

Emre'nin Hayali

Emre okulunu, arkadaşlarını ve öğretmenini çok seven bir çocuktur. Her dersi seviyordu ama özellikle serbest etkinlik dersini çok sevdi. Öğretmeninin her hafta değişik etkinlik yapması, Emre'yi çok heyecandırır. Öğretmeni, bu hafta yapılacak etkinliği, bir hafta önceden haber vermişti. Tüm öğrenciler hayalindeki mesleği canlandırarak, arkadaşlarına anlatacak. Emre okula geldiğinde tek değildi. Yanında oyuncak ayısını da getirmişti. Hayvanları çok seviyordu, onlara yardım etmekten mutluluk duyuyordu. Emre'nin en büyük hayali veteriner olmaktı. Hayalini, öğretmeni ve arkadaşları ile paylaşmanın heyecanını yaşıyordu. Öğretmeni merakla, arkadaşları da saygıyla Emre'yi dinledi. Öğretmenine ve arkadaşlarına teşekkür eden Emre'nin mutluluğu görülmeye değerdi.



SORULAR

1) Emre nasıl bir çocuktur?

2) Emre hangi dersi çok severmiş?

3) Emre'nin en büyük hayali neymiş?

4) "Öğrenci" kelimesinin eş anlamlısı aşağıdakilerden hangisidir?

A. okul

B. öğretmen

C. talebe

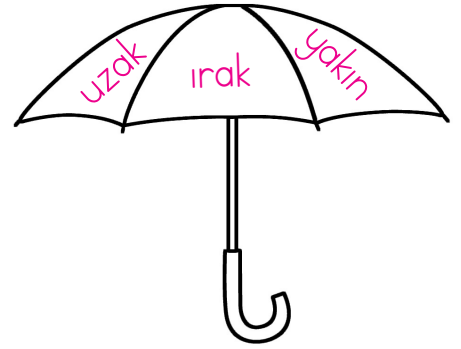
5) "Hayalini, öğretmeni ve arkadaşları ile paylaştı." cümlesinde yazımı yanlış olan sözcük hangisidir?

A. hayal

B. öğretmen

C. arkadaş

 A a ıda ekilerin içinde yazılı olan sözcüklerden e anlamlı olanları aynı renge boyayalım.



 A a ıdaki cümlelerdeki altı gizli sözcüklerin e anlamlılarını bulup örnekteki gibi yazalım.



Soner futbolda oldukça kabiliyetli.



yetenekli



Piknikte çok güzel vakit geçirdik.



.....



Bu yıl okulu başarı ile bitirdim.



.....



Babam bozulan oyuncuğımı tamir etti.



.....



Kardeşim durmadan soru soruyor.



.....



Trafik polisi hatalı sürücüyü ikaz etti.



.....



Babam bana kırmızı bir ayakkabı aldı.



.....



23 Nisan'da duygu dolu anlar yaşadık.



.....

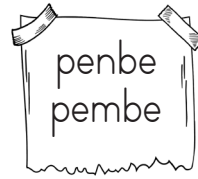
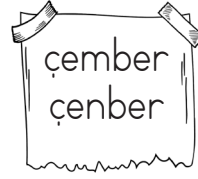


Gelecek sene 3. sınıfa gideceğim.



.....

 A a ıda ekilerin içinde yazılı olan sözcüklerden yazımı yanlış olanın üstünü örnekteki gibi çizelim.



 A a ıda yanlış yazılan sözcüklerin doğru yazımını (yazım) klavyesinden bakarak yazalım.

yamur →

öretmen →

herkez →

çarşamba →

eylence →

sovuk →

 A a ıdaki cümlelerde yazımı yanlış olan sözcükleri bulup düzeltelim.

→ 23 Nisan perşembe günü kutlama var.
.....

→ Arkadaşlarım doğum günümde bana süpriz yaptı.
.....

→ Öğretmenim ödevlerimi yaptığım için bana afferim dedi.
.....

→ Annem piknik için peynirli poğça yaptı.

 A a ıda karı ik olarak verilen sözcüklerle anlamlı ve kurallı cümleler yazalım.

ödevimi

okuldan

yaparım

gelince



oyladı

top

bahçede

Alper



önce

yatmadan

içerim

süt



 A a ıdaki sözcük ve görsellerle ilgili kurallı cümleler yazalım.



kaynağımızdır

ışık

bizim



okurum



evde

bol bol



havlıyordu

durmadan



yavru



aldı

pazardan

babam





Bazı sözcüklerin tek başına anlamı yoktur; gibi, için, ama, fakat vb. Bunlara **görevli kelimeler** de diyebiliriz. Bu sözcükler hiçbir varlık ve nesneyi karşılamazlar, cümle içinde anlam kazanırlar.

✏️ A a ıdaki cümlelerde bo bırakılan yerleri verilen sözcüklerden uygun olanı ile tamamlayalım.

gibi veya için ve fakat ama ya da



Hasta olduğum okula gidemedim.



Okulumuzda futbol voleybol turnuvası olacak.



Eve erken gelecekti işi çıktı.



Öğretmenimi de annem çok seviyorum.



Öykü hikaye kitabı alacağım.

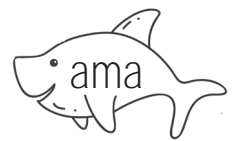
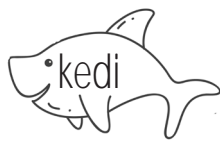
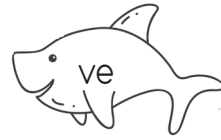
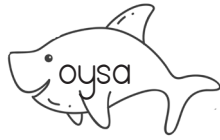
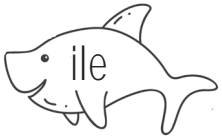


Eve gittim onu bulamadım.



Yerli malı etkinliği için kek meyve götüreceğim.

✏️ A a ıdaki balıkların üzerinde yazılı olan kelimelerden tek başına anlamı olmayanları maviye, diğerlerini sarıya boyayalım.





Bir eylemin gerçekleştiğini ya da gerçekleşeceğini ifade eden cümlelere **olumlu cümle**, bir eylemin gerçekleşmediğini ya da gerçekleşmeyeceğini ifade eden cümlelere **olumsuz cümle** denir.

 A a ıdaki cümleleri olumlu olacak ekilde örnekteki gibi tamamlayalım.



Her akşam uymadan önce süt içerim.


Babam bana yeni bir bisiklet

Serhan'ın gözlükleri yere

Her zaman çantamı akşamdan

Evden çıkmadan önce kahvaltımı



 A a ıdaki cümleleri olumsuz olacak ekilde örnekteki gibi tamamlayalım.



Görsel sanatlar dersinde üç boyutlu çalışma yapmadık.

Değerler eğitimi çalışmalarımızı okul panosuna

Sınıfımız bilgi yarışmasını

Dedemle sohbet etmeyi

Annemin bugün yemek



 Verilen örneklerden yola çıkarak görsellerle ilgili olumlu ve olumsuz cümleler yazalım.




Seda ellerini yıkadı.

Seda ellerini yıkamadı.



 A a idaki para gruplarının de eri en az olanı kırmızıya, en çok olanı maviye boyayalım.



 A a ida ürün fiyatları verilmi tir. Bu ürünlere toplam ne kadar ödenece ini örnekteki gibi yazalım.



15 TL



20 TL



8 TL



30 TL



30 TL



50 TL



60 TL



35 TL



.....



.....



.....



.....



.....




.....










.....



.....

 A a ıda ürünlerin fiyatları ve satıcıya ödenen paralar verilmi tir. Satıcıdan ne kadar para üstü alınaca ını örnekten faydalanarak bulalım.

	 36 TL	Param : 50 TL Ürün fiyatı : 36 TL Para üstü : 14 TL	$\begin{array}{r} 50 \\ - 36 \\ \hline 14 \end{array}$
	 25 TL	Param : TL Ürün fiyatı : TL Para üstü : TL	$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$
	 42 TL	Param : TL Ürün fiyatı : TL Para üstü : TL	$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$
	 28 TL	Param : TL Ürün fiyatı : TL Para üstü : TL	$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$
	 72 TL	Param : TL Ürün fiyatı : TL Para üstü : TL	$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$
	 32 TL	Param : TL Ürün fiyatı : TL Para üstü : TL	$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$
	 46 TL	Param : TL Ürün fiyatı : TL Para üstü : TL	$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$

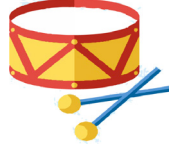
 A a ıda ürünlerin fiyatlarını inceleyelim. Verilen bilgilere göre a a ıdaki problemleri çözelim.



33 ₺



52 ₺



35 ₺



18 ₺



27 ₺



64 ₺



22 ₺



50 kr.



30 ₺



40 ₺

1 Bir çanta, iki kalem ve bir kitap alan biri kaç TL öder?

Çözüm :

2 80 lirası olan Arda bir kazak alırsa ne kadar para üstü alır?

Çözüm :

3 Bir top, bir şapka aldım ve satıcıya 50 TL verdim. Ne kadar para üstü alırım?

Çözüm :

4 45 lirası olan Emre'nin davul ve kitap almak için ne kadar paraya ihtiyacı vardır?

Çözüm :

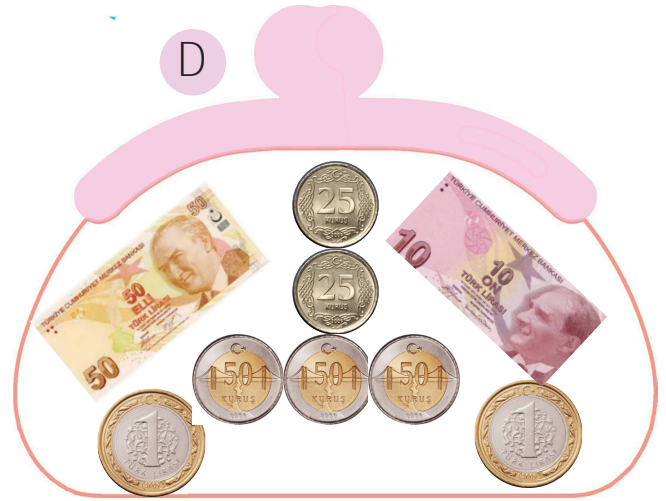
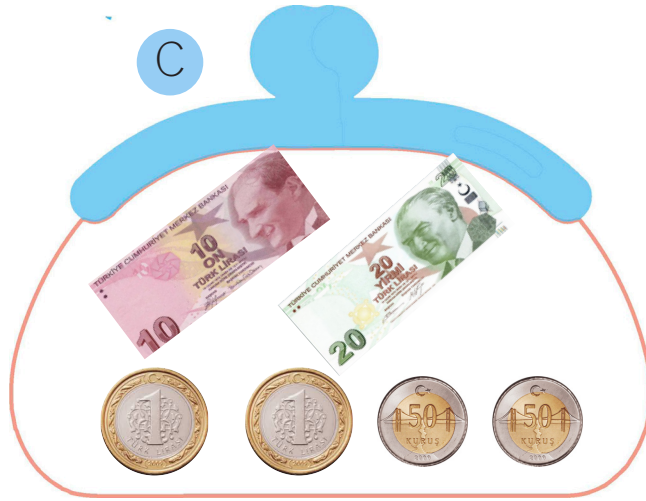
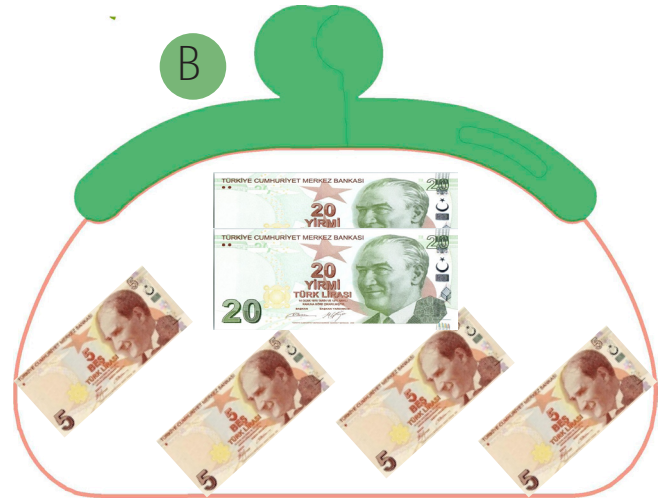
5 Helikopter ve çalar saat almak isteyen Soner'in ne kadar para biriktirmesi lazım?

Çözüm :

6 90 lirası olan Ali, önce tişört daha sonra çanta alırsa ne kadar parası kalır?

Çözüm :

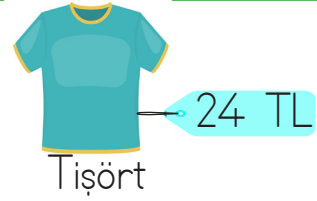
✏ Cüzdanlarda verilen para miktarına göre cümlelerdeki boş bırakılan yerleri dolduralım.



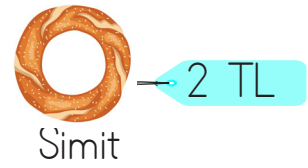
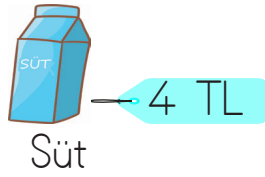
- ✏ A cüzdanına lira eklersek 50 TL olur.
- ✏ B cüzdanındaki para 90 TL'den lira eksiktir.
- ✏ C cüzdanına lira eklersek 60 TL olur.
- ✏ D cüzdanına 4 tane 25 kuruş eklenirse lira olur.
- ✏ En çok para cüzdanında vardır.
- ✏ En az para cüzdanında vardır.
- ✏ A cüzdanından madeni paralar alınırsa lira kalır.
- ✏ C cüzdanından kağıt paralar alınırsa lira kalır.
- ✏ D cüzdanına lira eklersek B cüzdanındaki paraya eşit olur.



✏️ Görsellerle ilgili ifadelerdeki boş bırakılan yerleri dolduralım.



- En ucuz ürün
- En pahalı ürün
- Gömlek, tişörtten lira daha pahalıdır.
- Gömlek, kazaktan lira daha ucuzdur.



- Süt, ekmekten lira fazladır.
- 6 TL ile simit alınabilir.
- 1 adet süt parası ile simit alınabilir.
- 2 ekmek, 3 simit, 1 süt alan biri lira öder.



✏️ A a idaki görselleri inceleyelim. Verilen soruları cevaplayalım.



- Ürünleri fiyatlarına göre pahalıdan ucuza doğru sıralayalım.



- En ucuz ürün ile en pahalı ürün arasında kaç lira fark vardır?

.....

- Masanın fiyatı çantanın fiyatından kaç TL fazladır?

.....



Aslının 2 tane 10 kuruşu, 1 tane 25 kuruşu vardı. Aslıya annesi de 50 kuruş verdi. Aslının kaç kuruşu oldu?



Çözüm:



Cansu'nun kumbarasında 24 lirası vardır. Babası da Cansu'ya 25 lira harçlık verdi. Cansu, 60 lirası olması için ne kadar para biriktirmelidir?



Çözüm:



Serhan'ın 85 kuruşu vardı. 50 kuruşa kalem alan Serhan'ın geriye ne kadar parası kalır?



Çözüm:



Bir kazağın fiyatı 54 liradır. Gömleğin fiyatı ise kazağın fiyatından 14 TL azdır. Bu kazağı ve gömleği alan biri kaç lira ödemelidir?



Çözüm:



45 lirası olan Cem 18 liraya, 9 liraya ise resim defteri aldı. Cem'in geriye ne kadar parası kaldı?



Çözüm:



Yeşim tanesi 3 TL olan kalem-lerden 4 tane alıp satıcıya 20 TL verdi. Yeşim kaç lira para üstü alacaktır?



Çözüm:



Ayaz'ın 24 lirası vardır. Ablasının parası, Ayaz'ın parasından 12 lira fazladır. Ayaz ve ablasının toplam parası ne kadardır?



Çözüm:



Buse yardım kampanyası için okulundan 35 lira topladı. Topladığı paranın 80 lira olması için Buse daha ne kadar para toplamalıdır?



Çözüm:



Annem, fiyatı 33 lira olan bir çiçek aldı. Satıcıya 2 tane 20 lira verdi. Annem geriye ne kadar para üstü alır?



Çözüm:



Bir manav, elmanın kilogramını 2 liraya alıp 5 liraya satıyor. Bu manav 8 kilo elma sattığında kaç lira kar eder?



Çözüm:



İrem'in hayalindeki oyuncuğun fiyatı 36 liradır. Bu oyuncuğu almak için 15 liraya ihtiyacı olan İrem'in ne kadar parası vardır?



Çözüm:



Metehan bayramda dedesinden 20 TL, babaannesinden 15 TL, babasından 10 TL ve annesinden 10 TL harçlık almıştır. Metehan bayramda kaç lira toplamıştır?



Çözüm:



Zuhal'in 40 TL parası vardı. 30 TL de babası verdi. Zuhal 55 TL'ye ayakkabı aldı. Zuhal'in kaç TL parası kaldı?



Çözüm:



23 TL'ye terlik, 49 TL'ye ayakkabı alan Ersin satıcıya 80 TL verdiği göre kaç lira para üstü alır?



Çözüm:



2 tane 20 TL, 3 tane 10 TL ve 1 tane 5 TL'si olan birinin 54 liralık market alışverişinden sonra ne kadar parası kalır?



Çözüm:



Duru 85 lirasının 46 lirasını harcamış eve gelince kalan parasını kumbaraya koymuştur. Duru kumbarasına kaç lira koymuştur?



Çözüm:

Tablo ve Grafik



- ✓ Araştırılan bir konu ile ilgili toplanan bilgiye “veri” denir.
- ✓ Verileri tablo ile göstermek, sonuçları daha iyi anlamamızı sağlar.
- ✓ Çetele tablosu, verilerin çizgi ile gösterilmesidir. Kolay sayılabilmesi için beşerli gruplardan faydalanılır

$$\begin{array}{|c|} \hline | = 1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{|c|} \hline || = 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{|c|} \hline ||| = 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{|c|} \hline |||| = 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{|c|} \hline ||||| = 5 \\ \hline \end{array}$$

Okulumuzda 3/E sınıfındaki öğrencilere “En sevdiğiniz renk nedir?” sorusu sorularak aşağıdaki veriler elde edilmiştir. Bu verileri kullanarak çetele tablosu oluşturalım.

- Mavi rengi sevenlerin sayısı : 6 öğrenci
- Sarı rengi sevenlerin sayısı : 3 öğrenci
- Mor rengi sevenlerin sayısı : 8 öğrenci
- Yeşil rengi sevenlerin sayısı : 11 öğrenci

Tablo : Sevilen renklerin çetele tablosu


Renkler	Öğrenci sayısı
Mavi	
Sarı	
Mor	
Yeşil	

Okulumuzda en çok sevilen spor dalı ile ilgili görüşler alınarak çetele tablosu oluşturulmuştur. Çetele tablosundan faydalanarak verileri tamamlayalım.

Tablo : Sevilen spor dallarının çetele tablosu

Spor dalları	Öğrenci sayısı
futbol	
basketbol	
voleybol	
yüzme	


- Futbol sevenlerin sayısı : öğrenci
- Basketbol sevenlerin sayısı : öğrenci
- Voleybol sevenlerin sayısı : öğrenci
- Yüzme sevenlerin sayısı : öğrenci

 Okulumuzda 3-A ve 3-B sınıfı öğrencilerine “En sevdiğiniz ders hangisidir?” sorusu sorularak aşağıdaki veriler elde edilmiştir. Bu verileri kullanarak çetele tablosu oluşturalım.

● 3-A ve 3-B sınıfında Türkçe dersini sevenler : 17
● 3-A ve 3-B sınıfında matematik dersini sevenler : 15
● 3-A ve 3-B sınıfında hayat bilgisi dersini sevenler : 12
● 3-A ve 3-B sınıfında resim dersini sevenler : 19

Tablo : Sevilen dersler çetele tablosu

Dersler	Seven öğrenci sayısı
Türkçe	
Matematik	
Hayat Bilgisi	
Resim	

 Okulumuzda 1-A ve 1-B sınıfı öğrencilerine “En sevdiğiniz oyun nedir?” sorusu sorularak aşağıdaki veriler elde edilmiştir. Çetele tablosundan faydalanarak verileri tamamlayalım.

Tablo : Sevilen oyunlar çetele tablosu

Oyunlar	Seven öğrenci sayısı
saklambaç	
körebe	
birdirbir	
yakan top	
deve cüce	

● 1-A ve 1-B sınıfında saklambaç oyununu sevenler :
● 1-A ve 1-B sınıfında körebe oyununu sevenler :
● 1-A ve 1-B sınıfında birdirbir oyununu sevenler :
● 1-A ve 1-B sınıfında yakan top oyununu sevenler :
● 1-A ve 1-B sınıfında deve cüce oyununu sevenler :


 A a idaki sıklık tablosundan faydalanarak çetele tablosunu olu turalım.

Tablo : En sevilen meslek sıklık tablosu

Meslek	Seven sayısı
Öğretmen	13
Avukat	16
Doktor	14
Polis	22
Psikolog	17

Tablo : En sevilen meslek çetele tablosu

Meslek	Seven sayısı
Öğretmen	
Avukat	
Doktor	
Polis	
Psikolog	

 Okulumuzda 3-D ve 3-E sınıfı ö rencilerine “En sevdi iniz yemek nedir?” sorusu sorularak a a idaki veriler elde edilmi tir. Bu verileri kullanarak çetele tablosu olu turalım.


● 3-D ve 3-E sınıfında mantı sevenler : 12
● 3-D ve 3-E sınıfında makarna sevenler : 20
● 3-D ve 3-E sınıfında sarma sevenler : 16
● 3-D ve 3-E sınıfında kebab sevenler : 19
● 3-D ve 3-E sınıfında pizza sevenler : 24
● 3-D ve 3-E sınıfında börek sevenler : 24


Tablo : En sevilen yemek sıklık tablosu

Yemek	Seven sayısı
mantı	
makarna	
sarma	
kebab	
pizza	
börek	

Tablo : En sevilen yemek çetele tablosu

Yemek	Seven sayısı
mantı	
makarna	
sarma	
kebab	
pizza	
börek	

 Bir sınıftaki öğrencilere "En sevdiğiniz meyve nedir?" sorusu sorularak aşağıdaki grafik oluşturulmuştur. Tabloya uygun sıklık ve çetele tablosu oluşturulmalıdır.

En çok sevilen meyveler	
Muz	
Elma	
Çilek	
Armut	
Kayısı	

Her şekil 3 meyveyi göstermektedir.

En çok sevilen meyveler	
Muz	
Elma	
Çilek	
Armut	
Kayısı	

Sıklık tablosu

En çok sevilen meyveler	
Muz	
Elma	
Çilek	
Armut	
Kayısı	

Çetele tablosu

 Nesne grafiğinden faydalanarak çetele ve sıklık tablosunu oluşturulmalıdır.

Şubat ayı hava durumu	
Güneşli	
Karlı	
Rüzgarlı	
Yağmurlu	

Her şekil 2 günü göstermektedir.

Şubat ayı hava durumu	
Güneşli	
Karlı	
Rüzgarlı	
Yağmurlu	

Çetele tablosu

Çiçek sevenlerin sayısı	
Menekşe	
Gül	
Lale	
Papatya	

Her şekil 3 çiçeği göstermektedir.

Çiçek sevenlerin sayısı	
Menekşe	
Gül	
Lale	
Papatya	

Sıklık tablosu

Kültür

Saygı

Hoşgörü

Göç

Misafirperver

 Yukarıda verilen sözcükleri, aşağıdaki boşluklardan uygun olan yerlere yazalım.

Misafirleri seven, elinden geldiğince onlara her türlü ikramı, yardımı ve önemi gösteren kişiye denir.

Kendine aykırı gelse de her şeyi anlayışla karşılayarak olabildiğince hoş görme durumuna denir.

Bir topluma özgü düşünce ve sanat eserlerinin bütünüolarak adlandırılır.

Büyüklerle, kutsal bilinen kimselere karşı duyulan, sevgi ve çekinmeyle karışık bağlılık duygusuna denir.

Bireylerin ya da toplumların buldukları, oturdukları yerleşim yerini bırakarak başka bir yerleşim yerine ya da başka bir ülkeye gitme eylemine denir.

 Aşağıdaki ifadelerin başındaki kutucuklara, doğruysa "D", yanlış ise "Y" harfini yazalım.

İnsan farklılıklarına saygı duymalıyız.

Biz misafirperver bir ülkeyiz.

Farklı kültürlerden insanları tanımaya çalışmak yerine, bu çabayı onlardan beklemeliyiz.

Sadece göç edenlere değil, tüm insanlara hoşgörülü davranmalıyız.

Farklı insanların bir arada bulunması kültürel zenginliğimizi artırır.

Bize aykırı geliyorsa insanlara anlayışlı davranmak zorunda değiliz.

✎ A a ıda özellikleri ifade edilen bölgelerimizle bu bölgelere uygun i ya da sanayi kolunu e le tirelim.



Genellikle ülkemizin iç kesimlerinde şeker pancarı yetişir.



Demir çelik fabrikası



Ülkemizin batı kesimleri zeytin üretiminde ön sıradadır.



Un fabrikası



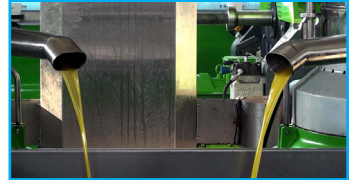
Sivasta büyük bir demir madeni vardır.



eker fabrikası



Genellikle ülkemizin iç Anadolu Bölgesi'nde buğday yetişir.



Zeytinyağı fabrikası



Ülkemizin doğu bölgelerinde hayvanların otlatması için mera çöktür.



Hayvanlık

✎ A a ıdaki ifadeleri okuyalım, do ru olanları i aretleyelim.

- Tarım genellikle geniş arazilerin bulunduğu kırsal kesimde yapılır.
- Balıkçılık faaliyeti sadece Karadeniz Bölgesi'nde yapılır.
- Hayvanların etinden, sütünden ve yumurtasından faydalanırız.
- Yumurta tarım faaliyeti sonucunda üretilir.
- Sanayi faaliyetlerinin yoğun olduğu yerlerde fabrikalar bulunur.

1. Hangi seçenekteki sözcükler eş anlamlı değildir?

- A. Görev - vazife
- B. Aşağı - yukarı
- C. Okul - mektep

2. Artık depreme dayanıklı evler yapılıyor.

Şuradaki kırmızı apartmanda oturuyoruz.

Yukarıdaki cümlelerde, hangi sözcüğün eş anlamlısı kullanılmamıştır?

- A. Ev
- B. Al
- C. Zelzele

3. Aşağıdakilerden hangisi soru cümlesi değildir?

- A. Sude ne renk elbise giymiş
- B. Niye karanfil diktiniz
- C. Defterim de kalemim de yok

4. mor - palyaçonun - elindeki balonları - istiyorum

Yukarıdaki sözcükler hangi seçenekte anlamlı ve kurallı bir cümle oluşturmuştur?

- A. İstiyorum palyaçonun elindeki mor balonları.
- B. Palyaçonun elindeki mor balonları istiyorum.
- C. Mor balonları istiyorum palyaçonun elindeki.

5. Aşağıdaki sözcüklerden hangisinin yazımı yanlıştır?

- A. Kral
- B. Spor
- C. Herkez

6. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde tek başına anlamı olmayan sözcük yoktur?

- A. Güneşli havaları çok severim.
- B. Annem ile markete gittik
- C. Anneler günü için annesine hediyeye aldı.

1. Can, marketten meyve suyu alarak aşağıdaki ödemeyi yapmıştır.



Can 5 kr para üstü aldığına göre, meyve suyu kaç kuruştur?

- A. 80
B. 70
C. 85

2. Aşağıdaki kâğıt paralardan hangisinin değeri diğerlerinden büyüktür?



3. 1 tane 50 kr ile 2 tane 25 kr, kaç TL eder?

- A. 1 B. 2 C. 3

Tablo: Sınıfta Sevilen Yemekler

Yemek türleri	Kişi sayısı
Börek	### III
Makarna	###
Mantı	
Köfte	### II

4, 5 ve 6. soruları çetele tablosuna göre cevaplayalım.

4. Aşağıdaki yemeklerden hangisi diğerlerinden daha fazla sevilmiştir?

- A. Börek
B. Makarna
C. Köfte

5. Köfteyi sevenler mantıyı sevenlerden kaç fazladır?

- A. 2
B. 3
C. 4

6. Makarna ve mantıyı sevenlerin toplamı kaç kişidir?

- A. 7
B. 8
C. 9

1. Aşağıdakilerden hangisi sanayi iş kolunda üretilen bir üründür?

- A. Kalem
- B. Yumurta
- C. Elma

2. • açacak • bal
• süt • un
• armut • cam bardak

Yukarıdakilerden hangileri tarım iş koluna ait ürünlerdir?

- A. açacak - süt
- B. un - armut
- C. cam bardak - bal



Yukarıda verilen iki ürün ile ilgili aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- A. İkisi bitkisel üründür.
- B. İkisi hayvansal üründür.
- C. Biri hayvansal, diğeri bitkisel üründür.

4. Ülkemizde yaşayan farklı kültürdeki insanlara karşı nasıl davranmalıyız?

- A. Duyarsız
- B. Hoşgörülü
- C. Tedbirlî

5. Farklı insanların bir arada bulunması kültürel arttırır.

Yukarıdaki ifadede boş bırakılan yere hangi sözcük yazılabilir?

- A. zenginliğimizi
- B. bencilliğimizi
- C. sadeliğimizi

6. Farklı ülkelerden gelen insanlar ile en önemli ortak noktamız nedir?

- A. Göz rengimiz
- B. Ten rengimiz
- C. Temel ihtiyaçlarımız

9	

W

-
-
-
-
-
-

1.

A. 12

B. 18

C. 15

2.

A. 21

B. 15

C. 9

3.

A.

B.

C.

Cevap Anahtarı

Türkçe

1. B
2. A
3. C
4. B
5. C
6. A

Matematik

1. A
2. C
3. A
4. A
5. B
6. C

Hayat B.

1. A
2. B
3. C
4. B
5. A
6. C

Soruya Gel

1. C
2. B
3. C