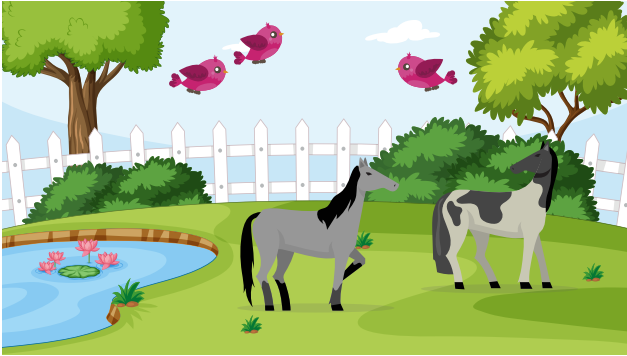
2 There is a turtle ..... the table.

3 There are two fish ..... the aquarium.

4 There is a cat ..... the basket.

5 There is a rabbit ..... the box.

2. Soruları cevaplayalım.



How many birds are there?

How many horses are there?



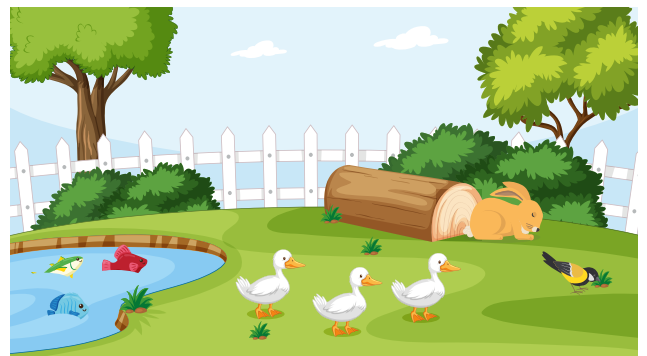
How many rabbits are there?

How many dogs are there?



How many children are there?

Is there a bird?



How many fish is there?

What colour is the fish?

1. Aşağıdakilerden hangisi ilk önce olmuştur?

- A. Seda iki yıl ana sınıfına gitti.
- B. Seda geçen sene birinci sınıfa başladı.
- C. Seda ana sınıfına başlamadan kardeşi oldu.

2.  Bisikleti bahçeye çıkardı.

 Daha sonra bisikletine arkadaşını bindirdi.

 Sonra bisikletine bindi.

Yukarıdaki cümlelerin oluş sırasına göre sıralanmış hali hangi seçenekte belirtilmiştir?

- A.   
- B.   
- C.   

3. Aşağıdaki sözcüklerden hangisinin yazımı yanlıştır?

- A. Kuaför
- B. Ezzane
- C. Yanlış

4. Hangi cümlede kesme işaretinin kullanımı hatalıdır?

- A. Zeynep'in dişi sızlıyor.
- B. İzmir'in kasabaları çok güzel.
- C. Ecem'ler buradan taşınmış.

5. Aşağıdakilerden hangisi cümledir?

- A. Ödevlerimi zamanında
- B. Yemekten önce ve sonra
- C. Yatmadan önce kitap okurum

6. 

|          |       |
|----------|-------|
| kalkarım | sabah |
| her      | erken |

Yukarıdaki sözcüklerle anlamlı ve kurallı bir cümle oluşturulursa 2. sıradaki sözcük hangisi olur?

- A. her
- B. sabah
- C. kalkarım

1. 16 sayısının çeyreği kaçtır?

A. 6

B. 5

C. 4

2.



Yukarıdaki topların çeyreği kaç eder?

A. 2

B. 3

C. 4

3.

3 tam 6 çeyrek eder.



2 tam 4 yarım eder.



8 yarım 4 tam eder.



Tabloda hangi sembolle gösterilen ifade yanlıştır?

A.



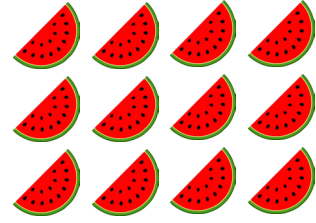
B.



C.



4.



Yukarıdaki çeyrek karpuzlar kaç bütün karpuz eder?

A. 6

B. 4

C. 3

5.

Kitaplığımdaki kitapların yarısını okudum. Okumadığım 6 kitabım kaldı.

Kitaplığımda kaç kitap vardır?

A. 6

B. 12

C. 18

6.

Ali elindeki 20 fıncığı 4 arkadaşına eşit olarak paylaşıyor. Ali'ye kaç fıncık düşer?

A. 0

B. 4

C. 5

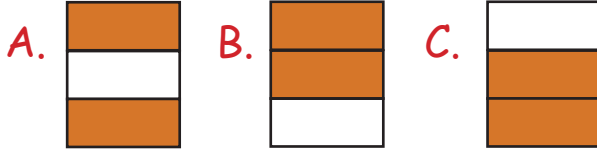
1.

Mahalle mektebi

Şemsi Efendi Mektebi

Bağımsızlık mektebi

Yukarıdaki tabloda Atatürk'ün okuduğu okullar boyanacaktır. Boyandıktan sonra aşağıdaki tablolardan hangisi oluşur?



2.

Hangisi Atatürk'ün aile bireylerinden biri değildir?

- A. Makbule Hanım  
B. Ali Rıza Bey  
C. İsmet Paşa

3.

Atatürk'ün;

Annesinin adı:



Babasının adı:



Kız kardeşinin adı:



Aşağıdaki eşleştirmelerden hangisi doğrudur?

- A.  → Makbule  
B.  → Zübeyde Hanım  
C.  → Ali Rıza Efendi

4.

Başarılı bir öğrenciydi.

Ailesine değer verirdi.

Başarılı bir askerdir.

Atatürk ile ilgili verilen bilgilerden hangileri doğrudur?

- A.   
B.    
C.   

5.

Atatürk'e Kemal adını veren öğretmen, hangi dersin öğretmeni-  
dir?

- A. Matematik  
B. Türkçe  
C. Resim

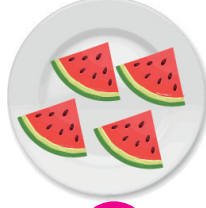
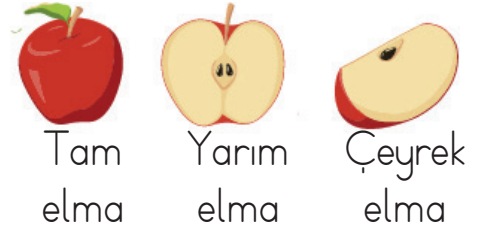
6.

Mustafa Kemal bin sekiz yüz sek-  
sen bir yılında ..... doğdu.

Yukarıdaki boşluğa hangi sözcük  
gelmelidir?

- A. İstanbul'da  
B. Selanik'te  
C. İzmir'de





1



2

Yukarıda bir restoranın müşterilerine ikram için hazırlamış olduğu meyve tabaklarının görseli verilmiştir.

- ➔ 1 numaralı meyve tabağı, bir karpuzun çeyreğini dört eşit parçaya bölerek hazırlanmıştır.
- ➔ 2 numaralı meyve tabağı, 2 elmayı sekiz eşit parçaya bölerek hazırlanmıştır.
- ➔ Her müşteri yalnızca 1 meyve tabağını seçebilmektedir.

Yukarıdaki bilgilere göre aşağıdaki soruları cevaplayalım.

1. 16 müşteri için hazırlanan karpuz tabağı için kaç adet karpuz kullanılmıştır?

A. 5

B. 4

C. 6

2. 9 müşteri için hazırlanan elma tabağı için kaç adet elma kullanılmıştır?

A. 18

B. 17

C. 19

3. 22 müşterinin 6'sı elma tabağı, geriye kalanın müşterilerin de yarısı karpuz tabağı almıştır. Buna göre müşterilerin tükettiği elma ve karpuz sayısının farkı kaçtır?

A. 6

B. 8

C. 10

## Cevap Anahtarı

### Türkçe

1. C
2. A
3. B
4. C
5. C
6. B

### Matematik

1. C
2. A
3. A
4. C
5. B
6. A

### Hayat B.

1. B
2. C
3. C
4. C
5. A
6. B

### Soruya Gel

1. B
2. A
3. C