

## MASKE MESAFE TEMİZLİK

Salgın hastalık dolayısıyla uzun süreden beri okulumuzdan ayrı kalmıştık. Okulumuzu çok özliyorduk. Derslerimizi çevrim içi şeklinde işliyorduk. Başta bu konuda herkes gibi biz de çok tecrübesizdik fakat zamanla arkadaşlarımızla uzaktan satranç bile oynamayı öğrenmiştik. Bu sürecin bize en önemli katkısı internet ve bilgisayar kullanımı konusunda öğrendiklerimiz olmuştu.



Öğretmenimiz bize her zaman toplu olarak

bir araya gelmememiz ve geldiğimiz zamanlar maske, mesafe ve temizlik konusunda dikkatli olmamız için uyarılarda bulunuyordu. Bazı arkadaşlarım ilk başta bu konuda dikkatsiz davranıyordu. Zamanla herkes bu kurala dikkat etmeye başladı. O gün, dersten birkaç saat sonra arkadaşlarım Mert ve Ali'nin birlikte sosyal medyadan maskesiz fotoğraf paylaştıklarını gördüm. Arkadaşlarımın kurala uymadıklarını düşündüm. Bu davranışlarına çok üzüldüm.

Ertesi gün dersimiz yine çevrim içi bir şekilde başladı. Öğretmenimiz bugün üzgün görünüyordu. Neden üzgün olduğunu merak ettim. Parmak kaldırıp nedenini sordum. Babasının bu hastalığa yakalandığını duyunca çok üzüldüm. O gün dersimiz biraz sönük geçti. Hepimiz öğretmenimiz adına çok üzülmüştük. Ders bitince Ali ve Mert ile çevrim içi görüşme kararı aldık. Dün gördüğüm fotoğrafta neden dikkatsiz davranma nedenlerini sordum. Ali fotoğrafın eski olduğunu söyleyince çok sevindim. Çünkü hepimiz biliyorduk ki kurallara uyduğumuz zaman okulumuza ve arkadaşlarımıza yine kavuşabilecektik. O gün Ali ve Mert ile çevrim içi çok güzel sohbetler ettik. Okul başlayınca neler yapacağımızdan bahsettik. Uzaktan sudoku çözdük. Sudokuyu çözerken çok eğlendik. Bilgisayar başında çok uzun kalmadık. Biliyorduk ki bilgisayar başında çok vakit geçirmek çok sağlığımızı olumsuz etkiliyordu. Bir süre sonra ödevlerimizi yapmak için vedalaşıp ayrıldık.

Bir süre derslerimiz sönük geçiyordu. Çünkü öğretmenimizin babası için çok üzülyorduk. Kendimizi öğretmenimizin yerine koyuyorduk. Öğretmenimiz her ne kadar durumu bize belli etmese bile biz öğretmenimizi çok seviyorduk ve babası için emdişeleniyorduk.

Günlerden salıydı. O gün derse girerken öğretmenimizin çok mutlu olduğunu gördük. Babasının hastalığını atlattığını haberini bekliyorduk. Az sonra öğretmenimiz bu güzel haberi bizimle paylaştı. Hep beraber alkışladık. Gülüşmeler ve alkışlar sonrası annem kapıdan odama baktı. O da haberi anladı ve çok mutlu oldu. Öğretmenimiz sınıfımıza duyarlı davranışları için teşekkür etti. Her zaman olduğu gibi üç kuralı unutmamamız gerektiğini tekrar hatırlattı. Dersimiz o gün çok neşeli geçti. Son dersimiz resimdi. Öğretmenimiz daha önce çalıştığımız gibi üç boyutlu resim yapmamızı istedi. Resim dersini çok seviyordum. Biraz da yetenekliydim. Annemin çok sevdiği çiçeklerini önüme aldım. Saksıyı ve çiçekleri çok güzel resmettim. Sıra resimleri göstermeye gelmişti. Öğretmenim resmimi beğenince çok mutlu oldum. Resmimin fotoğrafını istedi. Öğleden sonra resmimin okulumuzun web sayfasında yayınlandığını görünce çok sevindim. Anneme koşarak gösterdim. O da görünce çok sevindi.

Derslerimiz bir süre daha çevrim içi devam etti. Artık salgın hastalık bitme noktasına gelmişti. Okulların açılacağı haberini aldık. Öğretmenimiz bizim ve bizim gibi kurallara dikkat eden herkesin sayesinde okullarımızın açılacağını söyledi. Okulumuzun açıldığı gün arkadaşlarım ve öğretmenimle hasret giderdik. Kurallara uymakla ne kadar doğru yaptığımızı anlamış olduk.



Aşağıdaki soruları cevaplayalım.

1. Çocukların okuldan ayrı kalmalarının nedeni nedir?

---



---



---

2. Dersler ne şekilde işleniyormuş?

---



---



---

3. Okuldan ayrı kalınan dönemin çocuklara en önemli katkısı nedir?

---



---



---

4. Öğretmen, çocuklara sürekli hangi uyarılarda bulunuyordu?

---



---



---

5. Öğretmenin derse üzgün başlamasının sebebi nedir?

---



---



---

6. Hikayeyi anlatan çocuğun hangi etkinliği okul web sitesinde yayınlanmıştır?

---



---



---

7. Metnin ana fikri nedir?

---



---



---



Aşağıdaki ifadelerden doğru olanlara (D) yanlış olanlara (Y) yazalım.



Afet dolayısıyla uzun süreden beri okulumuzdan ayrı kalmıştık.



Derslerimizi çevrim içi şeklinde işliyorduk.



Uzaktan eğitim sürecinin bize en önemli katkısı internet ve bilgisayar kullanımı konusunda öğrendiklerimiz olmuştu.



Öğretmenimiz bizi her zaman toplu olarak bir araya gelmememiz konusunda uyarıyordu.



Ali ve Mert ile uzaktan satranç oynadık. Satranç oynarken çok eğlendik.



Öğretmenimizin babası için çok üzüldüğümüzden dolayı derslerimiz bir süre sönük geçti.



Öğretmenimiz babasının iyileştiğini bize salı günü söyledi. Hepimiz çok mutlu olduk.



Aşağıdaki soruları cevaplayalım. Doğru olanları işaretleyelim.

1. Metne göre salgın süresince öğretmenin de hatırlattığı en önemli kural hangisidir?

A. Maske, mesafe ve temizlik

B. Çok ders çalışmak

C. Sosyal olmak

D. Karamsar olmak

2. Metnin son cümlesindeki eylemin zamanı aşağıdakilerden hangisidir?

A. Şimdiki

B. Geçmiş

C. Gelecek

D. Geniş



Anneler gününde annelerine hazırladıkları farklı sürpriz

 Aşağıdaki cümlelerden örneklendirme cümlesi olanların dairesini boyayalım.

 Çantama çok sevdiğim meyvelerden koydum.

 Oyun oynamayı çok severim, beştaş ve sak-lambaç sevdiğim oyunlardandır.

 Soğuk havada dışarı çıktığı için çok kötü has-talandığını söylediler.

 Arkadaşlarımızı seçerken mutlaka dürüst, güvenilir olmasına dikkat etmek gerekir.

 Renkli nesneleri çok sever; mesela odası kırmızı ve mavi eşyalarla doludur.

 Bazı davranışlar çok tehlikedir; ıslak zeminde koşmak ve pencereden sarkmak bunlardandır.

 Bu yaptığım ödevi özendiğim için çok güzel oldu; geçenki ödevim böyle değildi.

 Hasta olmamak için sarımsak, soğan ve ıspanak gibi besinlerden bolca tüketmeliyiz.

 Okuldan dönerken eski arkadaşlarımı görün-ce çok hüznümlendim.

 Ülkemizde fazlaca turistik yer vardır; Kapa-dokya bunlardan biridir.

 Aşağıdaki görselleri kullanarak eksik bırakılan cümleleri örneklendirme cümlesi olacak şekilde ta-mamlayalım.



Renkli eşyaları çok severim; .....



Geri dönüşümü yapılabilecek bir çok ürün vardır; .....



Birçok müzik aletini güzel çalabiliyor; .....



Eşyalarına hiç sahip çıkamaz; .....



Hayvanları çok sever; .....



Yapay ses kaynakları insanlar tarafından üretilmiştir;.....

 Aşağıda verilen kelimelerin zıt anlamlılarını bulup, cümle içinde kullanalım.

kalp



.....

sade



.....

fakir



.....

emniyet



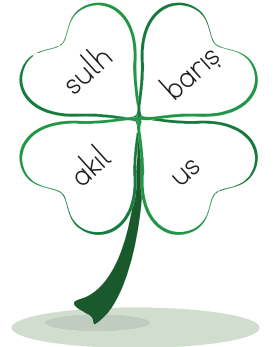
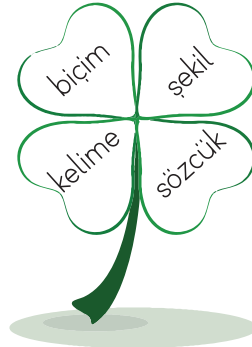
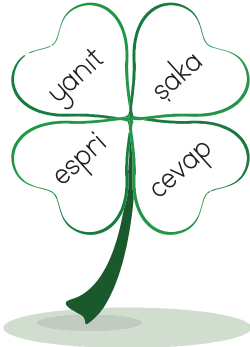
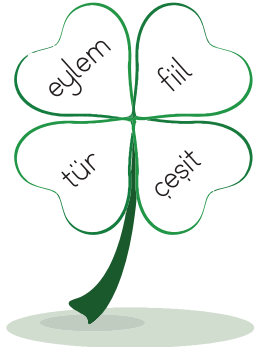
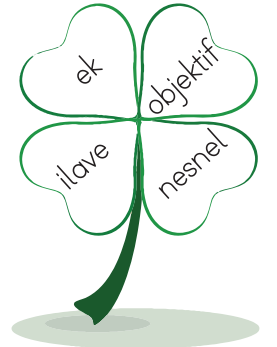
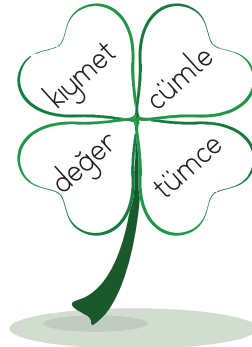
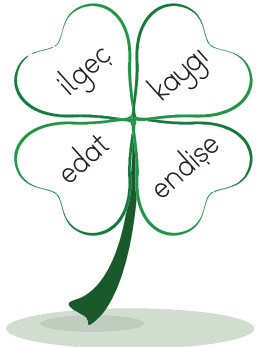
.....

yetenek



.....

 Aşağıda yapraklarda verilen kelimelerin aralarında eş anlam ilişkisi olanları aynı renge boyayalım.



 Aşağıda verilen kelimelerin eş ve zıt anlamlılarını yazalım.

savaş

E: .....

Z: .....

beyaz

E: .....

Z: .....

yanıt

E: .....

Z: .....

küçük

E: .....

Z: .....

yarar

E: .....

Z: .....

ırak

E: .....

Z: .....

 Altı çizili kelimeler mecaz anlamlıysa başındaki yarım daireye (M), gerçek anlamlıysa (G) yazalım.

Beni uyuttuğunu düşünmen hoş değil.

Bu turda birçok kişi elenmiş.

Boş laflarıyla beni etkilemeye çalışıyor.

Bu fikirleriyle bize ışık oldu.

Bu sözlerinden dolayı ona çok kırıldım.

Davranışlarıyla damarıma bastı.

Bu kadar sıcak bir hava görmedim.

Ödevlerim dağ gibi birikmiş.

Dersi nasıl bu kadar kaynatabiliyorsunuz.

Bu kadar soğuk tavır görmedim.

 Aşağıdaki kelimelerle G yazılan yere gerçek anlamlı, M yazılan yere mecaz anlamlı cümleler kuralım.



yan

G

M



film

G

M



ağır

G

M



yumuşak

G

M



boş

G

M



acı

G

M

 Aşağıdaki cümlelerde geçen ön adların altını çizelim. Altlarına örnekteki gibi türünü yazalım.



Mavi arabasına binip oradan uzaklaştı.  
Renk



Orada bu adamı görmüştüm.  
-----



Yuvarlak masanın etrafında toplanmışlar.  
-----



Hiçbir insan onun davranışından hoşlanmaz.  
-----



Bu ödevi sen mi yaptın?  
-----



Güzel kalemini kaybettiğini söyledi.  
-----



Mehmet, ikinci sırada oturuyor.  
-----



Çarşıdan, çeyrek altın almış.  
-----



Ne gün maç yapacaksın?  
-----



Listeye dört kitap yazdırmış.  
-----

 Aşağıdaki cümlelerde adıl yazılabilecek sözcüklerin altını çizip uygun adılların numarasını kutulara yazalım.

o  
1

burada  
2

onlar  
3

biz  
4

şunları  
5

herkes  
6

bunu  
7

orası  
8



Bütün sınıftakiler geziye gelecek.



Selin daha ödevine başlamamış.



Ali, Ahmet ve Sezgin kitap okuyorlar.



Odamızda ağır bir koku var.



Ben ve Yusuf ödev yapacağız.



Malzemelerini de arabaya koymalısın.



Bizim köy bu mevsimde çok sıcak olur.



Tabloyu çok beğendim.



Bir otomobil önce 125 km daha sonra 245 km yol gidiyor. Otomobilin gittiği yolu m cinsinden hesaplayalım.



Çözüm:



Merve'nin boyu 145 cm'dir. Ali'nin boyu Merve'nin boyundan 25 cm daha uzundur. Hasan'ın boyu ise Ali'nin boyundan 30 mm daha uzundur. Üç arkadaşın boyunun uzunluğu kaç mm'dir?



Çözüm:



Hakan'ın bir adımı 2000 mm gelmektedir. Hakan okulu ile evi arasını 125 adım olarak ölçtüğüne göre Hakan'ın evi ile okulu arası kaç cm'dir?



Çözüm:



Yusuf günde 6000 m yürümektedir. Yusuf 30 günde kaç km yürür?



Çözüm:



Bir terzi elindeki kumaşın önce 3 m 80 cm'sini, daha sonra 6 m 45 cm'sini kullanıyor. Terzi kaç mm kumaş kullanmıştır?



Çözüm:



Mehmet'in bir karışının uzunluğu 150 mm gelmektedir. Mehmet'in 20 karışının uzunluğu kaç cm gelir?



Çözüm:



Yusuf'un 1 adımı 75 cm gelmektedir. Yusuf evi ile okulunun arasını ölçtüğünde 58 adım gelmektedir. Yusuf'un evi ile okulu arası kaç m kaç cm'dir?



Çözüm:



Saatte 75 km hızla giden bir araç 5 saat aralıksız yoluna devam etmiştir. Daha sonra 2 saat mola veren araç mola verdikten sonra 3 saat daha 50 km hızla yol gitmiştir. Aracın kaç km yol gittiğini hesaplayalım.



Çözüm:





4000 m yolun 2000 mm'sini tamamlayan bir karıncanın ne kadar yolu kalmıştır?



Çözüm:



150 km hızla 6 saat, 100 km hızla 5 saat giden bir otomobil toplam kaç m yol gitmiştir?



Çözüm:



Seda'nın boyu 1 m 98 cm, Hasan'ın boyu ise Seda'nın boyundan 25 cm daha azdır. Seda ve Hasan'ın boyu arasındaki toplamı kaç mm'dir?



Çözüm:



Bir öğrenci gideceği yola 1250 m yürüdü. Daha sonra öğrencinin gideceği yere 6750 m yol kaldı. Öğrencinin gideceği yer ile bulunduğu yer arası kaç km'dir?



Çözüm:



Bir araç 60 km hızla 5 saat yol yapıyor. Bu araç kaç m yol yapmıştır?



Çözüm:



Mehmet günde 3 km yol yürüyor. Mehmet bir ayda kaç m kaç yol yürür?



Çözüm:



8000 mm'lik bir tel örgünün önce yarısı kesiliyor. Daha sonra kalan tel örgüden 10 cm daha kesiliyor. Kaç cm kaç mm tel kalmıştır?



Çözüm:



Kısa kenarı 70 cm, uzun kenarı 120 cm olan bir dikdörtgenin çevresi kaç mm'dir?



Çözüm:



Aşağıdaki düzlemsel şekillerin çevre uzunluklarını bulalım.

|                                                           |                                                           |                                                           |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <p><math>C =</math> .....</p> <p><math>=</math> .....</p> | <p><math>C =</math> .....</p> <p><math>=</math> .....</p> | <p><math>C =</math> .....</p> <p><math>=</math> .....</p> |
| <p><math>C =</math> .....</p>                             | <p><math>C =</math> .....</p>                             | <p><math>C =</math> .....</p>                             |
| <p><math>C =</math> .....</p>                             | <p><math>C =</math> .....</p>                             | <p><math>C =</math> .....</p>                             |

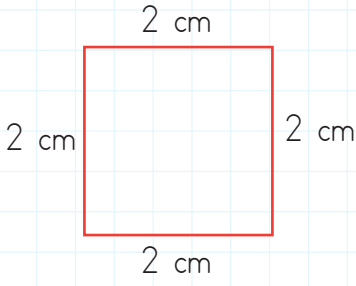


Aşağıdaki verilen şekillerin soru işareti ile gösterilen kenar uzunluklarını yazalım.

|                             |                                  |                                   |
|-----------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|
| <p><math>C: 52</math> ?</p> | <p>10cm <math>C: 56</math> ?</p> | <p>? 25cm <math>C: 90</math></p>  |
| <p><math>C: 44</math> ?</p> | <p>? 8cm <math>C: 44</math></p>  | <p>? 25cm <math>C: 84</math></p>  |
| <p><math>C: 64</math> ?</p> | <p>? 14cm <math>C: 60</math></p> | <p>? 15cm <math>C: 100</math></p> |



Bir kenar uzunluğu verilen kare modellerinin çevre uzunluklarını hesaplayalım.



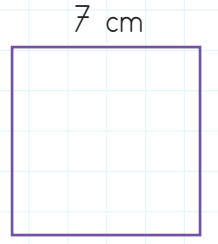
$$Ç = 4 \times 2 = 8 \text{ cm}$$



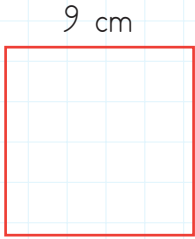
$$Ç = \dots\dots\dots \text{cm}$$



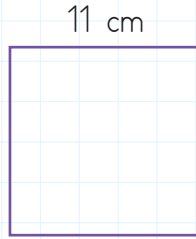
$$Ç = \dots\dots\dots \text{cm}$$



$$Ç = \dots\dots\dots \text{cm}$$



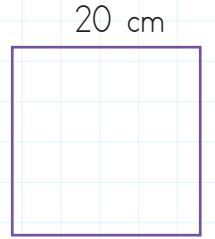
$$Ç = \dots\dots\dots \text{cm}$$



$$Ç = \dots\dots\dots \text{cm}$$



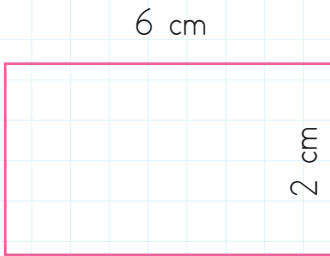
$$Ç = \dots\dots\dots \text{cm}$$



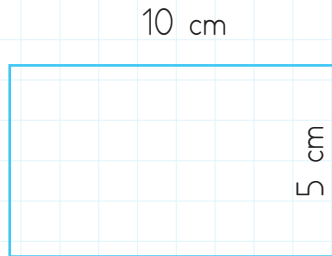
$$Ç = \dots\dots\dots \text{cm}$$



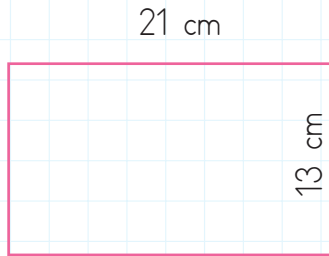
Aşağıdaki dikdörtgen modellerinin çevre uzunluklarını hesaplayalım.



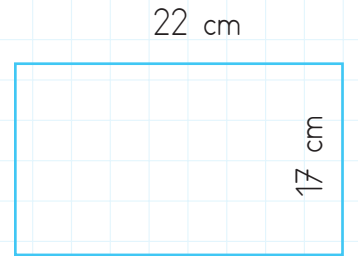
$$Ç = \dots\dots\dots \text{cm}$$



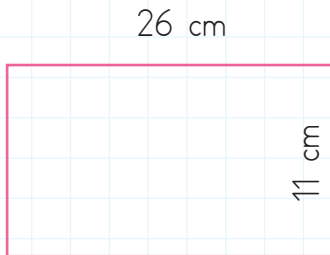
$$Ç = \dots\dots\dots \text{cm}$$



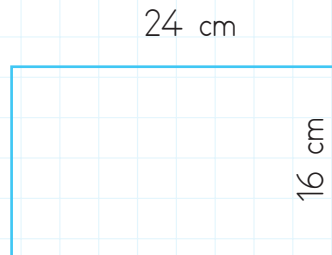
$$Ç = \dots\dots\dots \text{cm}$$



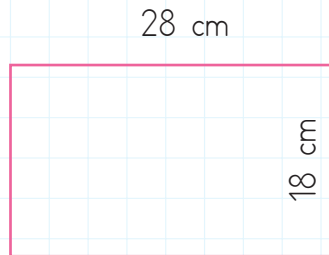
$$Ç = \dots\dots\dots \text{cm}$$



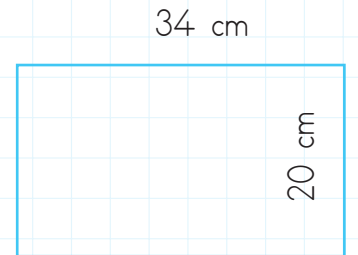
$$Ç = \dots\dots\dots \text{cm}$$



$$Ç = \dots\dots\dots \text{cm}$$

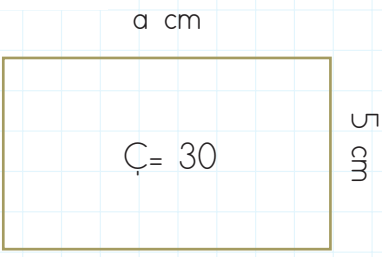


$$Ç = \dots\dots\dots \text{cm}$$

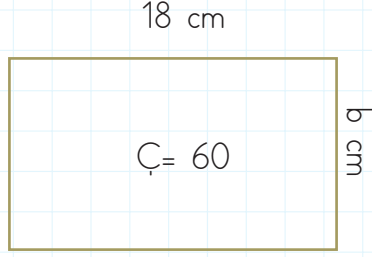


$$Ç = \dots\dots\dots \text{cm}$$

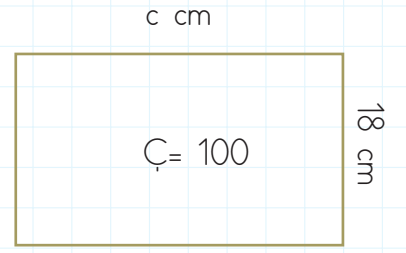
 Bir kenar uzunluğu ve çevre uzunluğu verilen dikdörtgenlerin verilmeyen kenar uzunluklarını bulalım.



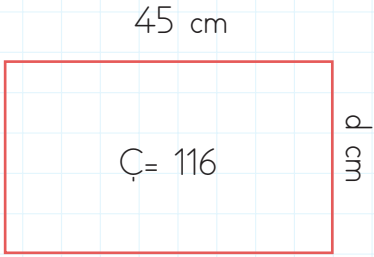
a = ..... cm



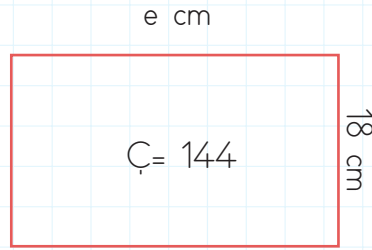
b = ..... cm



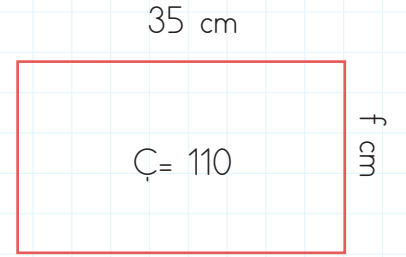
c = ..... cm



d = ..... cm

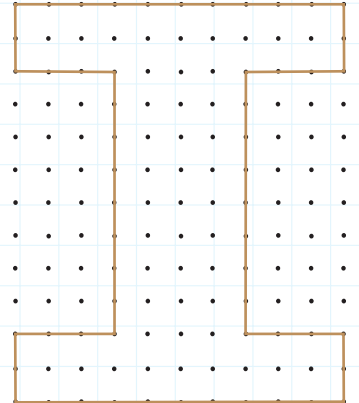
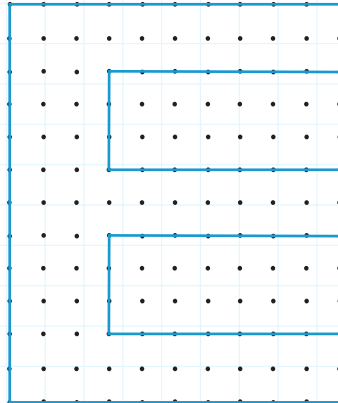
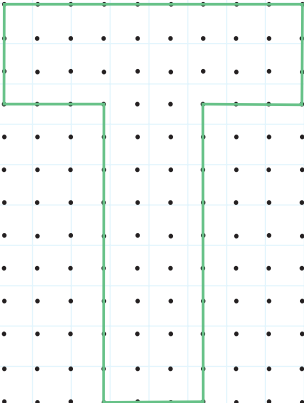
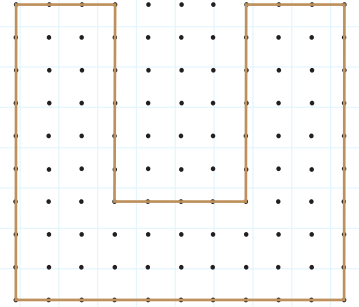
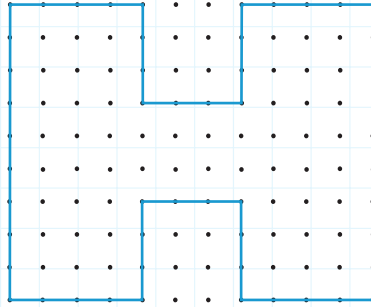
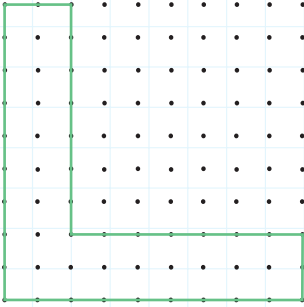


e = ..... cm



f = ..... cm

 Aşağıdaki şekillerin çevre uzunluklarını bulalım. (İki nokta arası bir birimdir.)





Aşağıdaki düzlemsel şekillerin çevrelerini hesaplayalım. (İki nokta arası 1 birimdir.)

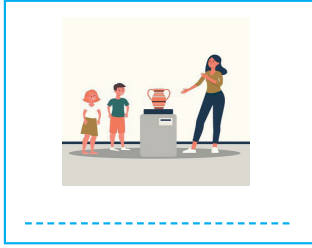
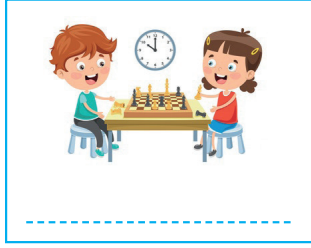
|                       |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <p>Çevre= .....br</p> | <p>Çevre= .....br</p> | <p>Çevre= .....br</p> |
| <p>Çevre= .....br</p> | <p>Çevre= .....br</p> | <p>Çevre= .....br</p> |



Aşağıdaki düzlemsel şekillerin çevre uzunluklarını hesaplayalım.

|                     |                     |                     |
|---------------------|---------------------|---------------------|
| <p>Ç = ..... cm</p> | <p>Ç = ..... cm</p> | <p>Ç = ..... cm</p> |
| <p>Ç = ..... cm</p> | <p>Ç = ..... cm</p> | <p>Ç = ..... cm</p> |

 Aşağıdaki görsellerden yararlanarak çocukların hangi eğitsel kulübe gittiklerini tahmin edelim.



 Aşağıdaki ifadelerden doğru olana (D), yanlış olana (Y) yazalım.

- ☐ Eğitsel kulüpler sorumluluk duygusunu geliştirir.
- ☐ Okullarda her öğrencinin ilgi alanı ve yeteneği doğrultusunda bir sosyal etkinliğe katılması önemlidir.
- ☐ Müziğe yeteneği olan bir öğrencinin, Müzik Kulübüne katılması sağlanmalıdır.
- ☐ En iyi arkadaşlarımız hangi sosyal kulübe katıldıysa biz de o kulübü seçmeliyiz.
- ☐ Eğitsel kulüpler öğrencileri bireysel çalışmalara yönlendirir.
- ☐ Eğitsel kulüpler boş zamanlarımızı faydalı bir şekilde geçirmemize katkıda bulunur.
- ☐ Çok yönlü düşünme becerisine sahip bir öğrenci Kodlama Kulübüne katılabilir.

 Okulunuzda hangi kulübe gittiğinizi, bu kulüpte hangi sorumlulukları aldığınızı ve bu kulübün sizlere ne katkılar sağladığını yazınız.

 Aşağıda verilen ifadeleri boşluklardan uygun olanına yazalım.

fişleri

kapalı

sensörlü

besin

liste

tamir

makinede

musluklar

 El yıkarken veya diş fırçalarken ..... açık bırakılmamalıdır.

 Çamaşır ve bulaşıklar, su tüketiminin daha az olması için ..... yıkanmalıdır.

 Tüketilebileceğimizden fazla ..... maddesi alınmamalıdır.

 Ortamda klimalar çalışıyorsa pencere ve kapıların ..... olmasına dikkat edilmelidir.

 Apartman girişleri ve merdiven dairelerinde ..... lambalar kullanılmalıdır.

 Televizyon, radyo gibi elektronik cihazlar kullanılmadığı zaman ..... çekilmelidir.

 Bozuk olan muslukları ..... ettirmek ciddi oranda su tasarrufu sağlar.

 Alışverişe çıkmadan önce ..... yapmak gereklidir.

 Aşağıda ifadeler doğru ise dairesine (D), yanlış ise (Y) yazalım.

☐ Arabalar yıkılırken hortum kullanmak yerine, kovaya doldurulan su kullanılmalıdır.

☐ Evimizin her zaman fazla aydınlatılması daha iyi görebilmemiz için önemlidir.

☐ Her yemekten sonra bulaşık makineleri çalıştırılmalıdır.

☐ Fişe takılı olan elektronik aletler kapalı olsalar da elektrik harcarlar.

☐ Tabağımıza yiyebileceğimiz kadar yemek koymak besin israfının önüne geçer.

☐ Giysilerimizi çamaşır makinesi yerine elde yıkamak su tasarrufu sağlar.

☐ Evimizde tasarruflu ampüller kullanmak elektrik israfının önüne geçer.

 Match the words and pictures.

skirt

socks

shoes

sunglasses

gloves

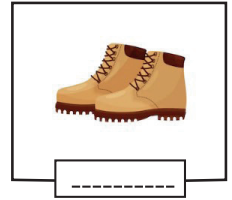
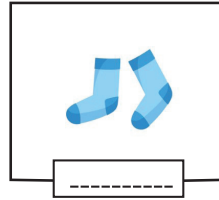
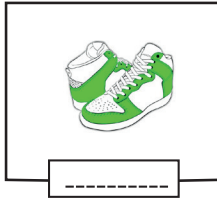
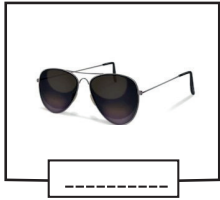
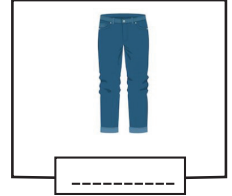
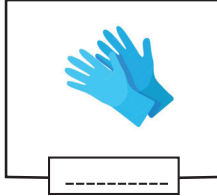
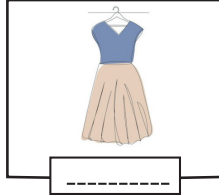
dress

jeans

boots

trousers

shirt



 Write the weather conditions.

rainy

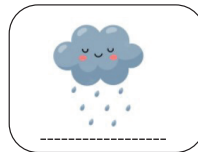
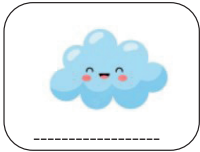
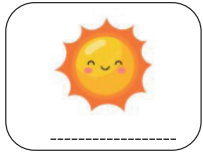
sunny

cloudy

hot

snowy

warm



 Write the weather conditions.

 What is the weather like today?

.....  
.....



 What is the weather like on Friday?

.....  
.....



 What is the weather like in Bursa?

.....  
.....



 It is rainy. Take your

.....



 It is sunny. Put on your

.....



 It is snowy. Put on your

.....





1. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde altı çizili sözcük ön ad değildir?

- A. Bu oyunu o kadar iyi bilmiyor.
- B. Bu güzel kalemi sen mi aldın?
- C. Bunlar, konuyu önemsemediler.
- D. Getirdiği oyuncakçı mavi arabasıydı.

2. Aşağıdaki cümlelerden hangisinde altı çizili sözcük mecaz anlamda kullanılmamıştır?

- A. Sıcak tavırlarıyla herkesi mutlu etti.
- B. Kırılan kolunu alçıya aldılar.
- C. İnce düşüncelerin sana zarar veriyor.
- D. Bugün çok yumusak davrandı.

3. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde yazım hatası yapılmıştır?

- A. Herkes bizimle geldi.
- B. Arkadaşlarımla saklanbaç oynadık.
- C. Maydanozu çok severim.
- D. Amcamgil trenle gittiler.

4.

anadolu

sazlık

suluk

samanyolu

Yukarıdaki kelimelerden kaç tanesi yapısına göre basit kelime değildir?

- A. 1
- B. 3
- C. 2
- D. 4

5. Aşağıdaki ifadelerden hangisinde "örnekendirme" anlamı yoktur?

- A. Çantama çok sevdiğim meyvelerden koydum.
- B. Hasta olmamak bazı besinleri bolca tüketmeliyiz; bunlardan bazıları sarımsak ve soğandır.
- C. Ailece çok fazla şehire gittik; İzmir, Adana ve Bursa bu şehirlerdendir.
- D. Sağlıklı yaşamak için çeşitli aktiviteler yapar mesela koşmak ve yüzmek bunlardandır.

6.



Aşağıdaki cümlelerin hangisinde yukarıdaki sorunun cevabı vardır?

- A. Ben ve Ali parka gittik.
- B. Hastalandığı için doktora gitti.
- C. Kütüphanede ders çalışıyorlar.
- D. Ali ile dün oyun oynadık.

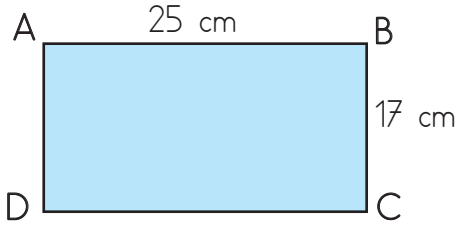
1. 1200 cm olan telin önce yarısı daha sonra 400 mm'si kesilmiştir. Geriye kaç cm tel kalmıştır?

A. 550  
B. 560  
C. 570  
D. 580

4. Bir eşkenar üçgenin bir kenarı en büyük rakamın iki katından 5 eksiktir. Buna göre bu üçgenin çevresi kaç cm'dir?

A. 36  
B. 39  
C. 45  
D. 48

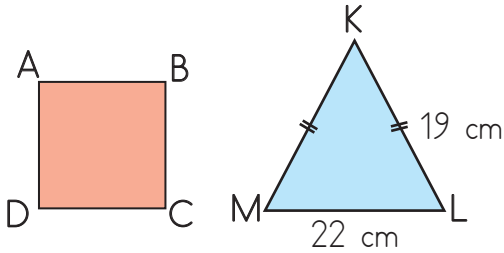
2.



Yukarıdaki dikdörtgenin çevresi kaç cm'dir?

A. 82  
B. 83  
C. 84  
D. 85

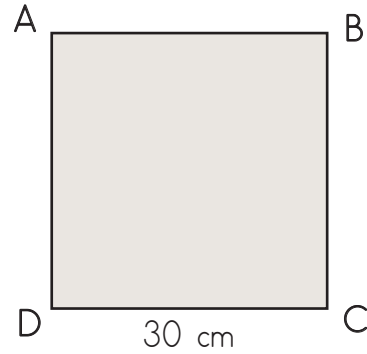
3.



Yukarıda verilen ikizkenar üçgenin ve karenin çevre uzunlukları birbirine eşittir. Buna göre karenin bir kenarı kaç cm'dir?

A. 13  
B. 14  
C. 15  
D. 16

5.



Yukarıdaki karenin çevresinin çeyreği kaç cm'dir?

A. 30  
B. 40  
C. 60  
D. 90

1. Alışveriş sonrası alınan fişin üzerinde aşağıdaki bilgilerden hangisi yer almaz?

- A. Alınan ürünlerin son kullanım tarihleri
- B. Alışveriş yapılan yerin adı
- C. Alışveriş tutarı
- D. Alışveriş tarihi

2.



Yukarıdaki oyunu oynamaktan çok keyif alan iki arkadaşın hangi eğitsel kulübe katılmaları daha uygun olur?

- A. Bilim, Fen ve Teknoloji Kulübü
- B. Bilinçli Tüketici Kulübü
- C. Satranç Kulübü
- D. İzcilik Kulübü

3. Aşağıdakilerden hangisi okul kulüplerinde olması gereken değerlerden birisi değildir?

- A. Gönüllülük
- B. Sosyal yardımlaşma
- C. Dayanışma
- D. Kıskançlık

4. Aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A. Okuldaki araç ve gereçleri bilinçli kullanmak sorumluluklarımızdandır.
- B. Öğretmenimizi dikkatli dinlemek okuldaki sorumluluklarımızdan bir tanesidir.
- C. Oyun oynamak sorumluluklarımızdan bir tanesidir.
- D. Toplum içindeki rollerimizin gereğini yerine getirmek sorumluluklarımızdan bir tanesidir.

5. Aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A. Her çocuğun dinlenme ve boş zamanlarını değerlendirme hakkı vardır.
- B. Dünya çocukları arasında dilleri, dinleri, renkleri dolayısıyla ayırım yapılamaz.
- C. Çocuklar arasında ayırım gözetmemek Çocuk Hakları Sözleşmesi'ne yön veren değerlerdendir.
- D. Her çocuğun istediği işte çalışabilme hakkı vardır.

6. Aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A. Okullarda her öğrencinin ilgi alanı ve yeteneği doğrultusunda bir sosyal etkinliğe katılması önemlidir.
- B. Eğitsel kulüpler boş zamanlarımızı faydalı bir şekilde geçirmemize katkıda bulunur.
- C. Çok yönlü düşünme becerisine sahip bir öğrenci kodlama kulübüne katılabilir.
- D. Eğitsel kulüpler öğrencileri bireysel çalışmalara yönlendirir.

1. Aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A. Trafikte gereksiz yere korna çalmak ses kirliliğini oluşturan faktörlerdendir.
- B. Hızlı nüfus artışı, plansız ve düzensiz kentleşme ses kirliliğine neden olur.
- C. Çevremizdeki canlıların sesleri ses kirliliğine neden olan en önemli faktörlerdendir.
- D. Ses kirliliğinin yoğun olduğu yerlerin ağaçlandırılması ses kirliliğinin olumsuz etkisini azaltır.

2. Aşağıdaki ses aletlerinden hangisi ses kaydı için kullanılır?

- A. 
- B. 
- C. 
- D. 

3. Aşağıdaki yerlerden hangisi ses kirliliğinin yoğun olduğu alanlardandır?

- A. 
- B. 
- C. 
- D. 

4. Aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A. Her yemekten sonra bulaşık makineleri çalıştırılmalıdır.
- B. Fişe takılı olan elektronik aletler kapalı olsalar da elektrik harcarlar.
- C. Tabağımıza yiyebileceğimiz kadar yemek koymak besin israfının önüne geçer.
- D. Evimizde tasarruflu ampüller kullanmak elektrik israfının önüne geçer.

5. Aşağıdakilerden hangisinin geri dönüşümü yapılamaz?

- A. 
- B. 
- C. 
- D. 

6. Aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A. Apartman girişleri ve merdiven dairelerinde sensörlü lambalar kullanılmalıdır.
- B. Bozuk olan muslukları tamir ettirmek ciddi oranda su tasarrufu sağlar.
- C. Alışverişe çıkmadan önce liste yapmak gereklidir.
- D. Arabalar yıkanırken hortum kullanmak su israfını önler.



Bir uzun atlama yarışması ve bu yarışmaya katılanların performansları ile ilgili bilgiler aşağıda verilmiştir.



- Bu yarışmada her yarışmacının 3 atlayış hakkı bulunmaktadır. Her yarışmacının üç atlayışının uzunlukları toplanarak yarışma sıralaması oluşturulmaktadır.
- Yarışmaya Orhan, Selim, Yusuf ve Mehmet katılmıştır.

- Orhan ilk hakkında 600 cm atmış. İkinci ve üçüncü haklarının her birinde bir önceki atlayışından 100 mm fazla atlayıp yarışmayı tamamlamıştır.
- Selim ilk atlayışında 7000 mm atmıştır. İkinci atlayışında birinci atlayışından 100 cm eksik, üçüncü atlayışında ise ikinci atlayışından 50 cm fazla atlayıp yarışı tamamlamıştır.
- Yusufun üç atlayışının toplamı Orhan ve Selim'in atlayışları toplamından 13 m eksiktir.
- Mehmet her atlayışında 6600 mm atmıştır.

Yukarıda verilen bilgilere göre aşağıdaki soruları cevaplayalım.

1. Selim üç atlayışında toplam kaç m kaç cm mesafeye ulaşmıştır?

- A. 16 m 60 cm      B. 17 m 40 cm      C. 18 m 50 cm      D. 19 m 50 cm

2. Yarışmada 2. olan yarışmacı aşağıdakilerden hangisidir?

- A. Yusuf      B. Mehmet      C. Selim      D. Orhan

3. Yarışma katılımcılarından Mehmet ile Orhan'ın atlayışları toplamı arasında kaç mm fark vardır?

- A. 1250      B. 1300      C. 1400      D. 1500

4. Yarışma sonucuna göre 1. ve 4. olan katılımcıların atlayışları toplamı ile 2. ve 3. olan katılımcıların atlayışları toplamı arasındaki fark kaç cm'dir?

- A. 300      B. 340      C. 380      D. 400

## TÜRKÇE

- 1- C
- 2- B
- 3- B
- 4- D
- 5- A
- 6- C

## MATEMATİK

- 1- B
- 2- C
- 3- C
- 4- B
- 5- A

## SOSYAL BİLGİLER

- 1- A
- 2- C
- 3- B
- 4- C
- 5- D
- 6- D

## FEN BİLİMLERİ

- 1- C
- 2- D
- 3- A
- 4- A
- 5- C
- 6- D

## SORUYA GEL

- 1- B
- 2- C
- 3- C
- 4- B